

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Biblioteconomia i Documentació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 74 grups classe i s'han recollit 1329 respostes sobre un potencial de 2592 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,27 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 46 professors i professores, que han impartit 33 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 73 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 61,85 % manifesta que treballa i un 43,80 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,34 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,22 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,46 % dels estudiants i un 9,41 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,11 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,29 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,65 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

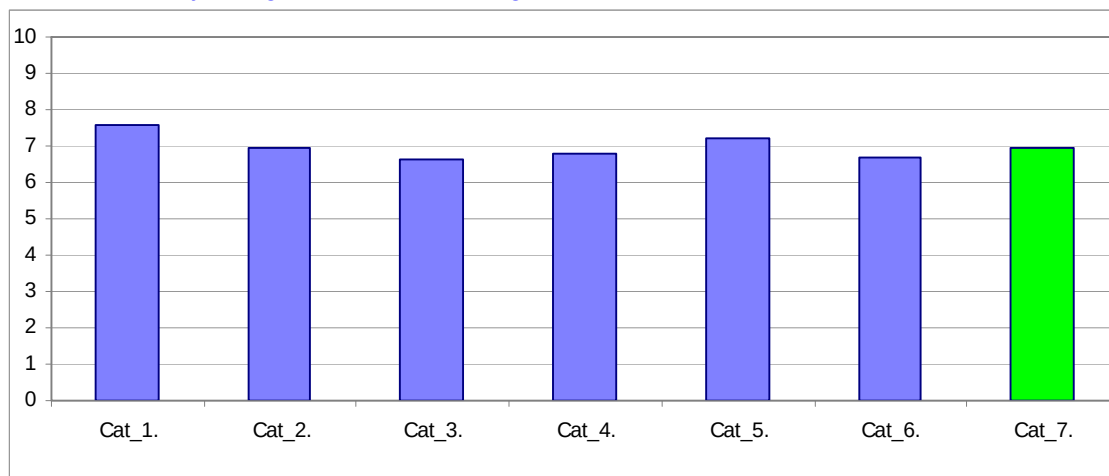
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,99. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,34.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,93 amb una desviació de $\pm 2,45$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,58
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,96
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,62
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,79
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,21
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,71
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,93

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



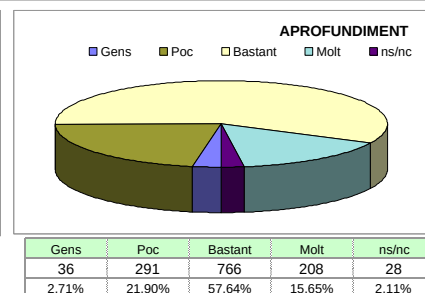
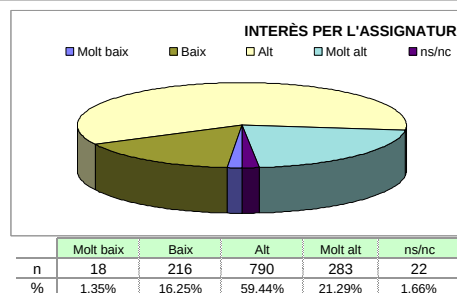
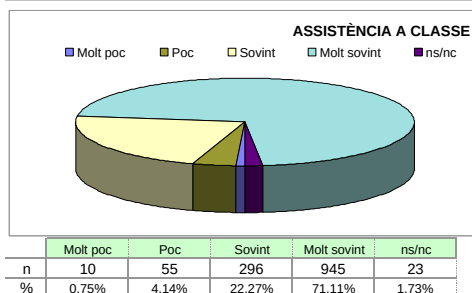
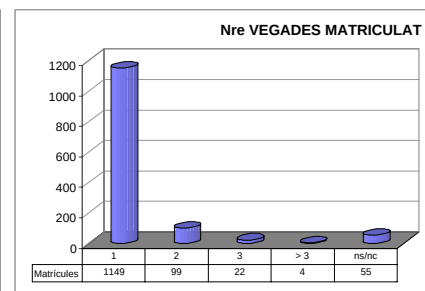
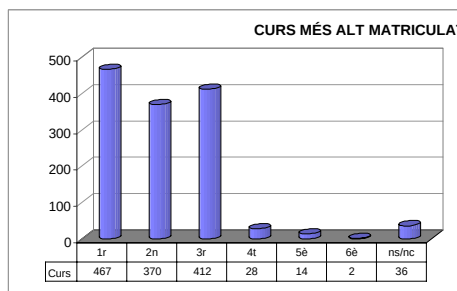
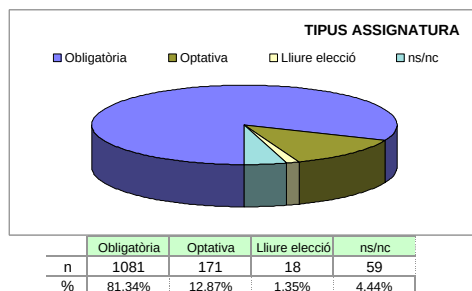
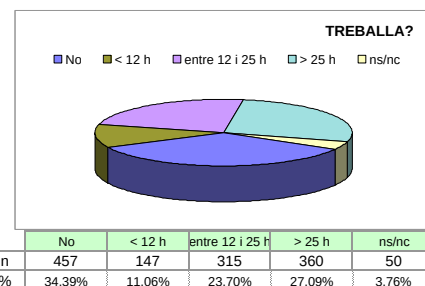
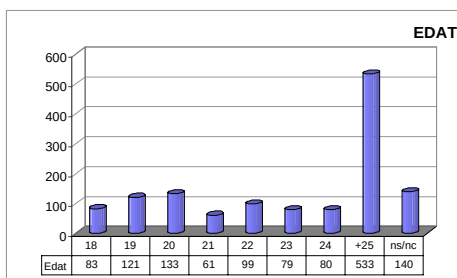
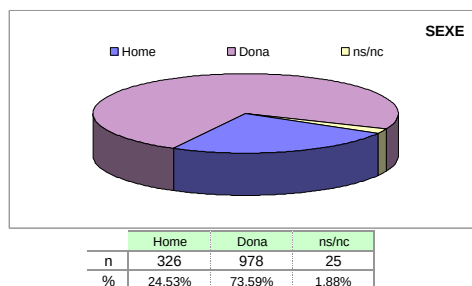
Grups participants
74

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.592
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.329

Percentatge de resposta
51,27%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1260	94,8	7,16	2,03	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1294	97,4	6,83	2,17	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1299	97,7	7,17	2,08	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1296	97,5	7,99	1,96	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1292	97,2	6,90	2,39	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1271	95,6	6,89	2,20	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1285	96,7	6,62	2,27	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1291	97,1	6,87	2,23	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1300	97,8	6,34	2,73	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1295	97,4	6,89	2,25	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1301	97,9	7,00	2,34	0	10
12 El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1276	96,0	6,62	2,30	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1284	96,6	6,80	2,11	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1298	97,7	7,28	2,37	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1278	96,2	7,37	2,26	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1291	97,1	6,93	2,45	0	10

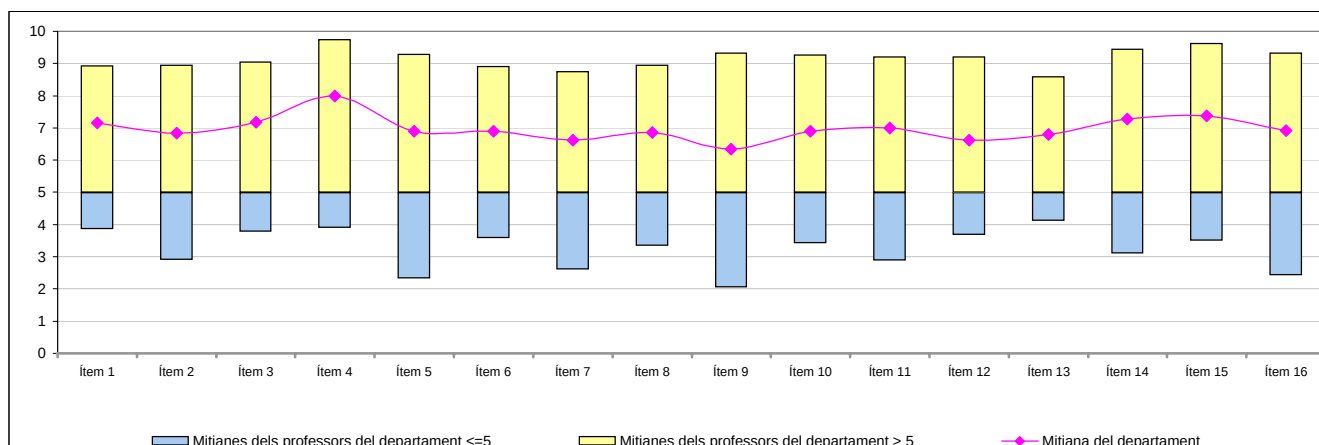
Han participat un total de 46 professors/es diferents amb CODI:

500005 500560 ---
500008 500571 ---
500014 600182 ---
500019 600183 ---
500032 600806 ---
500056 600807 ---
500069 600841 ---
500105 600963 ---
500130 600965 ---
500140 600966 ---
500145 601107 ---
500150 601226 ---
500151 601265 ---
500163 601266 ---
500190 --- ---
500233 --- ---
500244 --- ---
500250 --- ---
500304 --- ---
500307 --- ---
500308 --- ---
500310 --- ---
500314 --- ---
500315 --- ---
500318 --- ---
500323 --- ---
500324 --- ---
500325 --- ---
500495 --- ---
500499 --- ---
500524 --- ---
500546 --- ---

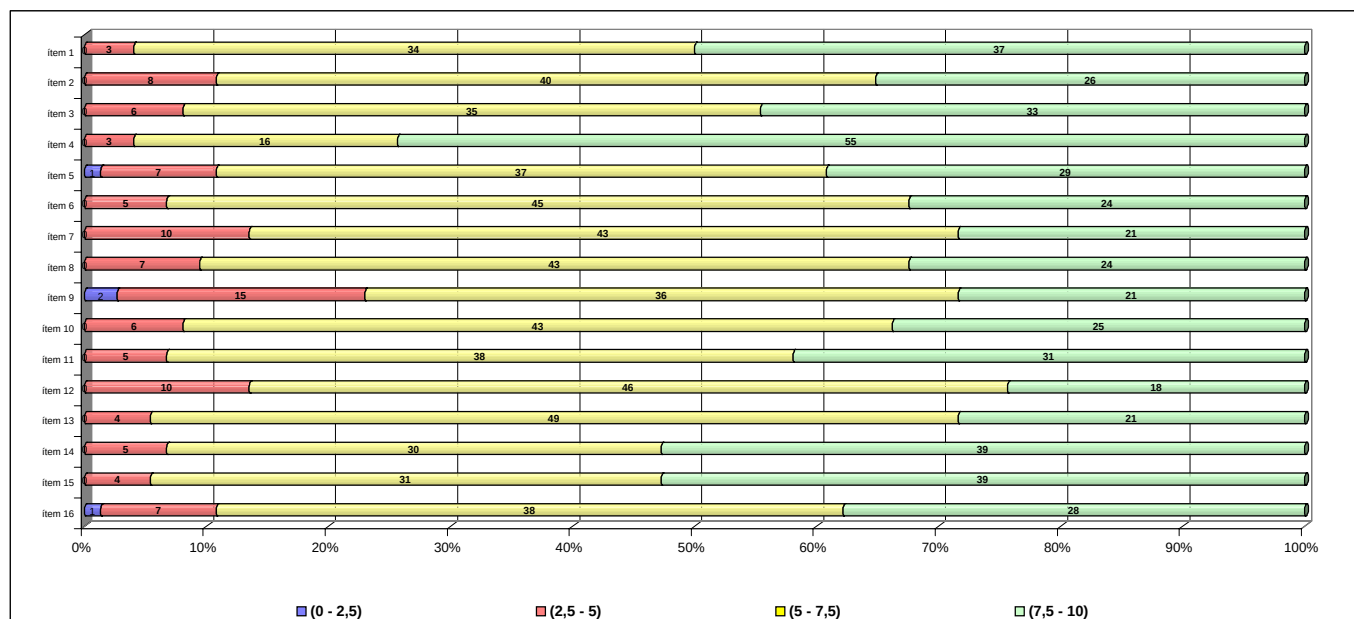
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ←												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	8	10	22	35	42	117	165	249	275	192	145	7,16	2,03
	0,6	0,8	1,7	2,6	3,2	8,8	12,4	18,7	20,7	14,4	10,9		
2	11	22	29	42	79	124	180	249	256	189	113	6,83	2,17
	0,8	1,7	2,2	3,2	5,9	9,3	13,5	18,7	19,3	14,2	8,5		
3	6	12	29	35	54	119	154	235	275	239	141	7,17	2,08
	0,5	0,9	2,2	2,6	4,1	9,0	11,6	17,7	20,7	18,0	10,6		
4	5	5	21	20	27	63	87	199	230	323	316	7,99	1,96
	0,4	0,4	1,6	1,5	2,0	4,7	6,5	15,0	17,3	24,3	23,8		
5	19	29	34	52	71	119	131	220	236	236	145	6,90	2,39
	1,4	2,2	2,6	3,9	5,3	9,0	9,9	16,6	17,8	17,8	10,9		
6	14	19	35	42	56	131	161	228	270	205	110	6,89	2,20
	1,1	1,4	2,6	3,2	4,2	9,9	12,1	17,2	20,3	15,4	8,3		
7	16	19	48	52	84	145	172	215	252	199	83	6,62	2,27
	1,2	1,4	3,6	3,9	6,3	10,9	12,9	16,2	19,0	15,0	6,2		
8	15	23	31	44	57	132	187	217	264	201	120	6,87	2,23
	1,1	1,7	2,3	3,3	4,3	9,9	14,1	16,3	19,9	15,1	9,0		
9	50	41	57	81	77	132	148	192	187	200	135	6,34	2,73
	3,8	3,1	4,3	6,1	5,8	9,9	11,1	14,4	14,1	15,0	10,2		
10	16	20	36	46	60	129	161	231	248	235	113	6,89	2,25
	1,2	1,5	2,7	3,5	4,5	9,7	12,1	17,4	18,7	17,7	8,5		
11	19	19	38	44	69	124	139	197	259	235	158	7,00	2,34
	1,4	1,4	2,9	3,3	5,2	9,3	10,5	14,8	19,5	17,7	11,9		
12	23	21	44	60	60	141	160	216	304	165	82	6,62	2,30
	1,7	1,6	3,3	4,5	4,5	10,6	12,0	16,3	22,9	12,4	6,2		
13	8	19	39	51	44	147	171	242	296	190	77	6,80	2,11
	0,6	1,4	2,9	3,8	3,3	11,1	12,9	18,2	22,3	14,3	5,8		
14	22	19	32	24	61	120	115	186	243	249	227	7,28	2,37
	1,7	1,4	2,4	1,8	4,6	9,0	8,7	14,0	18,3	18,7	17,1		
15	14	15	33	31	55	83	134	186	245	276	206	7,37	2,26
	1,1	1,1	2,5	2,3	4,1	6,2	10,1	14,0	18,4	20,8	15,5		
16	22	25	43	50	69	118	138	190	226	250	160	6,93	2,45
	1,7	1,9	3,2	3,8	5,2	8,9	10,4	14,3	17,0	18,8	12,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ
-------	---------------------------------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		8,11%	3		4,05%
(5 - 7,5)	35		47,30%	16		21,62%
(7,5 - 10)	33		44,59%	55		74,32%
Mitjana	MÍNIMA	3,78	GLOBAL 7,17	MÍNIMA	3,89	GLOBAL 7,99
	MÀXIMA	9,05		MÀXIMA	9,73	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,58		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		4,05%	8		10,81%	10		13,51%
(5 - 7,5)	34		45,95%	40		54,05%	43		58,11%
(7,5 - 10)	37		50,00%	26		35,14%	21		28,38%
Mitjana	MÍNIMA	3,86	GLOBAL 7,16	MÍNIMA	2,91	GLOBAL 6,83	MÍNIMA	2,33	GLOBAL 6,89
	MÀXIMA	8,92		MÀXIMA	8,95		MÀXIMA	9,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,96					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,35%		2		2,70%	
(2,5 - 5)	7		9,46%		15		20,27%	
(5 - 7,5)	37		50,00%		36		48,65%	
(7,5 - 10)	29		39,19%		21		28,38%	
Mitjana	MÍNIMA	2,33	GLOBAL	6,90	MÍNIMA	2,06	GLOBAL	6,34
	MÀXIMA	9,29			MÀXIMA	9,33		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,62			

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	10		13,51%		7		9,46%		6		8,11%	
(5 - 7,5)	43		58,11%		43		58,11%		43		58,11%	
(7,5 - 10)	21		28,38%		24		32,43%		25		33,78%	
Mitjana	MÍNIMA	2,60	GLOBAL	6,62	MÍNIMA	3,33	GLOBAL	6,87	MÍNIMA	3,42	GLOBAL	6,89
	MÀXIMA	8,75			MÀXIMA	8,95			MÀXIMA	9,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,79							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	5		6,76%		5		6,76%		4		5,41%	
(5 - 7,5)	38		51,35%		30		40,54%		31		41,89%	
(7,5 - 10)	31		41,89%		39		52,70%		39		52,70%	
Mitjana	MÍNIMA	2,89	GLOBAL	7,00	MÍNIMA	3,11	GLOBAL	7,28	MÍNIMA	3,50	GLOBAL	7,37
	MÀXIMA	9,20			MÀXIMA	9,44			MÀXIMA	9,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,21							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		1,35%
(2,5 - 5)	10		13,51%	4		5,41%	7		0,00%
(5 - 7,5)	46		62,16%	49		66,22%	38		51,35%
(7,5 - 10)	18		24,32%	21		28,38%	28		37,84%
Mitjana	MÍNIMA	3,69	GLOBAL 6,62	MÍNIMA	4,13	GLOBAL 6,80	MÍNIMA	2,42	GLOBAL 6,93
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	8,58		MÀXIMA	9,33	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,71			6,93		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Biblioteconomia i Documentació ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 56 grups classe i s'han recollit 826 respostes sobre un potencial de 1958 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 42,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 39 professors i professores, que han impartit 27 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 76 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 53. Pel que fa a la situació laboral, un 65,01 % manifesta que treballa i un 45,44 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 79,66 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 15,25 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,54 % dels estudiants i un 12,35 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 64,16 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 16,10 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,98 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

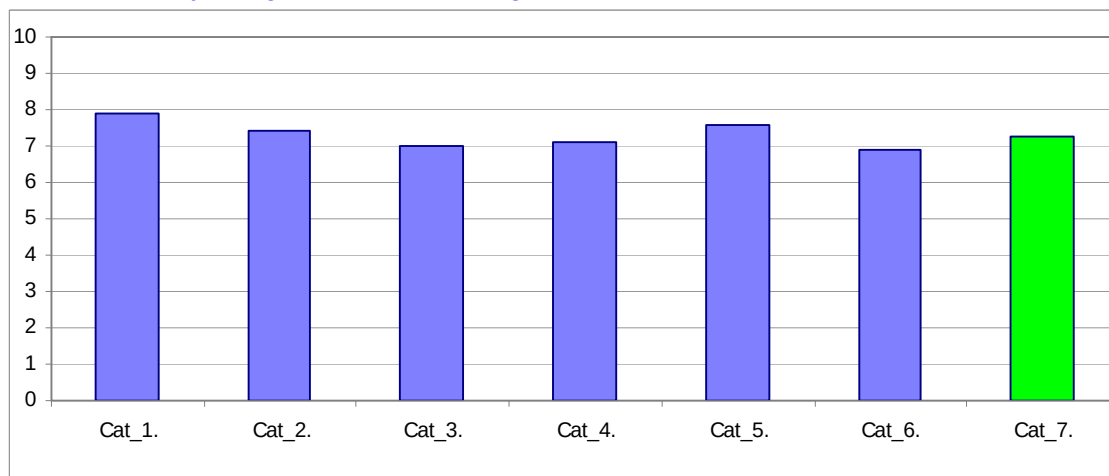
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,17. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,77.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,26 amb una desviació de $\pm 2,44$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,88
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,40
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,01
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,13
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,58
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,88
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,26

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



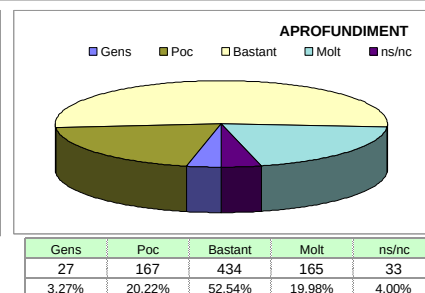
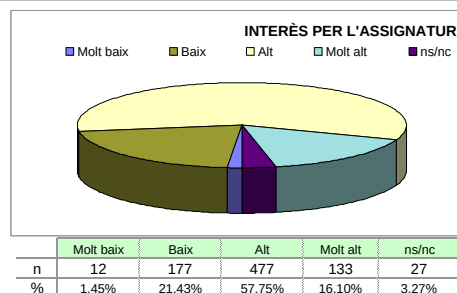
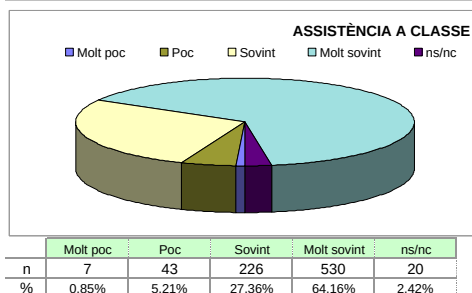
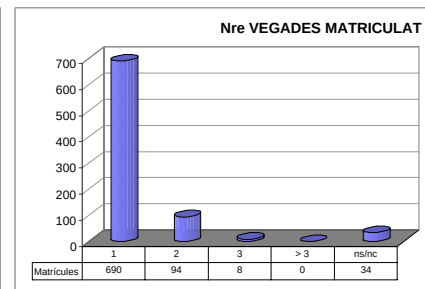
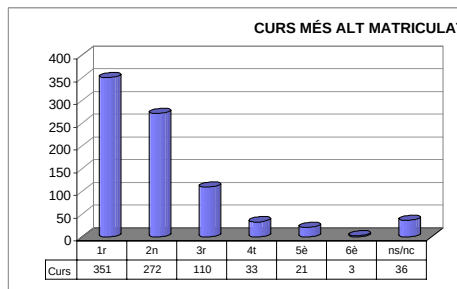
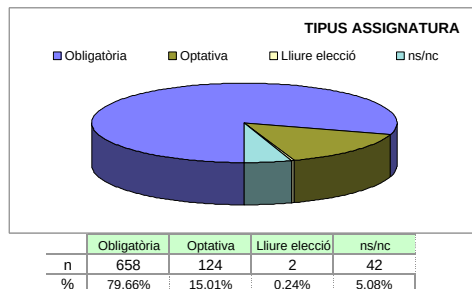
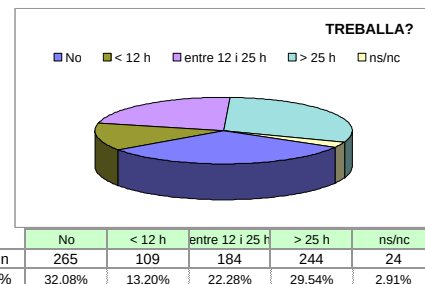
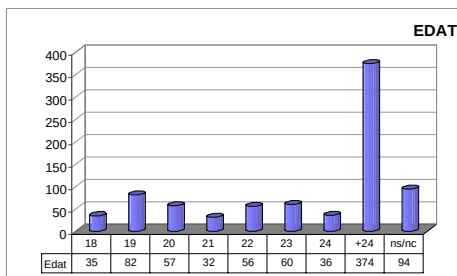
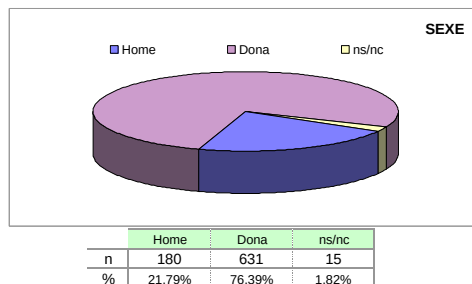
Grups participants
56

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.958
Nombre total d'enquestes emplenades: 826

Percentatge de resposta
42,19%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	806	97,6	7,50	1,87	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	807	97,7	7,26	2,07	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	786	95,2	7,58	1,76	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	809	97,9	8,17	1,70	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	800	96,9	7,23	2,25	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	762	92,3	7,44	1,91	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	804	97,3	6,96	2,24	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	781	94,6	7,11	2,11	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	771	93,3	6,77	2,47	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	794	96,1	7,31	2,12	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	794	96,1	7,42	2,16	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	761	92,1	6,81	2,34	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	782	94,7	6,96	2,23	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	748	90,6	7,68	2,11	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	688	83,3	7,65	2,17	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	796	96,4	7,26	2,44	0

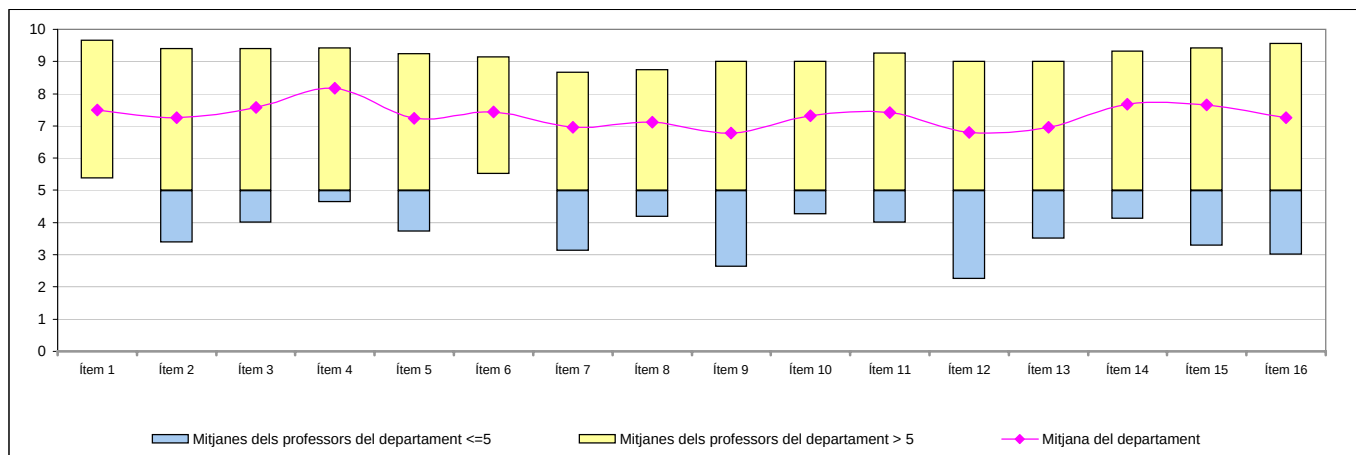
Han participat un total de 39 professors/es diferents amb CODI:

500008 600959 ---
500014 600963 ---
500051 600965 ---
500105 600966 ---
500121 600967 ---
500145 601302 ---
500151 601303 ---
500305 ---
500308 ---
500310 ---
500315 ---
500316 ---
500318 ---
500323 ---
500325 ---
500495 ---
500499 ---
500526 ---
500551 ---
500552 ---
500567 ---
500571 ---
500581 ---
600066 ---
600183 ---
600187 ---
600588 ---
600590 ---
600805 ---
600807 ---
600841 ---
600923 ---

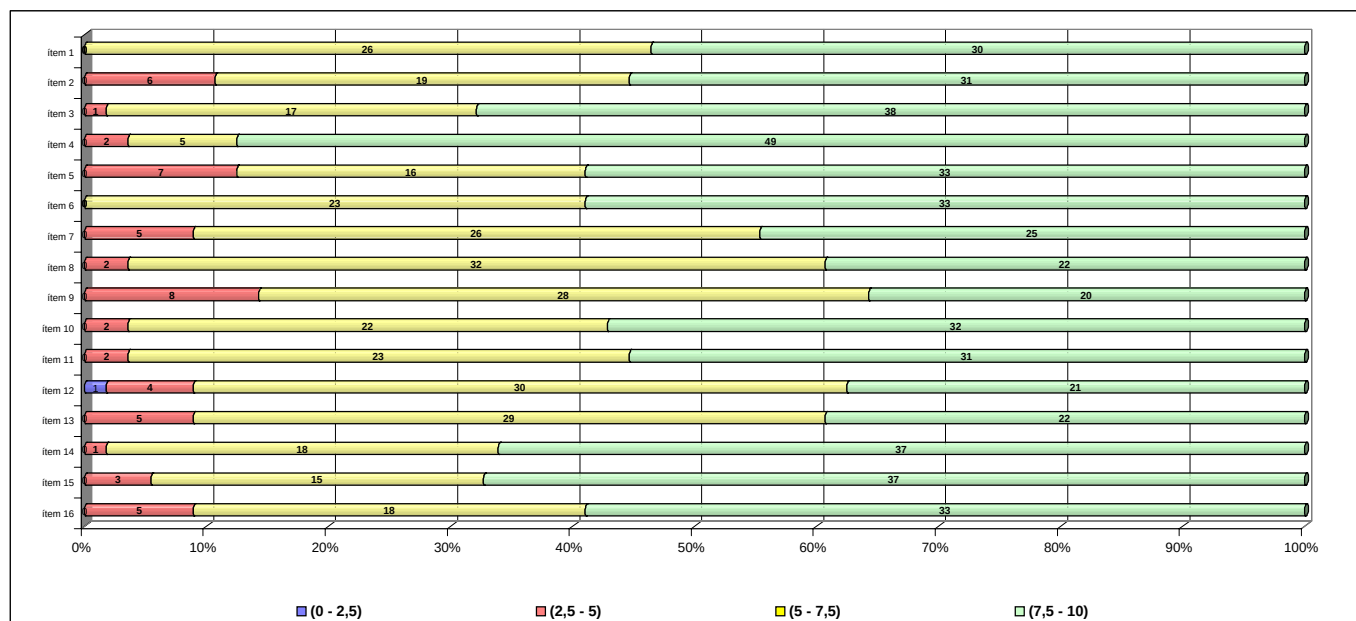
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	5	5	3	14	14	70	105	144	175	166	105	7,50	1,87
	0,6	0,6	0,4	1,7	1,7	8,5	12,7	17,4	21,2	20,1	12,7		
2	9	6	8	26	32	67	82	150	173	169	85	7,26	2,07
	1,1	0,7	1,0	3,1	3,9	8,1	9,9	18,2	20,9	20,5	10,3		
3	3	4	2	11	22	54	75	161	198	165	91	7,58	1,76
	0,4	0,5	0,2	1,3	2,7	6,5	9,1	19,5	24,0	20,0	11,0		
4	2	4	6	8	9	30	47	102	192	240	169	8,17	1,70
	0,2	0,5	0,7	1,0	1,1	3,6	5,7	12,3	23,2	29,1	20,5		
5	8	15	16	24	37	52	87	121	173	164	103	7,23	2,25
	1,0	1,8	1,9	2,9	4,5	6,3	10,5	14,6	20,9	19,9	12,5		
6	5	3	12	13	19	65	64	150	189	162	80	7,44	1,91
	0,6	0,4	1,5	1,6	2,3	7,9	7,7	18,2	22,9	19,6	9,7		
7	9	17	19	32	40	50	94	141	193	148	61	6,96	2,24
	1,1	2,1	2,3	3,9	4,8	6,1	11,4	17,1	23,4	17,9	7,4		
8	5	14	15	19	25	78	94	146	165	142	78	7,11	2,11
	0,6	1,7	1,8	2,3	3,0	9,4	11,4	17,7	20,0	17,2	9,4		
9	25	12	24	27	29	80	89	134	146	126	79	6,77	2,47
	3,0	1,5	2,9	3,3	3,5	9,7	10,8	16,2	17,7	15,3	9,6		
10	6	8	19	20	28	59	93	112	180	181	88	7,31	2,12
	0,7	1,0	2,3	2,4	3,4	7,1	11,3	13,6	21,8	21,9	10,7		
11	6	13	12	22	28	50	78	128	160	188	109	7,42	2,16
	0,7	1,6	1,5	2,7	3,4	6,1	9,4	15,5	19,4	22,8	13,2		
12	13	17	23	25	31	79	104	111	159	139	60	6,81	2,34
	1,6	2,1	2,8	3,0	3,8	9,6	12,6	13,4	19,2	16,8	7,3		
13	11	16	17	27	23	78	89	145	167	149	60	6,96	2,23
	1,3	1,9	2,1	3,3	2,8	9,4	10,8	17,6	20,2	18,0	7,3		
14	4	8	16	14	25	42	55	111	141	203	129	7,68	2,11
	0,5	1,0	1,9	1,7	3,0	5,1	6,7	13,4	17,1	24,6	15,6		
15	7	9	15	9	22	36	60	93	138	178	121	7,65	2,17
	0,8	1,1	1,8	1,1	2,7	4,4	7,3	11,3	16,7	21,5	14,6		
16	20	16	21	20	22	51	71	117	163	178	117	7,26	2,44
	2,4	1,9	2,5	2,4	2,7	6,2	8,6	14,2	19,7	21,5	14,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ
-------	---------------------------------------

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,79%	2	3,57%	
(5 - 7,5)	17	30,36%	5	8,93%	
(7,5 - 10)	38	67,86%	49	87,50%	
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL	MÍNIMA	4,63
	MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,43
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,88		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	6	10,71%	5	8,93%	5	8,93%
(5 - 7,5)	26	46,43%	19	33,93%	26	46,43%	26	46,43%
(7,5 - 10)	30	53,57%	31	55,36%	25	44,64%	25	44,64%
Mitjana	MÍNIMA	5,38	GLOBAL	MÍNIMA	3,38	GLOBAL	MÍNIMA	3,71
	MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,25
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,40			7,44		

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	7	12,50%	8	14,29%	
(5 - 7,5)	16	28,57%	28	50,00%	
(7,5 - 10)	33	58,93%	20	35,71%	
Mitjana	MÍNIMA	3,71	GLOBAL	MÍNIMA	2,63
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,01		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	5		8,93%		2		3,57%		2		3,57%	
(5 - 7,5)	26		46,43%		32		57,14%		22		39,29%	
(7,5 - 10)	25		44,64%		22		39,29%		32		57,14%	
Mitjana	MÍNIMA	3,13	GLOBAL	6,96	MÍNIMA	4,17	GLOBAL	7,11	MÍNIMA	4,25	GLOBAL	7,31
	MÀXIMA	8,67			MÀXIMA	8,75			MÀXIMA	9,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,13							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,57%		1	1,79%	3	5,45%
(5 - 7,5)	23	41,07%		18	32,14%	15	27,27%
(7,5 - 10)	31	55,36%		37	66,07%	37	67,27%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL	MÍNIMA	4,13	MÍNIMA	3,29
	MÀXIMA	9,27		7,42	MÀXIMA	9,33	7,68
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,58				

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		1,79%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		7,14%	5		8,93%	5		0,00%
(5 - 7,5)	30		53,57%	29		51,79%	18		32,14%
(7,5 - 10)	21		37,50%	22		39,29%	33		58,93%
Mitjana	MÍNIMA	2,25	GLOBAL 6,81	MÍNIMA	3,50	GLOBAL 6,96	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 7,26
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,57	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,88			7,26		