El GROP (Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica) se creó en septiembre de 1997 en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, dirigido en una primera etapa por el Dr. Rafael Bisquerra Alzina y, desde 2008 por la Dra. Núria Pérez-Escoda. Actualmente es un grupo interuniversitario, integrado por profesores de la Universidad de Barcelona y profesores de la Universidad de Lérida. La línea principal de investigación del grupo es la Educación emocional.

Equipo investigador:

Núria Pérez-Escoda (Dir.), Gemma Filella (coord. Lleida), Rafael Bisquerra, Joan Mateo, Elia López, Antoni Giner, Mª Jesús Agulló, Anna Soldevila y Xavier Oriol

http://stel.ub.edu/grop/es

Línea de investigación:

- Elaboración del modelo de competencias emocionales del GROP.
- Elaboración de instrumentos para la evaluación de la competencia emocional:
  - ✓ CDE-9-13 Cuestionario de desarrollo emocional para niños de 9 a 13 años.
  - ✓ CDE-SEC Cuestionario de desarrollo emocional para estudiantes de secundaria.
  - ✓ CDE-A Cuestionario de desarrollo emocional de adultos.
  - ✓ CDE-R Cuestionario de desarrollo emocional de adultos. (versión reducida)

Publicaciones:

-Bisquerra, R. (2012). *Orientación, tutoría y educación emocional*. Madrid: Síntesis.

-Bisquerra, R., y Pérez, N. (2007). *Las competencias emocionales. Educación XXI,* 10, 61-82.

-López Cassá, E., Pérez-Escoda, N. (2010). Un nuevo recurso para la convivencia: CDE 9-13. En Parrilla, A . y López, M. *La formación de los docentes y el curriculum escolar: aten-ción a la diversidad y formación para la Convivencia*.Fac. Educación. U. Málaga.

-Pérez-Escoda,N., Bisquerra,R., Filella,G., Soldevila, A. (2010). Construcción del cuestionario de desarrollo emocional de adultos (QDE-A). REOP, 21, 2, 367-379.

Línea de investigación:

- Evaluación de Necesidades y de programas

Publicaciones:

-Álvarez, M., y otros (2001). *Diseño y evaluación de programas de educación emocional*. Barcelona: Praxis-Wolters Kluwer.

-Pérez Escoda, N., Filella, G., Bisquerra, R., Alegre, A. (2012). Developing the emotional competence of teacher and pupils in school context. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, (10)3/ 1183-1208.

-Pérez Escoda, N.,Filella, G., Soldevila, A., Fondevila, A. (2013). Evaluación de un programa de educación emocional para profesorado de primaria. *Educación XXI,* 16.1, 233-254. DOI: 10.5944/educxx1.16.1.725

Tesis doctorales finalizadas:

- *La educación emocional en la educación primaria: curriculum y práctica* (2003) María Mireia Abarca Castillo

-*Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de educación emocional para la prevención del estrés psicosocial*. (2005) Maite Muñoz de Morales

-*Disseny, desenvolupament i avaluació d'un programa d'educació emocional en un centre educatiu*. 2005) Meritxell Obiols Soler

-*Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de educación emocional para personas mayores. (2007). Anna Soldevila i Benet*

-*La educación emocional en el se gundo ciclo de la educación infantil. Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de educación emocional para la preven-ción y el desarrollo humano*. (2007). Èlia López

-*Disseny i desenvolupament d'un programa de relaxació vivencial aplicada a al'aula. (2010). Lluis López González*

GROP

Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica

EDUCACION EMOCIONAL

Núria Pérez-Escoda (Universidad de Barcelona)
Gemma Filella (Universidad de Lleida)
Rafael Bisquerra (Universidad de Barcelona)

Actividades Formativas:

- Postgrau en Educació Emocional i Benestar de la UB (2002 –actualidad).
- Postgrau en Educació Emocional de la UdL. (2003 –2010).
- Màster en Intel·ligència Emocional a les Organitzacions de la UdL (2010-2013)
- Màster en Educació Emocional i Benestar de la UB (2008-2012).
- Màster en Intel·ligència Emocional a les Organitzacions de la UB (2009–actualidad).
- Postgrau en Coaching a l'Entorn Laboral (CEL) de la UB, desde 2012.
- Màster en Inteligencia Emocional i Coaching a l'Entorn Laboral de la UB, desde 2012.

Jornadas y congresos:

- Jornadas de Educación emocional de la UB, anualmente desde 2005.
- Congreso de Inteligencia emocional de la UdL, bianual desde 2011.

Material Didáctico:

-*GROP (2009). Actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional en los niños. Barcelona: Parramón. (versión en castellano, catalán, francés, portugués, holandés y esloveno).*

-*Bisquerra Alzina, R. (Coord.), y López, E. (2010). Sentir y pensar. 1-6 Primaria. Madrid: SM.*

-*Bisquerra, R. (Coord.). (2011). Educación emocional. Propuestas para educadores y familias. Bilbao: Desclée de Brower.*

-*Güell, M., y Muñoz, J. (2003). Educación emocional. Programa para la educación secundaria postobligatoria. Barcelona: Praxis-Wolters Kluwer.*

- López, E. (2003). *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Barcelona: Praxis-Wolters Kluwer.

- *-López Cassà, È. (2011). Educar las emociones en la infancia (de 0 a 6 años). Reflexiones y propuestas prácticas. Madrid: Wolters Kluwer.*

-*Pascual Ferris, V., y Cuadrado Bonilla, M. (2001). Educación emocional. Programa de actividades para educación secundaria obligatoria. Barcelona: Praxis.*

-*Renom, A. (2003). Educación emocional. Programa para la educación primaria. Barcelona: Praxis-Wolters Kluwer.*