Música y trabajo por proyectos en el aula: aportaciones a la educación emocional

¿Qué es el Proyecto 2.0 sobre Instrumentos Musicales?

Es un trabajo por **proyectos** que nace a partir de la **colaboración** entre profesores y alumnos de diferentes escuelas de primaria, escuelas de música y conservatorios, cuyo objetivo principal fue la creación de una **exposición virtual** y una **página web** para el aprendizaje de los **instrumentos musicales**.

Objetivos

A partir de la realización de este proyecto nos proponemos:

- Conocer y explicar diferentes **beneficios socio-emocionales** que aporta esta forma de trabajar en el aula de música.

Metodología

Para alcanzar el objetivo propuesto hemos realizado un estudio descriptivo basado en:

- **Observación** de 92 alumnos de ciclo superior mediante una plantilla *ad hoc* validada por expertos.
- **Entrevistas** a 5 maestros.
- **Cuestionarios** *ad hoc* contestados por los 92 alumnos y 17 padres.

Resultados

- Fomento de la **autoestima** – Todos los alumnos son protagonistas y adquieren responsabilidades
- Aumento de la **motivación** – Los contenidos y la forma de trabajo suscitan el interés de los alumnos
- Desarrollo de la **competencia interpersonal** - El trabajo en grupos requiere de la cooperación, la comunicación expresiva y receptiva, el respeto por los demás, la resolución de conflictos...
- Mejora del **clima de trabajo** y el **bienestar subjetivo** de todos los participantes

II Congreso Nacional de Inteligencia Emocional – Barcelona 2014

Salvador Oriola Requena (salvaoriola@ub.edu) – UB
Josep Gustems Carnicer – UB
Gemma Filella Guiu - UDL