



**ANÀLISI DE LA INSERCIÓ LABORAL DELS
ESTUDIANTS DE GRAU DE LA FACULTAT
D'ECONOMIA I EMPRESA: ADE, ECONOMIA,
ESTADÍSTICA I SOCIOLOGIA
(AQU Catalunya 2017)**

Barcelona, març 2019



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Economia
i Empresa

ÍNDIX

1. Presentació.....	3
1.1 Objectius de l'estudi i informació estadística utilitzada.....	4
2. Població.....	6
2.1. Perfil dels titulats: dades sociodemogràfiques	6
2.2 Estatus laboral actual i la seva adequació.....	8
2.3 Perfil dels titulats: compaginació treball i rendiment.....	10
2.4 Intenció de repetir carrera i centre	12
3. Lloc de treball.....	15
3.1 Antecedents laborals i accés al lloc de treball actual.....	15
3.2 Velocitat de col·locació dels graduats	16
3.3 Condicions laborals	17
3.4 Empresa pública o privada i tipus de contracte	20
3.5 Lloc de treball.....	21
4. Qualitat de la inserció laboral	22
4.1 Funcions desenvolupades	22
4.2 Satisfacció amb la feina.....	23
5. Estat d'adequació de les competències professionals dels graduats.	26
5.1 Competències específiques.....	30
5.2 Competències cognitives.....	31
5.3 Competències interpersonals	33
5.4 Competències instrumentals	34
Conclusions	36
Referències.....	42
Acrònims	42

1. Presentació

Les dades que es presenten a continuació mostren la situació i comparativa dels graduats de ADE, Economia, Sociologia i Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona. El grau d'empresa Internacional no s'ha inclòs perquè no es disposarà de dades fins a la propera enquesta d'Inserció Laboral. En 2017 es va realitzar la sisè Enquesta sobre Inserció Laboral de l'Agència de Qualitat del Sistema Universitari Català de la Generalitat de Catalunya (AQU Catalunya). Els resultats de l'Enquesta d'Inserció Laboral permeten fer comparacions entre els diferents graus i les Universitats Catalanes, tant de caràcter públic com a privat. Així mateix, s'han incorporat en les seves últimes edicions els diferents centres adscrits a aquestes universitats.

L'estructura que segueix l'informe està dividida en cinc grans apartats. En primer lloc, es presenten els aspectes metodològics de l'enquesta. El segon apartat se centra en l'estudi de les característiques sociodemogràfiques dels graduats, analitzant el seu perfil, estatus laboral i adequació d'aquest perfil amb les funcions laborals exercides en el lloc de treball. Es realitza una descripció de la situació dels graduats que es troben en situació de desocupació al moment de realitzar l'Enquesta i es conclou analitzant la relació existent entre la compaginació dels estudis amb el treball i el rendiment acadèmic, així com el grau de satisfacció dels graduats amb els seus estudis i universitats. El tercer apartat de l'informe es dedica a l'anàlisi del lloc de treball, i es consideren aspectes com si s'han realitzat pràctiques durant els estudis. Altres elements analitzats aquí són la forma en què s'ha accedit al lloc de treball, la velocitat de col·locació dels graduats -si es manté en el temps o ha variat per a les últimes cohorts, i les condicions laborals (salari i jornada), així com el tipus de contracte més freqüent. El quart apartat aborda la qualitat de la inserció laboral estudiant les funcions que desenvolupen els graduats i el seu grau de satisfacció en el treball. Finalment, el cinquè apartat estudia les competències professionals dels graduats, distingint entre competències específiques, competències cognitives, i competències interpersonals i instrumentals. Finalment, es presenten les principals conclusions de l'estudi.

1.1 Objectius de l'estudi i informació estadística utilitzada

Objectius

La població de graduats de la Facultat d'Economia i Empresa està distribuïda de la següent forma en primer lloc són els graduats d'Administració i direcció d'empreses (ADE), el segon grup els graduats en Economia, a continuació els titulats en Sociologia i Estadística, respectivament. Comparant els resultats de les enquestes de 2011 i 2017, s'aprecia com a tendència general l'increment la població d'enquestats en tots els graus, menys Estadística que es redueix (Taula 1).

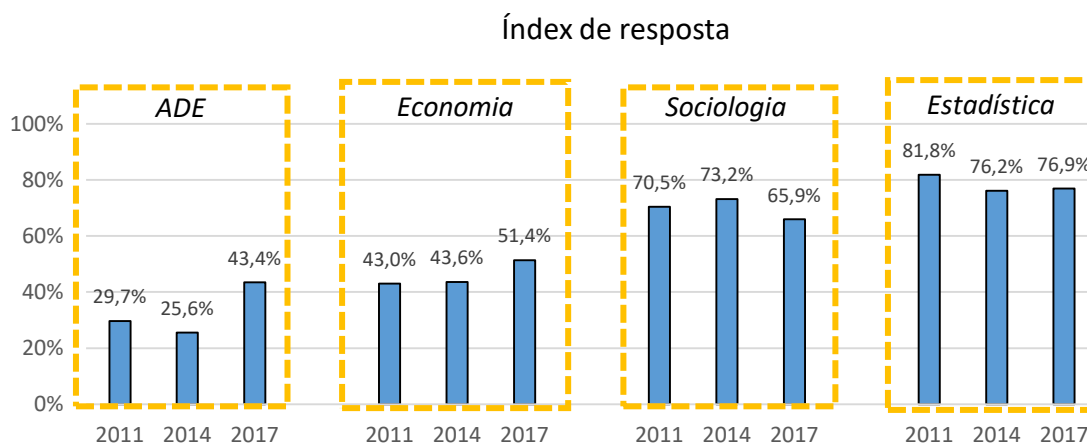
Taula 1. Població, mostra, percentatge de resposta i error mostral

Grau	Any	Població	Mostra	Resposta	Error Mostral
ADE	2011	357	106	29,7%	8%
	2014	528	135	25,6%	7%
	2017	624	271	43,4%	4%
Economia	2011	200	86	43,0%	8%
	2014	218	95	43,6%	8%
	2017	323	166	51,4%	5%
Sociologia	2011	88	62	70,5%	7%
	2014	82	60	73,2%	7%
	2017	91	60	65,9%	7%
Estadística	2011	22	18	81,8%	10%
	2014	21	16	76,2%	12%
	2017	13	10	76,9%	15%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

El **gràfic 1** observem el percentatge de resposta dels enquestats del quatre graus de la Facultat d'Economia i Empresa de les enquestes del 2011, 2014 i 2017. Les dades mostren com a tendència general del període, que a menor població de graduats més alt nivell de resposta dels enquestats, però lleuger decreixement del percentatge en relació als resultats obtinguts en enquestes anteriors.

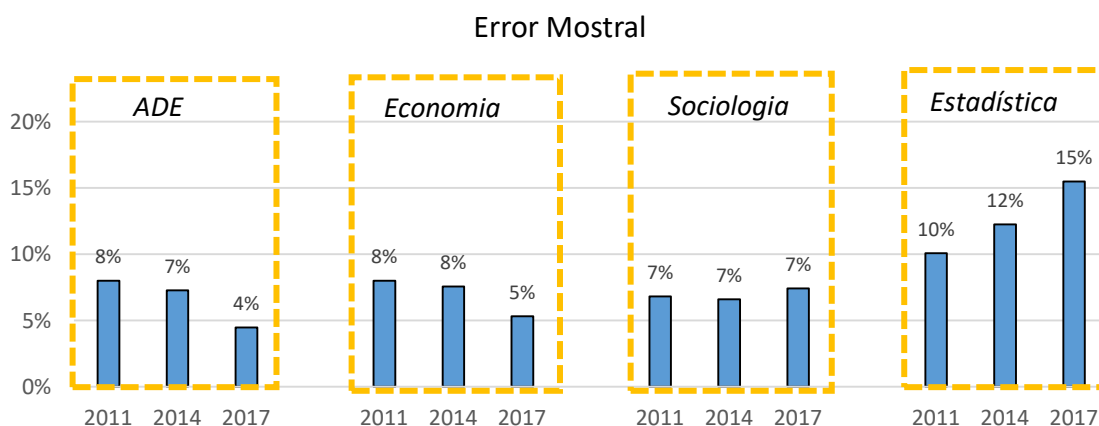
Gràfic 1. Índex de resposta de les enquestes de graduats de la Facultat d'Economia i Empresa (Grau ADE, Economia, Sociologia i Estadística).



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

En el cas del grau d'Estadística hi ha una reducció població enquestada 13 en 2017 amb un percentatge d'error del 15%, enfront dels 624 del graduats d'ADE amb un error mostral del 4% (gràfic 2). Efectivament, el nivell més baix d'error mostral en l'enquesta de l'any 2017 ho tenen les carreres de major població de graduats: ADE i Economia.

Gràfic 2. Percentatge d'error mostral en les enquestes de graduats de la Facultat d'Economia i Empresa segons els graus considerats



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

2. Població

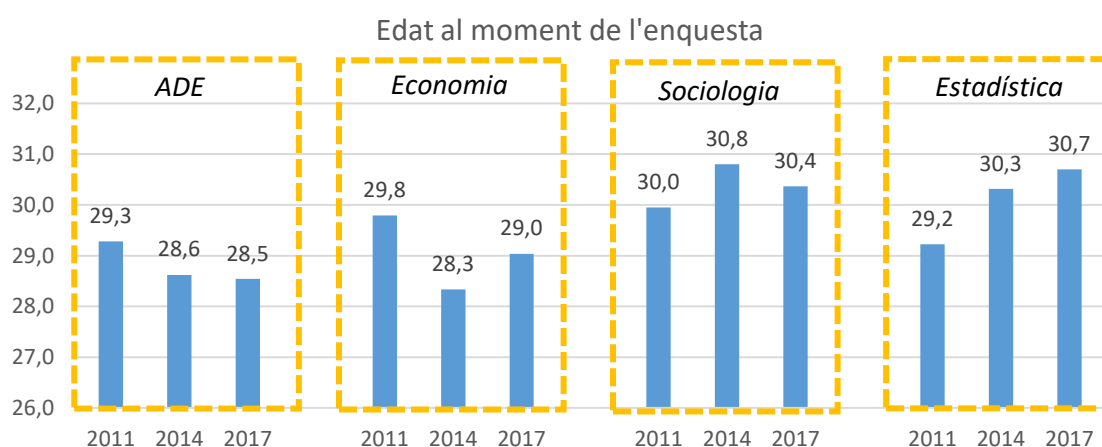
2.1. Perfil dels titulats: dades sociodemogràfiques

A continuació analitzarem les dades dels diferents graus de la Facultat.

Edat

El **gràfic 3** mostra que hi ha una certa variació en la mitjana de l'edat dels graduats. En el graduat ADE la edat mitjana ha baixat de 29,3 (2011) fins a 28,5 (2017), pel grau d'Economia on es mostren les fluctuacions de 29,8 en 2011 a 29 en 2017. D'altra banda, també s'observen variacions entre graus, el contrast gran es situa entre el 29 d'Economia (2017) amb el 30,7 d'Estadística. No obstant això, aquest rang de 2,5 anys mitjanes de diferència constitueix el rang major en tota la comparació. Els graus de sociologia i estadística presenten les edats mitjanes més elevades al voltant dels 30 anys.

Gràfic 3. Edat mitjana dels enquestats

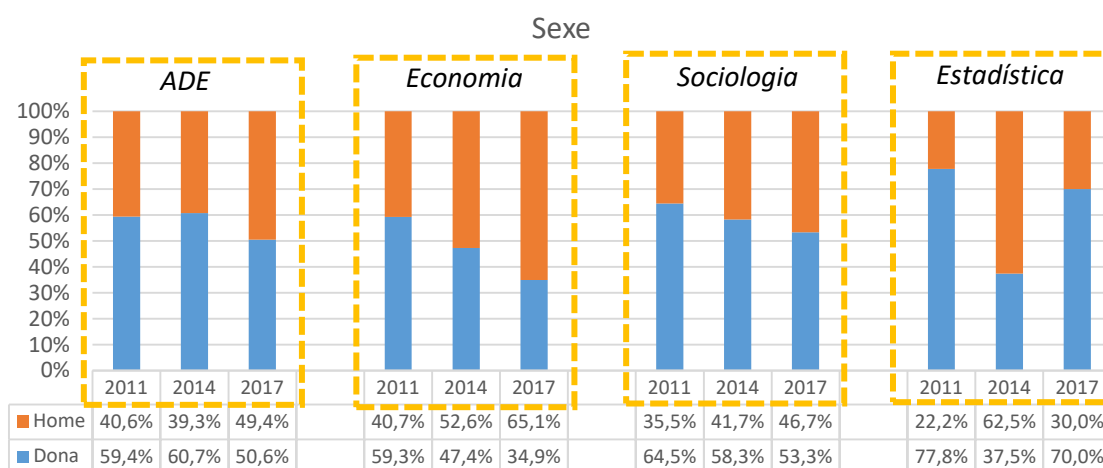


Font: Elaboració pròpia a partir de l'*Enquesta d'Inserció Laboral 2017*, AQU Catalunya.

El **gràfic 4** trobem informació sobre la representació dels gènere dels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística, de la FEE, en comparació de les enquestats del 2011, 2014 i 2017. Les variacions entre la representació de dones i homes graduats varia segons les enquestes considerades. D'acord amb els resultats de 2011, podem veure que la representació de les dones és més alta que la dels homes graduats, no obstant això, des de 2011 fins 2017, el nombre de dones graduades va disminuir al mateix temps que el nombre de graduats homes

va augmentar, excepte en la carrera d'Estadística en 2017 con un 30% d'homes i un 70% de dones. En el grau d'Economia en l'enquesta 2017 els homes són un 65,1% i les dones 34,9%.

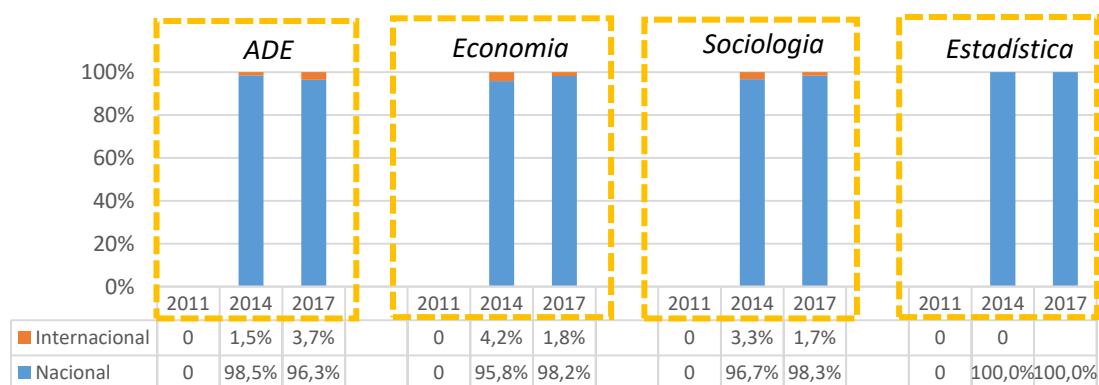
Gràfic 4. Distribució segons Dones i Homes entre la població enquestada i per graus (2011, 2014 i 2017)



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

D'altra banda, el **gràfic 5** presenta el nivell d'internacionalització dels graduats. Com podem observar, les dades de l'enquesta 2011 no estan disponibles, per la qual cosa la comparació es realitzarà en funció dels resultats de les enquestes 2014 i 2017. Cal anotar que en tots els graus estudiats la majoria o el total dels enquestats són nacionals, això podria ser explicat pel tipus de mostra treballada, la qual sol excloure als qui estan fora del país majorment per la dificultat que suposa establir contacte amb aquest tipus de graduat.

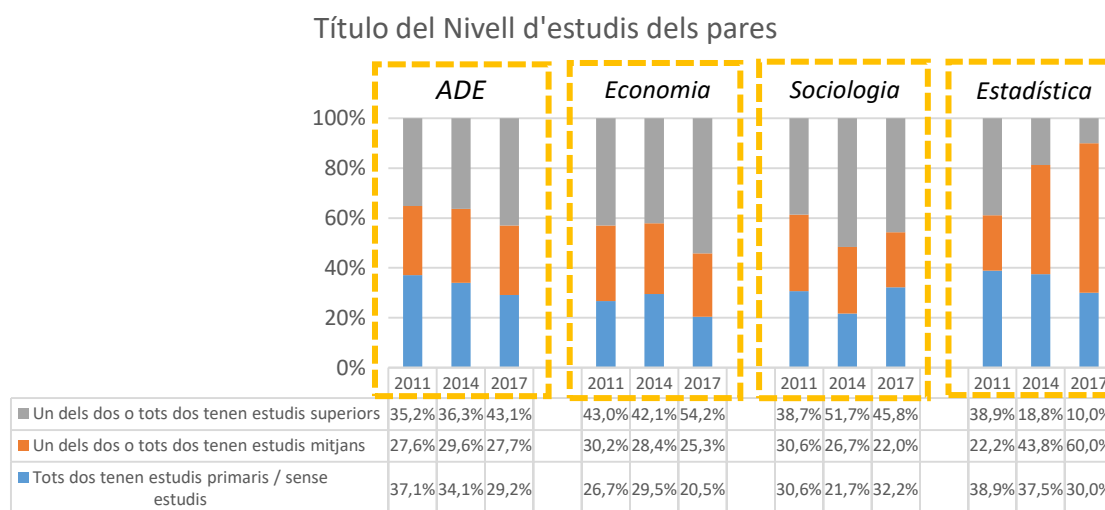
Gràfic 5. Nivell d' internacionalització dels graduats per carrera i any (2011, 2014 i 2017)



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

El **gràfic 6** representa els resultats sobre el nivell dels estudis que tenen pares dels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística. Tres són els nivells d'estudis que tenen els pares dels graduats considerats en les enquestes: 1) tots dos tenen estudis primaris/sense estudis; 2) un dels dos o els dos tenen estudis mitjans; 3) un dels dos o els dos tenen estudis superiors. Segons els resultats de l'enquesta de l'any 2017, en comparació de l'enquesta de l'any 2011, podem veure la tendència en ADE i Economia és l'augment del percentatge de graduats que tenen un dels dos o els dos pares amb nivell d'estudis superiors, mentre que en Estadística la tendència és a la disminució.

Gràfic 6. Nivell d'estudis dels pares dels graduats enquestats, per carrera i any.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

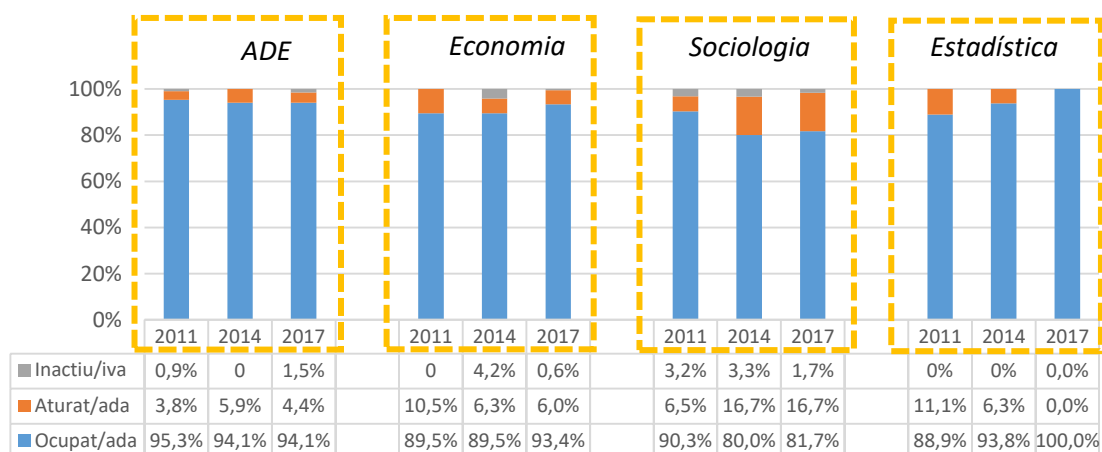
2.2 Estatus laboral actual i la seva adequació

Estatus laboral actual

El **gràfic 7** conté informació sobre l'estatus laboral dels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística a partir dels resultats de les enquestes dels anys 2011, 2014 i 2017. El percentatge dels ocupats pel que fa als graus considerats fluctua entre 88,9% i 95,3% en 2011, entre 80% i 94,1% en 2014 i entre 81,7% i 100% en 2017. Com es pot observar en el gràfic 7, en cada període la majoria dels graduats apareix en qualitat d'ocupats, encara que l'any 2014 es va experimentar una disminució del nivell d'ocupació poca significativa en el cas de ADE (d'un 1.2%) però considerablement alta (10%) per als graduats de Sociologia, la qual cosa podria explicar-se per l'efecte de la crisi financera de 2008/2009 al mercat laboral. No obstant això,

malgrat la crisi, en el 2014 el nivell d'ocupació va augmentar en 4.9% per als graduats en Estadística.

Gràfic 7. Estatus laboral dels graduats de la Facultat de Economia i Empresa de la UB

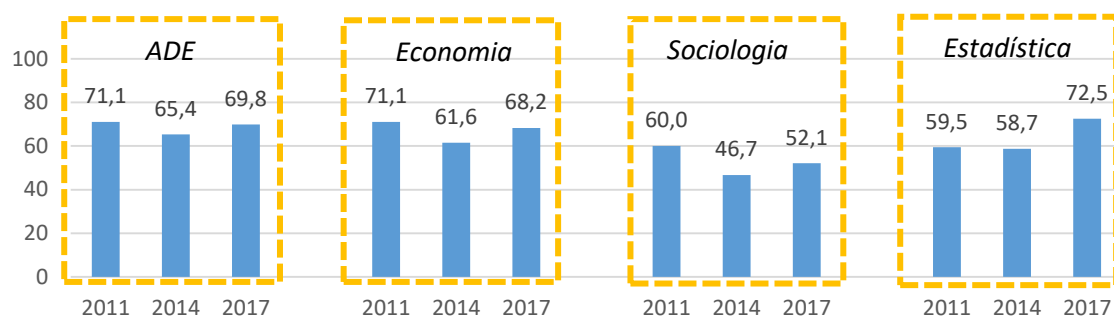


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

Índex de qualitat ocupacional (IQO)

L'índex de qualitat ocupacional (IQO) té valors de 0 a 100 i es calcula a partir de quatre indicadors: contracte, satisfacció amb el treball, retribució i adequació. Com més gran sigui el valor, millor qualitat ocupacional, és a dir, major estabilitat, satisfacció, retribució o adequació del treball. El **gràfic 8** mostra que, segons les dades llançades per l'enquesta, el valor de l'índex IQO varia en cada cas. Els més alts índexs de qualitat ocupacional ho tenen els graduats en ADE i Economia, mentre que els més baixos queden per als graduats en Sociologia, seguits pels d'Estadística. D'acord amb els resultats de les enquestes, la tendència general entre els graduats aquí considerats és la disminució de l'índex IQO en 2014, en comparació de l'any 2011, i la recuperació del mateix en 2017.

Gràfic 8. Índex IQO (Mitjana)



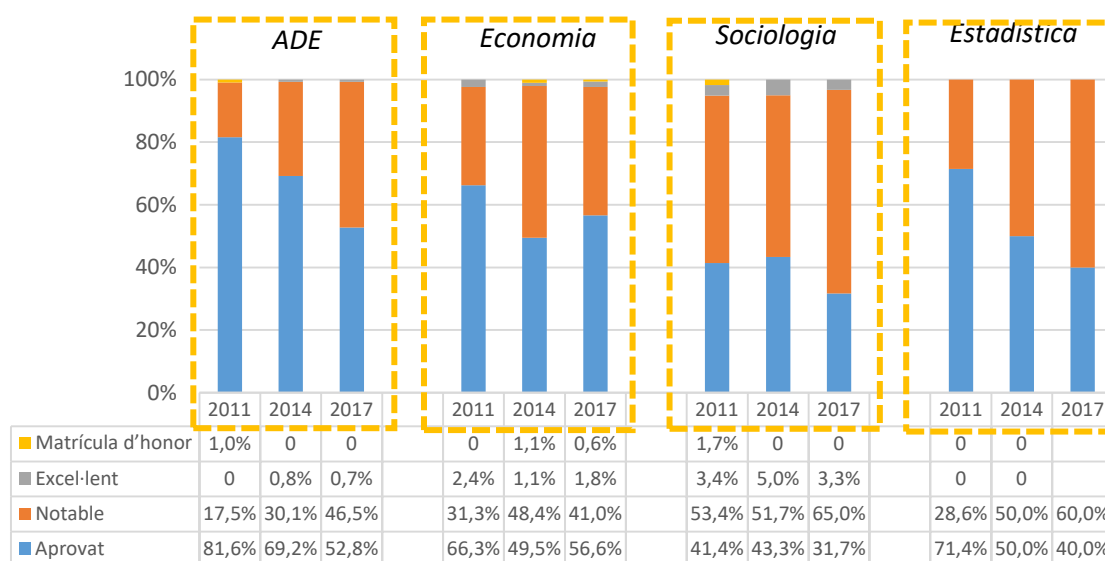
Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

2.3 Perfil dels titulats: compaginació treball i rendiment

El **gràfic 9** analitza els resultats de les enquestes dels anys 2011, 2014 i 2017 en relació al rendiment acadèmic dels graduats. En general s'observa que la majoria dels titulats en ADE, Economia i Estadística han finalitzat els seus estudis amb expedients acadèmics de 'Aprovat', al mateix temps que s'evidencia una tendència al creixement considerable del percentatge de titulats amb expedients de "Notable" des del 2011 fins al 2017. Els expedients acadèmics "Excel·lent" representen un mínim percentatge, i en el cas dels graduats d'Estadística enquestats, cap disposava d'aquesta avaluació. Finalment, molt pocs compten amb "Matrícula d'Honor" i la seva aparició és totalment irregular, segons any i carrera.

Quant als titulats en Sociologia, cal destacar que es presenta com el grau que compta amb major nombre d'expedients acadèmics 'Notable', per sobre del 'Aprovat', de la mateixa manera que compta amb el major nombre de graduats que han obtingut expedients acadèmics 'Excel·lent' o 'Matrícula d'Honor', a pesar que ambdues avaluacions continuïn representant el menor percentatge.

Gràfic 9. Rendiment acadèmic dels graduats (expedient universitari)

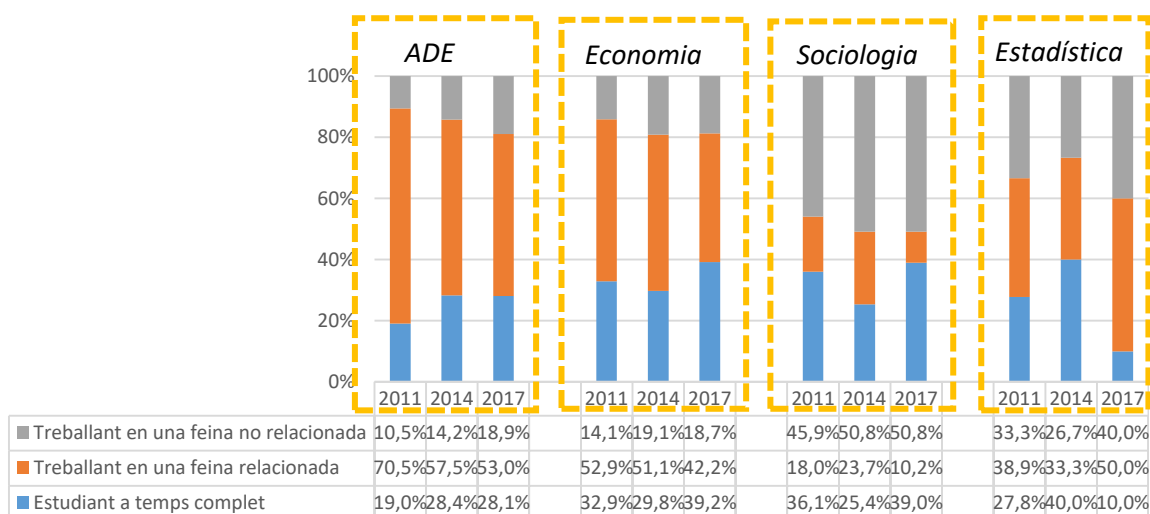


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya .

El **gràfic 10** per la seva banda, conté informació sobre els antecedents laborals dels graduats durant el període d'estudis de grau. Tres són les opcions tingudes en compte per a aquest indicador: 1) estudiant a temps complet; 2) treballant en una ocupació relacionada o 3) treballant en una ocupació no relacionada. Com es mostra en el gràfic, la majoria dels graduats en ADE i Economia, han treballat en un lloc de treball relacionat amb el seu perfil segons les enquestes considerades de 2011 a 2017. Al contrari, la majoria dels graduats en Sociologia han exercit una labor no relacionada amb el seu perfil, fet que es mostra com una tendència creixent al llarg del període d'estudi –de 2011 al 2017.

Així mateix, podem veure que el percentatge de graduats que ha estudiat a temps complet ha augmentat progressivament en el cas d'ADE i Estadística, mentre que en el cas dels graduats en Economia i Sociologia, de 2011 a 2014 aquest factor va disminuir considerablement per tornar a pujar en el següent període (2014-2017).

Gràfic 10. Antecedents laborals durant els estudis de titulació

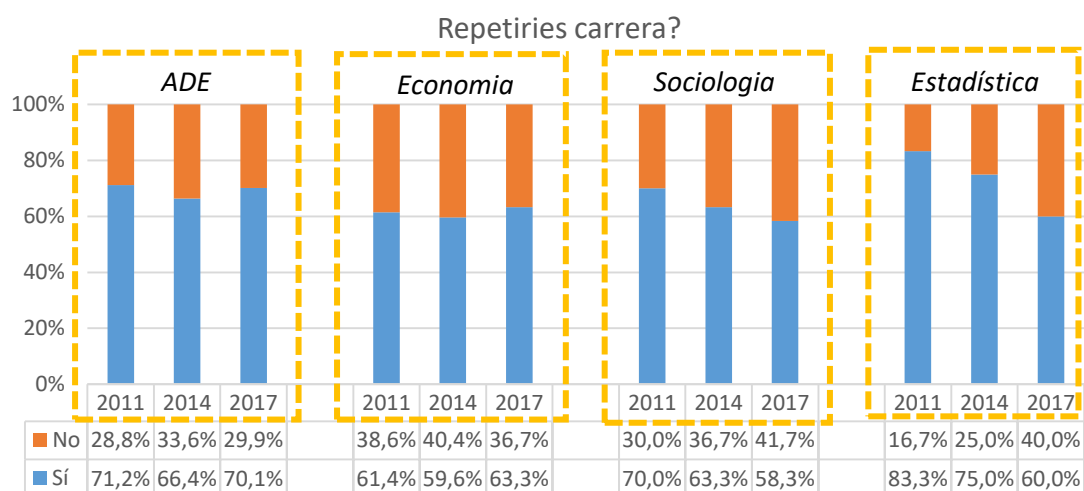


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

2.4 Intenció de repetir carrera i centre

Com s'aprecia en el **gràfic 11**, que els graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa repartiríem el grau. En el cas d'Estadística presenta un major intenció a repetir però ha baixat del 83,3% segons l'enquesta de l'any 2011 fins al 2017 ... En el cas dels graduats en ADE i Economia, te una petita davallada en la enquesta 2014 però es torna a pujar al 2017 respectivament 70,1% i 63,3%. El percentatge de graduats que volen repetir el grau en Sociologia ha anat disminuint segons les enquestes d'anys anteriors, el 70% el 2011, al el 63,3% el 2014 i fins al 58,3% el 2017.

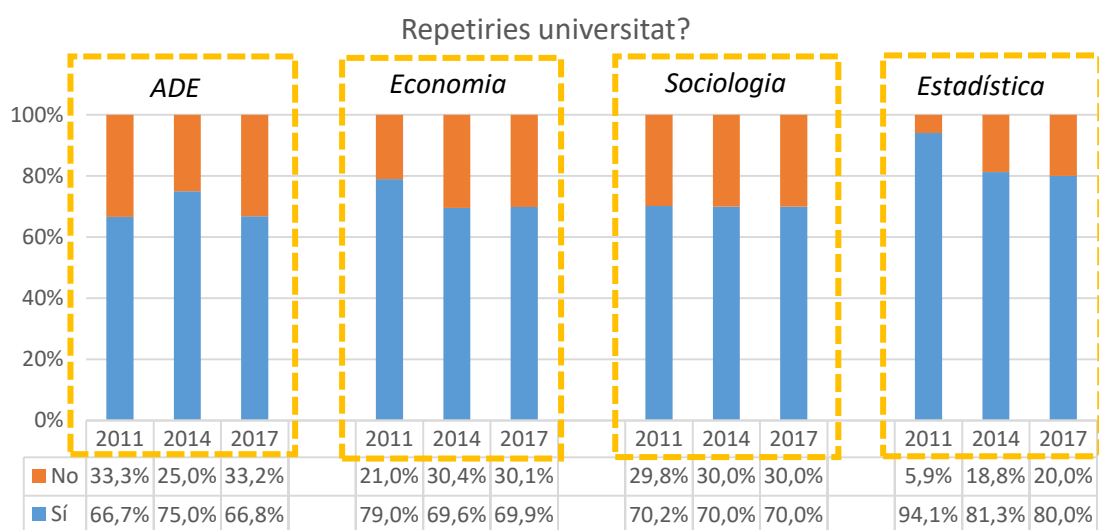
Gràfic 11. Intenció de repetir carrera segons grau i any



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

El **gràfic 12** es informació sobre la intenció, entre els graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística, de repetir el centre d'estudi. Com a resultat, en general la majoria dels graduats expressen tenir la intenció de repetir estudis a la Universitat de Barcelona, coincidint amb la intenció de repetir el mateix grau, tal com es va veure amb la gràfica anterior.

Gràfic 12. Intenció de repetir el centre d'estudis

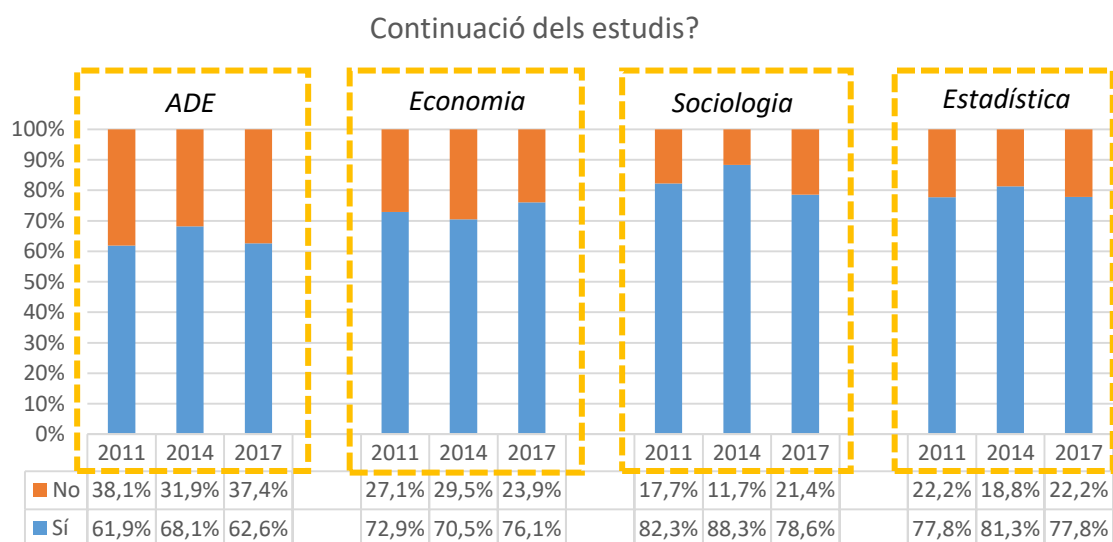


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

En una anàlisi per graus destaca el comportament diferenciat de cadascuna en aquest paràmetre. Estadística, igual que en l'aspecte anterior -gràfic 11- compta amb el major percentatge de graduats que repetirien en aquesta ocasió el centre d'estudis, en el grau de Sociologia es manté invariable al voltant del 70% de graduats que podrien repetir estudis en el mateix centre. Dels graduats en ADE, el 66,7% (2011) desitja repetir estudis a la mateixa universitat, xifra que va augmentar a un 75% el 2014 per tornar a disminuir a un 66,8% en la més recent enquesta (2017). Finalment, al voltant del 79% dels graduats en Economia vol repetir el centre d'estudis d'acord amb els resultats de l'enquesta en 2011, aquest percentatge es va reduir segons el resultat en 2014 fins al 69,6% i es va mantenir gairebé en el mateix nivell en 2017.

Com s'observa en el **gràfic 13**, la majoria dels enquestats han continuat o continuen estudis després de la titulació obtinguda en la FEE-UB. Comparativament, les majors diferències es donen entre els graus en Sociologia i ADE. La primera compta amb els majors percentatges d'estudiants que continuen estudis, específicament el 82,3% el 2011, el 88,3% segons l'enquesta de 2014 i el 78,6% el 2017. La segona, per la seva banda, no arriba el 70% d'estudiants que continuen estudis en cap de les enquestes analitzades.

Gràfic 13. Continuació dels estudis

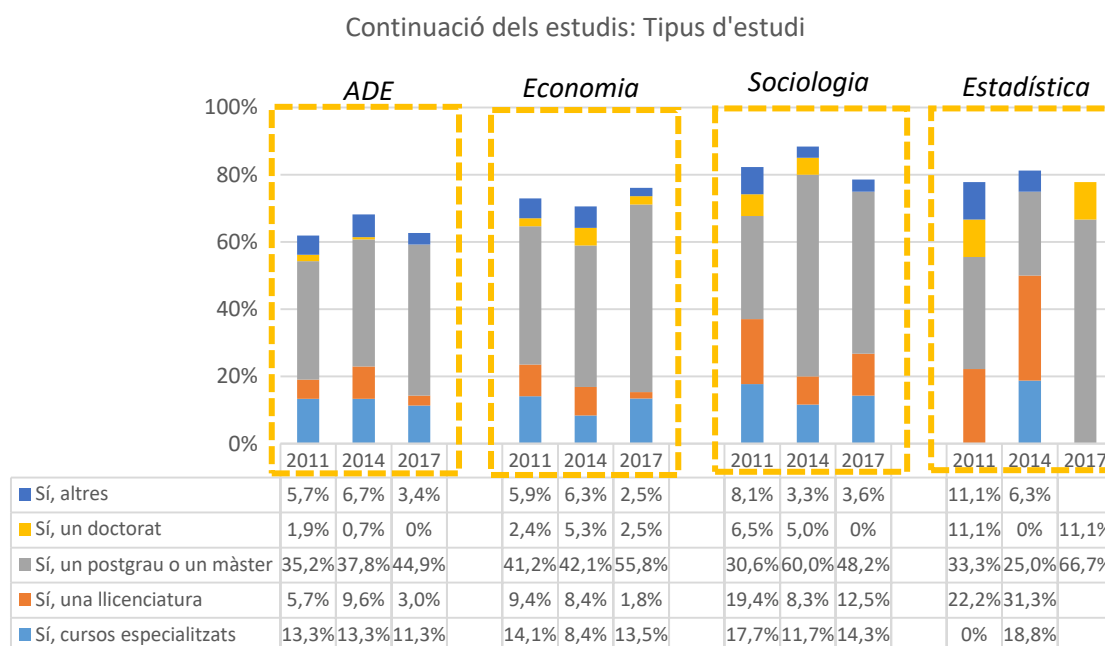


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

El **gràfic 14** ofereix informació específica sobre el tipus d'estudis realitzats pels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística, després de l'obtenció del títol de grau. . Es contemplen els estudis realitzats abans i durant el moment de l'aplicació de l'enquesta i es classifiquen en

cinc categories: 1) cursos específics; 2) una llicenciatura; 3) un postgrau o un màster; 4) un doctorat o 5) un altre. El percentatge acumulat de totes les categories considerades és igual al percentatge de graduats que han continuat o continuen estudiant després de la graduació (Veure gràfic 13). En general, la tendència entre els graduats en ADE, Economia i Sociologia és a continuar estudiant un postgrau o màster.

Gràfic 14. Continuació dels estudis: Tipus d'estudi.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

3. Lloc de treball

3.1 Antecedents laborals i accés al lloc de treball actual

El **gràfic 15** analitza els canals que els graduats van usar per trobar el seu treball. Segons les dades revelades per les enquestes considerades en el present informe, les principals vies emprades pels graduats per trobar el seu treball són: 1) contactes personals; 2) premsa, Empreses de Treball Temporal (ETT), empreses de selecció, serveis d'universitats; 3) internet i 4) creació d'empresa o despatx propi, pràctiques d'estudis. Quant a la diferència entre els graus considerats, podem veure que els graduats en Sociologia i Estadística han utilitzat més les xarxes personals per trobar el seu treball, de la mateixa manera que els graduats en ADE i Economia -Estadística només en el 2011- han emprat més la segona opció, és a dir, premsa,

ETT, empreses de selecció, serveis d'universitats. Finalment, és indubtable que l'Internet es presenta com una opció més per tots els graduats, encara que és un canal de major ús entre els graduats en ADE i Sociologia.

En la **taula 12** es pot apreciar que en l'ús dels contactes personals la tendència és al creixement en totes les carreres, des de 2011 fins al 2017. Si es mira aquest element de manera comparativa a partir dels índexs històrics més alts en cadascuna de les vies d'ocupació, independentment de la carrera, els resultats són que el 29.4% dels graduats d'Estadístiques van emprar la via de la premsa, ETT, empreses de selecció i serveis universitaris en 2011; el 30.1% dels graduats de la carrera de Sociologia van usar la via de l'internet per aconseguir ocupació en el 2017, mateix any en què el 52,5% dels graduats en Sociologia van emprar els contactes personals i familiars per obtenir una ocupació.

Gràfic 15. Vies d'accés al treball actual



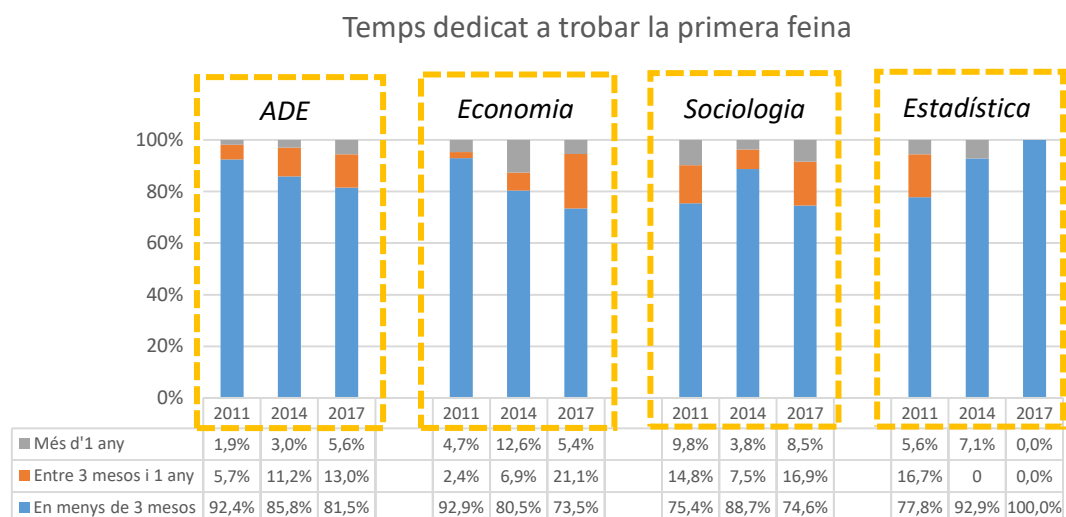
Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

3.2 Velocitat de col·locació dels graduats

El **gràfic 16** proporciona informació sobre la quantitat de temps transcorregut des del moment en què els llicenciats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística es van graduar i van trobar el seu treball. Segons els resultats la majoria dels titulats troben un treball en menys de 3 mesos, exactament entre 75,4% i 92,9% en 2011, entre 80,5% i 92,9% en 2014 i entre 73,5% i 81,5%

en 2017. Es pot apreciar a més, com a tendència predominant en la comparació dels resultats de les enquestes 2011 i 2017, la disminució del percentatge de graduats que troba treball en menys de tres mesos després de la titulació. Específicament, en el cas dels graduats en ADE la disminució va ser de 92,4% a 81,5%, per als graduats d'Economia de 92,9% a 73,5% i per als graduats en Sociologia de 75,4% a 74,6%, sent la carrera menys afectada en aquest sentit.

Gràfic 16. Temps dedicat a trobar la primera feina

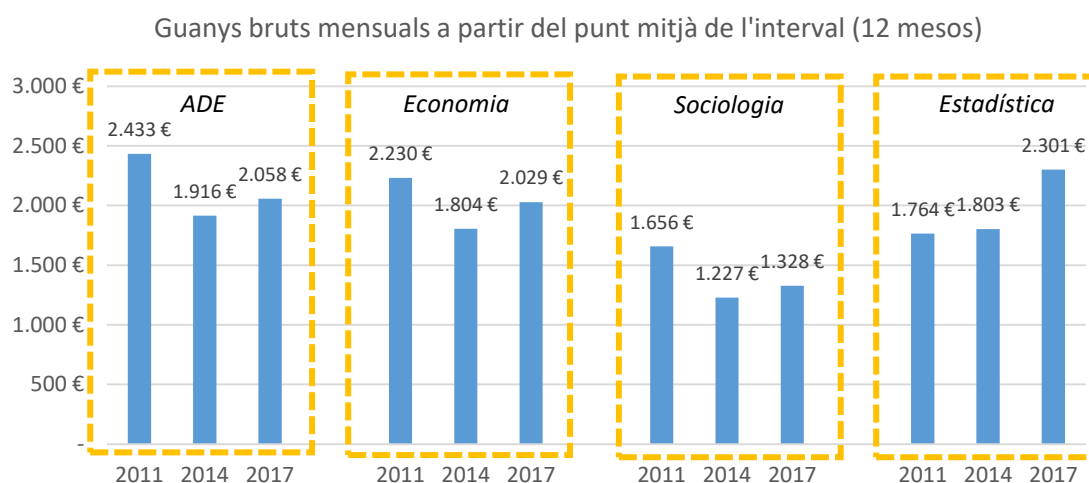


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

3.3 Condicions laborals

El **gràfic 17** analitza els resultats de les enquestes dels anys 2011, 2014 i 2017 pel que fa a la mitjana dels guanys bruts mensuals durant els últims 12 mesos de treball dels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística. El rang de salari més alt segons les enquestes en els anys considerats ho tenen els graduats en ADE, el segon lloc ho ocupen els graduats en Economia, en la tercera i quarta es troben els graduats en Estadística i Sociologia, respectivament. També s'observa com a tendència entre els graduats en ADE, Economia i Sociologia, la disminució significativa del nivell de salari l'any 2014 en relació amb el període precedent i el següent (2011 i 2017). No obstant això, malgrat la recuperació dels salaris del 2017 enfront de les dades del 2014, les xifres no arriben a superar el nivell de salari que tenien els graduats enquestats en el 2011.

Gràfic 17. Guanys bruts a partir de la mitjana en l'interval de 12 mesos

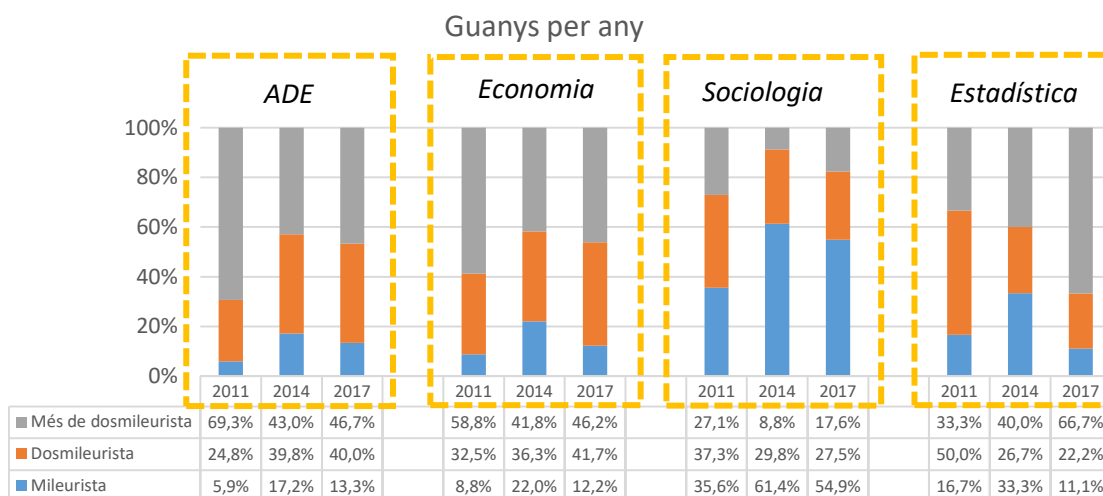


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

El **gràfic 18** proporciona els resultats de les enquestes pel que fa al nivell salarial dels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística que estan en línia amb el gràfic 17, però dóna informació addicional sobre guanys per any a través de tres categories: 1) mileurista; 2) dos mileuristes; 3) més de dos mileuristes.

La majoria dels titulats en ADE i Economia són més de dos mileuristes i una gran part dels enquestats són dos mileuristes. Al mateix temps, el percentatge del grup de més de dos mileuristes va disminuir l'any 2017 -en comparació de l'any 2011- però hi ha augmentat constant del grup dels dos mileuristes. En una petita minoria dels graduats en ADE i Economia són mileuristes. Segons les dades de les enquestes, la major diferència es dóna entre els graduats en ADE, Economia i Sociologia. El **gràfic 18** mostra com en el 2011, el 5,9% i el 8,8% dels graduats en ADE i Economia, respectivament, eren mileuristes, enfront d'un 35,6% de graduats en Sociologia. Per l'any 2017 la tendència es manté, però malgrat el lleuger creixement dels mileuristes en tots els grups de graduats (ADE en un 13,3% i Economia en un 12,2%), el contrast amb Sociologia és més significatiu ja que els mileuristes van aconseguir en aquest cas el 54,9%. En el cas d'Estadístiques, la majoria dels enquestats són dos mileuristes (50%) segons l'enquesta de l'any 2011, desplaçant-se cap a una majoria de més de dosmileuristas segons l'enquesta del 2014, la qual cosa la fa estar més prop dels resultats de les carreres ADE i Economia, no així de Sociologia.

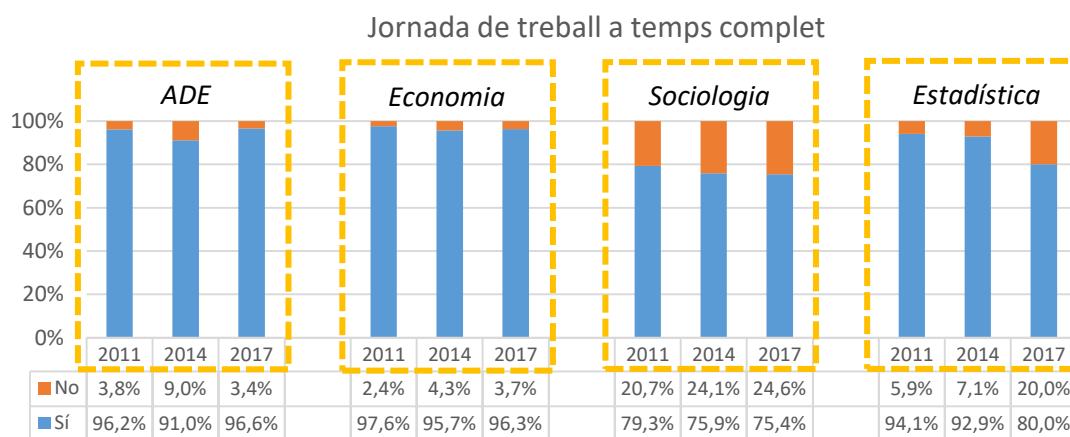
Gràfic 18. Guanys per any: mileurista, dosmilerista, més de dosmilerista



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

El **gràfic 19** ofereix informació sobre la jornada laboral dels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística. En tots els casos, la majoria dels graduats tenen o han tingut treball a temps complet, amb percentatges que varien entre 79,3% i 97,6% en 2011, 75,9% i 95,7% en 2014, i entre 75,4% i 96,6% en 2017. D'acord amb els resultats de les enquestes 2011, 2014 i 2017, el percentatge de graduats amb treball a temps complet és superior al 90% en els titulats d'ADE, Economia i Estadística, i entre el 75% i el 80% en els titulats de Sociologia. Tal com va succeir amb els salaris i els guanys, la tendència que mostra el gràfic 19 és a la disminució del percentatge d'empleats a temps complet en 2014, en comparació dels resultats obtinguts en 2011 i en 2017.

Gràfic 19. Condicions laborals: jornada laboral a temps complet

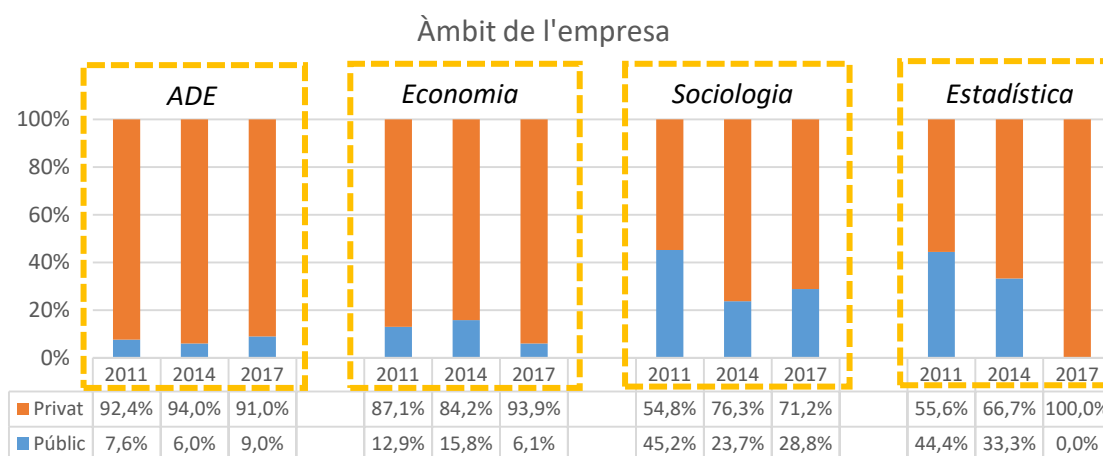


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

3.4 Empresa pública o privada i tipus de contracte

El **gràfic 20** analitza l'àmbit de les empreses en les quals han treballat o treballen els graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística segons les enquestes considerades. Com s'observa en el gràfic, la majoria dels titulats treballen en empreses privades no obstant això, el percentatge varia considerablement entre les diferents carreres: Entre el 91% i el 94% en ADE, entre el 84,2% i el 93,9% en Economia, entre el 54,8% i el 76,3% en Sociologia, i entre el 55,6% i 66,7% en Estadística.

Gràfic 20. Àmbit de l'empresa (Públic-Privat)



Font: Elaboració pròpia a partir de l'*Enquesta d'Inserció Laboral 2017*, AQU Catalunya

El **gràfic 21** presenta els resultats de les enquestes en relació al tipus de contracte laboral que han tingut els graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística després de la seva titulació. En aquest punt, la tendència és a la proximitat entre els resultats dels graus ADE i Economia. D'altra banda, Sociologia tendeix a decreixer en el treball fix i indefinit i Estadística manté en una posició intermèdia a nivell de resultats si la comparem amb els dos grups anteriors.

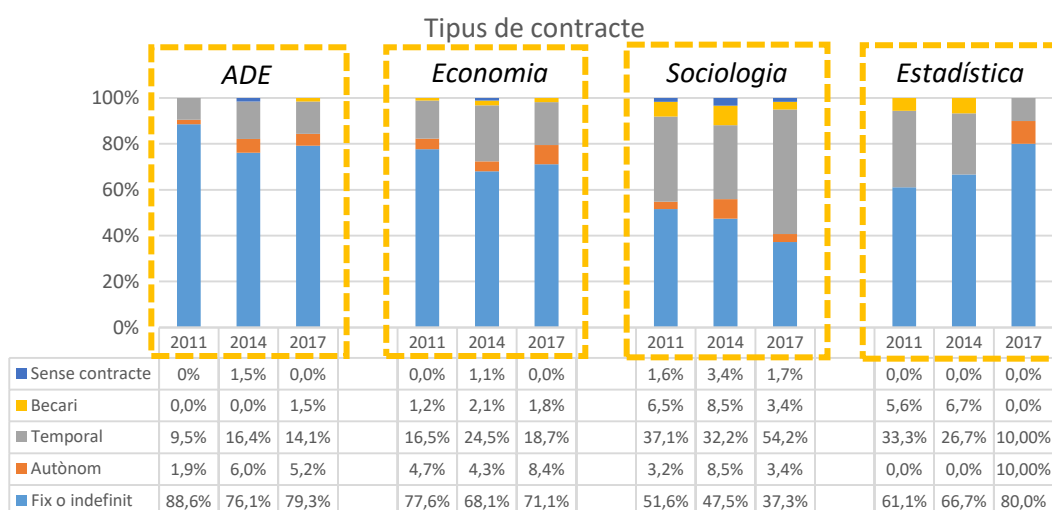
En particular, la majoria dels graduats en ADE i Economia obtenen un contracte fix o indefinit després de la seva graduació, que és entre 76,1% i 88,6% en ADE, i entre 68,1% i 77,6% en Economia, segons les enquestes dels anys 2011, 2014, i 2017. El més alt percentatge dels graduats amb contractes fixos i indefinits en ambdues carreres es va presentar en el 2011, repetint-se la tendència anteriorment exposada de la disminució d'aquest aspecte en 2014 i la seva conseqüent recuperació en 2017. . En resum, només una minoria dels graduats en ADE i

Economia tenen contractes temporals i pocs treballen com a becaris o amb contractes autònoms.

En el cas dels graduats en Estadística, podem veure que un gran percentatge dels enquestats tenen contractes laborals fixos o indefinits (de 61,1% a 66,7%), i una altra part considerable dels graduats tenen contractes laborals temporals (de 33,3% a 26,7%). Com s'evidencia, la tendència és al creixement del primer i la disminució del segon tipus de contracte, respectivament.

Per al grau de Sociologia, segons els resultats de les enquestes en el període 2011 al 2017, els percentatges segons tipus de contractació es mostren diferent. La tendència en el cas dels contractes fixos o indefinits és a la disminució sostinguda, d'un 51,6% en 2011 fins a un 37,3 en 2017 i el conseqüent augment de la contractació de tipus temporal. L'any 2014 destaquen l'augment de les modalitats de treball autònom i com a becari -8,5% en tots dos casos-, encara que pel 2017 ambdues van disminuir fins a un 3,4% segons les dades.

Gràfic 21. Tipus de contracte



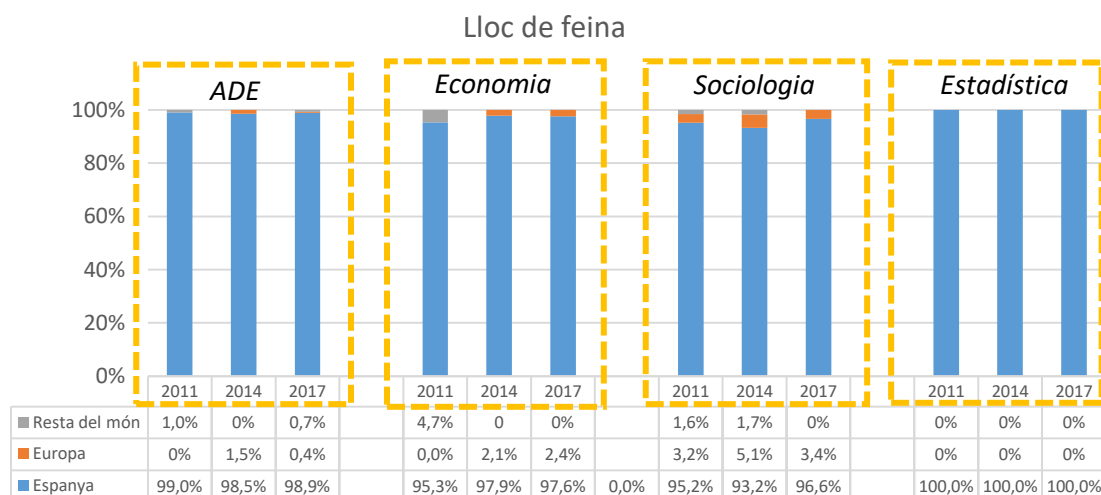
Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

3.5 Lloc de treball

El **gràfic 22** ofereix informació sobre la ubicació del lloc de treball dels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística. Com a evidència el gràfic, la majoria dels enquestats treballa dins d'Espanya, tan sol un petit percentatge dels graduats treballa a Europa, entre 0% i 5,1% segons els anys considerats i els graduats que tenen ubicació de treball en la resta del món, fluctuen entre el 0% i el 4,7%.

Es considera que un dels factors que pot explicar el baix percentatge de graduats que treballa fora d'Espanya és la mostra de les enquestes, específicament a causa de la dificultat d'incloure en ella a graduats internacionals que a la finalització dels seus estudis hagin tornat als seus país d'origen. D'altra banda, cal esmentar que la dificultat de connectar amb els graduats que treballen fora d'Espanya pogués afectar la mostra i els resultats.

Gràfic 22. Ubicació del lloc de treball (per regió)



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

4. Qualitat de la inserció laboral

4.1 Funcions desenvolupades

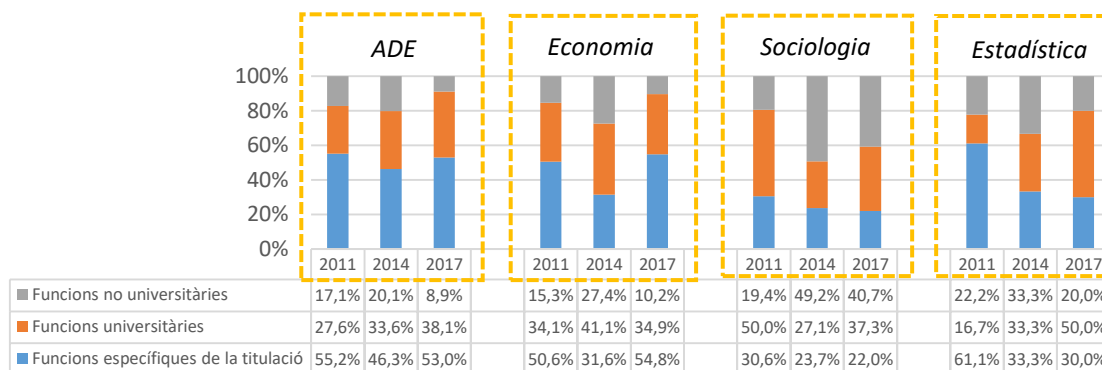
El **gràfic 23** analitza les funcions exercides pels graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística segons les enquestes dels anys 2011, 2014 i 2017. S'han considerat tres categories de funcions desenvolupades: 1) específiques a la titulació; 2) universitàries; 3) no universitàries.

Segons l'enquesta de l'any 2011, la majoria dels graduats en ADE, Economia i Estadística han desenvolupat funcions específiques de la titulació, entre el 50,6% i el 61,1%. Una gran part dels enquestats, representada pel 27,6% en ADE i el 34,1% en Economia, han estès les funcions universitaris. Quant als graduats en Sociologia, un gran percentatge que equival al 50%, ha exercit funcions universitàries, mentre que el 19,4% ha treballat en funcions de tipus no universitàries i el 30,6% va realitzar funcions específiques de la seva titulació.

Quant als resultats de l'enquesta 2014, en comparació de 2011, van anar els graduats en ADE els que van desenvolupar majorment funcions específiques de la titulació. En contrast amb els resultats de l'enquesta anterior, la majoria dels graduats en Economia van determinar que van desenvolupar les funcions universitàries i la majoria de Sociologia funcions no universitàries. Els titulats en Estadística, per la seva banda, declaren haver exercit els tres tipus de funcions en percentatges similars, és a dir, en un 33,3% cadascun.

Finalment, tenint en compte els resultats de l'enquesta de 2017, el gràfic 23 indica que per a aquesta data: 1) més del 50% dels graduats en ADE i Economia exerceixen funcions específiques a la titulació obtinguda, alhora que les funcions universitàries continuen ocupant un percentatge significatiu; 2) entre els graduats en Sociologia s'observa que comparativament en els anys 2014 i 2017 representen el major percentatge de titulats que desenvolupen funcions no universitàries i que la tendència a l'acompliment de les funcions específiques és a decreïxer; 3) en el cas dels graduats en Estadística s'observa entre 2011 i 2014 una disminució substancial del percentatge de treball vinculat a les funcions específiques, d'un 61,1 % a un 33,3% i l'augment de l'acompliment de les funcions universitàries.

Gràfic 23. Funcions desenvolupades



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

4.2 Satisfacció amb la feina

El **gràfic 24** presenta la informació general en relació al nivell de satisfacció dels graduats amb el seu treball actual. Cinc aspectes han estat considerats: contingut del treball, perspectives de millorar, nivell de retribució, utilitat dels coneixements i satisfacció general amb el treball actual.

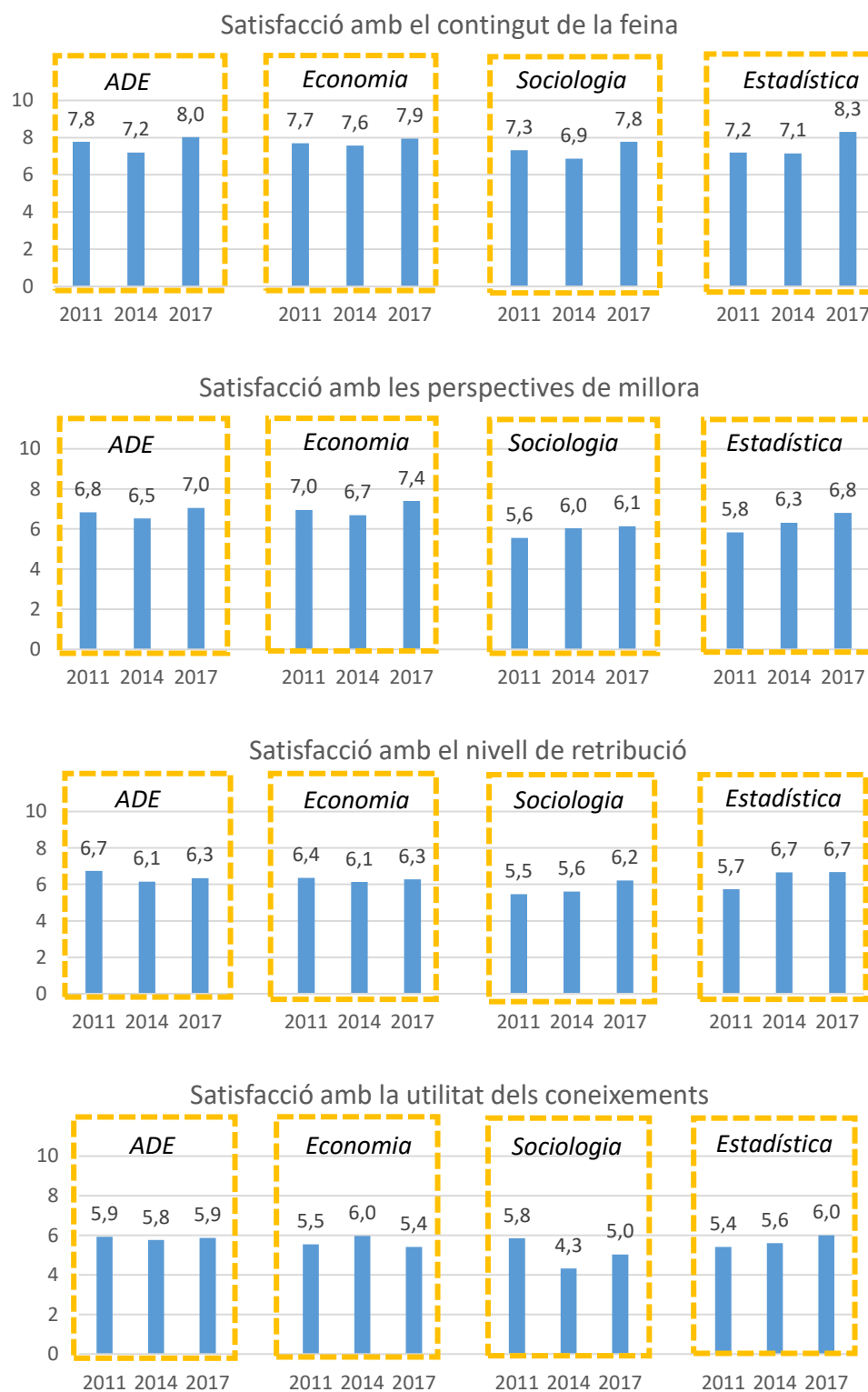
Entre les categories considerades, l'estimació més alta en una qualificació de 0 a 10 l'ha rebut la satisfacció amb el contingut del treball. Entre els graduats enquestats d'ADE, Economia i Sociologia podem veure la disminució de la satisfacció amb el contingut de treball en 2014, en comparació de l'enquesta de l'any 2011, i el seu augment segons l'enquesta de l'any 2017. El nivell de satisfacció amb el contingut de treball en els anys considerats ha estat estimat entre 7,2 i 8,0 en ADE; 7,6 i 7,9 en Economia; 6,9 i 7,8 en Sociologia; i 7,1 i 7,2 en Estadística.

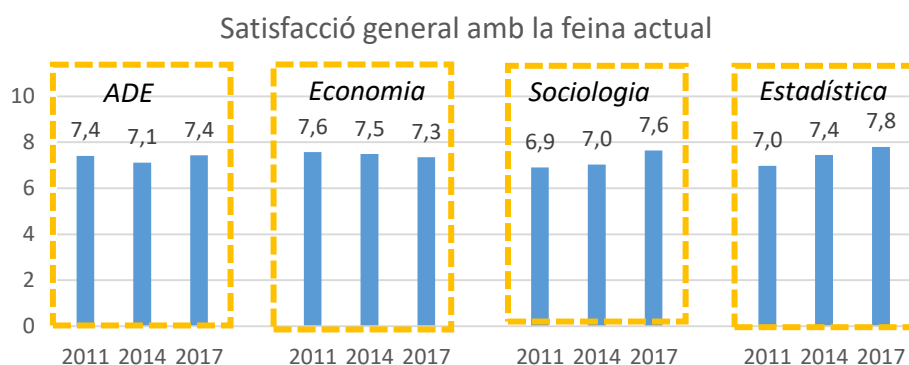
El segon factor amb major estimació, després de la satisfacció amb el contingut de treball, resulta el de la satisfacció general amb el treball actual. Aquest últim va ser estimat pels graduats de la següent manera: entre 7,1 i 7,4 en ADE; 7,3 i 7,6 en Economia; 6,9 i 7,6 en Sociologia; i 7,0 i 7,4 en Estadística.

En el criteri de satisfacció amb la perspectiva de millora destaca la valoració positiva més alta atorgada per part dels graduats en Economia i ADE. En el cas d'Economia, malgrat haver disminuït d'un 7,0 en 2011 a un 6,7 en el 2014, la perspectiva de millora es va recuperar en el 2017 en elevar-se fins a un 7,4. La mateixa tendència –disminució/recuperació– s'aprecia en ADE, encara que el valor més alt és el de 2017 amb un 7,0, mantenint-se comparativament per sota d'Economia en cada enquesta. Contrasta amb l'anterior els casos de Sociologia i Estadística ja que la perspectiva de millora tendeix a augmentar en cada enquesta.

En ordre de satisfacció, segons plantegen les dades, el quart lloc ho ocupa la retribució i finalment la utilitat dels continguts. En relació a la retribució s'observa la mateixa tendència que en els criteris anteriors, els graduats d'ADE i Economia valoren el seu nivell de satisfacció en un rang de 6,1 a 6,7, amb un decreixement notable en el 2014 i la seva posterior recuperació en el 2017; els de Sociologia i Estadística tendeixen al creixement amb un rang de valoració en el primer cas que va de 5,5 a 6,2 del 2011 al 2017 i per al segon cas, un rang que va de 5,7 a 6,7 del 2011 al 2014. Finalment, el criteri amb el qual s'experimenta la menor satisfacció és el de la utilitat dels continguts, en el qual a més no s'aprecia cap tendència ja la seva valoració augmenta, disminueix o es manté constant per carrera i any de l'enquesta indistintament.

Gràfic 24. Satisfacció amb la feina





Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya.

5. Estat d'adequació de les competències professionals dels graduats.

En l'enquesta s'han considerat deu competències que són: formació teòrica, formació pràctica, solució de problemes, creativitat, pensament crític, treball en equip, expressió oral, expressió escrita, gestió, informàtica i idiomes. Aquestes competències estan dintre de quatre categories com: competències específiques, competències cognitives, competències interpersonals, competències instrumentals.

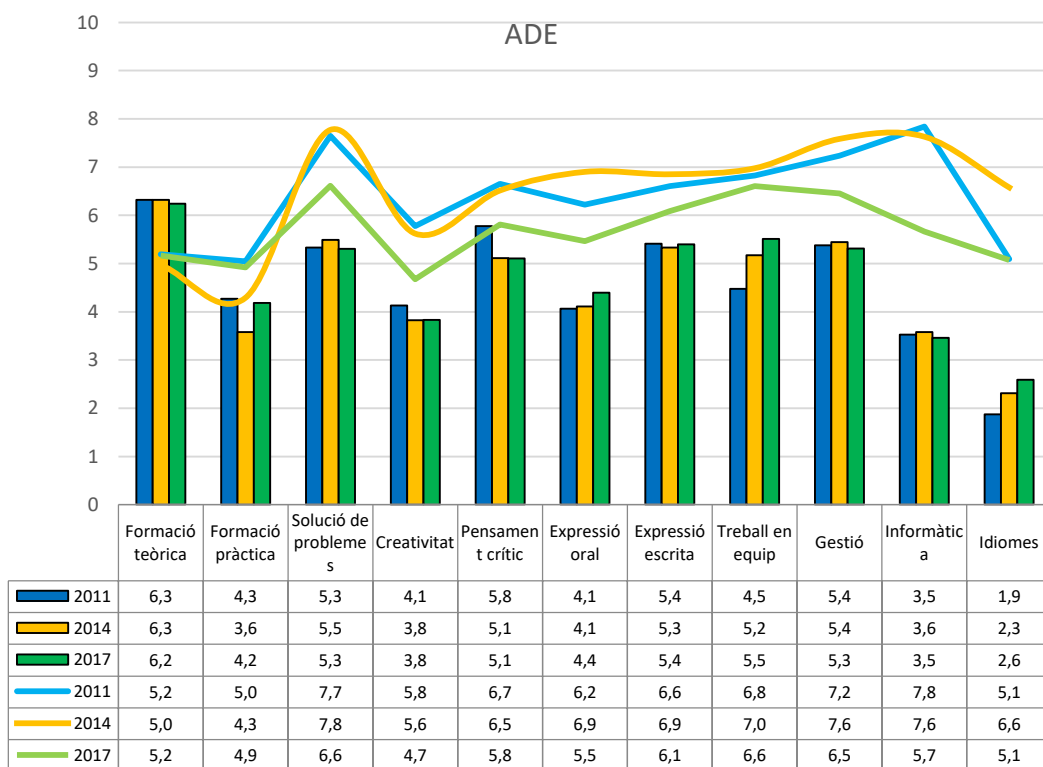
Els **gràfics 25 al 28** resum la informació sobre els resultats de l'estimació del nivell de les competències desenvolupades i la seva utilitat.

El **gràfic 25**, en específic, ofereix informació sobre l'estimació de les competències desenvolupades i la seva utilitat segons els graduats en ADE. Entre totes les competències, els enquestats han atorgat el valor més alt, de manera constant de 2011 a 2017, al nivell de formació de les competències teòriques. . En segona posició se situa la formació de competències de pensament crític, segons l'enquesta en 2011, la solució de problemes en 2014 i el treball en equip en 2017. Li segueixen la formació de competències de gestió entre 2011-2017, la formació de competències de l'expressió escrita en 2011 i la solució de problemes en 2017. D'altra banda, la competència que els enquestats d'ADE han valorat el més baix és la formació lingüística seguida en aquest ordre per la formació de les capacitats informàtiques pel que fa als enquestes dels anys 2011 al 2017.

A manera de conclusió s'aprecia que només en el cas de la formació teòrica la utilitat se situa per sota del nivell de formació -tendència que s'apreciarà en el cas d'Economia (gràfic 26). En

la resta de les competències, la utilitat serà valorada sempre per sobre del nivell rebut durant la formació, sent més contrastant la diferència en el cas de la informàtica i els idiomes.

Gràfic 25. Avaluació de les competències professionals segons nivell i utilitat dels graduats en ADE

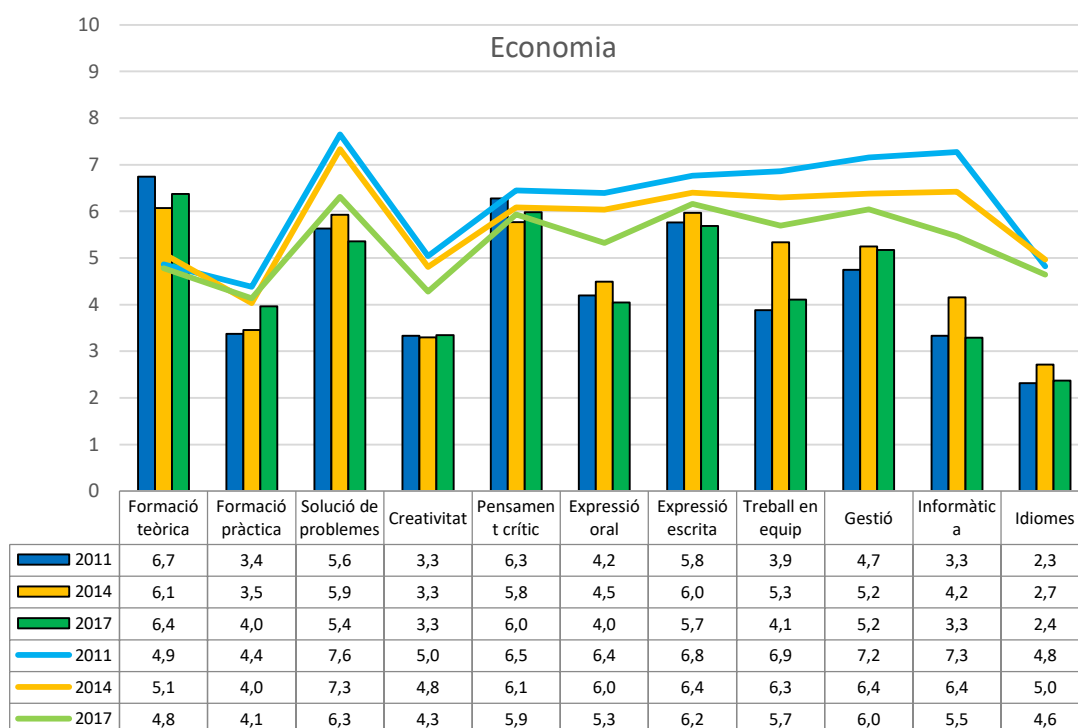


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

El **gràfic 26** informa dels resultats relatius a la carrera d'Economia. En analitzar el gràfic s'aprecia que els valors atorgats al nivell de la competència desenvolupada tenen molt poca variació entre les enquestes, és a dir, la creativitat va ser valorada en un nivell de 3,3 en 2011, 2014 i 2017, en tant el treball en equip, que es presenta com un dels criteris amb major variació, es va valorar en un nivell 3,9 en 2014, 5,3 en 2014 i 4,1 en 2017 (veure taula 21). De les competències desenvolupades al llarg dels estudis les que es valoren en un nivell més alt són la formació teòrica i el pensament crític, en tant la de nivell més baix ho té la formació en idiomes (això últim succeeix en les quatre graus enquestades), seguida per la creativitat i la formació pràctica. Si s'analitza la relació entre el nivell aconseguit en cada competència i la utilitat que el graduat li confereix a aquesta competència, es conclou que només en el cas de la formació teòrica la utilitat se situa per sota del nivell de la competència, mentre en el cas del pensament crític hi ha una relació directa entre el nivell i la utilitat, arribant a coincidir de

manera gairebé exacta en cada enquesta. Finalment, la utilitat se situarà per sobre del nivell rebut en la resta de les competències, sent més notòria la diferència en el cas dels idiomes. Val aclarir que del 2011 al 2017 la tendència evident en el gràfic és a la disminució de la diferència entre el nivell i la utilitat de les competències.

Gràfic 26. Avaluació de les competències professionals dels graduats en Economia



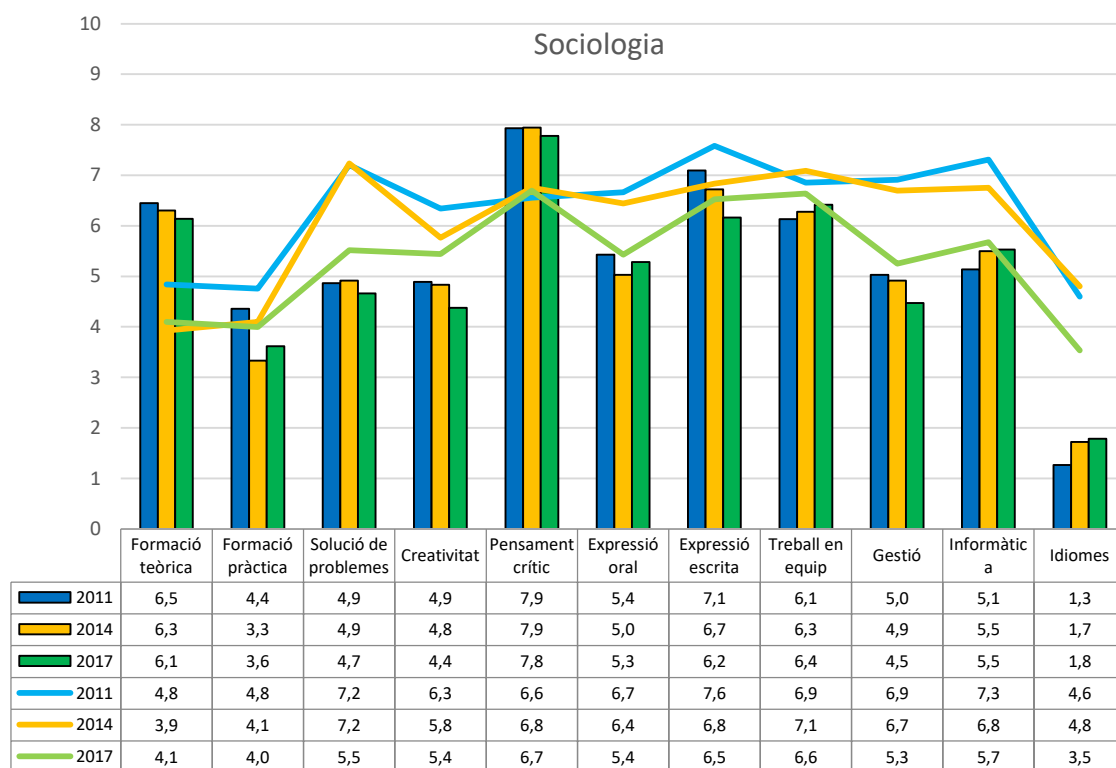
Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

El **gràfic 27** conté els resultats de la carrera de Sociologia. Si analitzem els resultats del nivell de les competències que apareixen en el qüestionari, a diferència de les dues carreres anteriors, els graduats d'aquesta especialitat atorguen al pensament crític la valoració més alta, seguida per l'expressió escrita i després, en nivells molt similars, la formació teòrica –que tendeix a disminuir- i el treball en equip –que tendeix a augmentar. És, la formació en idiomes, la competència que es valora amb més baix nivell.

De l'anàlisi de la relació entre el nivell i la utilitat atorgada a cada competència, resulta que en els casos de la formació teòrica i el pensament crític els enquestats situen a la utilitat per sota del nivell de formació, només coincideixen el nivell i la utilitat en les competències treball en equip i informàtica per a l'any 2017 i en el 2014 el nivell i la utilitat de l'expressió escrita van

obtenir valors molt similars. En la resta dels casos, que constitueixen majoria, cada any es va valorar la utilitat per sobre del nivell de la competència.

Gràfic 27. Avaluació de les competències professionals dels graduats en Sociologia

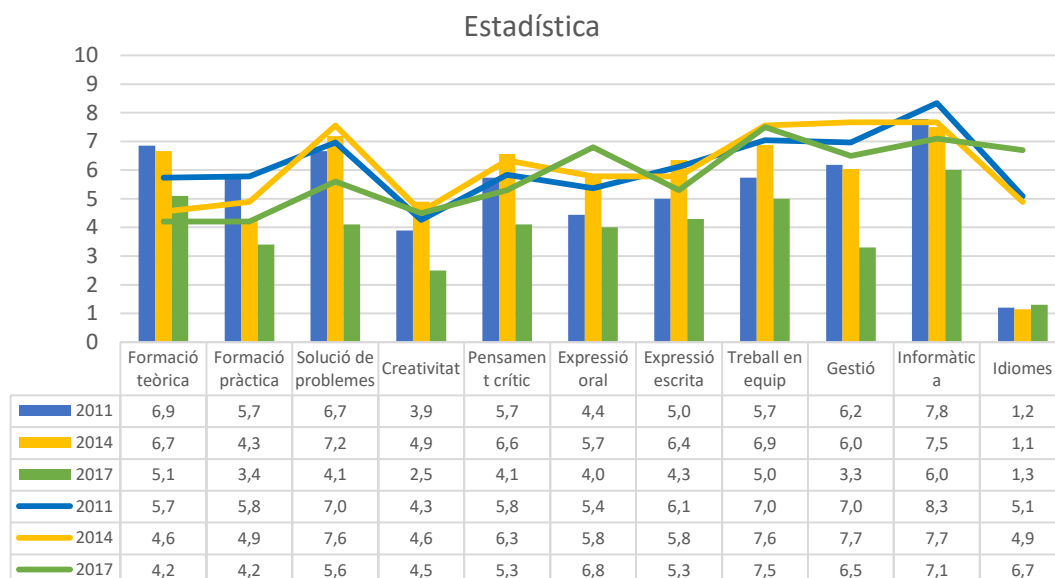


Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

Tal com mostra el **gràfic 28**, els graduats d'Estadística valoren en el nivell més alt la competència informàtica, seguida per formació teòrica i solució de problemes en el 2011 i, en ordre descendent, per solució de problemes, treball en equip i formació teòrica en 2014. Com s'ha vist en els tres casos anteriors, la competència idiomes és la que menys nivell es considera haver aconseguit.

En l'anàlisi de la relació nivell i utilitat de la competència, és notable la diferència en el cas dels idiomes, amb un nivell valorat en 1.2 en 2011, es considera que la seva utilitat és de 5.1; el mateix succeeix en el cas de la gestió, en les enquestes de tots dos anys el nivell va ser valorat per sota de la utilitat. D'altra banda, si es mira de manera comparativa amb les altres carreres, igual que en les anteriors, el nivell de la formació teòrica supera la seva utilitat, i a diferència de les altres, existeix una tendència a la proximitat entre la valoració donada al nivell i la donada a la utilitat de la competència, aproximació que creix del 2011 al 2014.

Gràfic 28. Avaluació de les competències professionals dels graduats en Estadística



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

5.1 Competències específiques

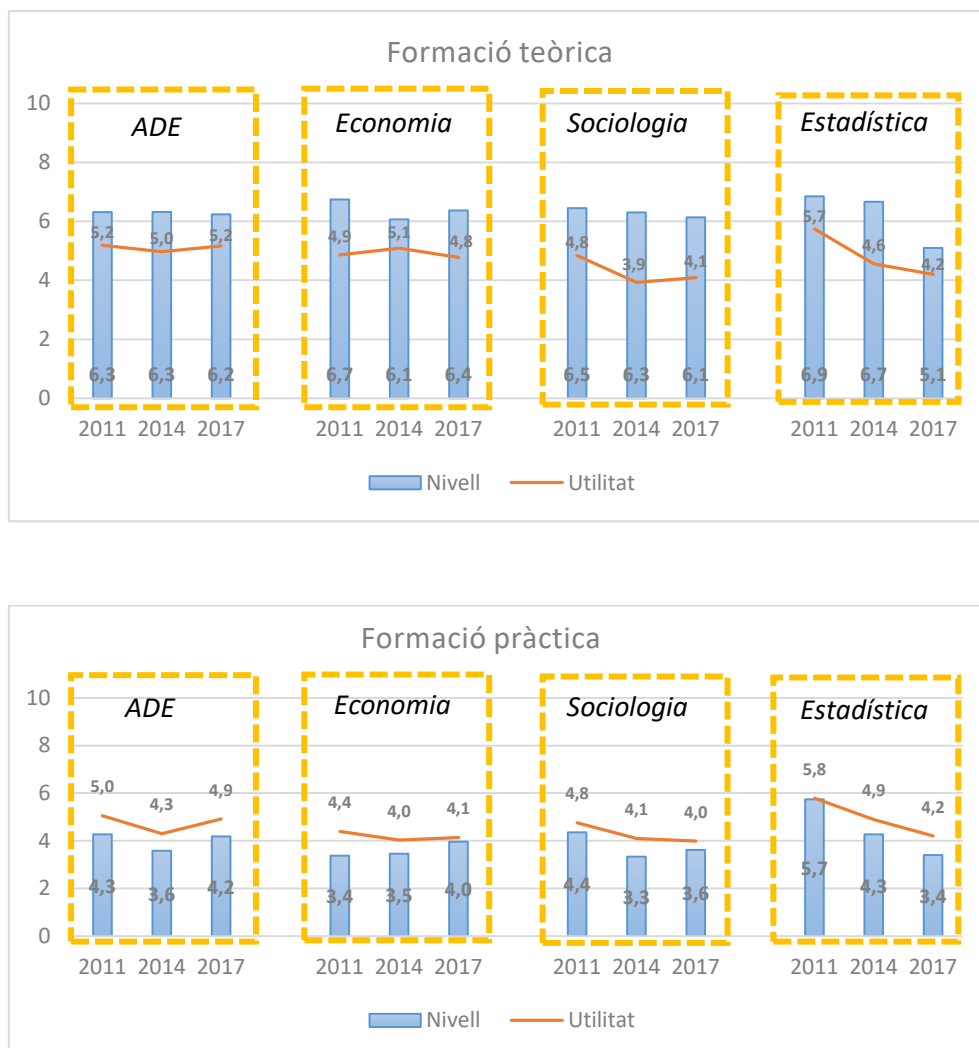
El **gràfic 29** dona informació sobre l'estimació del nivell de preparació de les competències específiques i la seva utilitat en el lloc de treball. En particular es van considerar la formació teòrica i la formació pràctica.

Podem veure la mateixa tendència entre els graduats en ADE, Economia, Sociologia i Estadística, el nivell de formació teòrica és més alt que el nivell de formació pràctica. És important esmentar que els enquestats van definir la utilitat de la formació teòrica inferior al seu nivell de preparació. Al mateix temps, la utilitat de la preparació pràctica es va estimar més alta que el nivell de preparació.

El nivell de formació teòrica no es diferencia significativament entre els graus, va ser estimat entre 6,3-6,9 sobre 10 en 2011, entre 6,1-6,7 en 2014 i entre 5,1-6,4 en 2017. Al mateix temps, el nivell d'utilitat de la formació teòrica va ser estimat entre 4,8-5,7 sobre 10 en 2011, entre 3,9-5,1 en 2014 i entre 4,1-5,2 en 2017.

El nivell de formació pràctica està per sota de la seva utilitat, els enquestats de tots els graus han estimat a la formació pràctica en un rang de 3,4 a 5,7 en 2011, de 3,4 a 5,7 en 2014 i de 3,4 a 4,2 en 2017. En comparació, la utilitat d'aquest indicador va ser valorada en un nivell sobre 10, entre 4,4 i 5,8 en 2011, i entre 4,0 i 4,9 en 2014 i 2017.

Gràfic 29. Competències específiques: formació teòrica i pràctica



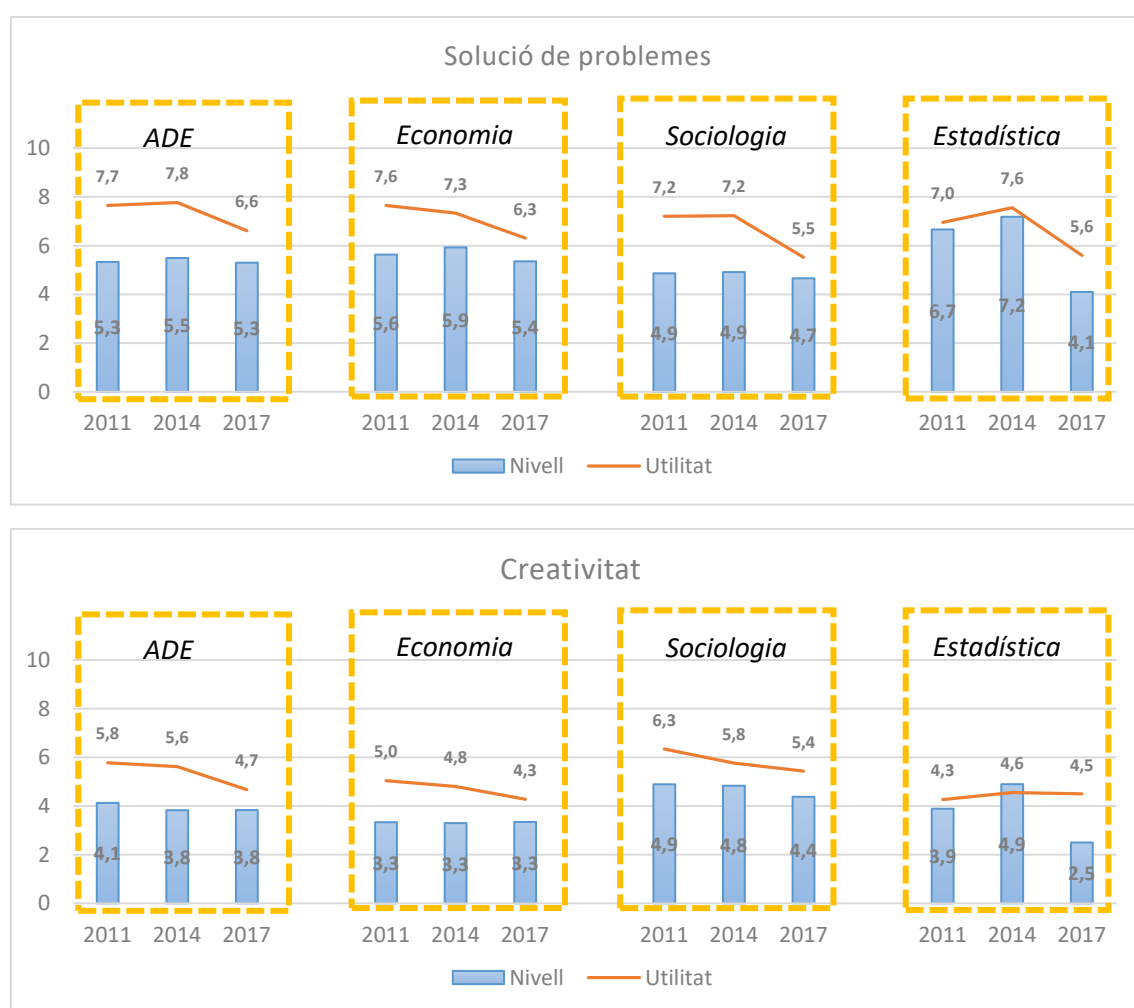
Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

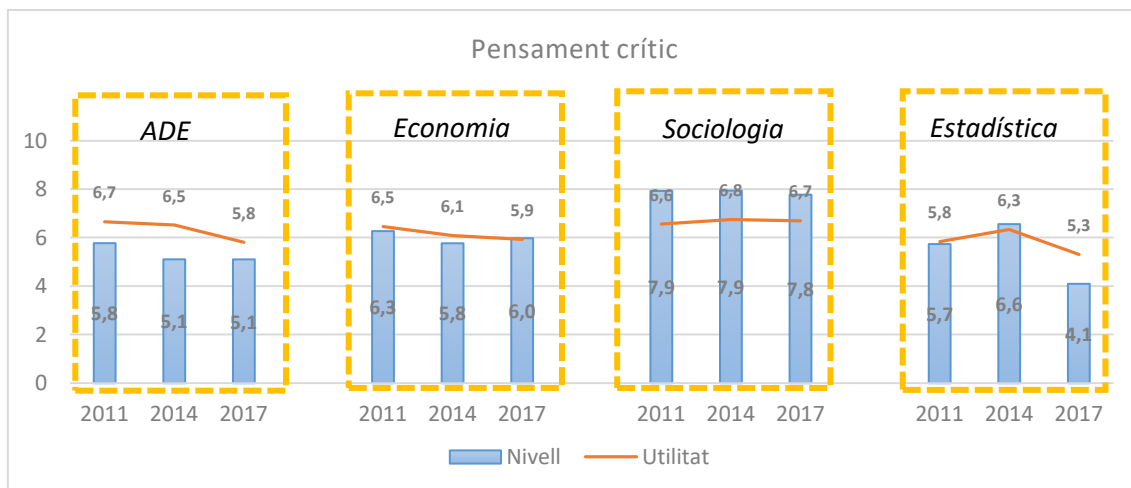
5.2 Competències cognitives

El **gràfic 30** analitza dades de les enquestes considerades sobre el nivell de la formació de les competències cognitives i la seva utilitat en el lloc de treball. Particularment, les tres competències cognitives considerades són: solució de problemes, creativitat i pensament crític. Com s'aprecia en el gràfic, el nivell de formació de la competència solució de problemes està per sota de la seva utilitat, no obstant això, crida l'atenció que la tendència del valor de la utilitat és a decreixer en el període 2011 - 2017, a excepció d'Estadística. D'altra banda, els graduats d'aquesta carrera estimen a la solució de problemes en un nivell més alt que els altres.

Entre les competències cognitives considerades, el nivell més baix ho té la creativitat i la seva utilitat. A més, hi ha una tendència de disminució del nivell de formació d'aquesta competència i la seva utilitat entre els graduats en ADE, Economia i Sociologia segons les enquestes dels anys 2011, 2014 i 2017. Si ben els resultats són inversos pel que fa als enquestats en Estadística, on hi ha un augment del nivell de formació i utilitat de la creativitat i una valoració superior pel que fa als altres graus. En relació al pensaments crític, els graduats en ADE, Economia i Estadística han estimat el nivell de formació i utilitat d'aquesta competència aproximadament en el mateix nivell, mentre que els graduats en Sociologia l'han valorat molt per damunt pel que fa als altres tres criteris.

Gràfic 30. Competències cognitives: solució de problemes, creativitat y pensament crític





Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

5.3 Competències interpersonals

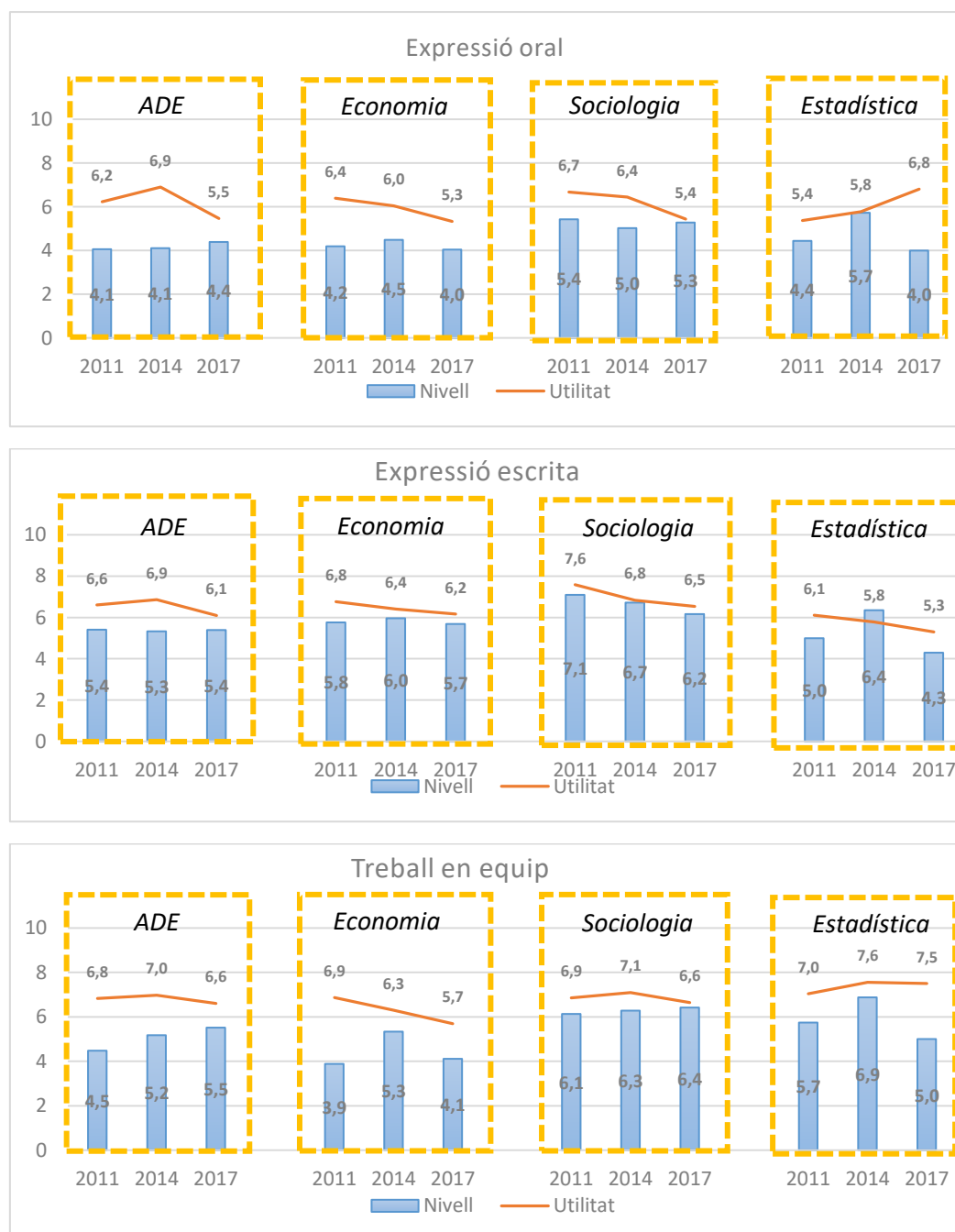
En el **gràfic 31** es mostra l'estimació dels graduats de les quatre carreres sobre el nivell de formació i la utilitat de les següents competències interpersonals: treball en equip, expressió oral i expressió escrita.

Entre totes, l'estimació més baixa l'ha rebut l'expressió oral, no obstant això, s'ha d'esmentar que us titulats en Sociologia i Estadística l'han valorat per sobre dels titulats en ADE i Economia. En relació a la utilitat, es repeteix la tendència a situar-la per sobre del nivell de formació, així com a disminuir la seva valoració en el període 2011 a 2017 entre els graduats d'ADE, Economia i Sociologia, versus el seu increment en el cas d'Estadística.

El nivell de formació d'expressió escrita, segons els enquestes 2011, 2014 i 2017, va ser estimat sobre 10 entre 5,3 i 5,4 pels graduats en ADE, entre 5,7 i 6,0 pels d'Economia, entre 6,2 i 7,1 pels de Sociologia i entre 5,0- 6,4 pels d'Estadística. Per la seva banda, els resultats de les enquestes mostren que els graduats van estimar la utilitat de la formació en expressió escrita en valors propers als del nivell de formació, específicament entre 6,1 i 6,9 en ADE, 6,2 i 6,8 en Economia, entre 6,5 i 7,6 en Sociologia i entre 5,8-6,1 en Estadística.

Finalment, la valoració més alta l'ha rebut el nivell de formació de treball en equip. Els graduats en una escala sobre 10, li han qualificat entre 4,5 i 5,5 en ADE, 3,9 i 5,3 en Economia, 6,1 i 6,4 en Sociologia, i entre 5,7 i 6,9 en Estadística. Per a aquesta competència, la utilitat va ser estimada per sobre del nivell de formació, entre 6,6 i 7,0 en ADE, 5,7 i 6,9 en Economia, 6,6 i 7,1 en Sociologia i entre 7,0 i 7,6 en Estadística.

Gràfic 31. Competències interpersonals: expressió oral, expressió escrita i treball en equip.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

5.4 Competències instrumentals

El **gràfic 32** mostra la valoració del nivell de formació de les competències instrumentals de gestió, informàtica i idiomes per carrera i any.

L'estimació més baixa la té el nivell de formació d'idiomes. Els enquestats l'han valorat al llarg del període entre 1,9 i 2,6 en ADE, 2,3 i 2,7 en Economia, 1,3 i 1,8 en Sociologia, i entre 1,1 i 1,3 en Estadística. Al mateix temps, la utilitat de les competències lingüístiques s'han estimat dues o tres vegades més per damunt que el seu nivell de formació. Com es veu en el gràfic 32, els enquestats han defensat la utilitat entre 5,1 i 6,6 en ADE, entre 4,6 i 5,0 en Economia, entre 3,5 i 4,8 en Sociologia, entre 4,9 i 6,7 en Estadística. En les competències de gestió i informàtica, els graduats han valorat el nivell d'utilitat per sobre del nivell de formació.

Gràfic 32. Competències instrumentals: gestió, informàtica i idiomes.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, AQU Catalunya

Conclusions

A continuació es presenten les principals diferències i similituds dels graus de la Facultat d'Economia i Empresa de l'última onada de la Enquesta d'Inserció Laboral de 2017 de la Agència de Qualitat de la Generalitat de Catalunya destacant:

- L'edat mitjana dels graduats enquestats és de 28,5 anys ADE; 29 per Economia, 30,4 per Sociologia i 30,7 anys per Estadística.
- El 50,6% dels enquestats eren dones i el 49,4% homes pels estudiants de ADE, per Economia les dones representen el 34,9%, en el cas de Sociologia són el 46,7% i per Estadística el percentatge arriba a 70%.
- El rendiment acadèmic més freqüent és notable amb un 46,5% dels enquestats en ADE, per Sociologia es notable amb un 65% i per Estadística es de 60%, en Economia es de aprovats en un 56,6%
- Els enquestats residents en altres països representava el 3,7% del total en el cas de ADE, per Economia es 1,8% i en Sociologia un 1,7%.
- El 44,9% dels enquestats ha realitzat estudis de postgrau o màster un cop finalitzat el grau en el cas de ADE, un 55,8 % en Economia, un 48,2 en Sociologia i un 66,7 en Estadística.
- El 70% repetiria estudis en ADE, un 63,3 % en Economia, un 58,3 en Sociologia i per últim en Estadística repetiríem 60%.
- En quan a si tornariem a estudiar a la Universitat de Barcelona un 66,85% tornaria a estudiar ADE, un 69,9% en Economia, un 70% en Sociologia i un 80% en Estadística
- La principal forma d'accés a la feina és a través de contactes familiars i amics un 32,2% en ADE i un 52,5% en Sociologia i per Estadística un 30 %. A través de Internet un 30,1% pels graduats en Economia.
- La taxa d'ocupació dels graduats se situa al voltant del 94,1% i un 81,5% van aconseguir el seu primer treball en un període de temps inferior als tres mesos per el cas de ADE. En Economia aquesta taxa es de 93,4%, per Sociologia es de 81,7% i en el cas de Estadística estan treballant el 100%.
- Per trobar feina en menys de 3 mesos, els primers són graduats d'Estadística amb un 100 %, seguits de ADE amb un 81,3%, Sociòlegs amb un 74,6%, i per últim graduats en Economia amb un 73,4%.
- El salari mig se situa en 2.301 € pels graduats en Estadística, uns 2.058 € per ADE, 2.029 € per Economia, i 1.328 € per Sociologia.

- El 86,7% de ADE cobra més de 2.000 €, en el cas d'Estadística es un 89,9% i pels d'Economia es una 87,8%, i pels graduats en sociologia es 54,1%
- El 96,6% té una jornada laboral a temps complet per ADE i un 96,3 % per Economia. En el cas de sociologia es un 75,4% i un 80% pels estadístics.
- La principal forma de contractació es la de fix o indefinit representant un 79,3 % per ADE, un 71, 1% per Economia, un 80% per Estadística i un 37,3 % per Sociologia.
- En quan al sector públic el 9 % dels graduats de ADE, el 6,1% en Economia, el 28,8% en Sociologia. S'observa que el 100% del graduats Economia treballa al sector públic, el 91% els de ADE, 93,9% per Economia i el 71,2 per Sociologia.
- L'índex de qualitat ocupacional se situa en un 72,5 sobre 100 per Estadística, en un 69,8 sobre 100 para ADE, en el 68,2 para Economia, es una elevada estabilitat, satisfacció, retribució i adequació de l'ocupació per aquests estudis. En el cas de sociologia es un 52,1.
- Hi ha una elevada adequació de les funcions laborals que esta al voltant del 80 a 90 % dels graduats i graduades en ADE, Economia i Estadística de la Universitat de Barcelona amb les específiques a la titulació obtinguda. En el cas de Sociologia es de 60%.
- En quan a la satisfacció de la feina aquesta es situa al voltant del 8 sobre 10 en tots el graus.
- Pel que fa al anàlisi de les competències adquirides en el procés formatiu i la seva posterior utilització, s'observa el següent:
 - ✓ *Competències específiques:* destaca que el formació teòrica es molt elevada en tots el grau però aquesta s'utilitza poc, però per altre banda la formació pràctica en molt utilitzada i el nivell assolit durant els estudis es baixa.
 - ✓ *Competències cognitives:* tant la solució de problemes com la creativitat son dues competències que s'utilitzen molt en tots el estudis, però que el nivell d'assoliment durant els estudis es més baix que l'utilitza. En el cas del pensament crític es una competència que es té un nivell molt a Sociologia al voltant del 7.
 - ✓ *Competències interpersonals:* són la expressió oral, expressió escrita i treball son competències molt utilitzades per tots els graus.
 - ✓ *Competències instrumentals:* Gestió, informàtica e idiomes son competències que estan amb una nivell molt baix però en canvi son molt utilitzades.

A continuació es presenten les taules comparatives per els resultats de l'enquesta del 2017 amb enquestes anteriors com l'ona del 2014 ,i 2011, amb la finalitat d'estudiar la progressió de les diferents cohorts, així com l'evolució dels diferents aspectes recollits en l'enquesta.

Taula A. Comparativa pel Grau d'Administració i Direcció d'Empresa

Indicadors	Enquesta 2017		Enquesta 2014		Enquesta 2011	
	Titulats 2012-13		Titulats 2009-10		Titulats 2006-07	
	UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.
Població	624	2297	528	1608	357	1221
Mostra	271	1015	135	757	106	579
% Resposta	43,4%	44,2%	25,6%	47,1%	29,7%	47,4%
Error Mostral	4,0%	2,3	7,0%	2,6%	8,0%	3,0%
% dones	50,6%	50,9%	60,7%	54,3%	59,4%	53,2%
Edat mitjana al titular-se	28,5	28,2	28,6	30,2	29,3	30,5
% graduats/des amb pares universitaris	43,1%	50,5%	36,3%	45,8%	35,2%	39,2%
% internacionals	3,7%	2,5%	1,5%	2,6%	0,0%	0,0%
% estudiants a temps complert	28,1%	31,7%	28,4%	35,8%	19,0%	28,2%
% ocupats/des	94,0%	93,9%	94,1%	91,9%	95,3%	90,7%
% realitzant funcions universitàries	38,1%	34,1%	33,6%	26,4%	27,6%	36,6%
% realitzant funcions pròpies de l'estudi	53,0%	59,1%	46,3%	59,8%	55,2%	49,7%
Índex IQO	69,8	72,7	65,4	70,7	71,1	73,5
Satisfacció amb la feina (0-10)	7,4	7,7	7,1	7,6	7,4	7,6
% amb contracte fix	79,3%	77,8%	76,1%	70,3%	88,6%	77,7%
% amb contracte autònom	5,2%	7,1%	6,0%	14,2%	1,9%	10,8%
% treballant a temps complert	96,6%	96%	91,0%	95,3%	96,2%	94,7%
% en funcions directives	40%	47,5%	54,5%	54,0%	43,8%	54,2%
Ingressos mensuals	2.058 €	2.258 €	1.916 €	2.197 €	2.433 €	2.423 €
% inserits/des laboralment abans de 6 mesos	66,7%	73,2%	37,5%	64,3%	50,0%	71,9%
Formació teòrica	6,2	6,8	6,3	6,8	6,3	7,0
Formació pràctica	4,2	5,4	3,6	5,0	4,3	5,2
Expressió oral	4,4	5,8	4,1	5,8	4,1	5,6
Treball en equip	5,5	7,0	5,2	6,9	4,5	6,5
Solució de problemes	5,3	6,1	5,5	6,2	5,3	6,1
Creativitat	3,8	4,5	3,8	4,9	4,1	4,7
Pensament crític	5,1	5,9	5,1	6,0	5,8	6,1
Informàtica	3,5	4,8	3,6	5,2	3,5	5,0
Idiomes	2,6	4,6	2,3	3,9	1,9	3,5
% graduats/des que repetirien el títol	70,1%	76,0%	66,4%	75,9%	71,2%	79,0%
% graduats/des que repetirien la Universitat	66,8%	74,9%	75,0%	79,6%	66,7%	82,5%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, 2014 i 2011, AQU Catalunya .

Taula B. Comparativa pel Grau d'Economia

Indicadors	Enquesta 2017		Enquesta 2014		Enquesta 2011	
	Titulats 2012-13		Titulats 2009-10		Titulats 2006-07	
	UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.
Població	323	781	218	577	200	533
Mostra	166	372	95	322	86	273
% Resposta	51,4%	47,6%	43,6%	55,8%	43,0%	51,2%
Error Mostral	5,0%	3,7%	8,0%	3,6%	8,0	4,1%
% dones	34,9%	40,1%	47,4%	42,9%	59,3%	54,6%
Edat mitjana al titular-se	29	28,6	28,3	30,5	29,8	28,2
% graduats/des amb pares universitaris	54,2%	55%	42,1%	42,7%	43,0%	45,1%
% internacionals	1,8%	1,9%	4,2%	2,3%	0,0%	0,0%
% estudiants a temps complert	39,2%	34,4%	29,8%	32,9%	32,9%	37,4%
% ocupats/des	93,4%	91,9%	89,5%	91,6%	89,5%	89,4%
% realitzant funcions universitàries	34,9%	10,2%	41,1%	32,8%	34,1%	31,4%
% realitzant funcions pròpies de l'estudi	54,8%	54,8%	31,6%	45,0%	50,6%	52,0%
Índex IQO	68,2	68,8	61,6	64,7	71,1	68,4
Satisfacció amb la feina (0-10)	7,3	7,5	7,5	7,6	7,6	7,2
% amb contracte fix	71,1%	72,0%	68,1%	57,4%	77,6%	71,6%
% amb contracte autònom	8,4%	7,3%	4,3%	16,9%	4,7%	5,2%
% treballant a temps complet	96,3%	95,6%	95,7%	92,3%	97,6%	95,0%
% en funcions directives	41,6%	43,3%	41,1%	47,8%	34,1%	38,7%
Ingressos mensuals	2.069 €	2.182 €	1.897 €	2.089 €	2.282 €	2.194 €
% inserits/des laboralment abans de 6 mesos	80,0%	89,5%	50,0%	76,2%	55,6%	61,5%
Formació teòrica	6,4	6,5	6,1	6,8	6,7	6,9
Formació pràctica	4,0	4,5	3,5	4,2	3,4	4,2
Expressió oral	4,0	4,8	4,5	5,4	4,2	4,5
Treball en equip	4,1	5,4	5,3	6,4	3,9	4,9
Solució de problemes	5,4	5,6	5,9	6,3	5,6	5,8
Creativitat	3,3	3,6	3,3	4,4	3,3	3,7
Pensament crític	6,0	5,8	5,8	6,1	6,3	6,1
Informàtica	3,3	3,8	4,2	4,6	3,3	3,7
Idiomes	2,4	3,6	2,7	3,7	2,3	2,8
% graduats/des que repetirien el títol	63,3%	66,1%	59,6%	67,7%	61,4%	71,8%
% graduats/des que repetirien la Universitat	69,9%	78,0%	69,6%	85,1%	79,0%	84,4%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, 2014 i 2011, AQU Catalunya .

Taula C. Comparativa pel Grau de Sociologia

	Enquesta 2017		Enquesta 2014		Enquesta 2011	
	Titulats 2012-13		Titulats 2009-10		Titulats 2006-07	
	UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.
Població	91	167	82	133	88	175
Mostra	60	106	60	93	62	117
% Resposta	65,9%	63,5%	73,2%	69,9%	70,5%	66,9%
Error Mostral	7,0%	5,8%	7,0%	5,6%	7,0%	5,2%
% dones	53,3%	55,7%	58,3%	58,1%	64,5%	64,1%
Edat mitjana al titular-se	30,40	29,50	30,8	30,3	30,0	29,6
% graduats/des amb pares universitaris	45,8%	44,8%	51,7%	50,0%	38,7%	54,3%
% internacionals	1,7%	0,9%	3,3%	3,3%	0,0%	0,0%
% estudiants a temps complet	39,0%	36,2%	25,4%	26,4%	36,1%	30,2%
% ocupats/des	81,7%	86,8%	80,0%	79,6%	90,3%	87,2%
% realitzant funcions universitàries	37,3%	34,3%	27,1%	28,6%	50,0%	41,0%
% realitzant funcions pròpies de l'estudi	22,0%	28,6%	23,7%	24,2%	30,6%	35,9%
Índex IQO	52,1	49,7	46,7	46,4	60,0	59,7
Satisfacció amb la feina (0-10)	7,6	7,5	7,0	6,8	6,9	7,2
% amb contracte fix	37,3%	37,1%	47,5%	48,4%	51,6%	45,3%
% amb contracte autònom	3,4%	8,6%	8,5%	7,7%	3,2%	2,6%
% treballant a temps complet	75,4%	69,7%	75,9%	74,7%	79,3%	80,6%
% en funcions directives	25,4%	22,9%	28,8%	28,6%	29,0%	29,6%
Ingressos mensuals	1.520 €	1.466 €	1.417 €	1.409 €	1.863 €	1.755 €
% inserits/des laboralment abans de 6 mesos	70%	67%	80,0%	83,3%	25,0%	40,0%
Formació teòrica	6,1	6,8	6,3	6,2	6,5	6,7
Formació pràctica	3,6	4,3	3,3	3,7	4,4	4,6
Expressió oral	5,3	6,0	5,0	5,5	5,4	5,6
Treball en equip	6,4	6,8	6,3	6,4	6,1	6,5
Solució de problemes	4,7	5,3	4,9	4,9	4,9	5,1
Creativitat	4,4	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8
Pensament crític	7,8	8,1	7,9	7,7	7,9	7,9
Informàtica	5,5	5,7	5,5	5,8	5,1	5,4
Idiomes	1,8	2,9	1,7	2,1	1,3	2,4
% titulats/des que repetirien el títol	58,3%	67,9%	63,3%	61,3%	70,0%	70,8%
% titulats/des que repetirien la Universitat	70,0%	80,2%	70,0%	76,3%	70,2%	80,7%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, 2014 i 2011, AQU Catalunya .

Taula D. Comparativa pel Grau d'Estadística

Indicadors		Enquesta 2017		Enquesta 2014		Enquesta 2011	
		Titulats 2012-13		Titulats 2009-10		Titulats 2006-07	
		UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.	UB	Univ. Cat.
Població		13	51	21	54	22	65
Mostra		10	34	16	41	18	52
% Resposta		76,9%	66,7%	76,2%	75,9%	81,8%	80,0%
Error Mostral		15,0%	9,8%	12,0%	7,60%	10,0%	6,1
% dones		70,0%	52,9%	37,5%	51,2%	77,8%	75,0%
Edat mitjana al titular-se		30,7	33,9	30,3	30,7	29,2	28,4
% graduats/des amb pares universitaris		10,0%	29,4%	18,8%	29,3%	38,9%	38,5%
% internacionals		0,0%	2,9%	0%	3%	--	--
% estudiants a temps complet		10,0%	23,5%	40,0%	37,5%	27,8%	25,0%
% ocupats/des		100,0%	97,1%	93,8%	90,2%	88,9%	88,5%
% realitzant funcions universitàries		50,0%	38,2%	33,3%	32,5%	16,7%	15,4%
% realitzant funcions pròpies de l'estudi		30,0%	35,3%	33,3%	50,0%	61,1%	69,2%
Índex IQO		72,5	67,9	58,7	65,7	59,5	64,1
Satisfacció amb la feina (0-10)		7,8	8,1	7,4	7,6	7,0	7,3
% amb contracte fix		80,0%	64,7%	66,7%	70,0%	61,1%	50,0%
% amb contracte autònom		10%	5,9%	0%	0%	0,0%	0,0%
% treballant a temps complert		80,0%	90,6%	92,9%	89,7%	94,1%	86,3%
% en funcions directives		30%	29,4%	6,7%	10,0%	33,3%	23,1%
Ingressos mensuals		2.301 €	2.461 €	1.083 €	1.983 €	1.764 €	1.837 €
% inserits/des laboralment abans de 6 mesos		--	--	0%	0%	50,0%	50,0%
Formació teòrica		5,1	7,1	6,7	7,0	6,9	6,8
Formació pràctica		3,4	5,7	4,3	6,2	5,7	6,5
Expressió oral		4,0	5,0	5,7	5,3	4,4	4,6
Treball en equip		5,0	5,8	6,9	6,8	5,7	6,2
Solució de problemes		4,1	6,5	7,2	7,2	6,7	6,5
Creativitat		2,5	4,1	4,9	5,3	3,9	4,0
Pensament crític		4,1	6,4	6,6	6,3	5,7	6,2
Informàtica		6,0	7,1	7,5	7,5	7,8	8,0
Idiomes		1,3	2,2	1,1	1,9	1,2	1,3
% graduats/des que repetirien el títol		60,0%	76,5%	75,0%	80,5%	83,3%	78,8%
% graduats/des que repetirien la Universitat		80,0%	88,2%	81,3%	87,5%	94,1%	94,0%

Font: Elaboració pròpia a partir de l'Enquesta d'Inserció Laboral 2017, 2014 i 2011, AQU Catalunya.

Referències

- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2017), La inserció laboral dels Graduats i Graduades de les Universitats Catalanes Generalitat de Catalunya, Barcelona (link: http://www.aqu.cat/doc/doc_56174010_1.pdf)
- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2014), Universitat i treball a Catalunya 2014. Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes (link http://www.aqu.cat/doc/doc_14857668_1.pdf)
- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2011), treballar després de la universitat 2011 la qualitat de l'ocupació de la població graduada, Generalitat de Catalunya, Barcelona (link: http://www.aqu.cat/doc/doc_15646925_1.pdf)
- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2010), treballar després de la universitat 2008 la qualitat de l'ocupació de la població graduada, Generalitat de Catalunya, Barcelona (link: http://www.aqu.cat/doc/doc_32303951_1.pdf)
- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2008), Tercer estudi d'inserció laboral dels graduats de les universitats catalanes, Generalitat de Catalunya, Barcelona (link http://www.aqu.cat/doc/doc_24300564_1.pdf)

Acrònims

ADE Grau en Administració i Direcció d'Empreses

AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UB Universitat de Barcelona