

DIÀLEG | EQUIP | EXPRESSIÓ | RESPECTE



Lliga de DEBAT

SECUNDÀRIA
I BATXILLERAT

ESTEM DAVANT
D'UNA JOVENTUT MÉS MASCLISTA?

DOSSIER DE PARTICIPACIÓ

EDICIÓ 2026

Organitza:



Soci institucional:



Amb el suport:



Col·laboració:



Universitat Abat Oliba CEU, Universitat d'Alacant, Universitat d'Andorra, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat CEU Cardenal Herrera, Universitat de Girona, Universitat de les Illes Balears, Universitat Internacional de Catalunya, Universitat Jaume I, Universitat de Lleida, Universitat Miguel Hernández d'Eivissa, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Perpinyà Via Domitia, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Politècnica de València, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Sàsser, Universitat de València, Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya.



La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

«Estem davant d'una joventut més masclista?»



La Xarxa Vives impulsa des de l'any 2014 una competició de dialèctica entre instituts d'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) i Batxillerat dels territoris de parla catalana: la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. Cada edició agrupa més de 7.000 estudiants de Catalunya, el País Valencià i Andorra.

Les universitats creuen en la Lliga de Debat com una activitat que consolida les competències transversals necessàries per al desenvolupament professional dels seus estudiants. Per aquest motiu, moltes d'elles han implantat assignatures d'oratòria que milloren les capacitats comunicatives dels estudiants.



Informació clau

Què és la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?

Una competició d'oratòria en la qual diversos equips d'estudiants de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat.

Qui pot participar?

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat (i equivalents) i Formació Professional que tingui fins a 18 anys durant el curs escolar de la competició de la Franja de Ponent, Catalunya, País Valencià, Illes Balears, Andorra, Catalunya del Nord i Sardenya.

Quins objectius té?



- Millorar les habilitats comunicatives dels participants que es troben en l'etapa formativa.
- Fomentar l'adquisició de competències transversals com són la seguretat, el treball en equip, la creativitat, la documentació, l'anàlisi, la construcció d'un discurs, la planificació i la presa de decisions.
- Proveir al professorat d'una eina d'innovació docent per al desenvolupament personal de l'alumne en l'àmbit del multilingüisme
- Crear un espai de col·laboració entre els nivells d'educació secundària i superior.
- Oferir a l'alumnat un primer contacte amb la universitat.

Com es desenvolupa la competició?



La Lliga consta de fases locals i d'una fase final.

FASES LOCALS

Es disputen entre els equips dels centres inscrits a una mateixa universitat. L'organització és responsabilitat de la universitat de referència, i també d'Escola Valenciana al País Valencià, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats. A Catalunya compta amb la col·laboració del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i a Andorra amb la del Govern d'Andorra.

FASE FINAL

El guanyador de cadascuna de les eliminatòries locals passa a la fase final, que se celebrarà del 20 al 22 d'abril de 2026. En aquest cas, l'organització és responsabilitat de la Xarxa Vives.

Informació clau

Quins públics estan implicats?



Per part dels centres inscrits:

- Professorat-tutors/es.
- Alumnat membre dels equips.

Per part de la universitat organitzadora:

- Persona o servei de coordinació designat per l'activitat.
- Membres de l'equip de la Lliga de Debat Universitària (si escau).
- Membres del jurat.

Per part de la Xarxa Vives d'Universitats:

- Fase local:
 - Personal tècnic de la Secretaria Executiva.
- Fase final:
 - Secretaria Executiva de la XVU.
 - Comissió de jutges.

CALENDARI

	Set.	Oct.	Nov.	Des.	Gener	Feb.	Març	Abril
Promoció als centres								
Termini de preinscripció		26						
Comunicació d'equips acceptats			7					
Formalització d'inscripció					15			
Realització fase local <i>(dates a determinar per cada universitat)</i>								
Final LDSB 2026								20-22



Com participar en la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?



Equips COMPOSICIÓ

L'equip titular de cada debat haurà d'estar format per un mínim de 3 i un màxim de 5 alumnes del mateix centre educatiu. Es podrà inscriure fins a un màxim de 7 alumnes per equip i es permetrà variar els components de l'equip titular entre debats. Caldrà garantir la diversitat de gènere en la composició de l'equip titular de cada debat. Només es podrà inscriure un equip per centre. Excepcionalment, i a criteri de la universitat organitzadora de la fase local, es podria acceptar més d'un equip per centre.

Els equips han d'estar representats per un/a capità/na designat pel centre.

CAPITANS/ES D'EQUIP

Per a poder participar en la Lliga de Debat cada centre haurà de nomenar un/a capità/na, que ha de ser un docent del centre.

Les funcions del/de la capità/na són les següents:

- Servir d'**interlocutor** entre els membres de l'equip i l'organització, abans de la competició.
- Servir de **portaveu** de l'equip del seu centre, durant la competició.
- Abans de cada debat, haurà de lliurar al cap de jutges un escrit amb els **noms dels membres de l'equip**, i on s'especifiqui la funció de cada membre.
- **Acompanyar a l'equip** (desplaçament i estada) per la participació a la fase final, si resulta guanyador de la fase local (els equips que es classifiquen a cada fase local per assistir a la fase final organitzada per la Xarxa Vives hauran d'anar necessàriament acompanyats per 2 docents del centre).

La selecció dels membres de l'equip es realitzarà a l'arbitri de cada centre. Des de l'organització es proposen dues vies:

- **Convocatòria oberta** en la qual es realitzi una prova per a valorar les aptituds dels candidats, i on el centre responsable esculli els estudiants que s'adaptin més al perfil preestablert.
- **Captació individual** per part del centre. S'hauran de valorar els diferents rols dels membres de l'equip.

Com participar en la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?

Inscripció

¹ L'adscripció d'un centre a una universitat és lliure.



Els equips interessats a participar-hi hauran d'adscriure's a alguna de les universitats de la Xarxa Vives organitzadores de fases locals (vegeu la relació a www.vives.org), a través del formulari que trobareu al mateix web. Cada centre competirà contra els equips d'altres centres que s'hagen adscribit a la mateixa universitat de referència¹.

Cada centre només podrà inscriure un equip. Excepcionalment, i a criteri de la universitat organitzadora de la fase local, es podria acceptar més d'un equip per centre.

El preu d'inscripció en l'edició del curs 2025 - 2026 serà de 47,00 euros (IVA inclòs), que es faran efectius a través d'una transferència a la Xarxa Vives d'Universitats una vegada feta la inscripció i en rebre la factura corresponent per part de la Xarxa Vives. Els equips finalistes de 2025 queden exempts d'aquest pagament.

El període d'inscripció es dividirà en tres fases:

- **Preinscripció:** del 26 de setembre al 26 d'octubre de 2025.
- **Comunicació de centres admesos:** abans del 7 de novembre.
- **Formalització d'inscripcions:** fins al 15 de gener de 2026.

L'assignació d'inscripcions a cada fase local a partir de les preinscripcions vindrà determinada pels criteris següents:

- 0,50 punts per un centre guanyador de fase local en el curs immediatament anterior.
- 0,25 punts per un centre que haja participat en l'edició del curs anterior, independentment de la universitat de destinació. Curs (edició de la LDSB) immediatament anterior, no s'aplica per a anys previs. Per rigorós ordre de preinscripció.
- Es reserva un 25% de les places per a centres nous del total d'equips acceptats per cada fase local. Per rigorós ordre de preinscripció.

Per tal de formalitzar la inscripció, el/la capità/na-tutor/a haurà d'emplenar la fitxa d'inscripció de cada membre de l'equip a www.vives.org i d'aportar la documentació següent a la persona de contacte² de la vostra fase local:

² El web de la Xarxa Vives recollirà les persones de contacte.

- **Certificat del centre** indicant quines persones formen part de l'equip i que estan matriculades al centre de batxillerat.
- **Autorització de les famílies** en el cas d'alumnat menor d'edat (participació i drets d'imatge). En cas d'alumnes majors d'edat, només autorització de drets d'imatge.

Tema

El tema del debat serà "*Éstem davant d'una joventut més masculista?*" i serà el mateix per a tota la competició, és a dir, tant per a la fase local com per a la final.

Com participar en la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat?

Lloc i dates

La universitat organitzadora comunicarà als centres la data, els horaris i els emparellaments de la fase local.

Per la seua banda, la Xarxa Vives d'Universitats comunicarà als finalistes la data, els horaris i els emparellaments de la fase final.

Jurats

La competició compta amb dos equips de jurats: un per a la fase local i un altre per a la final.

Els respectius equips estan coordinats per un/a cap de jutges.

- **Cap de jutges**

La seua funció és donar coherència i continuïtat al desenvolupament dels debats i als veredictes que s'emeten.

- **Jurat de la fase local**

Està format pel/per la cap de jutges i un mínim de tres jutges/esses auxiliars, que escollirà la universitat organitzadora.

- **Jurat de la fase final**

Està format pel/per la cap de jutges i un mínim de tres jutges/esses auxiliars, que escollirà la Xarxa Vives.



Premis

Fase local

Participació a la fase final de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat 2026 de la Xarxa Vives, en representació de la universitat de referència, amb les despeses de viatge i allotjament dels membres de l'equip titular cobertes.

Fase final

- Primer premi, a l'equip campió. 1.600€ per a l'adquisició de material educatiu.
- Segon premi, a l'equip subcampió. 800€ per a l'adquisició de material educatiu.
- Premi individual al millor orador. 400€ per a l'adquisició de material educatiu.

Els premis poden ser emprats per a l'adquisició de llibres, material escolar, didàctic o electrònic.

Tots els membres dels equips participants, així com el centre i el/la capità/ana, rebran un certificat de participació en la competició.



Normativa

Tots els equips hauran de complir el que estableix el reglament de la Lliga. En cas que es produïsca alguna modificació, s'informarà els equips implicats a través d'un comunicat oficial.



Valors pedagògics de la competició

L'equip de debat



D'entrada, és fonamental partir de la idea que tots els integrants hauran de treballar per un objectiu conjunt, independentment de les tasques que s'assignen a cada membre. Això significa repartir el treball, coordinar-se, assumir i aprendre a delegar responsabilitats i, fins i tot, reconèixer que les nostres idees poden no ser tan bones com les dels altres.

Cal tenir en compte que, tot i que durant la competició només poden participar equips formats per 7 membres com a màxim de cada centre, això no exclou que en el procés d'investigació i preparació col·laboren altres companys i companyes. De fet, pot resultar útil comptar amb personal addicional que ajude en la tasca de recerca, en la preparació dels debats i la seua documentació, en la valoració del màxim nombre de punts de vista, etc. Aquest grup pot ser tan nombrós i heterogeni com es considere oportú per tal de col·laborar amb l'equip central per a garantir el màxim èxit en la competició.

Diversitat de gènere

D'altra banda, les universitats de la Xarxa Vives treballen des de fa anys per incloure de manera efectiva la perspectiva de gènere en tots els entorns de la docència, la recerca, la gestió i les activitats universitàries. El Grup de Treball d'Igualtat de Gènere de la Xarxa desenvolupa un pla d'actuació anual estable que contempla el tractament del gènere a tots els nivells, des de l'anàlisi de necessitats fins a l'elaboració d'informes i recursos i la formació i difusió de l'aplicació de la perspectiva de gènere. Aquest és un objectiu, a més, de l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible de l'Assemblea General de les Nacions Unides.

Atenent a aquests principis i també com a suggeriment d'alguns centres participants sensibles a fomentar la diversitat de gènere en l'activitat a l'aula, es va acordar introduir el criteri que la composició dels equips participants a la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat contemple alumnat de més d'un gènere.

Caldrà, per tant, que la conformació de l'equip s'adapte des del primer moment a aquest criteri (punt 3.2.1. del reglament de la competició).

Perfil dels estudiants

Les tasques de preparació d'un debat són diverses i les qualitats necessàries per a fer-ho no sempre són les mateixes. De vegades els rols sorgeixen de manera espontània, i cada persona assumeix la tasca que millor desenvolupa. Tanmateix, caldria tenir en compte determinades aptituds bàsiques per a dur a terme funcions concretes.

Per a l'ORATÒRIA cal:

- Facilitat de comunicació i de paraula.
- Espontaneïtat i capacitat d'improvisació.
- Fort autocontrol per dominar els nervis.
- Carisma.

Quant a la INVESTIGACIÓ es fa necessari:

- Pacència.
- Capacitat d'abstracció.
- Capacitat de síntesi.
- Ordre.



Per tant, a l'hora de constituir un equip, a banda de les característiques individuals dels components s'ha de procurar que el conjunt final que formen siga:

- **Multidisciplinar.** No només que les persones tinguin característiques diferents, sinó també que pertanyen a itineraris diferents. Això contribueix a tenir una perspectiva molt més àmplia a l'hora d'encarar la investigació, i la divisió de funcions és més senzilla.
- **Proximitat.** El treball entre persones que tenen contacte diari és molt més fàcil i profitós. Aquesta pauta és sobretot rellevant en el cas de subgrups o unitats de treball, ja que seran qui porten el treball del dia a dia.
- **Temps disponible.** No es pot determinar la quantitat d'hores que cada equip farà servir per a preparar els debats, però cal tenir en compte que tant el treball previ de recerca com l'assaig de les intervencions requeriran una dedicació important.
- **Implicació i companyerisme.** Es tracta d'una competició intel·lectual d'equips. Això significa que cada membre de l'equip ha de donar el millor de sí mateix pel bé del conjunt, i al seu torn es beneficiarà de l'esforç dels seus companys.

Valors pedagògics de la competició

El/la capità/na

A banda de les tasques de gestió i representació, el/la capità/na haurà de:

- **Orientar** el seu equip en la preparació del debat.
- **Coordinar** el treball de tot l'equip.
- **Definir l'estratègia** que s'adopte durant els debats.

En la majoria de casos, a més a més és l'encarregat de formar l'equip i d'escollir les persones que disputaran cada debat.

El/la capità/na és una figura fonamental per al bon desenvolupament de l'activitat tant al centre, com en la fase local i en la fase final de la competició.

Criteris de debat

Els elements que cal tenir en compte en els debats³ (i que determinaran els criteris de valoració emprats pel jurat) seran els següents:

³ Vegeu reglament de la competició (10. Puntuacions)



- **Presentació de l'exposició amb una tesi sòlida**, que responga a un objectiu últim del debat (**20% del total**): demostrar que la posició defensada és la millor respecte a la qüestió que es planteja.
- **Qualitat del discurs**: contingut i exposició de la línia argumental elaborada per l'equip per a validar la tesi (**20%**). És a dir:
 - Grau de correspondència dels arguments amb l'enunciat del tema del debat.
 - Pes i varietat dels arguments utilitzats.
 - Coherència de les idees formulades entre si i respecte a la posició que es defensa.
 - Estructura del discurs o adequació del contingut de cada intervenció al torn en què es realitza.
 - Originalitat del plantejament del debat.
 - Suport dels arguments bàsics (fonamentals) amb idees relacionades, exemples i dades (quantitatius o qualitatius) aconseguits a la investigació prèvia.
- **Flexibilitat i capacitat de debat (22,5%)**: capacitat per adaptar les intervencions al curs del debat i per a reaccionar davant dels arguments exposats per l'equip contrari.
- **Demostració del domini del tema (22,5%)**. És a dir:
 - Seguretat dels oradors.
 - Capacitat de desencaixar o trobar punts febles en la defensa de l'equip contrari.

L'orador que es troba al seu torn:

- ▷ Concessió de la paraula a l'equip contrari: és convenient que l'orador ho faci, però sense que acapare el

Valors pedagògics de la competició



seu temps d'intervenció fins al punt de no deixar-lo desenvolupar la seua argumentació. El jurat interpretarà com a manca de seguretat (o cortesia, en determinats casos) l'actitud d'un orador que no permeta que l'interruptor en cap cas durant les seues exposicions.

- ▷ Encert i correcció en les respostes, que ajuden a reforçar la seua posició.

L'equip que no es troba en el seu torn:

- ▷ Sol·licitud i formulació de preguntes, observacions o comentaris convenients i certesa. Així mateix, el jurat valorarà negativament interrupcions en què l'únic objectiu siga consumir el temps del contrari.

- **Aspectes formals** de l'exposició i posada en escena **(10%)**, com ara:
 - Fluïdesa i naturalitat en la intervenció.
 - Correcció semàntica i gramatical.
 - Utilització de llenguatge inclusiu.
 - Riquesa de vocabulari.
 - Ús apropiat del to de veu.
 - Us adequat del llenguatge no verbal.
 - Ús de material complementari i/o elements accessoris al discurs.
- **Actitud** de respecte i correcció de tots els components de l'equip **(5%)**.

Dades de contacte

FASE LOCAL
Consulteu les dades de contacte de les universitats organitzadores de fases locals en aquest enllaç.

FASE FINAL
XARXA VIVES
D'UNIVERSITATS
Secretaria Executiva
Tel.: 964 728 993
l·liguesdedebat@vives.org
www.vives.org



La Xarxa Vives és una institució sense ànim de lucre que representa i coordina l'acció conjunta de 22 universitats en ensenyament superior, cultura i llengua.

Des de l'any 1994, ofereix una plataforma que lidera serveis per a universitats amb l'objectiu de contribuir al procés de construcció i de desenvolupament econòmic i social d'aquesta regió universitària transfronterera de l'Europa Mediterrània.

22 universitats de 4 estats europeus i 530.000 estudiants

- Regió universitària de 22 universitats de 4 estats europeus: Andorra, Espanya, França i Itàlia.
- Comunitat universitària integrada per 530.000 estudiants, 40.000 PDI i 20.000 membres del PTGAS.
- 11 programes, 60 grups de treball, 150 accions anuals.
- 30 anys de xarxa consolidada d'aliances a tots els territoris de parla catalana.

Optimar recursos i millorar competitivitat amb una xarxa universitària de referència al sud d'Europa

- Optimar els recursos a través del treball coordinat i l'acció conjunta.
- Obtenció de solucions per projectes en xarxa.
- Impacte sobre un col·lectiu universitari superior a les 500.000 persones.
- Posicionament de la universitat com a motor d'innovació.
- Increment de la competitivitat de titulats, docents i personal d'administració.
- Participació a la xarxa universitària de referència del sud d'Europa i d'un pol d'excel·lència vinculat al teixit socioeconòmic i vertebrat per les institucions membres.

Organitza:



Soci institucional:



Amb el suport:



Amb la col·laboració:



Lliga de debat SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

Universitat Abat Oliba CEU. Universitat d'Alacant. Universitat d'Andorra. Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat de Barcelona. Universitat CEU Cardenal Herrera. Universitat de Girona. Universitat de les Illes Balears. Universitat Internacional de Catalunya. Universitat Jaume I. Universitat de Lleida. Universitat Miguel Hernández d'Eix. Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de Perpinyà Via Domitia. Universitat Politècnica de Catalunya. Universitat Politècnica de València. Universitat Pompeu Fabra. Universitat Ramon Llull. Universitat Rovira i Virgili. Universitat de Sàsser. Universitat de València. Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.