



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

**AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT
CONVOCATÒRIA 2017**

**INFORME DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LA UNIVERSITAT DE
BARCELONA**

Universitat de Barcelona
Desembre de 2018



AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT (CONVOCATÒRIA 2017)

INFORME DE LA COMISSIÓ D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

La convocatòria d'avaluació docent del professorat de 2017, corresponent al curs 2017-2018, ha permès a la Comissió d'Avaluació de la Docència de la Universitat de Barcelona (CADUB) treballar, juntament amb la vicerectora de Docència i Ordenació Acadèmica, algunes de les recomanacions establertes en l'informe d'avaluació del 2016.

Durant el curs 2017-2018, doncs, s'han desenvolupat tot un conjunt d'actuacions, tant pel que fa a aspectes tècnics com de millora de procediment. Destaquen:

- a) La millora del procediment mitjançant el qual els càrrecs acadèmics avaluen el professorat que es presenta a la convocatòria d'avaluació.
- b) La possibilitat d'adjuntar documentació nova en la fase d'al·legació que permeti esmenar els mèrits seleccionats a l'autoinforme així com la reflexió elaborada pel professor sobre l'impacte dels mèrits en la millora docent.

En relació amb l'apartat a), en la convocatòria del 2016, la qualitat dels informes dels càrrecs acadèmics com a agents avaluadors preocupava per dos motius: d'una banda, pel procediment existent i pel contingut de la informació requerida; de l'altra, per la falta d'informes anuals dels càrrecs precedents, fet que dificulta l'avaluació per part dels càrrecs vigents, a causa de la rotació dels equips durant el quinquenni docent. Des de la convocatòria passada, a aquesta circumstància —pròpia de la institució universitària— s'hi va afegir la complexitat que comporten les fusions departamentals.

Així, a la convocatòria 2017, i arran d'una reunió amb representants dels càrrecs on es van analitzar les millores que calia introduir en els diferents protocols, s'han implementat una bona part dels canvis que es van proposar en els informes que els càrrecs han de redactar.

Pel que fa a l'apartat b) relatiu a la dimensió "Mèrits docents", la millora introduïda ha estat la possibilitat d'adjuntar nova documentació en la fase d'al·legació. La introducció de la "segona oportunitat" que permet la normativa per poder escollir adequadament els mèrits, i també esmenar la reflexió feta a l'Autoinforme respecte de l'impacte dels mateixos en la millora i innovació docent, ha propiciat una millora substancial en els resultats d'avaluació. En aquest sentit ha estat molt rellevant la introducció dels canvis tècnics necessaris i l'adaptació de l'aplicació ADP, per afavorir la implantació d'aquesta millora.

Un altre aspecte a comentar és que enguany, per primer cop, s'ha comptat amb la col·laboració amb la Unitat de Docència del CRAI amb l'objectiu d'obrir una finestreta de consulta més propera físicament al professorat. Ha estat una experiència positiva els resultats de la qual s'analitzen a [l'informe tècnic](#).

Respecte de les recomanacions recollides a l'informe anterior, resta pendent desenvolupar un protocol d'acompanyament dels professors avaluats desfavorablement en convocatòries successives.

En la convocatòria del 2017, la CADUB ha treballat al voltant d'una sèrie d'aspectes relacionats amb la qualitat i el funcionament del procés d'avaluació. Els temes més rellevants han estat:

1. L'elaboració d'una llista dels professors que no assolixen la condició de favorable en una determinada convocatòria, amb explicitació de la causa d'aquesta valoració.

L'objectiu és que es pugui fer un seguiment d'aquests professors i es puguin aplicar les recomanacions de la CADUB per afavorir un gir dels resultats en convocatòries futures. Això no obstant, en l'elaboració d'un nou manual d'avaluació que s'acosti més a la realitat, serà necessari introduir els canvis següents:

- a) Al professor que no exerceix el dret a avaluar-se durant cinc anys consecutius se li ha d'aplicar una prescripció del quinquenni.
- b) Per satisfer el punt anterior (relatiu a l'informe històric dels professors que no es presenten a avaluació i dels professors que no obtenen una valoració favorable), serà necessari que s'introdueixi el necessari feedback amb el director de departament sobre la situació descrita. Val a dir que cada director de departament rep l'informe històric a l'inici de cada convocatòria i que, des d'enguany, el rep també un cop la convocatòria ha finalitzat per tal que conegui l'estat final.
- c) Elaborar un protocol per fer el seguiment dels professors que no han superat la convocatòria.
- d) Establir que, per tornar a presentar-se després de no haver obtingut una valoració favorable en una convocatòria, cal que transcorrin dos anys, requisit existent en les avaluacions dels trams de recerca.

Val a dir que alguns d'aquests canvis requereixen un acord previ amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) per tal que es modifiqui el marc normatiu que actualment regula el procediment d'avaluació.

2. El reconeixement dels professors considerats excel·lents en les diverses convocatòries però que continuen sense estar degudament reconeguts.

La CADUB presenta cada any, per a les distincions a la qualitat docent que convoca el Consell Social, una llista de professors que han presentat uns resultats excel·lents i que han estat degudament reflexionats a l'autoinforme. No obstant, cap dels integrants de la CADUB no està satisfet amb aquest procediment. La proposta és disposar d'un protocol propi que permeti reconèixer els millors professors de cada convocatòria fixant criteris públics i transparents, així com establir un perfil que estigui integrat per les enquestes de satisfacció dels estudiants, els bons resultats dels estudiants en la titulació o titulacions que correspongui, l'existència de projectes d'innovació docent i l'impuls dels grups d'innovació i de l'activitat derivada.

El desplegament d'aquesta proposta es complementaria amb iniciatives per premiar l'excel·lència docent a la UB. Hi ha centres que utilitzen els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants i seleccionen els millors professors a partir d'uns criteris prefixats (participació, valoració, etc.). Aquesta seria una iniciativa positiva que s'hauria d'afegir al protocol que ha d'elaborar la CADUB per fer públics els resultats de cada quinquenni d'avaluació. I hi ha la distinció a la trajectòria docent del professorat que convoca el Consell Social i que, com el seu nom indica, té un objectiu molt concret: premiar una trajectòria completa.

3. Els problemes derivats de les rotacions dels càrrecs, les fusions departamentals i els canvis en els òrgans de govern.

El procés normal de rotació de càrrecs continua afectant sistemàticament l'elaboració dels informes sobre el professorat que es presenta a avaluació, perquè els informes s'han de referir als cinc anys immediatament precedents al de l'avaluació però l'agent avaluador que ha d'emetre l'informe no sempre ha estat en el càrrec durant tot aquest temps. Alhora, les fusions departamentals i els canvis en els òrgans de govern han continuat afectant la qualitat dels informes dels càrrecs. Per aquesta raó, és del tot necessari establir els informes de càrrecs acadèmics amb periodicitat anual i disposar-



los en un entorn adient, tipus Carpeta Docent, perquè es recullin en el quinquenni pertinent. És una recomanació que es va fer en el darrer informe (2016) però que encara no s'ha desplegat.

4. La millora de l'ADP.

En aquesta convocatòria, el procés de millora continuada en el desplegament de l'aplicació ADP s'ha concentrat en dos aspectes clau:

- En primer lloc, afavorir el seguiment de la dimensió dels mèrits docents —tal com s'ha explicat a l'inici d'aquest informe— i permetre que la CADUB pugui fer-ne una segona revisió.
- En segon lloc, introduir la signatura electrònica per comunicar la resolució de tots els expedients de la convocatòria.