

POSGRADO

Diseño de Espacios de Aprendizaje



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



SMART
CLASSROOM
PROJECT
BCN

Másteres y posgrados propios

Universitat de Barcelona

POSGRADO

Diseño de Espacios de Aprendizaje



Titulación: Diploma de Posgrado de la Universitat Barcelona



Duración: 1 curso académico, del 18/10/2021 al 30/05/2022



Número de créditos: 30 (750 horas)



Modalidad: A distancia y Semipresencial



Idioma: español



Centro impulsor: Facultad de Educación. Universidad de Barcelona



Contacto: postgraudea@ub.edu

ub.edu/dea/

smartclassroomproject.com/

Posicionada entre las **mejores universidades** europeas y con más de 570 años de historia, la **UB destaca** por una **oferta formativa** y una **investigación de excelencia**.



¿Por qué elegir el posgrado de Diseño de Espacios de Aprendizaje?

ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Una Universidad de prestigio. Los principales rankings nacionales e internacionales sitúan a la UB entre las doscientas mejores del mundo y como la mejor del país.

APRENDIZAJE Y METODOLOGÍAS ACTIVAS

Tú eres el actor principal. El modelo formativo se basa en una pedagogía por competencias que facilita espacios de aprendizaje desde el compromiso, el espíritu crítico, el rigor, y la relación con la sociedad.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Nos centramos en la investigación sobre cuáles son los cambios que debería experimentar el espacio educativo desde una visión integral y con un enfoque triple: ambiental, pedagógica y digital.

EL PROFESORADO

Profesorado de larga trayectoria en el ámbito académico y experiencia en el ámbito docente en primaria y secundaria. Especialistas en innovación educativa y vinculados a diversas áreas de la pedagogía.

LA METODOLOGÍA DOCENTE

La propuesta de aprendizaje es la combinación de diferentes metodologías, todas ellas centradas en un aprendizaje activo, basado en el análisis de casos y el desarrollo de un proyecto final que se vincula a un contexto real de diseño de un espacio de aprendizaje.

CONTENIDO ACTUALIZADO

Tendrás acceso a contenidos actualizados y adaptados a contextos reales, que contribuyen a la búsqueda de soluciones reales a los problemas educativos actuales, desde una perspectiva transdisciplinar.



FLEXIBILIDAD

Tendrás la posibilidad de autogestionar tu tiempo para organizar el estudio con otras actividades. La modalidad es semipresencial o virtual para estudiantes que no puedan asistir. El seguimiento es flexible, se adapta a diversas realidades y necesidades, lo que garantiza una gestión óptima.

ACOMPañAMIENTO

Seguimiento personalizado durante el proceso formativo. Estarás acompañado en cada etapa del posgrado.

PON EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN CONTEXTOS REALES

Vas a poder aplicar los conocimientos adquiridos en espacios educativos reales. Tendrás las competencias y conocimientos necesarios para diseñar, implementar y evaluar espacios educativos teniendo en cuenta las dimensiones ambiental, pedagógica y digital.

RED DE CONTACTOS

Entorno global, colaborativo y enriquecedor. Compartirás experiencias y conocimientos con personas de diferentes partes del mundo.

Diseño de Espacios de Aprendizaje

El **posgrado Diseño de Espacios de Aprendizaje** es una formación pionera e innovadora que responde a la necesidad de **mejora de los espacios de los centros educativos**. Esta mejora, a la vez, puede actuar como motor de innovación de los proyectos pedagógicos de los centros escolares de cualquier etapa.

El posgrado se basa en los avances experimentados en el ámbito de la educación y la aparición de **nuevas propuestas y estrategias pedagógicas**. Además, pone la atención en la **investigación** sobre cuáles son los **cambios que debería experimentar el espacio educativo** con un enfoque triple: la **configuración y la organización del espacio de aprendizaje; las condiciones, las dinámicas y las metodologías que en estos espacios se desarrollan y la apropiación de las herramientas y entornos digitales en el espacio y el aprendizaje**.

El posgrado ofrece una **propuesta formativa profesionalizadora, de aprendizaje activo, basada en la rigurosidad del conocimiento científico y aplicada**. Las personas graduadas en este posgrado tendrán las **competencias y conocimientos necesarios para diseñar, implementar y evaluar espacios educativos teniendo en cuenta las dimensiones ambiental, pedagógica y digital**. Los conocimientos adquiridos pueden aplicarse a cualquier contexto de aprendizaje, ya sea formal o no formal.



A quién va dirigido

El **posgrado Diseño de Espacios de Aprendizaje** va dirigido a titulados universitarios que quieran especializarse en el diseño de espacios educativos, provenientes de los ámbitos de la educación, el diseño, la arquitectura, la gestión educativa o de otros similares.

Este curso prevé la posibilidad de admitir alumnos que no son titulados universitarios y que optarán a la obtención de un título de extensión universitaria.



Objetivos

El **posgrado Diseño de Espacios de Aprendizaje** de la **Universidad de Barcelona** y coordinado por el equipo de investigación **Smart Classroom Project** capacita a profesionales y estudiantes para diseñar, implementar y evaluar espacios de aprendizaje. Además, dota a los/as estudiantes de las estrategias y la gestión de las herramientas y recursos para intervenir en los espacios desde una triple perspectiva: pedagógica, ambiental y digital.

Objetivos específicos

- Conocer los principios fundamentales del diseño basado en las personas aplicado a los entornos educativos y el bienestar.
- Conocer y analizar las diferentes tendencias pedagógicas y arquitectónicas relacionadas con la innovación de los espacios educativos.
- Conocer y analizar las principales investigaciones sobre la influencia de los espacios en el aprendizaje.
- Conocer y aplicar en profundidad los principios de diseño de espacios educativos.
- Conocer las tendencias actuales en el mobiliario, los recursos y la configuración de los espacios.
- Analizar desde la dimensión digital la mejor configuración de recursos digitales adecuados a un espacio educativo.
- Conocer y aplicar el pensamiento basado en el diseño a la conceptualización de espacios educativos.

Competencias

Las personas graduadas en este posgrado tendrán las **competencias y conocimientos necesarios para diseñar, implementar y evaluar espacios educativos teniendo en cuenta las dimensiones ambiental, pedagógica y digital:**

- Conocimiento de los principios fundamentales del diseño basado en las personas aplicado a los entornos educativos y el bienestar
- Conocimiento de las diferentes tendencias pedagógicas y arquitectónicas relacionadas con la innovación de los espacios educativos
- Conocimiento de las principales investigaciones sobre la influencia de los espacios en el aprendizaje
- Conocimiento de las tendencias actuales en el mobiliario, los recursos y la configuración de los espacios
- Aplicación de los principios de diseño de espacios educativos
- Capacidad para analizar desde la dimensión digital la mejor configuración de recursos digitales en un espacio educativo
- Conocimiento y capacidad de aplicar el pensamiento basado en el diseño a la conceptualización de espacios educativos
- Aplicar los conocimientos y capacidades en el diseño de un espacio educativo que responda a un determinado proyecto pedagógico a partir de la participación en un proceso de codiseño con la comunidad educativa

Metodología

La propuesta de aprendizaje del posgrado **Diseño de Espacios de Aprendizaje** es la combinación de diferentes metodologías, pero principalmente un **aprendizaje activo**, basado en el **análisis de casos** y el **desarrollo de un proyecto final**. El eje vertebrador es la actividad de aprendizaje del estudiante y especialmente el proyecto final que se desarrollará individualmente durante todo el curso. **Este proyecto se vincula a un contexto real de diseño de un espacio de aprendizaje**, según las posibilidades y el interés de cada estudiante y culmina con la elaboración del Trabajo Final.

Para ello, el equipo docente va planteando un recorrido acompañado con diferentes dinámicas y actividades, que irán nutriendo el proyecto. Estas actividades son diversas: exposiciones y análisis de teorías e informes de investigación nacionales e internacionales, debates en torno a materiales audiovisuales y lecturas especializadas, conferencias de expertos, exposiciones y análisis de casos y experiencias reales, resolución colaborativa de problemas sobre espacios de aprendizaje concretos, visitas a escuelas, tanto presenciales como con realidad virtual-360º, seminarios de seguimiento en pequeño grupo, etc. **Todas las actividades se desarrollan a través del campus virtual del posgrado**. Como elemento que da un importante valor añadido, durante el curso se hacen encuentros con centros colaboradores que son referentes en el diseño del espacio de aprendizaje.

La evaluación es continua y resulta del acompañamiento personal y grupal que se hace por parte del equipo docente sobre el trabajo y el progreso del estudiante. La elaboración progresiva del trabajo final de posgrado y su defensa ante un tribunal es el elemento clave de la calificación final del posgrado.

Dirección y Coordinación

Anna Escofet Roig: Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona. Investigadora del grupo de investigación Entornos y Materiales de Aprendizaje, reconocido por la Generalitat de Catalunya y del grupo Smart Classroom Project. Miembro del Instituto de Investigación Educativa de la Universitat de Barcelona.

Marta López Costa: Doctora en Pedagogía. Profesora de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya. Investigadora del grupo Smart Classroom Project y del grupo de investigación Entornos y Materiales de Aprendizaje, reconocido por la Generalitat de Catalunya.

Guillermo Bautista Pérez: Doctor en Pedagogía. Profesor de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya y profesor asociado de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona. Investigador del grupo Smart Classroom Project y del grupo de investigación Entornos y Materiales de Aprendizaje, reconocido por la Generalitat de Catalunya. Miembro del Instituto de Investigación Educativa de la Universitat de Barcelona.

Docentes expertos colaboradores

Maria Casanovas Bayo; Ester Castejón Coronado; Silvia Guillamot Mañé; Sònia Giménez Canal; Xavier López i Ortín; Ana Mombiedro Lozano; Juan Negreira Montero; Raquel Valle Pardeiro; Fidel NavarroGarcía; y Oscar Martínez Rivera.



Módulos

Módulo Codiseño de los espacios de aprendizaje: consiste en plantear y desarrollar el trabajo final de posgrado a partir de la aplicación del pensamiento de diseño y de estrategias de codiseño con el objetivo de mejorar un espacio de aprendizaje. Además, se trabaja la fundamentación y el proceso de un codiseño con la comunidad educativa e integrando la dimensión pedagógica, la dimensión ambiental y la dimensión tecnológica.

Módulo Pedagogía y espacios: analiza diversas teorías y paradigmas pedagógicos y su relación con el diseño de espacios de aprendizaje. A través del conocimiento y análisis de las diversas teorías y autores sobre como las personas aprendemos se trabaja como los espacios pueden dar respuesta a través de la conceptualización de su diseño, recursos y estrategias educativas, entre otros. Es el módulo que permite la fundamentación de las decisiones de diseño del espacio según los objetivos pedagógicos.

Módulo Tipología de espacios de aprendizaje: se analizan las investigaciones fundamentales a nivel internacional sobre la relación entre espacio educativo, experiencia educativa y aprendizaje. También se considera el centro educativo en su globalidad revisando y analizando espacios de aprendizaje como la biblioteca, el comedor, los patios o los pasillos. Todo ello conforma el centro educativo, influye en el aprendizaje y es necesario tomarlo en consideración desde el punto de vista ambiental para crear un ambiente basado en el cuidado de las personas, la motivación, la implicación, el movimiento, la personalización y la autonomía del alumnado.

Módulo Principios para el diseño de espacios de aprendizaje: se trabaja el diseño de los espacios en el centro educativo desde su globalidad, considerando la triple perspectiva ambiental, pedagógica y digital, y aspectos concretos relacionados con acústica, iluminación, materiales, etc. Además, se analizan los diversos principios que rigen los espacios de aprendizaje y los indicadores concretos que nos sirven para conocer el nivel de calidad de los diferentes espacios. Este módulo también da herramientas específicas para las decisiones que es necesario tomar para la concreción del diseño de un espacio de aprendizaje en el trabajo final del postgrado desde diferentes miradas, como las de la neuroarquitectura, la sostenibilidad, etc.

Módulo Tecnología y espacios de aprendizaje: analiza las diferentes tecnologías digitales relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje y su integración en los espacios de aprendizaje. Además, se trabajan las diferentes tipologías de dispositivos, plataformas, aplicaciones y espacios digitales que es necesario integrar como eje fundamental facilitador del aprendizaje en el espacio..

Módulo Espacios de aprendizaje y diversidad: presenta los conocimientos necesarios para el diseño de espacios de aprendizaje desde una perspectiva inclusiva. Esto supone conocer tanto los elementos legales como técnicos, además de la inclusión de la mirada de género y el conocimiento de la diversidad funcional.

Conviértete en un experto en diseñar, implementar y evaluar espacios de aprendizaje y dar respuesta a los cambios que necesitan los entornos actuales para llevar a cabo las nuevas metodologías educativas y ofrecer bienestar físico y emocional a todo el que haga uso

¿Quieres más información?

