

BIOLOGIA CEL·LULAR

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOLOGIA CEL·LULAR

El professorat adscrit al Departament de Biologia Cel·lular ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 20 grups classe i s'han recollit 548 respostes sobre un potencial de 1081 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,69 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 13 professors i professores, que han impartit 4 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 67 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 35,22 % manifesta que treballa i un 11,92 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,42 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,76 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,77 % dels estudiants i un 9,67 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 86,68 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,45 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,41 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

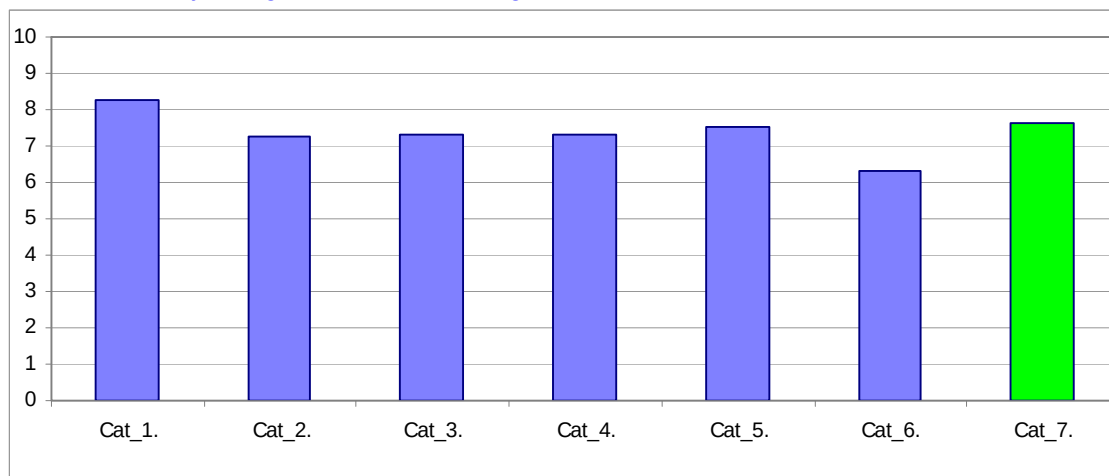
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,67. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,21.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,65 amb una desviació de $\pm 1,67$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,26
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,28
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,30
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,34
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,54
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,31
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,65

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	20
--------------------	----

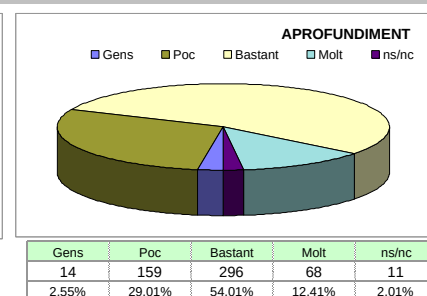
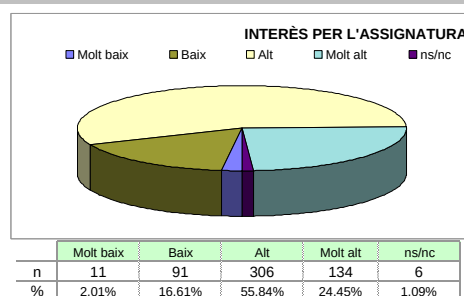
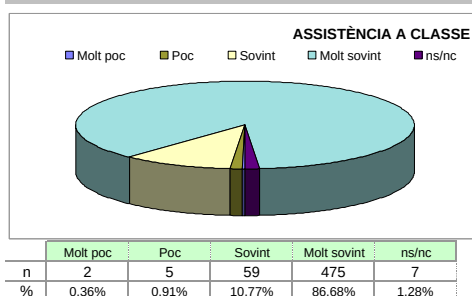
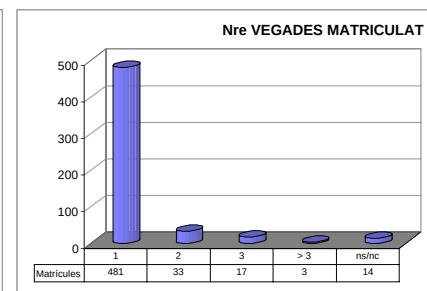
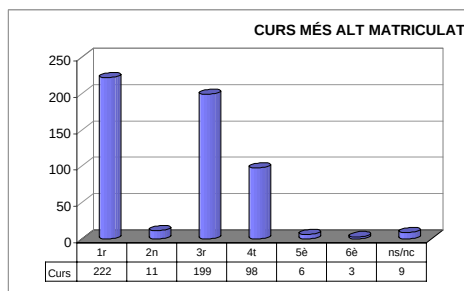
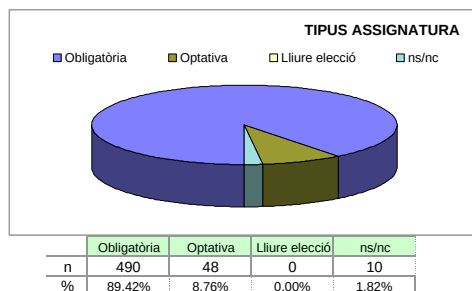
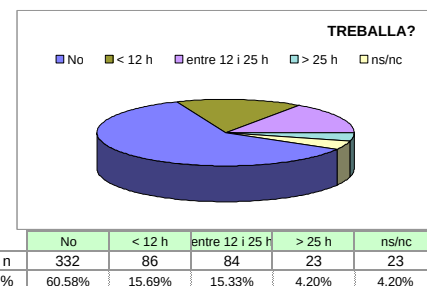
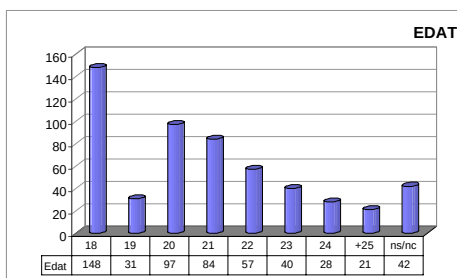
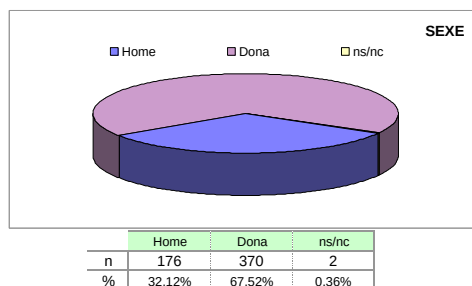
Curs 2006 - 2007

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.081
Nombre total d'enquestes emplenades:	548

Percentatge de resposta

50.69%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	543	99,1	7,32	1,77	1	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	545	99,5	7,24	1,78	2	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	542	98,9	7,86	1,49	2	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	540	98,5	8,67	1,28	3	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	539	98,4	7,50	1,81	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	534	97,4	7,27	1,62	1	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	536	97,8	7,11	1,77	1	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	539	98,4	7,69	1,71	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	543	99,1	7,11	2,12	1	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	536	97,8	7,22	1,76	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	537	98,0	7,22	1,83	1	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	533	97,3	6,21	2,41	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	540	98,5	6,41	2,22	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	539	98,4	7,49	1,81	1	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	540	98,5	7,92	1,64	1	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	541	98,7	7,65	1,67	1	10

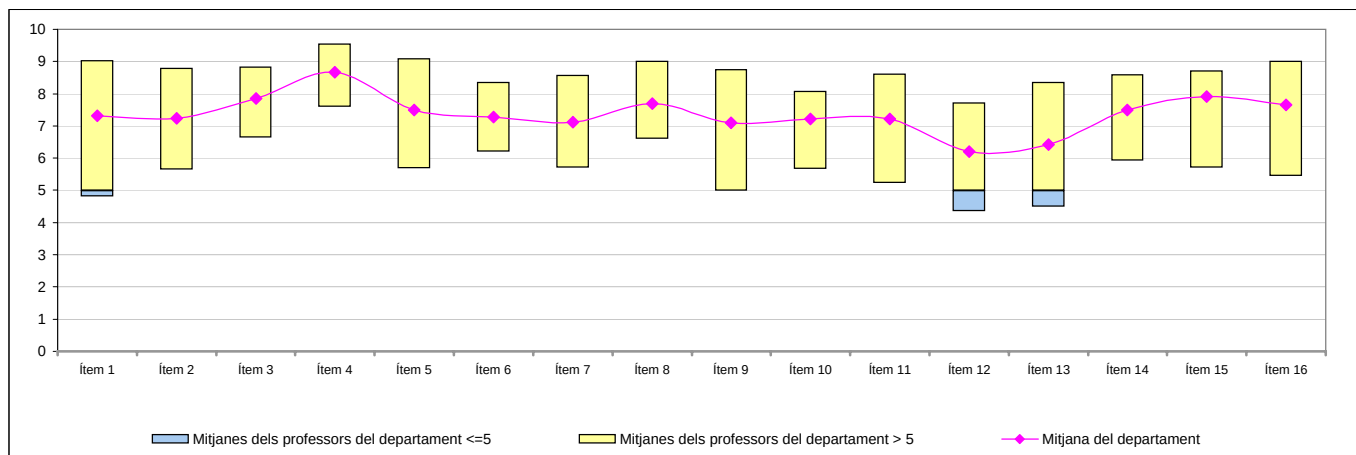
Han participat un total de 13 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

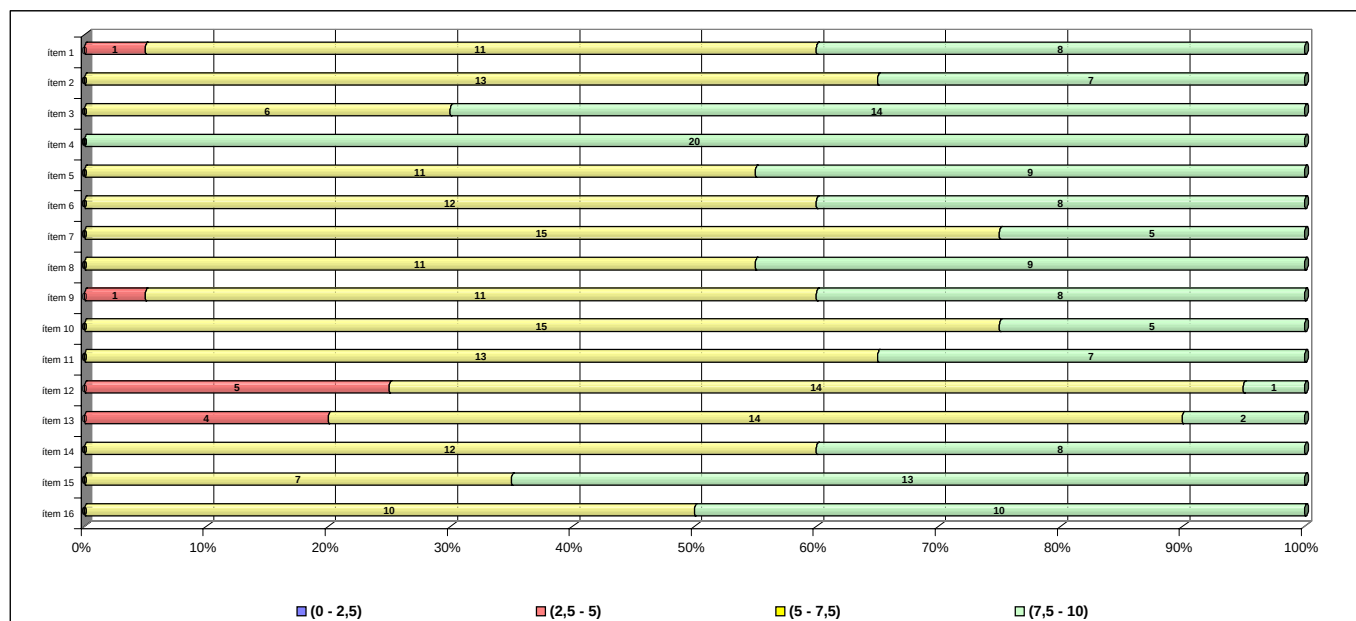
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	0	1	7	9	19	55	53	120	132	100	47	7,32	1,77
	%	---	0,2	1,3	1,6	3,5	10,0	9,7	21,9	24,1	18,2	8,6			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	0	0	5	17	24	44	64	122	135	89	45	7,24	1,78
	%	---	---	0,9	3,1	4,4	8,0	11,7	22,3	24,6	16,2	8,2			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	0	0	1	3	12	25	48	102	151	136	64	7,86	1,49
	%	---	---	0,2	0,5	2,2	4,6	8,8	18,6	27,6	24,8	11,7			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	0	0	0	1	4	11	17	51	116	180	160	8,67	1,28
	%	---	---	---	0,2	0,7	2,0	3,1	9,3	21,2	32,8	29,2			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	1	4	5	8	14	35	68	99	134	112	59	7,50	1,81
	%	0,2	0,7	0,9	1,5	2,6	6,4	12,4	18,1	24,5	20,4	10,8			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	0	2	2	5	17	53	71	128	131	93	32	7,27	1,62
	%	---	0,4	0,4	0,9	3,1	9,7	13,0	23,4	23,9	17,0	5,8			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	0	4	7	11	22	46	70	132	122	96	26	7,11	1,77
	%	---	0,7	1,3	2,0	4,0	8,4	12,8	24,1	22,3	17,5	4,7			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	1	3	4	2	12	42	36	113	139	121	66	7,69	1,71
	%	0,2	0,5	0,7	0,4	2,2	7,7	6,6	20,6	25,4	22,1	12,0			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	0	11	8	17	23	49	84	97	95	89	70	7,11	2,12
	%	---	2,0	1,5	3,1	4,2	8,9	15,3	17,7	17,3	16,2	12,8			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	1	5	5	9	10	48	79	123	126	95	35	7,22	1,76
	%	0,2	0,9	0,9	1,6	1,8	8,8	14,4	22,4	23,0	17,3	6,4			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	0	4	6	11	20	42	88	106	122	88	50	7,22	1,83
	%	---	0,7	1,1	2,0	3,6	7,7	16,1	19,3	22,3	16,1	9,1			
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	21	14	17	22	22	80	74	103	96	67	17	6,21	2,41
	%	3,8	2,6	3,1	4,0	4,0	14,6	13,5	18,8	17,5	12,2	3,1			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	11	12	21	16	28	60	82	119	110	65	16	6,41	2,22
	%	2,0	2,2	3,8	2,9	5,1	10,9	15,0	21,7	20,1	11,9	2,9			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	0	3	7	6	19	35	66	110	117	113	63	7,49	1,81
	%	---	0,5	1,3	1,1	3,5	6,4	12,0	20,1	21,4	20,6	11,5			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	0	5	2	3	4	31	42	90	142	139	82	7,92	1,64
	%	---	0,9	0,4	0,5	0,7	5,7	7,7	16,4	25,9	25,4	15,0			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	0	3	3	6	11	31	63	102	132	133	57	7,65	1,67
	%	---	0,5	0,5	1,1	2,0	5,7	11,5	18,6	24,1	24,3	10,4			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOLOGIA CEL·LULAR			
-------	---------------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

Intervals de les mitjanes	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	6	30,00%	0	0,00%
(7,5 - 10)	14	70,00%	20	100,00%
Mitjana	MÍNIMA	6,64	MÍNIMA	7,60
	MÀXIMA	8,82	MÀXIMA	9,55
GLOBAL		7,86	GLOBAL	8,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,26	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

Intervals de les mitjanes	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	5,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	11	55,00%	13	65,00%	15	75,00%
(7,5 - 10)	8	40,00%	7	35,00%	5	25,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,81	MÍNIMA	5,64	MÍNIMA	5,68
	MÀXIMA	9,03	MÀXIMA	8,79	MÀXIMA	9,09
GLOBAL		7,32	GLOBAL	7,24	GLOBAL	7,27
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

Intervals de les mitjanes	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	5,00%
(5 - 7,5)	11	55,00%	11	55,00%
(7,5 - 10)	9	45,00%	8	40,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,68	MÍNIMA	5,00
	MÀXIMA	9,09	MÀXIMA	8,75
GLOBAL		7,50	GLOBAL	7,11
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,30	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	15		75,00%	11		55,00%	15		75,00%
(7,5 - 10)	5		25,00%	9		45,00%	5		25,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,70	GLOBAL 7,11	MÍNIMA	6,59	GLOBAL 7,69	MÍNIMA	5,67	GLOBAL 7,22
	MÀXIMA	8,57		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,08	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,34					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	13		65,00%		12		60,00%		7		35,00%	
(7,5 - 10)	7		35,00%		8		40,00%		13		65,00%	
Mitjana	MÍNIMA	5,22	GLOBAL	7,22	MÍNIMA	5,93	GLOBAL	7,49	MÍNIMA	5,70	GLOBAL	7,92
	MÀXIMA	8,60				8,59			MÀXIMA	8,71		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,54							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		25,00%	4		20,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	14		70,00%	14		70,00%	10		50,00%
(7,5 - 10)	1		5,00%	2		10,00%	10		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,36	GLOBAL 6,21	MÍNIMA	4,50	GLOBAL 6,41	MÍNIMA	5,45	GLOBAL 7,65
	MÀXIMA	7,71			MÀXIMA		8,36		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,31			7,65		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOLOGIA CEL·LULAR

El professorat adscrit al Departament de Biologia Cel·lular ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BIOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 8 grups classe i s'han recollit 275 respostes sobre un potencial de 398 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 69,10 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 7 professors i professores, que han impartit 2 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 67 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 19 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 41. Pel que fa a la situació laboral, un 32,00 % manifesta que treballa i un 13,64 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 78,91 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 15,64 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,45 % dels estudiants i un 9,82 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 82,91 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 14,18 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,73 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

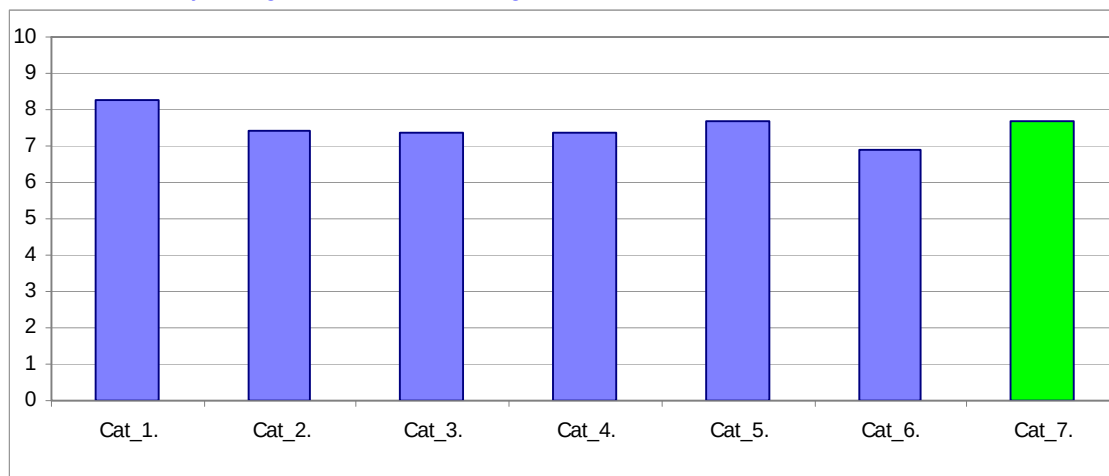
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,59. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,76.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,71 amb una desviació de $\pm 2,06$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,26
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,44
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,37
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,37
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,71
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,90
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,71

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants
8

Curs 2006 - 2007

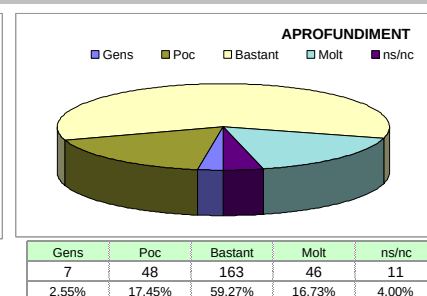
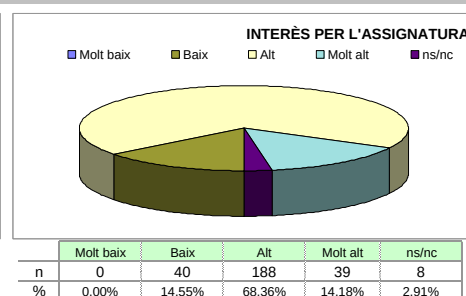
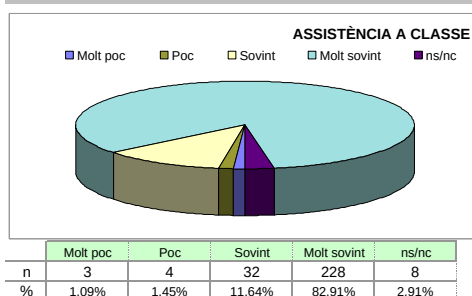
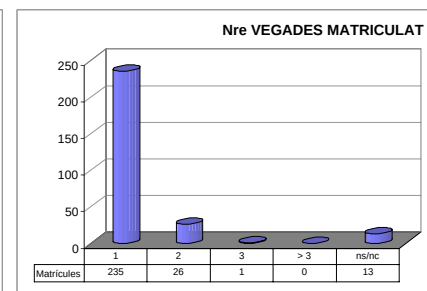
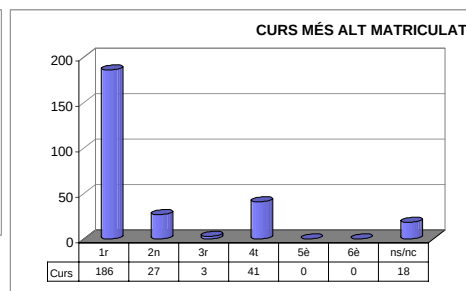
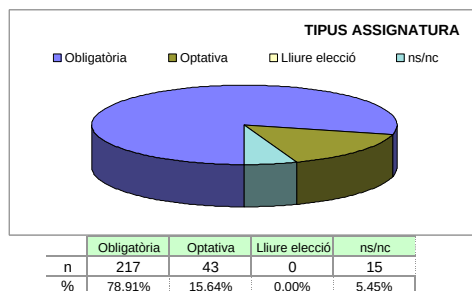
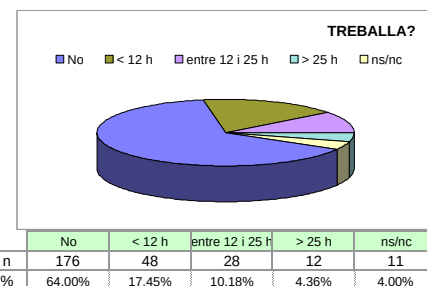
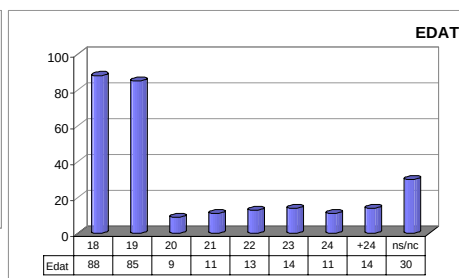
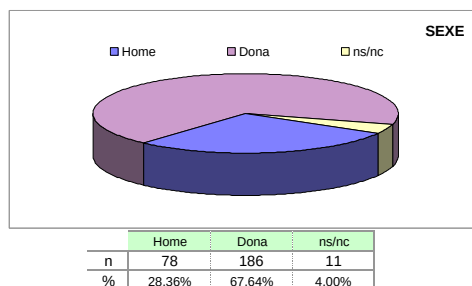
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	398
Nombre total d'enquestes emplenades:	275

Percentatge de resposta

69.10%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	254	92,4	7,47	1,87	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	258	93,8	7,43	2,06	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	258	93,8	7,93	1,72	2	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	258	93,8	8,59	1,53	1	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	250	90,9	7,65	2,14	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	245	89,1	7,42	1,96	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	250	90,9	7,44	1,92	1	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	244	88,7	7,52	1,90	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	254	92,4	7,08	2,53	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	255	92,7	7,15	2,14	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	256	93,1	7,46	2,15	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	247	89,8	6,76	2,17	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	239	86,9	7,05	1,89	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	228	82,9	7,70	2,21	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	249	90,5	7,98	1,98	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	242	88,0	7,71	2,06	0	10

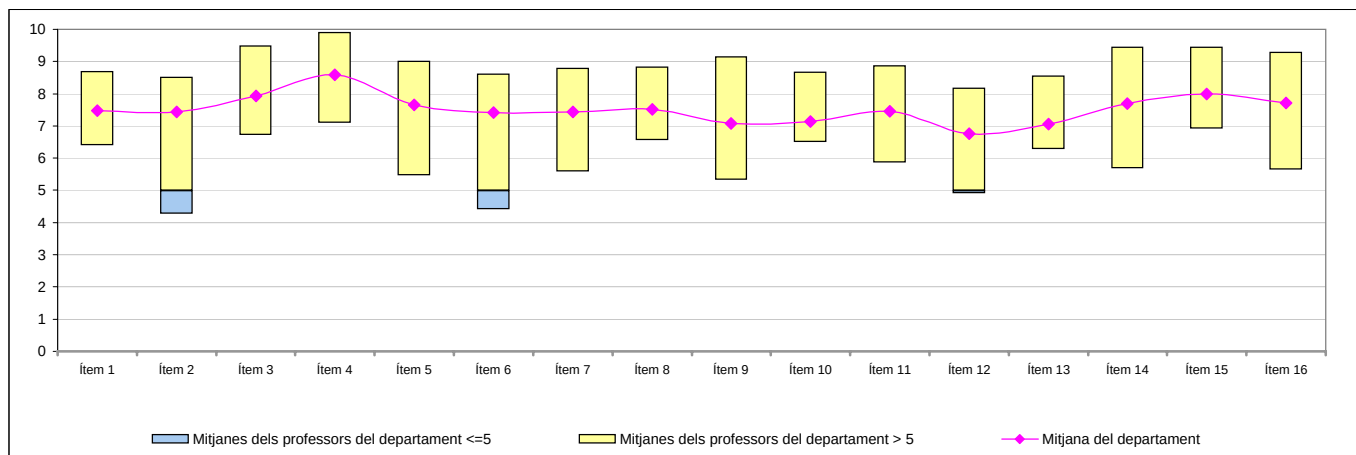
Han participat un total de 7 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

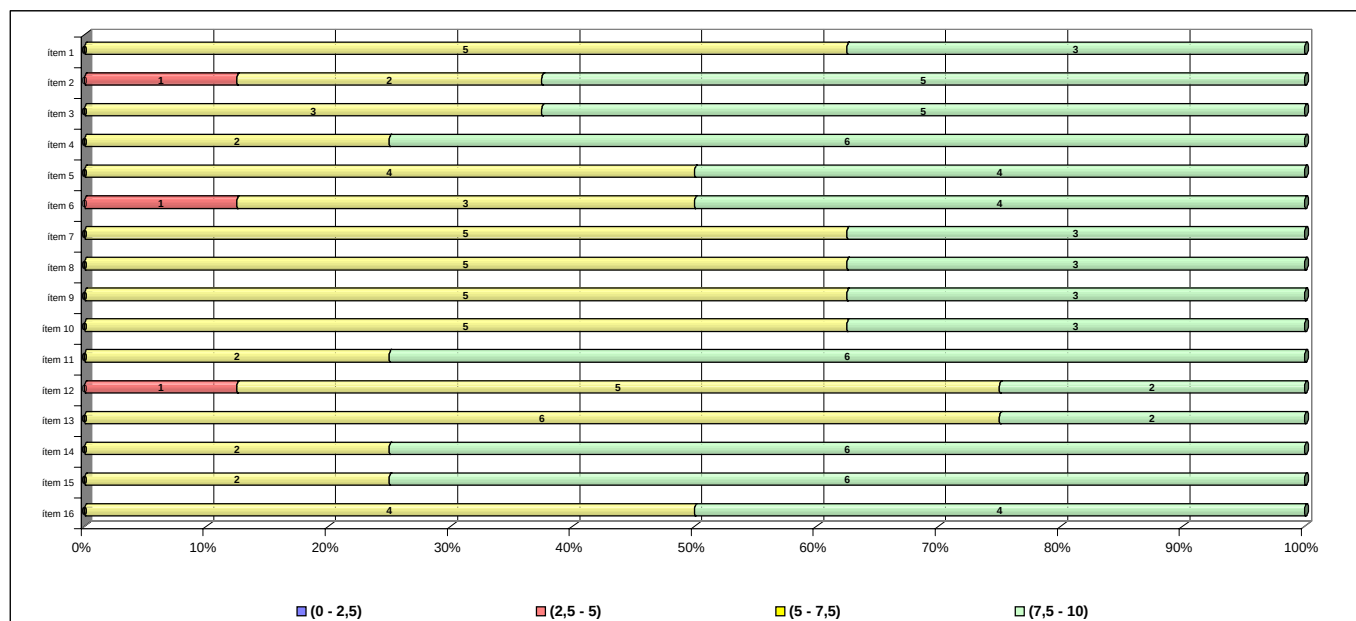
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació									
	Totalment en desacord ←										→ d'acord Totalment											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	0	2	6	9	21	25	52	55	49	34		7,47	1,87									
0,4	---	0,7	2,2	3,3	7,6	9,1	18,9	20,0	17,8	12,4												
2	5	3	2	7	22	23	46	65	47	36		7,43	2,06									
0,7	1,8	1,1	0,7	2,5	8,0	8,4	16,7	23,6	17,1	13,1												
0	0	2	2	10	9	22	48	55	58	52		7,93	1,72									
---	---	0,7	0,7	3,6	3,3	8,0	17,5	20,0	21,1	18,9												
0	1	0	2	3	5	8	35	49	62	93		8,59	1,53									
---	0,4	---	0,7	1,1	1,8	2,9	12,7	17,8	22,5	33,8												
1	4	5	4	9	14	20	34	56	55	48		7,65	2,14									
0,4	1,5	1,8	1,5	3,3	5,1	7,3	12,4	20,4	20,0	17,5												
1	2	5	4	3	20	28	53	55	36	38		7,42	1,96									
0,4	0,7	1,8	1,5	1,1	7,3	10,2	19,3	20,0	13,1	13,8												
0	1	7	3	6	21	24	54	59	38	37		7,44	1,92									
---	0,4	2,5	1,1	2,2	7,6	8,7	19,6	21,5	13,8	13,5												
1	0	4	5	7	19	20	49	61	41	37		7,52	1,90									
0,4	---	1,5	1,8	2,5	6,9	7,3	17,8	22,2	14,9	13,5												
6	7	5	10	7	20	30	39	45	39	46		7,08	2,53									
2,2	2,5	1,8	3,6	2,5	7,3	10,9	14,2	16,4	14,2	16,7												
3	4	1	7	11	27	31	41	58	41	31		7,15	2,14									
1,1	1,5	0,4	2,5	4,0	9,8	11,3	14,9	21,1	14,9	11,3												
3	1	6	5	7	22	26	37	54	54	41		7,46	2,15									
1,1	0,4	2,2	1,8	2,5	8,0	9,5	13,5	19,6	19,6	14,9												
4	6	5	6	12	20	32	61	56	29	16		6,76	2,17									
1,5	2,2	1,8	2,2	4,4	7,3	11,6	22,2	20,4	10,5	5,8												
1	0	6	4	15	19	32	50	60	36	16		7,05	1,89									
0,4	---	2,2	1,5	5,5	6,9	11,6	18,2	21,8	13,1	5,8												
2	5	2	5	4	10	26	37	38	44	55		7,70	2,21									
0,7	1,8	0,7	1,8	1,5	3,6	9,5	13,5	13,8	16,0	20,0												
1	2	2	6	3	13	21	31	46	64	60		7,98	1,98									
0,4	0,7	0,7	2,2	1,1	4,7	7,6	11,3	16,7	23,3	21,8												
1	1	6	9	2	14	18	31	59	59	42		7,71	2,06									
0,4	0,4	2,2	3,3	0,7	5,1	6,5	11,3	21,5	21,5	15,3												

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOLOGIA CEL·LULAR			
-------	---------------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

Intervals de les mitjanes	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	3	37,50%	2	25,00%
(7,5 - 10)	5	62,50%	6	75,00%
Mitjana	MÍNIMA	6,73	MÍNIMA	7,10
	MÀXIMA	9,48	MÀXIMA	9,90
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,93	Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA	8,59
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		8,26		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

Intervals de les mitjanes	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	12,50%	0	0,00%
(5 - 7,5)	5	62,50%	2	25,00%	5	62,50%
(7,5 - 10)	3	37,50%	5	62,50%	3	37,50%
Mitjana	MÍNIMA	6,40	MÍNIMA	4,27	MÍNIMA	5,46
	MÀXIMA	8,69	MÀXIMA	8,50	MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,47	Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA	7,43	Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA	7,42
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,44				

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

Intervals de les mitjanes	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	4	50,00%	5	62,50%
(7,5 - 10)	4	50,00%	3	37,50%
Mitjana	MÍNIMA	5,46	MÍNIMA	5,33
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	9,14
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,65	Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA	7,08
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,37		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	5		62,50%		5		62,50%		5		62,50%	
(7,5 - 10)	3		37,50%		3		37,50%		3		37,50%	
Mitjana	MÍNIMA	5,58	GLOBAL	7,44	MÍNIMA	6,56	GLOBAL	7,52	MÍNIMA	6,50	GLOBAL	7,15
	MÀXIMA	8,78			MÀXIMA	8,83			MÀXIMA	8,68		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,37							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	2		25,00%		2		25,00%		2		25,00%	
(7,5 - 10)	6		75,00%		6		75,00%		6		75,00%	
Mitjana	MÍNIMA	5,86	GLOBAL	7,46	MÍNIMA	5,69	GLOBAL	7,70	MÍNIMA	6,92	GLOBAL	7,98
	MÀXIMA	8,86			MÀXIMA	9,44			MÀXIMA	9,44		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,71							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		12,50%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	5		62,50%	6		75,00%	4		50,00%
(7,5 - 10)	2		25,00%	2		25,00%	4		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,92	GLOBAL 6,76	MÍNIMA	6,29	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	5,64	GLOBAL 7,71
	MÀXIMA	8,18		MÀXIMA	8,54		MÀXIMA	9,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,90			7,71		