



CIDUI

Congrés
Internacional
de Docència
Universitària
i Innovació

Congreso
Internacional
de Docencia
Universitaria
e Innovación

Internacional
Conference
on University
Teaching
and Innovation

PROGRAMA | SCHEDULE

Juliol | *Julio* | July 2018

Espais d'aprenentatge: agents de canvi a la universitat

Espacios de aprendizaje: agentes de cambio en la universidad

Learning Spaces: agents of change at the university

www.cidui.org



@CIDUI_congress #CIDUI2018

INDEX / ÍNDICE / CONTENT

1. Benvinguda / Bienvenida / Welcome	5
2. Seu i espais / Sede y espacios / Venue	6
3. Programa / Schedule	12
4. Comunicacions / Comunicaciones / Papers	21
4.1. Sessions Monogràfiques <i>Sesiones Monográficas / Monographic Sessions</i>	22
4.2. Sessions Orals <i>Sesiones Orales / Oral Sessions</i>	36
4.3. Sessions Pòster <i>Sesiones Póster / Poster Sessions</i>	74

1.

Benvinguda / Bienvenida / Welcome

Ens plau donar-vos la benvinguda a la desena edició del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació que se celebra al Palau de Congressos de Girona, els dies 4, 5 i 6 de juliol de 2018.

Aquesta edició porta per títol “Espais d’aprenentatge: agents de canvi a la universitat”. Una de les conseqüències més importants de la societat del coneixement és la transformació dels espais i temps per a l’aprenentatge. En l’àmbit educatiu, les necessitats dels nous aprenents i el món virtual han obert un ventall de possibilitats dins d’aquesta temàtica.

Una correcta gestió d’aquesta nova dimensió ha de motivar, estimular i connectar l’aprenentatge més enllà de les aules, les universitats necessiten estar connectades amb l’entorn i la societat. Com aconseguim una coherència entre les metodologies docents i els espais i temps d’aprenentatge?

Nos complace daros la bienvenida a la décima edición del Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) que se celebra en el Palacio de Congresos de Girona, los días 4, 5 y 6 de julio de 2018.

Esta edición lleva el título “Espacios de aprendizaje: agentes de cambio en la universidad”. Una de las consecuencias más importantes de la sociedad del conocimiento es la transformación de los espacios y tiempos para el aprendizaje. En el ámbito educativo, las necesidades de los nuevos aprendices y el mundo virtual han abierto un abanico de posibilidades dentro de esta temática.

Una correcta gestión de esta nueva dimensión tiene que motivar, estimular y conectar el aprendizaje más allá de las aulas, las universidades necesitan estar conectadas con el entorno y la sociedad. ¿Cómo conseguimos una coherencia entre las metodologías docentes y los espacios y tiempos de aprendizaje?

We are pleased to announce that the 10th CIDUI will be held in the Girona Conference Centre, next 4 – 6 July 2018.

The title of this edition is “Learning Spaces: agents of change at university”. One of the most important consequences of the knowledge society is the transformation of learning spaces and times. In the field of education, new learning needs and the virtual world have opened a range of possibilities in this area.

Proper management of this new dimension must motivate, stimulate and connect learning outside of classroom; universities need to be connected with their surroundings and society. How can we achieve coherence between teaching methodologies and learning spaces and times?

2. Seu i espais

Sede y espacios / Venue

Sala Petita
(auditori 3) / Sala Pequeña / Small hall
(auditorio 3) / (auditorium 3)

Recepció - Bar
S. Petita / Recepción - Bar / Reception desk - Bar
S. Pequeña / Small hall

Hall 3 / Hall 3 / Foyer 3

Escala 3 / Escalera 3 / Stairs 3

Sala Cambra
(auditori 2) / Sala Cámara / Chamber hall
(auditorio 2) / (auditorium 2)

Recepció
S. Cambra / Recepción / Reception desk
S. Cámara / Chamber hall

Hall 2 / Hall 2 / Foyer 2

Escala 2 / Escalera 2 / Stairs 2

Sala Simfònica
platea A i B
(auditori 1) / Sala Sinfónica / Xavier Montsalvatge hall
(auditorio 1) / (auditorium 1) / platea A y B / stalls A & B

Recepció - Guarda-roba
S. Simfònica / Recepción - Guardarropa / Reception desk - Cloakroom
S. Sinfónica / Xavier Montsalvatge hall

Hall 1 / Hall 1 / Foyer 1

Entrada principal / Entrada principal / Main entrance

Escala 4 / Escalera 4 / Stairs 4

Escala 1 / Escalera 1 / Stairs 1

PLANTA BAIXA
PLANTA BAJA / GROUND

Sala d'Assaig / Sala de Ensayo/Rehearsal room

Recepció - Bar
S. Assaig / Recepción - Bar / Reception desk - Bar
S. Ensayo / Rehearsal room

Escala 3 / Escalera 3 / Stairs 3

Sala 10 / Sala 10 / Room 10

Sala 11 / Sala 11 / Room 11

Escala 2 / Escalera 2 / Stairs 2

Sala Simfònica
platea B
(auditori 1) / Sala Sinfónica
platea B
(auditorio 1) / Xavier Montsalvatge hall
stalls B
(auditorium 1)

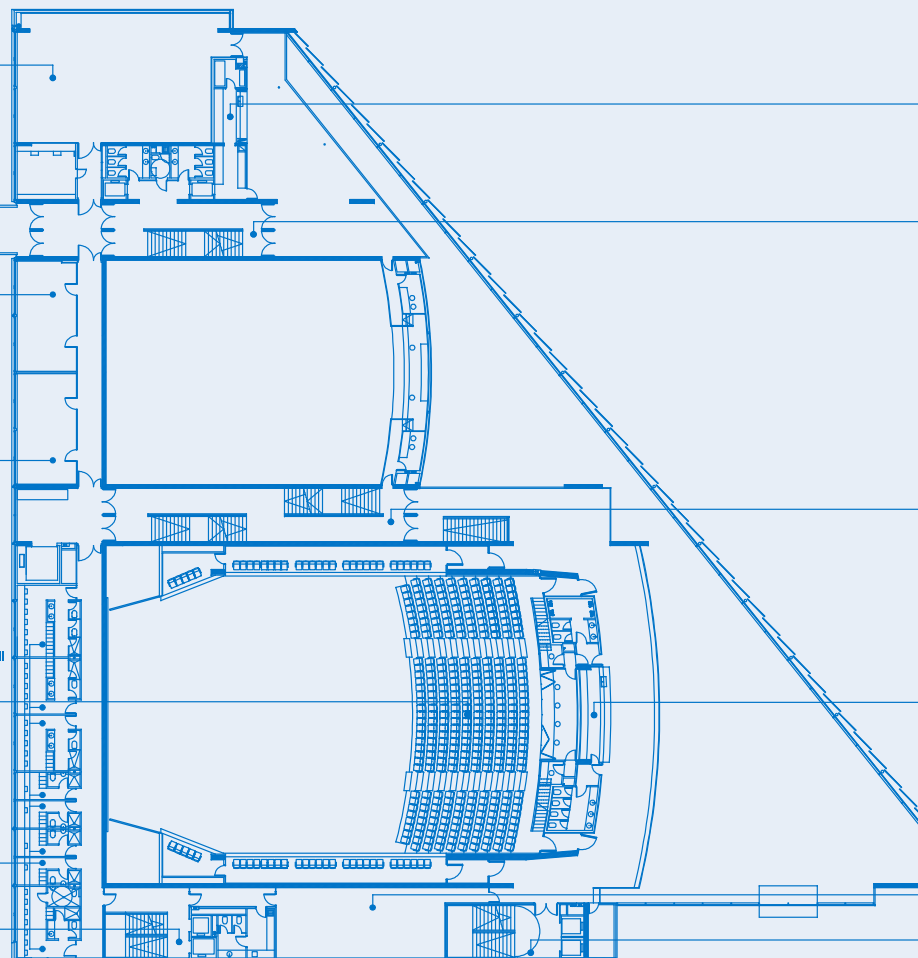
Bar
S. Simfònica / Bar
S. Sinfónica / Bar
Xavier Montsalvatge hall

Camerinos / Camerinos / Dressing rooms

Escala 4 / Escalera 4 / Stairs 4

Sala de Premsa / Sala de Prensa / Newsroom

Escala 1 / Escalera 1 / Stairs 1



PRIMERA PLANTA

PRIMERA PLANTA / FIRST FLOOR

Sala Petita
(auditori 3) / Sala Pequeña / Small hall
(auditorio 3) (auditorium 3)

Recepció - Bar / Recepción - Bar / Reception desk - Bar
S. Petita S. Pequeña Small hall

Hall 3 / Hall 3 / Foyer 3

Escala 3 / Escalera 3 / Stairs 3

Sala Cambra
(auditori 2) / Sala Cámara / Chamber hall
(auditorio 2) (auditorium 2)

Recepció
S. Cambra / Recepción / Reception desk
S. Cámara Chamber hall

Hall 2 / Hall 2 / Foyer 2

Escala 2 / Escalera 2 / Stairs 2

Sala Simfònica
platea A i B
(auditori 1) / Sala Sinfónica / Xavier Montsalvatge hall
platea A y B stalls A & B
(auditorio 1) (auditorium 1)

Recepció - Guarda-roba
S. Simfònica / Recepción - Guardarropa / Reception desk - Cloakroom
S. Sinfónica Xavier Montsalvatge hall

Hall 1 / Hall 1 / Foyer 1

Entrada principal / Entrada principal / Main entrance

Escala 4 / Escalera 4 / Stairs 4

Escala 1 / Escalera 1 / Stairs 1

SEGONA PLANTA

SEGUNDA PLANTA / SECOND FLOOR

3. Programa

DIMECRES 4 DE JULIOL						
8:30 - 9:30	Acreditació (Hall II)					
9:30 - 11:00	Sessió Oral 1.1 Desenvolupament Professional (Sala 2)	Sessió Oral 1.2 Desenvolupament Professional (Sala 3)	Sessió Oral 1.3 Espais Físics d'aprenentatge (Sala 4)	Sessió Oral 1.4 Espais Virtuals d'aprenentatge (Sala 7)	Sessió Monogràfica 1 Transformació dels espais d'aprenentatge (Sala 5+6)	Activitat Xarxa ApS (U) Cat (Sala Assaig)
11:00 - 12:00	Sessió Pòster 1 & COFFEE BREAK (Hall exposicions + terrassa)					
12:00 - 12:30	Benvinguda institucional (Sala de Cambra)					
12:30 - 13:30	Sessió Plenària 1 Conferència “ <i>Working from the outside in: changing spaces to change actions</i> ”, Dra. Laura Winer (McGill University) (Sala de Cambra)					
13:30 - 14:30	DINAR (Hall exposicions + terrassa)					
14:30 - 16:00	Sessió Oral 2.1 Desenvolupament Professional (Sala 2)	Sessió Oral 2.2 Espais Físics d'aprenentatge (Sala 3)	Sessió Oral 2.3 <i>University-society & Professional development</i> (Sala 4) (Sessió en anglès)	Sessió Oral 2.4 Relació Universitat - Societat (Sala 7)	Sessió Monogràfica 2 Efectes de la gamificació en la formació (Sala 5+6)	Sessió Monogràfica 3 Competències i desenvolupament professional (Sala 1)
16:15 - 18:15	Sessió Taller 1 Regreso al futuro IV: más allá de los espacios educativos (Sala 5+6)		Sessió Taller 2 Misteris de la maternàgia de la ciència (Sala 1)		Sessió Taller 3 Geoscape classroom. Terra sísmica (Sala 7)	Sessió Taller 4 Ensenyament i Responsabilitat en la Recerca: el cas del projecte HEIRRI (Sala 4) (Sessió en anglès)
19:00	Recepció Ajuntament de Girona i Visita guiada					

DIJOUS 5 DE JULIOL						
8:30 - 9:00	Acreditació (Hall II)					
9:00 - 10:30	Sessió Oral 3.1 Desenvolupament Professional (Sala 2)	Sessió Oral 3.2 Espais Físics d'aprenentatge (Sala 3)	Sessió Oral 3.3 Physical learning spaces & Virtual learning spaces (Sala 4) (Sessió en anglès)	Sessió Oral 3.4 Relació Universitat - Societat (Sala 7)	Sessió Monogràfica 4 Generant ponts entre la universitat i el món laboral (Sala 5+6)	Sessió Monogràfica 5 ApS: aprenentatge significatiu i responsabilitat social (Sala 1)
10:30 - 11:30	Sessió Pòster 2 & COFFEE BREAK (Hall exposicions + terrassa)					
11:30 - 13:30	Sessió Taller 5 Passeig per l'invisible. Itinerari químic per la ciutat de Girona (exterior)	Sessió Taller 6 Passeig literari per la Girona medieval (exterior)	Sessió Taller 7 Misteris de la matemàgia de la ciència (Sala 1)	Sessió Taller 8 Geoscape classroom. Terra sísmica (Sala 7)	SIMPOSI UNIVEST "Engagement a la universitat: un repte de present i futur" (11h – 14h) (Sala Assaig)	
13:30 - 15:00	DINAR (Hall exposicions + terrassa)					
15:00 - 16:00	Sessió Plenària 2 Conferència "Smart Campus @ Smart City. Espacios para el Aprendizaje en la Era Digital", Sr. Ignacio Alcalde (Fundación Metrópoli) (Sala de Cambra)					
16:00 - 17:30	Sessió Oral 4.1 Desenvolupament Professional (Sala 2)	Sessió Oral 4.2 Espais Físics d'aprenentatge (Sala 3)	Sessió Oral 4.3 Relació Universitat - Societat (Sala 4)	Sessió Oral 4.4 Espais Virtuals d'aprenentatge (Sala 7)	Sessió Monogràfica 6 Espais híbrids: virtual i presencial (Sala 5+6)	Sessió Monogràfica 7 La vinculació entre la universitat i les necessitats socials del seu entorn (Sala 1)

DIVENDRES 6 DE JULIOL						
8:30 - 9:00	Acreditació (Hall II)					
9:00 - 10:30	Sessió Oral 5.1 Desenvolupament Professional (Sala 2)	Sessió Oral 5.2 Espais Físics d'aprenentatge (Sala 3)	Sessió Oral 5.3 Espais Virtuals d'aprenentatge (Sala 4)	Sessió Monogràfica 8 Iniciatives de transició als estudis universitaris (Sala 5+6)	Sessió Monogràfica 9 Digitalització dels processos d'aprenentatge (Sala 1)	Simposi CODUR (Sala 7)
10:30 - 11:30	Sessió Pòster 3 & COFFEE BREAK (Hall exposicions + terrassa)					
11:30 - 13:00	Sessió Plenària 3 Taula Rodona "La configuració de nous espais per l'aprenentatge: els espais a la universitat del futur", Sr. Josep Torn (European University), Sr. Jordi Franquesa (Universitat Politècnica de Catalunya), Sra. Sílvia Llach (Universitat de Girona) i Sr. Óscar Guayabero (moderador) (Sala Petita)					
13:00 - 13:30	Entrega Premis AQU Catalunya – CIDUI i Presentació del Programa Margalida Comas (Sala Petita)					
13:30 - 14:00	Cloenda institucional (Sala Petita)					

Programa

MIÉRCOLES 4 DE JULIO						
8:30 - 9:30	Acreditación (Hall II)					
9:30 - 11:00	Sesión Oral 1.1 Desarrollo profesional (Sala 2)	Sesión Oral 1.2 Desarrollo profesional (Sala 3)	Sesión Oral 1.3 Espacios físicos de aprendizaje (Sala 4)	Sesión Oral 1.4 Espacios virtuales de aprendizaje (Sala 7)	Sesión Monográfica 1 Transformación de los espacios de aprendizaje (Sala 5+6)	Actividad Red ApS (U) Cat (Sala de Ensayo)
11:00 - 12:00	Sesión Póster 1 & COFFEE BREAK (Hall exposiciones + terraza)					
12:00 - 12:30	Bienvenida institucional (Sala de Cámara)					
12:30 - 13:30	Sesión Plenaria 1 Conferencia “Working from the outside in: changing spaces to change actions”, Dra. Laura Winer (McGill University) (Sala de Cámara)					
13:30 - 14:30	ALMUERZO (Hall exposiciones + terraza)					
14:30 - 16:00	Sesión Oral 2.1 Desarrollo profesional (Sala 2)	Sesión Oral 2.2 Espacios físicos de aprendizaje (Sala 3)	Sesión Oral 2.3 University-society & Professional development (Sala 4) (Sesión en inglés)	Sesión Oral 2.4 Relación universidad-sociedad (Sala 7)	Sesión Monográfica 2 Efectos de la gamificación en la formación (Sala 5+6)	Sesión Monográfica 3 Competencias y desarrollo profesional (Sala 1)
16:15 - 18:15	Sesión Taller 1 Regreso al futuro IV: más allá de los espacios educativos (Sala 5+6)		Sesión Taller 2 Misterios de la matemagia de la ciencia (Sala 1)		Sesión Taller 3 Geoscape classroom. Tierra sísmica (Sala 7)	Sesión Taller 4 Enseñanza y Responsabilidad en la Investigación: el caso del proyecto HEIRRI (Sala 4) (Sesión en inglés)
19:00	Recepción Ayuntamiento de Girona y visita guiada					

JUEVES 5 DE JULIO

8:30 - 9:00	Acreditación (Hall II)					
9:00 - 10:30	Sesión Oral 3.1 Desarrollo profesional (Sala 2)	Sesión Oral 3.2 Espacios físicos de aprendizaje (Sala 3)	Sesión Oral 3.3 <i>Physical learning spaces & Virtual learning spaces</i> (Sala 4) (Sesión en inglés)	Sesión Oral 3.4 Relación universidad-so- ciedad (Sala 7)	Sesión Monográfica 4 Tendiendo puentes entre la universidad y el mundo laboral (Sala 5+6)	Sesión Monográfica 5 ApS: aprendizaje significativo y responsabilidad social (Sala 1)
10:30 - 11:30	Sesión Póster 2 & COFFEE BREAK (Hall exposiciones + terraza)					
11:30 - 13:30	Sesión Taller 5 Paseo por el invisible. Itinerario químico por la ciudad de Girona (exterior)	Sesión Taller 6 Paseo literario per la Girona medieval (exterior)	Sesión Taller 7 Misterios de la mate- magia de la ciencia (Sala 1)	Sesión Taller 8 Geoscape classroom. Tierra sísmica (Sala 7)	Simposio UNIVEST "Engagement en la universidad: un reto de presente y de futuro" (11h – 14h) (Sala de Ensayo)	
13:30 - 15:00	ALMUERZO (Hall exposiciones + terraza)					
15:00 - 16:00	Sesión Plenaria 2 Conferencia "Smart Campus @ Smart City. Espacios para el Aprendizaje en la Era Digital", Sr. Ignacio Alcalde (Fundación Metròpoli) (Sala de Càmarà)					
16:00 - 17:30	Sesión Oral 4.1 Desarrollo profesional (Sala 2)	Sesión Oral 4.2 Espacios físicos de aprendizaje (Sala 3)	Sesión Oral 4.3 Relación universi- dad-sociedad (Sala 4)	Sesión Oral 4.4 Espacios virtuales de aprendizaje (Sala 7)	Sesión Monográfica 6 Espacios híbridos: virtual y presencial (Sala 5+6)	Sesión Monográfica 7 La vinculación entre la universidad y las necesidades sociales de su entorno (Sala 1)

VIERNES 6 DE JULIO

8:30 - 9:00	Acreditación (Hall II)					
9:00 - 10:30	Sesión Oral 5.1 Desarrollo profesional (Sala 2)	Sesión Oral 5.2 Espacios físicos de aprendizaje (Sala 3)	Sesión Oral 5.3 Espacios virtuales de aprendizaje (Sala 4)	Sesión Monográfica 8 Iniciativas de transición a los estudios universitarios (Sala 5+6)	Sesión Monográfica 9 Digitalización de los procesos de aprendizaje (Sala 1)	Simposio CODUR (Sala 7)
10:30 - 11:30	Sesión Póster 3 & COFFEE BREAK (Hall exposiciones + terraza)					
11:30 - 13:00	Sesión Plenaria 3 Mesa Redonda "La configuración de los nuevos espacios de aprendizaje: los espacios en la universidad del futuro", Sr. Josep Torn (European University), Sr. Jordi Franquesa (Universitat Politècnica de Catalunya), Sílvia Llach (Universitat de Girona) y Sr. Oscar Guayabero (moderador) (Sala Pequeña)					
13:00 - 13:30	Entrega Premios AQU Catalunya – CIDUI y Presentación del Programa Margalida Comas (Sala Pequeña)					
13:30 - 14:00	Clausura institucional (Sala Pequeña)					

Schedule

WEDNESDAY 4th JULY						
8:30 - 9:30	Check in (Hall II)					
9:30 - 11:00	Oral Session 1.1 Professional development (Room 2)	Oral Session 1.2 Professional development (Room 3)	Oral Session 1.3 Physical learning spaces (Room 4)	Oral Session 1.4 Virtual learning spaces (Room 7)	Monographic Session 1 Transformation of learning spaces (Room 5+6)	ApS (U) Cat Network Activity (Rehearsal Room)
11:00 - 12:00	Poster Session 1 & COFFEE BREAK (Exhibition Hall + terrace)					
12:00 - 12:30	Welcome Speech (Chamber Room)					
12:30 - 13:30	Plenary Session 1 Conference “Working from the outside in: changing spaces to change actions” by Dra. Laura Winer (McGill University) (Chamber Room)					
13:30 - 14:30	LUNCH (Exhibition Hall + terrace)					
14:30 - 16:00	Oral Session 2.1 Professional development (Room 2)	Oral Session 2.2 Physical learning spaces (Room 3)	Oral Session 2.3 University-society & Professional development (Room 4) (English session)	Oral Session 2.4 University-society relationship (Room 7)	Monographic Session 2 Effects of gamification on education (Room 5+6)	Monographic Session 3 Professional skills and development (Room 1)
16:15 - 18:15	Workshop 1 Back to the future IV: beyond educational spaces (Room 5+6)		Workshop 2 Mysteries of mathemagic in science (Room 1)		Workshop 3 Geoscape Classroom. Siesmic earth (Room 7)	Workshop 4 Teaching and Responsibility in Research: the case of the HEIRRI project (Room 4) (English session)
19:00	Reception Girona City Council and city tour					

THURSDAY 5th JULY						
8:30 - 9:00	Check in (Hall II)					
9:00 - 10:30	Oral Session 3.1 Professional development (Room 2)	Oral Session 3.2 Physical learning spaces (Room 3)	Oral Session 3.3 Physical learning spaces & Virtual learning spaces (Sala 4) (English session)	Oral Session 3.4 University-society relationship (Room 7)	Monographic Session 4 Building bridges between universities and the labour world (Room 5+6)	Monographic Session 5 SL: Meaningful learning and social responsibility (Room 1)
10:30 - 11:30	Poster Session 2 & COFFEE BREAK (Exhibition Hall + terrace)					
11:30 - 13:30	Workshop 5 Chemical itinerary through the city of Girona (outdoor)	Workshop 6 Literary walk through medieval Girona (outdoor)	Workshop 7 Mysteries of mathematic in science (Room 1)	Workshop 8 Geoscape Classroom. Siesmic earth (Room 7)	UNIVEST Symposium “Engagement at university: a challenge for the present and future” (11h – 14h) (Rehearsal Room)	
13:30 - 15:00	LUNCH (Exhibition Hall + terrace)					
15:00 - 16:00	Plenary Session 2 Conference “Smart Campus @ Smart City. Espacios para el Aprendizaje en la Era Digital” by Mr. Ignacio Alcalde (Fundación Metrópoli) (Chamber Room)					
16:00 - 17:30	Oral Session 4.1 Professional development (Room 2)	Oral Session 4.2 Physical learning spaces (Room 3)	Oral Session 4.3 University-society relationship (Room 4)	Oral Session 4.4 Virtual learning spaces (Room 7)	Monographic Session 6 Hybrid spaces: virtual and face-to-face (Room 5+6)	Monographic Session 7 University as a reflection of society (Room 1)

FRIDAY 6th JULY						
8:30 - 9:00	Check in (Hall II)					
9:00 - 10:30	Oral Session 5.1 Professional development (Room 2)	Oral Session 5.2 Physical learning spaces (Room 3)	Oral Session 5.3 Virtual learning spaces (Room 4)	Monographic Session 8 Initiatives for the transition to university studies (Room 5+6)	Monographic Session 9 The digitalization of learning processes (Room 1)	CODUR Symposium (Room 7)
10:30 - 11:30	Poster Session 3 & COFFEE BREAK (Exhibition Hall + terrace)					
11:30 - 13:00	Plenary Session 3 Round table " <i>Building new learning spaces: the university of the future</i> ", Mr. Josep Torn (European University), Mr. Jordi Franquesa (Universitat Politècnica de Catalunya) Ms. Sílvia Llach (Universitat de Girona) and Mr. Oscar Guayabero (moderator) (Small Room)					
13:00 - 13:30	Delivery AQU Catalunya – CIDUI awards and Presentation Programa Margalida Comas (Small Room)					
13:30 - 14:00	Closing speech (Small Room)					

4.

Comunicacions

Comunicaciones

Papers

4.1. Sessions Monogràfiques

Sesiones Monográficas / Monographic Sessions

SM 1

Transformació dels espais d'aprenentatge

Transformación de los espacios de aprendizaje

Transformation of learning spaces

04/07/2018 | 9.30h - 11h | Sala / Room 5+6

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
315	Radiopolis: análisis de políticas públicas a través de la radio. Resultados de un proyecto de innovación docente.	Innovación docente, Universidad, Aprendizaje activo, Ciencia Política, Comunicación Audiovisual.	Barbieri, Nicolás; Vidal, Antoni; Giró, Raül.	Universitat Autònoma de Barcelona
381	La gestió d'esdeveniments corporatius i institucionals com a estudi de cas en l'aplicació de tècniques d'innovació docent.	Innovació docent, gestió d'esdeveniments, interculturalitat, alumnes internacionals.	Jiménez-Morales, Mònika; Lopera-Marmol, Marta.	Universitat Pompeu Fabra
421	Repensando los espacios universitarios de aprendizaje: una aproximación multidimensional.	Universidad, espacios de aprendizaje, innovación, dimensiones.	Azzato, Mariella (1); Bautista, Guillermo (2); Escofet, Anna (3); López, Marta (2,3); Marimon-Martí, Marta (4); Sánchez-Martí, Angelina (5).	1: Universidad Simon Bolivar de Venezuela 2: Universitat Oberta de Catalunya 3: Universitat de Barcelona 4: Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya 5: Universitat Autònoma de Barcelona
491	Salidas de campo: las visitas a los lugares como instrumento de la aproximación transdisciplinar.	Salidas de campo; psicología ambiental; entorno urbano; enfoque transdisciplinar.	Castrechini Trotta, Angela A. (1); Bonet Casas, María Rosa (1); Valera Pertegàs, Sergi (1); Domingo Clota, Miquel (2); Pol Urrutia, Enric (1).	1: Universitat de Barcelona 2: Universitat Politècnica de Catalunya
243	CreaFlip: Introducción de la flipped classroom para el desarrollo de la creatividad en los estudios de biomedicina.	Flipped classroom, creatividad científica, innovación docente, trabajo colaborativo.	Rodríguez Fabià, Gemma; Sánchez, Raul; Pérez, Nora; Moyano, Elisabeth; Carrió, Mar.	Universitat Pompeu Fabra
217	Taller col·laboratiu per acostar els estudiants de l'àmbit d'enginyeria civil i ambiental a problemàtiques reals.	Agents del territori, aprenentatge cooperatiu, sostenibilitat, enginyeria civil i ambiental.	Roca Bosch, Elisabet; Villares Junyent, Míriam; Oller Ibars, Eva.	Universitat Politècnica de Catalunya
208	La classe invertida com a metodologia per a millorar el procés d'aprenentatge dels alumnes.	Aprenentatge actiu, classe invertida, competències tècniques, competències transversals.	Berbegal-Mirabent, Jasmina.	Universitat Internacional de Catalunya; Universitat Politècnica de Catalunya
104	El HackLab de la UPF: Una iniciativa de fomento del aprendizaje informal y la interdisciplinariedad.	Creatividad, interdisciplinariedad, aprendizaje informal, tecnología.	Hernández-Leo, Davinia; Moreno Oliver, Verónica; Soria, Vanessa; Alemany, Josepa; Atienza, Encarna; Carrió, Mar; Capdevila, Pol; Roca, Carles; Solé, Aida; Atienza, Clara; Villanueva, Pilar; Magre, Anna; Baiges, Ana; Ruiz, Aurelio; Binefa, Xavier.	Universitat Pompeu Fabra
422	Com els espais d'aprenentatge a l'educació superior ajuden a millorar els resultats acadèmics.	Espais d'aprenentatge, espais tradicionals, espais informals, educació superior, metodologies d'aprenentatge, millora de l'aprenentatge.	Martínez Casanovas, Matilde; Buil Fabregà, Màrian; Celma Benaiges, Dolors; Camón Luis, Enric.	Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa del Tecnocampus - Universitat Pompeu Fabra
249	La metodologia basada en projectes interdisciplinaris i l'Aprenentatge-servei com a eina per promoure les competències socioprofessionals dels estudiants i les relacions universitat-societat.	Metodologia basada en projectes interdisciplinaris, competències socioprofessionals, relació universitat-societat, aprenentatge-servei.	González-Carrasco, Mònica; Francés, Jesús; de Castro, Rudi; Castañer, Mita; San, Joan; Bech, Josep Maria.	Universitat de Girona

SM 2
Efectes de la gamificació en la formació
Efectos de la gamificación en la formación
Effects of gamification on education
04/07/2018 | 14.30h - 16h | Sala / Room 5+6

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
429	La gamificació en l'educació superior.	Gamificació, Educació Superior, Motivació, Experiència Significativa, Aprenentatge Significatiu.	Segur Ferrer, Joan (1); Font Lladó, Raquel (1); Puigtió Rebollo, Núria (1); Latinjak, Alexander Tibor (1,2).	1: Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES) - Universitat de Girona 2: University of Suffolk, Regne Unit
459	The TOP gamification platform as a change agent in the acquisition of the competences attributed to the Degree in Computer Engineering.	Gamification, Higher Education, competences, motivation, learning, assessment.	Fuentes, Marta; Robles, Sergi; Miguel, Sandra; Pons, Jordi; Sánchez, Adrià.	Universitat Autònoma de Barcelona
253	Ús de Kahoot! com a eina de ludificació per a la retroalimentació a temps.	Ludificació, Gamificació, Retroalimentació, Aprenentatge basat en jocs, Ensenyament de l'enginyeria, Kahoot!.	Pàmies-Vilà, Rosa (1); Fabregat-Sanjuan, Albert (2); Puig-Ortiz, Joan (1); Jordi, Lluïsa (1); Hernandez Fernandez, Antoni (1).	1: Universitat Politècnica de Catalunya 2: Universitat Rovira i Virgili
232	La ludificación como herramienta de motivación en el aula.	Ludificación, motivación, hábitos de estudio, actitud en el aula.	de la Torre, Rocio (1); Berbegal-Mirabent, Jasmina (2).	1: Universitat Politècnica de Catalunya; 2: Universitat Internacional de Catalunya
361	StarWars, una experiència de gamificació.	Gamificació motivació aprenentatge competències habilitats.	Fernández Aragonès, Aina.	Fundació Tecnocampus - Universitat Pompeu Fabra
405	Una innovación gamificada en el Grado de Pedagogía. La visión del equipo docente.	Educación Superior, Gamificación, Metodología Participativa, Docencia Universitaria.	Calduch Pérez, Isaac.	Universitat de Barcelona
355	La lliga de la justícia - La gamificació com a eina per la motivació del treball dels continguts.	Gamificació, joc, aprenentatge, aula, motivació.	Castells Molina, Anna.	Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus Mataró -Universitat Pompeu Fabra

SM 3
Competències i desenvolupament professional
Competencias y desarrollo profesional
Professional skills and development
04/07/2018 | 14.30h - 16h | Sala / Room 1

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
359	La competencia comunicativa oral de los estudiantes de los grados de Educación Infantil y de Educación Primaria: análisis, diagnóstico e intervención para la mejora	Competencia comunicativa oral-instrumento de evaluación-textos expositivos-narrativos-argumentativos- formación de maestros	Pujol, Maria; Balaguer, Carme; Graell, Mariona; Fuertes, Maria Teresa; Fuentes, Mariana; Escobar, Rocio.	Universitat Internacional de Catalunya
470	Creatividad matemática en la formación de futuros maestros de Primaria	Formación de profesores, educación matemática, creatividad	Vanegas Muñoz, Yuly Marsela (1); Giménez Rodríguez, Joaquín (2).	1: Universitat Autònoma de Barcelona 2: Universitat de Barcelona.
336	Procesos de sintonización entre los saberes del docente y el aprendizaje del estudiante. Una experiencia en la facultad de Medicina.	Sintonización, saberes pedagógicos, saberes disciplinares, think aloud	Serrat Antolí, Núria; Mentado Labao, Trinidad; Medina Moya, Jose Luis	Universitat Barcelona
214	L'espai d'aprenentatge des de la perspectiva narrativa	Narrativa i autobiografia, complexitat, construcció de coneixement, subjecte-estudiant	Sangrà Boladeres, Toni; Iannitelli Muscolo, Silvia; López Rodríguez, Toni.	Universitat de Barcelona
448	Aprender el discurs a l'aula	Creences, interacció, formació dels mestres, narratives visuals	Fons Esteve, Montserrat; Pérez Peitx, Mireia.	Universitat de Barcelona
362	Projectes Professionalitzadors com a Metodologia d'Apo-derament de l'Alumnat: L'experiència al Grau d'Enginyeria Biomèdica	Apoderament de l'alumnat, enginyeria biomèdica, dispositius mèdics, aprenentatge significatiu, metodologies actives	Camara, Oscar; Moreno, Veronica; Hernández-Leo, Davinia.	Universitat Pompeu Fabra
482	Identificar els límits de la professió i les competències professionals del Dietista-Nutricionista	Competències professionals; activitat formativa-reflexiva; límits de la professió; Pràctiques Externes	Urpi-Sarda, Mireia; Illan, Montserrat; Torrado, Xavier; Lizarraga, Maria Antonia; Farran, Andreu; Garcia, Dolores; Andres-Lacueva, Cristina; Llorach, Rafael; Amat, Concepció.	Universitat de Barcelona.
210	El Desarrollo de las Competencias Docentes para el Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera (AICLE). Una propuesta de intervención para el doble itinerario de Educación Infantil y Primaria	Formación del profesorado; AICLE; Competencias; Innovación Docente	Pons Seguí, Laura; Cano, Elena; Soriguera, Íngrit; Entrena, Sandra.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
263	El diálogo entre la universidad y el mundo profesional a través del prácticum.	Prácticum, educación social, trabajo social, corresponsabilidad formativa, innovación.	Vilar Martín, Jesús; Riberas Bargalló, Gisela.	Universitat Ramon Llull
497	La implicació docent de les empreses en el Treball Final de Màster. Una aplicació de l'aprenentatge basat en projectes.	Treball Final de Màster, Empreses, Aprenentatge basat en projectes, treball en equip, metodologies actives, motivació.	Ruidor Buscà, Xavi (1); Llorens Garcia, Ariadna (2); Chacon Pérez, Jonathan (1).	1: ELISAVA-Escuela Universitaria de Barcelona. Disseny i Enginyeria 2: Universitat Politècnica de Catalunya
379	PEHC_Physical Education Health and Children.	Interdisciplinarietat, de la teoria a la pràctica, decerca, competència motriu, salut.	Cadellans Arroniz, Aida; Prats Puig, Anna; Cazorla González, Jorge; Font Lladó, Raquel.	Escola Universitària de la Salut i l'Esport de Salt
407	El Treball Final de Grau com a vector transformador de la vida acadèmica.	Treball Final de Grau, Facultat de Biologia, professionalització, entitats externes.	Sauras Yera, Teresa; Busquets, Silvia; Oliva, Francesc; Camps, Marta; Blas, Marina; Grasa, Mar; de Anta, Josep Maria; Llorente, Gustavo A.	Universitat de Barcelona
297	La colaboración entre escuela y universidad en la evaluación del practicum de maestros.	Formación inicial de maestros, practicum, colaboración escuela/universidad, evaluación, maestros tutores, tutores de universidad.	Onrubia, Javier (1); Arús, M. Eugènia (1); Mayordomo, Rosa (2); Ginesta, Anna (1).	1: Universitat de Barcelona 2: Universitat Oberta de Catalunya
399	Trabajo Final de Grado: más allá de la universidad.	Trabajo final de grado, entornos de aprendizaje, satisfacción, estudiantes.	Márquez Cebrián, M. Dolores; Machuca Ayuso, María Jesús; López Plana, Carlos; Pons Aróztégui, Jordi; Rullán Ayza, Mercè; Estapé Dubreuil, Glòria.	Universitat Autònoma de Barcelona
247	Diagnosi de l'avaluació dels Treballs de Fi de Grau. Cas d'estudi de la Universitat de Girona.	Qualificació, Treball Fi de Grau, Rúbrica, Tutor.	Martí Llambrich, Carolina; Pujol, Joan; Arbat, Gerard; Sunyol, Joan Josep; Castro, Francesc; Feliu, Lúcia; Planas, Anna.	Universitat de Girona
431	Formació pràctica en el Grau en Infermeria de la UVic-UCC: experiències i expectatives de les tutores hospitalàries.	Estudiant d'infermeria, autoaprenentatge pràctic, tutores assistencials.	Gorchs Font, Núria (1); Chirveches Pérez, Emilia (2); Isern Farrés, Olga (1); Galbany Estragués, Paola (1); Subirana Casacuberta, Mireia (2); Soler Mata, Joan (1).	1: Fundació Universitària Balmes, Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya 2: Consorci Hospitalari de Vic

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
219	Sostenibilitat mediambiental i social a través de l'ApS: una experiència des del camp de les ciències.	Desenvolupament sostenible, responsabilitat social, ciències ambientals, aprenentatge servei, innovació docent.	Esparza, Mireia; Grasa, Mar; Tello, Enric; Alió, M ^a Àngels; Padró, Roc.	Universitat de Barcelona
378	Servei d'Actuació Clínica (SAC).	Aprenentatge servei, aprenentatge experiencial, competències universitàries, educació superior, autoaprenentatge.	Cadellans Arroniz, Aida; Puig Parnau, Miquel; Sala Bassó, Mercè; Morgan-Wood, Prudence; Iglesias Chamorro, Pere.	Escola Universitària de la Salut i l'Esport de Salt
385	Rúbrica analítica para la evaluación de competencias profesionalizadoras de estudiantes de Medicina y de Comunicación Audiovisual de la Universidad de Barcelona participantes en un proyecto de Aprendizaje y Servicio	Competencias profesionalizadoras, rúbrica, trabajo colaborativo, proyecto de aprendizaje y servicio	García Asensio, María Ángeles; Vilaseca Corderroure, Jaume Elies; Cuffí Cheliz, Laura.	Universitat de Barcelona
236	Aprenentatge servei com a metodologia formativa dels estudiants d'infermeria de la Universitat de Girona en l'entorn comunitari de l'Escola d'Adults de Salt.	Aprenentatge servei, infermeria, persones immigrants, Salt.	Bonmatí Tomàs, Anna (1); Olabarrieta Zaro, Elena (2); Triadó Tràfach, Lourdes (4); Corominas Vilalta, Dolors (3); Benharref Taya, Fatiha (3); Juvinyà Canal, Dolors (1).	1: Universitat de Girona 2: Institut Català de la Salut 3: Institut d'Assistència Sanitària 4: CFA Les Bernardes - Escola d'Adults de Salt
436	Repensando los espacios universitarios desde la Oficina de Aprendizaje Servicio	Espacio, tiempo, extracurricular, aprendizaje servicio	Escofet Roig, Anna; Rubio Serrano, Laura; Casas Martí, Joan; de las Heras Camino, Clara.	Universitat de Barcelona
363	El servicio comunitario y el trabajo en red para una formación democrática y ciudadana.	Democracia, Participación, Trabajo en Red, Ciudadanía, Competencia social, Servicio Comunitario.	Bassaganya, Clàudia; Carrillo, Isabel; Soler, Joan.	Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya
446	Rúbrica per a millorar les competències personals i professionals a través de la implementació de projectes ApS durant el pràcticum als graus de mestres d'infantil i primària.	Aprenentatge i Servei, pràcticum, Compromís Social, Universitat, Escola.	París Romia, Gemma; Blanch Gelabert, Silvia; Edo Basté, Mequè.	Universitat Autònoma de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
276	Una comunitat de pràctica virtual al Pràcticum del grau de Pedagogia: Un estudi per enquesta sobre la implementació a la Universitat de Barcelona.	Comunitat de pràctica, online, pràctiques externes, pedagogia, educació superior.	Vilà, Ruth; Rajadell, Núria; Aneas, Assumpta.	Universitat de Barcelona
278	Atribuir sentido a los contenidos de enseñanza y aprendizaje también en la universidad.	Atribución de sentido, diario de aprendizaje, diario digital, motivos.	Engel, Anna; Onrubia, Javier.	Universitat de Barcelona
255	Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio.	Tutoría, orientación, espacios virtuales, evaluación, investigación cualitativa.	Merino Orozco, Abel (1); Sabirón Sierra, Fernando (1); Arraiz Pérez, Ana (1); Berbegal Vázquez, Alfredo (1); Sarsa Garrido, Jesús Javier (1); Alves Vicente, Adoración (1); Falcón Linares, Carolina (1); Blasco Serrano, Ana Cristina (1); López Sánchez, Jorge (1); Abadía Valle, Ana Rosa (1); Bueno García, Concepción (1); Ubieto Artur, Isabel (1); Navaridas Nalda, Fermín (2); Raya Díez, Esther (2); Aramendi Jaurequi, Pello (3).	1: Universidad de Zaragoza 2: Universidad de La Rioja 3: Universidad Pública del País Vasco
461	Un curso híbrido de Introducción a las matemáticas.	Curso híbrido, virtual, presencial.	Quezada Batalla, Ma.de Lourdes; Santiago Acosta, Rubén Darío.	Tecnológico de Monterrey, México
321	Connectar les experiències de mobilitat internacional i els reptes interculturals. Presentació del projecte europeu Connect 2.0. Intercultural Learning Network for Europe.	Aprenentatge intercultural; formació en línia; mobilitat internacional.	Keim Cubas, Lucrecia; Pinyana Garriga, Angels; Raluy Alonso, Àngel; Vancells Flotats, Montse.	Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya
346	El relato digital como instrumento para trabajar la competencia literaria en la formación inicial de maestros.	Book trailer, Relatos digitales, Formación de maestros, Educación Literaria.	Aliagas, Cristina (1); Margallo, Ana María (2).	1: Universitat Pompeu Fabra 2: Universitat Autònoma de Barcelona
396	El arte contemporáneo, los relatos autobiográficos y los espacios híbridos como experiencias innovadoras de equipos docentes.	Arte contemporáneo, espacios híbridos, relatos autobiográficos y experiencias innovadoras.	Bonastra, Quim; Jové, Glòria; Gutiérrez, Daniel; Sebastián, Caren.	Universitat de Lleida

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
350	Wonderuni, una propuesta universidad-escuela-sociedad.	Universidad-sociedad - cooperación - redes - formato audio-visual - Sensibilización social.	Onsès Segarra, Judit; Montero de Gea, Carlos; Forés Miravalles, Anna.	Universitat de Barcelona
300	La construcción de estereotipos de género con alumnado de formación del profesorado: El uso activo y crítico de medios audiovisuales y redes sociales.	Formación de profesorado; Innovación docente, Construcción de estereotipos de género; Educación mediática.	Barriga Ubed, Elvira; Sáez Rosenkranz, Isidora.	Universitat de Barcelona
190	Acción educativa para implicar al alumnado en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	Desarrollo sostenible, educación para la transformación, transversalidad, universidad.	Barandiaran Galdós, Marta; Barrenetxea Ayesta, Miren; Cardona Rodríguez, Antonio; González Laskibar, Xabier Mijangos del Campo, Juan José ; Pérez Blanco, Marta.	Universidad del País Vasco (UPV)/Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)
140	La universitat com espai de participació social i inclusió de persones amb discapacitat intel·lectual. Una experiència de col·laboració en recerca.	Investigació educativa, investigació inclusiva, persones amb discapacitat intel·lectual, recerca participativa, missió social de la universitat.	Pallisera, Maria; Fullana, Judit; Díaz-Garolera, Gemma; Assessor, Consell.	Universitat de Girona.
317	Aprender toda la vida. Aules de gent gran per al temps lliure	Formació, aules gent gran, extensió universitària.	Masalles, Josep; Dalmases, Maria.	Universitat Autònoma de Barcelona
320	Projecte Guiatge: millora el teu entorn construint xarxes participatives.	Participació ciutadana, xarxes participatives, universitat i territori, innovació social.	Hernández Escolano, Carme (1); Iglesias Vidal, Edgar (2); Figueras Maz, Mònica (1); Jiménez Morales, Manel (1).	1: Universitat Pompeu Fabra 2: Associació Educativa Integral del Raval, Universitat Autònoma de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
409	Sintonía entre las asignaturas de primer curso de los grados universitarios y los inputs de bachillerato en la transición bachillerato universidad.	Trabajo de investigación, bachillerato, transición secundaria universidad.	Gracenea, Mercè; Miquel, Jordi.	Universitat de Barcelona
160	EUritage didáctico: una innovación metodológica entre docentes de universidad y de escuela.	Metodología, Escuela, Universidad, Transferencia del conocimiento, gamificación.	Pérez-Portabella López, Antoni (1); Gozalo Iglesia, Juan Luis (1); Serrano Coll, Marta (1); Arias Oliva, Mario (1); Verrier Delahie, Jaime (1); Lorenzo, Urbano (1); Boto Varela, Gerardo (2).	1: Universitat Rovira i Virgili 2: Universitat de Girona
211	La transición a los estudios universitarios. Análisis de Correspondencia para identificar variables que inciden en el abandono universitario durante el primer año de estudios.	Abandono de estudios, Estudios universitarios, Estudiantes de primer año, Análisis de correspondencia.	González-Ramírez, Teresa; Pedraza-Navarro, Inmaculada; López-Gracia, Ángela.	Universidad de Sevilla
256	Programa Ciència i Societat de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).	Ciència; Tecnologia; Innovació; Divulgació; Impuls a la lectura; Vocacions científiques.	Oliveras Masramon, Julita.	Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
179	El programa ARGO. Un viatge al futur: L'orientació per l'ocupabilitat.	Orientació, recerca, interessos, capacitats, transició.	Simón Esteve, Marta; Solé Martín, Caterina; de Inés Trujillo, Ana; Cerulla Torrente, Carolina; Codina Bayó, Georgina; Mondelo Villalba, Mercè.	Universitat Autònoma Barcelona
161	Reflexiones acerca del absentismo universitario en las aulas. ¿Un mismo patrón de conducta para diversos grados?.	Absentismo, universidad, análisis factorial, estrategia universitaria.	Aparicio-Chueca, Pilar; Triado-Ivern, Xavier; Guardia-Olmos, Joan; Elasm-Ejjaberi, Amal; Bernardo, Mercè; Presas, Pilar; Maestro-Yarza, Irene; Turull Rubinat, Max; Roca Acedo, Berta.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
328	¿Podemos visibilizar el clima emocional de un aula virtual? Una aproximación a través de machine learning.	Espacios virtuales de aprendizaje, emoción, aprendizaje automático, experiencia de aprendizaje	Pousada, Modesta; Caballé, Santi; Hernández, Eulàlia; Conesa, Jordi; Gómez-Zúñiga, Beni; Armayones, Manuel.	Universitat Oberta de Catalunya
451	Implantació de google apps en una universitat online: El cas de la UOC.	Gsuite, Google apps for education, treball col·laboratiu, eines al núvol, innovació docent.	Gil Rodríguez, Eva P.; Monte Galiano, Jose Luis.	Universitat Oberta de Catalunya
226	Una simulación de roles con clientes reales: cómo diseñar una campaña de marketing online desde la Universidad.	Comunicación, Marketing online, Nuevos perfiles profesionales, Auto controlar el propio aprendizaje, APP.	Espinosa Mirabet, Sílvia; Badell, Pepa; Fuentes, Aïda.	Universitat de Girona
476	Botter, un robot personal para los estudiantes noveles de la Universitat Oberta de Catalunya.	Robot asistente, tecnología persuasiva, motivación, experiencia de aprendizaje.	Gómez-Zúñiga, Beni; Armayones, Manuel; Hernández, Eulàlia; Pousada, Modesta; Caballé, Santi; Conesa, Jordi; Aracil, Xavi; Santanach, Francesc.	Universitat Oberta de Catalunya
158	Anàlisi del disseny i implementació de la metodologia de classe inversa en una assignatura optativa del Grau d'Enginyeria Mecànica.	Classe inversa, ensenyament universitari, e estudis enginyerils, aprenentatge actiu, aprenentatge virtual.	Martorell, Íngrid; Medrano, Marc; Rincón, Lúcia.	Universitat de Lleida
206	El uso de la mensajería instantánea en el ámbito universitario. Pros y contras.	Mensajería instantánea, WhatsApp, Educación, Estudiante, Universidad, estrés.	Fondevila, Joan-Francesc (2); Marqués, Joaquín (1); Mir, Pedro (3).	1: Escola Superior de Relacions Públiques- Universitat de Barcelona 2: Universitat Pompeu Fabra 3: Universidad de Navarra

4.2. Sessions Orals

Sesiones Orales / Oral Sessions

SO 1.1

Desenvolupament professional
Desarrollo profesional
Professional development
04/07/2018 | 9.30h - 11h | Sala / Room 2

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
338	Proyecto 1+1=3. Programa de cooperación en parejas en contextos pseudo-naturales.	Aprendizaje cooperativo, enseñanza universitaria, comunicación, autopercepción, perfil profesional, laboratorio de informática.	Arrausi Valdezate, Juan (1); Moya Cobos, Raquel (2); Duran Gisbert, David (2).	1: Universitat Pompeu Fabra 2: Universitat Autònoma de Barcelona
102	Profesionalización de la supervisión doctoral: La experiencia formativa de la URV.	Doctorado, supervisión, profesionalización, formación.	García Álvarez, María Ercilia; Carvajal Martí, Joan Josep; Reguero, Mar; Valverde Aparicio, Mireia.	Universitat Rovira i Virgili
117	Evaluació de l'efectivitat d'un programa de Mindfulness en estudiants del grau de medicina. Universitat Autònoma de Barcelona - Universitat Pompeu Fabra	Malestar psicològic Estrès Període universitari Atenció plena.	Gutierrez Cebollada, Juan; Badosa Buenaventura, Georgina; Hernandez Leal, Esmeralda; Astalls Vizcaino, Monica.	Universitat Autònoma de Barcelona
334	Mentoria Académica.	Sello Distintivo, Mentor, Aprendiz, Experiencia, Acompañamiento, Aprendizaje Significativo.	Godoy Ormazábal, Amabel Antonieta Del Carmen; Fritz Inostroza, Marcela Alexia.	Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Chile
149	Aprendizaje basado en retos en la formación universitaria. ¿Cómo involucrar activamente a los estudiantes en problemáticas reales y hallar soluciones creativas y compartidas a las mismas?	Aprendizaje basado en retos, Formación de maestros, Retos práctica educativa, Situaciones vivenciales.	Terradellas Píferer, Maria Rosa.	Universitat de Girona
301	Les càpsules didàctiques: Innovar en didàctica de la geografia a partir de la inclusió del marc TPACK, el coneixement poderós i la reconstrucció conceptual.	Ensenyament de la geografia, innovació didàctica, càpsules didàctiques, marc TPACK, reconstrucció conceptual, coneixement poderós.	Granados Sánchez, Jesús.	Universitat de Girona.
390	Recol·lectors: procés arxivístic - proposta editorial. Estratègia de col·laboració docent internacional.	Col·laboració docent, col·laboració creativa, intercanvi experiencial, aprenentatge per iguals	Figuera Ferrer, Eva (1); Aguilar Moreno, Marta (2)	1: Universitat de Barcelona 2: Universidad Complutense de Madrid
261	El procedimiento CG-CEA como estrategia que combina el diseño curricular, la formación docente y el desarrollo de equipos docentes. La experiencia de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).	Procedimiento CG-CEA, desarrollo institucional, diseño curricular, formación del profesorado, docencia universitaria.	Lodeiro Enjo, Laura.	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), República Dominicana
347	Aprendiendo a ser Psicólogos afrontando la incomodidad de compartir experiencias personales. Valoración de la utilidad formativa de una metodología experiencial.	Aprendizaje experiencial, Peer counselling, Role playing, Incomodidad, Escucha Activa, Empatía.	Fusté Escolano, Adela; Ruiz Rodríguez, José; García-Grau, Eugeni; Saldaña García, Carmina; Bados López, Arturo; Arcos pros, Mar; Balaguer Fort, Gemma; Hernandez, Ester; Lluch Canut, Teresa.	Universidad de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
403	Acompanyament expert en disseny de l'aprenentatge: una altra via de formació per al professorat.	Formació del professorat, Gestió del canvi, Disseny de l'aprenentatge en línia, Curació de recursos d'aprenentatge, Assessorament pedagògic, Educació superior.	Girona, Cristina; Merino, Marta; Angulo, Maria José; Pastor, Lluís.	Universitat Oberta de Catalunya
435	El feedback en la formación universitaria en el máster de mediación de conflictos: El mentoring como recurso más allá del currículo académico.	Feedback; Mentoring; Mediación; Lego Serious Play.	Castrechini Trotta, Angela A.; Armadans Tremolosa, Inmaculada; Escartin Solanelles, Jorge; Viola Demestre, Isabel.	Universitat de Barcelona.
178	Descifrando el sentir del alumnado: los procesos de indagación en los trabajos de fin de grado.	Trabajo fin de grado, experiencia, educación social, indagación.	Huegun Burgos, Asier; Gamboa Ruitz de Eguilaz, Eider; Jauregi Etxaniz, Pello.	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
311	La perspectiva de gènere en els Graus d'Economia i Empresa: El cas de la Universitat Pompeu Fabra.	Perspectiva de gènere, docència, graus, economia, empresa.	Oliveras, Ester (1); Crespo, Patricia (2); Muñoz, Marina (1).	1: Universitat Pompeu Fabra 2: Tecnocampus, Mataró
388	Transferencia e impacto del Máster en Docencia para Profesorado Universitario del ICE de la Universitat de Barcelona.	Formación docente, profesorado universitario, satisfacción, transferencia, impacto.	Pagès, Teresa; Amador, Juan Antonio; Sayós, Rosa; Marzo, Lourdes; Mato, Mónica; González, Evangelina.	Universitat de Barcelona
233	Les estades professionals com a opció formativa del professorat universitari novell.	Professorat universitari novell; Formació del professorat; Estades professionals; Desenvolupament professional.	Díaz Vicario, Anna; Gairín Sallán, Joaquín.	Universitat Autònoma de Barcelona
310	Guia pràctica per implementar l'aprenentatge basat en projectes a la universitat.	Aprenentatge basat en projectes, metodologia, experiències docents aplicades.	Espinosa Mirabet, Sílvia; Puig Bargués, Jaume; Ferrer Real, Inés; Giménez Leal, Gerusa; Soler Ortega, Marianna.	Universitat de Girona
368	Situacions pràctiques reals. Discutir situacions crítiques de les pràctiques com a estratègia per vincular teoria i pràctica.	Situacions pràctiques reals, formació inicial del professorat, innovació docent, hibridació teoria-pràctica, pràcticum.	Masgrau Juanola, Mariona; López-Ros, Víctor; Pons Oliver, Martí.	Universitat de Girona
458	Els Recorreguts d'Estudi i Investigació en la formació de mestres: de la recerca a la innovació fonamentada.	Formació de mestres, matemàtiques, recorreguts d'estudi i investigació, innovació educativa, metodologies de formació.	Barquero, Berta (1); Bosch, Marianna (2); Granell, Carles (3).	1: Universitat de Barcelona 2: IQS, Universitat Ramon Llull 3: Col·legi Sant Lluís, Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
220	Aprender en la universidad mediante el feedback entre iguales. El caso de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UAB.	Feedback entre iguales, aprendizaje, competencias cognitivas, competencias sociales, competencias afectivas.	Ion, Georgeta; Muñoz Moreno, José Luís; Sánchez Martí, Angelina; Mercader Juan, Cristina.	Universitat Autònoma de Barcelona
234	El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives.	Feedback entre iguals; Avaluació formativa; Avaluació entre iguals; Competències cognitives.	Díaz-Vicario, Anna; Barrera-Corominas, Aleix; Ion, Georgeta.	Universitat Autònoma de Barcelona.
485	Aprovechamiento de recursos: compra responsable y sostenible de reactivos químicos y material de laboratorio.	Sostenibilidad, economía circular, laboratorio química, entornos saludables, metodología 5S.	Ramon-Conde, Iñigo; Amurrio, Miren Josune; Diaz-Tena, Estibaliz; Encinas, M. Dolores; Gomez de Balugera, Zuriñe; Gutierrez, Junkal; Rojo, Naiara; Gallastegui, Gorka.	Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz
391	¿Por qué creen los profesores que no asisten los estudiantes al aula? Análisis de la percepción del absentismo por parte del profesorado de la Universidad de Barcelona.	Absentismo universitario, sistema universitario, profesorado universitario.	Aparicio-Chueca, Pilar; Triado-Ivern, Xavier; Guardia-Olmos, Joan; Elasi-Ejjaberi, Amal; Maestro-Yarza, Irene; Bernardo, Mercé; Presas, Pilar; Turull Rubinat, Max; Roca Acedo, Berta.	Universitat de Barcelona
148	Estrategias web 2.0 para la evaluación sumativa con retroacción inmediata en asignaturas de Química Analítica.	Evaluación continua, evaluación sumativa, herramientas web 2.0, dispositivos móviles, retroacción inmediata.	Serrano, Núria; Díaz-Cruz, José Manuel; Pérez-Ràfols, Clara; Núñez, Oscar; Subirats, Xavier.	Universitat de Barcelona
184	Nuevos espacios de aprendizaje en bibliotecas universitarias. Un proyecto de innovación vinculado a la construcción del nuevo "edificio estudiantes Student Hub" de la Universidad San Jorge.	Espacios de aprendizaje, biblioteca, innovación educativa, contextos de aprendizaje.	Gil-Albarova, Amaya; Jiménez-Sánchez, Daniel.	Universidad San Jorge
377	Entrenamiento en escucha activa: importancia y resultados obtenidos con un grupo de estudiantes de trabajo social.	Comunicación, escucha activa, entrenamiento, trabajo social, intervención.	Chagas, Eveline; Álvarez, Heydi.	Universidad de Barcelona
456	Las presentaciones orales en alemán de futuros ingenieros. Competencias transversales y desarrollo de recursos didácticos interactivos.	Presentaciones orales, lengua alemana, recursos didácticos interactivos, ingenierías, competencias transversales.	Benlloch-Dualde, José V.; Gil-Salom, Daniela; Calduch-Losa, Angeles; López-Mateo, Coral; Lemus-Zúñiga, Lenin.	Universitat Politècnica de València
145	Optimizar la reflexión en los proyectos de aprendizaje servicio.	Aprendizaje servicio. Educación. Diario reflexivo. Reflexión. Tutoría. Evaluación.	Casas, Joan; de las Heras, Clara; Escofet, Anna; Rubio, Laura.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
510	Psychometric Toolbox.	Psicometría, Excel, Innovación, Programación.	Navarro González, David.	Universitat Rovira i Virgili
228	La simulación social computacional como herramienta de aprendizaje y teorización.	Simulación social, experimentación social, investigación, teorización, posibilística.	Lorenzo Aparicio, Andrés (1,2); López Rodríguez, Jose Antonio (1); Ballester Lledó, Aida (1).	1: Universitat de Barcelona 2: Universitat Ramon Llull.
110	Propuesta de evaluación práctica y análisis de la satisfacción de los alumnos del grado en fisioterapia.	Evaluación del estudiante, métodos de evaluación, rúbricas, docencia práctica.	Ceballos Laita, Luis; Mingo Gómez, Teresa; Jimenez del Barrio, Sandra.	Universidad de Valladolid
205	Smart Government UPF. Proyecto de innovación docente sobre gestión pública.	Página web; Innovación docente; Gestión pública, Entorno virtual de aprendizaje; Orientación profesional.	Alsina Burgués, Victòria; Jiménez Pons, Mar; Oliver Bonilla, Carlota.	Universitat Pompeu Fabra
316	Experiència d'aplicació de qüestionaris d'autoavaluació de coneixements en diferents condicions: Moodle, Kahoot! i l'aplicació i paper.	Avaluació continuada, autoavaluació, qüestionaris d'autoavaluació, Moodle, Kahoot!	Rivero García, Magda; Caballero Balañá, Lidia; Celdrán Castro, Montserrat; Conde Sala, Josep Lluís; Ferrer Vidal, Fina; García-Milà Paludarias, Mercè; Jarque Fernández, Sonia; Jarque Moyano, M ^a Josep; Martí Sala, Eduard; Moreno Zazo, Montserrat; Ribera Turró, Núria; Serrat Fernández, Rodrigo; Ortega Reverte, M ^a Ángeles; Vega Llobera, Fàtima; Vilaseca Momplet, Rosa M; Villar Posada, Feliciano.	Universitat de Barcelona
345	Avances en la Evaluación por Competencias en INACAP. Una experiencia de mejora basada en el uso de tecnologías.	Evaluación, Competencias, Tecnologías, Diseño Curricular.	Díaz Oliveros, Catherine Alejandra.	Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Chile
251	Estrategias formativas multiformato para incentivar el uso de la plataforma virtual en la UPF.	Plataforma virtual, moodle, innovación, formación profesorado.	Soria Ortega, Vanessa; Sabaté Cervelló, Ingrid.	Universitat Pompeu Fabra

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
221	Trabajo en equipo: evaluación de la competencia y evolución a través del Grado.	Trabajo en equipo, competencias, desarrollo del equipo, equipos efectivos, tareas de equipo.	Navarro, José; Solé, Marina; Berger, Rita; Palacín, María; Bosch, Josep Lluís; Leiva, David; Ceppi, Francesca; Castellano, Júlia.	Universitat de Barcelona
151	Oswaldo: Observación de la docencia entre iguales.	Evaluación formativa, observación entre iguales, calidad docente, instrumentos de observación, práctica reflexiva.	Moreno Oliver, Verónica; Atienza, Encarna; Hernández-Leo, Davinia.	Universitat Pompeu Fabra
349	La fluidez lectora como predictora del rendimiento académico.	Rendimiento lector – Rendimiento académico – Comprensión lectora – Fluidez en la lectura – Precisión y velocidad lectora – Habilidades lectoras.	Arenas Delgado, Christian; Ambrós Pallarès, Alba.	Universitat de Barcelona
115	Les vies d'aprenentatge informal en docència del professorat universitari novell.	Aprenentatge informal, Educació Superior, docència, professorat universitari, desenvolupament professional.	Encinar Prat, Laia.	Universitat Autònoma de Barcelona
185	Debates y juegos de rol, una vía para desarrollar competencias transversales en los grados de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. Experiencia de innovación aplicada en el grado de Gestión de Negocios.	Competencia transversal; Debate; Juego de rol; Metodologías activas.	Barrenetxea Ayesta, Miren; Mijangos del Campo, Juan José; González Lasquibar, Xabier; Barandiaran Galdós, Marta; Cardona Rodríguez, Antonio.	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU
237	Innovando en la mejora de las capacidades persuasivas del estudiante de Comunicación Audiovisual: el pitch profesional.	Comunicación Audiovisual, pitch profesional, capacitación profesionalizadora, comunicación persuasiva.	García Asensio, M ^a Ángeles; Sánchez Gómez, Lydia; Marqués Emo, Anna; Aguilar Paredes, Carlos; Villanueva Baselga, Sergio; Jiménez Iglesias, Lucía.	Universitat de Barcelona
370	Acompañamiento de las prácticas externas en el grado de educación social.	Prácticas Externas, Estudiante, Tutor, Acompañamiento.	Oliveros Fernández, Beatriz (1) Bermúdez Rey, Teresa (1); Ordoñez Fernández, Feliciano (1); Planella Rivera, Jordi (2).	1: Universidad de Oviedo 2: Universitat Oberta de Catalunya
398	La interacción docente como estrategia de coimplicación en la universidad. El caso de Visualidades Contemporáneas.	Coimplicación, implicación estudiantil, docencia compartida, universidad, interacción docente, metodología.	Castro Varela, Aurelio; Hernández Hernández, Fernando.	Universitat de Barcelona
498	Profesores universitarios principiantes: trayectorias de formación y calidad de la enseñanza.	Profesores principiantes. Docencia Universitaria. Desarrollo profesional. Calidad de la Enseñanza.	Almeida dos Santos, Marcos Henrique; Lemes de Sordi, Mara Regina.	Universidade estadual de campinas, Brasil

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
182	Desarrollo y evaluación de la competencia "trabajo en equipo". Una experiencia con los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB.	Coevaluación, autoevaluación, evaluación, trabajo en equipo, competencia.	Mas Torelló, Óscar; Olmos Rueda, Patricia; París Mañas, Georgina; Sanahuja Gavalda, José María.	Universitat Autònoma de Barcelona
186	El estudio de casos aplicado a la asignatura "Qualitat i prevenció" del grado de química.	Aprendizaje activo, estudio de casos, competencias profesionales, trabajo en equipo.	Iborra Urios, Montserrat; Ramírez Rangel, Eliana; Bringué Tomàs, Roger; Tejero Salvador, Javier; Fité Piquer, Carles; Cunill Gracia, Fidel.	Universitat de Barcelona
323	Gestions creatives en la formació inicial de mestres: l'espai d'aprenentatge com a laboratori d'investigació permanent.	Espais d'aprenentatge alternatius, formació inicial de mestres, transformació educativa, relació universitat-comunitat, disseny de currículum.	Valls Gabernet, Maria Josep; Liñan, Agustí; Forn, Gemma; Ayuso, Helena.	Universitat de Lleida
433	Proyecto de innovación educativa multidisciplinar como agente de cambio en la facultad de farmacia de la UPV/EHU. Coordinación e Implementación para las Competencias Transversales.	Coordinación, implementación, competencias transversales, Centro, gradual, integral.	Santos-Vizcaino, Edorta; Berraondo Juaristi, Rosa; Fernández de Aránguiz Guridi, María Yolanda; Fernández de Aránguiz Guridi, Águeda; Ruiz Ortega, José Ángel; Ayerbe Díaz, Mirari; Martínez de Marigorta Izaga, Edorta; Lecea Arana, Begoña; Hernández Martín, Rosa María; Salvador Martínez, Aiala; Colom Aristondo, Karmele; Igartua Olaechea, Manoli.	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU
204	La evaluación entre iguales para la mejora de aprendizaje y el desarrollo de competencias: Análisis de la percepción de los estudiantes.	Evaluación entre iguales; Feedback; Formación del Profesorado; Innovación Docente; Educación Superior, Competencias.	Pons-Seguí, Laura; Cano, Elena; Lluch, Laia; Fernández-Ferrer, Maite.	Universitat de Barcelona
387	Implementació de la metodologia d'aprenentatge cooperatiu a l'assignatura de Nutrició, metabolisme i bioquímica de Grau d'Infermeria Universitat de Girona.	Aprenentatge cooperatiu, grau d'infermeria, estudi quantitatiu, percepció estudiants.	Bonmatí Tomàs, Anna (1); Malagón Aguilera, Maria Carmen (1); Bosch Farré, Cristina (1); Suñer Soler, Rosa (1); Fernandez Peña, Rosario (2); Gelabert Vilella, Sandra (1).	1: Universitat de Girona 2: Universitat de Cantabria
166	Como afecta la educación y la ocupación de los padres en la reorientación universitaria. ¿Tiene mayor efecto el background de uno de los progenitores sobre el otro?	Abandono, estudiantes universitarios, cambio de estudios, grados universitarios, reorientación.	Dominguez-Amoros, Màrius; Aparicio-Chueca, Pilar; Maestro-Yarza, Irene.	Universitat de Barcelona
291	La resolución alternativa de conflictos de la teoría a la práctica.	Proyecto de innovación docente, Resolución Alternativa de Conflictos, Aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas, método del caso.	Ordeñana Gezuraga, Ixusko.	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
215	La pràctica reflexiva com a eina didàctica: elements clau, espais i moments.	Aprenentatge servei, Aprenentatge experiencial, Pràctica reflexiva, Anàlisi qualitativa, Grups de discussió d'estudiants.	Morin, Maria Victòria; Escofet, Anna Maria; Esparza, Mireia; Novella, Ana Maria; Rubio, Laura; Solà, Maria Montserrat.	Universitat de Barcelona
273	Creació de la secció de cultura de l'edició gironina de Nació Digital.	Smartphones, periodisme cultural, pràctiques, mitjans digitals, institucions culturals.	Costa Fernández, Lluís; Camps Durban, Eloi.	Universitat de Girona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
218	5 keys of online collaboration in UOC's pre-service teachers' training.	Higher education, online collaboration, collaboration among teachers, teacher training, professional development.	Romeu, Teresa; Guitert, Montse; Romero, Marc; Abellán, Gemma.	Universitat Oberta de Catalunya
173	Social Impact Assessment of a Cutaneous Leishmaniasis on-line course.	Educació on-line, Leishmaniosi Cutània, Avaluació de l'impacte.	Carrion, Carme (1); Arroyo, Liliana (2); Aymerich, Marta (1); García-Lorda, Pilar (1); Ruiz-Postigo, José A (3).	1:Universitat Oberta de Catalunya 2:ESADE 3: World Health Organization, Geneva, Switzerland
511	Teaching Physiology in small group supervisions; swapping the role between the students and the supervisor.	Supervisions, undergraduate, electronic material, physiology.	Garcia, Guillermo.	Universitat Autònoma de Barcelona
492	Science-based Magic to improve Science Higher Education and to enhance learning.	Science-based Magic, Mathemagic, Science Higher Education, Public Awareness of Science, Public Engagement with Science.	Duran, Miquel (1); Simon, Sílvia (1);Duran, Josep (1); Blasco, Fernando (2).	1: Universitat de Girona; 2: Universidad Politécnica de Madrid
187	The importance of managing the research ethics review process for promoting innovation and desirable social change.	Research, ethics, methodology, South Africa, university.	Davies, Simeon.	Cape Peninsula University of Technology, South Africa
167	Evolution of international internships in Universitat Pompeu Fabra.	International internships, employability, survey, Higher Education, soft skills acquired.	Alemany i Costa, Josepa (1); Perramon Tornil, Xavier (2); Cervini Pla, Maria (1).	1: Universitat Pompeu Fabra 2: Universitat Politècnica de Catalunya
312	Educating potential entrepreneurs to contribute to the society.	Entrepreneurship education, Non-business students, Entrepreneurial intentions, Inter-disciplinarity, Student experience.	Quesada-Pallarès, Carla (1); Tunstall, Richard (2); Whittle, Susan (2); Burland Clark, Karen (2).	1: UVic-Universitat Central de Catalunya 2: University of Leeds
484	Design and evaluation of competencial teaching-learning sequences in pre-service chemistry and physics secondary science teachers.	Chemistry; Physics; Teaching-learning sequences; Secondary education; Pre-service teachers; Reflective practice; Modelling.	Castells Lllavanera, Marina; Guitart Mas, Fina;Pipitone, Carolina.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
406	Àrees clau de la innovació docent a la Universitat de Barcelona.	Innovació docent, projectes d'innovació educativa, innovació universitària.	Quirós Domínguez, Carolina; Rubio Hurtado, María José; Torrado Fonseca, Mercedes.	Universitat de Barcelona
165	Relació entre els mèrits de docència, recerca i gestió del professorat i la satisfacció de l'estudiant de grau: el cas de la Universitat de Girona.	Docència, recerca, gestió, satisfacció, universitat, Girona.	Llach Pages, Josep (1); Marimon Viadiu, Frederic (2).	1: Universitat de Girona 2: Universitat Internacional de Catalunya
290	Evaluación del impacto del programa de Aprendizaje servicio en la Universitat Rovira i Virgili	Aprendizaje servicio, impacto, responsabilidad social, ética, modelo SRS.	Morales Vives, Fàbia; Marquès i Banqué, Maria; Camps Llauredó, Misericòrdia; Lombardi Bolaño, Avril; Vicens Calderón, Paloma; Tierno García, Joana María; Ponce Alifonso, Carmen.	Universitat Rovira i Virgili
294	Articulación Universidad y Escuela Secundaria: El conocimiento como punto de intersección entre ambos niveles.	Articulación universidad – escuela secundaria, conocimiento educativo, tecnología, tic's, innovación.	Denazis, Julia Marta; Alonso, Alejandra Marcela.	Universidad Nacional de Abellaneda, Argentina
146	Nous i efectius espais de col·laboració entre Secundària i Universitat en l'àmbit de la Història de l'Art. Grans programes narratius: 3 obres de les PAU analitzades des d'una nova perspectiva.	Secundària, Universitat, Co-creació, Co-avaluació, Intra-avaluació, Autoaprenentatge, Història de l'Art.	Serrano Coll, Marta (1); Lozano López, Esther (2).	1: Universitat Rovira i Virgili 2: INS Jaume I - ENTI
105	El conte llegendari. Una estratègia clau per a la integració de coneixements, procediments i actituds en la literatura infantil.	Interdisciplinari, treball per projectes, aprenentatge integrador, literatura infantil.	Monné Bellmunt, Alexandra; Azzouz, Nadia.	Universitat d'Andorra, Andorra
447	La universitat com agent sinèrgic per a la promoció del plurilingüisme i la interculturalitat.	Formació, sinègies, competència plurilingüe, reconceptualització.	Palou, Juli; Turró, Míriam.	Universitat de Barcelona
449	Eina per a la captació de talent al grau d'enginyeria química (#TEQx2).	Empleabilitat, talent, speed networking, captació.	de las Heras, F. Xavier C.; Benzal, Eva; Bonsfills, Anna; Busquets, Pere; Dorado, Antoni David; Gamisans, Xavier; Gorchs, Roser; Grau, Dolors; Guimerà, Xavier; Prades, Lledó; Sala, Xesca; Solé, Montserrat; Torra, Imma.	Universitat Politècnica de Catalunya
144	La Setmana del Parlament Universitari: nous espais per a l'aprenentatge del Periodisme.	Simulació, Parlament de Catalunya, periodisme, rutines de producció.	Sellas, Toni (1); Ginesta, Xavier (2); Giraldo, Santiago (3); Martori, Aida (3); Triay, Eduard (4).	1: Universitat de Girona; 2: Universitat de Vic; 3: Universitat Autònoma de Barcelona; 4: Parlament de Catalunya.
174	Nuevas estrategias de aprendizaje frente a los retos de especialización en delincuencia socioeconómica.	Metodologías docentes activas, TIC, delincuencia socioeconómica, especialización profesional.	Matallín Evangelio, Ángela.	Universitat de València
241	SAVEnergy: Foment de l'estalvi d'energia a les llars dels joves de Secundària.	Estalvi energia - Joves - Secundària - Implicació societat.	Torra Bitlloch, Imma; Grau Vilalta, M. Dolors; Ledesma, Guillem.	Universitat Politècnica de Catalunya

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
475	Els Seminaris de Pràctiques com a contextos col.laboratius i de coaprenentatge.	Antropologia Social i Cultural, professionalització, intercanvi, diàleg, coaprenentatge, reflexivitat.	Clua i Fainé, Montserrat; Soto Marata, Pepi.	Universitat Autònoma de Barcelona
271	Microanálisis de una situación interactiva en el aula universitaria: interpretación didáctica y sintonización cognitiva.	Educación superior, Sintonización, Interpretación didáctica, Microanálisis.	Hervas Nicolas, Gabriel; Calduch Pérez, Isaac; Pérez Cabrera, María José; Medina Moya, José Luis.	Universitat de Barcelona
296	La percepción de los estudiantes sobre la retroalimentación en una actividad cooperativa.	Aprendizaje cooperativo, retroalimentación, evaluación formativa, grados universitarios.	Cañabate, Dolors; Solé-Pla, Joan; Garcia-Romeu, Maria Luísa; Menció, Anna; Planas, Marta; Nogué, Lluís; Mayugo, Joan Andreu; Ministrall, Marta.	Universitat de Girona
369	Teaching Mentorship Programme: un programa para atraer a jóvenes investigadores a la docencia universitaria de ciencias de la salud.	Formación docente, mentoría, prácticas docentes, ciencias de la salud.	Carrió, Mar; Baños, Josep Eladi; Muñoz, Francisco J.	Universitat Pompeu Fabra
150	La construcción de la identidad profesional en Ingeniería TIC: El impacto del programa formativo.	Identidades implícitas percibidas, identidad profesional, estudiantado de ingeniería, diseño de programas formativos.	Moreno Oliver, Verónica (1); Hernández-Leo, Davinia (1); Khosronejad, Maryam (2).	1: Universitat Pompeu Fabra 2: The University of Sidney
272	Nuevos retos de la enseñanza en la era digital. Estrategias educativas que facilitan la implementación de la Competencia Digital Docente.	Competencia Digital Docente, Desarrollo profesional docente, Formación del profesorado, Habilidades de enseñanza, Estrategias docentes.	Vázquez Gutiérrez, Maria Azucena; Guitert Catasús, Montse.	Universitat Oberta de Catalunya
314	El desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva en estudiantes de magisterio a través de una innovación educativa. El portafolio en la enseñanza de las ciencias sociales.	Reflexión, Ciencias Sociales, Didáctica, Portafolio, Innovación.	Sáez-Rosenkranz, Isidora; Barriga-Ubed, Elvira.	Universitat de Barcelona
443	Desarrollo de competencias relacionadas con la hospitalidad durante los periodos de prácticas curriculares.	Hospitalidad, educación, competencia, turismo, estudiantes, facultad.	Domínguez, Gisela.	Facultat de Turisme i Direcció Hotelera Sant Ignasi
397	La importancia de la formación pedagógica del profesorado universitario: análisis del curso de Iniciación a la Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.	Formación pedagógica en educación superior; metodologías centradas en la enseñanza; metodologías centradas en el aprendizaje; Espacio Europeo de Educación Superior; curso de Iniciación a la Docencia Universitaria.	Martínez Hervás, Noelia (1); Jiménez Rodríguez, Miguel Ángel (1); Gargallo López, Bernardo (2).	1: Universidad Católica de Valencia 2: Universidad de Valencia

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
313	Aprendizaje cooperativo en el espacio europeo de educación superior: influencia de la experiencia previa del alumnado en el desarrollo de competencias.	Aprendizaje cooperativo, experiencia previa, competencias y Universidad.	Lanza Escobedo, David.	Universidad a Distancia de Madrid
318	Proyectos innovadores de formación literaria para la mejora de la Multiliteracies en los grados de Educación y perspectivas de futuro.	Educación literaria, formación inicial, Multiliteracies, innovación educativa.	Berrios, Lorena; Contreras, Elisabet; Prats, Margarida.	Universitat de Barcelona
397	Eficacia de un método único para resolver problemas de cinemática en la estabilidad del aprendizaje y rendimiento académico.	Integral y derivada, Cinemática, estabilidad de aprendizaje, Aprendizaje significativo, rendimiento académico.	Sánchez Soto, Iván Ramon.	Universidad del Bio Bio, Chile
454	El uso de "Photovoice" como herramienta pedagógica para promover la participación activa de los estudiantes universitarios.	Participación, Innovación, Photovoice, Universidad Saludable.	Macías Acuña, Felipe.	Universitat Internacional de Catalunya
156	Evaluación de la satisfacción de los alumnos con el material de la asignatura de Técnicas de Recerca y su relación con la cualificación obtenida.	Satisfacción material; rendimiento académico; Técnicas de investigación; videos R-Commander.	Peró-Cebollero, Maribel; Guàrdia-Olmos, Joan; Benítez-Borrego, Sonia; Mancho-Fora, Núria.	Universitat de Barcelona
163	¡Piensa en el mañana! La perspectiva temporal futura como mediadora entre el estilo docente y la procrastinación.	Procrastinación, estilo docente, perspectiva temporal de futuro, estudiantes de grado.	Codina, Nuria (1); González-Conde, Joan (1); Valenzuela, Rafael (1); Pestana, José Vicente (1,2).	1: Universitat de Barcelona 2: Euncet Business School
118	Millora de la qualitat del treball de final de grau a la formació inicial de mestres.	Treball final de grau, pràctica escolar, recerca, cotutorització, avaluació.	Olmos Rueda, Patricia.	Universitat Autònoma de Barcelona
135	Un model d'avaluació del desenvolupament de competències transversals professionalitzadores en el pràcticum dels màsters universitaris oficials.	Competències professionalitzadores, Màsters oficials, Incidents crítics, Pràctica reflexiva.	Gustems, Josep; Calderon, Caterina; Romeo, Marina; Yepes-Baldó, Montserrat; Burset, Silvia; Martín, Carolina; González, Vicenta; Besolí, Andrés; Bosch, Emma.	Universitat de Barcelona
153	Experiencias de aprendizaje a través de los Trabajos de Fin de Grado en Bellas Artes.	Trabajos de Fin de Grado (TFG), Investigación Basada en las Artes (IBA), Metodologías visuales, Formación Universitaria, Pedagogías Culturales.	Herraiz García, Fernando.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
364	The pilot project of the mineral collections from the University of Barcelona.	Mineralogy, collection, international network, teaching material.	"Pujol-Solà, Núria (1); Melgarejo, Joan Carles (1); Farré-de-Pablo, Júlia (1); Casado-Merediz, Francisco Javier (1); Canals, Àngels (1); Torró, Lisard (1,2,3); Campeny, Marc (1,4); Tauler, Esperança (1); Villanova-de-Benavent, Cristina (1); Díaz-Acha, Yael (4); Castillo-Oliver, Montgarri (5); Gemmrich, Laura (1); Merchán, Alex (1); Castanyo, Andreu (1); Sanz Mont, Daniel (1); Vilanova-Pagès, Oriol (1); Casas-Sagristà, Mercè (1); Lluch, Joana (1); Cazorla-Martínez, Malena (1); Andreadini, Aleu (6); Pastor, Miriam (1); Amores-Casals, Sandra (1); Carrazana, Ariana (1); Xu, Jingyao (1); Proenza, Joaquín A. (1)."	1: Universitat de Barcelona 2: Universitat Autònoma de Barcelona 3: Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), Cotuí, República Dominicana 4: Museu de Ciències Naturals de Barcelona 5: Macquarie University, Australia 6: Universidad de Granada
365	The Barcelona SGA-SEG Student Chapter.	Student association, international organizations, research, ore deposits, mineralogy.	Farré-de-Pablo, Júlia (1); Pujol-Solà, Núria (1); Melgarejo, Joan Carles (1); Canals, Àngels (1); Torró, Lisard (1,2,3); Campeny, Marc (1,4); Tauler, Esperança (1); Villanova-de-Benavent, Cristina (1); Castillo-Oliver, Montgarri (5); Sanz-Mont, Daniel (1); Vilanova-Pagès, Oriol (1); Casas-Sagristà, Mercè (1); Lluch-Cabrè, Joana (1); Cazorla-Martínez, Malena (1); Sagués, Berta (1); Poll-Barrera, Laura (1); Andreadini, Aleu (6); Pastor, Miriam (1); Amores-Casals, Sandra (1); Xu, Jingyao (1); Agut-Botines, Eva (1); Carrazana, Ariana (1); Proenza, Joaquín Antonio (1).	1: Universitat de Barcelona 2: Universitat Autònoma de Barcelona 3: Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), Cotuí, República Dominicana 4: Museu de Ciències Naturals de Barcelona 5: Macquarie University, Australia 6: Universidad de Granada
299	Transitioning to E-textbooks in Undergraduate Education: An Evaluation of Students' Learning Experiences.	E-textbooks, undergraduate education, motivation, volition, performance, learning, mathematical model.	Novak, Elena.	Kent State University, United States of America
414	Geometric figures and mobile technology for numerical relations as a way to teach and learn in the XXI century. A mobile way to teach students as well as people with numerical disabilities.	Mobile technology, geometry, disabilities, math.	Tarres, Josep (1); Suñol, Joan Josep (1); Vilaseca, Fabiola (1); Moreno, Manuel (2); Juncosa, Arcadi (3)	1: Universitat de Girona 2: Universitat Politècnica de Catalunya 3: IES Llança.
330	Use of a Mathematical Programming Language, Maple software, to Improve Students' Graphical Understanding of Derivative.	Teaching/learning the derivative, APOS theory, ACE cycle, Maple software, mixed method.	Borji, Vahid (1); Alamolhodaei, Hasan (1); Font, Vicenç (2); Sánchez, Alicia (2); Radmehr, Farzad (1).	1: Ferdowsi University of Mashhad, Iran 2: University of Barcelona
374	Improving the teaching of Microsoft Excel via a virtual learning space.	Spreadsheet development, student engagement, blended learning.	Clutterbuck, Peter James.	University of Queensland, Australia
176	Creative and critical reflective thinking (C&CRT) skill during connectivist learning process.	Connectivist learning, creative thinking, critical thinking, reflective thinking.	Çardak, Çiğdem Suzan.	Anadolu University, Turkey

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
504	Relación entre las actitudes, las normas subjetivas y el control del comportamiento percibido que tiene el estudiante frente a la decisión de matricularse en el programa de Contaduría Pública de UNIMINUTO Virtual y a Distancia en Colombia.	Actitudes, normas subjetivas, comportamiento percibido, decisión.	Quintero Rengifo, Edward Ferney.	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Colombia
172	T'STEAM: Acompañar la vocación tecnológica en mujeres de secundaria.	Mentorías; STEM; mujeres; vocación; estereotipos; bachillerato.	Peña, Marta; Olmedo, Noelia; López, Mireia; Sanz, Maica.	Universitat Politècnica de Catalunya
199	El treball en equip interdisciplinari a la universitat a partir d'un estudi de cas. Identificació de microcompetències, de facilitadors i d'obstacles pel seu desenvolupament	Competències, treball en equip, estudi de cas, equips multi-professionals, interdisciplinarietat	Aránega Español, Susana; Minguella, Marta; Ponce, Ivonne.	Universitat de Barcelona
500	Experiencia de voluntariado en una comunidad educativa de una zona marginal.	Voluntariado; fruta; alimento; mermelada.	Coronel, Angelina del Carmen; Mesurado, María delos Ángeles; Arias Cassará, María Lucrecia; Testa, María Mercedes; Maturano, Lourdes Valeria; Arias, Mariana Inés; Álvarez, Nilda Fátima; Vargas Martín, Vanessa Lorena.	Universidad Nacional de Tucumán, Argentina
169	Fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas del alumnado de nuevo ingreso en la universidad: acercamiento al mundo profesional marítimo.	Innovación, rutas científicas, vocaciones científicas, vocaciones profesionales.	Adrián de Ganzo, M ^a del Cristo; Dionis Melián, Alexis; González Almeida, José Agustín; Padrón Martín, Federico; Peña Navarro, Amanda.	Universidad de la Laguna
502	Anàlisi d'impacte sobre el terreny d'un màster internacional sobre estudis alimentaris. El cas del Màster's degree in Food Systems, Society and International Food Governance (UOC).	Programa universitari, anàlisi d'impacte, societat, competències.	Medina, F. Xavier; Càceres, Juanjo; Miró, Iolanda.	Universitat Oberta de Catalunya
481	Metodologies actives vs. Metodologies tradicionals a la universitat.	Metodologies docents, implicació acadèmica, metodologies actives, competències acadèmiques i professionals.	Rostan, Carles.	Universitat de Girona
501	Metodologías activas en el aprendizaje para el emprendimiento: El modelo finlandés de Tiimiakatemia y su aplicación en España.	Emprendimiento, aprendizaje en equipo, proyectos reales, viajes aprendizaje.	Asenjo Fernández, Javier Manuel (1); Navío Gámez, Antonio (2).	1: ESIC Business & Marketing School 2: Universitat Autònoma de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
284	Equips docents escola-universitat en el Pràcticum de Mes-tres. Una experiència de coordinació basada en l'avaluació del coneixement pràctic.	Equips docents escola- universitat; Pràcticum; Avaluació coneixement pràctic; Dimensions d'avaluació del coneixement pràctic; Col·laboració docent.	Colomina, Rosa; Mauri, Teresa; Sayós, Rosa; Ginesta, Anna.	Universitat de Barcelona
333	Validación de los objetivos de aprendizaje del Grado en Enfermería en el contexto de las prácticas de Enfermería Comunitaria.	Competencia, objetivo de aprendizaje, enfermería, evaluación.	Almazor Sirvent, Adrià (1); Miguel Ruiz, Dolors (1); Escofet Roig, Anna Maria (2).	1: Campus Docent Sant Joan de Déu-Fundació privada 2: Universitat de Barcelona
464	Espais d'intercomprensió en l'àmbit de les llengües romàniques : aprendre simultàniament tres llengües estrangeres i impulsar el plurilingüisme en la comunitat universitària.	Intercomprensió romànica, plurilingüisme, multilingüisme, estratègies d'aprenentatge lingüístic.	Garcia Castanyer, Maria Teresa; Sichel Bazin, Rafèu; Martínez Díaz, Eva; Massip i Bonet, Maria Àngels.	Universitat de Barcelona
480	Adquisición de competencias profesionales docentes desde un currículo con enfoque inclusivo y uso de entornos virtuales de aprendizaje.	Formación profesional docente, currículo, evaluación y competencias.	Hidalgo Benites, Lilliam Enriqueta.	Universidad Nacional de Piura, Perú
177	Las imágenes y las narrativas visuales en los relatos autobiográficos: una experiencia de trabajo en el Grado de Maestro.	Relato autobiográfico, identidad personal, narrativas visuales, saberes pedagógicos.	Selfa Sastre, Moisés; Villaraga, Johana; Alonso, Natalia; Farrero, Mireia.	Universitat de Lleida
281	Aplicación del Modelo Intervention Mapping y Flipped Classroom en el Grado de Fisioterapia. El caso de la Universidad de Lleida.	Intervention mapping; Flipped classroom, Universidad, Fisioterapia Abstract.	Silva, Patricia; Grau, Fèlix; Pascual, Sandra.	Universitat de Lleida
244	Actuación sincrónica para mejorar la adquisición de las competencias básicas del grado en derecho mediante el Trabajo de Fin de Grado.	Proyecto de innovación docente, Trabajo Fin de Grado, competencias, aprendizaje activo y autónomo.	Ordeñana Gezuraga, Ixusko.	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
264	El papel de las conexiones en la formación del profesorado de matemáticas.	Conexiones, formación del profesorado, área, perímetro.	De Gamboa, Genaro; Badillo, Edelmira; Colin, Wilson.	Universitat Autònoma de Barcelona
266	Diferentes modalidades de trabajo en equipo entre docentes universitarios. Los niveles de una escala de complejidad estructural	Docencia universitaria, equipos docentes, mapas conceptuales, conocimiento experto, Teoría Fundamentada.	Lodeiro Enjo, Laura.	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), República Dominicana

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
306	El reto del aprendizaje servicio (APS) en grupos numerosos.	Aprendizaje servicio, grupos numerosos, estudiantes de primer año de grados de negocios, economía del bien comun, banca ética, ODS.	Poblet, M.Cristina; Carreras, Merce; Bartolomé, Ángel.	Universitat de Barcelona
353	Teléfonos móviles y tabletas en las aulas universitarias españolas. Dónde estamos y hacia dónde vamos según los responsables de innovación docente.	Innovación, dispositivos móviles, smartphones, tabletas, educación superior, universidades españolas.	Mateus, Julio César; Figueras-Maz, Mònica.	Universitat Pompeu Fabra
375	Procés reflexiu de 3 experiències d'aprenentatge servei de la Fundació Catalana de l'Esplai per l'equip educatiu.	Aprenentatge servei, educació no formal, reflexió, avaluació.	Graell, Mariona (1); Fuentes, Mariana (1); Quirós, Carolina (2); Fuertes, María Teresa (1); Ramon, Anna (3); Escardíbul, Susagna (4); Mena, Cecilia (1); Pica, Silvia (1).	1: Universitat Internacional de Catalunya 2: Universitat de Barcelona 3: Universitat de Vic 4: Fundació Catalana de l'Esplai
235	Investigación y proyección social. Trabajo de Fin de Máster con servicio a entidades socioeducativas.	Trabajo de Fin de Máster, Aprendizaje servicio, educación en valores.	Martín García, Xus; López Dóriga, María.	Universitat de Barcelona.
324	Innovación docente en la Cátedra de Empresa Familiar y Creación de Empresas: experiencia con los estudiantes del Grado en Dirección de Empresas y el Grado en Periodismo de la Universitat Abat Oliba CEU.	Aprendizaje bidireccional, Innovación docente, Competencias transversales, Evaluación, Trabajo interdisciplinar, Motivación.	Solana Oliver, Joaquín (2); Ruiz Viñals, Carmen (2); Álvarez Gómez, Fernando (1).	1: Universitat Oberta de Catalunya UOC 2: Universitat Abat Oliba CEU
203	La Formación Profesional También Innova: Proyecto 'Experimenta, Comunica, Integra'.	Aprendizaje basado en problemas, formación profesional, transformación social, biomédico, aprendizaje-servicio.	Ruiz, Marcel (1,2); Rodríguez, Gemma (1); Carrió, Mar (1).	1: Universitat Pompeu Fabra, Barcelona 2: Escola Pia Nostra Senyora, Barcelona
322	Nou disseny de l'espai al CRAI Biblioteca de Biologia de la Universitat de Barcelona.	CRAI Biblioteca de Biologia Universitat de Barcelona, Disseny d'Espais, Edificis, Biblioteca Universitària.	Font, Montserrat; Bas, Blanca; Borrero, Raquel.	Universitat de Barcelona
124	La simulación de juicios reales en el Grado en Derecho	Juicios, oratoria, aula judicial, práctica jurídica.	Castaños Castro, Paula.	Universidad de Málaga
348	Implementación del proceso de tutorización basado en la práctica reflexiva durante el practicum del Grado de Enfermería.	Enfermería, competencias profesionales, prácticum, proceso de tutorización.	Prat Martínez, Merce; Flor Pérez, Pilar; Fernández Narváez, Pilar; Martínez Gaitero, Carlos.	Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat
473	Implementación de entornos de aprendizajes activos en la carrera de nutrición y dietética.	Entornos de aprendizaje, competencias, simulación clínica; aprendizaje experiencial; mapas conceptuales.	Venegas Arias, Elizabeth Carolina; Fuenzalida, Paula; Herrera, Francisca; Araya, Ana; Salame, Kerime; Pastor, Patricia.	Universidad del Desarrollo Concepción, Chile

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
175	Institucionalización del Aprendizaje Servicio en la Universidad El caso de la Universidad San Jorge.	Aprendizaje servicio; institucionalización del aprendizaje servicio; innovación docente; universidad y sociedad.	Jiménez-Sánchez, Daniel; Gil-Albarova, Amaya.	Universidad San Jorge
189	La evaluación formadora como recurso básico en los procesos de aprendizaje: Compartiendo objetivos y criterios de evaluación.	Evaluación formadora; criterios de evaluación; autoevaluación; coevaluación; rúbricas.	Gallardo Ramirez, Sandra; Lleixà Arribas, Maria Teresa.	Universitat de Barcelona
382	Accions integradores-Competències globals en la formació inicial de mestres d'infantil.	Formació inicial, educació infantil, competències, transferència de coneixement, tasques autèntiques, implicació social.	Pedreira Àlvarez, Montserrat; Cantons Palmitjavila, Jordi; Mampel Alandete, Silvia; Brugarolas Criach, Imma.	Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya
152	La repercussió de la investigació a les aules universitàries: un exemple d'impacte social de la recerca.	Impacte social, recerca, docència, innovació docent.	Cerrato, Elisabet; Casanova, Roser.	Universitat Rovira i Virgili
277	El treball col·laboratiu entre la universitat, els centres de pràctiques i l'alumnat a través d'una Comunitat Virtual de Pràctiques: Valoració dels seus membres.	Pràctiques externes, Pedagogia, comunitat virtual, comunitat de pràctica.	Rajadell, Núria; Rubio, M. José; Vilà, Ruth.	Universitat de Barcelona
383	"Ponte en mi lugar": Una experiencia de sensibilización contra el estigma en salud mental en estudiantes de medicina.	Discriminación social, estigma, salud mental, sensibilización, medicina.	Martínez Membrives, Esther; Bonillo Martín, Albert; Molinuevo Alonso, Beatriz.	Universitat Autònoma de Barcelona
114	Traslación de las guías de buenas prácticas RNAO a la humanización de los cuidados.	TFG, Humanización de cuidados, Guías de Buenas Prácticas.	Tejero Vidal, Lorena Lourdes (1,2); Miró Bernaus, Yvette (1).	1: Universitat de Lleida 2: Gestió de Serveis Sanitaris
212	La docencia de la fiscalidad mediante el tratamiento de información económico-financiera. Una herramienta para la adquisición de competencias laborales específicas.	Fiscalidad empresarial, aprendizaje basado en problemas, competencias laborales específicas, rendimiento académico.	Cárdenas-García, Pablo Juan; Durán-Román, José Luis.	Universidad de Jaén
302	Transición bachillerato-universidad y funcionalidad de los programas orientadores. Estudio de una institución pública estatal del sureste mexicano.	Educación superior, eficiencia terminal, evaluación, calidad educativa.	Lamoyi Bocanegra, Clara Luz.	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
493	El Viquiespai: educació i ciència obertes.	Wikipedia, Ciència Oberta, Comunicació Científica, Ciència 2.0, MOOCs.	Duran, Miquel (1); Simon, Sílvia (1); Duran, Josep (1); Vieta, Josep Antoni (1); Blasco, Fernando (2).	1: Universitat de Girona 2: Universidad Politécnica de Madrid
439	Diseño e implementación de un dashboard académico para monitorizar el proceso de aprendizaje en un entorno virtual.	Análítica del aprendizaje, dashboard, abandono escolar, entornos virtuales de aprendizaje, autorregulación, Sakai.	Benlloch-Dualde, José V.; Haro-Valle, Valeria Alexandra; Lemus-Zúñiga, Lenin.	Universitat Politècnica de València
164	Avaluació de la competència comunicativa interdisciplinària en estudis de diferents àmbits: el gènere exposició oral.	avaluació, competència comunicativa, rúbrica, transversalitat, participació activa.	Bach, Carme; López-Ferrero, Carmen; Martín-Peris, Ernesto.	Universitat Pompeu Fabra
372	El projecte INPATH-TES. Iniciativa Europea per a ensenyament virtual en Emmagatzematge d'Energia Tèrmica.	Ensenyament virtual, programa de doctorat, emmagatzematge d'energia tèrmica, programa H2020.	Cabeza, Luisa F.; Zsembinski, Gabriel.	Universitat de Lleida
410	QeLab, la llibreta electrònica al laboratori.	Química, laboratori, llibreta electrònica, digitalització.	Masdeu, Anna M. (1); Calabuig, Dolors (2); Colom, Eloi (2); Vargas, Raquel (2); Sorita, Eduard (2); Cuesta, Jordi (2); Borrrell, Ferran (2); Odena, Oscar (2); De María, Josepa (2); Baila, Eva (2); Dieguez, Montserrat (1); Pocurull, Eva (1); Salagre, Pilar (1); Ribas, Raquel (1); Mas, Elisenda (1); Boqué, Ricard (1); Ferré, Joan (1); Díaz, Yolanda (1); Galià, Marina (1); Cesteros, Yolanda (1); Ruiz, Aurora (1); Pàmies, Oscar (1); Matheu, Maribel (1); Ronda, Joan Carles (1); Martínez, Eva (1).	1: Universitat Rovira i Virgili 2: INS Baix Camp
417	Aprenents digitals i recursos d'informació: 'visites' o 'resideixes'?	Aprenents digitals, Recursos d'informació, Comportament d'usuari, Navegació per Internet.	Cobarsí Morales, Josep; Ortoll Espinet, Eva; Canals Parera, Agustí.	Universitat Oberta de Catalunya
194	Actividades auto reguladoras para la evaluación de competencias: el portafolio digital en Educación Superior.	Evaluación, competencias, portafolio digital, autoevaluación, autorregulación, educación superior.	Fernández-Ferrer, Maite; Cabrera, Nati; Maina, Marcelo Fabian.	Universitat Oberta de Catalunya
213	El espacio virtual de estudio: generador de estrategias de aprendizaje autorregulado.	Aprendizaje autorregulado, entorno virtual de aprendizaje, evaluación, estrategia de estudio, análisis cualitativo.	Colomina, Rosa; Rochera, María José; Remesal, Ana; Mauri, Teresa.	Universitat Barcelona
326	Creación de una Comunidad de Práctica Virtual por la Escuela de Obstetricia y Puericultura, Universidad de Valparaíso, Chile.	Comunidades de práctica, Educación Superior, Conectivismo, Trabajo Colaborativo.	Gutiérrez Mella, Claudia Paola (1); Escofet Roig, Anna (2).	1: Universidad de Valparaíso, Chile 2: Universidad de Barcelona
427	Eina virtual per a l'anàlisi cinemàtica de mecanismes. Eina interactiva, mecanismes, cinemàtica gràfica, treball autònom, autoaprenentatge.	Aprendizaje autorregulado, entorno virtual de aprendizaje, evaluación, estrategia de estudio, análisis cualitativo.	Comellas, Martí; Roca, Joan; Nogués, Miquel; Martorell, Ingrid.	Universitat de Lleida

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
274	La transversalidad literaria como experimento de abertura de los espacios de estudios de las distintas áreas lingüísticas europeas y de colaboración docente.	Imaginario cultural, literatura comparada, trabajo en equipo, cultura europea	Cappuccio, Chiara	Universidad Complutense de Madrid
376	“Més enllà de la supervivència”: Immersió en la pràctica projectual de disseny a través d'un escenari de ficció.	Projecte, disseny, innovació, pedagogia, ficció	Rofes, Octavi; Fernàndez, Vivian; Majó, Anna; Martínez, Oriol; Morales, Cristina; Sierra, Gerard; Gesa, Ferran	EINA, Centre Universitari de disseny i art
463	Espais socioeducatius i culturals per a l'aprenentatge experiencial dels adolescents.	Espais d'aprenentatge. Adolescència i Joventut. Aprenentatge experiencial. Educació formal i no formal.	Sangrà, Toni; Lorenzo, Nuria	Universitat de Barcelona
282	Avanzando hacia un análisis de impacto: La Experiencia de la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Universitaria de la PUCV.	Impacto, evaluación, desarrollo docente	Contreras Guzmán, David; Arredondo, Emanuel	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
305	¿En el proceso de enseñanza aprendizaje, qué elementos favorecen el desarrollo de la competencia aprender a aprender? Construcción de una escala para el profesorado Universitario.	Contextos facilitadores, Aprender a aprender, Educación superior, Cuestionario, Profesorado	Iñurrategi Irizar, Nagore (1); Martínez Gorrotxategi, Agurtzane (1); Muela Aparicio, Alexander (2); Agirre García, Nerea (1)	1: Mondragon Unibertsitatea; 2: Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
295	Docència de la investigació: una experiència en fonètica.	Docència universitària, fonètica experimental, aprenentatge per problemes, projectes, llengua i recerca	Rost Bagudanch, Assumpció	Universitat de les Illes Balears
132	Seguimiento de Graduados para la mejora curricular de los veterinarios en Uruguay.	Seguimiento de Graduados. Evaluación del Currículum. Educación Veterinaria.	Passarini, José; Rodríguez, Brasiliano; Cabral, Paola; Borlido, Claudia	Universidad de la República, Uruguay
413	Reptes per l'e-Learning: aplicar coneixements i millorar les habilitats dels estudiants mitjançant pràctiques professionals a un entorn empresarial.	Avaluació de competències professionals, Innovació en e-Learning, Entorn de pràctiques professionals, Prevenció de riscos, salut i benestar	Sabadell-Bosch, Mar; Baraza-Sánchez, Xavier	Universitat Oberta de Catalunya

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
483	Hacia una propuesta para el desarrollo de habilidades cognitivo lingüísticas desde la física	Física, describir, explicar, argumentar, modelar, trabajos prácticos.	Sánchez Soto, Iván Ramon.	Universidad del Bio Bio, Chile
489	Estudi de Casos en el Grau de Química: cap a una metodologia ABP	Aprenentatge Basat en Problemes (ABP), Noves metodologies, espais físics de discussió.	Simon, Sílvia; Roglans, Anna; Anticó, Enriqueta.	Universitat de Girona
103	El aprendizaje cooperativo del Derecho Civil mediante la técnica del puzzle	Aprendizaje cooperativo, Derecho Civil, docencia, rendimiento académico.	Argelich Comelles, Cristina.	Universidad de Cádiz
343	Aprendiendo sobre el aprendizaje a través de un curso semipresencial	Modelos de aprendizaje, aprendizaje semipresencial, aprendizaje híbrido, aprendizaje mixto, estudios de máster.	Gil Molina, Pilar.	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
357	Oferint escenaris de formació de l'àmbit no formal als futurs mestres d'educació especial. Una experiència d'innovació en la formació inicial de mestres en col·laboració amb el Centre de Recuperació d'Animals Marins	Educació no formal, Treball de Fi de Grau, Formació del professorat, Educació Especial, Educació ambiental.	Valdés-Sánchez, Laura (1); Boadas Mir, Elena (2); Franch, Montse (2); Marsal Palomas, Jordina (1).	1: Universitat Autònoma de Barcelona 2: Centre de Recuperació d'Animals Marins (Fundació CRAM)
252	XEC3: Xarxa Experiència i Construcció Compartida de Coneixement) UAB-GRODE (http://xec3.grode.org)	Xarxa, Experiència, generació sènior, mentoria recerca.	Comellas i Carbó, Maria Jesús; Bosch, Carme; Guitart, Carme; Triado, Carme.	Universitat Autònoma de Barcelona
332	Instrumentos de evaluación. Influencia de factores inherentes y externos a los tests objetivos sobre la calificación obtenida por los estudiantes en su aplicación	Evaluación, test objetivo, índice de dificultad, índice de discriminación.	Gracenea, Mercè; Monleón, Antonio.	Universitat de Barcelona
162	Competencia informacional y análisis crítico en estudiantes de grado: evaluación de una estrategia para su promoción	Análisis crítico, competencias informacionales, bases de datos científicas, estudiantes de grado.	González-Conde, Joan (1); Codina, Nuria (1); Pestana, José Vicente (1); Valenzuela, Rafael (1,2).	1: Universitat de Barcelona 2: Euncet Business School
494	Educar en la incertesa. Una experiència d'innovació docent en el Grau de mestre d'educació infantil	Creativitat, Innovació, Context, Espai, Indagació narrativa, Creació curricular.	Godall Castell, Teresa; Castells Molina, Anna.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
200	Impacto del uso de las analíticas del aprendizaje sobre el trabajo colaborativo: Análisis de la interacción comunicativa en línea entre estudiantes.	Aprendizaje colaborativo, analíticas del aprendizaje, evaluación en línea, retroalimentación en línea, e-learning.	Cerro Martínez, Juan Pedro; Guitert Catasús, Montse; Romeu Fontanillas, Teresa.	Universitat Oberta de Catalunya
438	Tutoria a la UOC: Disseny i elaboració del pla de tutoria en un WIKI de contingut.	Pla de tutoria, el tutor online, orientació, acompanyament, estudiant..	Gutierrez Zuheros, Maite; Boixadós Anglès, Mercè; Ollé Casimiro, Eva.	Universitat Oberta de Catalunya
465	Creació d'espais d'aprenentatge en un entorn virtual 3D.	espai virtual d'aprenentatge, mon virtual, simulació 3D, simul@b, competència digital docent.	Palau Martin, Ramon; Mogas Recalde, Jordi; Domínguez García, Santiago.	Universitat Rovira i Virgili
506	Evaluación formativa y compartida a través de cuestionarios virtuales: Evolución de un PIE en Magisterio.	e-Evaluación Orientada al Aprendizaje (e-EOA), evaluación formativa, autoevaluación, evaluación entre iguales, tareas de escritura, contextos mixtos.	Saneleuterio, Elia; Gómez-Devis, M-Begoña.	Universitat de València
445	Las TIC en el aula - análisis sobre cómo ven los estudiantes a los docentes universitarios.	Educación Superior, TIC, estudiantes, aprendizaje, docentes universitarios, motivación.	Duta, Nicoleta.	Universitat de Bucarest, Rumania
341	Ús de telèfons intel·ligents (smartphones) i Socrative com a eina d'autoavaluació: una experiència BYOD en Botànica Farmacèutica.	Aprenentatge mòbil, Socrative, motivació, autoavaluació, BYOD.	Simon, Joan; Benedí, Carles; Blanché, Cèsar; Bosch, Maria.	Universitat de Barcelona
444	Desenvolupar la competència d'indagació des de primària per saber investigar a Batxillerat.	Competència d'indagació, primària, secundària, matemàtiques, avaluació competencial.	Sala Sebastià, Gemma; Font Moll, Vicenç; Barquero Farràs, Berta; Giménez Rodríguez, Joaquim.	Universitat de Barcelona

4.3. Sessions Pòster

Sesiones Póster / Poster Sessions

SP 1

Desenvolupament professional

Desarrollo profesional

Professional development
04/07/2018 | 11h - 12h | Hall Exposicions / Exhibition Hall

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
224	Una assignatura de màster com a "aula de proves" per plantejar iniciatives docents: 10 anys d'innovació en "Fonaments d'Immunologia".	Màster, aula de proves, grup petit, 10 anys d'experiència.	Rodríguez-Lagunas, Maria José; Franch, Angels; Castell, Margarida; Pérez-Cano, Francisco José.	Universitat de Barcelona
386	Inquietudes de los estudiantes de enfermería respecto a las dificultades en la relación terapéutica.	Enfermería, Comunicación Terapéutica, Atención Centrada en el Paciente, Práctica Reflexiva, Aprendizaje significativo.	Bleda García, Silvia (1); Edo Gual, Montserrat (1); Prat Martínez, Mercè (1); Álvarez Cánovas, Isabel (2).	1: Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat 2: Universitat Autònoma de Barcelona
254	Capacidad de aprendizaje y responsabilidad: validación del proceso de evaluación en una asignatura del grado de farmacia y percepción de los estudiantes sobre su capacidad de aprender a aprender.	Rúbricas, competencia transversal, aprendizaje, responsabilidad.	Halbaut Bellows, Lyda; Del Pozo Carrascosa, Alfonso; Aparicio Pelegrín, Rosa M.; Cano García, Elena; Suñer Carbó, Joaquim; Oliva Herrera, Mireia.	Universitat de Barcelona
358	Fisioterapia en salud mental: Experiencias de alumnos del cuarto año del grado de fisioterapia del curso de introducción a la Terapia de Conciencia Corporal Basal.	Fisioterapia en salud mental, terapia de conciencia corporal basal, proceso de aprendizaje, calidad de movimiento.	Bravo Navarro, Cristina; Guitart Sein-Echaluze, Luisa.	Universitat de Lleida
450	Uso de la herramienta Kanban para agilizar el desarrollo de proyectos colaborativos.	Estrategias ágiles, trabajo en equipo, Kanban, Trello.	Serrano Tierz, Ana; Pérez Sinusía, Ester; Rodrigo Cardiel, Carmen; Biel Ibáñez, Pilar.	Universidad de Zaragoza
478	Unidades de salud maternal y salud sexual y reproductiva en la asignatura prácticum del grado en enfermería. Valoración de la satisfacción de los estudiantes.	Prácticum, Enfermería, valoración estudiante, competencias.	Crespo Mirasol, Esther; Ezquerro Rodriguez, Olga ; Viñas Liebot, Helena.	Universitat de Barcelona
136	Ansiedades académicas y rendimiento en educación superior.	Ansiedad matemática; Ansiedad a los exámenes; Ansiedad rasgo; Rendimiento académico; Educación superior.	Núñez-Peña, María Isabel; Bono Cabré, Roser.	Universitat de Barcelona
240	Balanc i prospectiva de la recerca en docència universitària a la Universitat de Barcelona. Els projectes REDICE (2004-2016).	Recerca en docència universitària, programa REDICE, metodologies docents, metodologies d'investigació.	Buxarrais Estrada, Maria Rosa; Fernández Núñez, Lissette; Luis Ruiz, Sandra.	Universitat de Barcelona
250	Revisión de las rúbricas de evaluación del TFG.	Rúbrica de evaluación, Trabajo de Fin de Grado, Instrumentos de evaluación, Revisión.	Pérez-Moneo, Miguel; Roca Acedo, Berta; Solé Catalá, Marina.	Universitat de Barcelona
395	Estrategias de cooperación docente en el grado de enfermería: educación para la salud y comunicación terapéutica.	Cooperación docente, Educación para la salud, Comunicación terapéutica, Enfermería.	Bleda García, Silvia; Prat Martínez, Mercè; Edo Gual, Montserrat.	Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat
425	Nivel de satisfacción de la difusión y transferencia del conocimiento de enfermería a los tutores institucionales en el contexto de la práctica clínica.	Learning, nursing, students, satisfaction.	Martínez Momblan, M ^a Antonia (1,2); Colina, Javier (1); Basco, Luis (1); Delgado, Pilar (1); de la Cueva, Laura (1); Romero, Marta (1); Guix Comellas, Eva Maria (1).	1: Universidad de Barcelona 2: Centro de Investigación Biomédica de Enfermedades Raras
129	Taller de innovación y aprendizaje colaborativo: un espacio dialógico e interprofesional de desarrollo docente y discente.	Taller, aprendizaje colaborativo, innovación, enseñanza universitaria, desarrollo docente, desarrollo discente.	Minardi Mitre, Sandra (1); Minardi Mitre Cotta, Rosângela (1); Dias da Costa, Glaucé (1); De Souza Ferreira, Emily (1); Mitre Cotta, Rodrigo (1,2); Mitre Cotta, Fernanda (1,3); Saraiva da Silva, Luciana (1,4).	1: La Universidad Federal de Viçosa, Brasil 2: Hospital de Santa Casa de Misericórdia de Belo Horizonte, Brasil 3: Hospital Sofia Feldman, Brasil 4: Universidade Federal de Uberlândia, Brasil
245	Desarrollo de la orientación profesional en el grado de enfermería: talleres de formación.	Orientación profesional, formación, inserción laboral, competencias profesionales.	Terré Rull, Carmen; Lluch i Guasch, Anna; Sintés Gonzalez, Sara; Rozas García, M ^a Rosa; del Pino Gutierrez, Amparo.	Universitat de Barcelona
356	Avaluació i millora de l'assignatura Raonament Clínic al llarg de 4 anys en l'ensenyament de Fisioteràpia.	Raonament clínic, educació, aprenentatge, fisioteràpia.	Miralles Rull, Iris; Montull Morer, Salvador; Cisa Ribas, Gisela.	Universitat Rovira i Virgili

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
258	El Aprendizaje a través del modelo R4 de Práctica Reflexiva en el contexto de Simulación Clínica.	Reflexión, aprendizaje basado en simulación, enfermería.	Canet Velez, Olga (1); Tort Nasarre, Gloria (2); Roca Llobet, Judith (2).	1: Blanquerna, Universitat Ramon Llull 2: Universitat de Lleida
307	La discusión argumentativa y las estrategias conversacionales en la formación inicial de maestros.	Formación inicial de maestros; lengua oral; competencia comunicativa y lingüística; metodología conversacional; innovación docente.	Gràcia, Marta; Jarque, Maria Josep; Astals, Marta; Rouaz, Kholoud.	Universitat de Barcelona
337	Aprendizaje cooperativo para el estudio de "la fragilidad osmótica eritrocitaria" en el aula de biofísica.	Puzzle de Aronson, Biofísica, Aprendizaje Cooperativo, Laboratorio.	Althaus, Rafael; Nagel, Orlando; Scaglione, Cristina; Eluk, Dafna.	Universidad Nacional del Litoral, Argentina
222	Avaluació continuada d'una assignatura optativa mitjançant proves setmanals i l'aplicatiu socrative.	Avaluació continuada, prova parcial, aprenentatge, Socrative, assignatura optativa.	Camps-Bossacoma, Mariona; Pérez-Cano, Francisco J; Castell, Margarida.	Universitat de Barcelona
394	«Els somriures dels Casals». Més enllà del projecte, un espai de reflexió i de transformació social.	Aprenentatge servei, ciutadania crítica, compromís social, agents de canvi.	Buenaventura, Maria Antonia.	Universitat Barcelona
259	Percepción de ansiedad de los estudiantes de enfermería frente a pruebas evaluativas.	Ansiedad, simulación en educación enfermera, evaluación.	Roca Llobet, Judith; Macià Oliva, Laura; Ramírez Baraldès, Estel·la; Costa Mateu, Joan; Hernández Santamaría, Luis; Gros Navés, Silvia; Fite Serra, Ana.	Universitat de Lleida
120	El Mapa Conceptual como método de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa y la utilización de aulas invertidas.	Metodologías activas, mapa conceptual, innovación, aula invertida, metodologías innovadoras, docencia universitaria.	Minardi Mitre Cotta, Rosangela (1); de Souza Ferreira, Emily (1); Mitre Cotta, Fernanda (1,2); Mitre Cotta, Rodrigo (1,3); Saraiva da Silva, Luciana (1,4); Minardi Mitre, Sandra (1).	1: Universidade Federal de Viçosa 2: Hospital Sofia Feldman, Brasil 3: Hospital Santa Casa de Misericórdia de Belo Horizonte, Brasil 4: Universidade Federal de Uberlândia, Brasil
137	Feedback mediante rúbricas, feedback dado en clase y rendimiento académico en diseños de investigación.	Feedback dado en clase, rúbricas, rendimiento académico, ansiedad a los exámenes, educación superior.	Bono Cabré, Roser; Núñez-Peña, María Isabel.	Universitat de Barcelona
207	El Currículum Lector del grau en Treball Social de la Universitat de Girona.	Lectura; Treball Social; competències; coneixement.	Casademont Falguera, Xavier; Langarita Adiego, Josán; Brugué Torruella, Quim; Serra Salamé, Carles.	Universitat de Girona
389	Integración de asignaturas en enfermería: metodología y técnicas pedagógicas.	Educación integral en enfermería, ABP, tutorías.	Sánchez Fernández, Maria; Alzúria Alòs, Rosa Mar; Hernández Santamaría, Luís.	Universitat de Lleida
246	Aprendizaje Servicio (ApS) y Sociología en el Grado de Trabajo Social de la Universidad de Lleida. Fase de detección de necesidades de un proyecto ApS en la materia de Mediación y Resolución de Conflictos.	Aprendizaje Servicio, Sociología, Trabajo Social, Mediación, Resolución de Conflictos, Deriva.	Miró, Delí; Molina, Fidel.	Universitat de Lleida
127	La efectividad del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación del Portafolio Reflexivo versus el Método Tradicional según la percepción de los estudiantes.	Portafolio reflexivo, metodología tradicional, metodologías activas, innovación, enseñanza universitaria.	Minardi Mitre Cotta, Rosangela (1); de Souza Ferreira, Emily (1); Ricardo Moreira, Tiago (1,2); Gomes do Prado, Rogério Elias (1); Andrade, João Vitor (1); Saraiva da Silva, Luciana (1,2); Dias da Costa, Glaucé (1); Mitre Cotta, Rodrigo (1,3); Mitre Cotta, Fernanda (1,4); Minardi Mitre, Sandra (1).	1: Universidade Federal de Viçosa, Brasil 2: Universidade Federal de Uberlândia, Brasil 3: Hospital Santa Casa de Misericórdia de Belo Horizonte, Brasil 4: Hospital Sofia Feldman, Brasil

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
265	Conscious Learning: una metodologia docente activa para entornos virtuales. Nuevos espacios de aprendizaje en el entorno universitario que fomentan la participación del estudiante.	Aprendizaje; E-learning; TIC; Autonomía; Estudiantes; Virtual Coach.	Selva Olid, Clara; Martínez González, Maite; Ortiz Ceballos, Judit; Martín Fernández, Carlos; Méndez Creu, Marta; Cortina Jarque, Laia; Alsina Moral, Ferran.	Universitat Autònoma de Barcelona
499	Enseñanza de la Metodología de Investigación en alumnos de la carrera de Cirujano Dentista bajo la modalidad semipresencial.	Rendimiento académico, Semipresencial, Aula virtual, Educación superior.	Murrieta Pruneda, José Francisco; Salamanca Torres, Raquel; Martínez Lucía, Gabriela.	Universidad Nacional Autónoma de México, México
434	Competencia de creatividad, innovación y emprendimiento. Adquisición durante el curso y relación con otras variables académicas.	Competencia transversal, creatividad, innovación, emprendimiento, rendimiento académico.	Navarro Jover, José Manuel (1); Olmo Cazeville, Françoise (1); Monreal Mengual, Llúcia (1); Bautista Carrascosa, Inmaculada (1); Badia Valiente, José David (2); Morera Bertomeu, Isabel (1); Ribes Greus, Amparo (1); Labrador Piquer, María José (1); Climent Olmedo, María José (1); Iborra Chornet, Sara (1); Atienza Boronat, Julia (1).	1: Universitat Politècnica de València 2: Universitat de València
157	Millora de l'aprenentatge dels continguts teòrics abans de la realització de pràctiques de laboratori mitjançant el "Blended-Learning".	Blended-Learning; Aula Virtual; Autoaprenentatge; Vídeos docents.	Labanda, Jordi.	Universitat de Barcelona
225	Utilització de dispositius mòbils i l'aplicatiu Kahoot per dinamitzar la resolució de casos clínics a l'aula.	Grau, cas clínic, kahoot, mòbil, fisiopatologia.	Pérez-Cano, Francisco José; Franch, Angels; Castell, Margarida.	Universitat de Barcelona
248	How the university of Lleida transformed anatomy learning.	Active learning, Anatomy Interactive, University, Empowerment, Undergraduate education.	Aiguade Aiguade, Ramon (1,2); Moure Romero, Lourdes (1,5); Fuente Vidal, Andrea (3); Casaña Granell, Jose (4); Grau González, Silvia (5); Viñas Prieto, Marta (5).	1: Universitat de Lleida 2: Tecnocampus Mataró 3: Universitat de Girona 4: Universitat de València 5: Fisiomformación

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
292	L'audiovisual com a estímul per revitalitzar el grec clàssic a les aules. Una experiència d'enllaç entre la secundària i la universitat.	Audiovisual, grec clàssic, didàctica experiencial, grecmetratge, aprenentatge cooperatiu.	Solé, David; Rión, Lorena; Plesa, Denis C.; Palomar, Natalia.	Universitat de Barcelona
181	Cap a una universitat inclusiva: algunes reflexions.	Educació inclusiva, universitat, diversitat, adaptacions curriculars.	Farré Perdiguer, Mariona; Sala Ríos, Mercè; Torres Solé, Teresa.	Universitat de Lleida
366	Pas a pas per a la proposta d'un model d'institucionalització de l'Aprenentatge Servei a la UVIC-UCC.	Aprenentatge Servei, estudiants, Facultat d'Educació, institucionalització.	Bassaganya, Clàudia.	Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
380	Fem de consultors! La geoquímica des d'un punt de vista pràctic.	Cas real, aula inversa, aprenentatge col·laboratiu, geologia.	Domènech Ortí, Cristina; Soler Gil, Albert; Rosell Linares, Mònica.	Universitat de Barcelona
352	Difusión y transferencia del conocimiento en el contexto de la práctica clínica: nivel de satisfacción con la formación de los tutores académicos del grado de enfermería.	Learning, nursing, students, practicum evaluation, satisfaction.	Martinez Momblan, M ^a Antonia (1,2); Romero, Marta (1); Melero, M ^a Angeles (1); Fernández, Ana Belén (1); de la Cueva, Laura (1); Delgado, Pilar (1); Guix Comellas, Eva Maria (1).	1: Universidad de Barcelona 2: Centro de Investigación Biomédica de Enfermedades Raras
503	Les enquestes de satisfacció com instrument de millora de la qualitat docent a la UAB.	Enquesta, qualitat, coordinació, tutorització, avaluació, presa-decisions.	Marzo Cabero, Núria ; Alcaide Romero, Joan Antoni ; Sabaté Diaz, Sarai; Álvarez del Castillo, Mari Pau.	Universitat Autònoma de Barcelona
142	Opiniones del programa GIPE de estudiantes del grado de farmacia y tutores de empresa:GIPE uno de los recursos que se ha integrado en el grado de farmacia.	Gestión prácticas en empresas, programa GIPE, empresas farmacéuticas, CV estudiantes.	Pérez Lozano, Pilar; García Montoya, Encarna; Pallàs Lliberia, Mercè; Escolano Mirón, Carmen.	Universitat de Barcelona
168	Asignatura de ética y legislación en el grado de enfermería: opinión de los alumnos de la Universidad de Barcelona.	Formación en enfermería, Aprendizaje reflexivo, Ética Enfermera.	Terré Rull, Carmen; Codorniu Zamora, Núria; Colomar Pueyo, Gerard; Ramos Pozón, Sergio; Venturas Nieto, Montserrat; Sevilla Guerra, Sónia; Biurrun Garrido, Ainoa; Busquets Surribes, Montserrat.	Universitat de Barcelona
231	La formación en competencia matemática aplicada a la farmacia galénica: comparación de tres cursos consecutivos.	Diagnóstico, test numérico, habilidad numérica, competencia transversal, aprendizaje.	Halbaut Bellowa, Lyda; Calpena Campmany, Ana M.; García Marín, Daniel; Borrego Burón, José Manuel; Aparicio Pelegrín, Rosa M.; Viscasilla Clerch, Anna; Del Pozo Carrascosa, Alfonso; Suñé Carbó, Joaquim.	Universitat de Barcelona
270	El clima educatiu dels estudiants de 1er de Medicina de la Universitat de Girona.	Clima educatiu, Qualitat, Currículum, ABP.	Puig, Andreu (1,2); Castells, Xavier (1); Mateu, Gloria (1); Palés, Jordi (2).	1: Universitat de Girona 2: Universitat de Barcelona
360	Formació de Formadors en Psicologia de la Salut.	Formació de formadors, Psicologia, Salut, Competències personals.	Font-Mayolas, Sílvia; Gómez Lima, Ana Belén; Planes Pedra, Montserrat; Gras Pérez, Maria Eugènia.	Universitat de Girona
488	Necessitats de formació de les llevadores en l'atenció a la salut sexual i reproductiva.	Necessitats formació, salut sexual i reproductiva, llevadores, competències.	Viñas Llebot, Helena.	Universitat de Barcelona
138	Work-shops are bricks that build bridges between the degree of Pharmacy and pharmaceutical companies.	Work-shop, professionals, pharmaceutical companies, external training period.	Garcia Montoya, Encarnacion; Escolano Mirón, Carmen; Pérez Lozano, Pilar; LLuch Guasch, Anna; Izquierdo, Vanessa.	Universitat Barcelona
304	Ensenyament semipresencial de l'assignatura Ergonomia Aplicada en Ciències de la Salut: 5 anys d'evolució i millora.	Formació Semipresencial, Tecnologies de la Informació i Comunicació, Innovació Educativa, Ergonomia.	Miralles Rull, Iris; Montull Morer, Salvador; Cisa Ribas, Gisela.	Universitat Rovira i Virgili
402	Activitats d'aprenentatge cooperatiu dins i fora de l'aula: aplicació en assignatures d'economia.	Aprenentatge cooperatiu, grups informals, classe, grups formals, sales d'ordinadors, seminaris.	Armengol Rosinés, M. Teresa; Elias Pascual, Emilio.	Universitat de Lleida
197	Presentaciones innovadoras para el desarrollo de la comunicación oral en maestros y orientadores.	Comunicación oral, educación, innovación docente, Pecha-Kucha, presentación oral.	Vieira Aller, Maria Jose; Ferreira Villa, Camino.	Universidad de Leon
342	Reflexión colaborativa como herramienta de innovación docente en una asignatura del grado de farmacia.	Reflexión colaborativa, aprendizaje, innovación docente.	García Celma, María José; García Montoya, Encarna; Nardi Ricart, Anna; Monge Azemar, Marta; Pérez Lozano, Pilar; Suñé Negre, Josep Maria; Halbaut Bellowa, Lyda; Aparicio Pelegrín, Rosa María.	Universitat de Barcelona
143	Internacionalització dels estudiants del grau de farmàcia de la facultat de farmàcia i ciències de l'alimentació.	Internacionalització, farmacia, erasmus, mobilitat.	Pérez Lozano, Pilar; Balcells Mestre, Maria; García Montoya, Encarna; Vázquez Cruz, Santiago; Escolano Mirón, Carmen.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
460	Millora de les competències de treball en equip i comunicació oral a través de la utilització del format "Pecha Kucha".	Màster, Pecha Kucha, treball en equip, comunicació oral.	Rodríguez Lagunas, Maria José; Pérez Cano, Francisco José.	Universitat de Barcelona
131	Salud Colectiva y Fonoaudiología: análisis de una disciplina teórica.	Docencia, Enseñanza Superior, Aprendizaje, Metodología.	Evaristo Couto Dias, Thalita; Aguiar Lemos, Stela Maris.	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
289	Implementación curricular de la simulación de alta fidelidad en el grado de enfermería.	Simulación, habilidades no técnicas, educación enfermera, práctica clínica, evaluación.	González-Pujol, Albert; Uya-Muntaña, Jaume; Sarria Guerrero, Jose Antonio; Hidalgo Blanco, Miguel Angel; Pérez Núñez, Benito; Maestre González, Elena; Raurell Torredà, Marta.	Universitat de Barcelona
227	Enseñanza del potencial de membrana en reposo por analogía con una celda electrolítica de concentración.	Analogía, aprendizaje, potencial membrana, celda electrolítica.	Nagel, Orlando Guillermo; Althaus, Rafael.	Universidad Nacional del Litoral, Argentina
180	Aplicación de la estrategia del aula invertida en la enseñanza de la Estadística.	Innovación docente, aula invertida, estadística, aprendizaje activo.	Alcañiz, Manuela; López, Jordi; Pérez-Marín, Ana M.; Riera, Carme; Santolino, Miguel.	Universitat de Barcelona
430	Integración de los conocimientos teóricos sobre reanimación cardiopulmonar básica instrumentalizada mediante la utilización de un simulador pediátrico.	Reanimación Cardiopulmonar básica instrumentalizada, pediatría, innovación, simulación, enfermería.	Tamame San Antonio, Marta; Bosch Alcaraz, Alejandro; Francés Ribera, Lidia; Saz Roy, M ^a Angeles.	Universidad de Barcelona
474	Juegos serios como estrategia para lograr aprendizaje significativo en clases de inglés.	Aprendizaje significativo, juegos serios, aprendizaje basado en juegos, aprendizaje de inglés.	Carrasco Grijalva, Clayton Manuel.	Universidad de Guayaquil, Ecuador
490	Microscale techniques in Chemical Synthesis practical subject.	Microscale, sustainability, green chemistry, experimental work.	Duran, Josep (1); Chrif, Mayssoun (2); Fuertes, Carlos (1).	1: Universitat de Girona 2: École des Métiers de l'environnement
440	Competències i activitats d'aprenentatge pràctiques a Teoria del Coneixement I, Grau Filosofia UB.	Epistemologia, competències, creativitat, innovació.	Anglès Cervelló, Misericòrdia; Mauri Àvarez, Margarita.	Universitat de Barcelona
198	Teaching quantitative methods for sociological research.	Teamwork, peer assessment, survey design, sociology, statistics.	Alcañiz, Manuela; Daza, Lidia; Pérez-Marín, Ana María; Santolino, Miguel.	Universitat de Barcelona
487	Salut, educació física i educació emocional.	Educació física, salut, benestar, educació emocional, currículum primària, condició física i salut, formació.	Lafuente Fons, Ingrid.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
371	Espacios digitales para la participación y el aprendizaje en la formación dual: plataforma de intercambio y seguimiento de relaciones entre la universidad, empresa y alumnado.	Formación Dual, formación en alternancia, espacios digitales para el aprendizaje, plataformas de intercambio de relaciones.	Allur Aranburu, Erlantz; Azkue Irigoyen, Itziar; Urcola Carrera, Leire.	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
286	Simulador de cálculo de eficiencia de un ciclo termodinámico de potencia regenerativo.	Prácticas asistidas por ordenador Resolución de problemas Eficacia en el aprendizaje Maximización del uso de recursos.	Méndez, José Alberto; Carrasco, Félix.	Universitat de Girona
287	Herramienta virtual para el aprendizaje no presencial de procesos termodinámicos.	Aprendizaje virtual Simulación asistida por ordenador Procesos complejos Termodinámica Resolución de problemas.	Méndez, José Alberto; Carrasco, Félix.	Universitat de Girona
112	El trabajo final de máster universitario en un entorno virtual.	Trabajo Final de Máster, Máster en Abogacía, Máster de Fiscalidad, Evaluación TFM, competencias profesionales.	Torrubia, Blanca; Delgado, Ana Maria.	Universitat Oberta de Catalunya
101	Nous espais d'aprenentatge per a noves necessitats de formació. Els projectes europeus ACT i ADLAB PRO com a exemples d'innovació docent.	Accessibilitat, traducció audiovisual, audiodescripció, MOOC.	Matamala, Anna; Mangiron, Carme; Orero, Pilar.	Universitat Autònoma de Barcelona
130	Book digital (Moodle): Bases para la elaboración de TFG en un entorno estadístico.	TFG, ADE, Técnicas de Análisis Estadístico, Libro de Moodle.	Marín Fera, Susana; Torras Porras, Salvador; Rico Gomez, Elena; Llorente Galera, Francisco; Carrillo Lopez, Margarita.	Universitat de Barcelona

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
479	Agua y educación ambiental en alta montaña.	Educación ambiental, Agua potable, RSU, Voluntariado Universitario.	Torres, María Cristina del Valle (1); Vera, Susana (1); Hernando, Patricia (1); Rojas, Isabel Patricia (1); Argañaraz, Gerardo René (1); Pérez, María del Valle (2); Torres, Gladys Mabel del Valle (3); Jaime, Gloria Susana (1); Romero, Cintia Mariana (1); Díaz, Miguel Angel (1); Albarracín, Juana (2); Medina, Marcela Fátima (1).	1: Universidad Nacional de Tucumán, Argentina 2: Fundación Educación y Calidad de Vida 3: Universidad Tecnológica Nacional, Argentina
279	Jornades d'Intensificació com a Seguiment Intermedi d'adquisició de Competències.	Intensificació, autoavaluació, disseny, seguiment intermedi, salut i benestar.	Ventura Rodà, Oriol; Bartomeu Magaña, Elena.	Centre Universitari de disseny i art de Barcelona
196	El compromiso de las universidades con la sociedad: experiencias internacionales.	Universidades, tercera misión, compromiso social, responsabilidad social.	Vieira Aller, Maria Jose; Ferreira Villa, Camino.	Universidad de León

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
303	La memòria històrica del tenir cura a la comarca d'Osona.	Memòria històrica, infermeria, Tenir Cura.	Sadurní Bassols, M ^a Cinta; Lleopart Coll, Teresa; Galbany Estragues, Paola.	Universitat de Vic
183	Fomentando el pensamiento crítico en asignaturas de matemáticas - Una actividad de aprendizaje activo basada en la autoevaluación.	Pensamiento crítico, enseñanza matemática, competencias técnicas, competencias transversales, aprendizaje activo.	Gil-Doménech, Dolors; Berbegal-Mirabent, Jasmina.	Universitat Internacional de Catalunya
188	Perfil competencial de los estudiantes de Prácticas Académicas externas contratados en las empresas colaboradoras.	Prácticas académicas en empresa, perfil competencial, educación superior, competencias profesionales, empleabilidad, graduados en Administración y Dirección de Empresas.	Vendrell, Ana; Tena, Ana; Moltó, Margarita.	Universitat de Lleida
191	Una experiencia docente basada en el aprendizaje basado en proyectos en una asignatura de último curso de Grado.	Aprendizaje basado en proyectos, trabajo final de grado, competencias, rol del estudiante.	Ruiz-Munzón, Noemí; Ruiz, Aitor; Soria, Vanessa.	Universitat Pompeu Fabra
280	La revista científica como plataforma para el desarrollo profesional del profesorado universitario. Sinergias entre la dinámica de publicación y las exigencias de las agencias evaluadoras.	Revistas científicas, desarrollo profesional, profesorado universitario, AQU, ANECA.	Sabido Codina, Judit; Frutos Solé, Cristian; Guilmón Pérez, Ana Maria; Gracenea Zugarramurdi, Maria Mercedes.	Universitat de Barcelona
384	Matemàtiques a la formació de mestres.	Grau d'Educació Infantil, educació matemàtica, formació mestres, logicomatemàtica.	Boukafri Itahriouan, Kaouthar; Prat Moratons, Montserrat.	Universitat Autònoma de Barcelona
418	Trabajos de innovación e investigación en la formación de futuros maestros de Infantil en Educación para la salud.	Formación inicial maestros, trabajo por proyectos, educación para la salud, innovación e investigación educativa.	Membela Iglesia, Pedro; Vidal López, Manuel; Yebra Ferro, Miguel Angel.	Universidade de Vigo
457	Time to assess learning outcomes: taloe webtool aplicacions.	Learning Outcomes, Assessment, Education, Learning, TALOE.	Falcao, Rita (2); Soeiro, Alfredo (1).	1: Universidade do Porto, Portugal 2: Universidade Nova de Lisboa, Portugal
469	Trabajos de investigación en la formación de futuros profesores de secundaria de ciencias.	Formación inicial profesores secundaria, enseñanza de las ciencias, trabajo por proyectos, investigación educativa.	Membela Iglesia, Pedro; Vidal López, Manuel; Yebra Ferro, Miguel Angel.	Universidade de Vigo.
486	Procesos d'aprenentatge en experiències d'ApS. Ús dels diaris de camps com eina d'avaluació formativa.	Aprenentatge Servei, processos d'aprenentatge, diaris de camp, teoria en la pràctica, competencias profesionales.	Lalueza, José Luis (1); Sánchez-Busqués, Sònia (1); García-Romero, David (1); Martínez-Lozano, Virginia (2); Macías-Gómez-Estern, Beatriz (2); Marco, María José (2); Arias, Samuel (3); Cabillas, María Regla (2).	1: Universitat Autònoma de Barcelona 2: Universitat Pablo de Olavide 3: Universidad de Sevilla
125	L'Autoavaluació en l'Enginyeria.	Autoavaluació, Projectes d'enginyeria, Treball en grup, Expressió gràfica, Metodologia de projectes, Autoaprenentatge.	Pujol Ferran, Anna; Farrerons Vidal, Oscar.	Universitat Politècnica de Catalunya
437	Implantació d'un programa docent de pràctica reflexiva en estudiants d'infermeria de grau.	Infermeria, pràctica reflexiva, estudiants infermeria.	Gorchs Font, Núria; Galbany Estragués, Paola; Sadurní Bassols, Cinta; Rovira Palau, Eva; Rovira Sadurní, Anna; Casas Baroy, Joan Carles.	UVic-UCC Fundació Universitària Balmes
453	Pràctiques en empresa en els estudis tècnics. Un cas d'estudi: Les estades en entorn laboral de l'EPS de la UdG.	Pràctiques en empresa, Enginyeria, Aprenentatge integrat.	Soler, Josep; Puig, Jordi; Boada, Imma; Poch, Jordi.	Universitat de Girona
154	Herramientas utilizadas por los agentes implicados en las Prácticas Externas: la experiencia del Master Universitario de Dirección de Empresas del Deporte.	Prácticas externas, estudiante, tutor académico, tutor de empresa, herramientas.	Triadó Ivern, Xavier M.; Elasi Ejjaberi, Amal; Aparicio Chueca, Pilar; Iglesias Tovar, Jose Ramon; Solé Moro, Maria Lluïsa; Gracia Ramos, M ^a del Carmen; López-Jurado, M ^a Pilar; Viñas Fort, Jordi; Duran, Oscar.	Universitat de Barcelona
424	Critical reflection in portfolios – Involving university teachers in the research of teaching and learning in their discipline.	Academic development program, reflexive practice, portfolio, higher education.	Feixas, Mònica (1,2); Zellweger, Franziska (2); Engfer, Dagmar (2); Zimmermann, Tobias (2); Bachmann, Heinz (2).	1: Universitat Autònoma Barcelona 2: Zürich University of Teacher Education

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
423	El Programa de Fortalecimiento para la Calidad Educativa como apoyo en la generación de experiencias de aprendizaje fuera del aula.	Programa institucional, cambio, espacio, aprendizaje.	Landín Miranda, María del Rosario; Aguilar García, Amanda Margarita; Núñez Olvera, Félix Eduardo; Bautista Hernández, Teresa de Jesús; Calleja Hernandez, Yannin.	Universidad Veracruzana, México
238	Les phablets com a recurs per a la docència presencial.	Projecció, Dispositiu mòbil, Pissarra digital, Tablet PC, Col·laboratiu, mobilitat.	Guàrdia Olmos, Joan; Però Cebollero, Maribel; Pineda Teixidó, Carme.	Universitat de Barcelona
331	La competencia 'compromiso ético' y el relativismo moral.	Compromiso ético, competencia, relativismo moral.	Mauri Álvarez, Margarita; Vilafranca Manguán, Isabel.	Universitat de Barcelona
411	La docència de la física: cap a un paradigma amb tecnologia mòbil.	Física, dispositius mòbils, tecnologia mòbil, educació, segle XXI.	Tarres, Josep (1); Suñol, Joan Josep (1); Vilaseca, Fabiola (1); Moreno, Manuel (2); Juncosa, Arcadi (3).	1: Universitat de Girona 2: Universitat Politècnica de Catalunya 3: IES Llança
139	Pasantía Internacional y acción socioeducativa: nueva modalidad de graduación para la Licenciatura en Pedagogía en I y II Ciclos de la Educación General Básica.	Pasantía internacional, acción socioeducativa, plan de estudios, perfil profesional, identidad docente, contexto socialmente crítico.	Barberousse Alfonso, Paulette Leonidia.	Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica
392	Algunas estrategias docentes en las asignaturas de matemáticas de los primeros cursos universitarios.	Mentoría; Trabajo en grupo; Docencia en matemáticas; Cuestionarios.	Navarro Climent, José Carlos; Sepulcre Martínez, Juan Matías.	Universitat d'Alacant
113	Elaboración de material de apoyo para el desarrollo de las actividades prácticas docentes y colaboración de estudiantes en su diseño y aplicación.	TICs, proceso enseñanza-aprendizaje, fisioterapia, innovación docente.	"Ceballos Laita, Luis; Mingo Gómez, Teresa; Jiménez del Barrio, Sandra."	Universidad de Valladolid
268	A bachelor's degree final project in the framework of an exhibition with public participation.	Exhibition, public participation, biochar, compost, soil quality.	Rigol, Anna; Cabrero, Sara; Sauras-Yera, Teresa; Vidal, Miquel.	Universitat de Barcelona
107	El derecho financiero y tributario ante la encrucijada de la innovación docente: entre la necesidad y la imposibilidad.	Derecho Financiero y Tributario; Programa PADRE; Innovación en Ciencias Jurídicas; Consultorio Virtual; Experiencias docentes en Ciencias Jurídicas.	Sánchez-Archidona Hidalgo, Guillermo.	Universidad de Málaga
495	Tendencias en prácticas de enseñanza innovadoras con tecnología en Educación Superior.	TIC, Educación Superior, Didáctica, Disciplina, Formación.	Salvatierra, Fernando; Lipsman, Marilina; Florio, Ma. Paz.	Universidad de Buenos Aires, Argentina
329	Participació en una competició interuniversitària.	Treball en equip, planificació, generació de recursos, lideratge.	Gascons Clarió, Narcís; Mayugo Majó, Joan Andreu; Ripoll Masferrer, Lluís; Blanco Villaverde, Norbert; Maimí Vert, Pere; Trias Mansilla, Daniel; González Juan, Emilio Vicente; Julián Pérez, Fernando.	Universitat de Girona

SP 3

Espais virtuals d'aprenentatge

Espacios virtuales de aprendizaje

Virtual learning spaces

05/07/2018 | 10.30h - 11.30h | Hall Expositions / Exhibition Hall

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
455	Anàlisi del comportament dels estudiants al realitzar una activitat de e-Learning.	E-Learning, Organització d'empresa, Enginyeria, Ensenyament superior, ACME.	Poch, Jordi (1); Rafart, Maria Assumpció (1); Bikfalvi, Andrea (1); Soler, Josep (1); Prados, Ferran (2).	1: Universitat de Girona 2: University College London, United Kingdom
298	L'aula Avalua't: una eina virtual per a l'autoaprenentatge de l'estudiant.	Aplicació, autoaprenentatge, autoavaluació, proves d'elecció múltiple, PEM.	Pérez, Nora; Farres, Clara; Moyano, Elisabeth.	Universitat Pompeu Fabra
112	El trabajo final de máster universitario en un entorno virtual.	Trabajo Final de Máster, Máster en Abogacía, Máster de Fiscalidad, Evaluación TFM, competencias profesionales.	Torrubia, Blanca; Delgado, Ana Maria.	Universitat Oberta de Catalunya
507	Ús d'eines digitals per empoderar l'estudiant en el seu treball autònom.	Aprenentatge autònom, eines digitals, empoderament.	Massana-Molera, Eulàlia.	Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
404	Generació semi-automàtica de les preguntes més rellevants dels continguts d'una web docent.	Generació de preguntes i respostes, multilinguisme, plataformes docents.	Gatius Vila, Marta.	Universitat Politècnica de Catalunya

SP 3

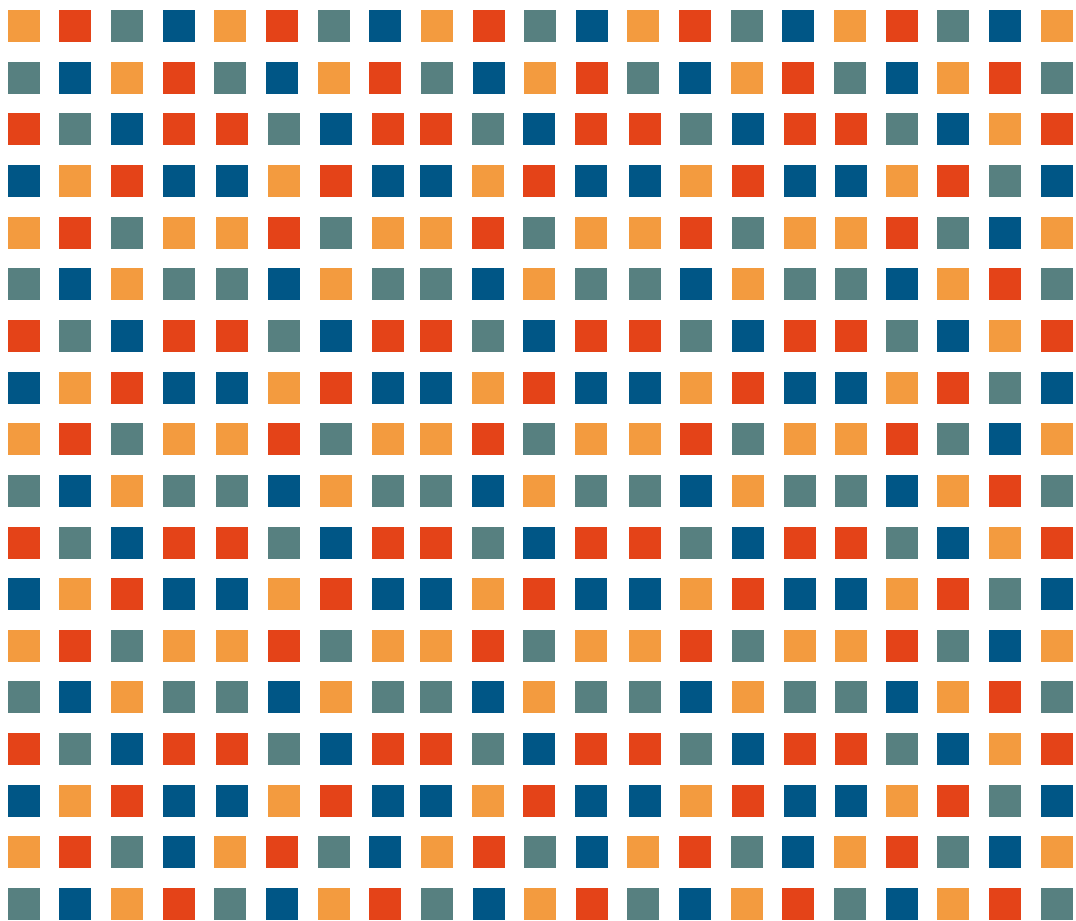
Relació universitat-societat

Relación universidad-sociedad

University-society relationship

05/07/2018 | 10.30h - 11.30h | Hall Expositions / Exhibition Hall

ID	Títol Título Title	Paraules clau Palabras clave Keywords	Autors/es Autores/as Authors	Organització Organización Organisations
416	Pràctiques externes i treball final de grau.	Pràctiques curricular, Treball Fi de Grau, formació dual, Educació superior.	Torres Coronas, Teresa; Jordi Amorós, Catalina.	Universitat Rovira i Virgili
216	Investigar com a mestres per a millorar la pràctica educativa: desenvolupament de competències de recerca aplicada a la formació inicial del professorat.	Competències de recerca, Recerca formativa, Aprenentatge servei, Codisseny, Educació.	Payà, Montserrat (1); Ayuste, Ana (1); Cano, Ana Belén (1); Escofet, Anna (1); Masgrau, Mariona (1); Piqué, Begoña (1); Rubio, Laura (1); Sabariego, Marta (1); Sansalvador, Maite (2); Naira, Judith (3); Comas, Anna (4).	1: Universitat de Barcelona 2: Escola La Farigola de Vallcarca 3: Escola Cor de Maria Sabastida 4: Escola La Maquinista
109	Diálogos con arte: Encuentro Internacional "La investigación tras los proyectos en historia del arte".	Historia del arte; proyectos culturales; aplicabilidad; sociedad; universidad.	Gracia Lana, Julio Andrés; Asión Suñer, Ana; Ruiz Cantera, Laura.	Universidad de Zaragoza



Organitzat per | *Organizado por* | Organized by:



Amb la col·laboració | *Con la colaboración* | With the collaboration:

