

La influència dels estils educatius parentals en les competències emocionals dels adolescents

López-Cassá, Èlia
Pérez-Escoda, Núria
Obiols Soler, Meritxell
Bunduc, Gabriela
elialopez@ub.edu
Universitat de Barcelona



Objectiu

- Analitzar la relació entre els estils educatius parentals i les competències emocionals dels adolescents.

Metodologia

❖ Instruments d'avaluació:

- Escala de Estilos de Socialización Parental en Adolescentes ESP-29 (Musitu y García, 2001).
- Qüestionari de Desenvolupament emocional de Secundària (QDE -SEC) del GROU.

❖ Mostra:

La mostra convidada és de 96 adolescents, sent la mostra definitiva de 72 estudiants de la ESO d'entre 14 i 17 anys. El 44,44% són noies. D'aquesta mostra tenim dades de l'estil educatiu de 71 mares, 57 pares i en 56 casos d'ambdós progenitors.

Mostra convidada	Mostra definitiva d'adolescents	Mostra de mares	Mostra de pares	Mostra de pares i mares
96	72	71	57	56

Estils educatius dels progenitors

	Mare	Pare	Coincidència pare i mare
Autoritari	8 (7.8 %)	7 (12.5%)	3 (5.36%)
Autoritzatiu	29 (46,03%)	19 (33.93%)	17 (30.36%)
Indulgent	17 (26.98%)	12 (21.42%)	9 (16.07%)
Negligent	9 (14.28%)	18 (32.14%)	7 (12.50%)

Competències emocionals dels adolescents

	Mitjana	Desv. típ.
Consciència emocional	7,10	1,22
Regulació emocional	5,25	1,29
Autonomia emocional	6,13	1,41
Competència social	6,12	1,58
Competències Vida i Benestar	6,58	1,33
Total QDE-SEC	6,18	1,06

Quadre de les mitjanes dels estils educatius i les competències emocionals

	Estils educatius coincidents pare i mare			
	Autoritari	Autoritzatiu	Indulgent	Negligent
Consciència emocional	6,22	7,39	7,68	7,09
Regulació emocional	4,66	5,27	5,98	5,55
Autonomia emocional	6,19	5,94	6,87	6,30
Competència social	6,57	6,05	6,76	6,08
Competències per a la vida i el benestar	5,57	7,00	6,95	6,20
Total QDE-SEC	5,80	6,27	6,80	6,20

Conclusions i limitacions de l'estudi

- La realització d'aquest estudi ha permès observar l'existència de diverses dificultats a l'hora d'estudiar els estils educatius parentals en relació a les competències emocionals.
- El 23% de la mostra no viu en una família tradicional, si no en centres residencials, amb avis o amb famílies reconstruïdes amb les noves parelles d'algun dels progenitors. Això ens indica que seria convenient fer nous estudis per analitzar les influències d'altres agents educatius sobre les competències emocionals dels adolescents.
- Dels 72 casos de la mostra, només en 36 (64.3%) els estils educatius dels progenitors coincideixen.
- De les dades obtingudes en l'estudi, destaca que l'estil indulgent es relaciona amb majors competències emocionals dels adolescents. Aquest resultat no coincideix amb els d'altres estudis i investigacions prèvies que indiquen que un estil autoritari o democràtic és el més afavoridor de les competències emocionals.
- La mostra d'aquest estudi és massa reduïda i cal ser prudents respecte als resultats obtinguts.
- És necessari ampliar la recerca per recollir evidències més representatives de l'impacte de l'estil educatiu i el desenvolupament emocional dels fills i filles.

Les autores agraeixen el suport dels ajuts per a grups de recerca ARCE 2013 i 2014 atorgats per l'Agrupació de Recerca en Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.