Educación emocional

La Educación emocional es la principal línea de investigación del GROP en el marco de la cual podemos encontrar diferentes sublíneas , entre las que destacamos :

- Elaboración del modelo de competencias emocionales del GROP.
- Evaluación de necesidades y diseño de programas de educación emocional.
- Aplicación y evaluación de programas de educación emocional.
- Elaboración de instrumentos para la evaluación de la competencia emocional.
- Elaboración de recursos y material multimedia (videojuegos) para la práctica de la educación emocional.
- Prevención y resolución de conflictos en contextos escolares y laborales.

Desde los inicios se ha dedicado un gran esfuerzo a la elaboración del marco teórico de la educación emocional.

A partir de este marco teórico se han diseñado diversos programas de educación emocional para destinatarios muy diversos (alumnado de educación infantil, primaria, secundaria obligatoria y postobligatoria, profesorado, gente mayor y varios colectivos específicos). Se trabaja para potenciar el desarrollo de competencias emocionales tanto en el contexto de la educación formal y no formal, como en los contextos sociocomunitario y organizacional. Para la aplicación de programas se ha procedido a la creación de materiales curriculares que facilitaran su implantación y finalmente se ha trabajado en la aplicación y evaluación de programas de educación emocional. También se trabaja en la creación de recursos didácticos, concretamente videojuegos educativos para el desarrollo de las competencias emocionales. Por ello y de acuerdo con el marco teórico se ha diseñado varios instrumentos para la evaluación del nivel de competencias emocionales en distintas edades. Paralelamente se han puesto en marcha diversas actividades formativas y de difusión que permitieran impulsar la aplicación de los avances en educación emocional, entre ellos destacan la creación de diversos postgrados, masters y cursos específicos de formación, así como la organización de las jornadas de educación emocional y los congresos internacionales de inteligencia emocional en las organizaciones (UdL) y el congreso internacional de psicología positiva y bienestar (UB).

GROP

Proyectos de investigación

En los últimos años se han desarrollado diversos proyectos entre los que destacamos:

- Creación y experimentación de materiales de educación emocional en la Enseñanza Secundaria
- Evaluación de programas de educación emocional en educación primaria.
- Programa de prevención del Bullying
- Prevención y resolución de conflictos en contextos escolares mediante la educación emocional
- ¡Conflictos no, gracias! Programa de Educación Emocional en el Centro Penitenciario Ponent
- Evaluación de diversos programas, entre otros: proyecto Escolta'm, Yoga en la escuela, etc.
- Educación emocional en Centros de Atención Educativa Preferente (CAEPs)
- La inteligencia emocional en personas desempleadas
- Elaboración de un cuestionario para la evaluación de las competencias emocionales en adultos
- Elaboración de un cuestionario para la evaluación de las competencias emocionales en Ciclo Medio y Superior de Primaria
- Elaboración y aplicación de un cuestionario para la evaluación de las competencias emocionales en Educación Secundaria
- Las competencias emocionales en Adultos: emociones y satisfacción laboral
- Evaluación de las competencias emocionales en diferentes colectivos: evaluación y propuestas de intervención
- Videojuegos educativos para el desarrollo de las competencias emocionales
- El impacto emocional de los juegos cooperativos y competitivos en la educación física