

ÀLGEBRA I GEOMETRIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ÀLGEBRA I GEOMETRIA

El professorat adscrit al Departament de/d' ÀLGEBRA I GEOMETRIA ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ESTADÍSTICA - MATEMÀTIQUES - QUÍMICA - ENGINYERIA QUÍMICA - ENGINYERIA TECNICA EN INFORMÀTICA DE SISTEMES. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 465 respostes sobre un potencial de 1067 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 43,58 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors/es, que han impartit 13 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostrat més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament, Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professors en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 51 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 52. Pel que fa a la situació laboral, un 36,34 % manifesta que treballa i un 24,85 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 90,75 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 7,53 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 77,42 % dels estudiants i un 20,86 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,99 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 14,84 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 8,82 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

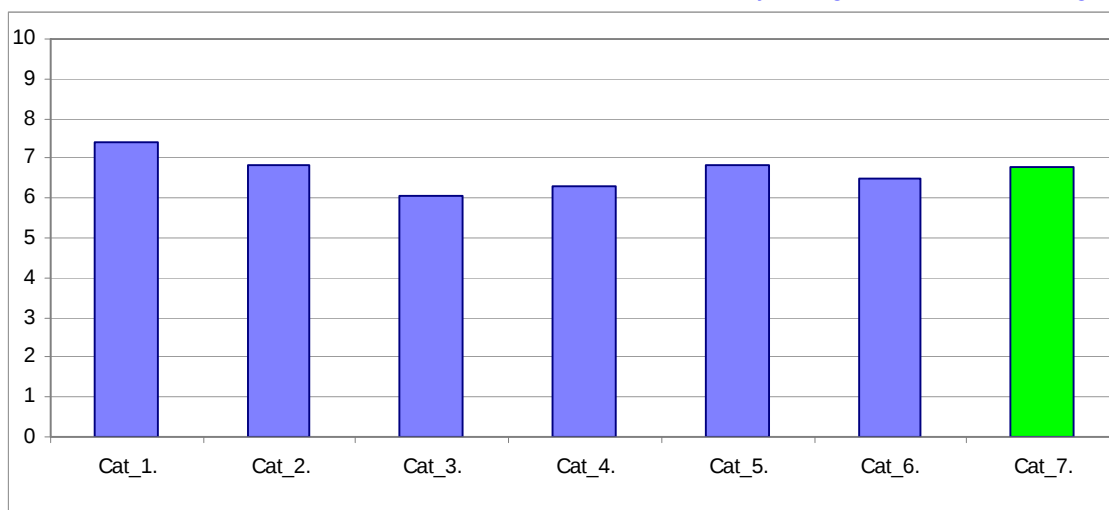
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,03. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,65.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,77 amb una desviació de $\pm 2,36$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,41
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	6,83
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,04
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,28
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	6,82
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,48
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,77

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



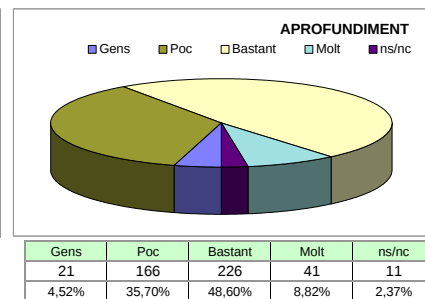
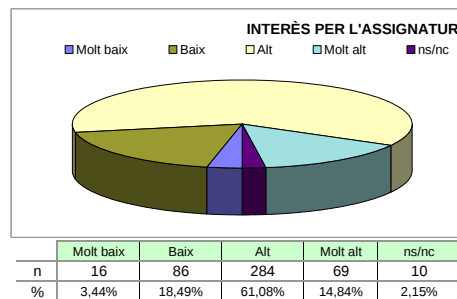
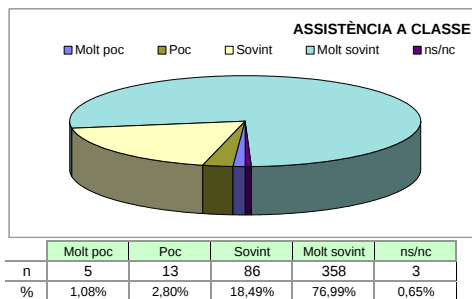
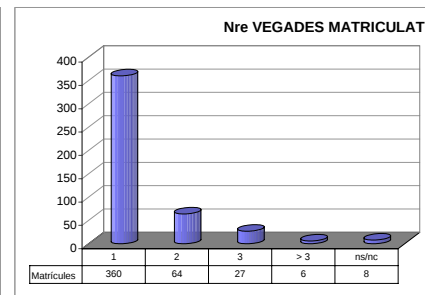
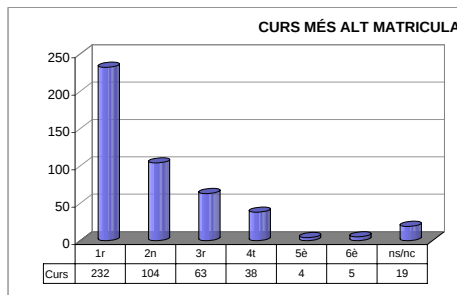
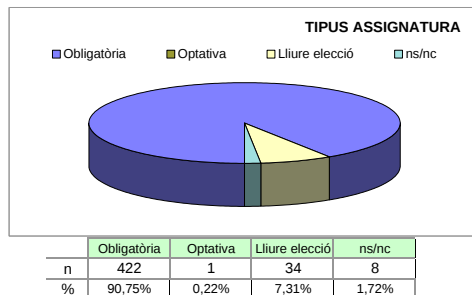
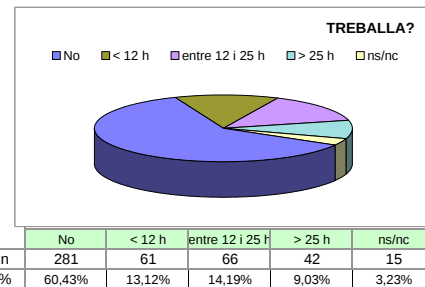
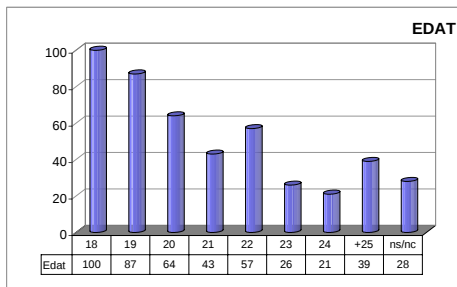
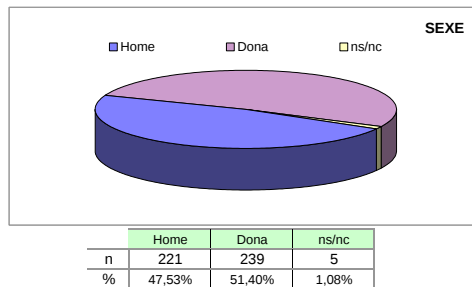
Grups participants
22

Curs 2004 - 2005
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.067
Nombre total d'enquestes emplenades: 465

Percentatge de resposta
43,58%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



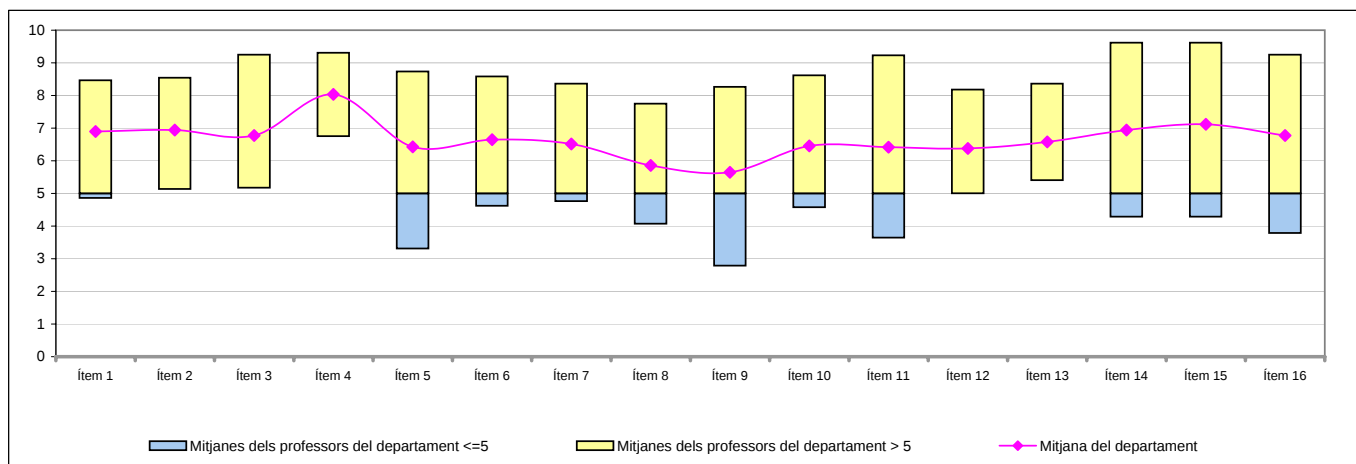
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	454	97,6	6,90	2,24	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	460	98,9	6,94	2,02	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	459	98,7	6,77	2,09	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	462	99,4	8,03	1,78	1 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	460	98,9	6,43	2,56	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	456	98,1	6,65	2,12	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	460	98,9	6,52	2,29	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	448	96,3	5,86	2,62	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	462	99,4	5,65	2,83	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	461	99,1	6,46	2,36	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	462	99,4	6,42	2,52	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	460	98,9	6,38	2,35	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	457	98,3	6,58	2,02	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	459	98,7	6,94	2,46	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	460	98,9	7,12	2,37	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	456	98,1	6,77	2,36	0 10

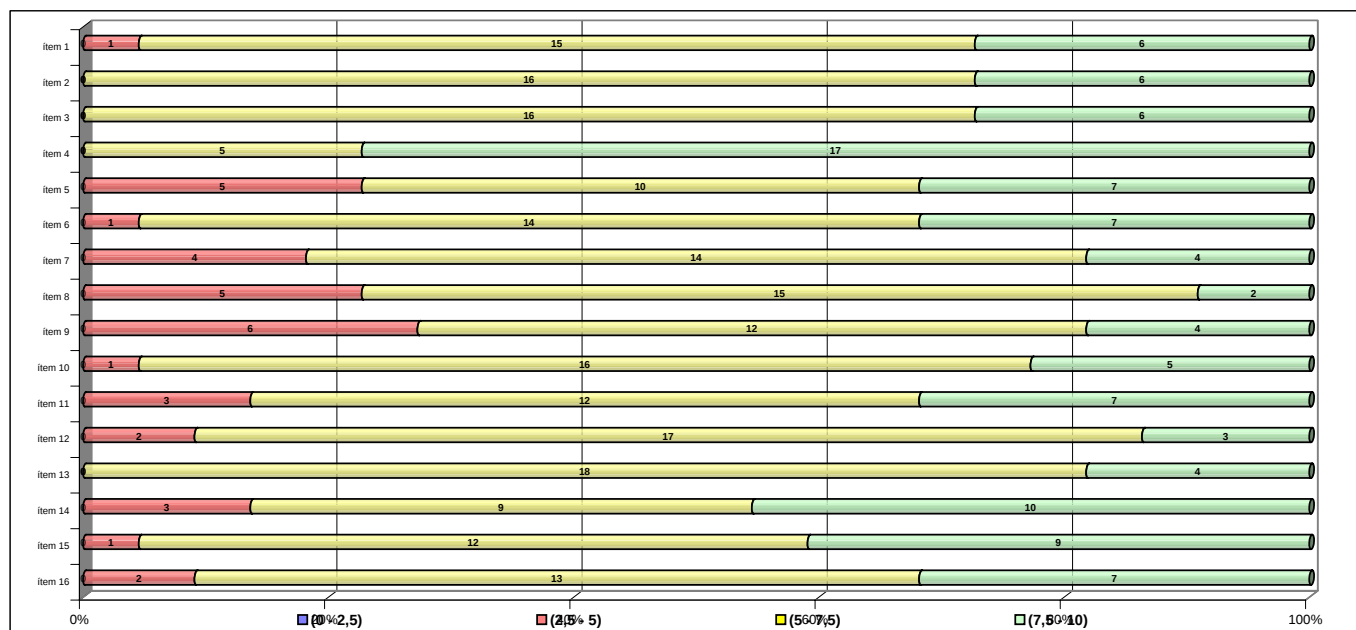
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ←													
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	8	8	8	15	11	49	71	87	92	48	57	6,90	2,24	
%	1,7	1,7	1,7	3,2	2,4	10,5	15,3	18,7	19,8	10,3	12,3			
2	2	4	7	18	24	43	69	92	98	61	42	6,94	2,02	
%	0,4	0,9	1,5	3,9	5,2	9,2	14,8	19,8	21,1	13,1	9,0			
3	2	4	14	15	24	61	59	98	88	53	41	6,77	2,09	
%	0,4	0,9	3,0	3,2	5,2	13,1	12,7	21,1	18,9	11,4	8,8			
4	0	1	2	8	9	25	43	55	100	111	108	8,03	1,78	
%	---	0,2	0,4	1,7	1,9	5,4	9,2	11,8	21,5	23,9	23,2			
5	13	11	18	24	31	57	52	70	75	63	46	6,43	2,56	
%	2,8	2,4	3,9	5,2	6,7	12,3	11,2	15,1	16,1	13,5	9,9			
6	5	7	7	10	28	84	55	90	79	53	38	6,65	2,12	
%	1,1	1,5	1,5	2,2	6,0	18,1	11,8	19,4	17,0	11,4	8,2			
7	8	4	21	22	25	52	67	89	77	66	29	6,52	2,29	
%	1,7	0,9	4,5	4,7	5,4	11,2	14,4	19,1	16,6	14,2	6,2			
8	22	15	24	16	37	76	62	56	61	57	22	5,86	2,62	
%	4,7	3,2	5,2	3,4	8,0	16,3	13,3	12,0	13,1	12,3	4,7			
9	31	21	24	29	36	66	61	50	67	43	34	5,65	2,83	
%	6,7	4,5	5,2	6,2	7,7	14,2	13,1	10,8	14,4	9,2	7,3			
10	7	11	13	20	37	64	62	72	78	58	39	6,46	2,36	
%	1,5	2,4	2,8	4,3	8,0	13,8	13,3	15,5	16,8	12,5	8,4			
11	9	11	21	27	33	54	55	64	82	65	41	6,42	2,52	
%	1,9	2,4	4,5	5,8	7,1	11,6	11,8	13,8	17,6	14,0	8,8			
12	9	11	16	21	29	63	61	86	72	67	25	6,38	2,35	
%	1,9	2,4	3,4	4,5	6,2	13,5	13,1	18,5	15,5	14,4	5,4			
13	2	3	13	20	25	73	60	96	87	55	23	6,58	2,02	
%	0,4	0,6	2,8	4,3	5,4	15,7	12,9	20,6	18,7	11,8	4,9			
14	10	6	16	16	27	42	38	85	77	78	64	6,94	2,46	
%	2,2	1,3	3,4	3,4	5,8	9,0	8,2	18,3	16,6	16,8	13,8			
15	7	9	13	12	16	38	64	61	88	85	67	7,12	2,37	
%	1,5	1,9	2,8	2,6	3,4	8,2	13,8	13,1	18,9	18,3	14,4			
16	8	6	14	18	31	42	61	76	81	69	50	6,77	2,36	
%	1,7	1,3	3,0	3,9	6,7	9,0	13,1	16,3	17,4	14,8	10,8			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

ÀLGEBRA I GEOMETRIA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	16		72,73%	5		22,73%
(7,5 - 10)	6		27,27%	17		77,27%
Mitjana	MÍNIMA	5,17	GLOBAL 6,77	MÍNIMA	6,75	GLOBAL 8,03
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,31	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,41		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència	percentatge				
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0	0,00%				
(2,5 - 5)	1		4,55%	0		0,00%	4	18,18%				
(5 - 7,5)	15		68,18%	16		72,73%	14	63,64%				
(7,5 - 10)	6		27,27%	6		27,27%	4	18,18%				
Mitjana	MÍNIMA	4,86	GLOBAL	6,90	MÍNIMA	5,13	GLOBAL	6,94	MÍNIMA	3,31	GLOBAL	6,65
	MÀXIMA	8,47			MÀXIMA	8,55			MÀXIMA	8,74		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,83								

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	22,73%		6	27,27%	
(5 - 7,5)	10	45,45%		12	54,55%	
(7,5 - 10)	7	31,82%		4	18,18%	
Mitjana	MÍNIMA	3,31	GLOBAL 6,43	MÍNIMA	2,79	GLOBAL 5,65
	MÀXIMA	8,74		MÀXIMA	8,27	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,04		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	18,18%	5	22,73%	1	4,55%	1	4,55%
(5 - 7,5)	14	63,64%	15	68,18%	16	72,73%	16	72,73%
(7,5 - 10)	4	18,18%	2	9,09%	5	22,73%	5	22,73%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,76			MÍNIMA 4,07			MÍNIMA 4,57		
MÀXIMA 8,36			MÀXIMA 7,75			MÀXIMA 8,62		
GLOBAL 6,52			GLOBAL 5,86			GLOBAL 6,46		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,28					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	13,64%	3	13,64%	1	4,55%	1	4,55%
(5 - 7,5)	12	54,55%	9	40,91%	12	54,55%	12	54,55%
(7,5 - 10)	7	31,82%	10	45,45%	9	40,91%	9	40,91%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,64			MÍNIMA 4,29			MÍNIMA 4,29		
MÀXIMA 9,23			MÀXIMA 9,62			MÀXIMA 9,62		
GLOBAL 6,42			GLOBAL 6,94			GLOBAL 7,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,82					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	9,09%	0	0,00%	2	0,00%	2	0,00%
(5 - 7,5)	17	77,27%	18	81,82%	13	59,09%	13	59,09%
(7,5 - 10)	3	13,64%	4	18,18%	7	31,82%	7	31,82%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,00			MÍNIMA 5,40			MÍNIMA 3,79		
MÀXIMA 8,18			MÀXIMA 8,36			MÀXIMA 9,25		
GLOBAL 6,38			GLOBAL 6,58			GLOBAL 6,77		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,48			6,77		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ÀLGEBRA I GEOMETRIA

El professorat adscrit al Departament de/d' ÀLGEBRA I GEOMETRIA ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: MATEMÀTIQUES - QUÍMICA - ENGINYERIA TECNICA EN INFORMATICA DE SISTEMES. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 20 grups classe i s'han recollit 415 respostes sobre un potencial de 774 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 53,62 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors/es, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 64. Pel que fa a la situació laboral, un 42,17 % manifesta que treballa i un 28,00 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 92,77 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,10 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 61,93 % dels estudiants i un 34,94 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,24 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 13,73 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,40 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

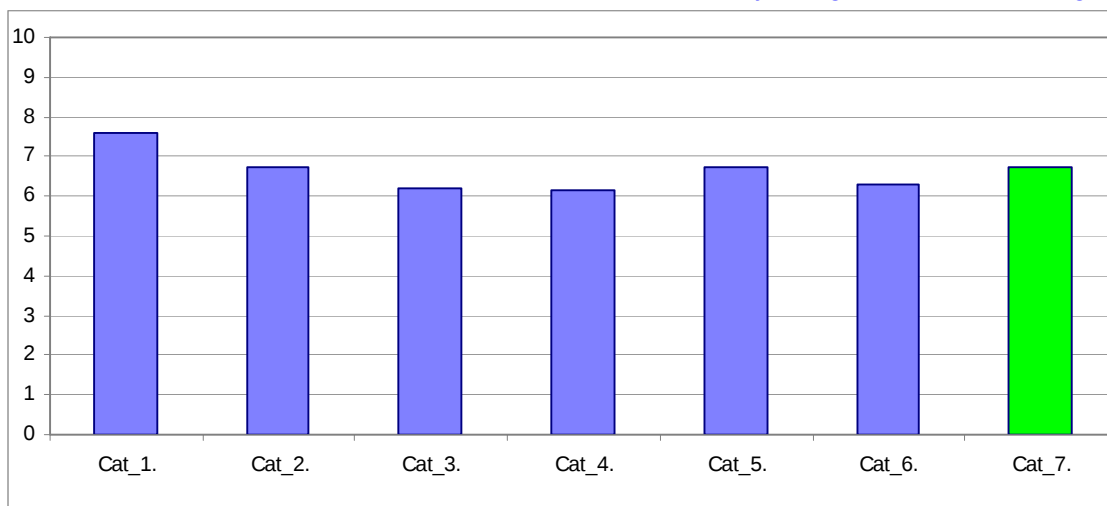
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,13. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,87.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,73 amb una desviació de $\pm 2,51$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,60
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	6,74
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,19
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,17
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	6,73
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,31
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,73

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria

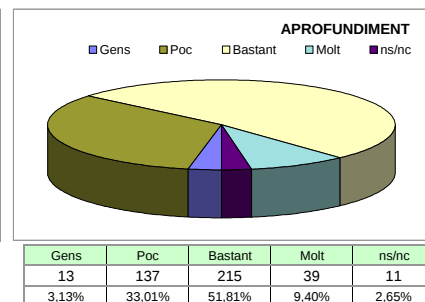
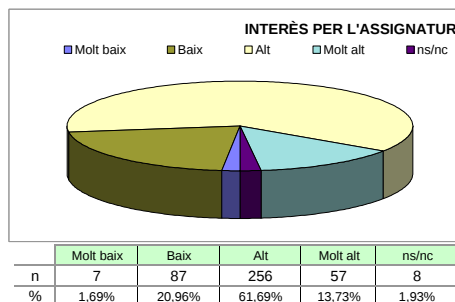
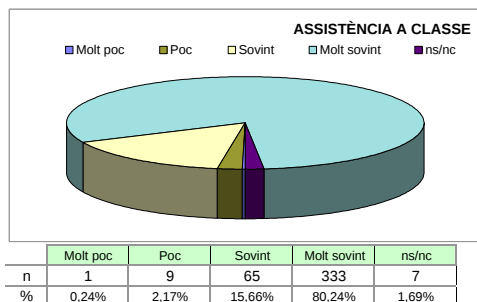
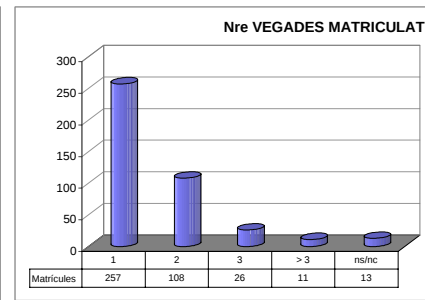
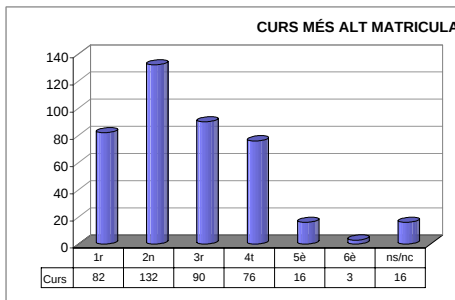
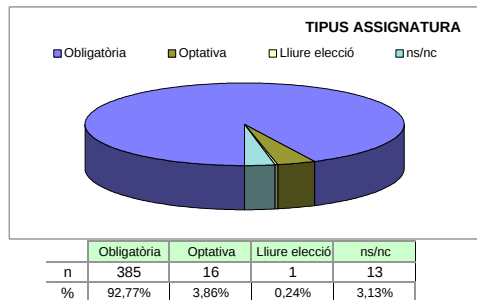
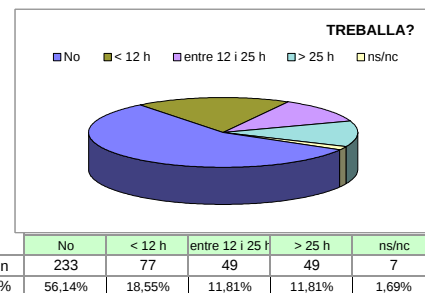
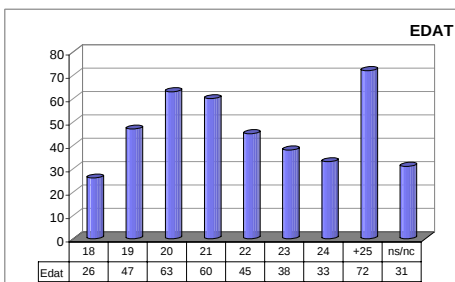
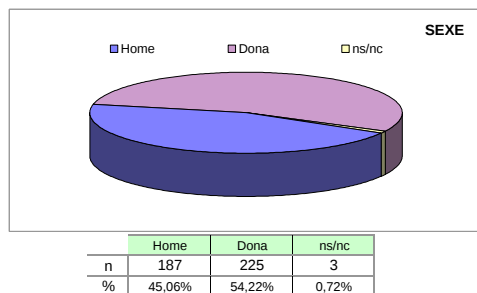


**Informe agregat
del departament:**

ÀLGEBRA I GEOMETRIA

Grups participants 20	Curs 2004 - 2005 2n semestre	Alumnat matriculat en els grups participants: 774 Nombre total d'enquestes emplenades: 415	Percentatge de resposta 53,62%
---------------------------------	---------------------------------	---	--

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



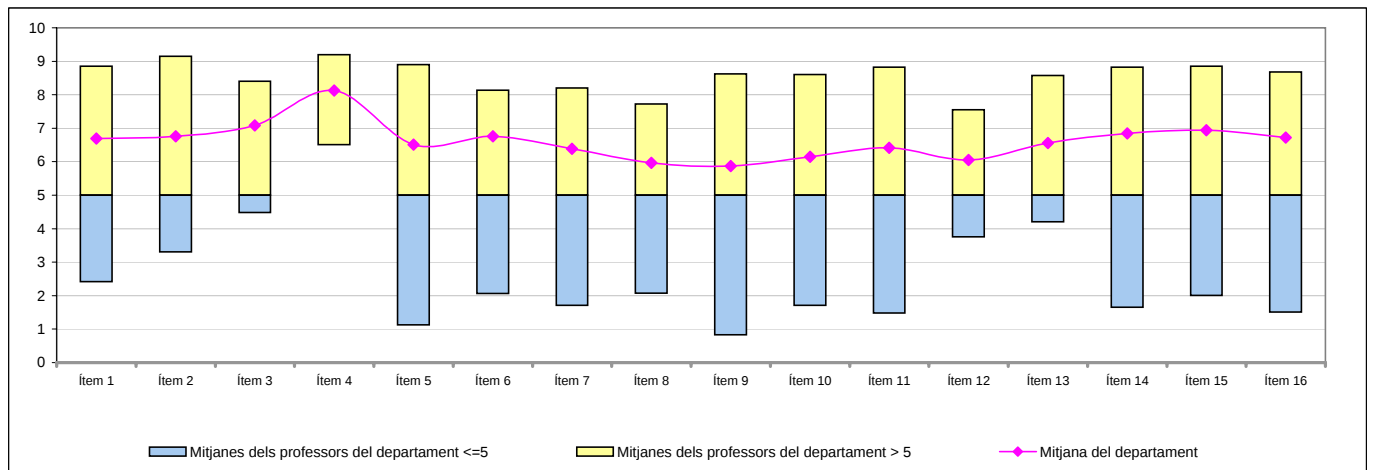
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim / màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	411	99,0	6,69	2,31	0 / 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	411	99,0	6,76	2,15	0 / 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	412	99,3	7,08	2,09	0 / 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	411	99,0	8,13	1,81	0 / 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	415	100,0	6,51	2,65	0 / 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	409	98,6	6,76	2,08	0 / 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	412	99,3	6,39	2,34	0 / 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	405	97,6	5,97	2,37	0 / 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	412	99,3	5,87	2,85	0 / 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	408	98,3	6,15	2,41	0 / 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	411	99,0	6,41	2,65	0 / 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	408	98,3	6,05	2,39	0 / 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	408	98,3	6,56	2,04	0 / 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	412	99,3	6,85	2,55	0 / 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	412	99,3	6,94	2,44	0 / 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	408	98,3	6,73	2,51	0 / 10

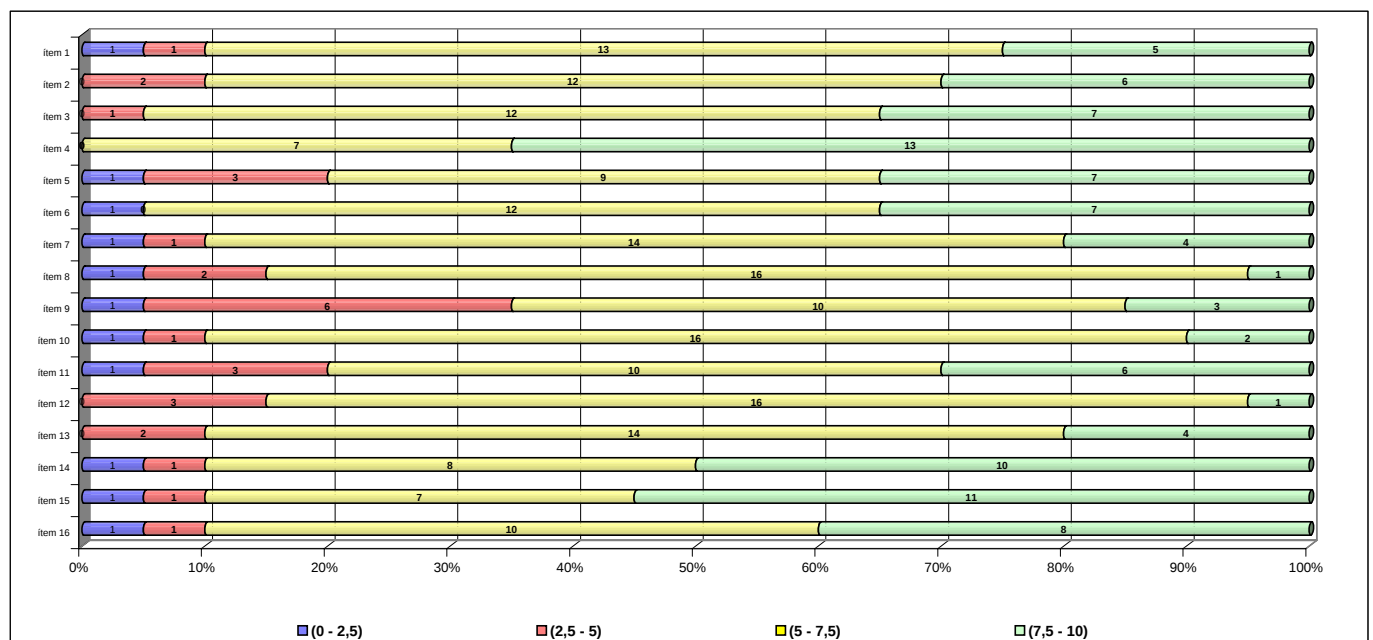
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració											Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	9	10	10	12	16	45	54	92	75	53	35	6,69	2,31
		%	2,2	2,4	2,4	2,9	3,9	10,8	13,0	22,2	18,1	12,8	8,4		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	4	4	16	9	21	38	74	88	75	39	43	6,76	2,15
		%	1,0	1,0	3,9	2,2	5,1	9,2	17,8	21,2	18,1	9,4	10,4		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	7	5	4	8	14	33	70	76	87	69	39	7,08	2,09
		%	1,7	1,2	1,0	1,9	3,4	8,0	16,9	18,3	21,0	16,6	9,4		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	2	2	5	12	12	26	60	93	88	110	8,13	1,81
		%	0,2	0,5	0,5	1,2	2,9	2,9	6,3	14,5	22,4	21,2	26,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	19	9	14	22	24	32	37	78	86	52	42	6,51	2,65
		%	4,6	2,2	3,4	5,3	5,8	7,7	8,9	18,8	20,7	12,5	10,1		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	7	5	5	9	13	62	71	76	77	53	31	6,76	2,08
		%	1,7	1,2	1,2	2,2	3,1	14,9	17,1	18,3	18,6	12,8	7,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	13	11	8	15	20	57	54	90	77	44	23	6,39	2,34
		%	3,1	2,7	1,9	3,6	4,8	13,7	13,0	21,7	18,6	10,6	5,5		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	15	6	18	24	31	57	63	79	62	34	16	5,97	2,37
		%	3,6	1,4	4,3	5,8	7,5	13,7	15,2	19,0	14,9	8,2	3,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	28	19	17	23	26	41	67	54	62	37	38	5,87	2,85
		%	6,7	4,6	4,1	5,5	6,3	9,9	16,1	13,0	14,9	8,9	9,2		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	15	8	15	21	27	49	67	76	68	43	19	6,15	2,41
		%	3,6	1,9	3,6	5,1	6,5	11,8	16,1	18,3	16,4	10,4	4,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	16	13	11	23	24	41	58	63	59	61	42	6,41	2,65
		%	3,9	3,1	2,7	5,5	5,8	9,9	14,0	15,2	14,2	14,7	10,1		
12	El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	14	12	11	20	34	63	52	74	74	39	15	6,05	2,39
		%	3,4	2,9	2,7	4,8	8,2	15,2	12,5	17,8	17,8	9,4	3,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	5	4	6	18	27	55	57	85	92	39	20	6,56	2,04
		%	1,2	1,0	1,4	4,3	6,5	13,3	13,7	20,5	22,2	9,4	4,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	10	10	12	17	25	31	46	69	64	69	59	6,85	2,55
		%	2,4	2,4	2,9	4,1	6,0	7,5	11,1	16,6	15,4	16,6	14,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	13	5	7	17	15	39	50	75	67	66	58	6,94	2,44
		%	3,1	1,2	1,7	4,1	3,6	9,4	12,0	18,1	16,1	15,9	14,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	12	12	10	14	21	35	55	56	89	63	41	6,73	2,51
		%	2,9	2,9	2,4	3,4	5,1	8,4	13,3	13,5	21,4	15,2	9,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

ÀLGEBRA I GEOMETRIA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	12		60,00%	7		35,00%
(7,5 - 10)	7		35,00%	13		65,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,47	GLOBAL 7,08	MÍNIMA	6,50	GLOBAL 8,13
	MÀXIMA	8,40		MÀXIMA	9,20	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,60		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.	
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	frequència	percentatge
(0 - 2,5)	1	5,00%	0	0,00%	1	5,00%
(2,5 - 5)	1	5,00%	2	10,00%	1	5,00%
(5 - 7,5)	13	65,00%	12	60,00%	14	70,00%
(7,5 - 10)	5	25,00%	6	30,00%	4	20,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,41	GLOBAL	6,69	MÍNIMA	1,12
	MÀXIMA	8,85			MÀXIMA	8,90
			GLOBAL	6,76	GLOBAL	6,76
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,74			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	5,00%	1	5,00%
(2,5 - 5)	3	15,00%	6	30,00%
(5 - 7,5)	9	45,00%	10	50,00%
(7,5 - 10)	7	35,00%	3	15,00%
Mitjana	MÍNIMA	1,12	MÍNIMA	0,82
	MÀXIMA	8,90	MÀXIMA	8,62
	GLOBAL	6,51	GLOBAL	5,87
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,19	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	5,00%	1	5,00%	1	5,00%	1	5,00%
(2,5 - 5)	1	5,00%	2	10,00%	1	5,00%	1	5,00%
(5 - 7,5)	14	70,00%	16	80,00%	16	80,00%	16	80,00%
(7,5 - 10)	4	20,00%	1	5,00%	2	10,00%	2	10,00%
Mitjana	MÍNIMA 1,71 MÀXIMA 8,20	GLOBAL 6,39	MÍNIMA 2,06 MÀXIMA 7,72	GLOBAL 5,97	MÍNIMA 1,71 MÀXIMA 8,60	GLOBAL 6,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,17					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	5,00%	1	5,00%	1	5,00%	1	5,00%
(2,5 - 5)	3	15,00%	1	5,00%	1	5,00%	1	5,00%
(5 - 7,5)	10	50,00%	8	40,00%	7	35,00%	7	35,00%
(7,5 - 10)	6	30,00%	10	50,00%	11	55,00%	11	55,00%
Mitjana	MÍNIMA 1,47 MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,41	MÍNIMA 1,65 MÀXIMA 8,82	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 2,00 MÀXIMA 8,85	GLOBAL 6,94		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,73					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	5,00%	1	5,00%
(2,5 - 5)	3	15,00%	2	10,00%	1	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	16	80,00%	14	70,00%	10	50,00%	10	50,00%
(7,5 - 10)	1	5,00%	4	20,00%	8	40,00%	8	40,00%
Mitjana	MÍNIMA 3,75 MÀXIMA 7,56	GLOBAL 6,05	MÍNIMA 4,20 MÀXIMA 8,57	GLOBAL 6,56	MÍNIMA 1,50 MÀXIMA 8,68	GLOBAL 6,73		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,31			6,73		