ENGAGEMENT Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA DEL EDUCADOR/A SOCIAL

Núria Pérez-Escoda y Gemma Filella Guiu

GROP- Universidad de Barcelona-Universidad de Lérida

grop@ub.edu
http://www.ub.edu/grop/catala/

Objetivos

- Evaluar el nivel de engagement de los educadores/as sociales participantes.
- Evaluar el grado de satisfacción con la vida de los educadores/as sociales participantes.
- Establecer una relación entre el nivel de engagement y el grado de satisfacción con la vida de los educadores/as sociales de la muestra.

Muestra

272 educadores y educadoras sociales de Cataluña que han participado voluntariamente en el estudio.

Instrumentos

- *"Utrecht Work Engagement Scale"* (UWES) en la versión española de Salanova, Schaufeli, Llorens, Peiro y Grau (2000).
- *"Satisfaction With Life Scale" (SWLS)* de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985).

Resultados

Tabla 1. Nivel de engagement

	N	Media	DT
Vigor	272	5,42	,89
Dedicación	272	5,85	,90
Absorción	272	4,92	,99
Total engagement	272	5,37	,83

Tabla 2. Grado de satisfacción con la vida

	N	Media	DT
Total satisfacción con la vida	272	25,24	5,29

Tabla 3. Nivel de engagement y de satisfacción con la vida en función de la variable género

	Género	N	Mediana	DT	Sig.
Vigor	Mujer	214	5,48	,83	,083
	Varón	58	5,21	1,06	
Dedicación	Mujer	214	5,91	,83	,075
	Varón	58	5,63	1,11	
Absorción	Mujer	214	4,99	,96	**,015**
	Varón	58	4,64	1,09	
Total engagement	Mujer	214	5,44	,77	**,036**
	Varón	58	5,13	1,00	
Total satisfacción con la vida	Mujer	214	25,48	5,25	,153
	Varón	58	24,36	5,39	

Tabla 4. Correlación entre el nivel de engagement y el grado de satisfacción con la vida

	Vigor	Dedicación	Absorción	Total engagement
Total satisfacción con la vida	,307**	**,345****	,216**	**,317****

*Nota: **p<.01; *p<.05 N = 272*

Discusión

- Los resultados muestran un nivel alto, tanto en el total de engagement como en cada una de sus dimensiones. Por lo tanto, estos profesionales se identifican y se sienten comprometidos con su trabajo, muestran mucha dedicación y en general, se involucran intensamente, más allá de lo requerido.
- La satisfacción con la vida de estos profesionales es elevada. Les gusta su vida y la perciben mayoritariamente de forma positiva.
- Existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en el nivel total de engagement, a favor de las mujeres. Sin embargo, al analizar las dimensiones del engagement por separado, la única dimensión que muestra diferencias significativas es absorción, donde las mujeres también obtienen una puntuación más alta. Los resultados no muestran diferencias significativas en la satisfacción con la vida en función del género.
- La correlación entre el engagement y la satisfacción con la vida es positiva. Estos resultados demuestran que a mayor engagement o vinculación con el trabajo mayor satisfacción con la vida presentan los educadores/as sociales participantes en el estudio.

AGRADECIMIENTO: Las autoras agradecen la ayuda para grupos de investigación ARCE 2015 otorgado por " l'Agrupació de recerca en Ciències de l'Educació" de la Universitat de Barcelona.