

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

El professorat adscrit al Departament de/d' DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 25 grups classe i s'han recollit 531 respostes sobre un potencial de 1339 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,66 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 13 professors/es, que han impartit 13 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 86 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 66,67 % manifesta que treballa i un 34,18 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,27 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 6,78 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,86 % dels estudiants i un 1,32 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,78 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,21 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,59 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

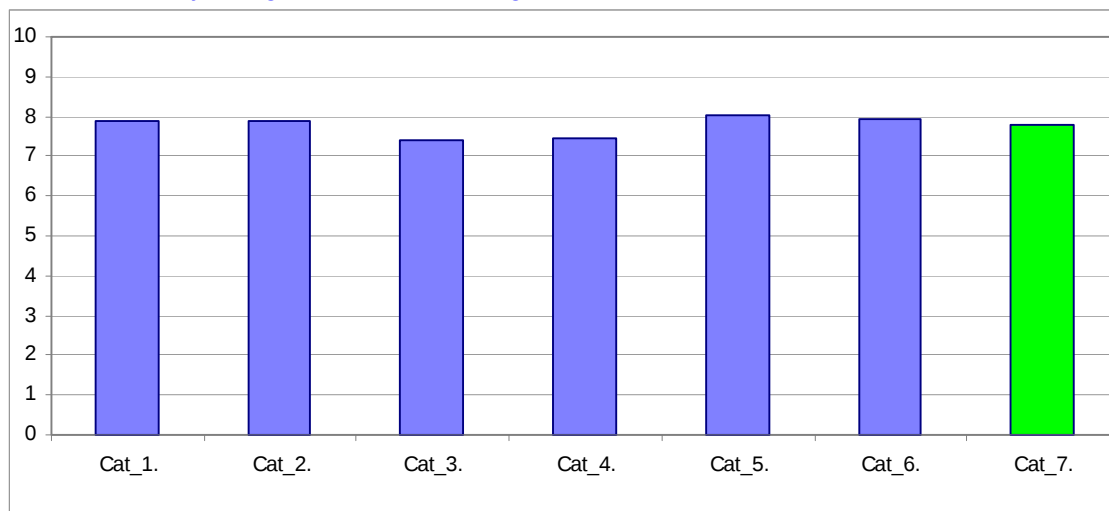
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,27. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,24.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,77 amb una desviació de $\pm 2,15$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,87
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,87
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,41
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,45
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,02
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,91
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,77

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	25
--------------------	----

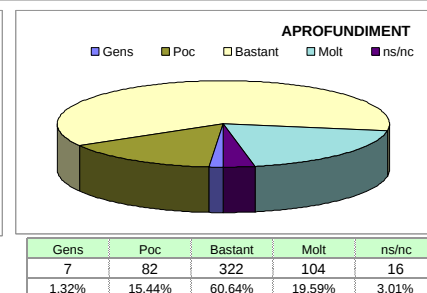
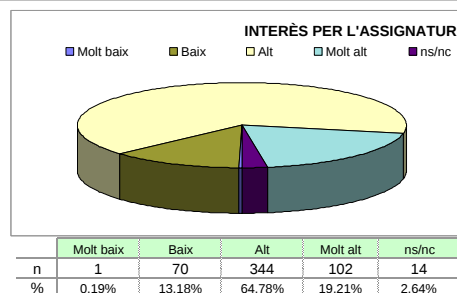
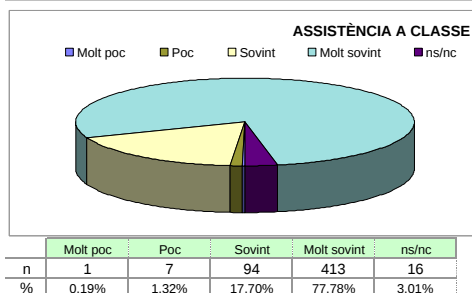
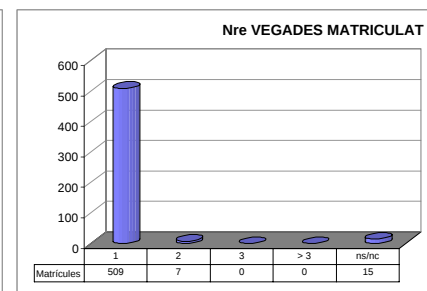
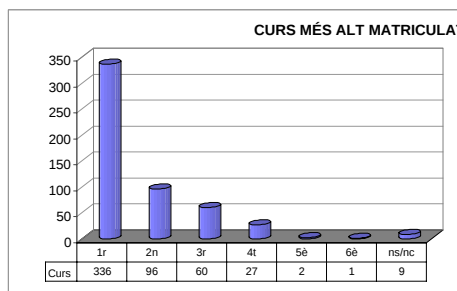
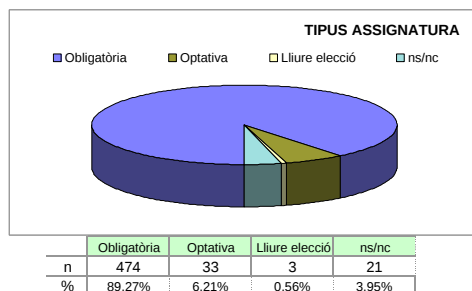
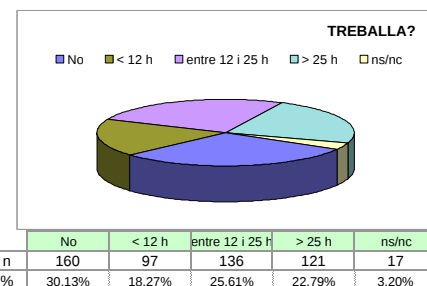
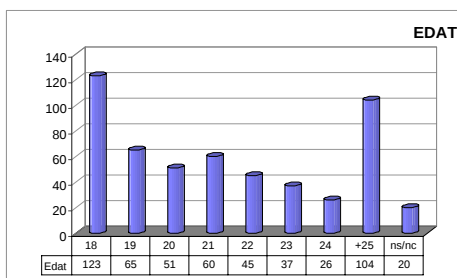
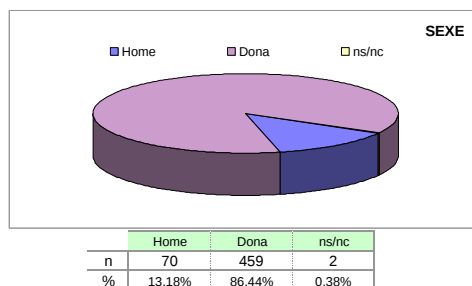
Curs 2005 - 2006

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.339
Nombre total d'enquestes emplenades:	531

Percentatge de resposta

39.66%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	523	98,5	8,12	1,76	1	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	530	99,8	7,56	2,13	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	525	98,9	7,48	1,91	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	524	98,7	8,27	1,83	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	524	98,7	7,57	2,06	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	521	98,1	7,93	1,89	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	522	98,3	7,49	2,10	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	525	98,9	7,25	2,14	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	524	98,7	7,24	2,28	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	527	99,2	7,60	2,06	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	526	99,1	7,86	2,01	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	523	98,5	7,70	2,07	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	527	99,2	8,12	1,78	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	525	98,9	8,14	2,04	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	526	99,1	8,06	1,98	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	525	98,9	7,77	2,15	0	10

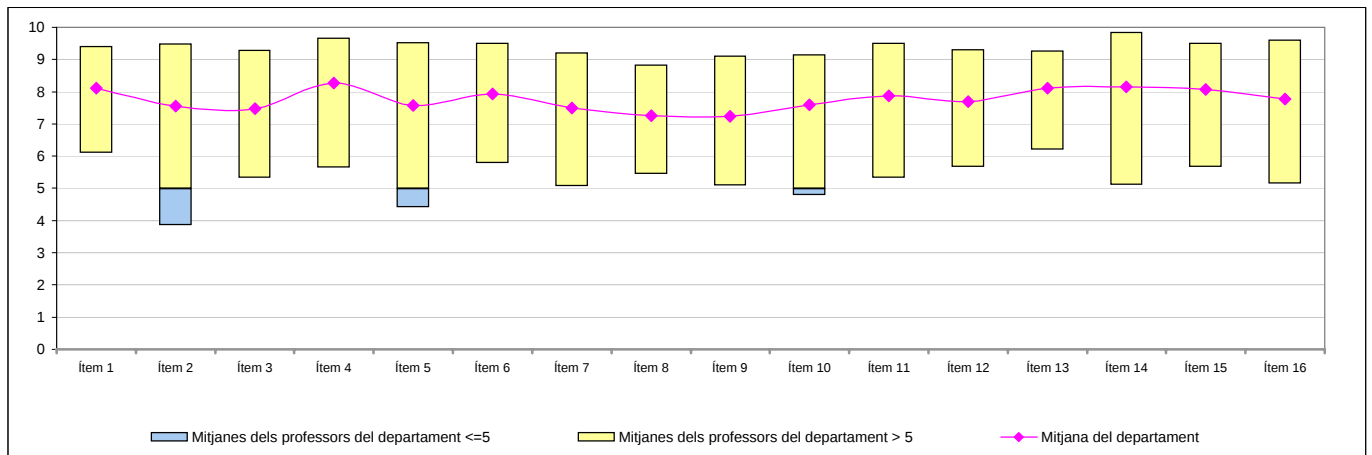
Han participat un total de 13 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

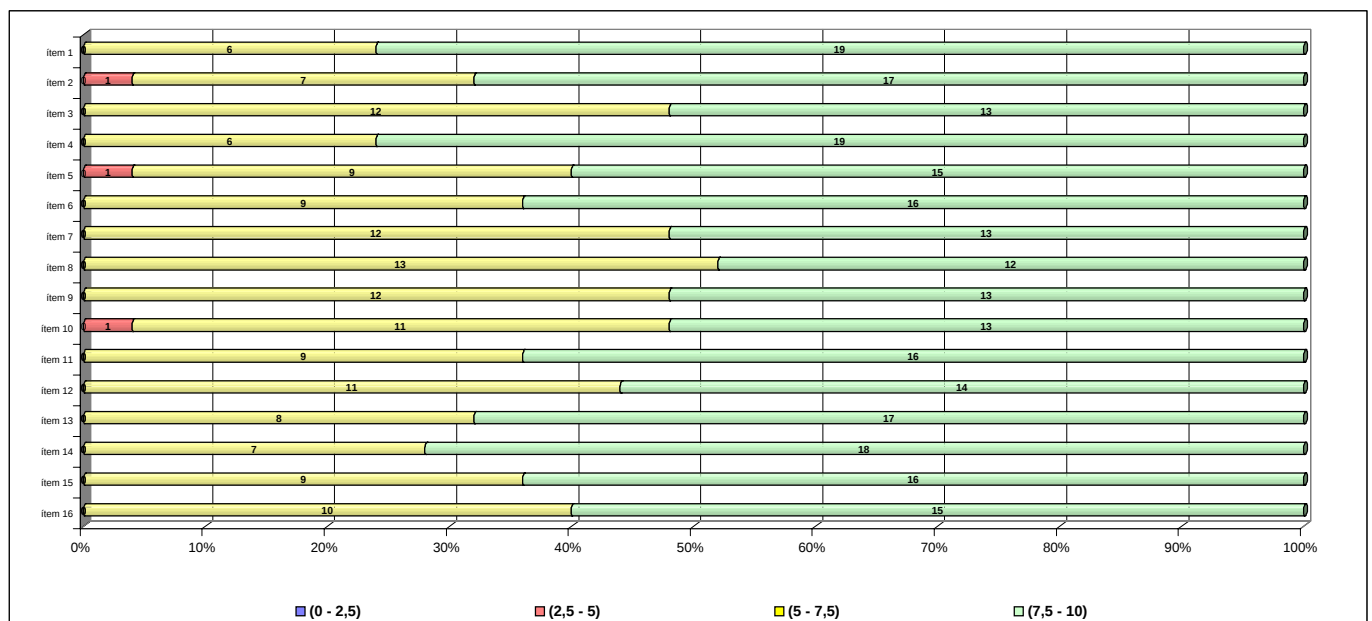
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	---	0,6	0,4	0,8	1,7	5,1	8,1	14,3	19,6	21,7	26,4	8,12	1,76	
2	5	11	14	19	33	46	87	104	109	100		7,56	2,13	
3	0,4	0,9	2,1	2,6	3,6	6,2	8,7	16,4	19,6	20,5	18,8	7,48	1,91	
4	1	5	9	8	15	32	61	93	129	110	62	8,27	1,83	
5	0,2	0,9	1,7	1,5	2,8	6,0	11,5	17,5	24,3	20,7	11,7	7,57	2,06	
6	3	3	5	2	7	15	44	57	96	142	150	7,93	1,89	
7	0,6	0,6	0,9	0,4	1,3	2,8	8,3	10,7	18,1	26,7	28,2	7,49	2,10	
8	1	8	12	6	16	27	61	79	108	124	82	7,25	2,14	
9	0,2	1,5	2,3	1,1	3,0	5,1	11,5	14,9	20,3	23,4	15,4	7,24	2,28	
10	2	2	3	6	14	38	42	62	107	135	110	7,60	2,06	
11	0,4	0,4	0,6	1,1	2,6	7,2	7,9	11,7	20,2	25,4	20,7	7,70	2,07	
12	4	8	6	7	19	39	53	82	115	104	85	8,12	1,78	
13	0,8	1,5	1,1	1,3	3,6	7,3	10,0	15,4	21,7	19,6	16,0	8,14	2,04	
14	6	6	10	11	14	50	64	87	112	99	66	8,06	1,98	
15	1,1	1,1	1,9	2,1	2,6	9,4	12,1	16,4	21,1	18,6	12,4	7,77	2,15	
16	5	3	14	17	23	51	61	79	88	89	94			
17	0,9	0,6	2,6	3,2	4,3	9,6	11,5	14,9	16,6	16,8	17,7			
18	3	4	10	14	15	24	54	81	120	111	91			
19	0,6	0,8	1,9	2,6	2,8	4,5	10,2	15,3	22,6	20,9	17,1			
20	2	4	2	12	14	40	45	58	106	118	125			
21	0,4	0,8	0,4	2,3	2,6	7,5	8,5	10,9	20,0	22,2	23,5			
22	3	1	8	16	17	39	29	76	116	113	105			
23	0,6	0,2	1,5	3,0	3,2	7,3	5,5	14,3	21,8	21,3	19,8			
24	1	3	4	2	11	27	42	55	117	142	123			
25	0,2	0,6	0,8	0,4	2,1	5,1	7,9	10,4	22,0	26,7	23,2			
26	3	3	3	12	17	25	28	52	103	108	171			
27	0,6	0,6	0,6	2,3	3,2	4,7	5,3	9,8	19,4	20,3	32,2			
28	3	1	3	11	18	23	39	63	93	125	147			
29	0,6	0,2	0,6	2,1	3,4	4,3	7,3	11,9	17,5	23,5	27,7			
30	4	4	5	15	15	41	39	60	101	118	123			
31	0,8	0,8	0,9	2,8	2,8	7,7	7,3	11,3	19,0	22,2	23,2			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	12	48,00%	6	24,00%	
(7,5 - 10)	13	52,00%	19	76,00%	
Mitjana	MÍNIMA	5,32	MÍNIMA	5,65	
	MÀXIMA	9,28	MÀXIMA	9,67	
		GLOBAL	7,48	GLOBAL	8,27
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,87		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	4,00%	0	0,00%		
(5 - 7,5)	6	24,00%	7	28,00%	12	48,00%		
(7,5 - 10)	19	76,00%	17	68,00%	13	52,00%		
Mitjana	MÍNIMA	6,11	GLOBAL	MÍNIMA	3,86	GLOBAL	MÍNIMA	4,41
	MÀXIMA	9,41		MÀXIMA	9,47		MÀXIMA	9,53
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,87					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	9	36,00%	12	48,00%
(7,5 - 10)	15	60,00%	13	52,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,41	GLOBAL 7,57	MÍNIMA 5,08	GLOBAL 7,24
	MÀXIMA 9,53		MÀXIMA 9,10	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,41	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		1		4,00%	
(5 - 7,5)	12		48,00%		13		52,00%		11		44,00%	
(7,5 - 10)	13		52,00%		12		48,00%		13		52,00%	
Mitjana	MÍNIMA	5,07	GLOBAL	7,49	MÍNIMA	5,44	GLOBAL	7,25	MÍNIMA	4,79	GLOBAL	7,60
	MÀXIMA	9,20			MÀXIMA	8,83			MÀXIMA	9,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,45								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	9		36,00%	7		28,00%	9		36,00%
(7,5 - 10)	16		64,00%	18		72,00%	16		64,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,32	GLOBAL 7,86	MÍNIMA	5,10	GLOBAL 8,14	MÍNIMA	5,67	GLOBAL 8,06
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,83		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,02					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència	percentatge		freqüència	percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%		0	0,00%		0	0,00%			
(2,5 - 5)	0		0,00%		0	0,00%		0	0,00%			
(5 - 7,5)	11		44,00%		8	32,00%		10	40,00%			
(7,5 - 10)	14		56,00%		17	68,00%		15	60,00%			
Mitjana	MÍNIMA	5,67	GLOBAL	7,70	MÍNIMA	6,20	GLOBAL	8,12	MÍNIMA	5,14	GLOBAL	7,77
	MÀXIMA	9,30			MÀXIMA	9,26			MÀXIMA	9,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,91				7,77			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

El professorat adscrit al Departament de/d' DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 40 grups classe i s'han recollit 1180 respostes sobre un potencial de 2432 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,52 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 28 professors/es, que han impartit 22 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 71,44 % manifesta que treballa i un 21,59 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 90,25 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 6,02 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,42 % dels estudiants i un 2,46 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,63 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,20 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,68 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

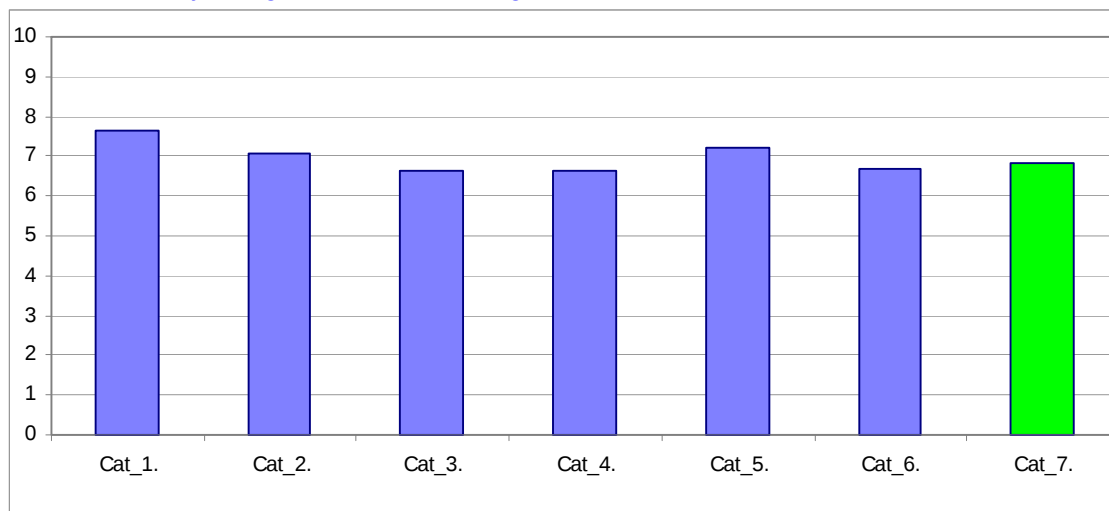
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,15. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,27.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,82 amb una desviació de $\pm 2,64$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,64
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,05
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,62
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,62
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,22
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,67
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,82

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



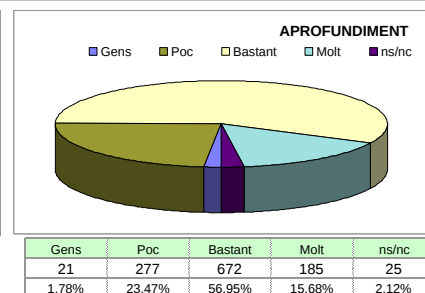
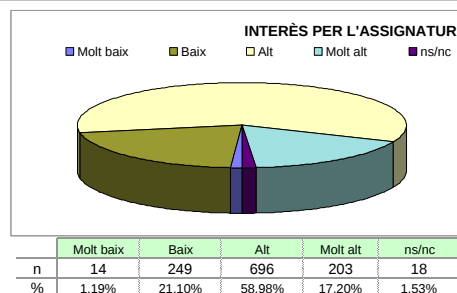
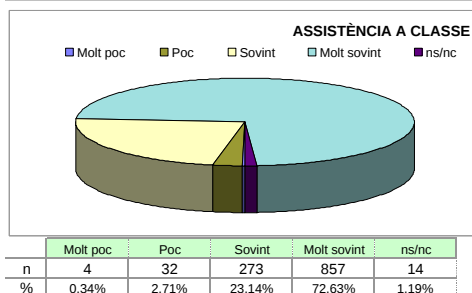
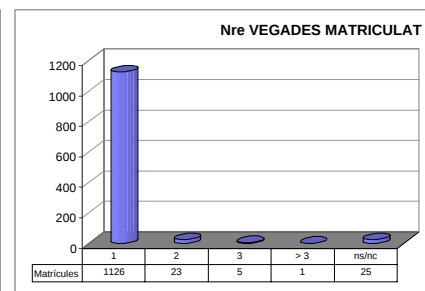
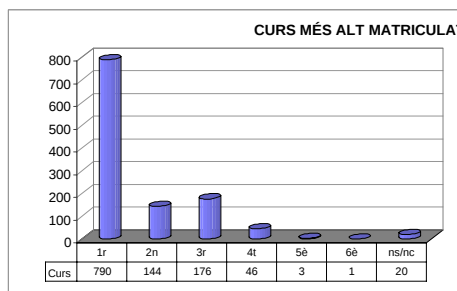
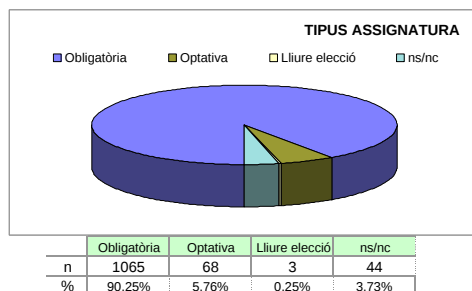
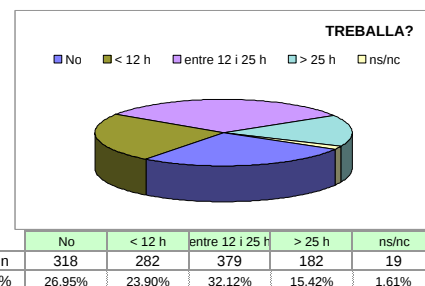
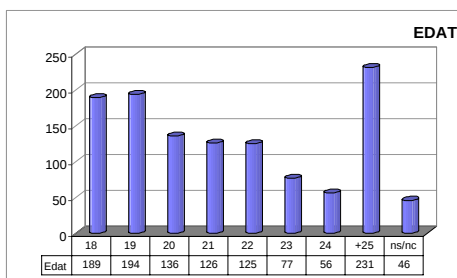
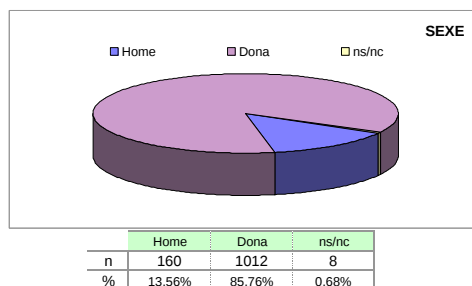
Grups participants
40

Curs 2005 - 2006
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.432
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.180

Percentatge de resposta
48,52%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1171	99,2	7,18	2,36	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1174	99,5	6,98	2,45	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1173	99,4	7,13	2,19	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1168	99,0	8,15	1,96	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1165	98,7	6,97	2,49	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1168	99,0	6,99	2,52	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1165	98,7	6,46	2,56	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1173	99,4	6,64	2,30	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1166	98,8	6,27	2,82	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1171	99,2	6,75	2,38	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1170	99,2	7,02	2,49	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1157	98,1	6,45	2,67	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1166	98,8	6,88	2,46	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1164	98,6	7,30	2,58	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1166	98,8	7,33	2,34	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1172	99,3	6,82	2,64	0	10

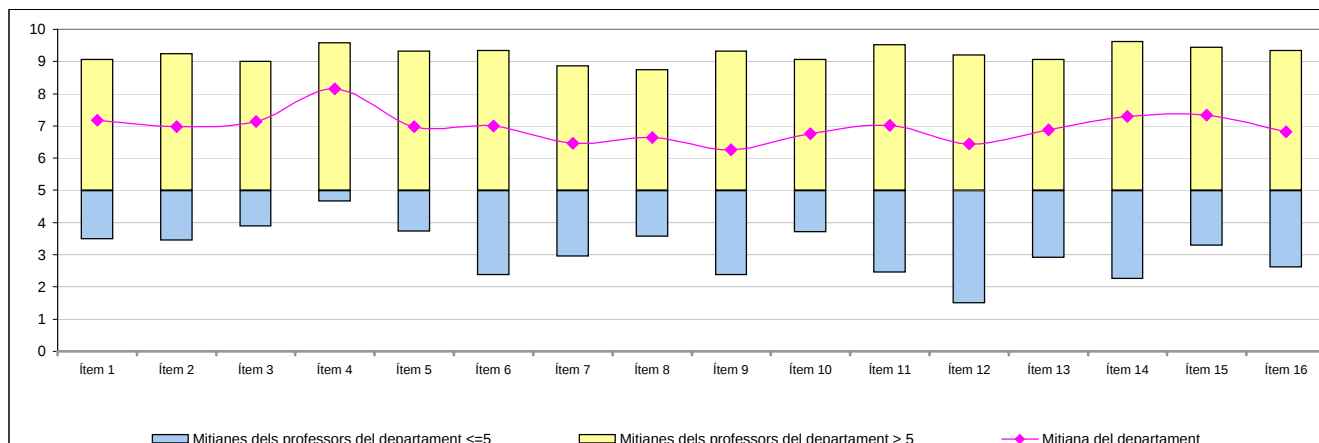
Han participat un total de 28 professors/es diferents amb CODI:

500004 ---
500028 ---
500031 ---
500033 ---
500045 ---
500049 ---
500058 ---
500097 ---
500122 ---
500139 ---
500170 ---
500184 ---
500187 ---
500199 ---
500264 ---
500269 ---
500410 ---
500437 ---
500440 ---
500538 ---
500557 ---
500558 ---
500583 ---
600523 ---
600527 ---
600531 ---
600789 ---
601008 ---

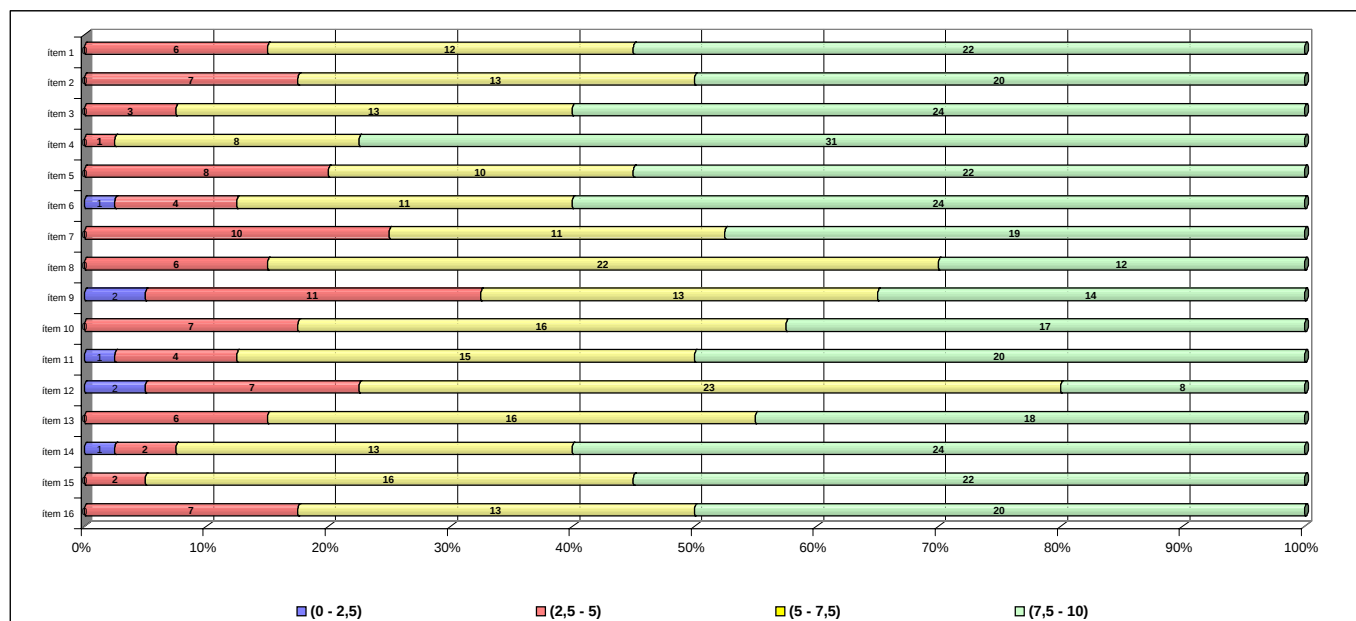
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	22	17	32	34	42	94	109	194	236	225	166	7,18	2,36
	1,9	1,4	2,7	2,9	3,6	8,0	9,2	16,4	20,0	19,1	14,1		
2	19	21	44	47	50	94	140	176	197	232	154	6,98	2,45
	1,6	1,8	3,7	4,0	4,2	8,0	11,9	14,9	16,7	19,7	13,1		
3	14	17	19	39	51	99	124	197	261	235	117	7,13	2,19
	1,2	1,4	1,6	3,3	4,3	8,4	10,5	16,7	22,1	19,9	9,9		
4	7	7	12	18	25	50	75	120	202	342	310	8,15	1,96
	0,6	0,6	1,0	1,5	2,1	4,2	6,4	10,2	17,1	29,0	26,3		
5	27	32	28	32	61	107	124	134	236	248	136	6,97	2,49
	2,3	2,7	2,4	2,7	5,2	9,1	10,5	11,4	20,0	21,0	11,5		
6	40	25	24	32	52	95	113	193	216	226	152	6,99	2,52
	3,4	2,1	2,0	2,7	4,4	8,1	9,6	16,4	18,3	19,2	12,9		
7	38	31	48	52	71	123	128	160	247	187	80	6,46	2,56
	3,2	2,6	4,1	4,4	6,0	10,4	10,8	13,6	20,9	15,8	6,8		
8	24	17	39	42	67	132	147	208	247	174	76	6,64	2,30
	2,0	1,4	3,3	3,6	5,7	11,2	12,5	17,6	20,9	14,7	6,4		
9	70	34	50	49	78	117	131	157	187	183	110	6,27	2,82
	5,9	2,9	4,2	4,2	6,6	9,9	11,1	13,3	15,8	15,5	9,3		
10	19	27	40	45	62	113	132	198	234	207	94	6,75	2,38
	1,6	2,3	3,4	3,8	5,3	9,6	11,2	16,8	19,8	17,5	8,0		
11	33	20	32	38	49	96	117	183	209	240	153	7,02	2,49
	2,8	1,7	2,7	3,2	4,2	8,1	9,9	15,5	17,7	20,3	13,0		
12	49	37	48	50	54	107	140	170	210	201	91	6,45	2,67
	4,2	3,1	4,1	4,2	4,6	9,1	11,9	14,4	17,8	17,0	7,7		
13	29	35	36	35	39	92	133	177	256	233	101	6,88	2,46
	2,5	3,0	3,1	3,0	3,3	7,8	11,3	15,0	21,7	19,7	8,6		
14	39	24	26	29	49	62	94	141	224	272	204	7,30	2,58
	3,3	2,0	2,2	2,5	4,2	5,3	8,0	11,9	19,0	23,1	17,3		
15	25	21	24	20	42	74	113	176	237	264	170	7,33	2,34
	2,1	1,8	2,0	1,7	3,6	6,3	9,6	14,9	20,1	22,4	14,4		
16	44	37	30	32	43	126	120	164	196	233	147	6,82	2,64
	3,7	3,1	2,5	2,7	3,6	10,7	10,2	13,9	16,6	19,7	12,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	7,50%	1	2,50%	
(5 - 7,5)	13	32,50%	8	20,00%	
(7,5 - 10)	24	60,00%	31	77,50%	
Mitjana	MÍNIMA	3,87	MÍNIMA	4,66	
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	9,58	
GLOBAL		7,13	GLOBAL		8,15
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,64		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	6	15,00%	7	17,50%	10	25,00%		
(5 - 7,5)	12	30,00%	13	32,50%	11	27,50%		
(7,5 - 10)	22	55,00%	20	50,00%	19	47,50%		
Mitjana	MÍNIMA	3,47	GLOBAL	MÍNIMA	3,44	GLOBAL	MÍNIMA	3,72
	MÀXIMA	9,06		MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,33
7,18			6,98			6,99		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,05					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	5,00%
(2,5 - 5)	8	20,00%	11	27,50%
(5 - 7,5)	10	25,00%	13	32,50%
(7,5 - 10)	22	55,00%	14	35,00%
Mitjana	MÍNIMA 3,72	GLOBAL 6,97	MÍNIMA 2,36	GLOBAL 6,27
	MÀXIMA 9,33		MÀXIMA 9,32	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,62	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	10	25,00%	6	15,00%	7	17,50%		
(5 - 7,5)	11	27,50%	22	55,00%	16	40,00%		
(7,5 - 10)	19	47,50%	12	30,00%	17	42,50%		
Mitjana	MÍNIMA	2,95	GLOBAL	6,46	MÍNIMA	3,71	GLOBAL	6,75
	MÀXIMA	8,88		MÀXIMA	8,75	MÀXIMA		9,06
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,62				

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,50%	1		2,50%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		10,00%	2		5,00%	2		5,00%
(5 - 7,5)	15		37,50%	13		32,50%	16		40,00%
(7,5 - 10)	20		50,00%	24		60,00%	22		55,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,45	GLOBAL 7,02	MÍNIMA	2,26	GLOBAL 7,30	MÍNIMA	3,29	GLOBAL 7,33
	MÀXIMA	9,52		MÀXIMA	9,63		MÀXIMA	9,44	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,22					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	2	5,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	7	17,50%	6	15,00%	7	0,00%		
(5 - 7,5)	23	57,50%	16	40,00%	13	32,50%		
(7,5 - 10)	8	20,00%	18	45,00%	20	50,00%		
Mitjana	MÍNIMA 1,50 MÀXIMA 9,20	GLOBAL 6,45	MÍNIMA 2,90 MÀXIMA 9,06	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 2,61 MÀXIMA 9,34	GLOBAL 6,82		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,67		6,82			