



Feminismo y Psicoterapia.

Terapia Constructivista y Sistémica con perspectiva de género



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos Generales

- Asegurar el cumplimiento del principio de igualdad entre hombres y mujeres en el marco de la intervención psicoterapéutica.
- Adquirir los contenidos teóricos necesarios para realizar formulaciones clínicas de caso basadas en los modelos constructivista y sistémico, incorporando los conocimientos derivados de la teoría feminista.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para realizar intervenciones terapéuticas basadas en los modelos constructivista y sistémico, que contemplen la desigualdad estructural entre hombres y mujeres y no contribuyan a su perpetuación.

Objetivos Específicos

- Conocer la historia de la teoría feminista.
- Conocer los principales desarrollos teóricos de la teoría feminista, especialmente en relación a la socialización de género femenina y masculina y su impacto en la subjetividad.
- Reconocer el impacto de la desigualdad y su influencia en el malestar de hombres y mujeres.
- Reflexionar en torno a la propia socialización de género y su impacto en la vida personal y en la práctica terapéutica.
- Conocer las bases teóricas de la psicoterapia constructivista, incorporando la crítica feminista.
- Conocer las bases teóricas de la psicoterapia sistémica, incorporando la crítica feminista.
- Realizar formulaciones clínicas de caso desde la perspectiva constructivista y sistémica, incorporando los conocimientos derivados de la teoría feminista.
- Incorporar a la práctica técnicas de intervención constructivistas y sistémicas teniendo en cuenta la socialización de género diferencial, de forma que no contribuyan a perpetuar la desigualdad.
- Entrenar en habilidades de trabajo en equipo, como escucha crítica, argumentación y negociación.



RELACIÓN DE COMPETENCIAS

- 1- Saber llevar a la práctica el compromiso ético de defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.
- 2- Ser capaz de analizar de forma crítica respecto a la igualdad entre hombres y mujeres la información aportada en el contexto de una psicoterapia.
- 3- Saber identificar situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres en el contexto de la práctica psicoterapéutica.
- 4- Comprender el impacto personal que ha tenido la propia socialización de género y comprometerse para minimizar su interferencia en el ejercicio profesional.
- 5- Establecer una adecuada relación terapéutica tanto a nivel individual como con parejas.
- 6- Planificar y realizar la evaluación del sistema de construcción y los patrones relacionales, analizando e interconectando la información obtenida de forma crítica y rigurosa.
- 7- Realizar formulaciones clínicas complejas que integren los conocimientos feminista, constructivista y sistémico.
- 8- Realizar intervenciones psicoterapéuticas basadas en los modelos constructivista y sistémico que no contribuyan a la perpetuación de la desigualdad estructural entre hombres y mujeres.
- 9- Disponer de las herramientas necesarias para la discusión y trabajo en grupo, incorporando las aportaciones de otras personas y argumentando las posiciones propias.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Todas las clases se realizarán mediante la herramienta de videoconferencias *BB Collaborate* del campus virtual y la asistencia y participación en las mismas será un requisito imprescindible para la superación del curso. El desarrollo de las clases se diferencia en función de si priman los contenidos teóricos o prácticos.

Respecto a las clases teóricas, el profesorado de cada asignatura impartirá los contenidos teóricos, relacionándolos en la medida de lo posible con aspectos prácticos y fomentando la participación activa del alumnado a través de ejercicios prácticos y/o preguntas de reflexión. El alumnado dispondrá de acceso previo a los materiales propuestos por las y los docentes a través del campus virtual, de forma que pueda hacer las lecturas necesarias y preparar los contenidos antes de las clases presenciales. Este acceso previo a los materiales pretende facilitar un posicionamiento más activo del alumnado durante las clases.

Respecto a las clases de contenido práctico, se desarrollarán igualmente en formato online. Las prácticas se diferencian en trabajo personal, por un lado, y análisis de casos, por el otro. En las practicas correspondientes al trabajo personal se realizan actividades entre las clases, que son corregidas, valoradas y discutidas individualmente por la profesora responsable de la asignatura. Durante las clases presenciales, se comparten en grupo las conclusiones extraídas individualmente y se reflexiona en torno a ellas con la guía de la docente. Con respecto al análisis de casos, el alumnado asistirá a un grupo de supervisión estable, en el que terapeutas expertos en terapia constructivista-sistémica y formados en feminismo, presentan casos y se discuten en grupo de cara a lograr una formulación clínica coherente de los mismos, así como vías de



intervención posibles. En un primer momento, los alumnos asisten solo como oyentes, para ir incorporando también su opinión de forma progresiva.

Por último, los alumnos realizarán en grupos un trabajo final consistente en la elaboración clínica de un caso facilitado por la docente responsable. Se deberá realizar una introducción teórica sobre los aspectos relevantes del caso, una formulación clínica integrando los conocimientos de las teorías feminista, constructivista y sistémica, una propuesta de intervención y la identificación de aquellos aspectos de la propia socialización de género que podrían suponer un obstáculo en el desarrollo de la terapia. Se hará una presentación de este trabajo de elaboración clínica ante una comisión de evaluación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Las evidencias de evaluación de los aprendizajes serán la asistencia, la realización de ejercicios de reflexión personal y la defensa de un trabajo de elaboración clínica de un caso. En primer lugar, se tendrá en cuenta la *asistencia*, siendo imprescindible para la superación del curso la asistencia a un mínimo del 80% de las clases. Por otro lado, se realizarán *ejercicios de reflexión personal* en torno a la propia socialización de género y el impacto vital de la desigualdad. Estos ejercicios serán corregidos por una de las docentes en términos de apto/no apto. Para la superación del curso, será imprescindible la obtención de la calificación de apto al menos en un 80% de estos ejercicios. Por último, se realiza un *trabajo grupal teórico-práctico* de elaboración clínica de un caso. Se realizará una presentación pública de este trabajo, en la que el alumnado hará una exposición del mismo y una comisión de evaluación realizará las preguntas pertinentes para valorar los conocimientos y capacidad crítica.

En caso de no cumplir los requisitos necesarios para la superación del curso, será necesario realizar una reevaluación, atendiendo a los aspectos no superados. En primer lugar, las personas que no cumplen con el mínimo del 80% de asistencia, deberán realizar un ejercicio escrito que evalúe los contenidos. Las personas que no hayan alcanzado el mínimo del 80% de actividades APTAS, deberán realizar las actividades pendientes. Por último, si no se supera la defensa del trabajo de elaboración clínica de casos, se deberá realizar una nueva elaboración y presentación de dicho trabajo final.

CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN DE ACCESO

Se priorizará el orden de inscripción.

Se tendrá en cuenta la realización de asignaturas afines a los contenidos del posgrado, como muestra de interés en la temática.

Se solicitará una carta de motivación para conocer si las expectativas en torno a la formación son ajustadas. Además, en caso de duda, se contempla la posibilidad de una entrevista personal



DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS

Módulo 1: Teoría Feminista (5ECTS)

Contenido

El módulo 1 consta de dos asignaturas, cuyos contenidos se describen a continuación:

- Historia y conceptos básicos del feminismo:
 - Historia del feminismo: las olas y las reacciones (del feminismo ilustrado a la actualidad).
 - Patriarcado, la organización social basada en la desigualdad.
 - División sexual del trabajo.
 - El sistema sexo-género y su papel en el mantenimiento de la desigualdad.
 - El acceso diferencial al poder y el uso de la violencia (diferentes concepciones del poder y tipología de la violencia).
 - Algunas diferencias imprescindibles: igualdad-desigualdad, identidad-diversidad, opresión-discriminación.
- Socialización femenina y masculina:
 - Socialización de género y su impacto en el mantenimiento de la desigualdad.
 - Socialización de género femenina: mandatos, impacto en la subjetividad y en las relaciones de las mujeres.
 - Socialización de género masculina: mandatos, impacto en la subjetividad y en las relaciones de los hombres.

Objetivos

- Valorar la importancia del movimiento y la teoría feminista en relación a los avances logrados respecto a la igualdad entre hombres y mujeres.
- Comprende el papel del sistema sexo/género en el mantenimiento de la desigualdad.
- Identificar cuestiones actuales que obstaculicen los avances en igualdad entre hombres y mujeres.
- Incorporar la mirada crítica feminista a la comprensión de la realidad social y particular de hombres y mujeres.
- Identificar los diferentes tipos de violencia ejercida para mantener la desigualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer los procesos de socialización de género diferencial y su papel en el mantenimiento de la desigualdad.
- Conocer los principales mandatos de género masculino y femenino y su impacto, tanto en la subjetividad como en las relaciones de hombres y mujeres.

Evaluación

Asistencia a un mínimo del 80% de las clases. Participación en las actividades propuestas en clase.



Módulo 2: Psicoterapia Constructivista y Sistémica (11 ECTS)

Contenidos

El módulo consta de dos asignaturas cuyos contenidos se describen a continuación.

— Psicoterapia constructivista:

- La responsabilidad ética como terapeutas
- Conceptualización por niveles de la psicoterapia: nivel epistemológico – nivel teórico – nivel clínico – nivel estratégico – nivel técnico.
- El feminismo en la conceptualización por niveles de la psicoterapia.
- Compatibilidades y ausencias del pensamiento feminismo y constructivista.
- Epistemología: objetivismo vs constructivismo.
- Rasgos teóricos distintivos de las psicoterapias constructivistas: construcción, identidad, proactividad, concepción de los síntomas, relación de experto a experto, eclecticismo.
- Terapia de Constructos Personales de George Kelly: postulado fundamental, corolarios, constructos, sistema de construcción y ciclo de experiencia.
- Técnicas de evaluación constructivista: técnica de rejilla, autocaracterización, escalamientos.
- Formulación clínica de casos a partir de la integración de los desarrollos teóricos feministas y constructivistas.
- La intervención terapéutica constructivista: estrategias y técnicas.

— Psicoterapia sistémica:

- Historia de la psicoterapia sistémica: escuelas sistémicas.
- Rasgos teóricos distintivos de a psicoterapia sistémica: sistema abierto, causalidad circular; jerarquía, poder; límites, asimetría y complementariedad; triangulación; paradojas comunicativas.
- Revisión crítica de los conceptos sistémicos tradicionales desde la perspectiva feminista. Terapia Familiar Feminista.
- Género y relaciones de poder en la pareja.
- Técnicas de evaluación de las dinámicas familiares: genograma y preguntas circulares.
- Formulación clínica de casos a partir de la integración de los desarrollos teóricos feministas y sistémicos.
- La intervención terapéutica sistémica: estrategias y técnicas.

Objetivos

- Comprender la responsabilidad ética como terapeutas en la lucha por la igualdad.
- Saber reconocer las formulaciones clínicas e intervenciones que perpetúan la desigualdad.
- Conocer las bases teórico-prácticas de la psicoterapia constructivista, incorporando la visión crítica del feminismo.
- Conocer las bases teórico-prácticas de la psicoterapia sistémica, incorporando la visión crítica del feminismo.
- Comprender las implicaciones prácticas que tiene adoptar una epistemología constructivista en psicoterapia.



- Comprender las implicaciones prácticas que tiene adoptar una visión sistémica en la psicoterapia.
- Familiarizarse con las técnicas de evaluación constructivista para identificar los significados más relevantes.
- Familiarizarse con las técnicas de evaluación sistémica para identificar los patrones interaccionales más relevantes.
- Practicar formulaciones complejas de caso integrando los conocimientos constructivista, sistémico y feminista.
- Conocer las principales técnicas de intervención constructivista y sistémica.

Evaluación

Asistencia a un mínimo del 80% de las clases y participación activa.

Módulo 3: La mirada feminista en la comprensión de la realidad del siglo XXI (5 ECTS)

Contenidos

En este módulo se profundiza en temáticas específicas que reflejan la desigualdad estructural entre hombres y mujeres.

- Violencia de género: estadísticas, tipos de violencia, circuito de la violencia de género, atención a mujeres maltratadas.
- Atención a hombres que ejercen violencia de género: estadísticas, identificación de la violencia, responsabilización de la violencia, alternativas a la violencia.
- Impacto de las redes sociales, la pornografía y la prostitución en la construcción y vivencia de la sexualidad de hombres y mujeres: estadísticas, patriarcado de consentimiento, mito de la libre elección, revolución sexual patriarcal.
- Procesos de separación y divorcio: estadísticas, las mujeres y la ley, custodia compartida impuesta y supuesto Síndrome de Alienación Parental.
- Emociones y sufrimiento emocional con perspectiva de género: psicopatología con perspectiva de género, estadísticas.
- Maternidad y paternidad: estadísticas, construcción histórica de la maternidad y la paternidad, tareas de cuidados.
- Mujeres, salud y poder: estadísticas, sesgos de género en el método científico en medicina, género y biología, morbilidad diferencial
- Trabajo remunerado: estadísticas, acceso al trabajo remunerado, acceso a los puestos directivos, centralidad del trabajo remunerado en la vida. Techo de cristal, suelo pegajoso, brecha salarial.
- Relaciones no monógamas o abiertas: estadísticas, mitos del amor romántico, desigualdad en las relaciones no monógamas o abiertas.

Objetivos

- Conocer las estadísticas que faciliten una visión realista de las diferentes realidades que experimentan hombres y mujeres.



- Distinguir los diferentes tipos de violencias, sus características y los distintos tipos de marcos explicativos.
- Conocer las estrategias de intervención en violencia de género.
- Revisar críticamente los diferentes modelos de relación de pareja y los mitos del amor romántico.
- Comprender el impacto de las redes sociales, la pornografía y la prostitución en la construcción de la sexualidad de hombres y mujeres.
- Analizar de forma crítica el supuesto Síndrome de Alienación Parental y la custodia compartida impuesta.
- Incorporar la perspectiva de género en la conceptualización de la psicopatología y del sufrimiento emocional.
- Revisar históricamente los conceptos de maternidad y paternidad y su relación con el mantenimiento de la desigualdad.
- Comprender el impacto que tiene para la salud de las mujeres la visión androcéntrica de la medicina.
- Conocer los principales obstáculos para el desarrollo profesional de las mujeres.

Evaluación

Asistencia a un mínimo del 80% de las clases.

Módulo 4: Aplicaciones prácticas (6ECTS)

Contenidos

El módulo de prácticas se divide en dos asignaturas cuyos contenidos se describen a continuación.

- Trabajo personal en la revisión de la socialización de género:
 - Autocaracterización desde la perspectiva de género.
 - Línea de vida desde la perspectiva de género.
 - Genograma desde la perspectiva de género.
 - Relaciones interpersonales desde la perspectiva de género.
 - Emociones desde la perspectiva de género.
 - Sexualidad desde la perspectiva de género.
 - Poder, ámbito público y autonomía desde la perspectiva de género.
 - Construcción de la identidad de terapeuta incorporando la crítica de género.
- Análisis de casos:
 - Relación terapéutica.
 - Selección de la información relevante en una psicoterapia.
 - Formulación clínica compleja en psicoterapia: cómo integrar de forma consistente diferentes teorías y las aportaciones de diferentes terapeutas.
 - Identificación de la desigualdad en psicoterapia.
 - Los obstáculos en psicoterapia: variables de las y los pacientes, del contexto y de las y los terapeutas.
 - Planificación de la intervención psicoterapéutica.



Objetivos

- Comprender la responsabilidad ética como terapeutas en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer las marcas de género propias y comprometerse para minimizar su impacto en el ejercicio profesional.
- Identificar aquellos aspectos de la socialización de género de las y los terapeutas que pueden interferir en el proceso terapéutico.
- Reconocer las formulaciones clínicas e intervenciones que perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres.
- Realizar formulaciones clínicas complejas que integren los conocimientos feminista, constructivista y sistémico.
- Diseñar intervenciones psicoterapéuticas que integren los conocimientos feminista, constructivista y sistémico.
- Discutir en grupo las aportaciones de diferentes terapeutas, logrando una visión unificada e integradora de la formulación de caso y de la intervención psicoterapéutica.

Evaluación

Para la superación del módulo será necesario la asistencia a un mínimo del 80% de las clases y la calificación de Apto en un mínimo del 80% de los ejercicios de trabajo personal.

Módulo 5: Trabajo de Elaboración Clínica de Casos (3ECTS)

Contenidos

El módulo consiste en la realización de un trabajo grupal en el que se elabora un caso particular, a partir de la información disponible.

- Introducción teórica de la problemática específica del caso.
- Formulación clínica argumentada.
- Objetivos terapéuticos del caso.
- Propuesta de intervención terapéutica.
- Identificación de los aspectos personales de las y los terapeutas en relación al género que podrían suponer una dificultad.
- Bibliografía

Objetivos

- Realizar grupalmente un trabajo de elaboración teórico-práctica de un caso clínico.
- Buscar, seleccionar e integrar la información teórica y clínica.
- Lograr una formulación de caso y una propuesta de intervención que incorpore de forma consistente las aportaciones de los diferentes miembros del grupo de trabajo.
- Presentar y argumentar el posicionamiento del grupo ante una comisión evaluadora.



Evaluación

Asistencia a las reuniones de tutoría; realización y entrega del trabajo grupal de elaboración clínica de casos y presentación pública del mismo ante una comisión de evaluación.

SALIDAS PROFESIONALES

Esta formación supone un conocimiento básico de la intervención psicoterapéutica de orientación constructivista y sistémica, por lo que el alumnado podrá implementar sus conocimientos en la atención psicoterapéutica tanto en formato individual como de pareja.

ENTIDADES/INSTITUCIONES IMPLICADAS

Con el apoyo de la Asociación de Psicología y Psicoterapia Feminista (APPF).

<http://www.psicofeminista.com/>