

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

El professorat adscrit al Departament de/d' FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FILOLOGIA ALEMANYA - FILOLOGIA ANGLESA - CIÈNCIES EMPRESARIALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 26 grups classe i s'han recollit 561 respostes sobre un potencial de 972 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 57,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 26 professors/es, que han impartit 18 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 79 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 44. Pel que fa a la situació laboral, un 52,76 % manifesta que treballa i un 25,34 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,78 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 30,30 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,02 % dels estudiants i un 7,13 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,98 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,99 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,66 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

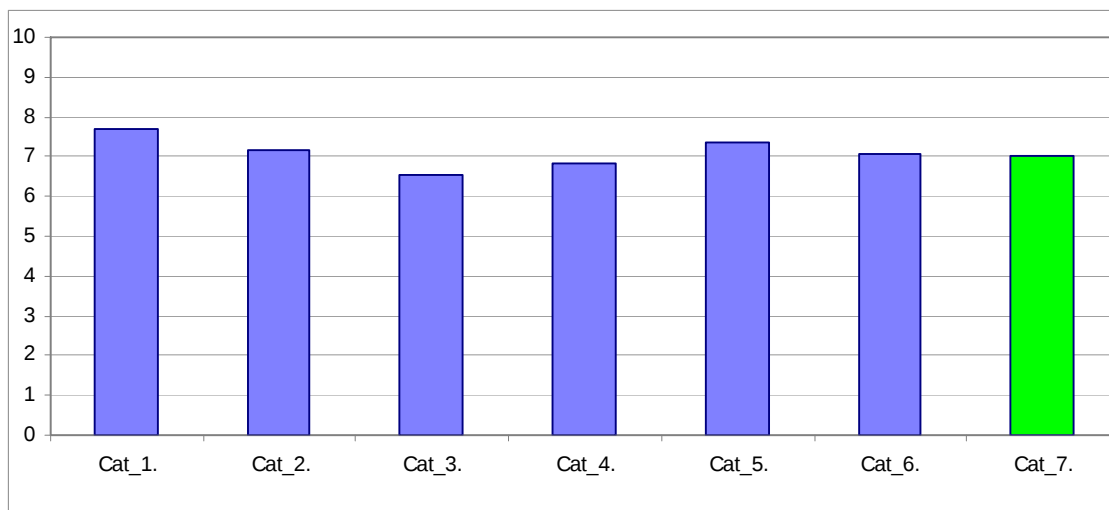
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,30. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,18.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,04 amb una desviació de $\pm 2,55$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,68
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,16
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,54
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,81
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,34
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,06
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,04

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



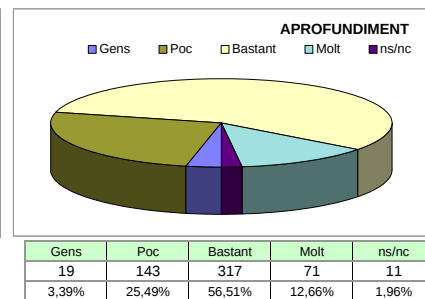
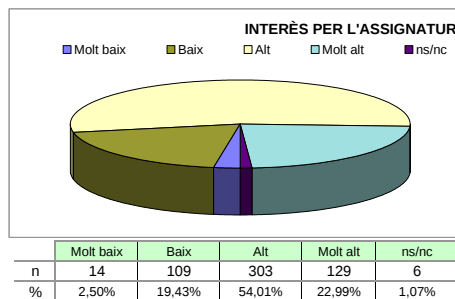
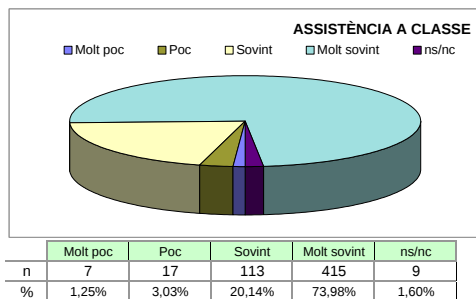
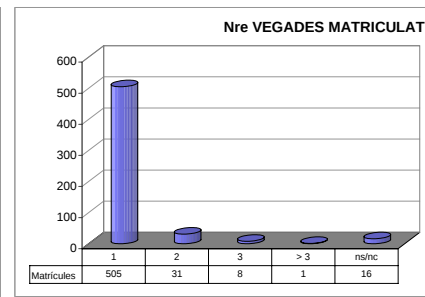
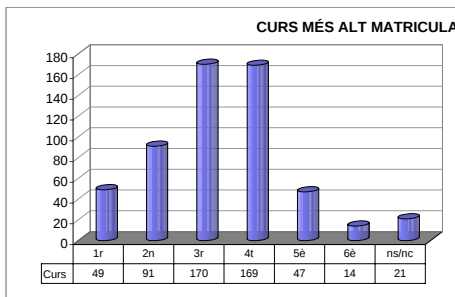
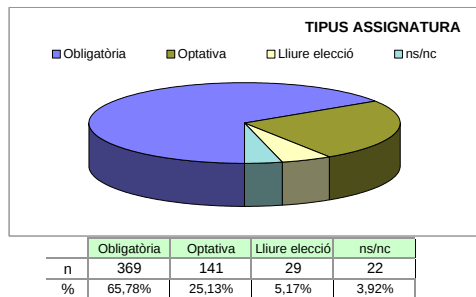
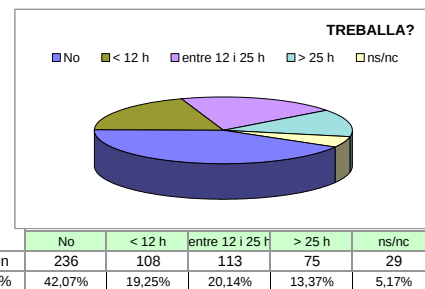
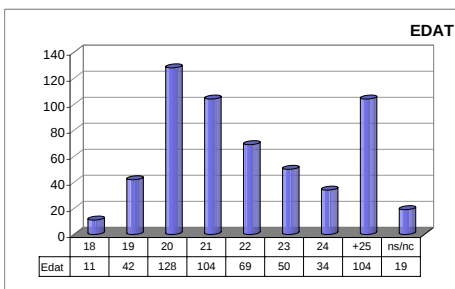
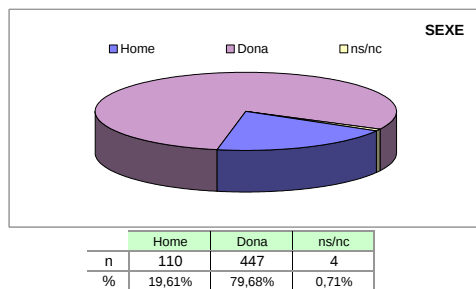
Grups participants
26

Curs 2004 - 2005
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 972
Nombre total d'enquestes emplenades: 561

Percentatge de resposta
57,72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



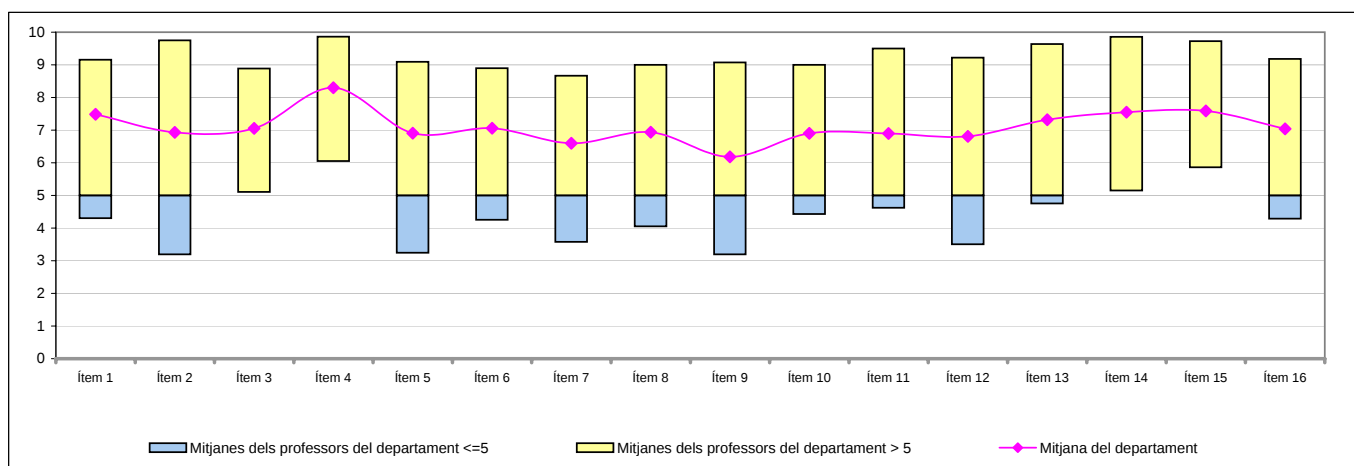
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	558	99,5	7,49	2,21	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	557	99,3	6,93	2,29	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	553	98,6	7,05	2,05	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	559	99,6	8,30	1,92	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	555	98,9	6,91	2,59	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	554	98,8	7,06	2,32	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	559	99,6	6,60	2,45	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	556	99,1	6,94	2,35	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	558	99,5	6,18	3,01	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	559	99,6	6,90	2,31	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	558	99,5	6,90	2,68	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	551	98,2	6,81	2,43	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	553	98,6	7,32	2,12	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	556	99,1	7,55	2,37	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	558	99,5	7,59	2,23	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	554	98,8	7,04	2,55	0 10

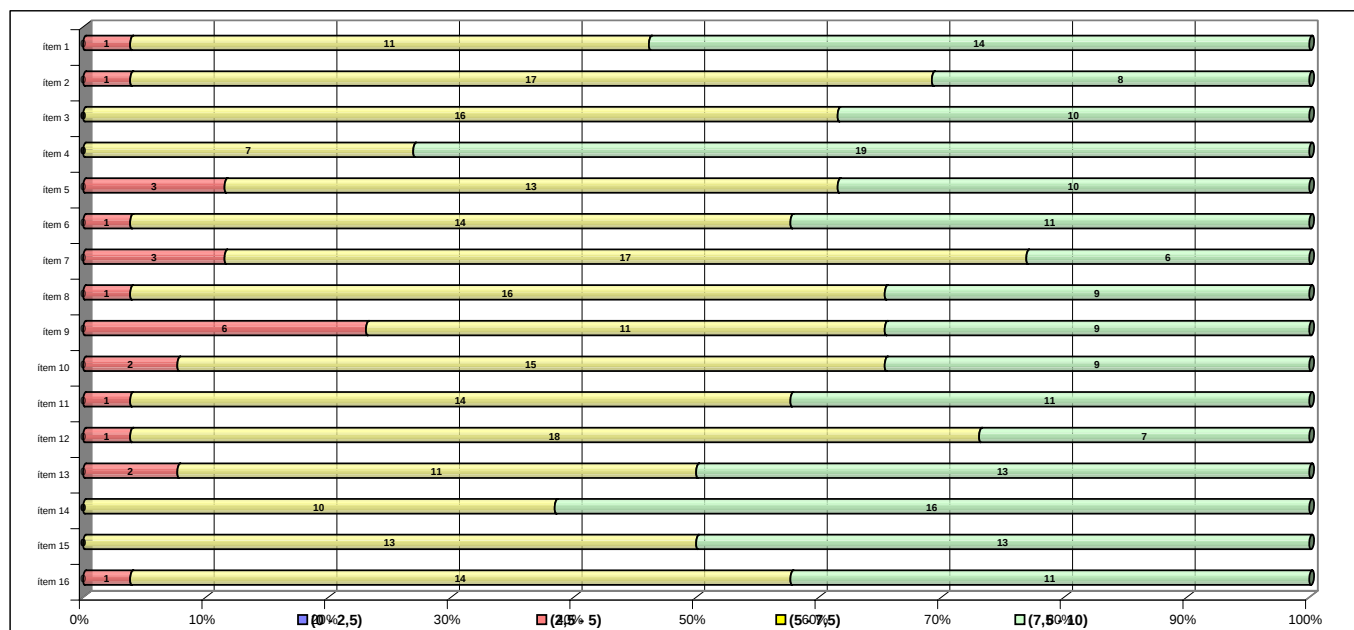
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ←										→ Totalment d'acord		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 8	3	8	12	19	49	59	81	111	88	120	7,49	2,21
	% 1,4	0,5	1,4	2,1	3,4	8,7	10,5	14,4	19,8	15,7	21,4		
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 8	8	15	25	15	52	80	93	120	72	69	6,93	2,29
	% 1,4	1,4	2,7	4,5	2,7	9,3	14,3	16,6	21,4	12,8	12,3		
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 1	4	9	22	29	57	70	101	115	86	59	7,05	2,05
	% 0,2	0,7	1,6	3,9	5,2	10,2	12,5	18,0	20,5	15,3	10,5		
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 1	3	4	8	14	29	25	60	101	115	199	8,30	1,92
	% 0,2	0,5	0,7	1,4	2,5	5,2	4,5	10,7	18,0	20,5	35,5		
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 15	13	15	24	26	56	52	72	106	89	87	6,91	2,59
	% 2,7	2,3	2,7	4,3	4,6	10,0	9,3	12,8	18,9	15,9	15,5		
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 5	7	18	21	21	67	47	91	105	93	79	7,06	2,32
	% 0,9	1,2	3,2	3,7	3,7	11,9	8,4	16,2	18,7	16,6	14,1		
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 9	14	20	34	27	58	66	94	112	65	60	6,60	2,45
	% 1,6	2,5	3,6	6,1	4,8	10,3	11,8	16,8	20,0	11,6	10,7		
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 7	11	17	19	24	55	73	88	97	96	69	6,94	2,35
	% 1,2	2,0	3,0	3,4	4,3	9,8	13,0	15,7	17,3	17,1	12,3		
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 33	28	26	30	38	48	55	68	84	71	77	6,18	3,01
	% 5,9	5,0	4,6	5,3	6,8	8,6	9,8	12,1	15,0	12,7	13,7		
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 3	11	23	19	21	65	67	85	112	87	66	6,90	2,31
	% 0,5	2,0	4,1	3,4	3,7	11,6	11,9	15,2	20,0	15,5	11,8		
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 12	20	21	23	27	47	46	78	99	90	95	6,90	2,68
	% 2,1	3,6	3,7	4,1	4,8	8,4	8,2	13,9	17,6	16,0	16,9		
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 11	11	17	22	22	71	55	83	102	99	58	6,81	2,43
	% 2,0	2,0	3,0	3,9	3,9	12,7	9,8	14,8	18,2	17,6	10,3		
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 4	5	10	15	24	42	53	108	113	97	82	7,32	2,12
	% 0,7	0,9	1,8	2,7	4,3	7,5	9,4	19,3	20,1	17,3	14,6		
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 6	9	14	13	19	48	37	69	101	108	132	7,55	2,37
	% 1,1	1,6	2,5	2,3	3,4	8,6	6,6	12,3	18,0	19,3	23,5		
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 6	7	12	11	18	33	54	71	108	132	106	7,59	2,23
	% 1,1	1,2	2,1	2,0	3,2	5,9	9,6	12,7	19,3	23,5	18,9		
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 9	11	22	24	29	44	50	75	89	110	91	7,04	2,55
	% 1,6	2,0	3,9	4,3	5,2	7,8	8,9	13,4	15,9	19,6	16,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	16		61,54%	7		26,92%
(7,5 - 10)	10		38,46%	19		73,08%
Mitjana	MÍNIMA	5,11	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	6,05	GLOBAL 8,30
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	9,86	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,68		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,85%		1	3,85%	3	11,54%
(5 - 7,5)	11	42,31%		17	65,38%	17	65,38%
(7,5 - 10)	14	53,85%		8	30,77%	6	23,08%
Mitjana	MÍNIMA	4,30	GLOBAL 7,49	MÍNIMA	3,19	MÍNIMA	3,24
	MÀXIMA	9,16		MÀXIMA	9,75	MÀXIMA	9,09
GLOBAL 7,49			GLOBAL 6,93		GLOBAL 7,06		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,16			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	11,54%	6	23,08%	
(5 - 7,5)	13	50,00%	11	42,31%	
(7,5 - 10)	10	38,46%	9	34,62%	
Mitjana	MÍNIMA	3,24	GLOBAL	MÍNIMA	3,19
	MÀXIMA	9,09		MÀXIMA	9,07
		6,91			6,18
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,54		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		11,54%		1		3,85%		2		7,69%	
(5 - 7,5)	17		65,38%		16		61,54%		15		57,69%	
(7,5 - 10)	6		23,08%		9		34,62%		9		34,62%	
Mitjana	MÍNIMA	3,57	GLOBAL	6,60	MÍNIMA	4,05	GLOBAL	6,94	MÍNIMA	4,43	GLOBAL	6,90
	MÀXIMA	8,67			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,81								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		3,85%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	14		53,85%	10		38,46%	13		50,00%
(7,5 - 10)	11		42,31%	16		61,54%	13		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,62	GLOBAL 6,90	MÍNIMA	5,15	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	5,86	GLOBAL 7,59
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,86		MÀXIMA	9,73	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,34					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0	0,00%		0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1		3,85%	2	7,69%		1	0,00%		1	0,00%	
(5 - 7,5)	18		69,23%	11	42,31%		14	53,85%		14	53,85%	
(7,5 - 10)	7		26,92%	13	50,00%		11	42,31%		11	42,31%	
Mitjana	MÍNIMA	3,50	GLOBAL	6,81	MÍNIMA	4,75	GLOBAL	7,32	MÍNIMA	4,29	GLOBAL	7,04
	MÀXIMA	9,22			MÀXIMA	9,64			MÀXIMA	9,18		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,06				7,04				

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

El professorat adscrit al Departament de/d' FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FILOLOGIA ALEMANYA - FILOLOGIA ANGLESA - CIÈNCIES EMPRESARIALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 18 grups classe i s'han recollit 476 respostes sobre un potencial de 867 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 54,90 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 18 professors/es, que han impartit 14 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 56,72 % manifesta que treballa i un 16,67 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,05 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 20,38 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,92 % dels estudiants i un 7,98 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,21 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,17 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,03 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

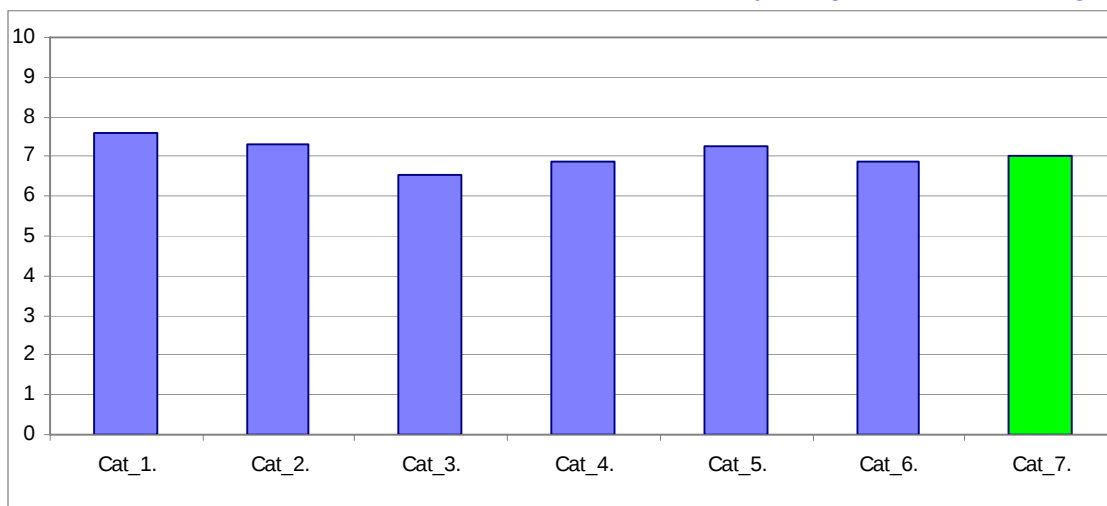
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,19. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,12.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,03 amb una desviació de $\pm 2,65$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,60
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,31
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,56
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,89
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,25
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,89
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,03

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria

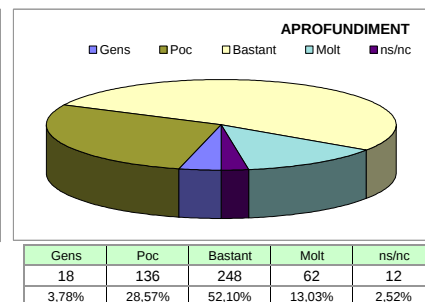
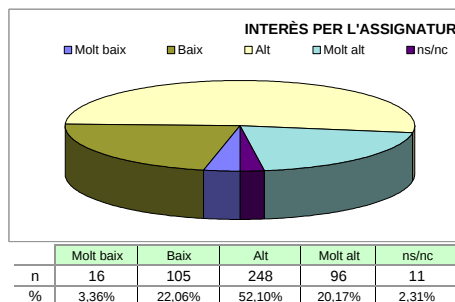
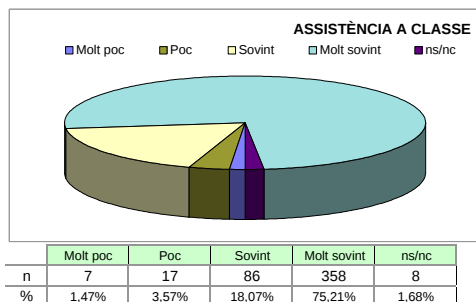
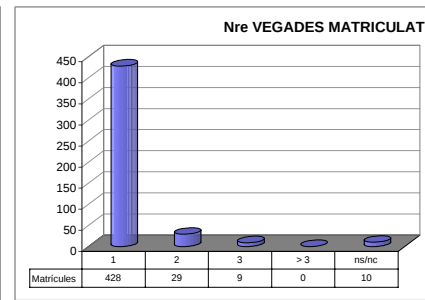
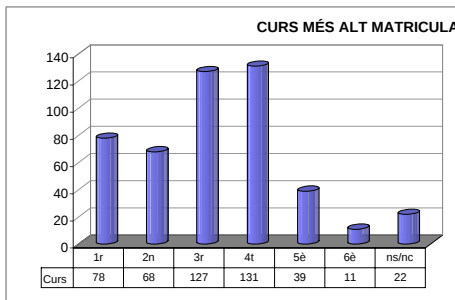
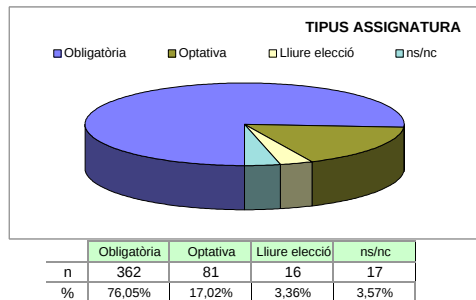
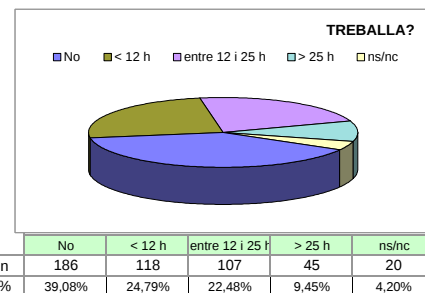
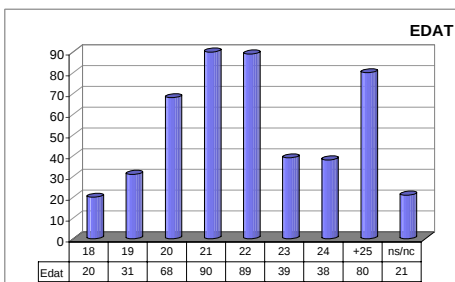
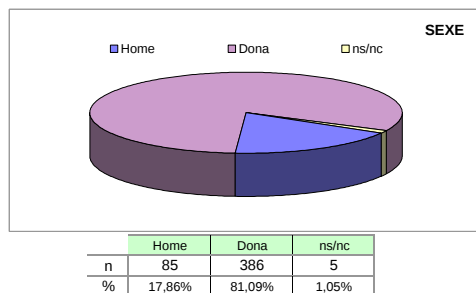


**Informe agregat
del departament:**

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

Grups participants 18	Curs 2004 - 2005 2n semestre	Alumnat matriculat en els grups participants: 867 Nombre total d'enquestes emplenades: 476	Percentatge de resposta 54,90%
---------------------------------	---------------------------------	---	--

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



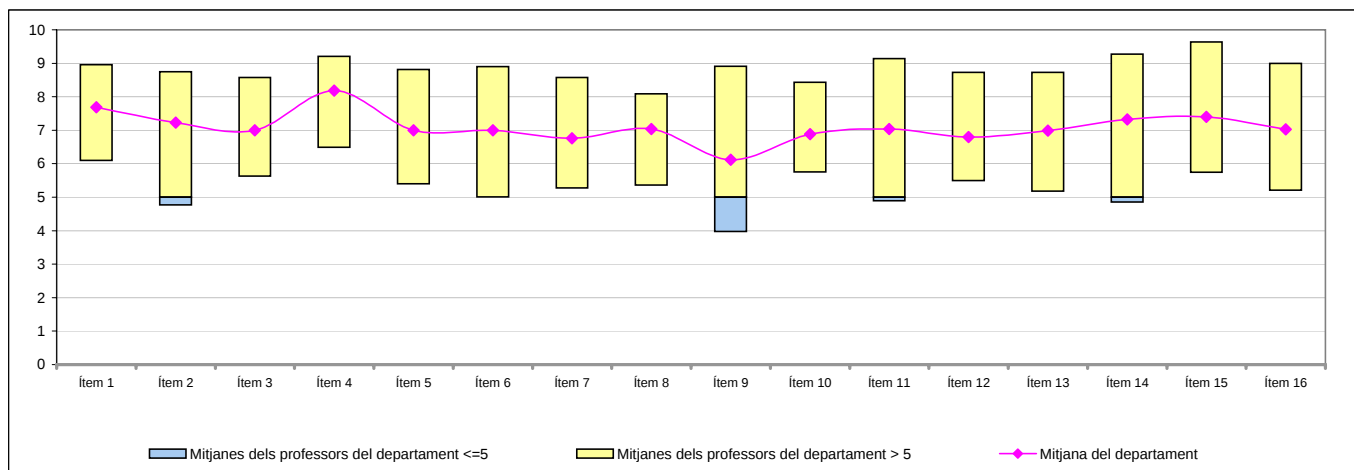
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	469	98,5	7,69	2,11	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	474	99,6	7,23	2,25	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	468	98,3	7,00	2,29	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	471	98,9	8,19	2,03	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	472	99,2	7,00	2,58	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	466	97,9	7,00	2,34	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	467	98,1	6,76	2,43	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	464	97,5	7,04	2,31	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	464	97,5	6,12	3,04	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	467	98,1	6,88	2,28	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	465	97,7	7,03	2,49	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	468	98,3	6,80	2,44	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	462	97,1	6,99	2,26	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	469	98,5	7,33	2,47	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	468	98,3	7,40	2,31	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	470	98,7	7,03	2,65	0

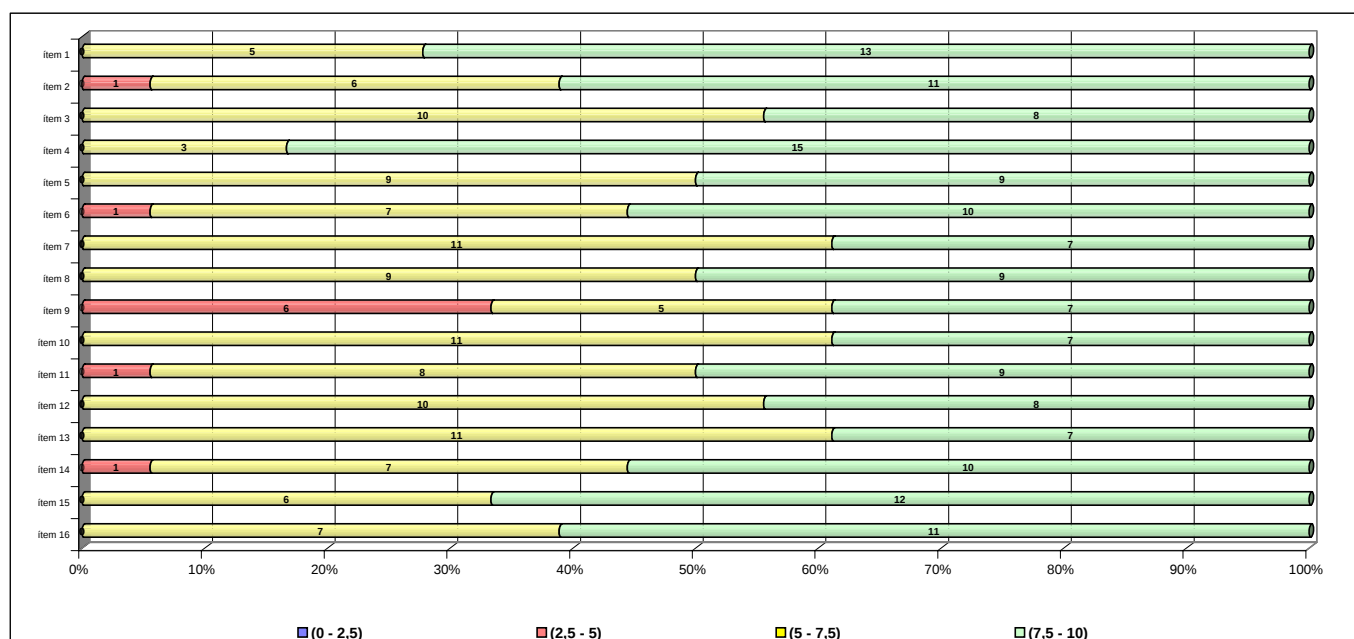
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	1	7	14	15	40	50	57	84	83	117		7,69	2,11
%	0,2	0,2	1,5	2,9	3,2	8,4	10,5	12,0	17,6	17,4	24,6		
2	6	9	5	14	23	30	60	76	99	80	72	7,23	2,25
%	1,3	1,9	1,1	2,9	4,8	6,3	12,6	16,0	20,8	16,8	15,1		
3	5	2	14	14	34	55	48	70	86	72	68	7,00	2,29
%	1,1	0,4	2,9	2,9	7,1	11,6	10,1	14,7	18,1	15,1	14,3		
4	2	5	6	2	12	24	33	49	72	112	154	8,19	2,03
%	0,4	1,1	1,3	0,4	2,5	5,0	6,9	10,3	15,1	23,5	32,4		
5	8	13	13	27	23	39	37	59	96	77	80	7,00	2,58
%	1,7	2,7	2,7	5,7	4,8	8,2	7,8	12,4	20,2	16,2	16,8		
6	7	7	11	16	21	54	50	72	91	72	65	7,00	2,34
%	1,5	1,5	2,3	3,4	4,4	11,3	10,5	15,1	19,1	15,1	13,7		
7	8	8	19	22	22	51	45	75	97	70	50	6,76	2,43
%	1,7	1,7	4,0	4,6	4,6	10,7	9,5	15,8	20,4	14,7	10,5		
8	6	11	9	11	25	41	54	76	98	72	61	7,04	2,31
%	1,3	2,3	1,9	2,3	5,3	8,6	11,3	16,0	20,6	15,1	12,8		
9	36	12	27	23	36	38	45	63	61	59	64	6,12	3,04
%	7,6	2,5	5,7	4,8	7,6	8,0	9,5	13,2	12,8	12,4	13,4		
10	7	6	18	13	17	46	68	72	103	70	47	6,88	2,28
%	1,5	1,3	3,8	2,7	3,6	9,7	14,3	15,1	21,6	14,7	9,9		
11	11	7	15	13	21	47	49	59	96	70	77	7,03	2,49
%	2,3	1,5	3,2	2,7	4,4	9,9	10,3	12,4	20,2	14,7	16,2		
12	13	7	18	13	19	50	48	81	107	56	56	6,80	2,44
%	2,7	1,5	3,8	2,7	4,0	10,5	10,1	17,0	22,5	11,8	11,8		
13	7	8	10	12	22	45	51	86	100	66	55	6,99	2,26
%	1,5	1,7	2,1	2,5	4,6	9,5	10,7	18,1	21,0	13,9	11,6		
14	8	11	13	10	22	27	42	69	89	81	97	7,33	2,47
%	1,7	2,3	2,7	2,1	4,6	5,7	8,8	14,5	18,7	17,0	20,4		
15	6	7	10	11	18	36	47	63	88	95	87	7,40	2,31
%	1,3	1,5	2,1	2,3	3,8	7,6	9,9	13,2	18,5	20,0	18,3		
16	12	14	21	9	19	42	42	52	86	99	74	7,03	2,65
%	2,5	2,9	4,4	1,9	4,0	8,8	8,8	10,9	18,1	20,8	15,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	10		55,56%	3		16,67%
(7,5 - 10)	8		44,44%	15		83,33%
Mitjana	MÍNIMA	5,62	GLOBAL 7,00	MÍNIMA	6,48	GLOBAL 8,19
	MÀXIMA	8,57		MÀXIMA	9,21	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,60		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%			
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		5,56%	0		0,00%			
(5 - 7,5)	5		27,78%	6		33,33%	11		61,11%			
(7,5 - 10)	13		72,22%	11		61,11%	7		38,89%			
Mitjana	MÍNIMA	6,09	GLOBAL	7,69	MÍNIMA	4,76	GLOBAL	7,23	MÍNIMA	5,39	GLOBAL	7,00
	MÀXIMA	8,96			MÀXIMA	8,75			MÀXIMA	8,82		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,31								

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	6		33,33%
(5 - 7,5)	9		50,00%	5		27,78%
(7,5 - 10)	9		50,00%	7		38,89%
Mitjana	MÍNIMA	5,39	GLOBAL 7,00	MÍNIMA	3,97	GLOBAL 6,12
	MÀXIMA	8,82		MÀXIMA	8,91	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,56		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	11	61,11%	9	50,00%	11	61,11%	11	61,11%
(7,5 - 10)	7	38,89%	9	50,00%	7	38,89%	7	38,89%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,27			MÍNIMA 5,36			MÍNIMA 5,75		
MÀXIMA 8,57			MÀXIMA 8,09			MÀXIMA 8,43		
GLOBAL 6,76			GLOBAL 7,04			GLOBAL 6,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,89					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	5,56%	1	5,56%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	8	44,44%	7	38,89%	6	33,33%	6	33,33%
(7,5 - 10)	9	50,00%	10	55,56%	12	66,67%	12	66,67%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,88			MÍNIMA 4,85			MÍNIMA 5,74		
MÀXIMA 9,14			MÀXIMA 9,27			MÀXIMA 9,64		
GLOBAL 7,03			GLOBAL 7,33			GLOBAL 7,40		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,25					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	10	55,56%	11	61,11%	7	38,89%	7	38,89%
(7,5 - 10)	8	44,44%	7	38,89%	11	61,11%	11	61,11%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,48			MÍNIMA 5,18			MÍNIMA 5,21		
MÀXIMA 8,73			MÀXIMA 8,73			MÀXIMA 9,00		
GLOBAL 6,80			GLOBAL 6,99			GLOBAL 7,03		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,89			7,03		