

PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC

El professorat adscrit al Departament de/d' PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: PSICOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 31 grups classe i s'han recollit 934 respostes sobre un potencial de 1907 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,98 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors/es, que han impartit 13 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 84 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 53,96 % manifesta que treballa i un 17,26 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 47,11 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 50,43 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,93 % dels estudiants i un 2,36 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,59 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 39,51 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,46 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

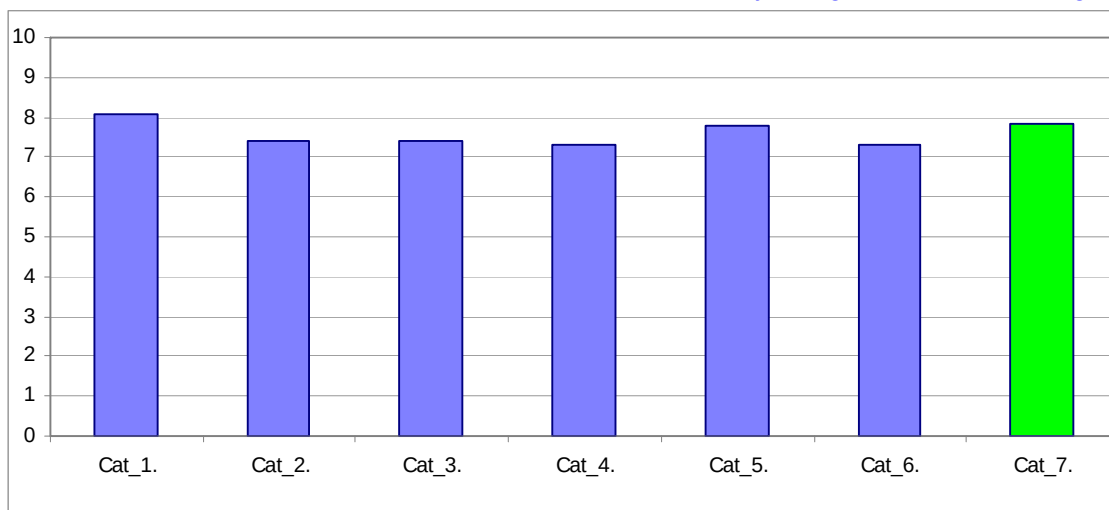
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,78. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,08.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,82 amb una desviació de $\pm 2,12$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,09
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,42
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,38
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,31
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,79
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,30
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,82

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



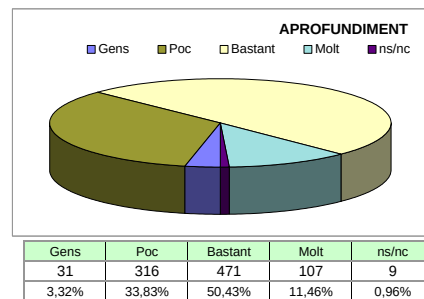
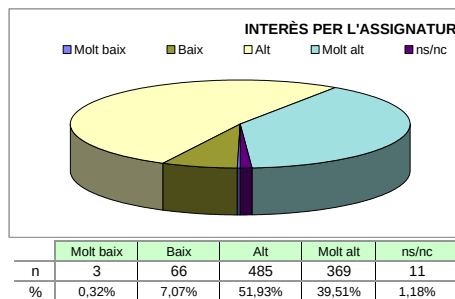
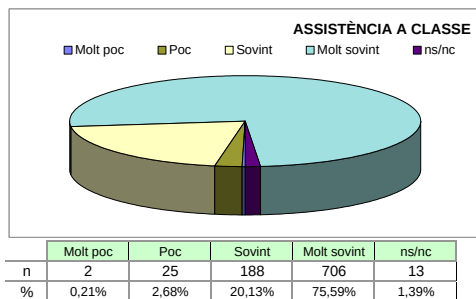
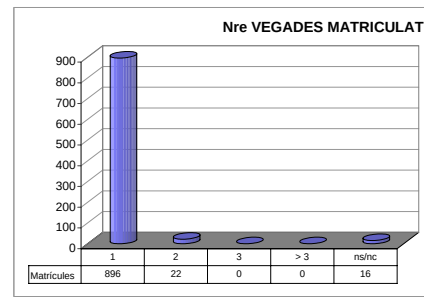
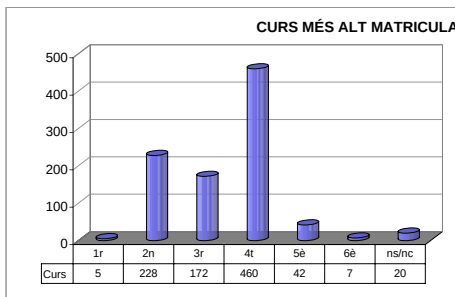
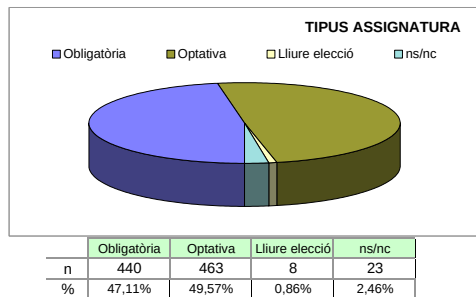
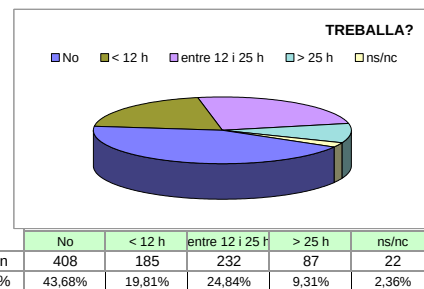
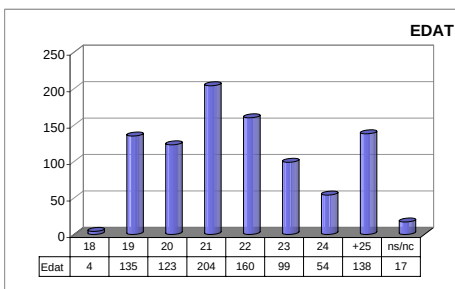
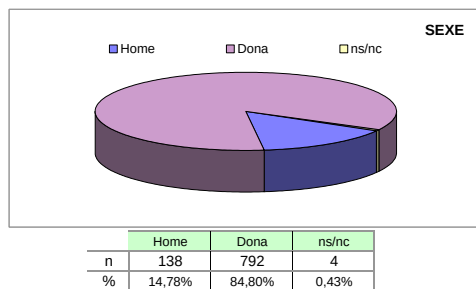
Grups participants
31

Curs 2004 - 2005
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.907
Nombre total d'enquestes emplenades: 934

Percentatge de resposta
48,98%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



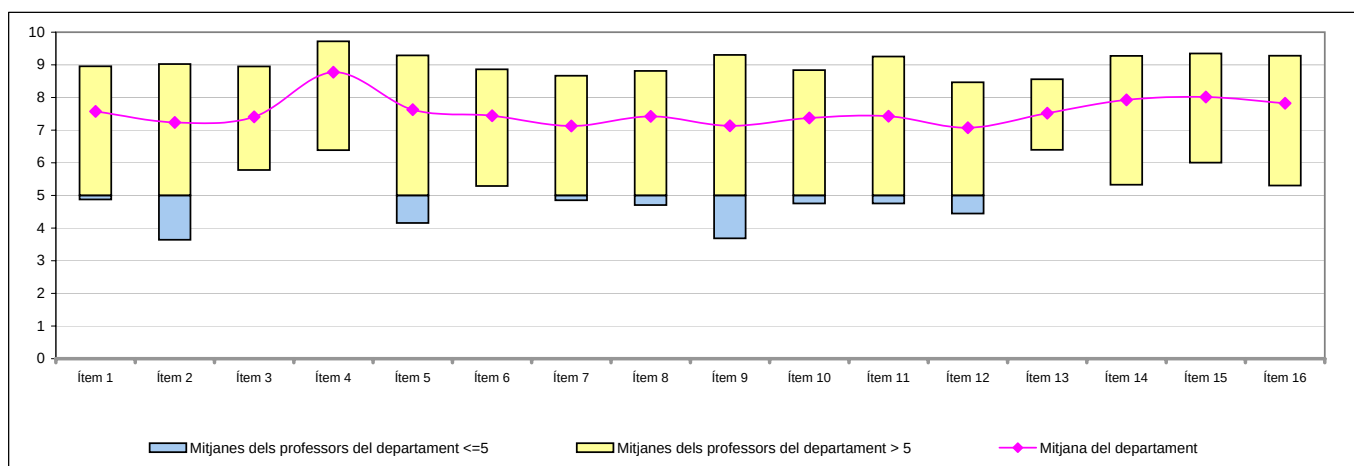
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	932	99,8	7,57	2,04	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	934	100,0	7,23	2,29	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	933	99,9	7,41	2,02	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	932	99,8	8,78	1,48	1 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	928	99,4	7,63	2,25	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	928	99,4	7,44	2,00	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	932	99,8	7,13	2,11	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	930	99,6	7,42	2,20	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	933	99,9	7,13	2,56	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	928	99,4	7,38	2,13	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	933	99,9	7,43	2,24	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	931	99,7	7,08	2,38	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	932	99,8	7,52	1,93	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	933	99,9	7,93	2,04	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	933	99,9	8,01	1,92	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	932	99,8	7,82	2,12	0 10

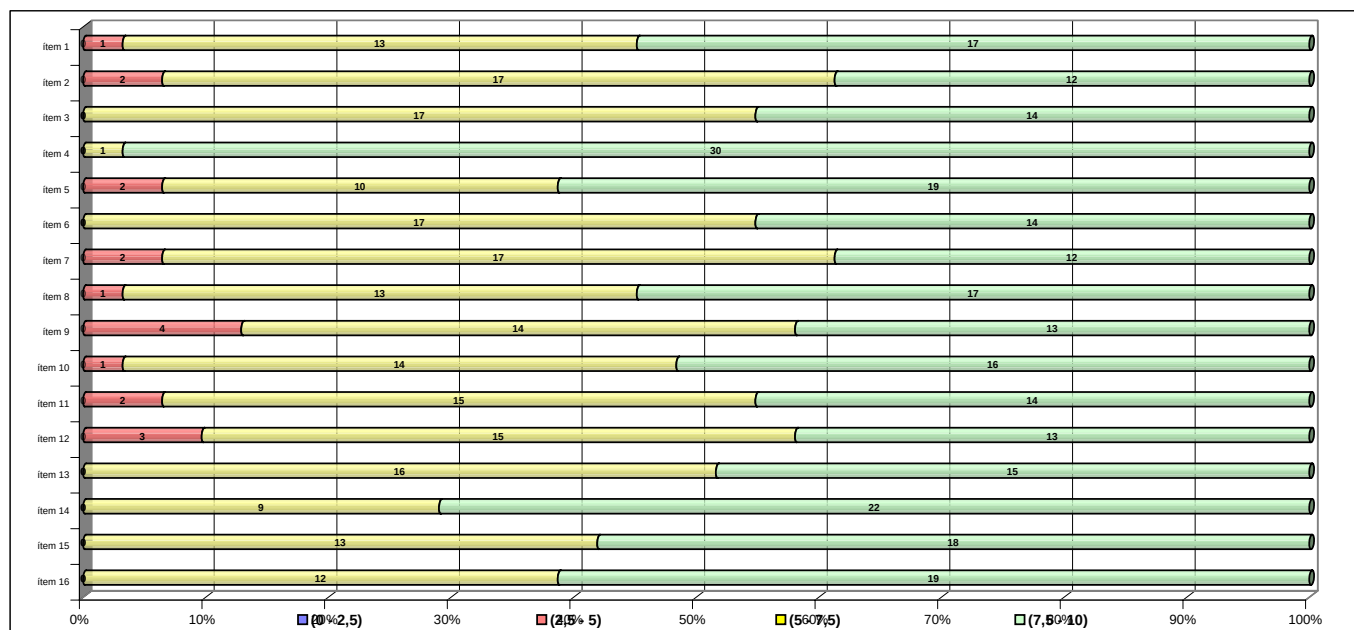
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració											Mitjana	Desviació
		Totalment en desacord ←										Totalment d'acord →		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 3	9	7	25	30	64	100	163	183	164	184	7,57	2,04
		% 0,3	1,0	0,7	2,7	3,2	6,9	10,7	17,5	19,6	17,6	19,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 8	12	23	35	42	68	109	134	190	156	157	7,23	2,29
		% 0,9	1,3	2,5	3,7	4,5	7,3	11,7	14,3	20,3	16,7	16,8		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 7	6	13	27	26	64	100	169	226	167	128	7,41	2,02
		% 0,7	0,6	1,4	2,9	2,8	6,9	10,7	18,1	24,2	17,9	13,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 0	1	3	4	11	21	28	81	151	252	380	8,78	1,48
		% ---	0,1	0,3	0,4	1,2	2,2	3,0	8,7	16,2	27,0	40,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 14	8	15	20	31	61	86	119	154	228	192	7,63	2,25
		% 1,5	0,9	1,6	2,1	3,3	6,5	9,2	12,7	16,5	24,4	20,6		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 3	11	13	14	25	81	113	154	190	196	128	7,44	2,00
		% 0,3	1,2	1,4	1,5	2,7	8,7	12,1	16,5	20,3	21,0	13,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 5	12	16	27	45	91	106	163	198	170	99	7,13	2,11
		% 0,5	1,3	1,7	2,9	4,8	9,7	11,3	17,5	21,2	18,2	10,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 12	9	15	27	27	72	98	130	188	206	146	7,42	2,20
		% 1,3	1,0	1,6	2,9	2,9	7,7	10,5	13,9	20,1	22,1	15,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 22	17	27	36	37	85	95	102	149	203	160	7,13	2,56
		% 2,4	1,8	2,9	3,9	4,0	9,1	10,2	10,9	16,0	21,7	17,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 5	12	15	26	38	69	98	140	197	197	131	7,38	2,13
		% 0,5	1,3	1,6	2,8	4,1	7,4	10,5	15,0	21,1	21,1	14,0		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 12	12	19	18	24	84	92	134	193	176	169	7,43	2,24
		% 1,3	1,3	2,0	1,9	2,6	9,0	9,9	14,3	20,7	18,8	18,1		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 15	23	31	26	19	82	96	151	195	185	108	7,08	2,38
		% 1,6	2,5	3,3	2,8	2,0	8,8	10,3	16,2	20,9	19,8	11,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 8	4	10	13	24	71	101	161	220	198	122	7,52	1,93
		% 0,9	0,4	1,1	1,4	2,6	7,6	10,8	17,2	23,6	21,2	13,1		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 6	9	14	8	21	51	70	133	172	220	229	7,93	2,04
		% 0,6	1,0	1,5	0,9	2,2	5,5	7,5	14,2	18,4	23,6	24,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 8	2	6	13	21	46	70	133	168	245	221	8,01	1,92
		% 0,9	0,2	0,6	1,4	2,2	4,9	7,5	14,2	18,0	26,2	23,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 6	12	10	25	20	52	65	136	170	219	217	7,82	2,12
		% 0,6	1,3	1,1	2,7	2,1	5,6	7,0	14,6	18,2	23,4	23,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	17	54,84%	1	3,23%	
(7,5 - 10)	14	45,16%	30	96,77%	
Mitjana	MÍNIMA	5,78	GLOBAL	MÍNIMA	6,38
	MÀXIMA	8,95		MÀXIMA	9,72
				GLOBAL	8,78
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,09		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,23%	2	6,45%	2	6,45%
(5 - 7,5)	13	41,94%	17	54,84%	17	54,84%
(7,5 - 10)	17	54,84%	12	38,71%	12	38,71%
Mitjana	MÍNIMA	4,88	GLOBAL	MÍNIMA	4,15	GLOBAL
	MÀXIMA	8,95		MÀXIMA	9,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,42			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		6,45%	4		12,90%
(5 - 7,5)	10		32,26%	14		45,16%
(7,5 - 10)	19		61,29%	13		41,94%
Mitjana	MÍNIMA	4,15	GLOBAL 7,63	MÍNIMA	3,68	GLOBAL 7,13
	MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,30	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,38		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	2	6,45%	1	3,23%	1	3,23%		
(5 - 7,5)	17	54,84%	13	41,94%	14	45,16%		
(7,5 - 10)	12	38,71%	17	54,84%	16	51,61%		
Mitjana	MÍNIMA	4,85	GLOBAL	MÍNIMA	4,70	GLOBAL	MÍNIMA	4,75
	MÀXIMA	8,67		MÀXIMA	8,81		MÀXIMA	8,84
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,31					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		6,45%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	15		48,39%	9		29,03%	13		41,94%
(7,5 - 10)	14		45,16%	22		70,97%	18		58,06%
Mitjana	MÍNIMA	4,75	GLOBAL 7,43	MÍNIMA	5,33	GLOBAL 7,93	MÍNIMA	6,00	GLOBAL 8,01
	MÀXIMA	9,26		MÀXIMA	9,28		MÀXIMA	9,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,79					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	9,68%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	15	48,39%	16	51,61%	12	38,71%
(7,5 - 10)	13	41,94%	15	48,39%	19	61,29%
Mitjana	MÍNIMA	4,44	GLOBAL	MÍNIMA	5,30	GLOBAL
	MÀXIMA	8,47		MÀXIMA	9,28	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,30		7,82	

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC

El professorat adscrit al Departament de/d' PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2004 - 2005, en l'ensenyament/els ensenyaments de: PSICOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 32 grups classe i s'han recollit 722 respostes sobre un potencial de 2167 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 33,32 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors/es, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 50,28 % manifesta que treballa i un 16,53 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 73,82 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,30 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 93,35 % dels estudiants i un 3,88 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,79 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 27,98 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 10,53 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

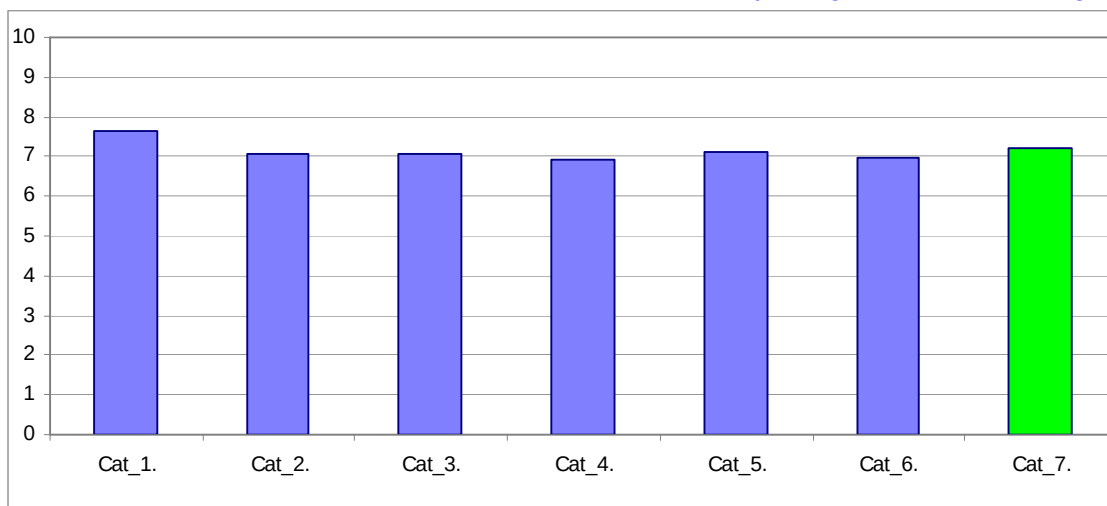
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,26. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,72.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de $\pm 2,57$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,63
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,09
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,06
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,91
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,11
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,95
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,19

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria

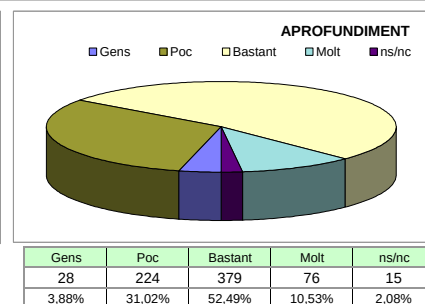
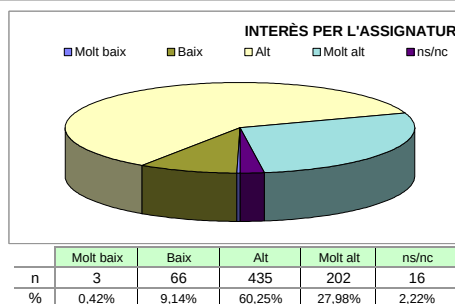
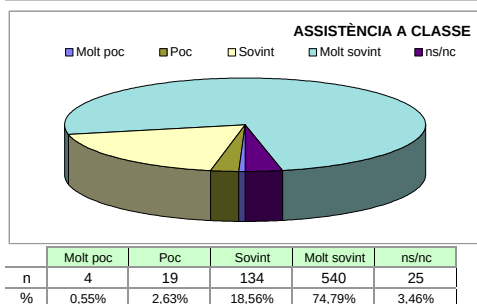
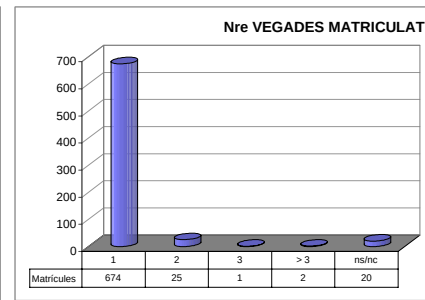
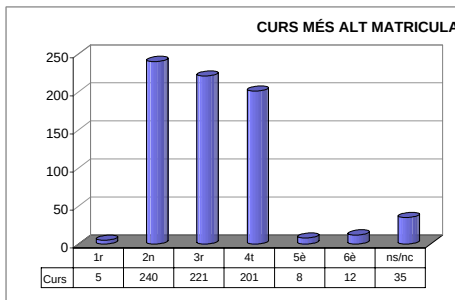
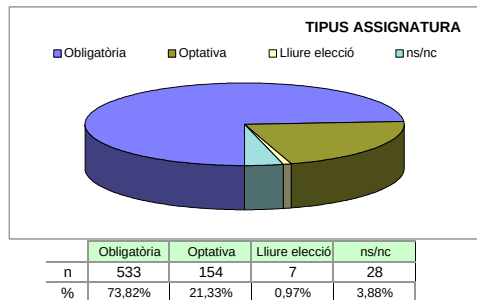
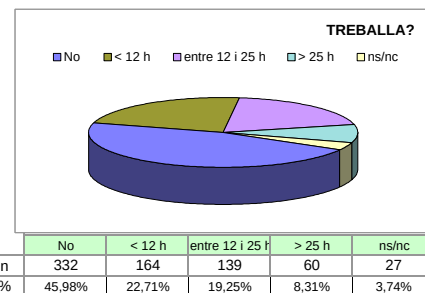
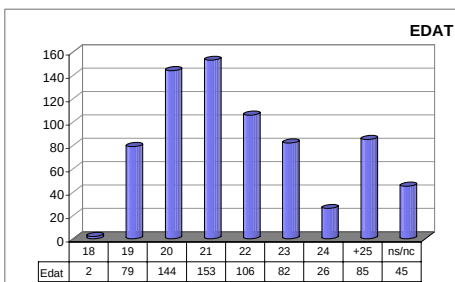
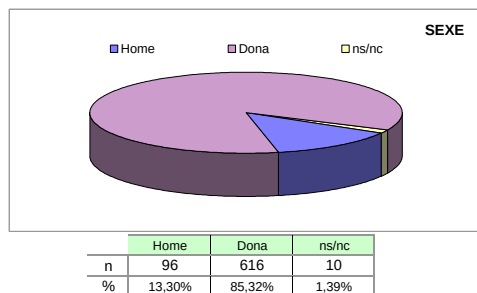


**Informe agregat
del departament:**

PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC

Grups participants 32	Curs 2004 - 2005 2n semestre	Alumnat matriculat en els grups participants: 2.167 Nombre total d'enquestes emplenades: 722	Percentatge de resposta 33,32%
---------------------------------	---------------------------------	---	--

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



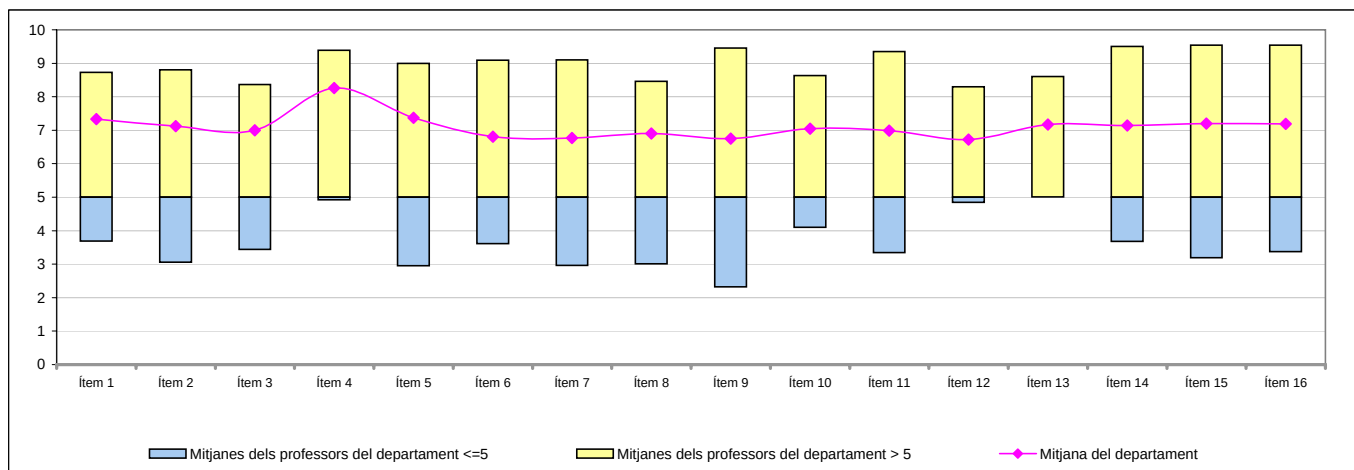
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim - màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	710	98,3	7,33	2,15	0 - 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	716	99,2	7,13	2,21	0 - 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	711	98,5	7,00	2,20	0 - 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	714	98,9	8,26	1,85	0 - 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	710	98,3	7,37	2,42	0 - 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	712	98,6	6,81	2,44	0 - 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	712	98,6	6,77	2,42	0 - 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	707	97,9	6,91	2,30	0 - 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	715	99,0	6,75	2,87	0 - 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	714	98,9	7,05	2,23	0 - 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	714	98,9	6,99	2,63	0 - 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	705	97,6	6,72	2,25	0 - 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	711	98,5	7,17	2,06	0 - 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	706	97,8	7,15	2,57	0 - 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	709	98,2	7,20	2,45	0 - 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	711	98,5	7,19	2,57	0 - 10

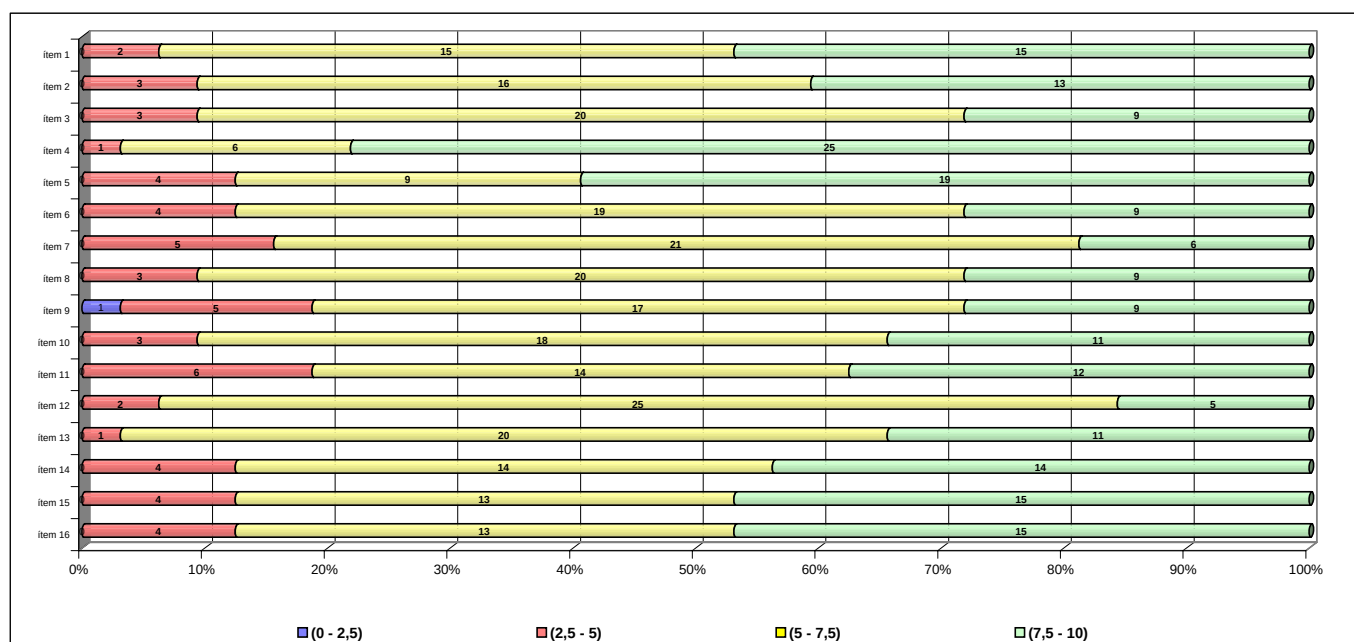
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació									
	Totalment en desacord ←										→ Totalment d'acord											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	7	4	18	20	26	54	63	117	175	124	102	7,33	2,15									
	1,0	0,6	2,5	2,8	3,6	7,5	8,7	16,2	24,2	17,2	14,1											
2	11	6	17	18	34	62	70	133	151	136	78	7,13	2,21									
	1,5	0,8	2,4	2,5	4,7	8,6	9,7	18,4	20,9	18,8	10,8											
3	11	5	22	21	24	65	92	138	148	109	76	7,00	2,20									
	1,5	0,7	3,0	2,9	3,3	9,0	12,7	19,1	20,5	15,1	10,5											
4	5	2	7	8	13	18	51	67	137	217	189	8,26	1,85									
	0,7	0,3	1,0	1,1	1,8	2,5	7,1	9,3	19,0	30,1	26,2											
5	14	14	17	18	26	36	73	95	129	165	123	7,37	2,42									
	1,9	1,9	2,4	2,5	3,6	5,0	10,1	13,2	17,9	22,9	17,0											
6	20	15	21	19	28	75	85	120	140	114	75	6,81	2,44									
	2,8	2,1	2,9	2,6	3,9	10,4	11,8	16,6	19,4	15,8	10,4											
7	22	15	16	21	35	61	97	126	133	123	63	6,77	2,42									
	3,0	2,1	2,2	2,9	4,8	8,4	13,4	17,5	18,4	17,0	8,7											
8	16	13	15	22	23	63	96	129	144	125	61	6,91	2,30									
	2,2	1,8	2,1	3,0	3,2	8,7	13,3	17,9	19,9	17,3	8,4											
9	41	23	19	21	35	55	74	97	100	133	117	6,75	2,87									
	5,7	3,2	2,6	2,9	4,8	7,6	10,2	13,4	13,9	18,4	16,2											
10	10	13	17	16	27	67	79	137	138	144	66	7,05	2,23									
	1,4	1,8	2,4	2,2	3,7	9,3	10,9	19,0	19,1	19,9	9,1											
11	23	16	20	29	31	55	73	94	119	140	114	6,99	2,63									
	3,2	2,2	2,8	4,0	4,3	7,6	10,1	13,0	16,5	19,4	15,8											
12	13	7	18	26	41	86	95	118	141	104	56	6,72	2,25									
	1,8	1,0	2,5	3,6	5,7	11,9	13,2	16,3	19,5	14,4	7,8											
13	7	6	10	22	22	68	91	116	163	142	64	7,17	2,06									
	1,0	0,8	1,4	3,0	3,0	9,4	12,6	16,1	22,6	19,7	8,9											
14	21	16	18	18	24	55	83	87	123	133	128	7,15	2,57									
	2,9	2,2	2,5	2,5	3,3	7,6	11,5	12,0	17,0	18,4	17,7											
15	16	14	16	21	27	51	81	89	137	143	114	7,20	2,45									
	2,2	1,9	2,2	2,9	3,7	7,1	11,2	12,3	19,0	19,8	15,8											
16	20	18	14	24	30	46	64	96	120	160	119	7,19	2,57									
	2,8	2,5	1,9	3,3	4,2	6,4	8,9	13,3	16,6	22,2	16,5											

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		9,38%	1		3,13%
(5 - 7,5)	20		62,50%	6		18,75%
(7,5 - 10)	9		28,13%	25		78,13%
Mitjana	MÍNIMA	3,43	GLOBAL 7,00	MÍNIMA	4,92	GLOBAL 8,26
	MÀXIMA	8,37		MÀXIMA	9,38	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,63		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		6,25%	3		9,38%	5		15,63%
(5 - 7,5)	15		46,88%	16		50,00%	21		65,63%
(7,5 - 10)	15		46,88%	13		40,63%	6		18,75%
Mitjana	MÍNIMA	3,68	GLOBAL 7,33	MÍNIMA	3,05	GLOBAL 7,13	MÍNIMA	2,95	GLOBAL 6,81
	MÀXIMA	8,73		MÀXIMA	8,81		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,09					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,13%	
(2,5 - 5)	4	12,50%	5	15,63%	
(5 - 7,5)	9	28,13%	17	53,13%	
(7,5 - 10)	19	59,38%	9	28,13%	
Mitjana	MÍNIMA	2,95	MÍNIMA	2,32	
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	9,45	
		GLOBAL	7,37	GLOBAL	6,75
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,06		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	15,63%	3	9,38%		3	9,38%	
(5 - 7,5)	21	65,63%	20	62,50%		18	56,25%	
(7,5 - 10)	6	18,75%	9	28,13%		11	34,38%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
	MÍNIMA	2,95		MÍNIMA	3,00		MÍNIMA	4,09
	MÀXIMA	9,10		MÀXIMA	8,46		MÀXIMA	8,64
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
6,77			6,91			7,05		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,91					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	18,75%	4	12,50%		4	12,50%	
(5 - 7,5)	14	43,75%	14	43,75%		13	40,63%	
(7,5 - 10)	12	37,50%	14	43,75%		15	46,88%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
	MÍNIMA	3,33		MÍNIMA	3,67		MÍNIMA	3,18
	MÀXIMA	9,35		MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,55
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
6,99			7,15			7,20		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,11					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	6,25%	1	3,13%		4	0,00%	
(5 - 7,5)	25	78,13%	20	62,50%		13	40,63%	
(7,5 - 10)	5	15,63%	11	34,38%		15	46,88%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
	MÍNIMA	4,83		MÍNIMA	5,00		MÍNIMA	3,36
	MÀXIMA	8,29		MÀXIMA	8,60		MÀXIMA	9,55
GLOBAL			GLOBAL			GLOBAL		
6,72			7,17			7,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,95			7,19		