

Rúbrica per l'avaluació dels tutors d'empresa i acadèmics

QUESTIONARI TUTOR EMPRESA		INDICADORS	Nivell 1 0-4	Nivell 2 4 a 5	Nivell 3 7 a 8	Nivell 4 9 a 10			
Puntuació		Indicador de competència	Competència suspesa	Competència aprovada	Competència notable	Competència excel·lent			
Competències Transversals	1. <b>Competències de compromís ètic:</b> capacitat crítica, actitud coherent amb concepcions ètiques i deontològiques...	Coneixement i sensibilitat amb temes deontològics i com s'ha de comportar	No té compromís ètic	Té nivell de compromís ètic	Bon nivell de compromís ètic	Alt nivell de compromís ètic			
	2. <b>Competències d'aprenentatge i responsabilitat:</b> capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visió global, d'aplicació dels coneixements a la pràctica, capacitat tècnica...	Anàlisi de l'informació, Síntesi de l'informació, Aplicació coneixements, Adaptació a situacions noves, Presa de decisions	No té capacitat per analitzar, entendre processar i sintetitzar informació	Té certa capacitat per analitzar, entendre processar i sintetitzar informació	Té bona capacitat per analitzar, entendre processar i sintetitzar informació	Té excel·lent capacitat per analitzar, entendre processar i sintetitzar informació			
	3. <b>Treball en equip:</b> capacitat de col·laborar i contribuir a un projecte comú, de treballar en equips interdisciplinaris i multiculturalment...	Lliurament d'entregues, Definició objectius, Distribució de tasques, Comparteix informació	No s'integra bé en l'equip de treball	Presenta una bona integració en l'equip de treball	Presenta una integració en l'equip de treball molt bona	Presenta una Integració excel·lent en l'equip de treball			
	4. <b>Capacitat creativa i emprenedora:</b> capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes, de cercar i integrar coneixements...	Aportar noves idees, iniciar nous projectes, trobar solucions a problemes, identificar aspectes de millora.	No té iniciativa	Té dificultats per proposar noves idees i solucions	Té capacitat de crear nous projectes i és emprenedor	Molt creatiu i emprenedor			
	5. <b>Sostenibilitat:</b> capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental de les actuacions en què treballa, de manifestar visions integrades i sistèmiques...	Coneixement del ODS 2030	No té interès per la sostenibilitat	Poca aproximació a temes de sostenibilitat	Sistematitza idees sobre com implantar elements amb sostenibilitat	Proposa idees de valor per millora la sostenibilitat			
	6. <b>Capacitat comunicativa:</b> capacitat de comprendre i expressar-se oralment i per escrit en català i castellà, domini i capacitat d'expressió en una tercera llengua, domini del llenguatge especialitzat, capacitat de cercar i integrar informació...	Nivell comunicatiu oral, escrit, i domini d'altres llengües	Té poca habilitat per transmetre coneixement de forma poc efectiva	Té certa habilitat de transmetre el coneixement de forma correcta	Té habilitat per transmetre el coneixement de forma efectiva	Té habilitat per transmetre coneixement de forma excel·lent			
Observacions sobre les competències 1-6		Aportar informació addicional							
Competències específiques	7. <b>Capacitat de presa de decisió</b>	Valoració del grau de presa de decisió per part de l'estudiant	No pren cap decisió, li costa molt	Poc resolutiu per prendre decisions	És resolutiu a l'hora de prendre decisions	És altament resolutiu prenent decisions fàcilment			
	8. <b>Capacitat d'analitzar les organitzacions i el seu entorn:</b> grau de coneixement de la dimensió interna de l'empresa o organització, dels agents econòmics (stakeholders), de la cultura organitzativa, de l'entorn econòmic, legal, polític, sociològic...	Valoració del grau en què l'estudiant s'adapta a l'entorn de la feina i la forma de treballar	Gens o poca capacitat d'adaptació	Correcte capacitat d'adaptació	Molt bona capacitat d'adaptació	Excel·lent capacitat d'adaptació			
	9. <b>Capacitat d'actuar en entorns globalitzats:</b> capacitat de valorar les estratègies d'internacionalització de l'empresa o organització, grau de comprensió o anàlisi de les implicacions de les polítiques governamentals...	Valoració de la capacitat d'adaptació a entorns globals i interculturals diferents	Gens o poca capacitat d'adaptació a entorns internacionals	Correcte capacitat d'adaptació a entorns internacionals	Molt bona capacitat d'adaptació a entorns internacionals	Excel·lent capacitat d'adaptació a entorns internacionals			
Observacions sobre les competències 7-9		Aportar informació addicional							
Altres aspectes	10. L'estudiant ha complert amb <b>puntualitat l'horari?</b>	Grau de puntualitat	Poca o nul·la puntualitat	Correcte Puntualitat	Notable puntualitat	Excel·lent puntualitat			
	11. L'estudiant ha fet la <b>totalitat de les hores de pràctiques?</b>	Nombre hores establert al projecte formatiu	No compleix el seu horari	Generalment compleix amb l'horari	Compleix correctament amb l'horari	Compleix sempre de forma excel·lent amb l'horari			
	12. Les pràctiques s'han fet dins del <b>període establert?</b>	Pràctiques dins del període establert en el projecte formatiu	No compleix el període fixat	Poc grau de compliment del període fixat	Notable compliment del període fixat	Excel·lent compliment del període fixat			
	13. L'estudiant ha dut a terme les <b>tasques previstes</b> dins del projecte formatiu?	Grau de compliment de les tasques establertes a l'inici de les pràctiques	No compleix les tasques assignades	Poc grau de compliment de les tasques assignades	Compleix correctament les tasques assignades	Compleix perfectament les tasques assignades			
	14. Durant les pràctiques, l'estudiant s'ha ajustat al <b>perfil professional</b> previst?	Ajust del perfil professional a les tasques proposades en el projecte formatiu	No s'ajusta al perfil demanat	Bon ajust al perfil demanat	Molt bon ajust al perfil demanat	Excel·lent ajust al perfil demanat			
	15. L'estudiant s'ha mostrat implicat i <b>motiv</b> at per la feina?	Grau de motivació de l'estudiant en les tasques assignades	Gens implicat i motivat	Implicació i motivació millorable	Implicació i motivació correcte	Implicació i motivació excel·lent			
	16. L'estudiant s'ha mostrat receptiu a les <b>crítiques?</b>	Capacitat d'acceptació de crítiques	Mai accepta crítiques	Accepta relativament les crítiques	És positiu davant les crítiques	Respon de forma excel·lent davant les crítiques			
	17. L'estudiant ha estat <b>polivalent?</b>	Grau d'adaptació a situacions noves	Gens o poca adaptació a situacions noves	S'adapta relativament a situacions noves	Bona reacció davant situacions noves	Excel·lent reacció davant situacions noves			
	18. L'estudiant ha <b>planificat i gestionat</b> adequadament el temps?	Grau d'organització i planificació de la feina i responsabilitat	Gens o poca organització i planificació	Certa planificació i organització de la feina	Excel·lent planificació i organització de la feina	Bona planificació i organització de la feina			
Observacions i suggeriments de millora de les pràctiques.		Aportar informació addicional							
Qualificació final (de 0 a 10).		0 a 4		5 a 6		7 a 8		9 a 10	
© Universitat de Barcelona		Facultat d'Economia i Empresa							