

BIOLOGIA ANIMAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOLOGIA ANIMAL

El professorat adscrit al Departament de Biologia Animal ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: GEOLOGIA - BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 30 grups classe i s'han recollit 569 respostes sobre un potencial de 1123 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,67 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 9 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 38,14 % manifesta que treballa i un 14,75 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 51,85 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 44,64 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,73 % dels estudiants i un 3,69 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,91 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,85 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,67 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

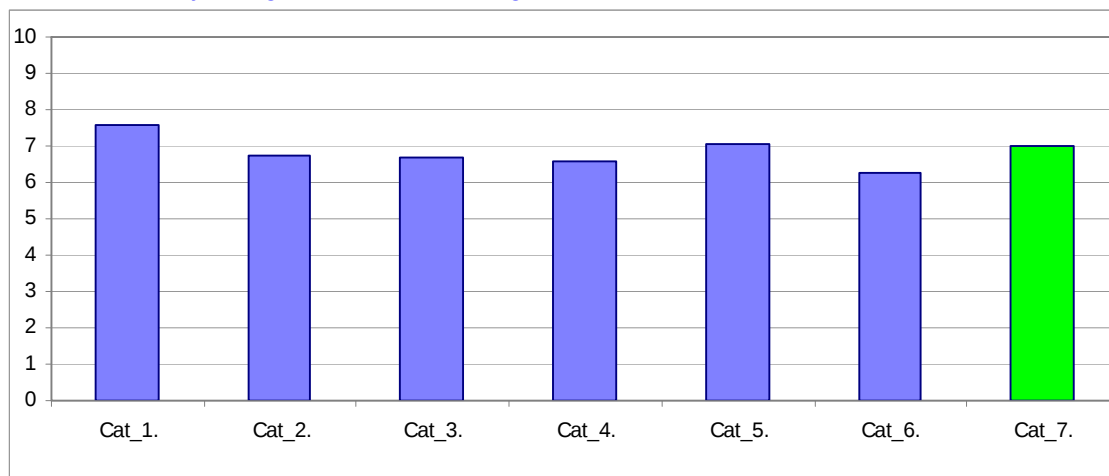
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,89. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,06.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,01 amb una desviació de $\pm 2,20$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,58
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,72
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,66
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,60
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,07
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,24
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,01

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Informe agregat
del departament:

BIOLOGIA ANIMAL

Grups participants

30

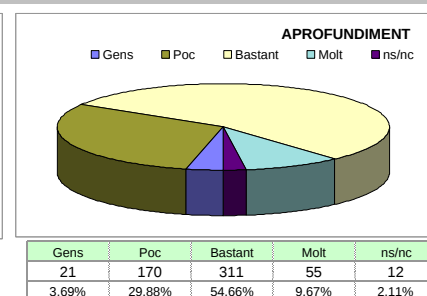
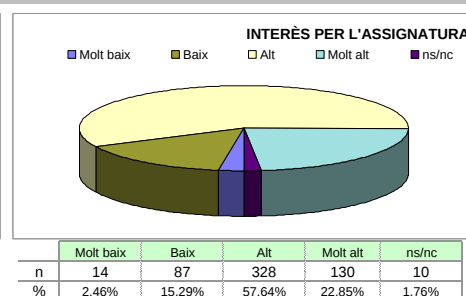
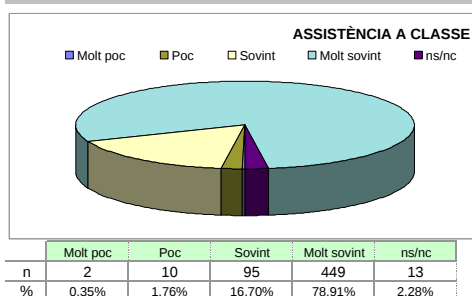
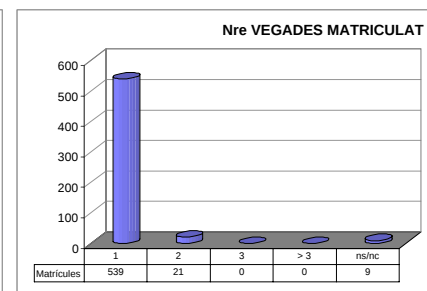
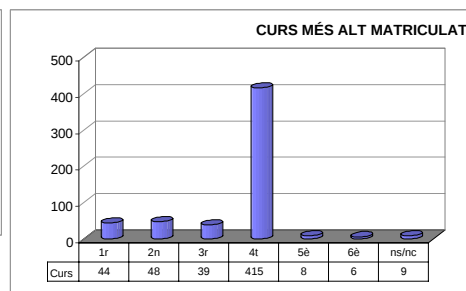
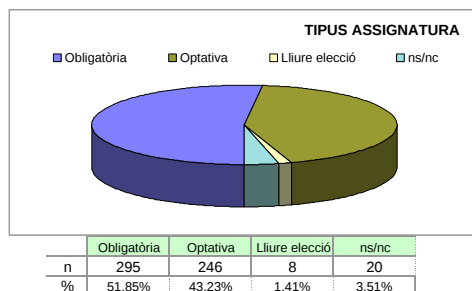
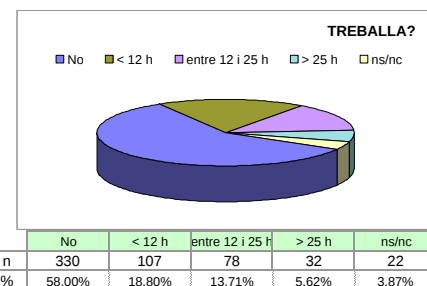
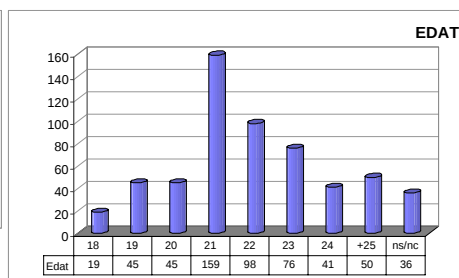
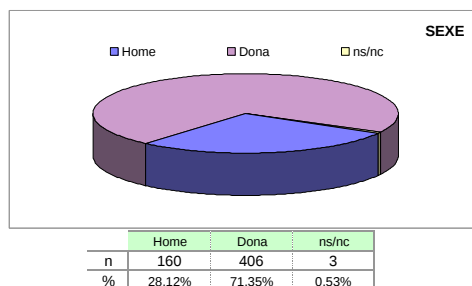
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.123
Nombre total d'enquestes emplenades:	569

Percentatge de resposta

50.67%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	560	98,4	6,48	2,03	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	563	98,9	6,72	1,83	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	564	99,1	7,27	1,79	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	567	99,6	7,89	1,78	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	566	99,5	6,83	2,29	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	553	97,2	6,96	1,87	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	561	98,6	6,62	2,12	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	554	97,4	6,70	1,96	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	561	98,6	6,48	2,69	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	555	97,5	6,47	2,00	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	562	98,8	6,83	2,30	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	556	97,7	6,06	2,20	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	560	98,4	6,42	1,84	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	562	98,8	7,23	2,27	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	562	98,8	7,15	2,27	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	557	97,9	7,01	2,20	0	10

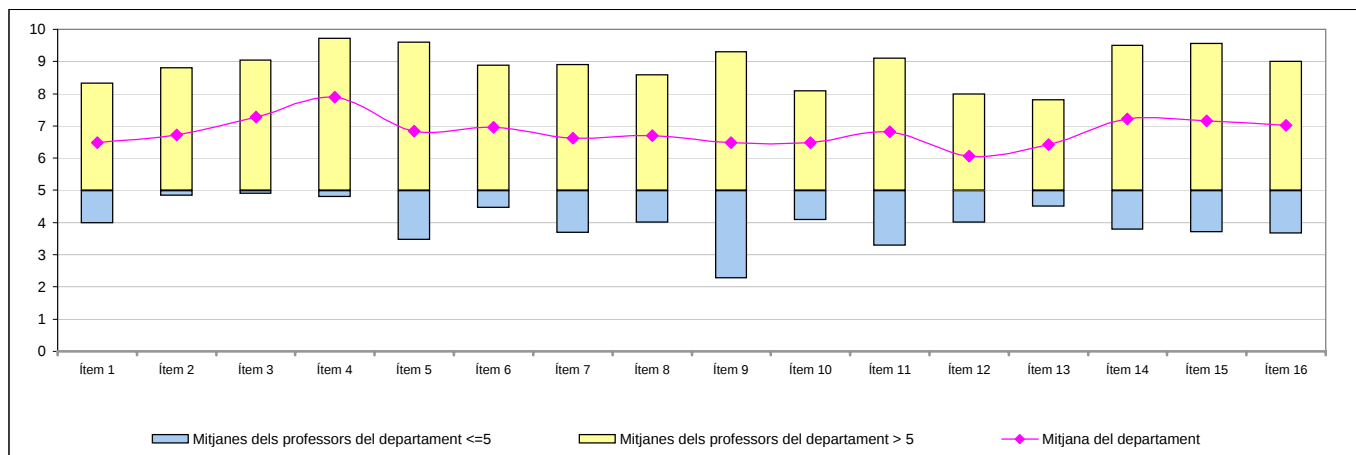
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

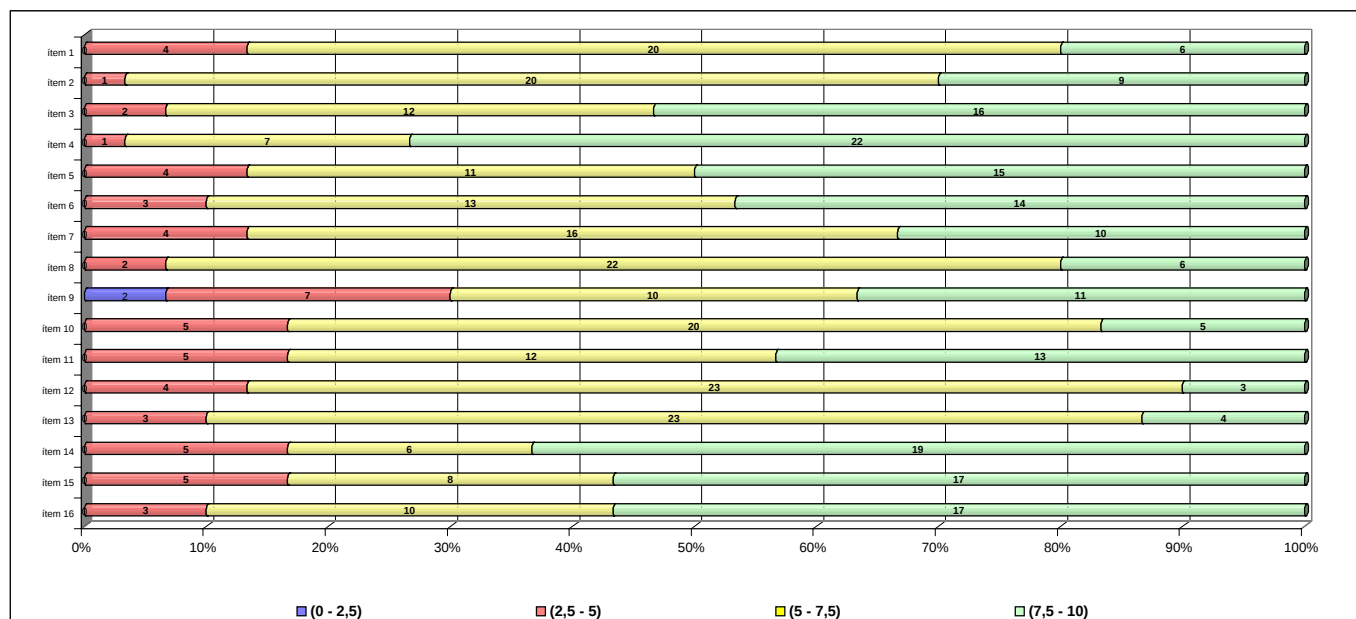
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	14	3	8	17	33	80	83	139	107	59	17	6,48	2,03
	2,5	0,5	1,4	3,0	5,8	14,1	14,6	24,4	18,8	10,4	3,0		
2	3	3	9	17	32	60	98	141	113	68	19	6,72	1,83
	0,5	0,5	1,6	3,0	5,6	10,5	17,2	24,8	19,9	12,0	3,3		
3	3	3	1	9	26	46	67	130	136	96	47	7,27	1,79
	0,5	0,5	0,2	1,6	4,6	8,1	11,8	22,8	23,9	16,9	8,3		
4	1	2	5	10	7	33	43	88	135	143	100	7,89	1,78
	0,2	0,4	0,9	1,8	1,2	5,8	7,6	15,5	23,7	25,1	17,6		
5	9	9	14	23	37	47	59	105	124	92	47	6,83	2,29
	1,6	1,6	2,5	4,0	6,5	8,3	10,4	18,5	21,8	16,2	8,3		
6	5	2	8	10	16	77	70	131	127	70	37	6,96	1,87
	0,9	0,4	1,4	1,8	2,8	13,5	12,3	23,0	22,3	12,3	6,5		
7	10	7	12	20	38	52	83	119	122	78	20	6,62	2,12
	1,8	1,2	2,1	3,5	6,7	9,1	14,6	20,9	21,4	13,7	3,5		
8	5	4	10	13	31	78	92	113	103	82	23	6,70	1,96
	0,9	0,7	1,8	2,3	5,4	13,7	16,2	19,9	18,1	14,4	4,0		
9	27	15	22	23	25	53	69	84	102	88	53	6,48	2,69
	4,7	2,6	3,9	4,0	4,4	9,3	12,1	14,8	17,9	15,5	9,3		
10	5	7	14	17	40	84	73	122	118	60	15	6,47	2,00
	0,9	1,2	2,5	3,0	7,0	14,8	12,8	21,4	20,7	10,5	2,6		
11	12	9	13	14	35	56	63	109	115	81	55	6,83	2,30
	2,1	1,6	2,3	2,5	6,2	9,8	11,1	19,2	20,2	14,2	9,7		
12	15	10	18	19	61	75	89	111	102	42	14	6,06	2,20
	2,6	1,8	3,2	3,3	10,7	13,2	15,6	19,5	17,9	7,4	2,5		
13	5	2	11	14	45	85	101	129	107	49	12	6,42	1,84
	0,9	0,4	1,9	2,5	7,9	14,9	17,8	22,7	18,8	8,6	2,1		
14	11	5	12	15	25	42	51	95	115	124	67	7,23	2,27
	1,9	0,9	2,1	2,6	4,4	7,4	9,0	16,7	20,2	21,8	11,8		
15	10	9	12	12	21	47	62	96	111	120	62	7,15	2,27
	1,8	1,6	2,1	2,1	3,7	8,3	10,9	16,9	19,5	21,1	10,9		
16	4	12	12	21	23	48	61	98	132	94	52	7,01	2,20
	0,7	2,1	2,1	3,7	4,0	8,4	10,7	17,2	23,2	16,5	9,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOLOGIA ANIMAL
-------	-----------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	6,67%	1	3,33%	
(5 - 7,5)	12	40,00%	7	23,33%	
(7,5 - 10)	16	53,33%	22	73,33%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,90			MÍNIMA 4,80		
MÀXIMA 9,06			MÀXIMA 9,72		
GLOBAL 7,27			GLOBAL 7,89		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,58		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	13,33%	1	3,33%		4	13,33%	
(5 - 7,5)	20	66,67%	20	66,67%		16	53,33%	
(7,5 - 10)	6	20,00%	9	30,00%		10	33,33%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,97			MÍNIMA 4,84			MÍNIMA 3,47		
MÀXIMA 8,33			MÀXIMA 8,80			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 6,48			GLOBAL 6,72			GLOBAL 6,96		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,72					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	6,67%	
(2,5 - 5)	4	13,33%	7	23,33%	
(5 - 7,5)	11	36,67%	10	33,33%	
(7,5 - 10)	15	50,00%	11	36,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,47			MÍNIMA 2,28		
MÀXIMA 9,60			MÀXIMA 9,30		
GLOBAL 6,83			GLOBAL 6,48		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,66		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	4	13,33%	2	6,67%	5	16,67%		
(5 - 7,5)	16	53,33%	22	73,33%	20	66,67%		
(7,5 - 10)	10	33,33%	6	20,00%	5	16,67%		
Mitjana	MÍNIMA	3,68	GLOBAL	6,62	MÍNIMA	4,08	GLOBAL	6,47
	MÀXIMA	8,90		MÀXIMA	8,10			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,60					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	5		16,67%	5		16,67%	5		16,67%	
(5 - 7,5)	12		40,00%	6		20,00%	8		26,67%	
(7,5 - 10)	13		43,33%	19		63,33%	17		56,67%	
Mitjana	MÍNIMA	3,29	GLOBAL	6,83	MÍNIMA	3,79	GLOBAL	7,23	MÍNIMA	3,70
	MÀXIMA	9,11			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,56
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,07						

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		13,33%	3		10,00%	3		0,00%
(5 - 7,5)	23		76,67%	23		76,67%	10		33,33%
(7,5 - 10)	3		10,00%	4		13,33%	17		56,67%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 6,06	MÍNIMA	4,50	GLOBAL 6,42	MÍNIMA	3,67	GLOBAL 7,01
	MÀXIMA	8,00		MÀXIMA	7,81		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,24			7,01		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOLOGIA ANIMAL

El professorat adscrit al Departament de Biologia Animal ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 25 grups classe i s'han recollit 673 respostes sobre un potencial de 1617 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 41,62 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 8 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 49. Pel que fa a la situació laboral, un 31,20 % manifesta que treballa i un 12,86 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 84,99 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,40 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 75,93 % dels estudiants i un 19,32 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,49 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,81 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,64 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

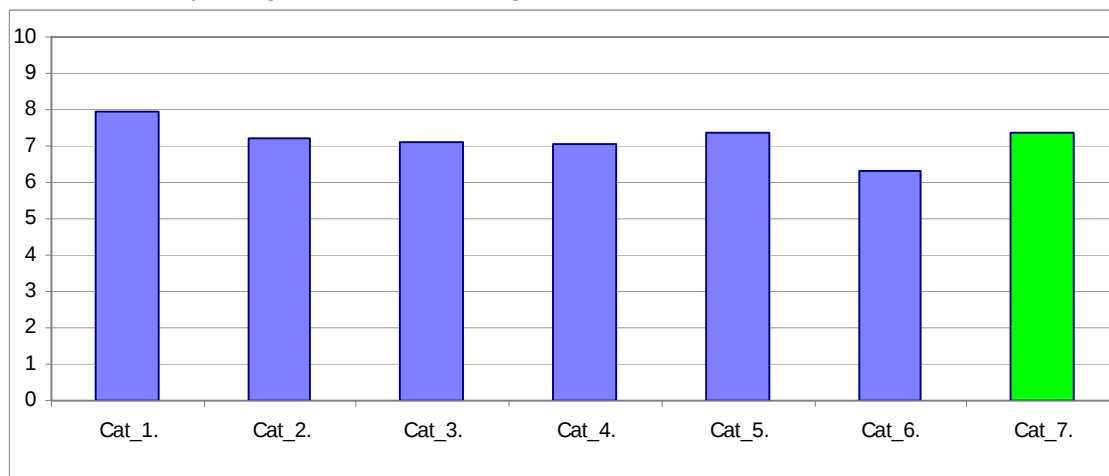
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,27. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,21.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,39 amb una desviació de $\pm 2,10$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,95
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,22
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,10
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,03
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,38
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,32
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,39

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



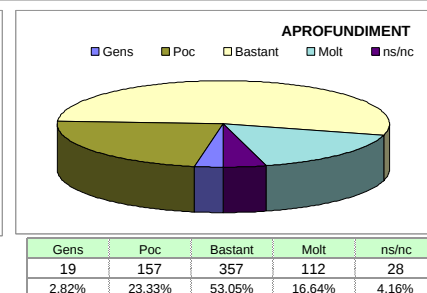
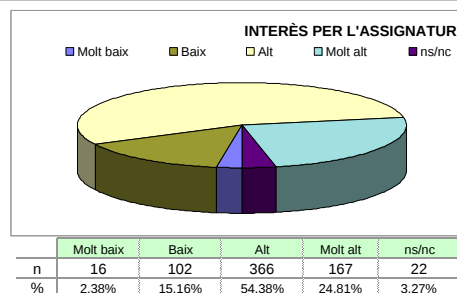
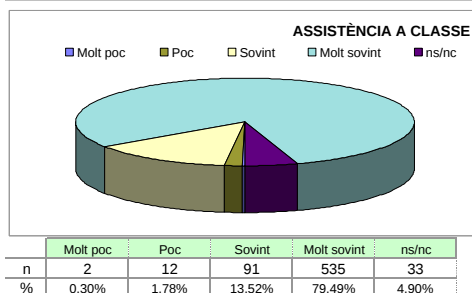
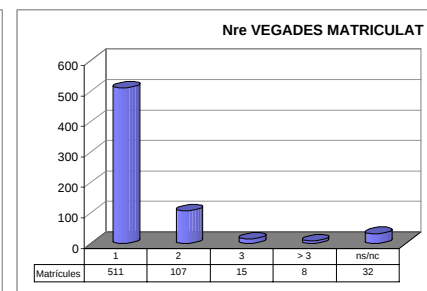
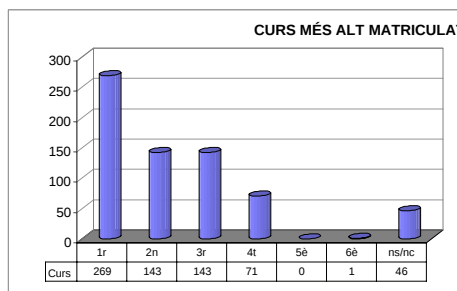
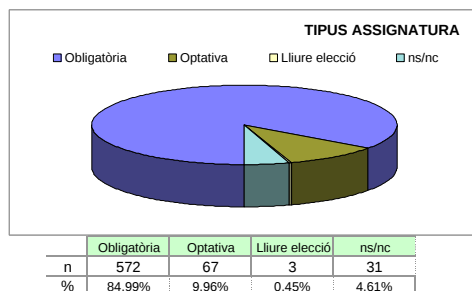
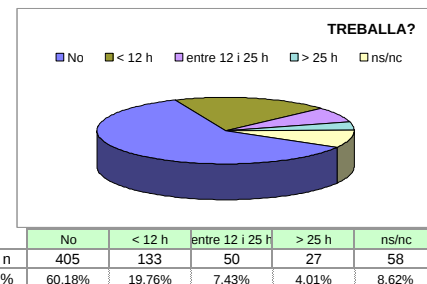
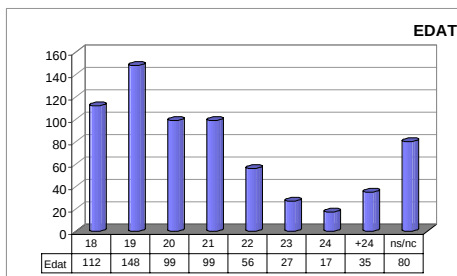
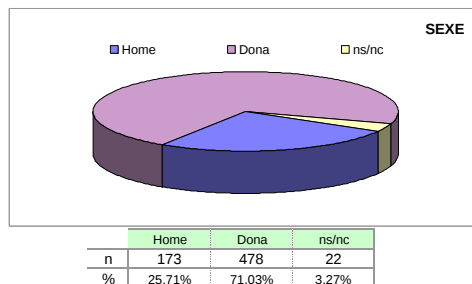
Grups participants
25

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.617
Nombre total d'enquestes emplenades: 673

Percentatge de resposta
41,62%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	625	92,9	7,27	1,83	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	638	94,8	7,13	1,88	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	640	95,1	7,63	1,75	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	623	92,6	8,27	1,56	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	604	89,7	7,30	2,12	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	601	89,3	7,27	1,89	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	586	87,1	7,13	1,98	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	623	92,6	7,15	1,95	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	615	91,4	6,91	2,49	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	610	90,6	6,81	1,96	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	629	93,5	7,16	2,19	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	597	88,7	6,21	2,49	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	584	86,8	6,43	2,32	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	543	80,7	7,42	2,19	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	600	89,2	7,57	2,05	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	591	87,8	7,39	2,10	0

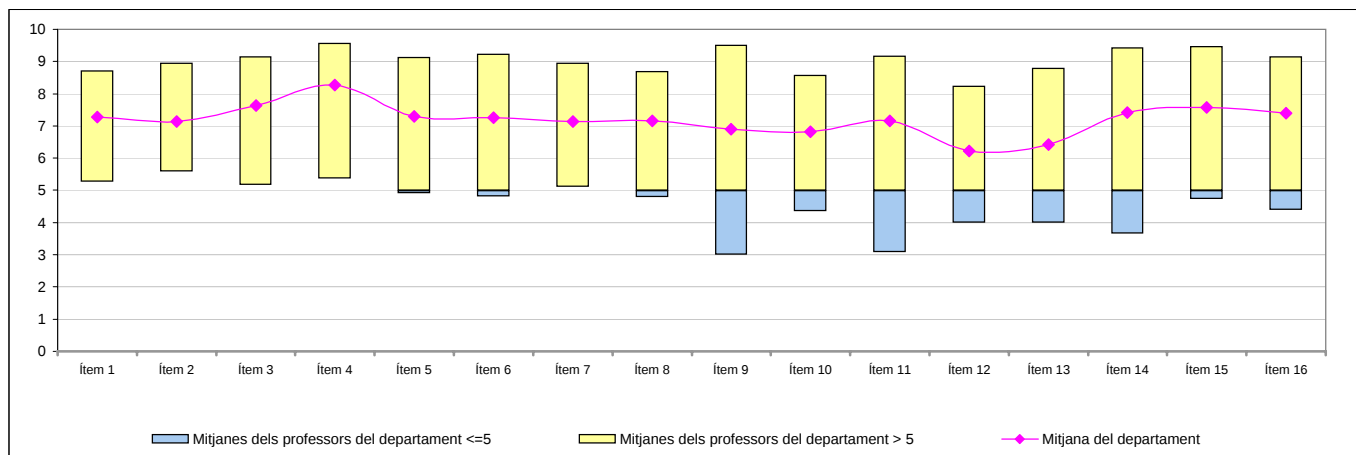
Han participat un total de 21 professors/es diferents amb CODI:

300045 ---
300070 ---
300241 ---
300272 ---
300273 ---
300299 ---
300355 ---
300408 ---
300516 ---
300563 ---
300582 ---
300611 ---
300628 ---
300717 ---
301112 ---
301119 ---
600400 ---
600715 ---
600953 ---
601041 ---
601472 ---

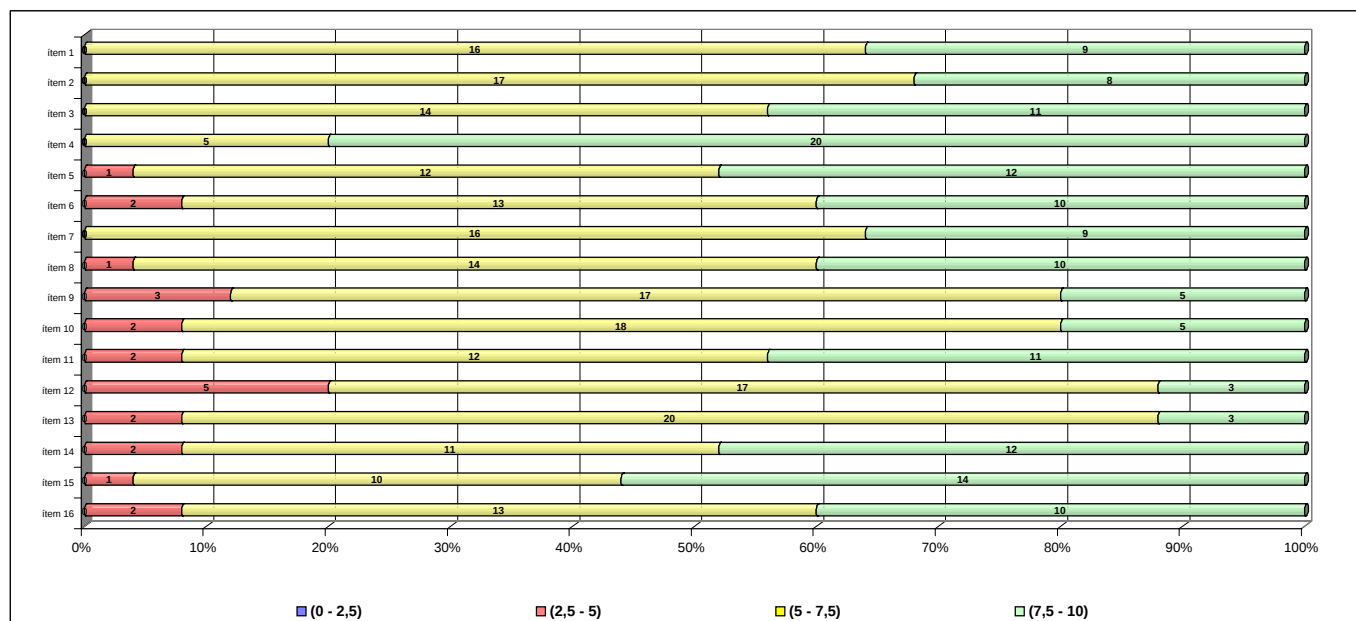
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	4	4	4	5	20	53	114	107	144	113	57	7,27	1,83	
		%	0,6	0,6	0,6	0,7	3,0	7,9	16,9	15,9	21,4	16,8	8,5			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	3	2	10	9	31	53	105	133	134	101	57	7,13	1,88	
		%	0,4	0,3	1,5	1,3	4,6	7,9	15,6	19,8	19,9	15,0	8,5			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	1	4	8	12	37	75	117	169	133	80	7,63	1,75	
		%	0,6	0,1	0,6	1,2	1,8	5,5	11,1	17,4	25,1	19,8	11,9			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	2	2	3	7	19	38	84	142	189	136	8,27	1,56	
		%	0,1	0,3	0,3	0,4	1,0	2,8	5,6	12,5	21,1	28,1	20,2			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	5	8	14	9	17	52	70	110	116	127	76	7,30	2,12	
		%	0,7	1,2	2,1	1,3	2,5	7,7	10,4	16,3	17,2	18,9	11,3			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	5	1	6	12	21	54	75	127	130	115	55	7,27	1,89	
		%	0,7	0,1	0,9	1,8	3,1	8,0	11,1	18,9	19,3	17,1	8,2			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	1	8	13	9	28	43	85	109	146	89	55	7,13	1,98	
		%	0,1	1,2	1,9	1,3	4,2	6,4	12,6	16,2	21,7	13,2	8,2			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	2	9	8	10	18	71	78	129	146	86	66	7,15	1,95	
		%	0,3	1,3	1,2	1,5	2,7	10,5	11,6	19,2	21,7	12,8	9,8			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	18	6	19	19	37	58	68	99	102	99	90	6,91	2,49	
		%	2,7	0,9	2,8	2,8	5,5	8,6	10,1	14,7	15,2	14,7	13,4			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	3	6	12	13	29	79	102	124	124	75	43	6,81	1,96	
		%	0,4	0,9	1,8	1,9	4,3	11,7	15,2	18,4	18,4	11,1	6,4			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	12	4	13	13	24	51	88	100	129	124	71	7,16	2,19	
		%	1,8	0,6	1,9	1,9	3,6	7,6	13,1	14,9	19,2	18,4	10,5			
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	26	11	24	22	36	88	75	111	102	63	39	6,21	2,49	
		%	3,9	1,6	3,6	3,3	5,3	13,1	11,1	16,5	15,2	9,4	5,8			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	13	18	13	24	32	66	95	105	118	68	32	6,43	2,32	
		%	1,9	2,7	1,9	3,6	4,8	9,8	14,1	15,6	17,5	10,1	4,8			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	8	3	10	17	15	38	59	74	120	118	81	7,42	2,19	
		%	1,2	0,4	1,5	2,5	2,2	5,6	8,8	11,0	17,8	17,5	12,0			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	2	2	12	15	22	45	59	72	140	128	103	7,57	2,05	
		%	0,3	0,3	1,8	2,2	3,3	6,7	8,8	10,7	20,8	19,0	15,3			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	4	5	15	15	15	35	79	93	120	130	80	7,39	2,10	
		%	0,6	0,7	2,2	2,2	2,2	5,2	11,7	13,8	17,8	19,3	11,9			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOLOGIA ANIMAL
-------	------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	14	56,00%	5	20,00%	
(7,5 - 10)	11	44,00%	20	80,00%	
Mitjana	MÍNIMA	5,17	GLOBAL	MÍNIMA	5,38
	MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,56
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,95		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	16	64,00%	17	68,00%	16	64,00%	16	64,00%
(7,5 - 10)	9	36,00%	8	32,00%	9	36,00%	9	36,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,27	GLOBAL	MÍNIMA	5,58	GLOBAL	MÍNIMA	4,92
	MÀXIMA	8,71		MÀXIMA	8,94		MÀXIMA	9,12
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22			7,27		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	4,00%	3	12,00%	
(5 - 7,5)	12	48,00%	17	68,00%	
(7,5 - 10)	12	48,00%	5	20,00%	
Mitjana	MÍNIMA	4,92	GLOBAL	MÍNIMA	3,00
	MÀXIMA	9,12		MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,10		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	4,00%	2	8,00%	2	8,00%
(5 - 7,5)	16	64,00%	14	56,00%	18	72,00%	18	72,00%
(7,5 - 10)	9	36,00%	10	40,00%	5	20,00%	5	20,00%
Mitjana	MÍNIMA 5,11 MÀXIMA 8,95	GLOBAL 7,13	MÍNIMA 4,79 MÀXIMA 8,68	GLOBAL 7,15	MÍNIMA 4,35 MÀXIMA 8,57	GLOBAL 6,81		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	8,00%	2	8,00%	1	4,00%	1	4,00%
(5 - 7,5)	12	48,00%	11	44,00%	10	40,00%	10	40,00%
(7,5 - 10)	11	44,00%	12	48,00%	14	56,00%	14	56,00%
Mitjana	MÍNIMA 3,08 MÀXIMA 9,16	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 3,67 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 7,42	MÍNIMA 4,74 MÀXIMA 9,47	GLOBAL 7,57		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,38					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	20,00%	2	8,00%	2	0,00%	2	0,00%
(5 - 7,5)	17	68,00%	20	80,00%	13	52,00%	13	52,00%
(7,5 - 10)	3	12,00%	3	12,00%	10	40,00%	10	40,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 8,23	GLOBAL 6,21	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 8,79	GLOBAL 6,43	MÍNIMA 4,40 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,39		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,32			7,39		