

DRET FINANCER I TRIBUTARI

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET FINANCER I TRIBUTARI

El professorat adscrit al Departament de/d' DRET FINANCER I TRIBUTARI ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - RELACIONS LABORALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 9 grups classe i s'han recollit 243 respostes sobre un potencial de 1000 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 24,30 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 8 professors/es, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 68 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 49. Pel que fa a la situació laboral, un 65,84 % manifesta que treballa i un 67,50 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 66,26 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 30,04 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,25 % dels estudiants i un 18,11 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,78 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 10,70 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,11 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

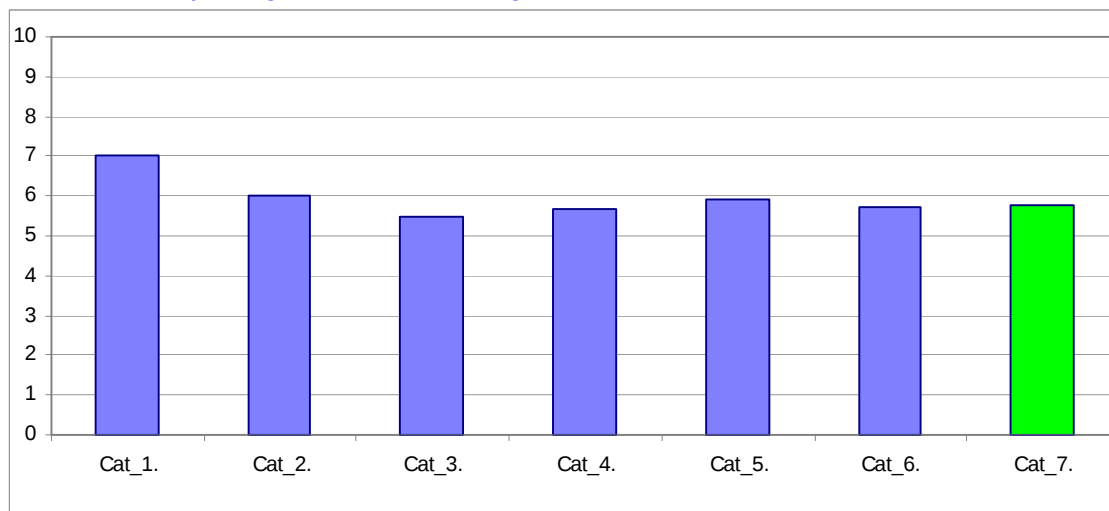
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,68. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,00.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 5,75 amb una desviació de $\pm 2,83$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,00
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	6,01
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	5,46
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	5,69
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	5,91
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	5,70
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	5,75

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

9

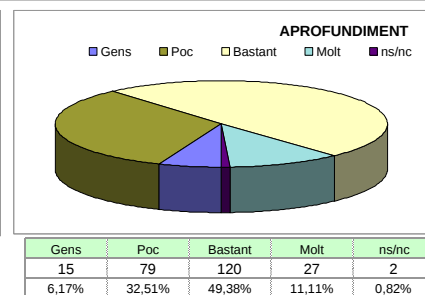
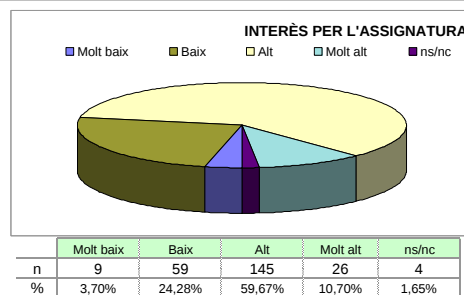
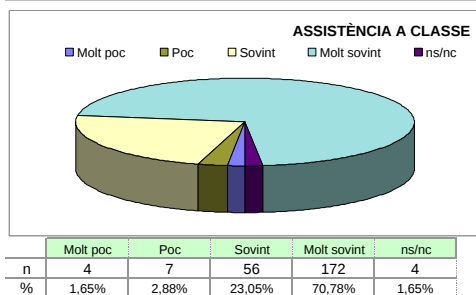
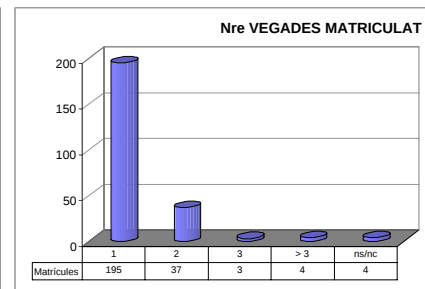
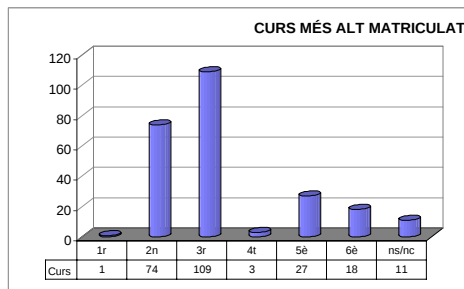
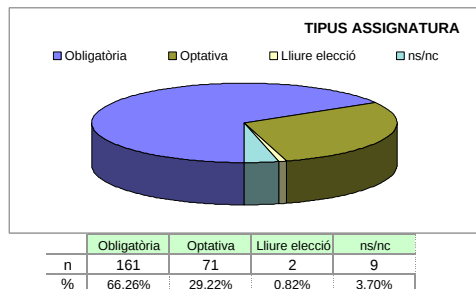
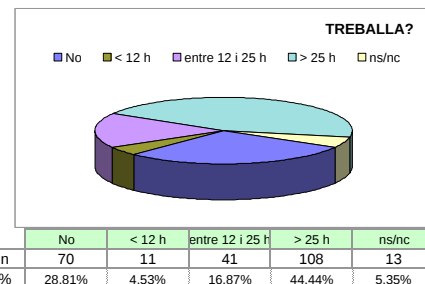
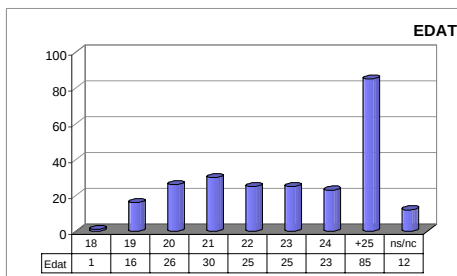
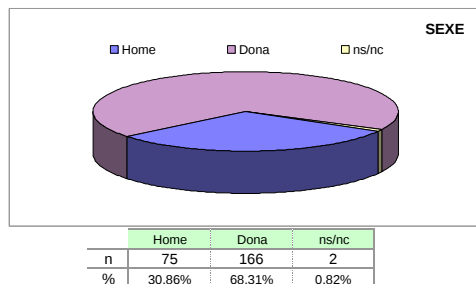
Curs 2005 - 2006

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.000
Nombre total d'enquestes emplenades:	243

Percentatge de resposta

24.30%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	238	97,9	6,47	2,55	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	242	99,6	5,84	2,70	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	241	99,2	6,32	2,62	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	241	99,2	7,68	2,29	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	240	98,8	5,93	2,60	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	239	98,4	5,72	2,85	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	239	98,4	5,66	2,67	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	238	97,9	5,86	2,70	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	242	99,6	5,00	2,91	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	239	98,4	5,54	2,70	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	237	97,5	5,59	2,97	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	242	99,6	5,53	2,86	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	239	98,4	5,88	2,72	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	238	97,9	6,01	2,90	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	238	97,9	6,12	2,72	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	240	98,8	5,75	2,83	0	10

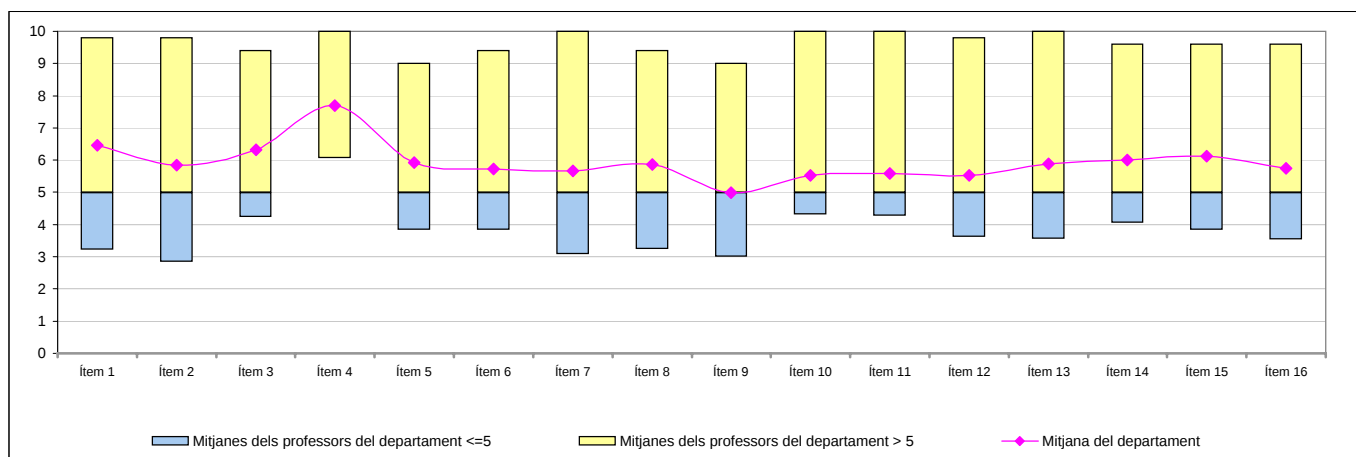
Han participat un total de 8 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

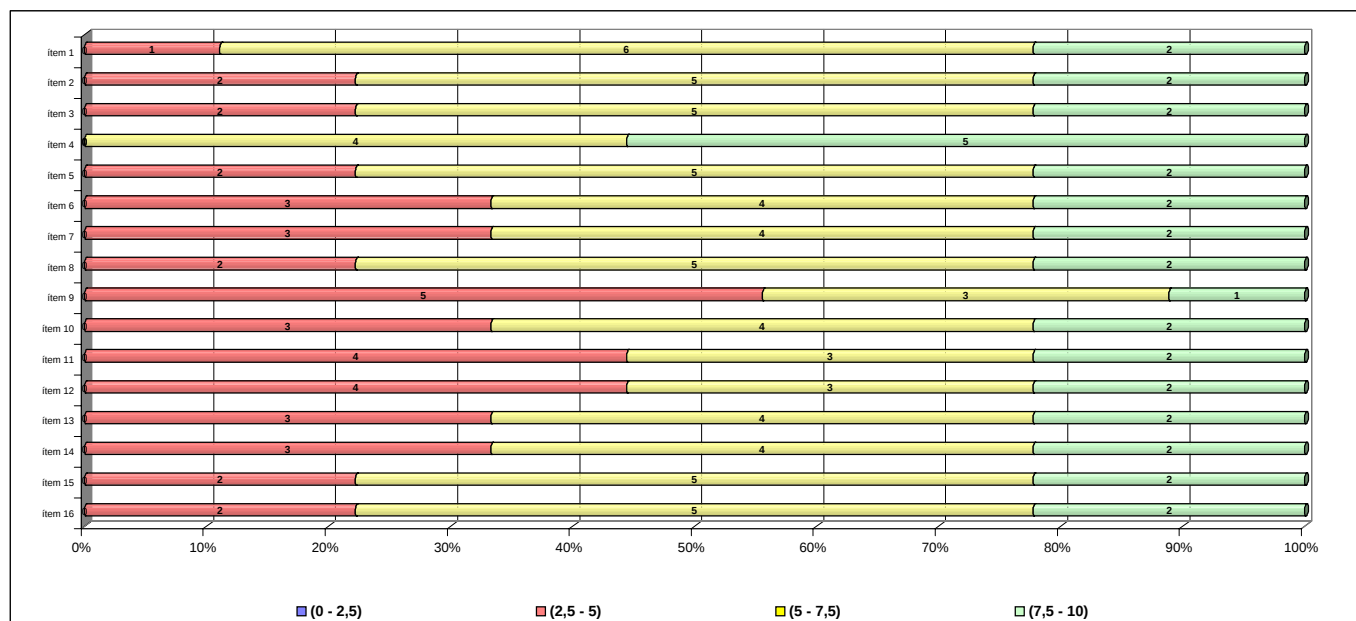
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	9	6	10	3	7	40	33	44	32	25	29	6,47	2,55
		3,7	2,5	4,1	1,2	2,9	16,5	13,6	18,1	13,2	10,3	11,9		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	12	8	8	23	20	27	38	34	32	16	24	5,84	2,70
		4,9	3,3	3,3	9,5	8,2	11,1	15,6	14,0	13,2	6,6	9,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	8	9	7	18	13	24	25	42	42	35	18	6,32	2,62
		3,3	3,7	2,9	7,4	5,3	9,9	10,3	17,3	17,3	14,4	7,4		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	6	1	3	5	8	12	18	35	50	45	58	7,68	2,29
		2,5	0,4	1,2	2,1	3,3	4,9	7,4	14,4	20,6	18,5	23,9		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	12	7	10	15	13	33	43	36	33	21	17	5,93	2,60
		4,9	2,9	4,1	6,2	5,3	13,6	17,7	14,8	13,6	8,6	7,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	15	11	12	15	17	36	30	34	20	28	21	5,72	2,85
		6,2	4,5	4,9	6,2	7,0	14,8	12,3	14,0	8,2	11,5	8,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	14	6	11	16	30	34	28	33	34	14	19	5,66	2,67
		5,8	2,5	4,5	6,6	12,3	14,0	11,5	13,6	14,0	5,8	7,8		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	15	5	11	9	25	38	29	31	33	24	18	5,86	2,70
		6,2	2,1	4,5	3,7	10,3	15,6	11,9	12,8	13,6	9,9	7,4		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	23	16	15	26	18	33	26	30	24	20	11	5,00	2,91
		9,5	6,6	6,2	10,7	7,4	13,6	10,7	12,3	9,9	8,2	4,5		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	12	9	16	22	13	46	28	33	21	23	16	5,54	2,70
		4,9	3,7	6,6	9,1	5,3	18,9	11,5	13,6	8,6	9,5	6,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	17	12	14	17	24	23	27	32	24	24	23	5,59	2,97
		7,0	4,9	5,8	7,0	9,9	9,5	11,1	13,2	9,9	9,9	9,5		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	21	9	11	11	26	37	28	31	33	13	22	5,53	2,86
		8,6	3,7	4,5	4,5	10,7	15,2	11,5	12,8	13,6	5,3	9,1		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	12	9	11	7	31	34	26	34	33	19	23	5,88	2,72
		4,9	3,7	4,5	2,9	12,8	14,0	10,7	14,0	13,6	7,8	9,5		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	12	12	11	14	15	34	24	33	29	22	32	6,01	2,90
		4,9	4,9	4,5	5,8	6,2	14,0	9,9	13,6	11,9	9,1	13,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	10	10	9	12	17	33	31	28	38	26	24	6,12	2,72
		4,1	4,1	3,7	4,9	7,0	13,6	12,8	11,5	15,6	10,7	9,9		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	15	10	13	14	27	27	14	42	40	20	18	5,75	2,83
		6,2	4,1	5,3	5,8	11,1	11,1	5,8	17,3	16,5	8,2	7,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

DRET FINANCER I TRIBUTARI

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	22,22%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	5	55,56%	4	44,44%	
(7,5 - 10)	2	22,22%	5	55,56%	
Mitjana	MÍNIMA	4,23	MÍNIMA	6,06	
	MÀXIMA	9,40	MÀXIMA	10,00	
GLOBAL		6,32	GLOBAL		7,68
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,00		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	frequència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	1	11,11%	2	22,22%	3	33,33%		
(5 - 7,5)	6	66,67%	5	55,56%	4	44,44%		
(7,5 - 10)	2	22,22%	2	22,22%	2	22,22%		
Mitjana	MÍNIMA 3,22 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 6,47	Mitjana	MÍNIMA 2,83 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 5,84	Mitjana	MÍNIMA 3,83 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 5,72
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,01					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	22,22%	5	55,56%
(5 - 7,5)	5	55,56%	3	33,33%
(7,5 - 10)	2	22,22%	1	11,11%
Mitjana	MÍNIMA	3,83	MÍNIMA	3,00
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	9,00
GLOBAL		5,93	GLOBAL 5,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			5,46	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	33,33%	2	22,22%	3	33,33%		
(5 - 7,5)	4	44,44%	5	55,56%	4	44,44%		
(7,5 - 10)	2	22,22%	2	22,22%	2	22,22%		
Mitjana	MÍNIMA	3,08	GLOBAL	MÍNIMA	3,23	GLOBAL	MÍNIMA	4,31
	MÀXIMA	10,00		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	10,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			5,69					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	44,44%	3	33,33%	2	22,22%
(5 - 7,5)	3	33,33%	4	44,44%	5	55,56%
(7,5 - 10)	2	22,22%	2	22,22%	2	22,22%
Mitjana	MÍNIMA 4,28 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 5,59	MÍNIMA 4,06 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 6,01	MÍNIMA 3,85 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 6,12
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			5,91			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		44,44%	3		33,33%	2		0,00%
(5 - 7,5)	3		33,33%	4		44,44%	5		55,56%
(7,5 - 10)	2		22,22%	2		22,22%	2		22,22%
Mitjana	MÍNIMA	3,62	GLOBAL 5,53	MÍNIMA	3,56	GLOBAL 5,88	MÍNIMA	3,54	GLOBAL 5,75
	MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	10,00		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				5,70			5,75		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET FINANCER I TRIBUTARI

El professorat adscrit al Departament de/d' DRET FINANCER I TRIBUTARI ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: DRET - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 18 grups classe i s'han recollit 490 respostes sobre un potencial de 1810 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 27,07 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors/es, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 60 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 19 anys i la màxima 57. Pel que fa a la situació laboral, un 52,86 % manifesta que treballa i un 42,08 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 80,20 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,90 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,31 % dels estudiants i un 10,61 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,88 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 10,20 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,63 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

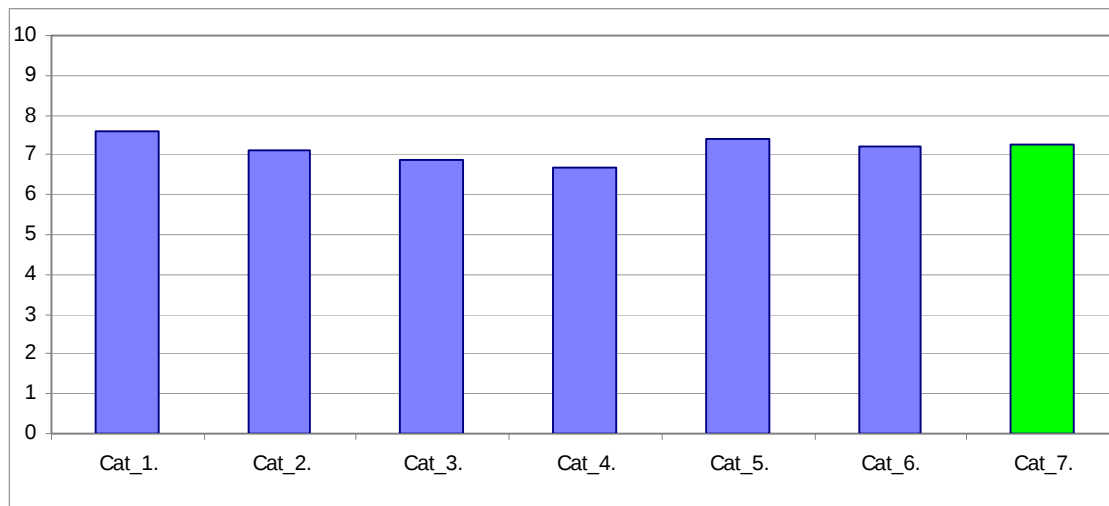
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), **l'ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,00. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 6,34.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,25 amb una desviació de $\pm 2,45$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,58
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,13
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,87
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,68
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,41
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,21
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,25

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



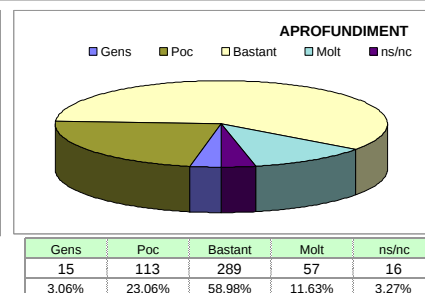
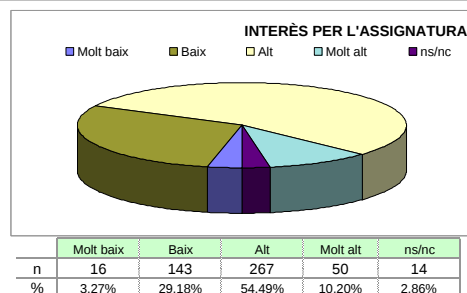
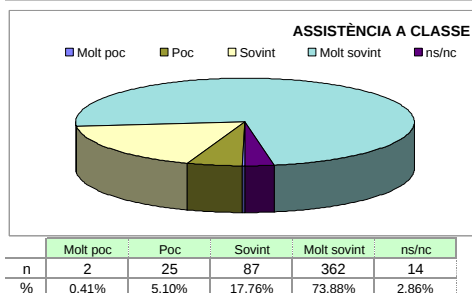
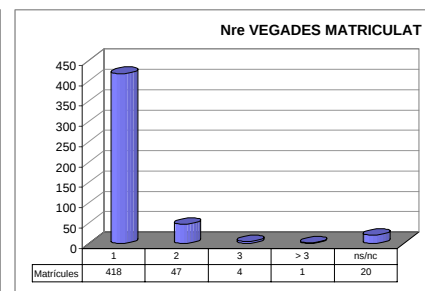
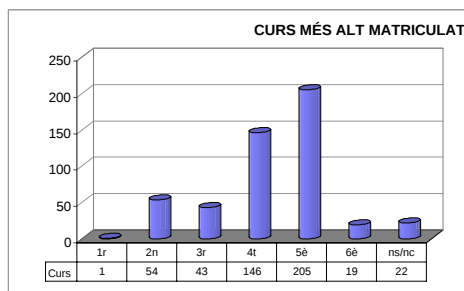
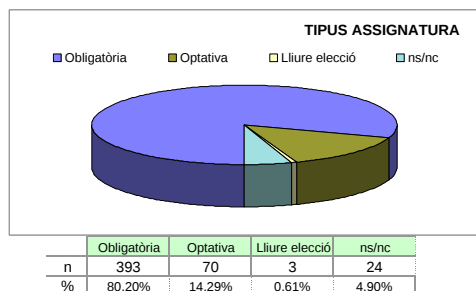
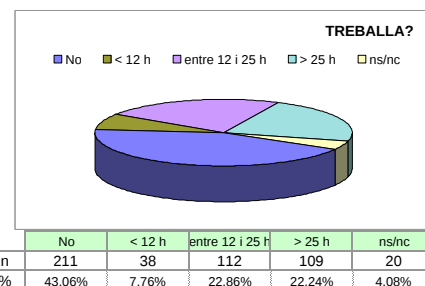
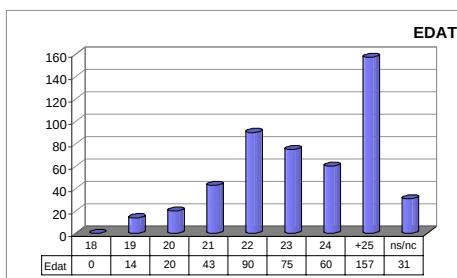
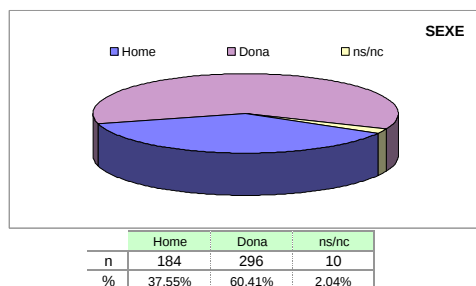
Grups participants	18
--------------------	----

Curs 2005 - 2006

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.810
Nombre total d'enquestes emplenades:	490

Percentatge de resposta
27.07%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	484	98,8	7,26	2,07	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	487	99,4	7,04	2,22	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	487	99,4	7,16	2,19	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	484	98,8	8,00	2,06	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	484	98,8	7,14	2,44	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	480	98,0	7,09	2,28	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	484	98,8	6,99	2,21	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	481	98,2	6,70	2,44	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	486	99,2	6,60	2,73	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	479	97,8	6,34	2,63	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	483	98,6	7,11	2,44	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	479	97,8	7,22	2,13	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	484	98,8	7,21	2,17	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	486	99,2	7,57	2,33	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	486	99,2	7,53	2,20	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	484	98,8	7,25	2,45	0	10

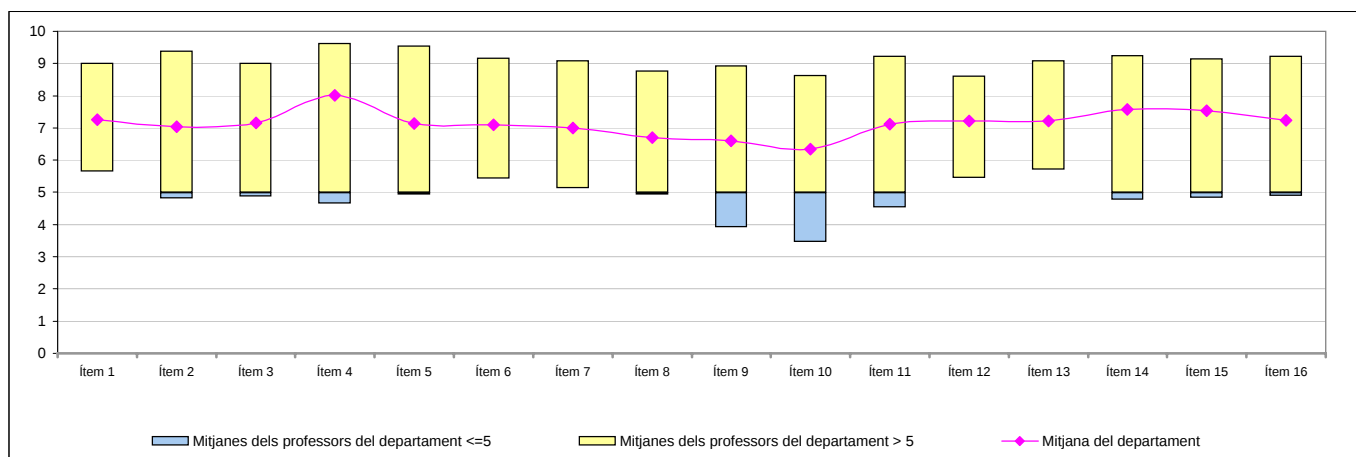
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

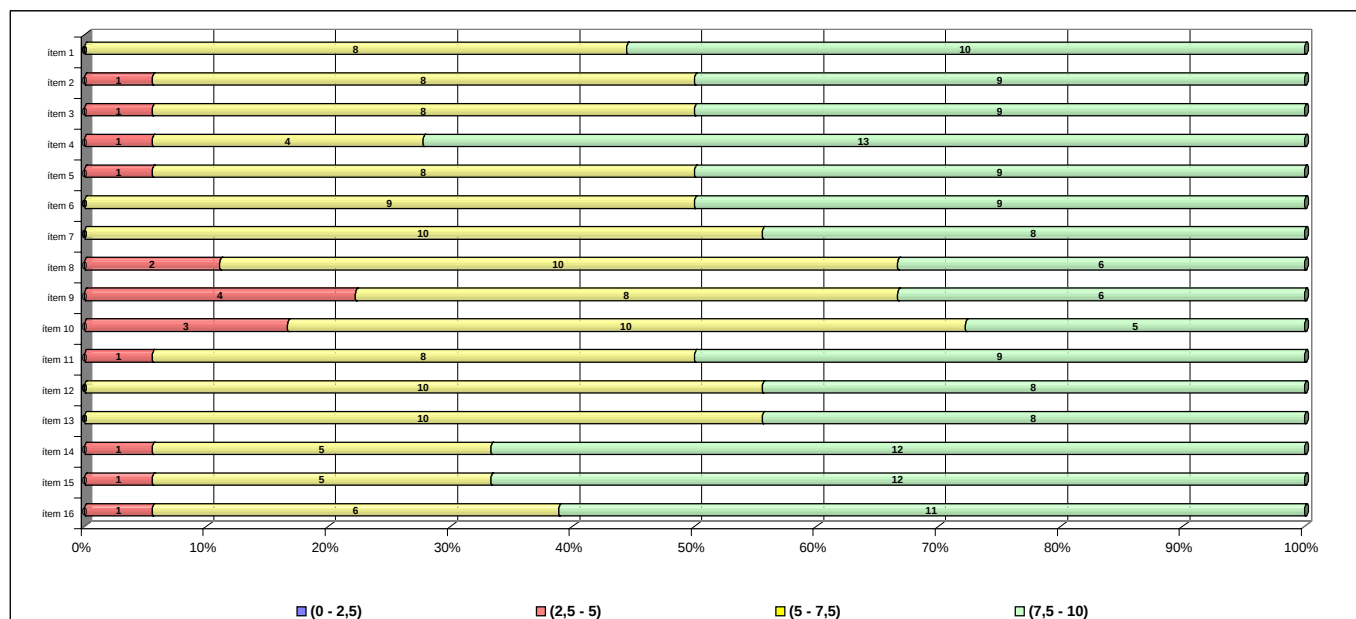
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
4	2	8	15	15	43	62	93	90	87	65	7,26	2,07	
0,8	0,4	1,6	3,1	3,1	8,8	12,7	19,0	18,4	17,8	13,3			
5	4	12	17	22	51	64	77	92	83	60	7,04	2,22	
1,0	0,8	2,4	3,5	4,5	10,4	13,1	15,7	18,8	16,9	12,2			
5	6	7	19	19	42	59	80	103	84	63	7,16	2,19	
1,0	1,2	1,4	3,9	3,9	8,6	12,0	16,3	21,0	17,1	12,9			
3	3	10	7	12	18	31	63	96	113	128	8,00	2,06	
0,6	0,6	2,0	1,4	2,4	3,7	6,3	12,9	19,6	23,1	26,1			
6	14	13	15	12	45	60	68	77	95	79	7,14	2,44	
1,2	2,9	2,7	3,1	2,4	9,2	12,2	13,9	15,7	19,4	16,1			
8	3	12	11	26	51	59	65	88	97	60	7,09	2,28	
1,6	0,6	2,4	2,2	5,3	10,4	12,0	13,3	18,0	19,8	12,2			
4	5	12	18	30	43	50	99	87	83	53	6,99	2,21	
0,8	1,0	2,4	3,7	6,1	8,8	10,2	20,2	17,8	16,9	10,8			
7	9	19	22	30	53	58	75	74	81	53	6,70	2,44	
1,4	1,8	3,9	4,5	6,1	10,8	11,8	15,3	15,1	16,5	10,8			
14	15	27	21	29	38	52	76	68	80	66	6,60	2,73	
2,9	3,1	5,5	4,3	5,9	7,8	10,6	15,5	13,9	16,3	13,5			
16	14	22	24	24	65	60	62	82	65	45	6,34	2,63	
3,3	2,9	4,5	4,9	4,9	13,3	12,2	12,7	16,7	13,3	9,2			
5	7	16	18	31	45	43	63	88	82	85	7,11	2,44	
1,0	1,4	3,3	3,7	6,3	9,2	8,8	12,9	18,0	16,7	17,3			
3	4	13	15	17	40	51	81	110	88	57	7,22	2,13	
0,6	0,8	2,7	3,1	3,5	8,2	10,4	16,5	22,4	18,0	11,6			
6	4	10	14	19	38	60	74	109	92	58	7,21	2,17	
1,2	0,8	2,0	2,9	3,9	7,8	12,2	15,1	22,2	18,8	11,8			
6	6	7	17	19	30	42	65	82	99	113	7,57	2,33	
1,2	1,2	1,4	3,5	3,9	6,1	8,6	13,3	16,7	20,2	23,1			
4	3	9	14	24	28	45	73	85	109	92	7,53	2,20	
0,8	0,6	1,8	2,9	4,9	5,7	9,2	14,9	17,3	22,2	18,8			
6	10	16	15	20	39	48	53	89	106	82	7,25	2,45	
1,2	2,0	3,3	3,1	4,1	8,0	9,8	10,8	18,2	21,6	16,7			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

DRET FINANCER I TRIBUTARI

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	5,56%	1	5,56%	
(5 - 7,5)	8	44,44%	4	22,22%	
(7,5 - 10)	9	50,00%	13	72,22%	
Mitjana	MÍNIMA	4,86	MÍNIMA	4,65	
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	9,63	
		GLOBAL	7,16	GLOBAL	8,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,58		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		1		5,56%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	8		44,44%		8		44,44%		10		55,56%	
(7,5 - 10)	10		55,56%		9		50,00%		8		44,44%	
Mitjana	MÍNIMA	5,64	GLOBAL	7,26	MÍNIMA	4,82	GLOBAL	7,04	MÍNIMA	4,93	GLOBAL	7,09
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,38			MÀXIMA	9,54		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,13							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	5,56%	4	22,22%	
(5 - 7,5)	8	44,44%	8	44,44%	
(7,5 - 10)	9	50,00%	6	33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	4,93	MÍNIMA	3,92	
	MÀXIMA	9,54	MÀXIMA	8,92	
		GLOBAL	7,14	GLOBAL	6,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,87		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	11,11%	3	16,67%		
(5 - 7,5)	10	55,56%	10	55,56%	10	55,56%		
(7,5 - 10)	8	44,44%	6	33,33%	5	27,78%		
Mitjana	MÍNIMA	5,14	GLOBAL	MÍNIMA	4,92	GLOBAL	MÍNIMA	3,46
	MÀXIMA	9,08		MÀXIMA	8,77		MÀXIMA	8,63
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,68					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,56%	1		5,56%	1		5,56%
(5 - 7,5)	8		44,44%	5		27,78%	5		27,78%
(7,5 - 10)	9		50,00%	12		66,67%	12		66,67%
Mitjana	MÍNIMA	4,54	GLOBAL 7,11	MÍNIMA	4,77	GLOBAL 7,57	MÍNIMA	4,84	GLOBAL 7,53
	MÀXIMA	9,23		MÀXIMA	9,24		MÀXIMA	9,15	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,41					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència	percentatge		freqüència	percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%		0	0,00%		0	0,00%			
(2,5 - 5)	0		0,00%		0	0,00%		1	0,00%			
(5 - 7,5)	10		55,56%		10	55,56%		6	33,33%			
(7,5 - 10)	8		44,44%		8	44,44%		11	61,11%			
Mitjana	MÍNIMA	5,44	GLOBAL	7,22	MÍNIMA	5,71	GLOBAL	7,21	MÍNIMA	4,88	GLOBAL	7,25
	MÀXIMA	8,62			MÀXIMA	9,08			MÀXIMA	9,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,21			7,25				