

Buenas prácticas: programas de educación emocional en el marco de políticas activas de ocupación.





Núria Pérez Escoda. Professora UB. GROP, nperezescoda@ub.edu Anna Ribera i Cos.Tècnica d'Ocupació. Ajuntament d'Igualada

INTRODUCCIÓN. ACUERDO DE COLABORACIÓN

En el 2008 se firma un convenio entre la Universidad de Barcelona y el Ayuntamiento de Igualada, con el fin de impulsar el desarrollo y evaluación de las competencias emocionales en diferentes programas de políticas activas de ocupación. Este marco de colaboración sigue aún vigente.

OBJETIVOS DE ESTA COLABORACIÓN.

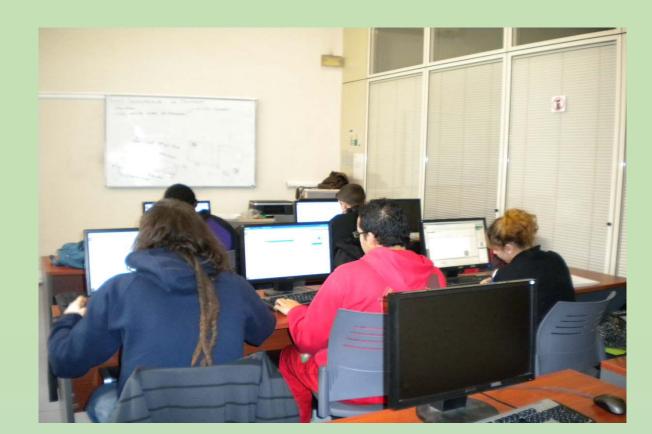
- 1. Mejorar el bienestar profesional y personal de los alumnos participantes en las acciones de formación y orientación.
- 2. Evaluar el desarrollo de competencias emocionales en los demandantes de empleo.
- 3. Aplicar programas de educación emocional.
- 4. Evaluar el impacto de la formación en el desarrollo de las habilidades socio-emocionales.

PROGRAMAS DONDE SE HA INCORPORADO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

- Proyecto *ATENEA*, programa de igualdad de oportunidades. Objetivo: promover la inserción socio-laboral de mujeres altamente cualificadas. Entidades particpantes: Ayuntamiento de Igualada, Diputación de Barcelona, Servei d'Ocupació de Catalunya y Universidad de Barcelona.









- Proyecto **SUMA'T,** programa de inserción socio-laboral y de retorno al sistema educativo, dirigido a jóvenes sin experiencia laboral ni educación secundaria obligatoria, con edades entre los 18 y 25 años. Entidades participantes: Mancomunidad de la Conca d'Òdena, Servei d'Ocupació de Catalunya y Universidad de Barcelona.
- Casa de Oficios de la Mancomunidad de la Conca d'Òdena, programa de formación ocupacional dirigido a jóvenes de 16 a 25 años sin empleo y con un nivel de formación básico (ESO). Entidades participantes: Mancomunidad de la Conca d'Òdena, Servei d'Ocupació de Catalunya y Universidad de Barcelona.
- **Formación Anoia Activa**, programa de formación integradora y formación porfesionalizadora, dirigido a personas que quieren mejorar sus competencias personales y técnicas a través de programas de formación ocupacionales. Entidades participantes: Ayuntamiento de Igualada, Servei d'Ocupació de Catalunya y Universidad de Barcelona.

METODOLOGIA

- 1. Aplicación del QDE-R (cuestionario de desarrollo emocional del GROP) con el objetivo de detección inical de competència emocional de los participantes.
- 2. Diseño del módulo de Educación Emocional según necesidades detectades
- 3. Formación en competencias emocionales
- 4. Aplicación del QDE-R para evaluar los progresos efectuados.

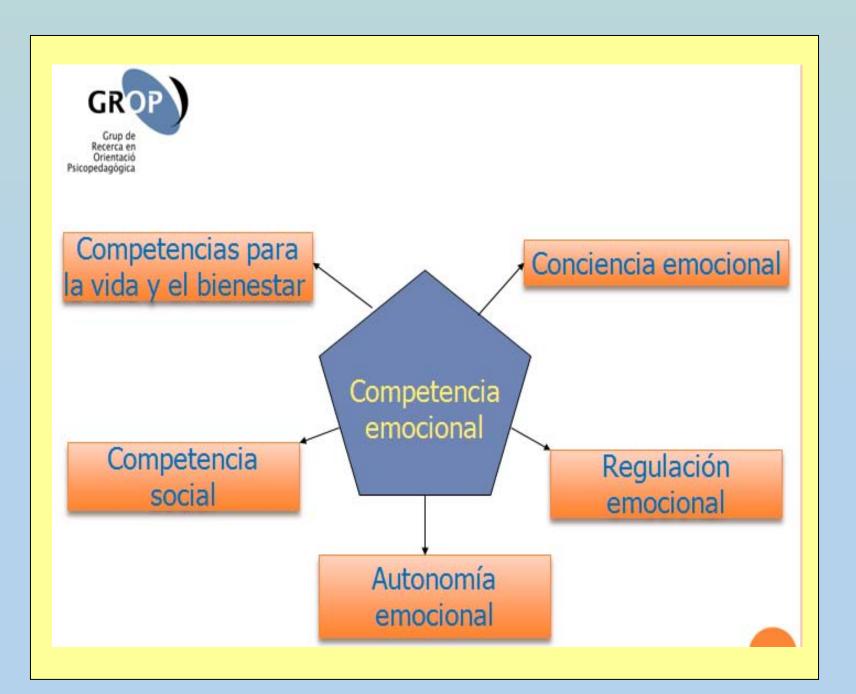
PROPUESTAS DE FUTURO

Mantener vivo el convenio de colaboración y estudiar con mayor detenimiento los efectos de la formación en competencias emocionales en relación a su implicación en el proceso de búsqueda activa y en relación a la consecución de un puesto de trabajo.

BIBLIOGRAFIA

Bisquerra, R., y Pérez, N. (2007). Las competencias emocionales. *Educación XXI, 10,* 61-82. Perez-Escoda, N., Ribera, A. (2009). Las competencias emocionales en los procesos de inserción laboral. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 30,* 3, 251-256.

MODELO TEÓRICO DE REFERENCIA



CONCLUSIONES

La aplicación de programas formativos en Inteligencia Emocional en estos programas optimiza la búsqueda de empleo.

Los participantes adquieren mayor consciencia de sus posibilidades y desarrollan una mayor tolerancia a la frustración.

El proceso de orientación profesional y formación se convierten claves para el Empowerment emocional.

Se observan mejorías relevantes en el nivel de competencia emocional entre la situación inicial y la final, concretamente mejoran la consciencia, regulación, autonomia i competència de vida y benestar.

Los participantes se manifiestan más preparados y son más resistentes en el momento de afrontar los cambios del mercado de trabajo actual.

AGRADECIMIENTOS: Las autoras agradecen la ayuda para grupos de investigación ARCE 2012 otorgado por "l'Agrupació de recerca en Ciències de l'Educació" de la Universitat de Barcelona.