

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de/d' MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ ha impartit docència, el 1r semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - PEDAGOGIA - PSICOPEDAGOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 7 grups classe i s'han recollit 125 respostes sobre un potencial de 183 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 68,31 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 6 professors/es, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 86 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 57. Pel que fa a la situació laboral, un 86,40 % manifesta que treballa i un 43,52 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 46,40 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 52,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,80 % dels estudiants i un 7,20 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,20 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 15,20 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 25,60 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

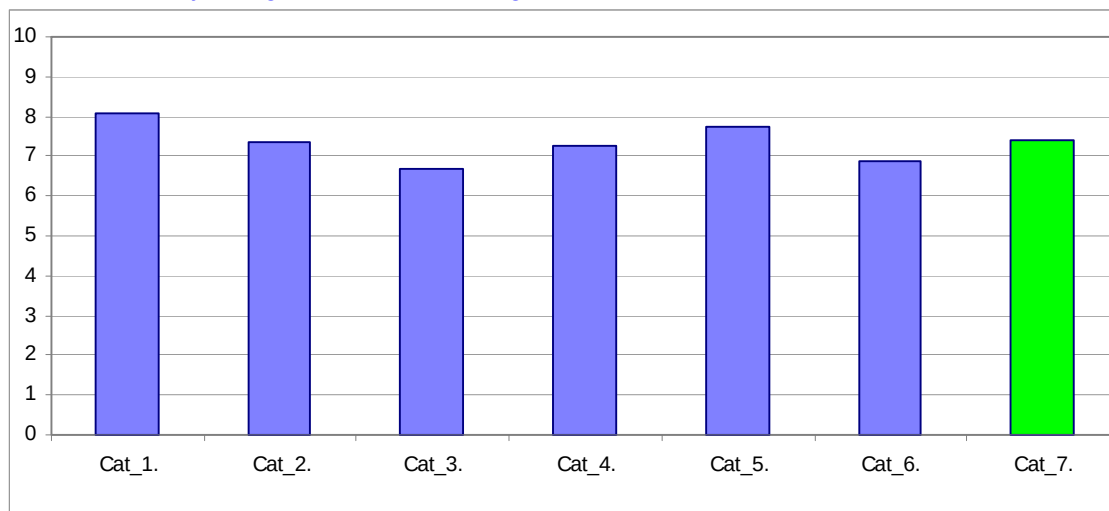
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,91. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,35.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,40 amb una desviació de $\pm 2,48$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,08
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,37
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,68
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,24
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,72
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,87
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,40

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants
7

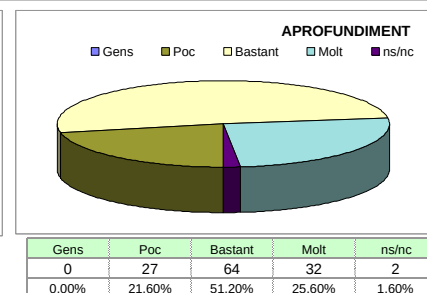
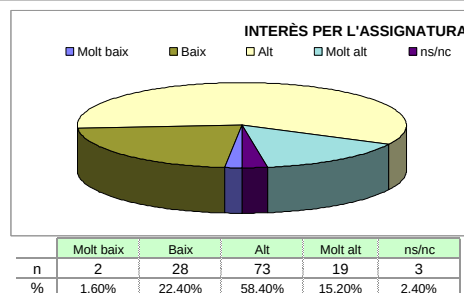
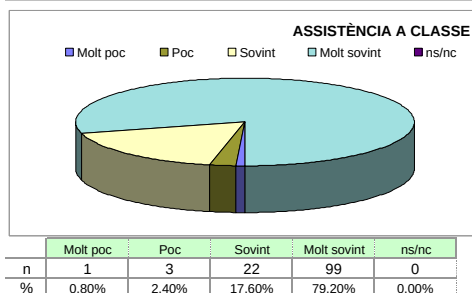
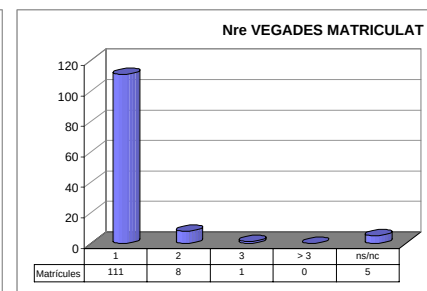
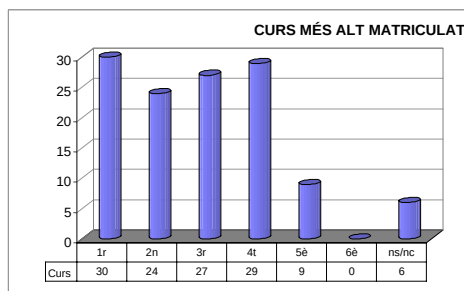
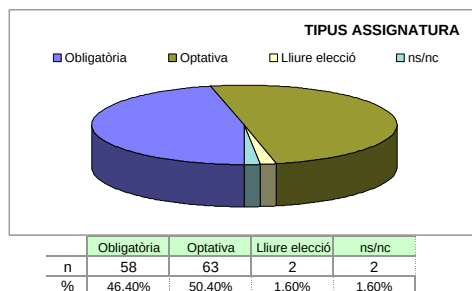
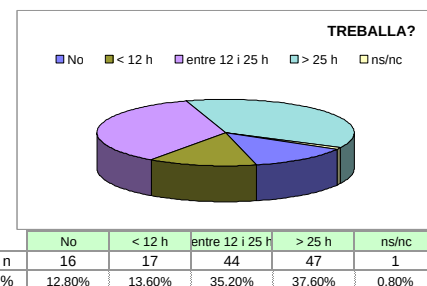
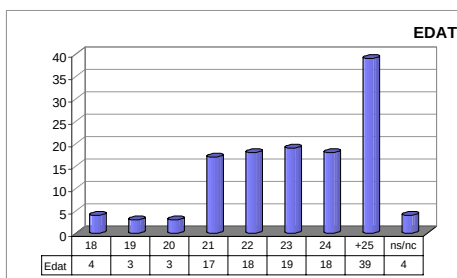
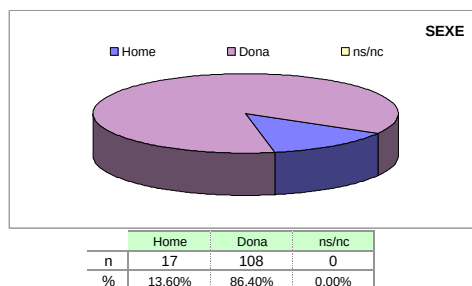
Curs 2005 - 2006

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	183
Nombre total d'enquestes emplenades:	125

Percentatge de resposta

68.31%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	125	100,0	7,54	2,26	1	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	125	100,0	7,22	2,19	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	123	98,4	7,24	1,77	1	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	124	99,2	8,91	1,50	2	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	122	97,6	6,91	2,37	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	122	97,6	7,35	2,57	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	123	98,4	6,90	2,80	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	125	100,0	7,26	2,26	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	124	99,2	6,45	2,79	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	124	99,2	7,55	2,22	1	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	123	98,4	7,54	2,34	1	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	120	96,0	6,35	2,63	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	123	98,4	7,38	2,37	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	125	100,0	7,82	2,38	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	124	99,2	7,80	2,33	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	124	99,2	7,40	2,48	0	10

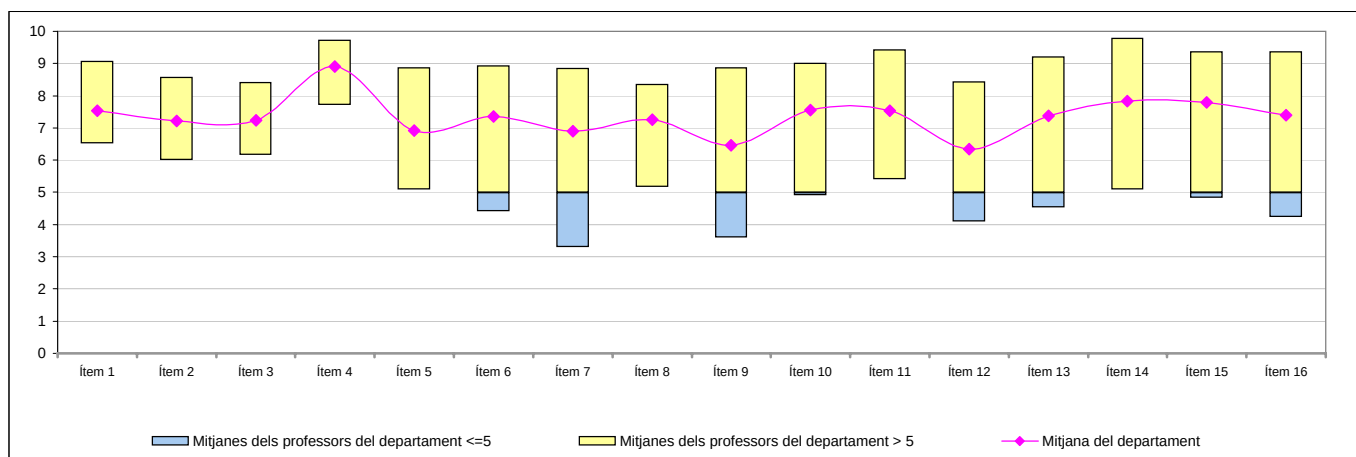
Han participat un total de 6 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

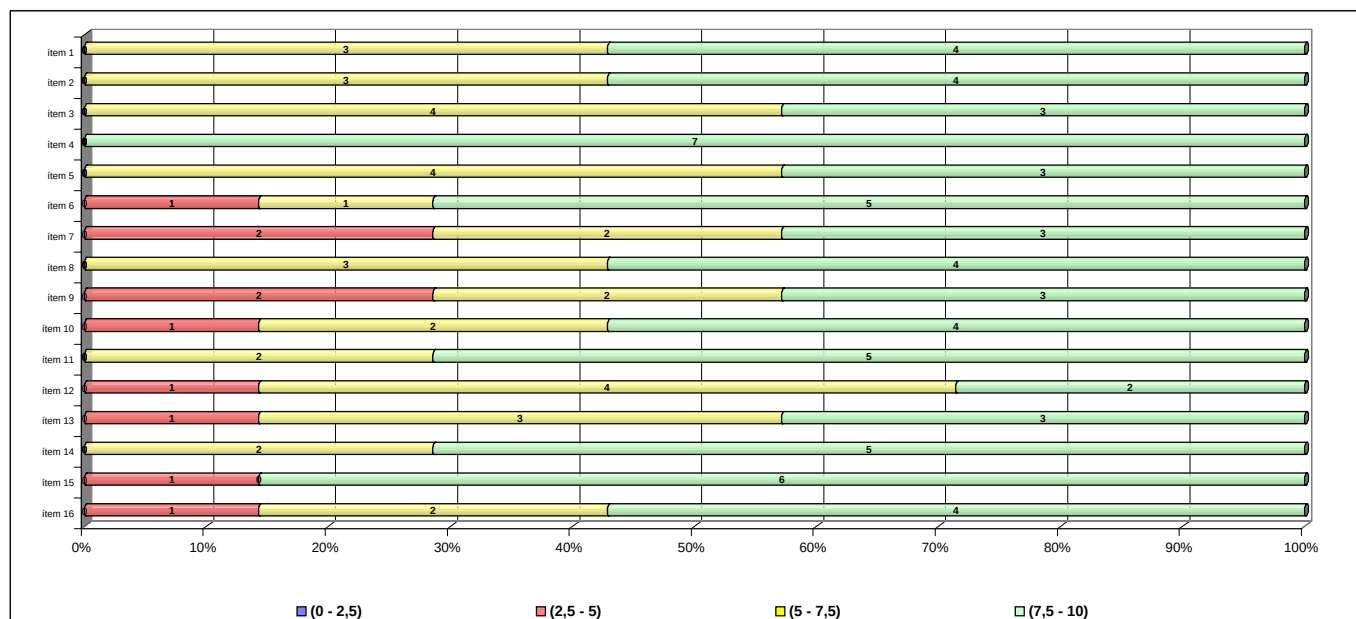
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració											Mitjana	Desviació		
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord														
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 0	1	5	5	3	7	11	19	24	22	28	7,54	2,26		
		% ---	0,8	4,0	4,0	2,4	5,6	8,8	15,2	19,2	17,6	22,4				
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 2	0	1	8	3	11	13	19	29	23	16	7,22	2,19		
		% 1,6	---	0,8	6,4	2,4	8,8	10,4	15,2	23,2	18,4	12,8				
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 0	2	0	1	5	12	16	24	33	22	8	7,24	1,77		
		% ---	1,6	---	0,8	4,0	9,6	12,8	19,2	26,4	17,6	6,4				
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 0	0	1	0	2	4	2	7	14	38	56	8,91	1,50		
		% ---	---	0,8	---	1,6	3,2	1,6	5,6	11,2	30,4	44,8				
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 1	4	3	6	5	10	12	22	23	25	11	6,91	2,37		
		% 0,8	3,2	2,4	4,8	4,0	8,0	9,6	17,6	18,4	20,0	8,8				
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 1	5	3	6	2	9	8	15	18	32	23	7,35	2,57		
		% 0,8	4,0	2,4	4,8	1,6	7,2	6,4	12,0	14,4	25,6	18,4				
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 5	3	6	5	4	7	12	16	21	24	20	6,90	2,80		
		% 4,0	2,4	4,8	4,0	3,2	5,6	9,6	12,8	16,8	19,2	16,0				
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 1	3	5	2	3	9	9	17	38	25	13	7,26	2,26		
		% 0,8	2,4	4,0	1,6	2,4	7,2	7,2	13,6	30,4	20,0	10,4				
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 6	4	7	7	1	11	11	24	21	20	12	6,45	2,79		
		% 4,8	3,2	5,6	5,6	0,8	8,8	8,8	19,2	16,8	16,0	9,6				
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 0	2	5	3	3	9	5	19	27	31	20	7,55	2,22		
		% ---	1,6	4,0	2,4	2,4	7,2	4,0	15,2	21,6	24,8	16,0				
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 0	2	5	3	5	10	8	12	20	35	23	7,54	2,34		
		% ---	1,6	4,0	2,4	4,0	8,0	6,4	9,6	16,0	28,0	18,4				
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 3	4	7	6	6	16	13	14	20	24	7	6,35	2,63		
		% 2,4	3,2	5,6	4,8	4,8	12,8	10,4	11,2	16,0	19,2	5,6				
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 1	2	5	1	8	8	10	14	23	31	20	7,38	2,37		
		% 0,8	1,6	4,0	0,8	6,4	6,4	8,0	11,2	18,4	24,8	16,0				
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 1	4	2	0	6	7	9	10	22	29	35	7,82	2,38		
		% 0,8	3,2	1,6	---	4,8	5,6	7,2	8,0	17,6	23,2	28,0				
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 1	2	3	6	0	8	4	14	25	31	30	7,80	2,33		
		% 0,8	1,6	2,4	4,8	---	6,4	3,2	11,2	20,0	24,8	24,0				
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 1	4	3	6	2	8	9	18	20	29	24	7,40	2,48		
		% 0,8	3,2	2,4	4,8	1,6	6,4	7,2	14,4	16,0	23,2	19,2				

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	4	57,14%	0	0,00%	
(7,5 - 10)	3	42,86%	7	100,00%	
Mitjana	MÍNIMA	6,17	MÍNIMA	7,72	
	MÀXIMA	8,40	MÀXIMA	9,73	
		GLOBAL	7,24	GLOBAL	8,91
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,08		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%		
(5 - 7,5)	3	42,86%	3	42,86%	2	28,57%		
(7,5 - 10)	4	57,14%	4	57,14%	3	42,86%		
Mitjana	MÍNIMA 6,52 MÀXIMA 9,07	GLOBAL 7,54	Mitjana	MÍNIMA 6,00 MÀXIMA 8,57	GLOBAL 7,22	Mitjana	MÍNIMA 5,08 MÀXIMA 8,86	GLOBAL 7,35
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,37					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	28,57%
(5 - 7,5)	4	57,14%	2	28,57%
(7,5 - 10)	3	42,86%	3	42,86%
Mitjana	MÍNIMA 5,08	GLOBAL 6,91	MÍNIMA 3,60	GLOBAL 6,45
	MÀXIMA 8,86		MÀXIMA 8,86	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,68	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	2	28,57%	0	0,00%	1	14,29%		
(5 - 7,5)	2	28,57%	3	42,86%	2	28,57%		
(7,5 - 10)	3	42,86%	4	57,14%	4	57,14%		
Mitjana	MÍNIMA	3,30	GLOBAL	MÍNIMA	5,16	GLOBAL	MÍNIMA	4,92
	MÀXIMA	8,85		MÀXIMA	8,36		MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,24					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	1		14,29%
(5 - 7,5)	2		28,57%	2		28,57%	0		0,00%
(7,5 - 10)	5		71,43%	5		71,43%	6		85,71%
Mitjana	MÍNIMA	5,40	GLOBAL 7,54	MÍNIMA	5,08	GLOBAL 7,82	MÍNIMA	4,83	GLOBAL 7,80
	MÀXIMA	9,43		MÀXIMA	9,79		MÀXIMA	9,36	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,72					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		14,29%	1		14,29%	1		0,00%
(5 - 7,5)	4		57,14%	3		42,86%	2		28,57%
(7,5 - 10)	2		28,57%	3		42,86%	4		57,14%
Mitjana	MÍNIMA	4,10	GLOBAL 6,35	MÍNIMA	4,54	GLOBAL 7,38	MÍNIMA	4,24	GLOBAL 7,40
	MÀXIMA	8,43		MÀXIMA	9,21		MÀXIMA	9,36	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,87			7,40		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de/d' MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ ha impartit docència, el 2n semestre del Curs 2005 - 2006, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa de la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 26 grups classe i s'han recollit 739 respostes sobre un potencial de 1342 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 55,07 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 16 professors/es, que han impartit 17 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents; una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats; un error mostral més petit o igual al 0,30; i un nombre d'estudiants matriculats superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds dels professor en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10) així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 87 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 47. Pel que fa a la situació laboral, un 71,18 % manifesta que treballa i un 23,19 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 69,82 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 24,36 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,32 % dels estudiants i un 2,30 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 57,78 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 13,13 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,91 % considera que ha aprofundit molt en el seu contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

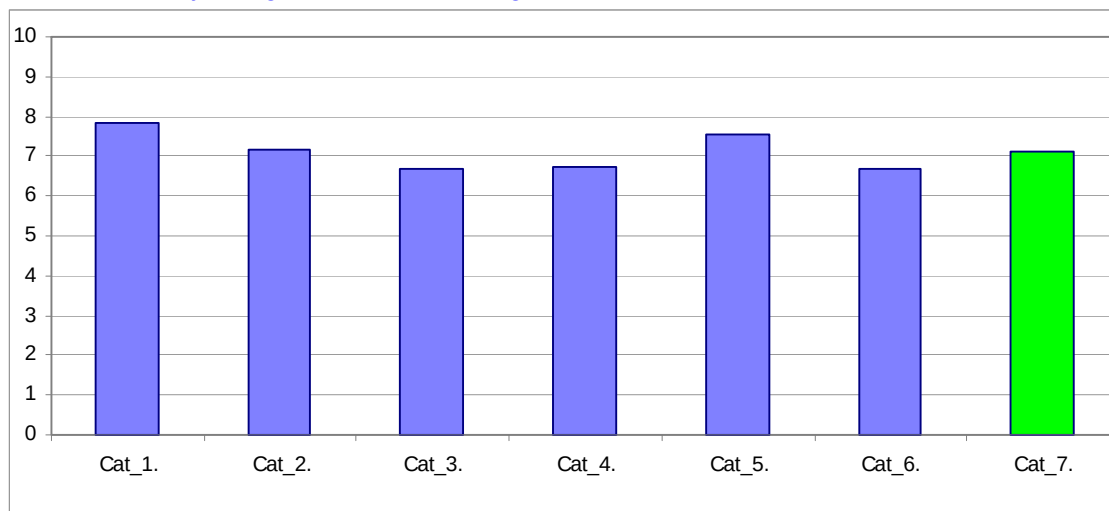
En una escala de valoració d'entre 0 a 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,37. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,38.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,13 amb una desviació de $\pm 2,33$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,84
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1,2 i 6)	7,15
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,67
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,53
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,69
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,13

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	26
--------------------	----

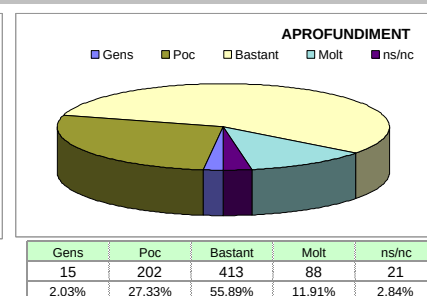
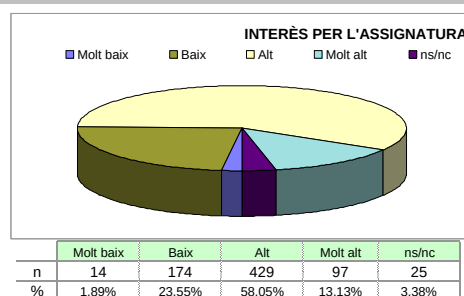
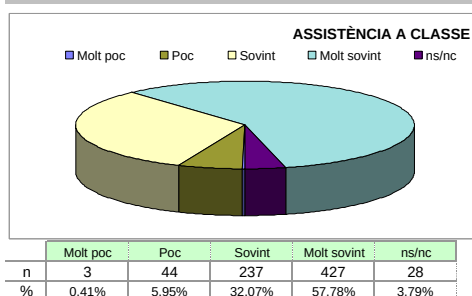
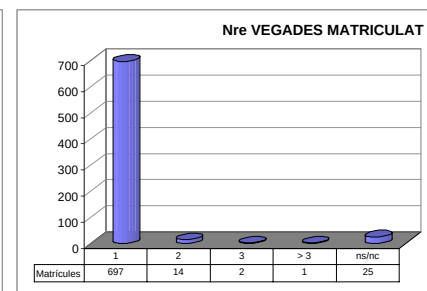
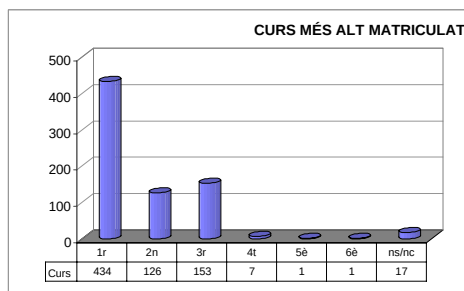
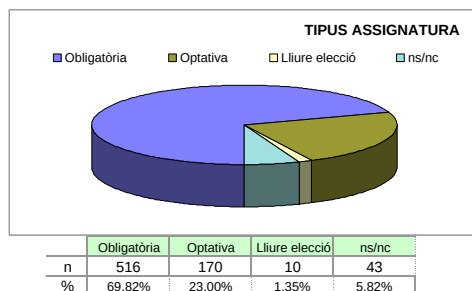
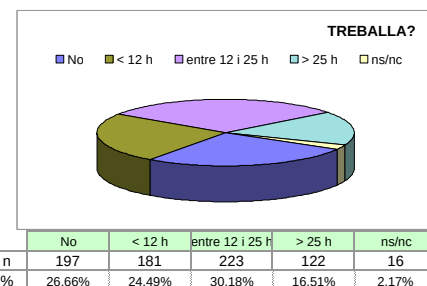
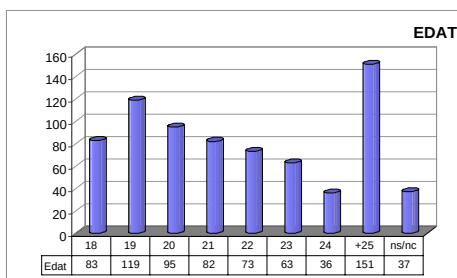
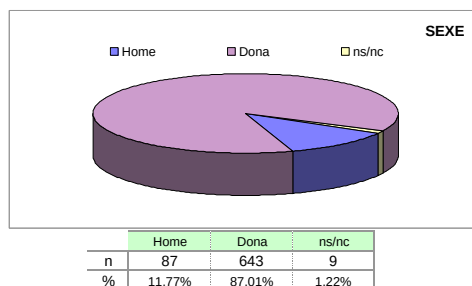
Curs 2005 - 2006

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.342
Nombre total d'enquestes emplenades:	739

Percentatge de resposta

55.07%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	734	99,3	7,31	2,04	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	732	99,1	6,97	2,11	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	735	99,5	7,30	1,99	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	731	98,9	8,37	1,69	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	729	98,6	6,95	2,27	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	727	98,4	7,16	2,25	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	727	98,4	6,57	2,23	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	724	98,0	6,85	2,16	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	730	98,8	6,38	2,56	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	735	99,5	6,76	2,15	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	732	99,1	7,22	2,23	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	727	98,4	6,53	2,35	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	733	99,2	6,84	2,26	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	733	99,2	7,59	2,30	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	726	98,2	7,78	2,04	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	728	98,5	7,13	2,33	0	10

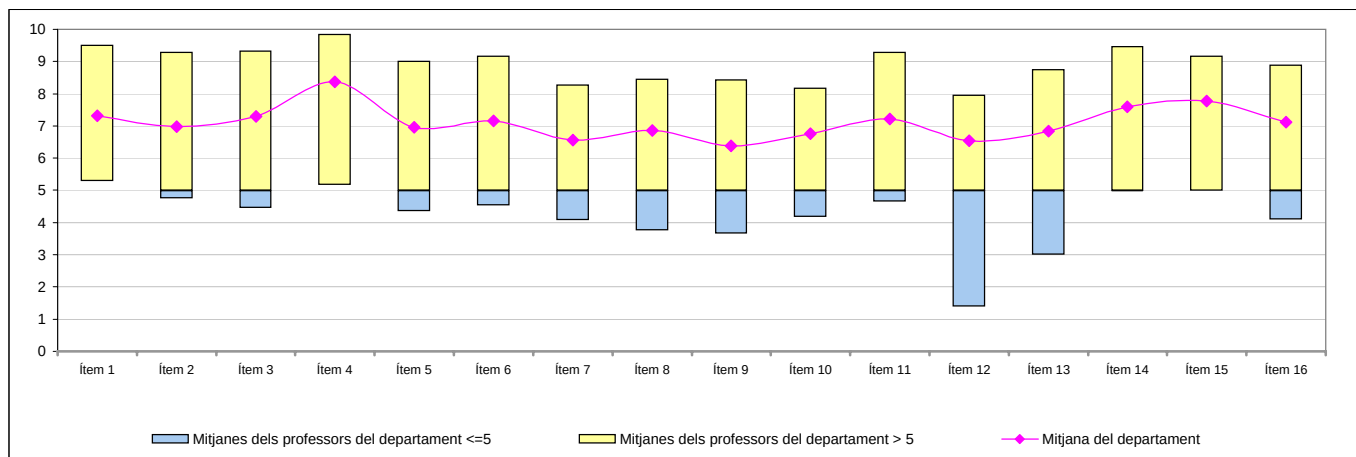
Han participat un total de 16 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

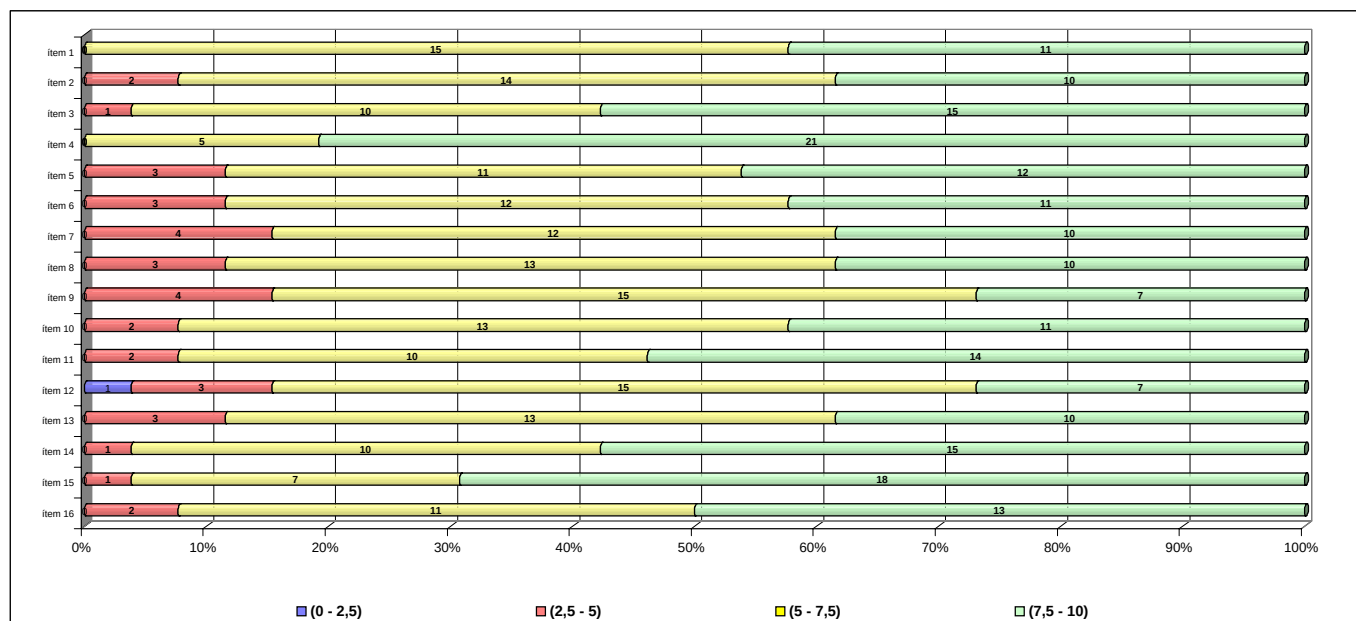
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
3	2	12	20	35	69	80	130	156	116	111	7,31	2,04	
0,4	0,3	1,6	2,7	4,7	9,3	10,8	17,6	21,1	15,7	15,0			
3	7	19	25	35	76	100	131	151	111	74	6,97	2,11	
0,4	0,9	2,6	3,4	4,7	10,3	13,5	17,7	20,4	15,0	10,0			
3	5	12	19	28	66	74	130	179	139	80	7,30	1,99	
0,4	0,7	1,6	2,6	3,8	8,9	10,0	17,6	24,2	18,8	10,8			
1	2	7	2	11	24	48	80	129	214	213	8,37	1,69	
0,1	0,3	0,9	0,3	1,5	3,2	6,5	10,8	17,5	29,0	28,8			
4	20	23	27	30	52	92	115	174	130	62	6,95	2,27	
0,5	2,7	3,1	3,7	4,1	7,0	12,4	15,6	23,5	17,6	8,4			
7	17	13	21	22	66	85	118	145	144	89	7,16	2,25	
0,9	2,3	1,8	2,8	3,0	8,9	11,5	16,0	19,6	19,5	12,0			
14	7	21	36	45	80	93	146	141	109	35	6,57	2,23	
1,9	0,9	2,8	4,9	6,1	10,8	12,6	19,8	19,1	14,7	4,7			
6	7	16	33	39	82	89	129	148	116	59	6,85	2,16	
0,8	0,9	2,2	4,5	5,3	11,1	12,0	17,5	20,0	15,7	8,0			
22	27	28	27	50	69	91	134	130	92	60	6,38	2,56	
3,0	3,7	3,8	3,7	6,8	9,3	12,3	18,1	17,6	12,4	8,1			
6	11	15	33	43	76	112	119	158	116	46	6,76	2,15	
0,8	1,5	2,0	4,5	5,8	10,3	15,2	16,1	21,4	15,7	6,2			
9	9	13	23	27	71	72	116	148	149	95	7,22	2,23	
1,2	1,2	1,8	3,1	3,7	9,6	9,7	15,7	20,0	20,2	12,9			
16	15	23	35	35	95	83	112	171	103	39	6,53	2,35	
2,2	2,0	3,1	4,7	4,7	12,9	11,2	15,2	23,1	13,9	5,3			
13	14	12	31	28	81	88	123	166	121	56	6,84	2,26	
1,8	1,9	1,6	4,2	3,8	11,0	11,9	16,6	22,5	16,4	7,6			
12	10	11	16	17	58	68	94	125	164	158	7,59	2,30	
1,6	1,4	1,5	2,2	2,3	7,8	9,2	12,7	16,9	22,2	21,4			
3	7	8	15	17	51	65	89	145	179	147	7,78	2,04	
0,4	0,9	1,1	2,0	2,3	6,9	8,8	12,0	19,6	24,2	19,9			
12	12	15	23	32	60	85	115	128	150	96	7,13	2,33	
1,6	1,6	2,0	3,1	4,3	8,1	11,5	15,6	17,3	20,3	13,0			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,85%	0	0,00%
(5 - 7,5)	10	38,46%	5	19,23%
(7,5 - 10)	15	57,69%	21	80,77%
Mitjana	MÍNIMA	4,45	MÍNIMA	5,17
	MÀXIMA	9,33	MÀXIMA	9,83
	GLOBAL	7,30	GLOBAL	8,37
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,84	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible amb la introducció de canvis raonables dins el pla del curs, quan és necessari.		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	7,69%	4	15,38%		
(5 - 7,5)	15	57,69%	14	53,85%	12	46,15%		
(7,5 - 10)	11	42,31%	10	38,46%	10	38,46%		
Mitjana	MÍNIMA	5,29	GLOBAL	7,31	MÍNIMA	4,35	GLOBAL	7,16
	MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,15					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	11,54%	4	15,38%
(5 - 7,5)	11	42,31%	15	57,69%
(7,5 - 10)	12	46,15%	7	26,92%
Mitjana	MÍNIMA	4,35	MÍNIMA	3,66
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	8,43
	GLOBAL	6,95	GLOBAL	6,38
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,67	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		15,38%		3		11,54%		2		7,69%	
(5 - 7,5)	12		46,15%		13		50,00%		13		50,00%	
(7,5 - 10)	10		38,46%		10		38,46%		11		42,31%	
Mitjana	MÍNIMA	4,08	GLOBAL	6,57	MÍNIMA	3,75	GLOBAL	6,85	MÍNIMA	4,17	GLOBAL	6,76
	MÀXIMA	8,27			MÀXIMA	8,45			MÀXIMA	8,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,72								

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb l'alumnat, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,69%	1		3,85%	1		3,85%
(5 - 7,5)	10		38,46%	10		38,46%	7		26,92%
(7,5 - 10)	14		53,85%	15		57,69%	18		69,23%
Mitjana	MÍNIMA	4,66	GLOBAL 7,22	MÍNIMA	4,97	GLOBAL 7,59	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 7,78
	MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,46		MÀXIMA	9,17	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,53					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		3,85%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		11,54%	3		11,54%	2		0,00%
(5 - 7,5)	15		57,69%	13		50,00%	11		42,31%
(7,5 - 10)	7		26,92%	10		38,46%	13		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	1,40	GLOBAL 6,53	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 6,84	MÍNIMA	4,09	GLOBAL 7,13
	MÀXIMA	7,96		MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	8,89	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,69			7,13		