

AVALUACIÓ DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES CURRICULARS DE GRAU

Les característiques pròpies de l'assignatura de pràctiques externes curriculars fan que no hi hagi distinció entre avaluació continuada i avaluació única. La filosofia de l'avaluació d'aquesta assignatura consisteix en la valoració d'una memòria feta per l'estudiant al final de la seva activitat en una empresa o organització, i l'avaluació de l'aprenentatge del «saber fer» durant totes les hores de pràctiques externes. Aquest és el motiu pel qual, d'una banda, avaluen l'estudiant diferents agents i, de l'altra, s'avaluen diversos aspectes en diferents moments del període de pràctiques.

Durant les pràctiques externes l'estudiant es troba amb dos tutors: el tutor o tutora de l'empresa o organització, i el tutor o tutora acadèmic assignat per la Facultat. Cada tutor ha d'avaluar les competències que l'estudiant ha assolit durant el període de pràctiques. Aquesta avaluació es fa via rúbriques, és a dir, cada tutor ha de respondre numèricament un breu qüestionari sobre aspectes de cada fase:

- Rúbrica del tutor o tutora de l'empresa o organització (seguint el model de la normativa UB).
- Rúbriques del tutor o tutora acadèmic. En aquest cas, ha d'avaluar el seguiment de les pràctiques (les tutories, els qüestionaris de l'aplicació en línia de pràctiques externes, el *feedback*, l'actitud de l'estudiant i la memòria final).

Ponderacions per a l'avaluació de l'assignatura de pràctiques externes curriculars

- 40 %: valoració del tutor o tutora de l'empresa o organització.
- 20 %: valoració, del tutor o tutora acadèmic, de l'evolució de l'estudiant a l'empresa o organització (fase inicial i fase de seguiment).
- 40 %: valoració del tutor o tutora acadèmic de la memòria presentada per l'estudiant.

Remarques

1. Per tal de superar satisfactòriament l'assignatura de pràctiques externes curriculars cal superar les valoracions dels dos tutors per separat.
2. Reavaluació. Atesa l'especificitat de l'assignatura de pràctiques externes curriculars, només és objecte de reavaluació la memòria de pràctiques. En aquest sentit, el tutor o tutora acadèmic ha de valorar si la memòria suspesa és susceptible de ser corregida en un període breu de temps per esmenar-hi les deficiències. Si estima que les deficiències no es poden esmenar en el període establert, es consolida la qualificació de suspens.
3. L'estudiant té dret a revisió, davant del tutor o tutora acadèmic, de totes les evidències d'avaluació, tal com estableixen les normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges de la UB.