

BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA)

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA)

El professorat adscrit al Departament de Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia) ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: QUÍMICA - BIOQUÍMICA - BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 26 grups classe i s'han recollit 613 respostes sobre un potencial de 1204 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,91 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 19 professors i professores, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 70 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 33,28 % manifesta que treballa i un 15,69 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 84,99 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 11,91 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,86 % dels estudiants i un 6,04 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 86,95 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,14 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,88 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

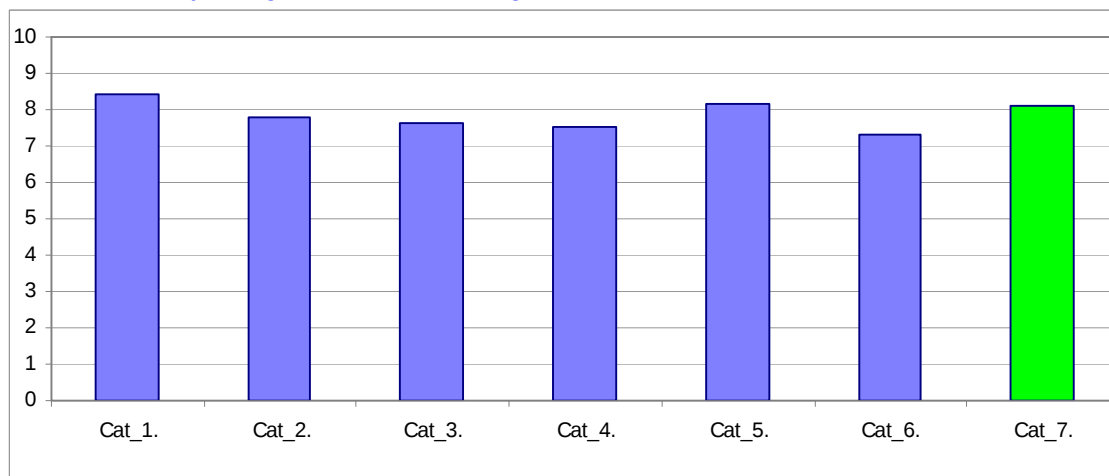
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,76. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,26.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,10 amb una desviació de $\pm 1,75$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,41
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,79
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,65
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,54
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,17
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,33
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	8,10

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



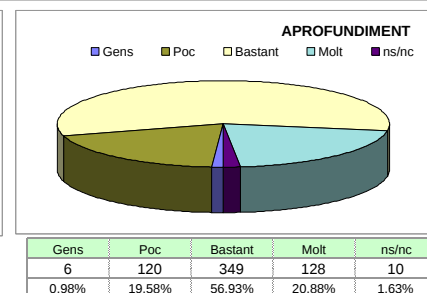
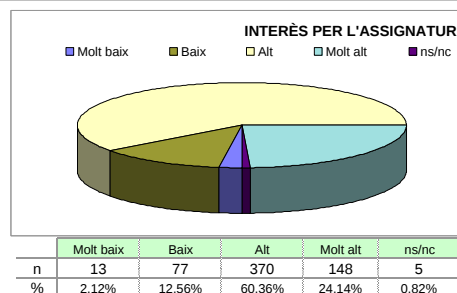
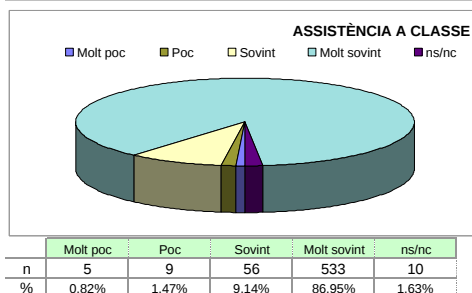
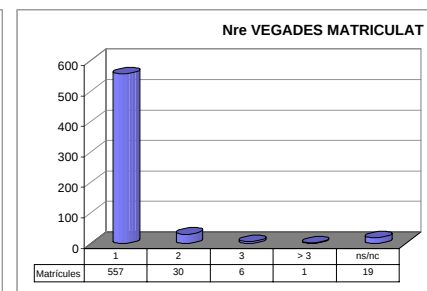
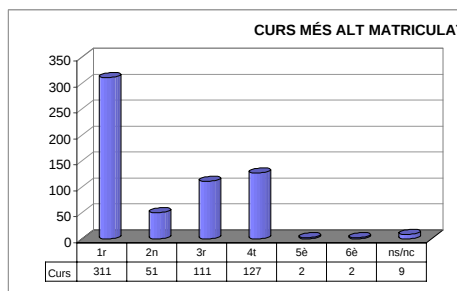
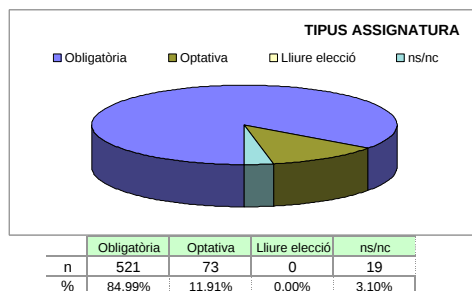
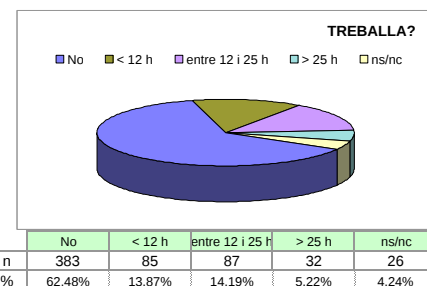
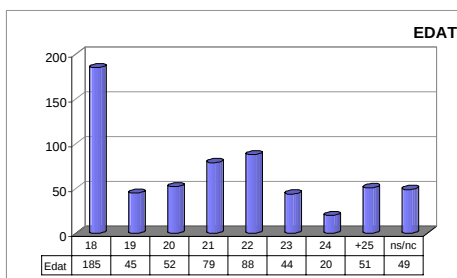
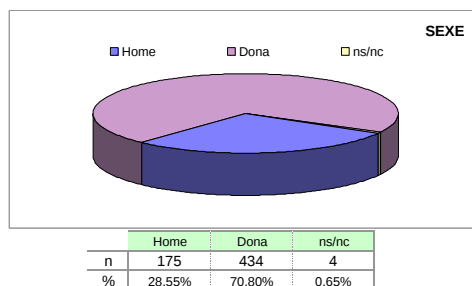
Grups participants
26

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.204
Nombre total d'enquestes emplenades: 613

Percentatge de resposta
50,91%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	608	99,2	7,88	1,60	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	603	98,4	7,83	1,65	1
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	613	100,0	8,06	1,56	2
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	604	98,5	8,76	1,35	1
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	608	99,2	7,80	1,93	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	600	97,9	7,66	1,78	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	603	98,4	7,62	1,92	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	608	99,2	7,49	1,96	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	606	98,9	7,49	2,30	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	604	98,5	7,52	1,79	1
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	607	99,0	7,98	1,94	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	598	97,6	7,26	2,03	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	603	98,4	7,40	1,81	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	609	99,3	8,26	1,83	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	611	99,7	8,28	1,77	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	606	98,9	8,10	1,75	0

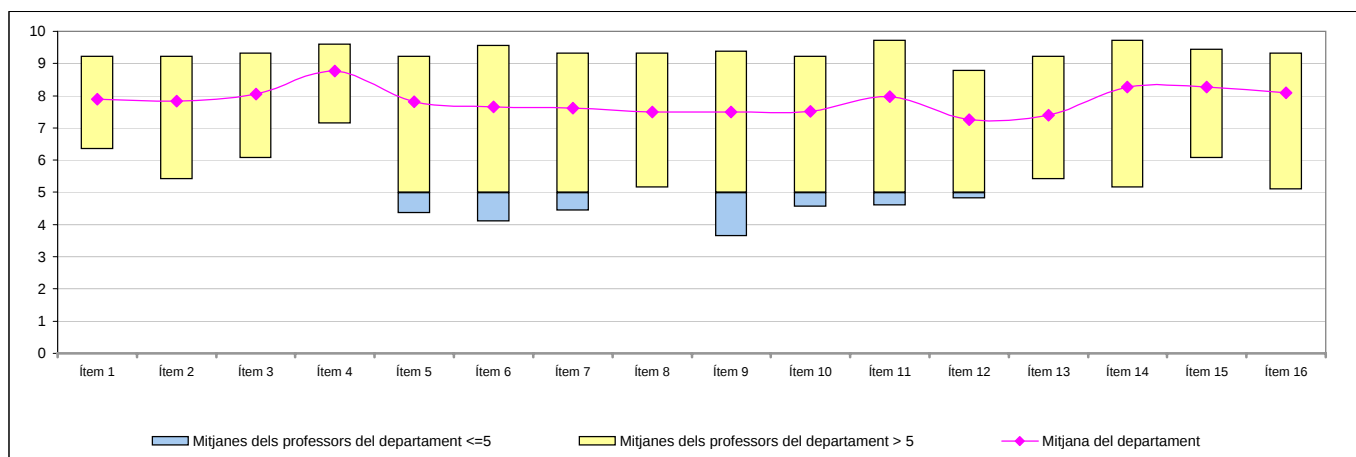
Han participat un total de 19 professors/es diferents amb CODI:

300069 ---
300089 ---
300117 ---
300118 ---
300161 ---
300185 ---
300207 ---
300257 ---
300304 ---
300306 ---
300335 ---
300350 ---
300406 ---
300535 ---
300570 ---
300624 ---
300802 ---
300879 ---
600393 ---

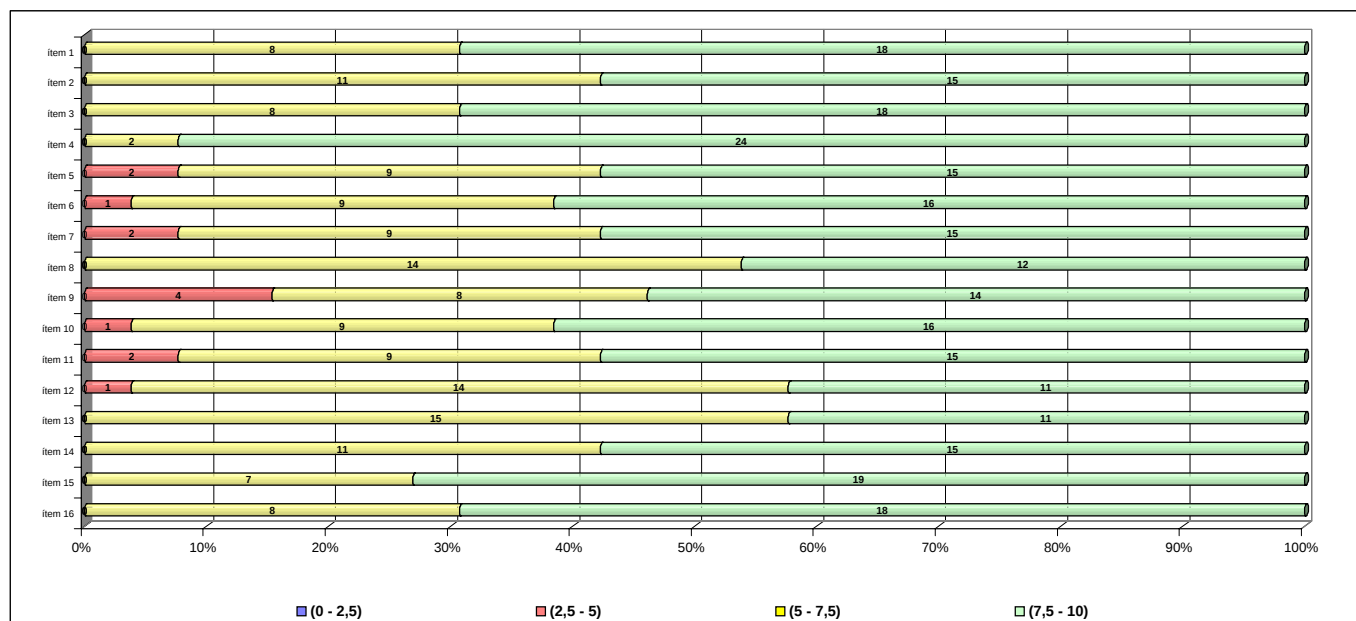
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	1	1	1	7	7	29	55	121	149	143	94	7,88	1,60
	0,2	0,2	0,2	1,1	1,1	4,7	9,0	19,7	24,3	23,3	15,3		
2	0	4	1	5	11	27	64	115	144	142	90	7,83	1,65
	---	0,7	0,2	0,8	1,8	4,4	10,4	18,8	23,5	23,2	14,7		
3	0	0	1	3	12	23	60	103	133	161	117	8,06	1,56
	---	---	0,2	0,5	2,0	3,8	9,8	16,8	21,7	26,3	19,1		
4	0	1	1	4	2	5	21	54	124	173	219	8,76	1,35
	---	0,2	0,2	0,7	0,3	0,8	3,4	8,8	20,2	28,2	35,7		
5	2	5	8	9	20	22	47	101	137	148	109	7,80	1,93
	0,3	0,8	1,3	1,5	3,3	3,6	7,7	16,5	22,3	24,1	17,8		
6	3	1	5	10	4	40	77	97	154	123	86	7,66	1,78
	0,5	0,2	0,8	1,6	0,7	6,5	12,6	15,8	25,1	20,1	14,0		
7	4	4	6	9	21	30	56	111	138	142	82	7,62	1,92
	0,7	0,7	1,0	1,5	3,4	4,9	9,1	18,1	22,5	23,2	13,4		
8	3	5	5	12	14	56	69	99	134	125	86	7,49	1,96
	0,5	0,8	0,8	2,0	2,3	9,1	11,3	16,2	21,9	20,4	14,0		
9	10	8	11	12	23	39	60	77	118	136	112	7,49	2,30
	1,6	1,3	1,8	2,0	3,8	6,4	9,8	12,6	19,2	22,2	18,3		
10	0	4	6	12	13	42	69	115	142	138	63	7,52	1,79
	---	0,7	1,0	2,0	2,1	6,9	11,3	18,8	23,2	22,5	10,3		
11	2	2	8	9	18	28	46	82	119	145	148	7,98	1,94
	0,3	0,3	1,3	1,5	2,9	4,6	7,5	13,4	19,4	23,7	24,1		
12	9	4	7	9	20	51	78	104	137	122	57	7,26	2,03
	1,5	0,7	1,1	1,5	3,3	8,3	12,7	17,0	22,3	19,9	9,3		
13	2	3	7	6	22	46	76	110	148	131	52	7,40	1,81
	0,3	0,5	1,1	1,0	3,6	7,5	12,4	17,9	24,1	21,4	8,5		
14	2	3	3	7	6	33	46	61	104	162	182	8,26	1,83
	0,3	0,5	0,5	1,1	1,0	5,4	7,5	10,0	17,0	26,4	29,7		
15	2	2	1	8	10	26	42	68	111	166	175	8,28	1,77
	0,3	0,3	0,2	1,3	1,6	4,2	6,9	11,1	18,1	27,1	28,5		
16	2	3	2	5	10	27	48	86	120	168	135	8,10	1,75
	0,3	0,5	0,3	0,8	1,6	4,4	7,8	14,0	19,6	27,4	22,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA)
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura				4. Mostra un coneixement adequat de la matèria				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	8		30,77%		2		7,69%	
(7,5 - 10)	18		69,23%		24		92,31%	
Mitjana	MÍNIMA	6,07	GLOBAL	8,06	MÍNIMA	7,14	GLOBAL	8,76
	MÀXIMA	9,33			MÀXIMA	9,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,41			

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%		0	0,00%	2	7,69%	
(5 - 7,5)	8	30,77%		11	42,31%	9	34,62%	
(7,5 - 10)	18	69,23%		15	57,69%	15	57,69%	
Mitjana	MÍNIMA	6,33	GLOBAL 7,88	MÍNIMA	5,42	GLOBAL 7,83	MÍNIMA	4,36
	MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,22
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,79				

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	7,69%	4	15,38%	
(5 - 7,5)	9	34,62%	8	30,77%	
(7,5 - 10)	15	57,69%	14	53,85%	
Mitjana	MÍNIMA	4,36	GLOBAL	MÍNIMA	3,64
	MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,38
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,65		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,69%	0		0,00%	1		3,85%
(5 - 7,5)	9		34,62%	14		53,85%	9		34,62%
(7,5 - 10)	15		57,69%	12		46,15%	16		61,54%
Mitjana	MÍNIMA	4,43	GLOBAL 7,62	MÍNIMA	5,14	GLOBAL 7,49	MÍNIMA	4,55	GLOBAL 7,52
	MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,22	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,54					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		7,69%	0		0,00%	0		0,00%	
(5 - 7,5)	9		34,62%	11		42,31%	7		26,92%	
(7,5 - 10)	15		57,69%	15		57,69%	19		73,08%	
Mitjana	MÍNIMA	4,58	GLOBAL	7,98	MÍNIMA	5,14	GLOBAL	8,26	MÍNIMA	6,07
	MÀXIMA	9,71		MÀXIMA	9,71	MÀXIMA		9,44	GLOBAL	8,28
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,17						

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	1	3,85%	0	0,00%	0	0,00%		
(5 - 7,5)	14	53,85%	15	57,69%	8	30,77%		
(7,5 - 10)	11	42,31%	11	42,31%	18	69,23%		
Mitjana	MÍNIMA	4,82	GLOBAL	7,26	MÍNIMA	5,08	GLOBAL	8,10
	MÀXIMA	8,78		MÀXIMA	9,33			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,33	8,10			

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA)

El professorat adscrit al Departament de Bioquímica i Biologia Molecular (Biologia) ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: QUÍMICA - BIOQUÍMICA - BIOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 33 grups classe i s'han recollit 939 respostes sobre un potencial de 1882 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,89 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 67 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 49. Pel que fa a la situació laboral, un 30,35 % manifesta que treballa i un 13,68 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 70,07 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,64 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,81 % dels estudiants i un 8,09 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,09 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 25,45 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,12 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

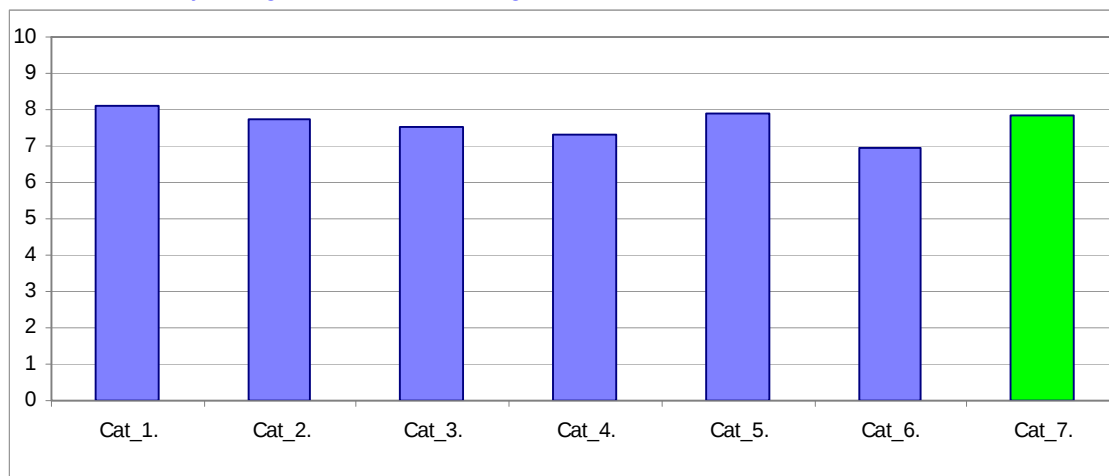
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,34. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,87.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,85 amb una desviació de $\pm 1,89$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,12
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,72
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,55
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,32
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,92
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,94
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,85

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



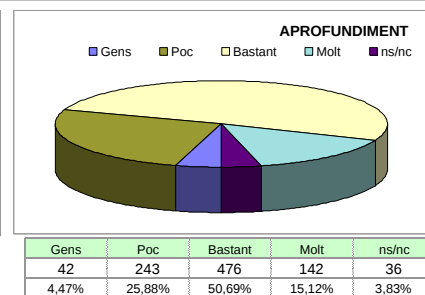
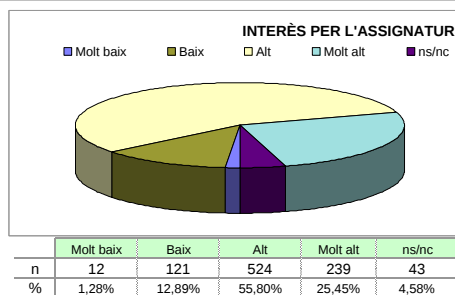
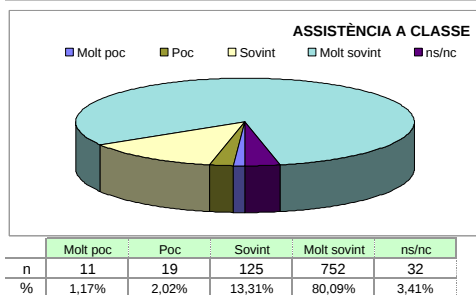
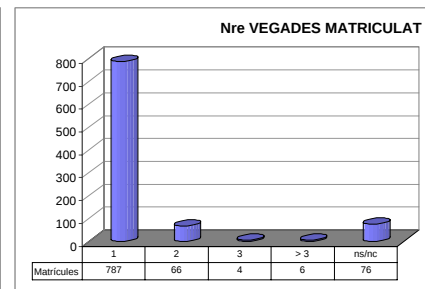
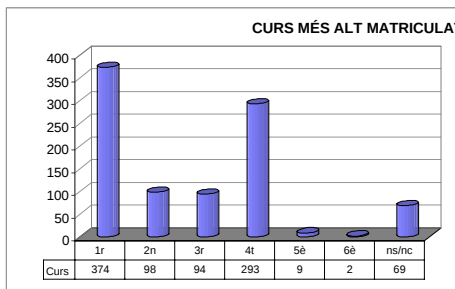
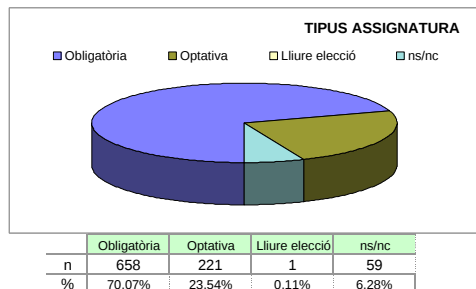
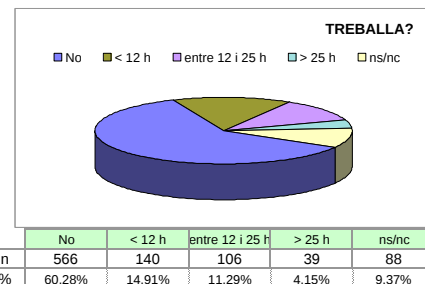
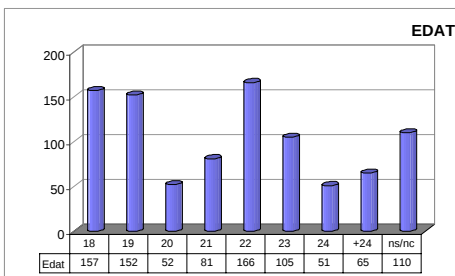
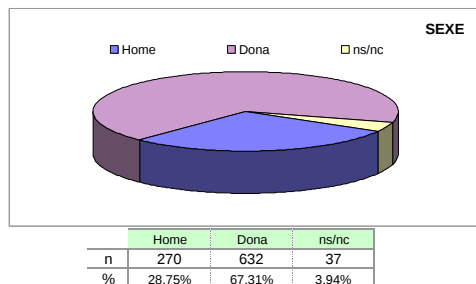
Grups participants
33

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.882
Nombre total d'enquestes emplenades: 939

Percentatge de resposta
49,89%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	848	90,3	7,79	1,62	1
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	884	94,1	7,66	1,73	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	897	95,5	7,91	1,68	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	863	91,9	8,34	1,63	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	849	90,4	7,71	1,95	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	861	91,7	7,70	1,64	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	848	90,3	7,44	1,87	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	838	89,2	7,39	1,75	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	871	92,8	7,39	2,27	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	828	88,2	7,12	1,90	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	883	94,0	7,76	1,98	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	867	92,3	6,87	2,18	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	801	85,3	7,01	1,96	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	771	82,1	8,00	1,89	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	852	90,7	8,01	1,83	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	834	88,8	7,85	1,89	0

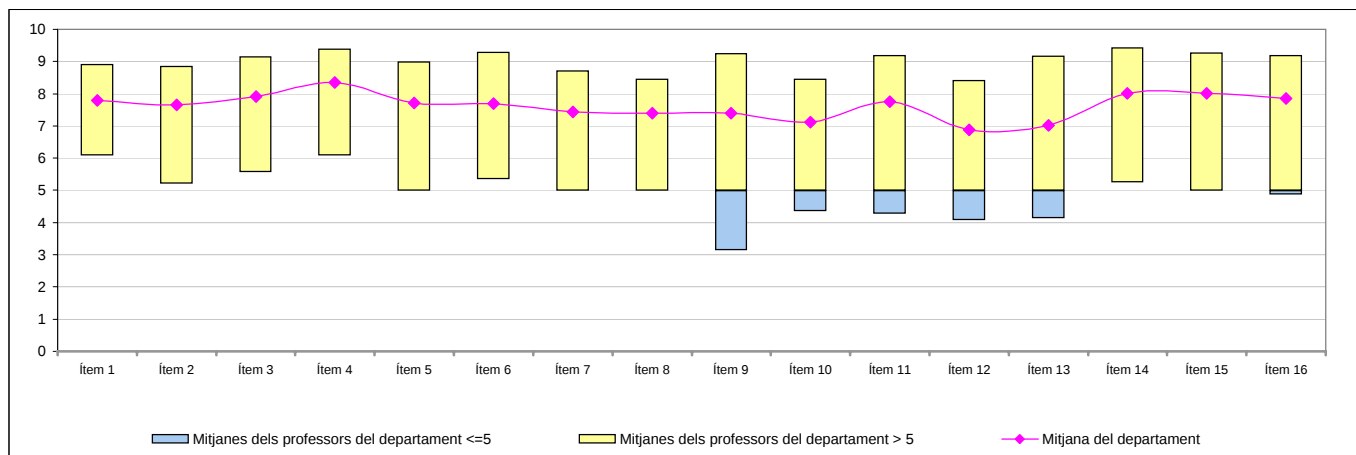
Han participat un total de 22 professors/es diferents amb CODI:

300033 ---
300076 ---
300105 ---
300118 ---
300125 ---
300140 ---
300202 ---
300207 ---
300249 ---
300257 ---
300261 ---
300306 ---
300361 ---
300390 ---
300451 ---
300469 ---
300692 ---
300906 ---
301111 ---
600393 ---
600716 ---
600771 ---

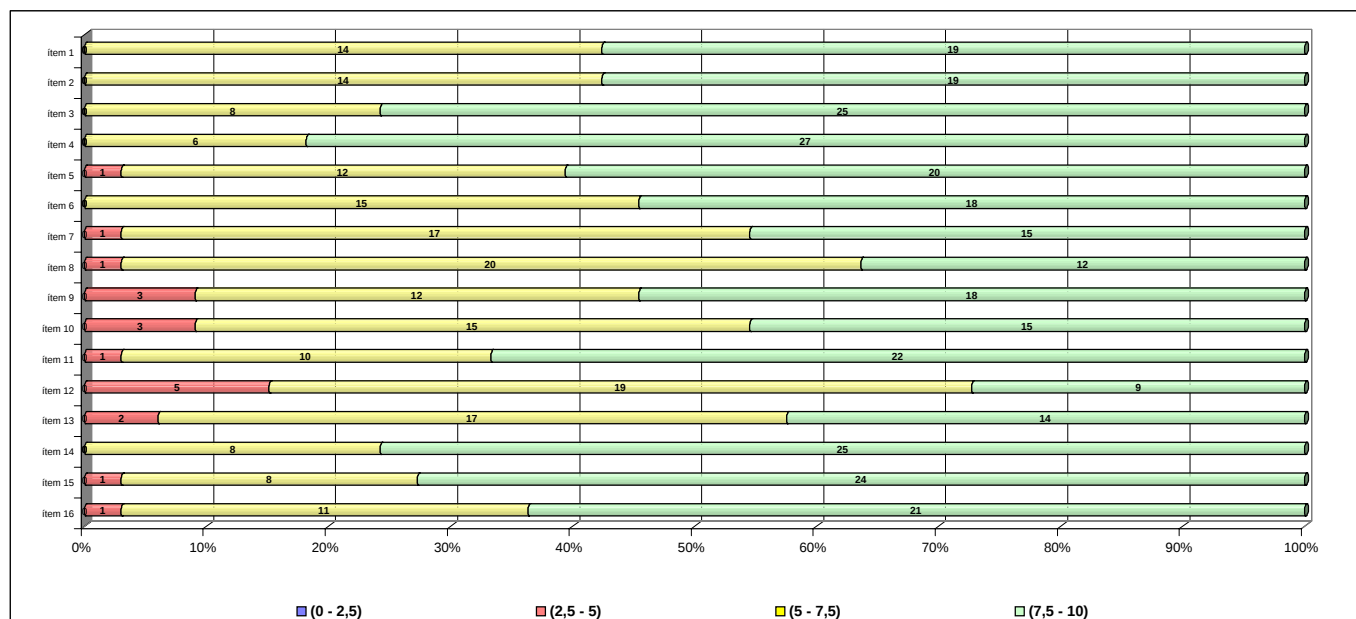
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració											Mitjana	Desviació
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 0	1	6	4	11	50	99	155	226	157	139	7,79	1,62
		% ---	0,1	0,6	0,4	1,2	5,3	10,5	16,5	24,1	16,7	14,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 2	7	4	10	21	41	95	174	225	200	105	7,66	1,73
		% 0,2	0,7	0,4	1,1	2,2	4,4	10,1	18,5	24,0	21,3	11,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 1	4	9	4	15	33	78	171	222	203	157	7,91	1,68
		% 0,1	0,4	1,0	0,4	1,6	3,5	8,3	18,2	23,6	21,6	16,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 2	4	3	5	9	29	48	95	200	241	227	8,34	1,63
		% 0,2	0,4	0,3	0,5	1,0	3,1	5,1	10,1	21,3	25,7	24,2		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 6	8	7	10	28	46	72	129	191	228	124	7,71	1,95
		% 0,6	0,9	0,7	1,1	3,0	4,9	7,7	13,7	20,3	24,3	13,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 2	2	6	8	9	53	95	160	238	185	103	7,70	1,64
		% 0,2	0,2	0,6	0,9	1,0	5,6	10,1	17,0	25,3	19,7	11,0		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 5	5	9	13	29	59	88	148	236	173	83	7,44	1,87
		% 0,5	0,5	1,0	1,4	3,1	6,3	9,4	15,8	25,1	18,4	8,8		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 3	3	5	10	24	72	108	178	189	171	75	7,39	1,75
		% 0,3	0,3	0,5	1,1	2,6	7,7	11,5	19,0	20,1	18,2	8,0		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 13	12	12	21	44	50	90	133	162	191	143	7,39	2,27
		% 1,4	1,3	1,3	2,2	4,7	5,3	9,6	14,2	17,3	20,3	15,2		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 9	5	8	11	35	74	119	170	204	132	61	7,12	1,90
		% 1,0	0,5	0,9	1,2	3,7	7,9	12,7	18,1	21,7	14,1	6,5		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 5	7	10	13	29	49	70	131	190	220	159	7,76	1,98
		% 0,5	0,7	1,1	1,4	3,1	5,2	7,5	14,0	20,2	23,4	16,9		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 9	14	27	37	30	68	106	173	215	129	59	6,87	2,18
		% 1,0	1,5	2,9	3,9	3,2	7,2	11,3	18,4	22,9	13,7	6,3		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 6	7	16	19	27	78	113	165	190	128	52	7,01	1,96
		% 0,6	0,7	1,7	2,0	2,9	8,3	12,0	17,6	20,2	13,6	5,5		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 5	4	5	9	15	36	69	87	182	180	179	8,00	1,89
		% 0,5	0,4	0,5	1,0	1,6	3,8	7,3	9,3	19,4	19,2	19,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 5	7	7	5	9	37	76	112	188	233	173	8,01	1,83
		% 0,5	0,7	0,7	0,5	1,0	3,9	8,1	11,9	20,0	24,8	18,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 4	5	4	16	17	48	73	120	178	211	158	7,85	1,89
		% 0,4	0,5	0,4	1,7	1,8	5,1	7,8	12,8	19,0	22,5	16,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA)			
-------	---	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	8		24,24%	6		18,18%
(7,5 - 10)	25		75,76%	27		81,82%
Mitjana	MÍNIMA	5,57	GLOBAL 7,91	MÍNIMA	6,08	GLOBAL 8,34
	MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,39	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,12		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	1	3,03%	1	3,03%
(5 - 7,5)	14	42,42%	14	42,42%	17	51,52%	17	51,52%
(7,5 - 10)	19	57,58%	19	57,58%	15	45,45%	15	45,45%
Mitjana	MÍNIMA	6,08	MÍNIMA	5,21	MÍNIMA	5,00	MÍNIMA	5,00
	MÀXIMA	8,91	MÀXIMA	8,85	MÀXIMA	8,98	MÀXIMA	8,98
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,72			7,70		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	1	3,03%	3	9,09%		
(5 - 7,5)	12	36,36%	12	36,36%		
(7,5 - 10)	20	60,61%	18	54,55%		
Mitjana	MÍNIMA	5,00	GLOBAL	7,71	MÍNIMA	3,14
	MÀXIMA	8,98			MÀXIMA	9,25
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,55	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,03%	1	3,03%	3	9,09%	3	9,09%
(5 - 7,5)	17	51,52%	20	60,61%	15	45,45%	15	45,45%
(7,5 - 10)	15	45,45%	12	36,36%	15	45,45%	15	45,45%
Mitjana	MÍNIMA 5,00 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 7,44	MÍNIMA 5,00 MÀXIMA 8,45	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 4,36 MÀXIMA 8,44	GLOBAL 7,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,32					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,03%	0	0,00%	1	3,03%	1	3,03%
(5 - 7,5)	10	30,30%	8	24,24%	8	24,24%	8	24,24%
(7,5 - 10)	22	66,67%	25	75,76%	24	72,73%	24	72,73%
Mitjana	MÍNIMA 4,27 MÀXIMA 9,18	GLOBAL 7,76	MÍNIMA 5,25 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 8,00	MÍNIMA 5,00 MÀXIMA 9,26	GLOBAL 8,01		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,92					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	15,15%	2	6,06%	1	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	19	57,58%	17	51,52%	11	33,33%	11	33,33%
(7,5 - 10)	9	27,27%	14	42,42%	21	63,64%	21	63,64%
Mitjana	MÍNIMA 4,07 MÀXIMA 8,42	GLOBAL 6,87	MÍNIMA 4,14 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 7,01	MÍNIMA 4,87 MÀXIMA 9,18	GLOBAL 7,85		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,94			7,85		