

¿Cómo funciona el Banco de preguntas?

Cómo funciona el Banco de preguntas del Campus Virtual UB?

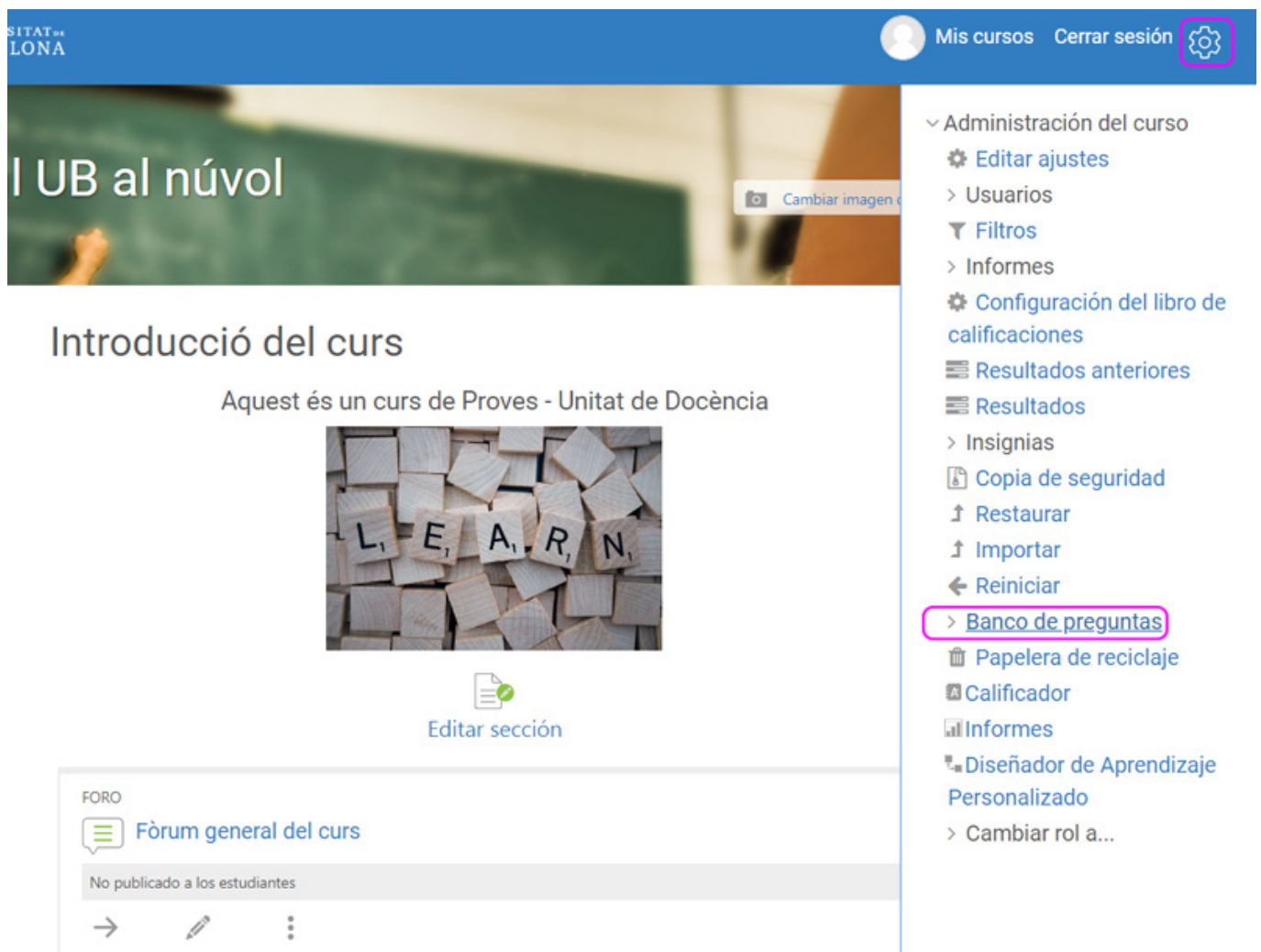
En esta guía de uso podéis ver qué es, como crear y configurar el Banco de preguntas de un curso del Campus Virtual UB.

El Banco de preguntas

¿Para que sirve?

Se utiliza para crear o editar preguntas, que se pueden incluir en cualquier cuestionario de un curso y que se organizan en categorías.

En el banco de preguntas se accede cuando se crea o se edita un cuestionario, o mediante la administración del curso ? Más ? **Banco de preguntas**).



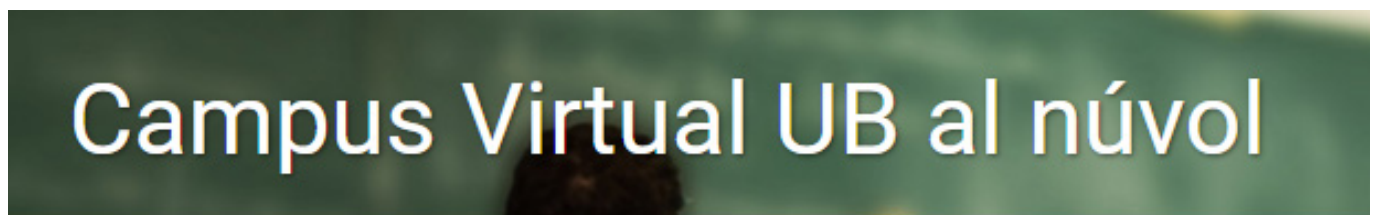
The screenshot shows the user interface of the UB Campus Virtual system. At the top, there is a blue navigation bar with the text "SITAT de LONA" on the left, "Mis cursos" and "Cerrar sesión" in the center, and a gear icon on the right. Below the navigation bar, there is a banner image with the text "I UB al núvol" and a "Cambiar imagen" button. The main content area is titled "Introducció del curs" and "Aquest és un curs de Proves - Unitat de Docència". It features a photo of wooden blocks spelling "LEARN" and an "Editar secció" button. On the right side, there is a sidebar menu with various options, including "Administración del curso", "Editar ajustes", "Usuarios", "Filtros", "Informes", "Configuración del libro de calificaciones", "Resultados anteriores", "Resultados", "Insignias", "Copia de seguridad", "Restaurar", "Importar", "Reiniciar", "Banco de preguntas" (highlighted with a pink box), "Papelera de reciclaje", "Calificador", "Informes", "Diseñador de Aprendizaje Personalizado", and "Cambiar rol a...". At the bottom, there is a "FORO" section titled "Fòrum general del curs" with a message "No publicado a los estudiantes" and navigation icons.

Desde este apartado se pueden editar preguntas, organizarlas en categorías, importarlas y exportarlas.

▼ Banco de preguntas

- Preguntas
- Categorías
- Importar
- Exportar

Clicando a cualquier de las opciones entramos en el apartado de edición del **Banco de preguntas** y cada opción es accesible mediante pestañas:



Preguntas

Categorías

Importar

Exportar

Banco de preguntas

¿Cómo se crea el Banco de preguntas?

1. A la **administración** del curso, clicáis a la opción **Categorías**.

2. A la parte inferior de la pantalla hay **Añade categoría**, que permite definir una categoría nueva. Para hacerlo, rellenáis los campos siguientes:

- **Categoría madre.** Permite colocar la categoría como nueva. En este caso, se seleccionaría Capdamunt, o como subcategoría de otra, seleccionando la categoría de que depende.
- **Nombre de la categoría.**
- Información de la categoría.

3. Para acabar, clicáis al botón: **Añade una categoría**.


Agregar categoría

Categoría padre

Categoría per defecte en 1819CVUBNP (7) ▾

Nombre

Información sobre la categoría

i ▾ **B** *I* **-** **I**    

Agregar categoría

Creadas las categorías, es el momento de editar las preguntas. Para hacerlo, desde **Banco de preguntas** se accede en el enlace **Preguntas**.

Se muestran al menú desplegable **Elige una categoría**, en que a la parte inferior hay todas las categorías disponibles para el curso y el botón **Crea una nueva pregunta**, que permite añadir preguntas. Con solo elegir el tipo de pregunta (de opción múltiple, cierto o falso, numérica, etc.) y clicando a **Añade** se abren los formularios de configuración para los diferentes tipos de pregunta.



Los tipos de preguntas posibles son:

- **Opción múltiple**

Es una pregunta de tipo maceta con varias opciones (a, b, c...), con una o varias respuestas correctas.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la categoría a que pertenece.
2. Rellenáis el campo Nombre de la pregunta con un nombre representativo.
3. Escribís el texto de la pregunta.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroalimentación general** porque el estudiante lo lea después de responder a la pregunta.
5. Seleccionáis si la pregunta tiene **una o varias respuestas** válidas.
6. Seleccionáis la casilla **Queréis mezclar las opciones** si queréis que cada vez las respuestas tengan un orden diferente.
7. Añadís las posibles soluciones a la pregunta. Por cada posible respuesta podéis incorporar una **retroacción** y un peso (en tanto por ciento) que determina si la respuesta es correcta. Si hay una suela respondida correcta, se le asigna un peso del 100 %; si se tienen que seleccionar tres opciones para dar la respuesta correcta, cada opción tiene un peso del 33,33 %. Podéis asignar un peso negativo a las opciones erróneas.
8. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos o Modo adaptativo**.

9. Opcionalmente introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.

10. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

Hay la variante **UB opción múltiple** que es idéntica el anterior añadiendo como opción de respuesta el botón **Sin respuesta**:

Pregunta 1

Sin responder aún Puntúa como 1.00

De quin color era Espinete?

Seleccione una:

- a. Groc
- b. Negre
- c. Rosa

No hay respuesta

Al cuestionario, utilizando preguntas de opción múltiple con una única respuesta correcta, las opciones erróneas se pueden penalizar con pesos negativos.

- **Verdadero/Falso**

El estudiante tiene que decir si la afirmación planteada por el docente es cierta o no.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís el **enunciado de la pregunta**.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general** porque el estudiante lo lea después de responder a la

pregunta.

5. Seleccionáis la **respuesta correcta**.

6. Opcionalmente introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer búsquedas de preguntas usando los hashtags.

7. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

UB Verdadero/Falso es idéntica el anterior añadiendo como opción de respuesta el botón **Sin respuesta**. De este modo el alumno puede elegir entre las tres opciones: Verdadero, Falso, Sin respuesta.

Pregunta 1

Sin responder aún Puntúa como 1.00

Cavall blanc de santi, era negre?

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

No hay respuesta

- **Respuesta breve**

Requiere que el estudiante conteste con una palabra o frase corta en un enunciado. Tiene el inconveniente que la respuesta se tiene que ajustar exactamente a la del docente, que tiene que elaborar una lista de respuestas aceptadas.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.

3. Introducís el **enunciado de la pregunta**.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Seleccionáis si queréis distinguir entre mayúsculas y minúsculas.
6. Indicáis las soluciones válidas a **Respuestas** y asignadlos un peso. Podéis asignar pesos diferentes para obtener más o menos puntos en función de la exactitud de la respuesta.
7. Opcionalmente, añadís **retroacción** a cada respuesta.
8. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos**.
9. Opcionalmente introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.
10. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios..**

Pregunta 1

Sin responder aún Puntúa como 1.00

De quin color era Espinete?

Respuesta:

- **Numérica**

El estudiante responde dando un valor numérico. El docente puede establecer un intervalo de tolerancia a la respuesta.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís el **enunciado de la pregunta**.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Introducís la respuesta correcta.
6. Introducís el **error aceptado**, es decir, un rango por sobre y por debajo de la respuesta correcta. El error aceptado es de 1 si para una respuesta de valor 7 se aceptan valores entre 6 y 8.
7. Opcionalmente, añadís **retroacción** a la respuesta.
8. Decidís si las unidades entran en la calificación de la pregunta a **Tratamiento de las unidades** si penalizáis en caso de que sean incorrectas. Añadís las unidades en que se da el resultado y el **multiplicador** de cada una.

9. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Parámetros para intentos múltiples**.

10. Opcionalmente introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.

11. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios..**

- **Calculada**

Es una ecuación matemática con variables que cogen valores aleatorios de un conjunto de valores generado por el docente. Por ejemplo, si un profesor quiere generar muchos problemas de multiplicaciones, puede crear una ecuación con dos variables $\{ a \} * \{ b \}$.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.

2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.

3. Introducís el **enunciado de la pregunta** reemplazando los valores por variables entre claves ($\{a\}$, $\{b\}$,...).

4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general (de la pregunta)** porque el estudiante lo lea después de responder.

5. Añadís la **fórmula para la respuesta** correcta. Aseguraos que usáis las mismas variables que en el enunciado porque Moodle pueda hacer las sustituciones.

6. Opcionalmente, con el campo **Tolerancia** permitís un margen dentro del cual todas las respuestas se aceptan como correctas. Hay de tres tipos: relativa, nominal y geométrica.

7. Opcionalmente, añadís **retroacción** a la respuesta.

8. Decidís si las unidades entran en la calificación de la pregunta a **Tratamiento de las unidades** y si penalizáis en caso de que sean incorrectas. Añadís las unidades en que se da el resultado y el **multiplicador** de cada una.

9. Clicáis a **Guarda los cambios** y pasáis a la pantalla de configuración siguiente.

10. Decidís si los valores que la plataforma mujer a las variables se escogen de un grupo de datos nuevos que se cree o de un grupo de datos creado anteriormente en otra pregunta calculada, y si se sincronizan con otras preguntas dentro del mismo cuestionario.

11. Clicáis en **Página siguiente** y pasáis a la última pantalla de configuración.

12. Indicáis el **rango de valores** entre los cuales se encuentra cada variable y el número de decimales que se cogen de cada una.

13. Para poder desar la pregunta, añadís un conjunto de datos intermediando **Añade ítem**. Cuanto más añadís, más enunciados diferentes se crearán para una misma pregunta.

14. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos**.

15. Opcionalmente introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.

16. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

- **Calculada simple**

Este tipo de pregunta es similar al mencionado anteriormente. Se configura en una única pantalla, y la diferencia es que no se puede utilizar un conjunto de datos ya creado ni sincronizarlo con otras preguntas del mismo cuestionario.

- **Calculada de opción múltiple**

Es una mezcla entre la calculada y la de opción múltiple. El docente propone varias fórmulas para calcular las posibles respuestas, de forma que cuando al estudiante le aparece la pregunta le aparecen tantas opciones de respuesta como fórmulas ha incluido el profesor, y tiene que marcar la que mejor sea la solución correcta.

- **Respuesta abierta**

Saca al cuestionario la característica auto evaluable, puesto que el estudiante responde con un texto a una pregunta planteada por el docente, que la revisa y la califica manualmente.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís el **enunciado de la pregunta**
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general (de la pregunta)** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Indicáis el **formato de la respuesta** seleccionando el formato de texto en que se contesta. Si escogéis la opción sin texto en línea, solo se puede contestar adjuntando uno o varios archivos.
6. Si a la opción anterior habéis elegido texto en línea, podéis **requerir texto** como opción obligatoria u opcional en la respuesta del estudiante.
7. Indicáis la **Dimensiones del cuadro de entrada** podéis elegir como tiene que ser de extensa la ventana de respuesta seleccionando cuántas líneas queréis que tenga.
8. Indicáis si **permitís archivos adjuntos** dependiendo de la configuración de la pregunta.
9. Seleccionáis a **Adjunciones requeridas** el número de archivos adjuntos.
10. Opcionalmente, insertáis una **plantilla de respuesta** que se muestre en el cuadro de respuesta y que sirva de guía para la cumplimentación.
11. Opcionalmente, escribís la **información para evaluadores** que sea necesaria.
12. Opcionalmente introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer búsquedas de preguntas usando los hashtags.
13. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

- **Emparejamiento**

Se plantea un enunciado en que el estudiante tiene que relacionar una serie de elementos **pregunta** con múltiples

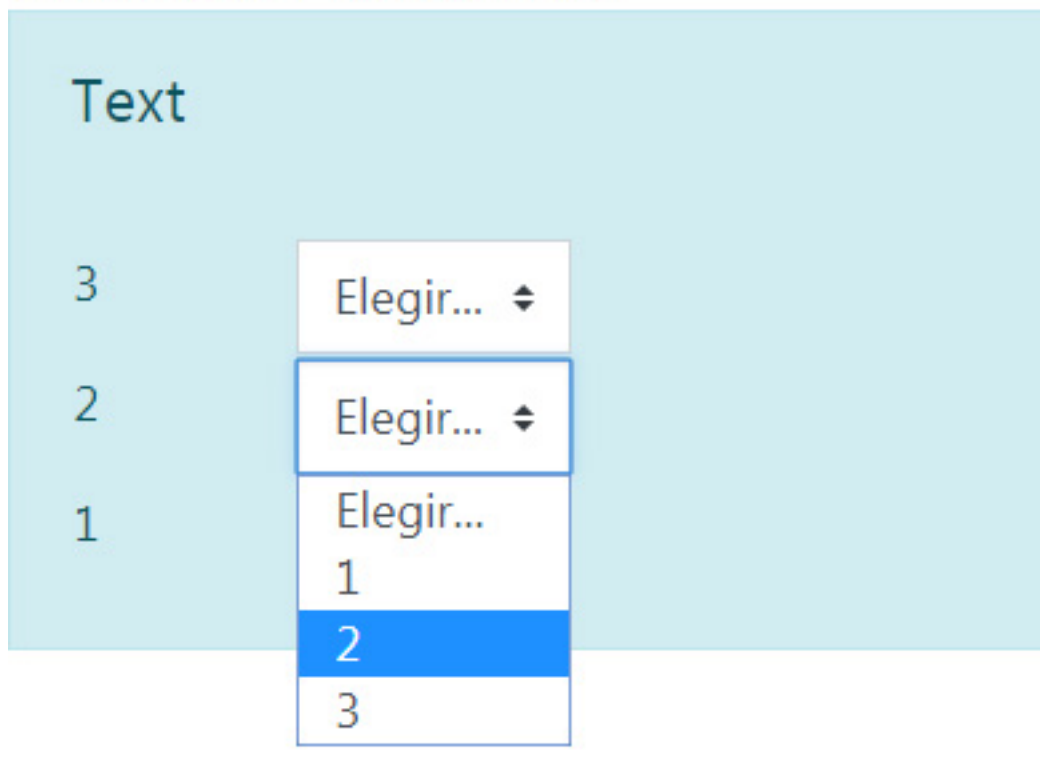
elementos **respuesta**, de forma que queden emparellades.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís un **enunciado de la pregunta** que indique al estudiante los elementos que tiene que emparellar.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Añadís cada elemento **pregunta** con su elemento **respuesta**. Tenéis que incluir al menos tres parejas. Podéis utilizar la misma respuesta para diferentes preguntas e incluso añadir respuestas dejando vacías las preguntas.
6. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos**.
7. Opcionalmente introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.
8. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

Pregunta 1

Sin responder aún Puntúa como 1.00



The screenshot shows a Moodle question interface. At the top, the word 'Text' is displayed in a large font. Below it, there are three numbered options (1, 2, 3) listed vertically. To the right of these options is a dropdown menu with the text 'Elegir...' and a double-headed arrow. The dropdown menu is open, showing the options 1, 2, and 3. Option 2 is currently selected and highlighted in blue.

- **Emparejamiento aleatorio**

Se genera una pregunta de este tipo a partir de las preguntas de tipo Respondida corta de la misma categoría. Es una manera de reutilizar preguntas de **respuesta corta**.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís un **enunciado de la pregunta** que indique al estudiante los elementos que tiene que emparellar.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Seleccionáis el **número de preguntas a escoger** de respuesta corta que intervienen. Si el número es inferior al de preguntas de respuesta corta de la categoría, las preguntas se seleccionan al azar.
6. Marcáis la casilla **Incluye subcategorías** si también queréis escoger las preguntas entre las subcategorías.
7. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos**.
8. Si voláis, introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.
9. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

- **Respuestas incrustada (Cloze)**

Proporciona al docente la posibilidad de enunciar, en un mismo texto, preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y numéricas.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís el **enunciado de la pregunta** teniendo en cuenta la configuración que se muestra a continuación dependiente del tipo de pregunta que queráis incluir:

Texto de la pregunta

📌 ▼ **B** *I* **—** ⌵ 🔗 🔄 🖼️ 📄 ↓

Tria les capitals corresponents als següents països:

França: {1:MULTICHOICE:=Dublin#Wrong~Berlin#Wrong~Paris#OK}

Alemanya: {1:MULTICHOICE:=Paris#Wrong~Berlin#OK~Dublin#Wrong}

Irlanda: {1:MULTICHOICE:=Berlin#Wrong~Dublin#OK~Paris#Wrong}

4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Antes de continuar, clicáis al botón de codificar y verificar el enunciado de la pregunta para comprobar que la sintaxis es correcta.
6. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos**.
7. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

Ejemplo de pregunta cloze

Dónde:

~	Se utiliza para separar las opciones.
=	Se utiliza para indicar la opción correcta.
%valor%	Se utiliza para dar un valor (que no es el total de la pregunta) a una opción que es correcta pero incompleta.
#	Se utiliza para añadir retroalimentación después de cada opción.
1	Indica la puntuación en la pregunta.
MULTICHOICE (MC)	Indica el tipo de pregunta que se incluye a la cloze. Los otros tipos son <ul style="list-style-type: none"> MCS: opción múltiple con orden aleatorio SHORTANSWER (SA o MW): respuesta corta NUMERICAL (NM): respuesta numérica

Y el resultado final tal como lo ven los estudiantes es:

Pregunta 1

Sin responder aún Puntúa como 3.00

Tria les capitals corresponents als següents països:

França:

Alemanya:

Irlanda:

Paris
Berlin
Dublin

- **Descripción (no es una pregunta)**

La descripción no es una pregunta: permite mostrar un texto, un gráfico, una imagen... sin necesidad que el estudiante dé ninguna respuesta. Puede ser útil, por ejemplo, para proporcionar información previa a un conjunto de preguntas.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís el **enunciado de la pregunta**.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general**.
5. Si voláis, introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.
6. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

- **Arrastra y suelta sobre una imagen**

El estudiante tiene que colocar textos o imágenes encima de otra imagen con áreas predefinidas.

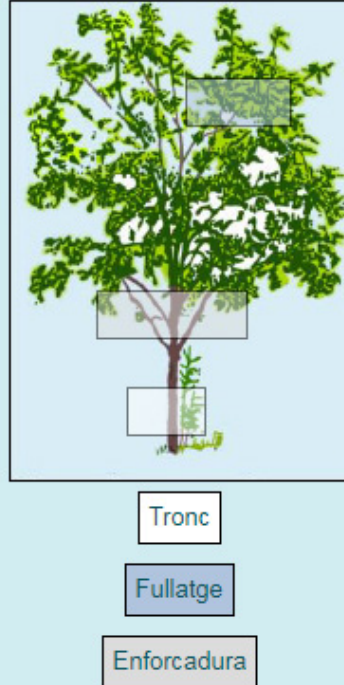
Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís el **texto de la pregunta**.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Retroacción general** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Subís una imagen porque se muestre en el enunciado de la pregunta.
6. Indicáis el tipo y el número de **ítems arrastables** que queráis. A continuación, seleccionáis el grupo a que pertenece el ítem. Cada ítem solo se puede arrastrar en las zonas correspondientes de su grupo. Cada grupo puede tener el número de ítems que queráis, y pueden ser correctos o falsos. También podéis seleccionar que los ítems se mezclen marcando la casilla **Mezcla**. Si seleccionáis **ilimitado**, cada ítem se coloca en más de una **zona para soltar** a la vez.
7. Indicáis, mediante coordenadas x y y, la **zona para soltar** y colocad la imagen asociada en cada ítem. Una vez introducidas las coordenadas, seleccionáis el ítem correcto que corresponde en cada zona.
8. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos**.
9. Si voláis, introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.
10. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

Pregunta 1

Sin responder aún Puntúa como 1.00

Arrossega la paraula just on correspongui.



- **Arrastra y suelta sobre el texto**

El estudiante tiene que encajar (arrastrando y soltando) palabras o textos en vacíos definidos en un párrafo.

Para crear una pregunta de este tipo, seguís los pasos siguientes:

1. Seleccionáis la **categoría** a que pertenece.
2. Rellenáis el campo **Nombre de la pregunta** con un nombre representativo.
3. Introducís el **enunciado de la pregunta**. Para crear vacíos solo tenéis que escribir [1], [2], [3]... en el lugar que corresponda.
4. Opcionalmente, añadís un texto a **Realimentació general** porque el estudiante lo lea después de responder.
5. Escribís las **opciones** que se necesiten y seleccionáis el grupo a que pertenece la opción. Cada opción solo se puede arrastrar en las zonas correspondientes de su grupo. Cada grupo puede tener el número de opciones que queráis, y pueden ser correctas o falsas. La correcta siempre tiene que estar asociada al número que aparece en el enunciado. También podéis seleccionar que las opciones se mezclen clicando a la casilla **Mezcla**. Si seleccionáis la casilla **Ilimitado**, cada opción se coloca en más de una **zona para soltar** a la vez.
6. Opcionalmente, incluis pistas: aparecen al estudiante cuando contesta a la pregunta, si configuráis el cuestionario con el modo **Interactivo con varios intentos**.
7. Si voláis, introducís hashtags para identificar o describir la temática de la pregunta. Esta es una novedad de esta versión de Moodle pero todavía no es posible hacer buscas de preguntas usando los hashtags.

8. Finalizáis clicando a **Guarda los cambios**.

Pregunta 1

Sin responder aún Puntúa como 1.00

La capital d'Anglaterra és que és molt fàcil d'endevinar. Però saps que és la capital de Gales?

La bonica és la capital d'Escòcia mentre que la República d'Irlanda té com la seva capital.

Las preguntas se pueden visualizar previamente desde el formulario de configuración o una vez desades. Si no se está de acuerdo con la configuración, se pueden borrar o editar. Además, hay la opción de duplicar la pregunta. Así mismo, en todo momento se puede modificar o eliminar cualquier categoría creada.

<input type="checkbox"/>  Pregunta		Creado por
		Nombre / Apellido / Fecha
<input type="checkbox"/> + Seleccions en l'arbre	    	Professor CRAI 2 mayo 2019, 2:11
<input type="checkbox"/> ↕ Pregunta deixa anar sobre el text	    	Professor CRAI 14 mayo 2019, 2:18
<input type="checkbox"/> ⋮ Nom aparellament	    	Professor CRAI 8 abril 2019, 12:31
<input type="checkbox"/> ⋮ prova	    	Professor CRAI 19 febrero 2019, 3:58
<input type="checkbox"/> ⋮ Resposta incrustada	    	Professor CRAI 10 abril 2019, 1:23

A pesar de que inicialmente las preguntas se hayan desat en una categoría determinada, se pueden mover a otra categoría. Primero, se marca la pregunta o preguntas que se quieren mover, después se selecciona la categoría destino del desplegable, y al último se clic a **Mueve a >>**.

El docente también puede exportar las preguntas en otro espacio o importarlas mediante un archivo de texto (teniendo en cuenta que tiene que tener la codificación UTF-8) cargado a través de un formulario.

Los formatos permitidos son:

GIFT: es el formato disponible más completo para importar preguntas de cuestionario a partir de un archivo de texto. Su diseño permite escribir fácilmente preguntas en un archivo de texto. Incluye opciones múltiples, cierto-falso, respuesta corta, emparellaments y preguntas numéricas, e inserción de espacios para el formato de rellenar vacíos. Se pueden mezclar varios tipos de pregunta en un sencillo archivo de texto, puesto que este formato incluye líneas de comentario, nombres de preguntas, respuesta automática al estudiante y calificaciones por

porcentajes de peso. Dos ejemplos:

Colom descubrió América el 12 de {

~Agost

~Septiembre

=Octubre

} de 1492.

De qué país provienen los caracteres japoneses? {

~India

=China

~Egipto}

Formato Aiken: es un sistema muy sencillo de crear preguntas con respuesta de opciones múltiples, con un formato claro e inteligible. Un ejemplo:

Qué LMS tiene más formatos de importación de cuestionarios?

a) Moodle

b) ATutor

c) Claroline

d) Sakai

ANSWER: a

Palabra ausente: es un formato que solo incluye preguntas de opción múltiple. Cada pregunta se separa con un símbolo (~), y la respuesta correcta va precedida de un signo de igual (=). Un ejemplo:

Cuando empezamos a explorar las partes de nuestro cuerpo, nos convertimos en estudiosos de: {=anatomía y fisiología ~reflexología ~la ciencia ~los experimentos}, y en cierto modo continuamos siendo estudiantes de por vida.

Blackboard: puede importar preguntas desde con la característica de exportar preguntas de la plataforma Blackboard.

WebCT: permite importar algunos tipos de preguntas en formato texto de WebCT.

Moodle XML: es un formato específico para importar y exportar preguntas.

Cloze: permite importar preguntas de este tipo.

Paraules clau:

- Cuestionario, Banco de preguntas

Categoria PMF:

- [Activitats](#)

Perfil:

- Professorat