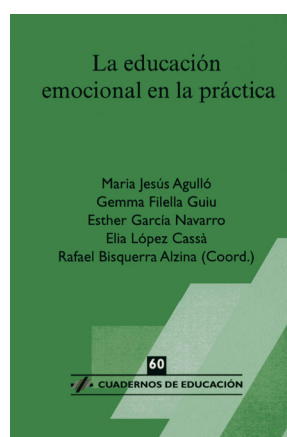


INFORME DE NOVEDAD



PALABRAS CLAVES: EDUCACIÓN EMOCIONAL / COMPETENCIAS EMOCIONALES /
INTELIGENCIA EMOCIONAL

TÍTULO: “**La educación emocional en la práctica**”

AUTORES: Maria Jesús Agulló Morera; Gemma Filella Guiu; Esther García Navarro; Elia López Cassà; Rafael Bisquerra Alzina

CÓDIGO: CE 60

COLECCIÓN: Cuadernos de educación

FORMATO: 14 x 21 cm

Nº PÁGINAS: 156

EDICIÓN: mayo 2010

ISBN.: 978-84-96108-75-2

PVP. sin IVA: 15,77 €

CONTENIDO

La educación emocional tiene como objetivo desarrollar competencias emocionales que contribuyan al bienestar personal y social.

Esta obra presenta un amplio panorama de la práctica de la educación emocional, que debería iniciarse desde el nacimiento y estar presente a lo largo de la vida. Después de una descripción general de la educación emocional, se dedica un capítulo a la práctica en cada uno de los niveles educativos obligatorios: educación infantil, primaria y secundaria.

Es un libro eminentemente práctico, de tal forma que en todos los capítulos hay ejemplos y actividades prácticas propias del nivel educativo del capítulo. Con esto se pretende ilustrar la práctica de la educación emocional y dar sugerencias que orienten a la persona interesada.

Un capítulo se dedica a la interacción entre acción tutorial, educación para la ciudadanía y educación emocional. Se proponen estrategias para poner en práctica la educación emocional en función de las posibilidades del contexto.

Las familias juegan un papel esencial en la educación emocional. Es importante que padres y madres hayan adquirido las competencias emocionales necesarias para poder contribuir a la educación emocional de sus hijos. Hay que contribuir a la formación de madres y padres para que éstos puedan educar mejor a sus hijos e hijas en la dimensión emocional.

ÍNDICE

Presentación

Capítulo 1. Características generales de la educación emocional

Concepto de educación emocional

Fundamentos de la educación emocional

Los contenidos de la educación emocional

Las competencias emocionales

Metodología

Agentes de la educación emocional

Sumar

Materiales curriculares

Efectos de la educación emocional

La educación emocional como tendencia del siglo XXI

Capítulo 2. La educación emocional en la educación infantil

Contexto y justificación

¿Cómo se pone en práctica?

Propuestas prácticas

¿Cómo puede evaluarse?

Capítulo 3. La educación emocional en primaria

Características del desarrollo emocional en primaria

El programa de educación emocional del GROPE

Bloques temáticos

Procedimiento

Ejemplos de actividades

Capítulo 4. La educación emocional en secundaria

Características de la educación secundaria

La educación emocional en secundaria

La implantación de programas de educación emocional

Experiencias innovadoras

Lectura y emoción

La dimensión emocional en las áreas académicas

Actividades específicas

Capítulo 5. Educación emocional, tutoría y ciudadanía

La acción tutorial

La orientación psicopedagógica

Educación emocional e individualismo

La educación para la ciudadanía

Modelos de educación para la ciudadanía

Integración de recursos, coordinación y efecto sinergia

El aprendizaje-servicio

Capítulo 6. La educación emocional en las familias

El espacio familiar

Emoción y apego

Programa de educación emocional para las familias

Propuesta de actividades prácticas

Bibliografía