

POSTGRAU

Disseny d'Espais d'Aprenentatge



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



SMART
CLASSROOM
PROJECT
BCN

Masters i postgraus propis

Universitat de Barcelona

POSTGRAU

Disseny d'Espais d'Aprenentatge



Titulació: Diploma de Postgrau de la Universitat Barcelona



Durada: 1 curs acadèmic, del 18/10/2021 al 30/05/2022



Nombre de crèdits: 30 (750 hores)



Modalitat: A distància i Semipresencial



Idioma: castellà



Centre Impulsor: Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona



Contacte: postgraudea@ub.edu

ub.edu/dea/

smartclassroomproject.com/

Posicionada entre les **millors universitats** europees i amb més de 570 anys d'història, la UB **destaca** per una **oferta formativa i una** **recerca d'excel·lència**.



Per què triar el postgrau de Disseny d'Espais d'Aprenentatge?

ESTUDIAR A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Una Universitat de prestigi. Els principals rànquings nacionals i internacionals situen la Universitat de Barcelona entre les dues-centes millors del món i la millor del país.

APRENTATGE I METODOLOGIES ACTIVES

Tu ets l'actor principal. El model formatiu del postgrau es basa en una pedagogia per competències que facilita espais d'aprenentatge des del compromís, l'esperit crític, el rigor i la relació amb la societat.

RECERCA I INNOVACIÓ

El postgrau es basa en els avenços experimentats en l'àmbit de l'educació i l'aparició de noves propostes i estratègies pedagògiques. Posa l'atenció en la investigació sobre quins són els canvis que hauria de tenir l'espai educatiu des d'una visió integral i amb un enfocament triple: ambiental, pedagògic i digital.

EL PROFESSORAT

Professorat de llarga trajectòria en l'àmbit acadèmic i experiència en l'àmbit docent a primària i secundària. Especialistes en innovació educativa i vinculats a diverses àrees de la pedagogia.

LA METODOLOGIA DOCENT

La proposta d'aprenentatge és la combinació de diferents metodologies, totes elles centrades en un aprenentatge actiu, basat en l'anàlisi de casos i el desenvolupament d'un projecte final, que es vincula a un context real de disseny d'un espai d'aprenentatge.

CONTINGUT ACTUALITZAT

Tindràs accés a continguts actualitzats i adaptats a contextos reals, que contribueixen a la recerca de solucions reals als problemes educatius actuals, des d'una perspectiva transdisciplinària.

FLEXIBILITAT

Tindràs la possibilitat d'autogestionar el teu temps per organitzar l'estudi amb altres activitats. La modalitat és semipresencial o virtual per a estudiants que no puguin assistir-hi. El seguiment és flexible, s'adapta a diverses realitats i necessitats, el que garanteix una gestió òptima.

ACOMPANYAMENT

Seguiment personalitzat durant el procés formatiu. Estaràs acompanyat en cada etapa del postgrau.

POSAR EN PRÀCTICA EL QUE HAS APRÈS EN CONTEXTOS REALS

Podràs aplicar els coneixements adquirits en espais educatius reals. Tindràs les competències i coneixements necessaris per dissenyar, implementar i avaluar espais educatius tenint en compte les dimensions ambiental, pedagògica i digital.

XARXA DE CONTACTES

Entorn global, col·laboratiu i enriquidor. Tindràs la possibilitat de considerar altres realitats i punts de vista. Compartiràs experiències i coneixements amb persones de diferents parts del món.



Disseny d'Espais d'Aprenentatge

El postgrau **Disseny d'Espais d'Aprenentatge** és una formació pionera i innovadora que respon a la necessitat de **millora dels espais dels centres educatius**. Aquesta millora, alhora, pot actuar com a motor d'innovació dels projectes pedagògics dels centres escolars de qualsevol etapa.

El postgrau es basa en els avenços experimentats en l'àmbit de l'educació i l'aparició de **noves propostes i estratègies pedagògiques**. A més, posa l'atenció en la investigació sobre **quins són els canvis que hauria d'experimentar l'espai educatiu amb un enfocament triple**: la configuració i l'organització de l'espai d'aprenentatge; les condicions, les dinàmiques i les metodologies que en aquests espais es desenvolupen i l'apropiació de les eines i entorns digitals en l'espai i l'aprenentatge.

El postgrau ofereix una **proposta formativa professionalitzadora**, d'aprenentatge actiu, basada en la rigorositat del coneixement científic i aplicada. Les persones graduades en aquest postgrau tindran les **competències i coneixements necessaris per dissenyar, implementar i avaluar espais educatius tenint en compte les dimensions ambiental, pedagògica i digital**. Els coneixements adquirits poden aplicar-se a qualsevol context d'aprenentatge, ja sigui formal o no formal.



A qui va dirigit

El **postgrau Disseny d'Espais d'Aprenentatge** va dirigit a titulats universitaris que vulguin especialitzar-se en el disseny d'espais educatius, provinents dels àmbits de l'educació, el disseny, l'arquitectura, la gestió educativa o d'altres de semblants.

Aquest ensenyament preveu la possibilitat d'admetre alumnes que no siguin titulats universitaris i que optaran a l'obtenció d'un títol d'extensió universitària.



Objectius

El **postgrau Disseny d'Espais d'Aprenentatge** de la **Universitat de Barcelona** i coordinat per l'equip d'investigació **Smart Classroom Project** capacita a professionals i estudiants per dissenyar, implementar i avaluar espais d'aprenentatge. A més, dota els / les estudiants de les estratègies i la gestió de les eines i recursos per intervenir en els espais des d'una triple perspectiva: pedagògica, ambiental i digital.

Objectius específics

- Conèixer els principis fonamentals del disseny basat en les persones aplicat als entorns educatius i el benestar.
- Conèixer i analitzar les diferents tendències pedagògiques i arquitectòniques relacionades amb la innovació dels espais educatius.
- Conèixer i analitzar les principals investigacions sobre la influència dels espais en l'aprenentatge
- Conèixer i aplicar en profunditat els principis de disseny d'espais educatius.
- Conèixer les tendències actuals en el mobiliari, els recursos i la configuració dels espais.
- Analitzar des de la dimensió digital la millor configuració de recursos digitals adequats a un espai educatiu.
- Conèixer i aplicar el pensament basat en el disseny a la conceptualització d'espais educatius.

Competències

Les persones graduades en aquest postgrau tindran les **competències i coneixements necessaris per dissenyar, implementar i avaluar espais educatius tenint en compte les dimensions ambiental, pedagògica i digital**.

- Coneixement dels principis fonamentals del disseny basat en les persones aplicat als entorns educatius i el benestar
- Coneixement de les diferents tendències pedagògiques i arquitectòniques relacionades amb la innovació dels espais educatius
- Coneixement de les principals investigacions sobre la influència dels espais en l'aprenentatge
- Coneixement de les tendències actuals en el mobiliari, els recursos i la configuració dels espais
- Aplicació dels principis de disseny d'espais educatius
- Capacitat per analitzar des de la dimensió digital la millor configuració de recursos digitals en un espai educatiu
- Coneixement i capacitat d'aplicar el pensament basat en el disseny a la conceptualització d'espais educatius
- Aplicar els coneixements i capacitats en el disseny d'un espai educatiu que respongui a un determinat projecte pedagògic a partir de la participació en un procés de codisseny amb la comunitat educativa

Metodologia

La proposta d'aprenentatge del postgrau és la combinació de diferents metodologies, però principalment un aprenentatge actiu, basat en l'anàlisi de casos i el desenvolupament d'un projecte final. **L'eix vertebrador és l'activitat d'aprenentatge de l'estudiant i especialment el projecte final** que es desenvoluparà individualment durant tot el curs. **Aquest projecte es vincula a un context real de disseny d'un espai d'aprenentatge**, segons les possibilitats i l'interés de cada estudiant i culmina amb l'elaboració del Treball Final del Postgrau.

Per aconseguir-ho, l'equip docent va plantejant un recorregut acompanyat amb diferents dinàmiques i activitats, que aniran nodrint el projecte. Aquestes activitats són diverses: exposicions i anàlisi de teories i informes de recerca nacionals i internacionals, debats al voltant de materials audiovisuals i lectures especialitzades, conferències d'experts, exposicions i anàlisi de casos i experiències reals, resolució col·laborativa de problemes sobre espais d'aprenentatge concrets, visites a escoles, tant presencials com amb realitat virtual-360º, seminaris de seguiment en petit grup, etc. **Totes les activitats es desenvolupen a través del campus virtual del postgrau.** Com a element que dona un important valor afegit, **durant el curs es fan trobades amb centres col·laboradors que són referents en el disseny de l'espai d'aprenentatge.**

L'avaluació és continuada i resulta de l'acompanyament personal i grupal que es fa per part de l'equip docent sobre el treball i el progrés de l'estudiant. L'elaboració progressiva del treball final de postgrau i la seva defensa davant d'un tribunal és l'element clau de la qualificació final del postgrau.

Direcció i Coordinació

Anna Escofet Roig: Doctora en Ciències de l'Educació. Professora de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. Investigadora del grup de recerca Entorns i Materials d'Aprenentatge, reconegut per la Generalitat de Catalunya i del grup Smart Classroom Project. Membre de l'Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Barcelona.

Marta López Costa: Doctora en Pedagogia. Professora de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya. Investigadora del grup Smart Classroom Project i del grup de recerca Entorns i Materials d'Aprenentatge, reconegut per la Generalitat de Catalunya.

Guillermo Bautista Pérez: Doctor en Pedagogia. Professor de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya i professor associat de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. Investigador del grup Smart Classroom Project i del grup de recerca Entorns i Materials d'Aprenentatge, reconegut per la Generalitat de Catalunya. Membre de l'Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Barcelona.

Docents experts col·laboradors

Maria Casanovas Bayo; Ester Castejón Coronado; Sílvia Guillamot Mañé; Sònia Giménez Canal; Xavier López i Ortín; Ana Mombiedro Lozano; Juan Negreira Montero; Raquel Valle Pardeiro; Fidel Navarro García; i Oscar Martínez Rivera.



Mòduls

Mòdul Codisseny dels espais d'aprenentatge: consisteix en plantejar i desenvolupar el treball final de postgrau a partir de l'aplicació del pensament de disseny i d'estratègies de codisseny amb l'objectiu de millorar un espai d'aprenentatge. A més, es treballa la fonamentació i el procés d'un codisseny amb la comunitat educativa i integrant la dimensió pedagògica, la dimensió ambiental i la dimensió tecnològica.

Mòdul Pedagogia i espais: analitza diverses teories i paradigmes pedagògics i la seva relació amb el disseny d'espais d'aprenentatge. A través del coneixement i l'anàlisi de les diverses teories i autors sobre com les persones aprenem es treballa com els espais poden donar-hi resposta a través de la conceptualització del seu disseny, recursos i estratègies educatives, entre d'altres. És el mòdul que permet la fonamentació de les decisions de disseny de l'espai segons els objectius pedagògics.

Mòdul Tipologia d'espais d'aprenentatge: s'analitzen les recerques fonamentals a nivell internacional sobre la relació entre espai educatiu, experiència educativa i aprenentatge. També es considera el centre educatiu en la seva globalitat revisant i analitzant espais d'aprenentatge com la biblioteca, el menjador, els patis o els passadissos. Tot el centre educatiu és un entorn que influeix en l'aprenentatge i que cal considerar des del punt de vista ambiental, per tal de crear un ambient basat en la cura de les persones, la motivació, la implicació, el moviment, la personalització i l'autonomia de l'alumnat.

Mòdul Principis pel disseny d'espais d'aprenentatge: es treballa el disseny dels espais en els centres educatius considerant la triple perspectiva: ambiental, pedagògica i digital i els aspectes concrets relacionats amb acústica, il·luminació, materials, etc. A més s'analitzen els diversos principis que regeixen els espais d'aprenentatge i els indicadors concrets que ens serveixen per conèixer el nivell de qualitat dels diferents espais. Aquest mòdul també dona eines específiques per les decisions que cal prendre per a la concreció del disseny propi d'un espai d'aprenentatge en del treball final del postgrau des de diferents mirades, com la neuro-arquitectura, la sostenibilitat, etc.

Mòdul Tecnologia i espais d'aprenentatge: analitza les diferents tecnologies digitals relacionades amb els processos d'ensenyament i aprenentatge i com ha de ser la seva integració als espais d'aprenentatge. A més, es treballen les diferents tipologies de dispositius, plataformes, aplicacions i espais digitals que cal integrar com a eix fonamental facilitador de l'aprenentatge dintre de l'espai.

Mòdul Espais d'aprenentatge i diversitat: presenta els coneixements necessaris per al disseny d'espais d'aprenentatge des d'una perspectiva inclusiva. Això suposa conèixer tant els elements legals com tècnics, a més de la inclusió de la mirada de gènere i el coneixement de la diversitat funcional.

Converteix-te en un expert en dissenyar, implementar i avaluar espais d'aprenentatge i donar resposta als canvis que necessiten els entorns actuals per dur a terme les noves metodologies educatives i oferir benestar físic i emocional a tothom qui en faci ús

Vols més informació?

