

ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D'AMÈRICA I ÀFRICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D' AMÈRICA I ÀFRICA

El professorat adscrit al Departament d'Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BELLES ARTS - TEORIA DE LA LITERATURA I LITERATURA COMPARADA - HISTÒRIA - ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL - SOCIOLOGIA - EDUCACIÓ SOCIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 34 grups classe i s'han recollit 805 respostes sobre un potencial de 2018 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,89 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 27 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 62 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 28 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 71. Pel que fa a la situació laboral, un 65,59 % manifesta que treballa i un 52,27 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 56,02 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 39,63 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,30 % dels estudiants i un 4,47 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,09 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 32,17 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,11 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

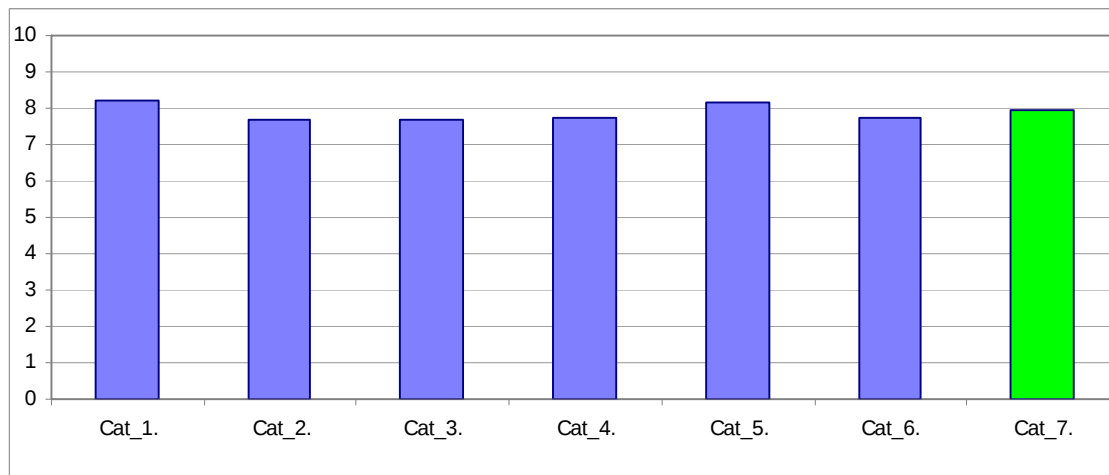
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,62. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 2: "Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)" amb una mitjana de 7,34.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,95 amb una desviació de $\pm 2,00$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,22
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,67
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,66
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,73
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,14
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,74
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,95

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

34

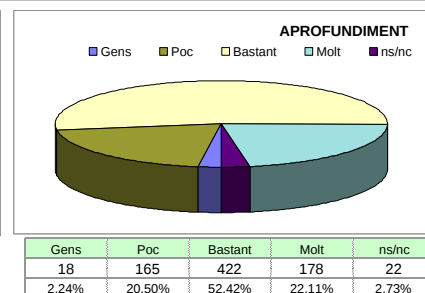
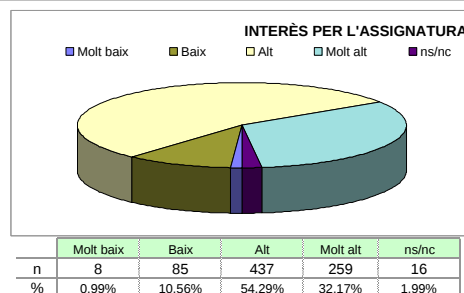
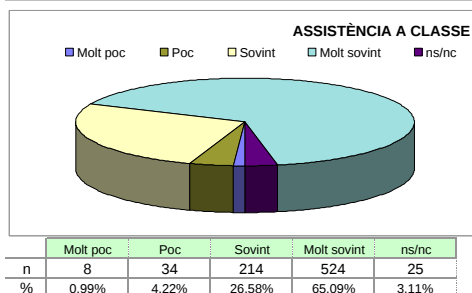
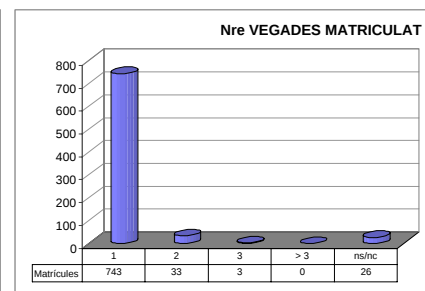
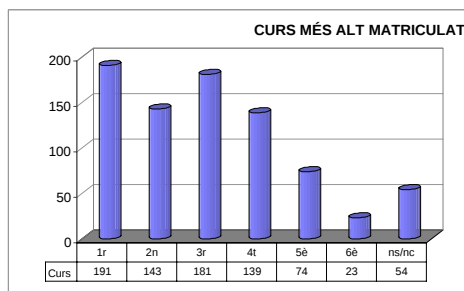
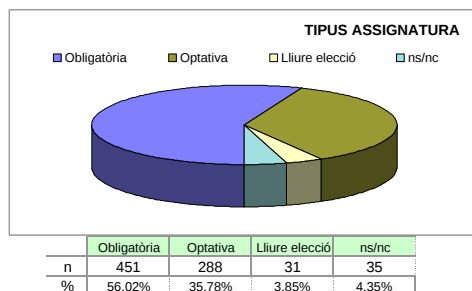
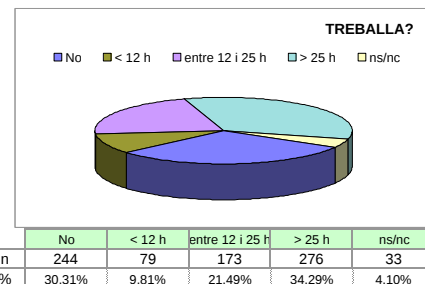
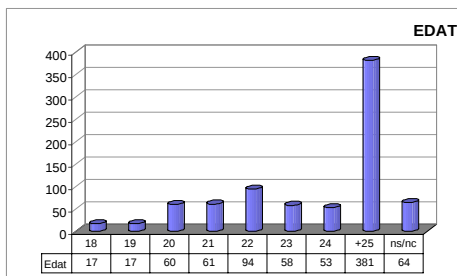
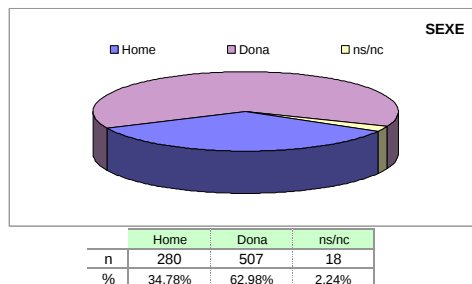
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	2.018
Nombre total d'enquestes emplenades:	805

Percentatge de resposta

39.89%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	790	98,1	7,78	1,81	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	798	99,1	7,34	2,04	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	796	98,9	7,82	1,79	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	787	97,8	8,62	1,55	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	791	98,3	7,67	2,05	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	792	98,4	7,88	2,00	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	790	98,1	7,43	1,99	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	787	97,8	8,01	1,62	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	791	98,3	7,65	2,41	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	789	98,0	7,76	1,76	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	794	98,6	7,92	2,12	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	786	97,6	7,55	2,06	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	795	98,8	7,92	1,83	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	800	99,4	8,26	2,11	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	797	99,0	8,25	1,91	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	790	98,1	7,95	2,00	0	10

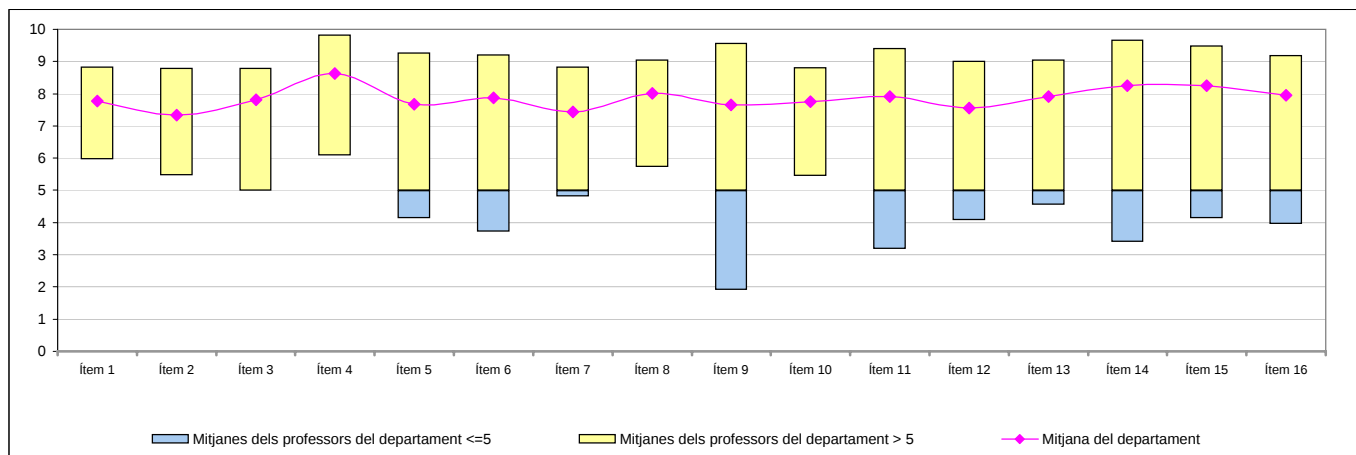
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

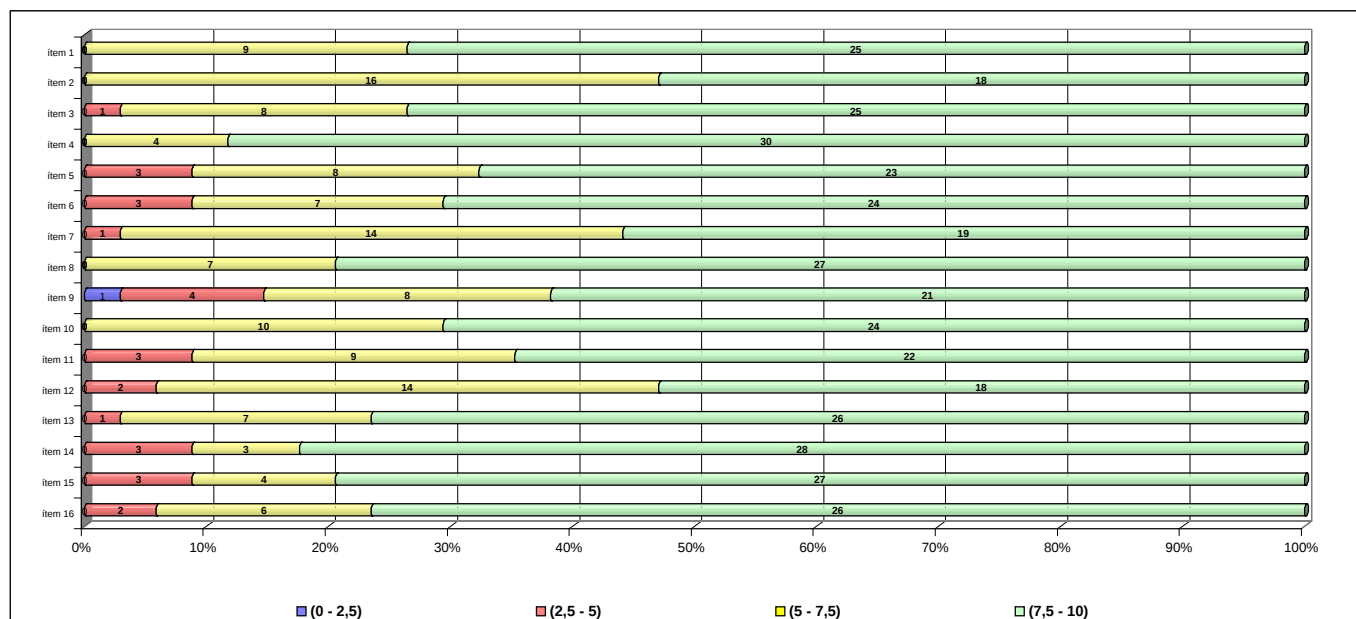
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració												Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	4	7	8	16	48	87	128	176	175	140	7,78	1,81		
0,1	0,5	0,9	1,0	2,0	6,0	10,8	15,9	21,9	21,7	17,4				
5	7	10	19	21	82	96	121	184	143	110	7,34	2,04		
0,6	0,9	1,2	2,4	2,6	10,2	11,9	15,0	22,9	17,8	13,7				
4	3	2	6	21	50	66	147	179	171	147	7,82	1,79		
0,5	0,4	0,2	0,7	2,6	6,2	8,2	18,3	22,2	21,2	18,3				
3	1	3	0	6	22	38	66	154	218	276	8,62	1,55		
0,4	0,1	0,4	---	0,7	2,7	4,7	8,2	19,1	27,1	34,3				
3	9	10	15	26	54	74	97	175	186	142	7,67	2,05		
0,4	1,1	1,2	1,9	3,2	6,7	9,2	12,0	21,7	23,1	17,6				
8	1	9	14	14	49	67	106	169	168	187	7,88	2,00		
1,0	0,1	1,1	1,7	1,7	6,1	8,3	13,2	21,0	20,9	23,2				
5	6	9	16	25	67	85	132	182	157	106	7,43	1,99		
0,6	0,7	1,1	2,0	3,1	8,3	10,6	16,4	22,6	19,5	13,2				
1	1	1	7	16	35	57	143	186	190	150	8,01	1,62		
0,1	0,1	0,1	0,9	2,0	4,3	7,1	17,8	23,1	23,6	18,6				
17	11	12	17	26	44	75	86	148	145	210	7,65	2,41		
2,1	1,4	1,5	2,1	3,2	5,5	9,3	10,7	18,4	18,0	26,1				
5	1	4	9	20	42	70	132	217	173	116	7,76	1,76		
0,6	0,1	0,5	1,1	2,5	5,2	8,7	16,4	27,0	21,5	14,4				
9	5	15	16	10	41	51	108	146	199	194	7,92	2,12		
1,1	0,6	1,9	2,0	1,2	5,1	6,3	13,4	18,1	24,7	24,1				
9	9	11	13	15	50	75	131	193	159	121	7,55	2,06		
1,1	1,1	1,4	1,6	1,9	6,2	9,3	16,3	24,0	19,8	15,0				
4	8	3	8	18	34	52	128	189	212	139	7,92	1,83		
0,5	1,0	0,4	1,0	2,2	4,2	6,5	15,9	23,5	26,3	17,3				
10	8	11	10	12	31	30	71	151	203	263	8,26	2,11		
1,2	1,0	1,4	1,2	1,5	3,9	3,7	8,8	18,8	25,2	32,7				
7	4	8	10	9	24	52	84	144	230	225	8,25	1,91		
0,9	0,5	1,0	1,2	1,1	3,0	6,5	10,4	17,9	28,6	28,0				
7	5	7	14	18	35	66	94	150	225	169	7,95	2,00		
0,9	0,6	0,9	1,7	2,2	4,3	8,2	11,7	18,6	28,0	21,0				

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D' AMÈRICA I ÀFRICA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,94%	0		0,00%
(5 - 7,5)	8		23,53%	4		11,76%
(7,5 - 10)	25		73,53%	30		88,24%
Mitjana	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 7,82	MÍNIMA	6,09	GLOBAL 8,62
	MÀXIMA	8,79		MÀXIMA	9,83	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,22		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	1		2,94%
(5 - 7,5)	9		26,47%	16		47,06%	14		41,18%
(7,5 - 10)	25		73,53%	18		52,94%	19		55,88%
Mitjana	MÍNIMA	5,95	GLOBAL 7,78	MÍNIMA	5,47	GLOBAL 7,34	MÍNIMA	4,14	GLOBAL 7,88
	MÀXIMA	8,83		MÀXIMA	8,79		MÀXIMA	9,26	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,67					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,94%		
(2,5 - 5)	3	8,82%	4	11,76%		
(5 - 7,5)	8	23,53%	8	23,53%		
(7,5 - 10)	23	67,65%	21	61,76%		
Mitjana	MÍNIMA	4,14	GLOBAL	7,67	MÍNIMA	1,91
	MÀXIMA	9,26			MÀXIMA	9,56
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,66	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	2,94%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	14	41,18%	7	20,59%	10	29,41%	10	29,41%
(7,5 - 10)	19	55,88%	27	79,41%	24	70,59%	24	70,59%
Mitjana			MÍNIMA 4,82	GLOBAL 7,43	MÍNIMA 5,73	GLOBAL 8,01	MÍNIMA 5,45	GLOBAL 7,76
			MÀXIMA 8,83		MÀXIMA 9,05		MÀXIMA 8,81	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,73					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	8,82%	3	8,82%	3	8,82%	3	8,82%
(5 - 7,5)	9	26,47%	3	8,82%	4	11,76%	4	11,76%
(7,5 - 10)	22	64,71%	28	82,35%	27	79,41%	27	79,41%
Mitjana			MÍNIMA 3,18	GLOBAL 7,92	MÍNIMA 3,41	GLOBAL 8,26	MÍNIMA 4,14	GLOBAL 8,25
			MÀXIMA 9,41		MÀXIMA 9,67		MÀXIMA 9,48	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,14					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	5,88%	1	2,94%	2	0,00%	2	0,00%
(5 - 7,5)	14	41,18%	7	20,59%	6	17,65%	6	17,65%
(7,5 - 10)	18	52,94%	26	76,47%	26	76,47%	26	76,47%
Mitjana			MÍNIMA 4,08	GLOBAL 7,55	MÍNIMA 4,55	GLOBAL 7,92	MÍNIMA 3,95	GLOBAL 7,95
			MÀXIMA 9,00		MÀXIMA 9,06		MÀXIMA 9,19	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,74			7,95		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D'AMÈRICA I ÀFRICA

El professorat adscrit al Departament d'Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: HISTÒRIA - ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL - CRIMINOLOGIA I POLÍTICA CRIMINAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 30 grups classe i s'han recollit 536 respostes sobre un potencial de 1809 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 29,63 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 29 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 80. Pel que fa a la situació laboral, un 72,01 % manifesta que treballa i un 56,74 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 44,78 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 48,13 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,67 % dels estudiants i un 5,41 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 58,21 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,78 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,71 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

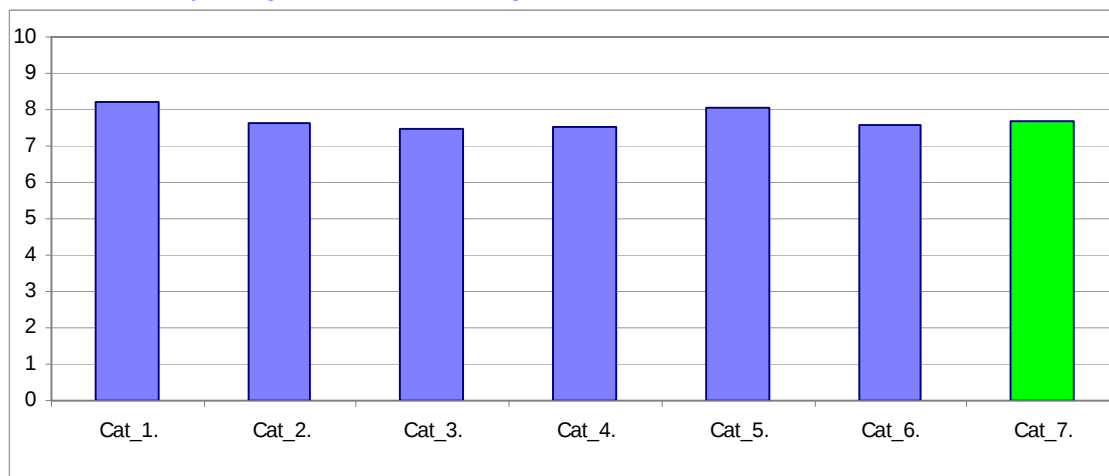
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,71. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 7: "La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada" amb una mitjana de 7,23.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,66 amb una desviació de $\pm 2,40$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,20
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,62
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,45
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,53
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,06
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,56
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,66

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

30

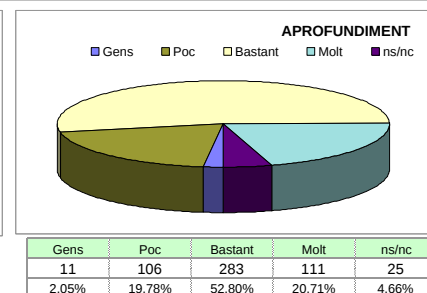
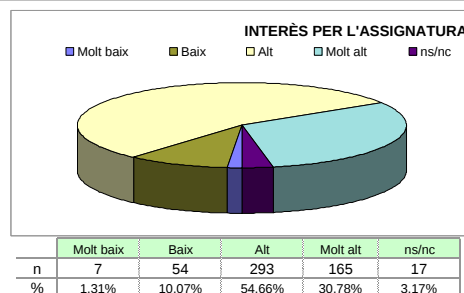
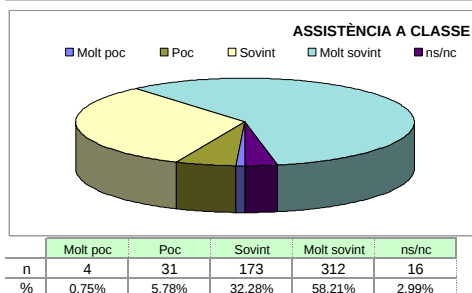
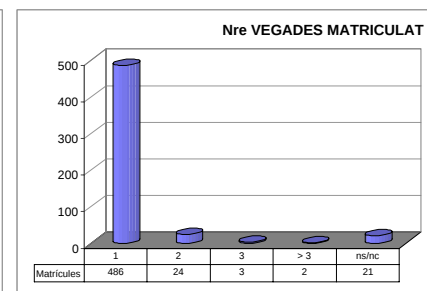
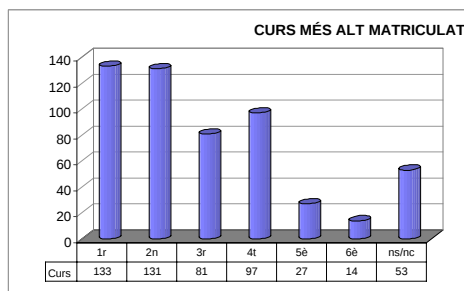
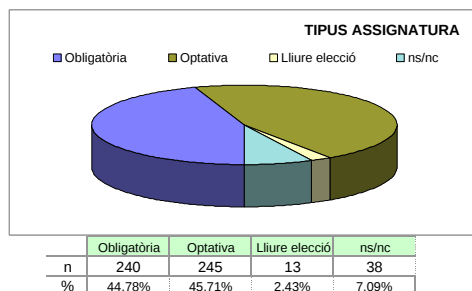
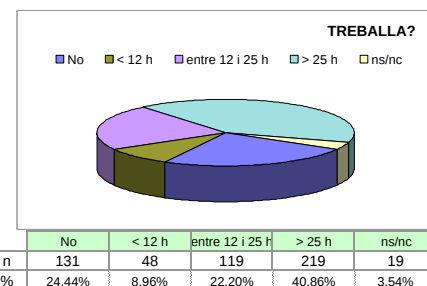
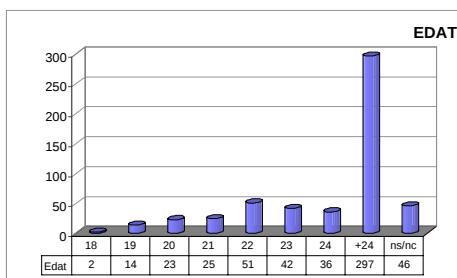
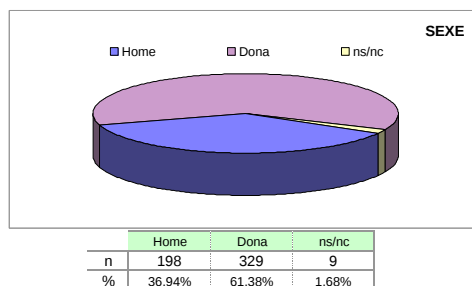
Curs 2006 - 2007

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.809
Nombre total d'enquestes emplenades:	536

Percentatge de resposta

29.63%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	529	98,7	7,59	2,02	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	528	98,5	7,45	1,98	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	529	98,7	7,69	2,20	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	527	98,3	8,71	1,62	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	527	98,3	7,64	2,23	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	520	97,0	7,83	2,01	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	526	98,1	7,23	2,17	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	523	97,6	7,77	1,92	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	520	97,0	7,26	2,71	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	524	97,8	7,58	2,06	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	519	96,8	7,80	2,33	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	514	95,9	7,49	2,11	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	520	97,0	7,63	2,00	1	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	493	92,0	8,25	2,13	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	519	96,8	8,12	2,08	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	527	98,3	7,66	2,40	0	10

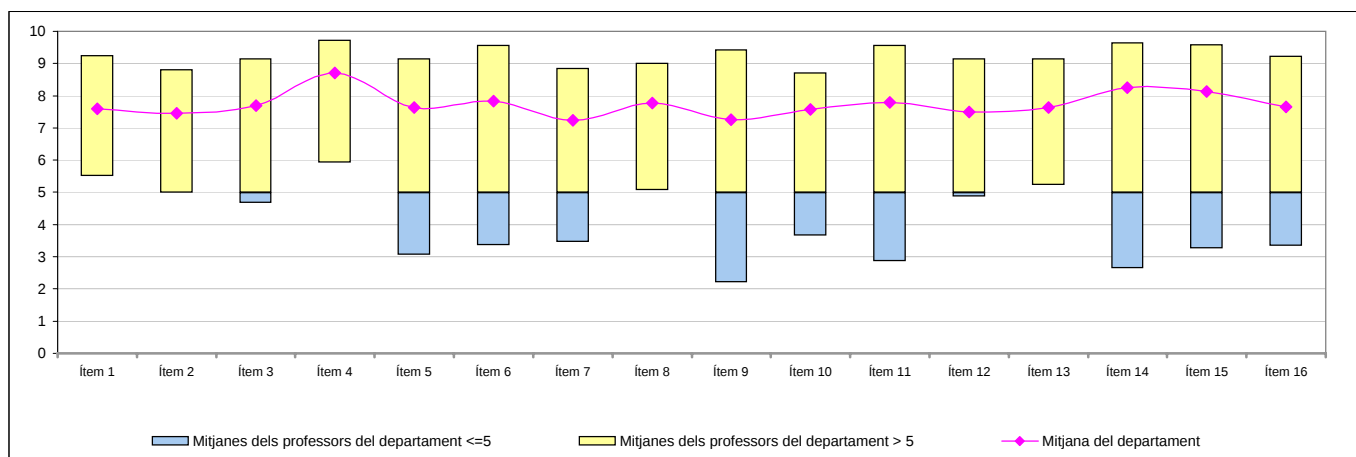
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

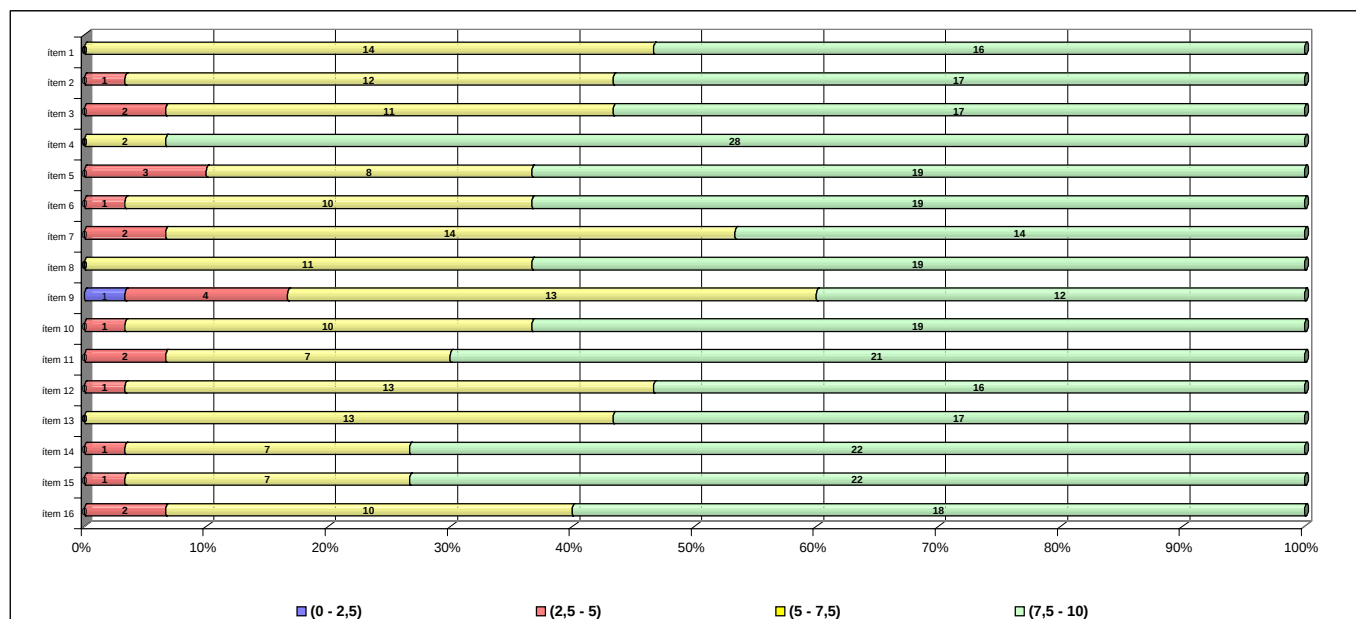
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	3	2	9	12	16	30	51	106	104	96	100	7,59	2,02
		%	0,6	0,4	1,7	2,2	3,0	5,6	9,5	19,8	19,4	17,9	18,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	2	2	12	13	13	34	59	103	114	102	74	7,45	1,98
		%	0,4	0,4	2,2	2,4	2,4	6,3	11,0	19,2	21,3	19,0	13,8		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	8	3	12	12	11	27	41	74	116	115	110	7,69	2,20
		%	1,5	0,6	2,2	2,2	2,1	5,0	7,6	13,8	21,6	21,5	20,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	2	1	3	8	3	6	18	33	97	156	200	8,71	1,62
		%	0,4	0,2	0,6	1,5	0,6	1,1	3,4	6,2	18,1	29,1	37,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	8	6	8	11	18	24	50	73	100	123	106	7,64	2,23
		%	1,5	1,1	1,5	2,1	3,4	4,5	9,3	13,6	18,7	22,9	19,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	5	2	7	7	15	30	38	63	131	112	110	7,83	2,01
		%	0,9	0,4	1,3	1,3	2,8	5,6	7,1	11,8	24,4	20,9	20,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	6	10	12	9	14	42	52	103	120	96	62	7,23	2,17
		%	1,1	1,9	2,2	1,7	2,6	7,8	9,7	19,2	22,4	17,9	11,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	2	3	5	10	13	29	40	96	112	113	100	7,77	1,92
		%	0,4	0,6	0,9	1,9	2,4	5,4	7,5	17,9	20,9	21,1	18,7		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	14	17	10	21	24	30	43	61	82	94	124	7,26	2,71
		%	2,6	3,2	1,9	3,9	4,5	5,6	8,0	11,4	15,3	17,5	23,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	5	5	7	14	13	29	40	88	125	121	77	7,58	2,06
		%	0,9	0,9	1,3	2,6	2,4	5,4	7,5	16,4	23,3	22,6	14,4		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	7	9	11	11	11	22	39	67	86	120	136	7,80	2,33
		%	1,3	1,7	2,1	2,1	2,1	4,1	7,3	12,5	16,0	22,4	25,4		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	4	6	14	8	12	32	48	84	125	102	79	7,49	2,11
		%	0,7	1,1	2,6	1,5	2,2	6,0	9,0	15,7	23,3	19,0	14,7		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	0	10	8	10	8	34	41	85	125	119	80	7,63	2,00
		%	---	1,9	1,5	1,9	1,5	6,3	7,6	15,9	23,3	22,2	14,9		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	5	6	5	11	5	25	14	43	89	122	168	8,25	2,13
		%	0,9	1,1	0,9	2,1	0,9	4,7	2,6	8,0	16,6	22,8	31,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	6	3	9	6	8	26	25	53	102	132	149	8,12	2,08
		%	1,1	0,6	1,7	1,1	1,5	4,9	4,7	9,9	19,0	24,6	27,8		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	12	9	15	6	8	27	43	59	108	124	116	7,66	2,40
		%	2,2	1,7	2,8	1,1	1,5	5,0	8,0	11,0	20,1	23,1	21,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D'AMÈRICA I ÀFRICA
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	6,67%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	11	36,67%	2	6,67%	
(7,5 - 10)	17	56,67%	28	93,33%	
Mitjana	MÍNIMA 4,67 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,69	MÍNIMA 5,92 MÀXIMA 9,72	GLOBAL 8,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,20		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	3,33%		2	6,67%	
(5 - 7,5)	14	46,67%	12	40,00%		14	46,67%	
(7,5 - 10)	16	53,33%	17	56,67%		14	46,67%	
Mitjana	MÍNIMA 5,50 MÀXIMA 9,24	GLOBAL 7,59	MÍNIMA 5,00 MÀXIMA 8,81	GLOBAL 7,45		MÍNIMA 3,07 MÀXIMA 9,15	GLOBAL 7,83	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,62					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.).

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,33%	
(2,5 - 5)	3	10,00%	4	13,33%	
(5 - 7,5)	8	26,67%	13	43,33%	
(7,5 - 10)	19	63,33%	12	40,00%	
Mitjana	MÍNIMA 3,07 MÀXIMA 9,15	GLOBAL 7,64	MÍNIMA 2,20 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 7,26	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,45		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		6,67%	0		0,00%	1		3,33%
(5 - 7,5)	14		46,67%	11		36,67%	10		33,33%
(7,5 - 10)	14		46,67%	19		63,33%	19		63,33%
Mitjana	MÍNIMA	3,47	GLOBAL 7,23	MÍNIMA	5,07	GLOBAL 7,77	MÍNIMA	3,67	GLOBAL 7,58
	MÀXIMA	8,85		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,53					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	6,67%		1	3,33%	1	3,33%	
(5 - 7,5)	7	23,33%		7	23,33%	7	23,33%	
(7,5 - 10)	21	70,00%		22	73,33%	22	73,33%	
Mitjana	MÍNIMA 2,87 MÀXIMA 9,57	GLOBAL 7,80		MÍNIMA 2,64 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 8,25	MÍNIMA 3,27 MÀXIMA 9,59	GLOBAL 8,12	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,06				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		3,33%	0		0,00%	2		0,00%
(5 - 7,5)	13		43,33%	13		43,33%	10		33,33%
(7,5 - 10)	16		53,33%	17		56,67%	18		60,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,87	GLOBAL 7,49	MÍNIMA	5,23	GLOBAL 7,63	MÍNIMA	3,33	GLOBAL 7,66
	MÀXIMA	9,15		MÀXIMA	9,15		MÀXIMA	9,23	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,56			7,66		