

CIÈNCIES CLÍNIQUES

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

CIÈNCIES CLÍNIQUES

El professorat adscrit al Departament de Ciències Clíiques ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: MEDICINA - ODONTOLOGIA - PODOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 736 respostes sobre un potencial de 2175 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 33,84 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 8 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 78 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 46. Pel que fa a la situació laboral, un 28,13 % manifesta que treballa i un 8,21 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 83,29 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,73 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,30 % dels estudiants i un 3,53 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,58 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,60 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,92 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

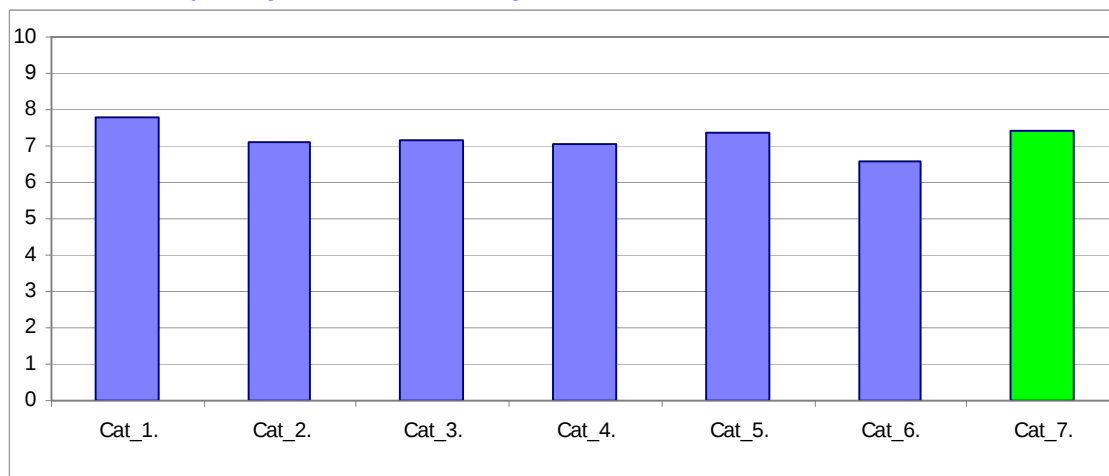
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,06. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,37.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,41 amb una desviació de $\pm 2,23$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,80
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,09
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,18
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,04
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,35
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,56
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,41

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



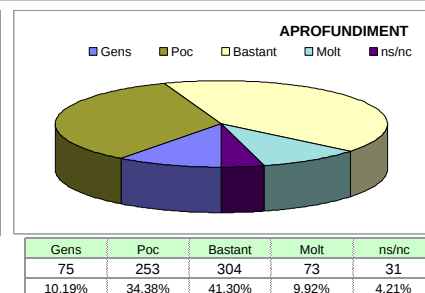
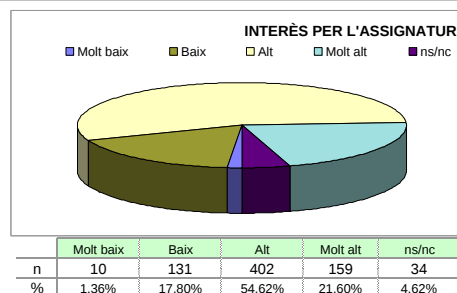
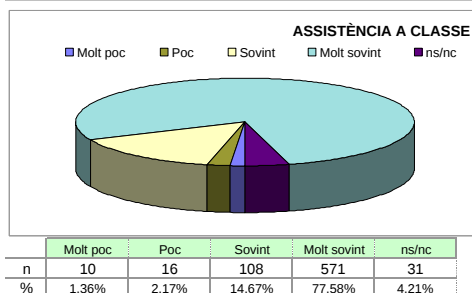
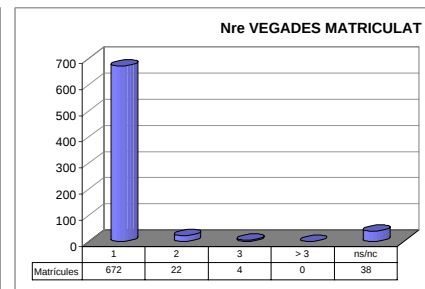
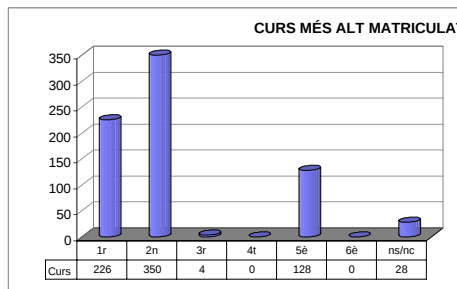
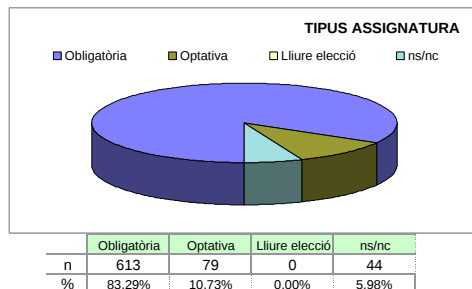
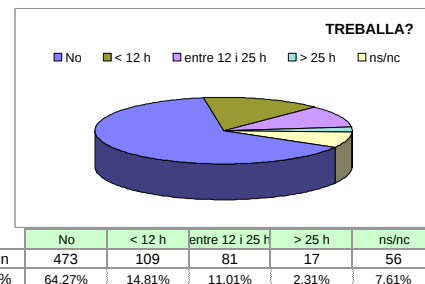
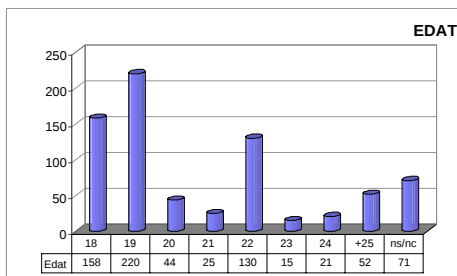
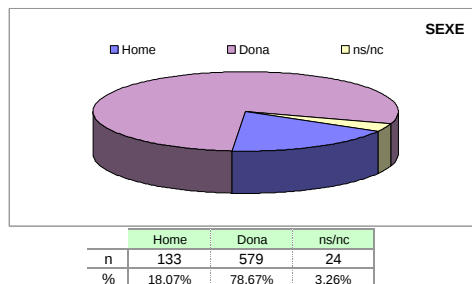
Grups participants
22

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.175
Nombre total d'enquestes emplenades: 736

Percentatge de resposta
33,84%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	723	98,2	6,85	2,24	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	723	98,2	7,19	2,07	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	728	98,9	7,53	1,93	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	727	98,8	8,06	1,78	1
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	724	98,4	7,41	2,26	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	709	96,3	7,24	2,11	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	724	98,4	7,16	2,12	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	714	97,0	6,98	2,17	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	719	97,7	6,94	2,63	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	718	97,6	6,96	2,24	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	725	98,5	7,26	2,40	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	715	97,1	6,37	2,59	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	719	97,7	6,76	2,20	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	718	97,6	7,32	2,38	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	727	98,8	7,47	2,23	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	720	97,8	7,41	2,23	0

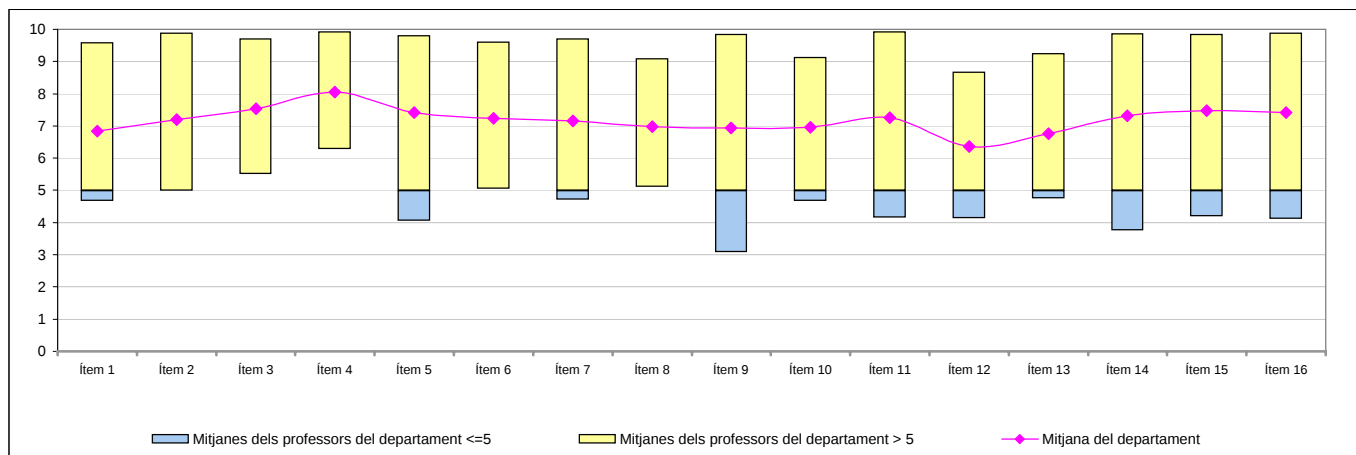
Han participat un total de 22 professors/es diferents amb CODI:

400392 ---
400461 ---
400498 ---
400545 ---
400600 ---
400758 ---
400858 ---
401151 ---
401166 ---
600299 ---
600300 ---
600322 ---
600330 ---
600812 ---
600916 ---
600989 ---
601134 ---
601228 ---
601229 ---
601232 ---
601234 ---
601447 ---

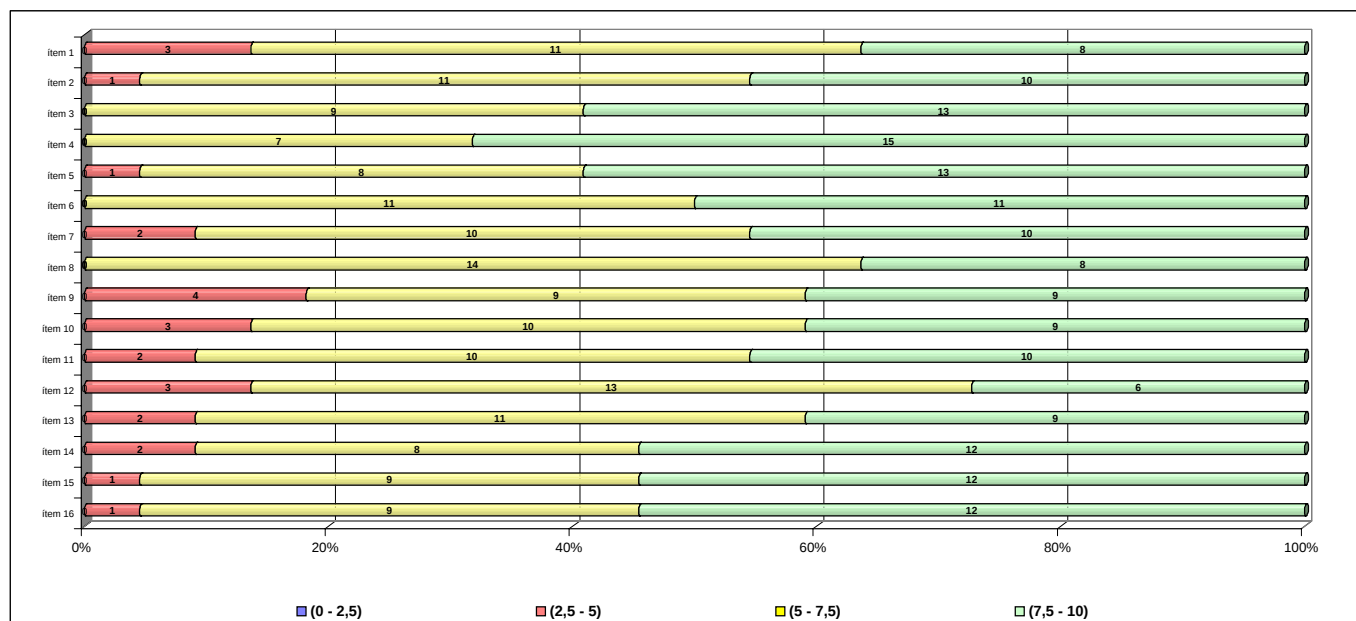
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	14	11	16	20	29	77	102	137	142	111	64	6,85	2,24		
	1,9	1,5	2,2	2,7	3,9	10,5	13,9	18,6	19,3	15,1	8,7				
2	6	10	13	17	19	55	100	145	161	114	83	7,19	2,07		
	0,8	1,4	1,8	2,3	2,6	7,5	13,6	19,7	21,9	15,5	11,3				
3	2	4	10	11	26	56	69	133	160	153	104	7,53	1,93		
	0,3	0,5	1,4	1,5	3,5	7,6	9,4	18,1	21,7	20,8	14,1				
4	0	1	6	7	17	41	55	108	145	164	183	8,06	1,78		
	---	0,1	0,8	1,0	2,3	5,6	7,5	14,7	19,7	22,3	24,9				
5	16	11	5	12	24	50	79	115	141	153	118	7,41	2,26		
	2,2	1,5	0,7	1,6	3,3	6,8	10,7	15,6	19,2	20,8	16,0				
6	9	5	9	21	28	63	69	130	160	134	81	7,24	2,11		
	1,2	0,7	1,2	2,9	3,8	8,6	9,4	17,7	21,7	18,2	11,0				
7	7	9	9	20	35	63	80	141	145	132	83	7,16	2,12		
	1,0	1,2	1,2	2,7	4,8	8,6	10,9	19,2	19,7	17,9	11,3				
8	2	11	19	22	40	76	92	105	148	130	69	6,98	2,17		
	0,3	1,5	2,6	3,0	5,4	10,3	12,5	14,3	20,1	17,7	9,4				
9	28	13	23	24	24	57	93	88	124	136	109	6,94	2,63		
	3,8	1,8	3,1	3,3	3,3	7,7	12,6	12,0	16,8	18,5	14,8				
10	9	10	16	29	27	82	80	114	155	125	71	6,96	2,24		
	1,2	1,4	2,2	3,9	3,7	11,1	10,9	15,5	21,1	17,0	9,6				
11	14	11	22	13	33	58	62	109	131	156	116	7,26	2,40		
	1,9	1,5	3,0	1,8	4,5	7,9	8,4	14,8	17,8	21,2	15,8				
12	19	27	34	36	37	74	79	126	132	92	59	6,37	2,59		
	2,6	3,7	4,6	4,9	5,0	10,1	10,7	17,1	17,9	12,5	8,0				
13	6	13	16	27	38	94	95	127	140	97	66	6,76	2,20		
	0,8	1,8	2,2	3,7	5,2	12,8	12,9	17,3	19,0	13,2	9,0				
14	9	13	24	18	20	54	75	93	143	141	128	7,32	2,38		
	1,2	1,8	3,3	2,4	2,7	7,3	10,2	12,6	19,4	19,2	17,4				
15	7	11	15	18	22	50	67	113	134	170	120	7,47	2,23		
	1,0	1,5	2,0	2,4	3,0	6,8	9,1	15,4	18,2	23,1	16,3				
16	7	14	10	13	31	52	74	114	130	155	120	7,41	2,23		
	1,0	1,9	1,4	1,8	4,2	7,1	10,1	15,5	17,7	21,1	16,3				

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	CIÈNCIES CLÍNiques			
-------	--------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	9	40,91%	7	31,82%	
(7,5 - 10)	13	59,09%	15	68,18%	
Mitjana	MÍNIMA	5,51	GLOBAL	MÍNIMA	6,28
	MÀXIMA	9,71		MÀXIMA	9,91
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,80		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	13,64%	1	4,55%	2	9,09%	2	9,09%
(5 - 7,5)	11	50,00%	11	50,00%	10	45,45%	10	45,45%
(7,5 - 10)	8	36,36%	10	45,45%	10	45,45%	10	45,45%
Mitjana	MÍNIMA	4,68	GLOBAL	MÍNIMA	5,00	GLOBAL	MÍNIMA	4,05
	MÀXIMA	9,58		MÀXIMA	9,88		MÀXIMA	9,79
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,09			7,24		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	4,55%	4	18,18%	
(5 - 7,5)	8	36,36%	9	40,91%	
(7,5 - 10)	13	59,09%	9	40,91%	
Mitjana	MÍNIMA	4,05	GLOBAL	MÍNIMA	3,08
	MÀXIMA	9,79		MÀXIMA	9,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,18		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	9,09%	0	0,00%	3	13,64%	3	13,64%
(5 - 7,5)	10	45,45%	14	63,64%	10	45,45%	10	45,45%
(7,5 - 10)	10	45,45%	8	36,36%	9	40,91%	9	40,91%
Mitjana			MÍNIMA	4,70	GLOBAL	7,16	MÍNIMA	4,67
			MÀXIMA	9,71			MÀXIMA	9,13
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	9,09%	2	9,09%	1	4,55%	1	4,55%
(5 - 7,5)	10	45,45%	8	36,36%	9	40,91%	9	40,91%
(7,5 - 10)	10	45,45%	12	54,55%	12	54,55%	12	54,55%
Mitjana			MÍNIMA	4,16	GLOBAL	7,26	MÍNIMA	4,20
			MÀXIMA	9,92			MÀXIMA	9,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,35					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	13,64%	2	9,09%	1	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	13	59,09%	11	50,00%	9	40,91%	9	40,91%
(7,5 - 10)	6	27,27%	9	40,91%	12	54,55%	12	54,55%
Mitjana			MÍNIMA	4,14	GLOBAL	6,37	MÍNIMA	4,13
			MÀXIMA	8,67			MÀXIMA	9,88
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,56			7,41		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

CIÈNCIES CLÍNIQUES

El professorat adscrit al Departament de Ciències Clíniques ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: MEDICINA - ODONTOLOGIA - PODOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 38 grups classe i s'han recollit 830 respostes sobre un potencial de 2967 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 27,97 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 78 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 47. Pel que fa a la situació laboral, un 25,42 % manifesta que treballa i un 11,37 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 94,58 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 1,81 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,17 % dels estudiants i un 2,41 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,25 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,31 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 10,00 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

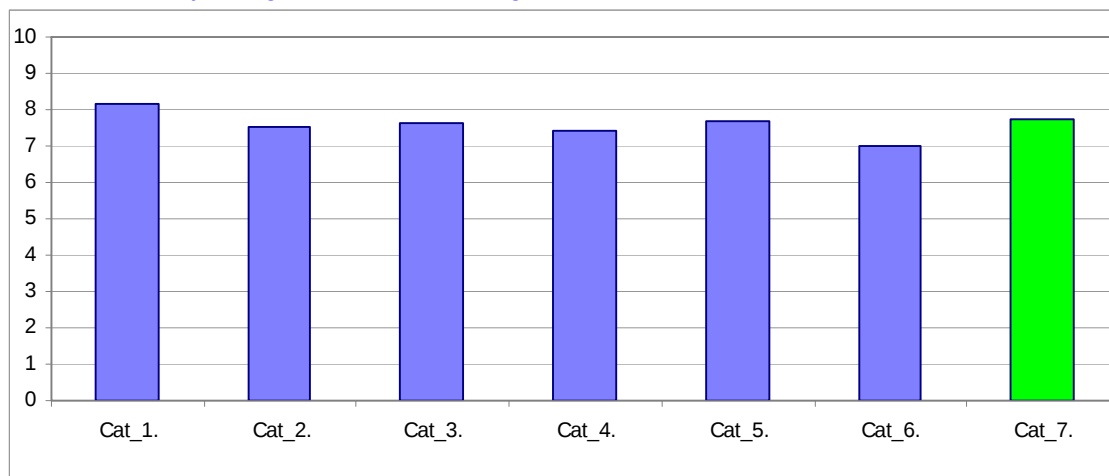
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,39. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,92.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,72 amb una desviació de $\pm 1,92$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,17
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,52
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,61
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,40
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,69
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,98
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,72

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



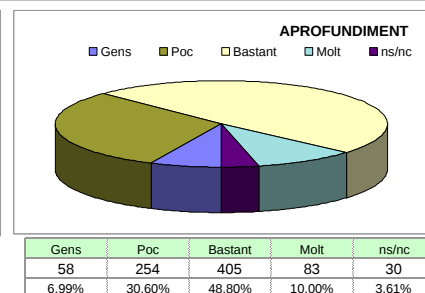
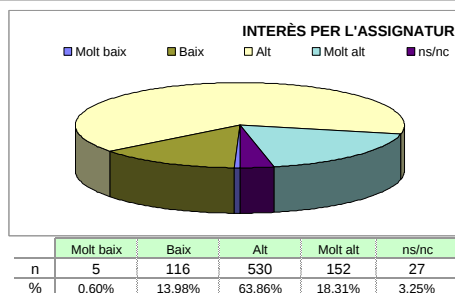
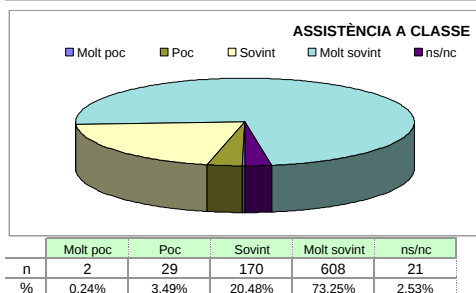
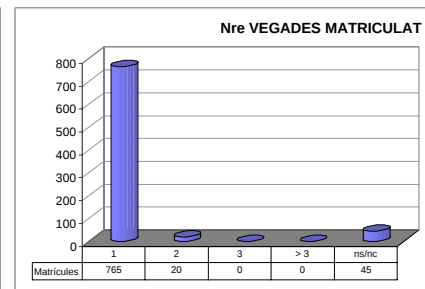
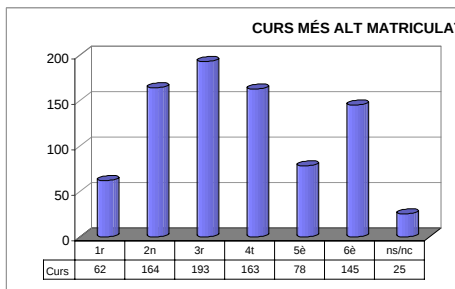
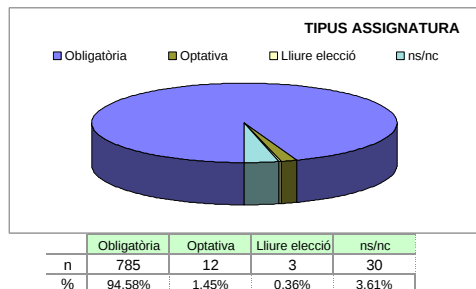
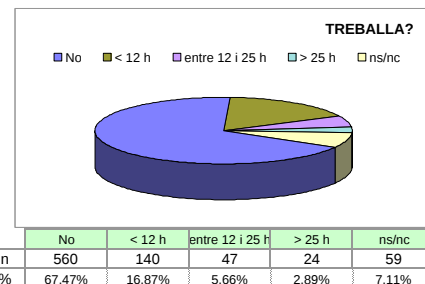
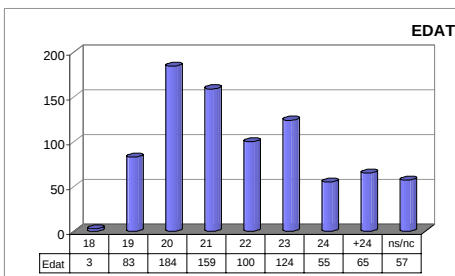
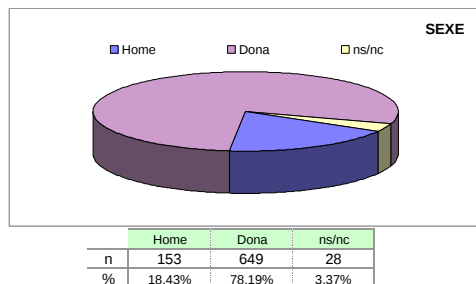
Grups participants
38

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.967
Nombre total d'enquestes emplenades: 830

Percentatge de resposta
27,97%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	771	92,9	7,24	1,77	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	806	97,1	7,72	1,76	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	792	95,4	7,94	1,71	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	794	95,7	8,39	1,61	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	802	96,6	7,77	1,96	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	769	92,7	7,60	1,93	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	782	94,2	7,54	1,89	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	779	93,9	7,34	1,87	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	784	94,5	7,45	2,11	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	779	93,9	7,33	1,89	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	799	96,3	7,56	1,99	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	764	92,0	6,92	2,29	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	770	92,8	7,05	2,17	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	772	93,0	7,69	2,03	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	751	90,5	7,82	1,98	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	775	93,4	7,72	1,92	0

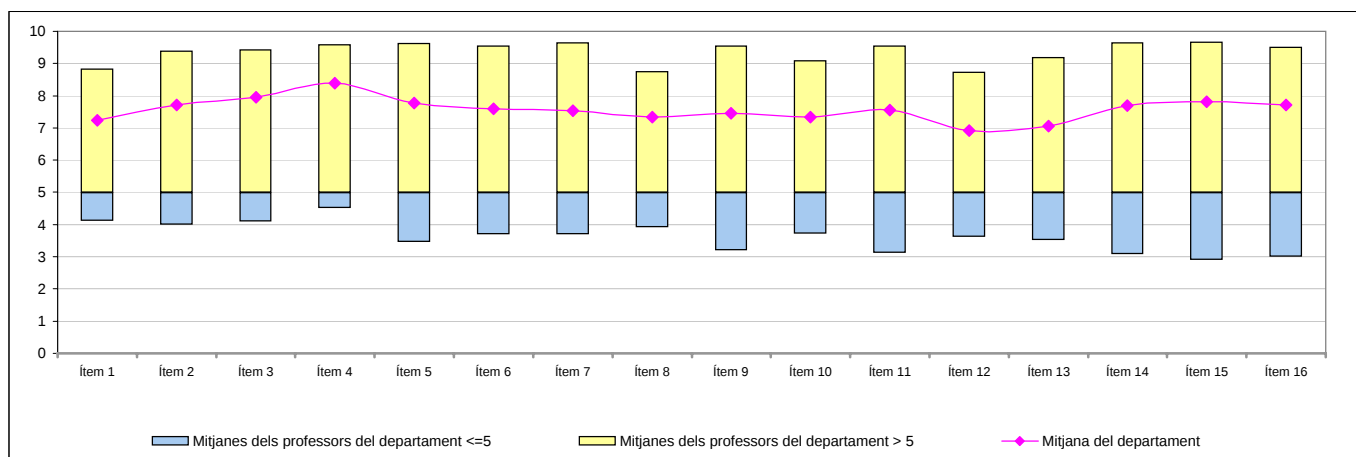
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

400048	600343	---
400149	600345	---
400387	600352	---
400399	600355	---
400461	600356	---
400493	601037	---
400541	---	---
400545	---	---
400601	---	---
400726	---	---
400840	---	---
400854	---	---
400858	---	---
400969	---	---
400998	---	---
401079	---	---
401123	---	---
401160	---	---
401168	---	---
401181	---	---
401192	---	---
401243	---	---
600194	---	---
600213	---	---
600314	---	---
600315	---	---
600316	---	---
600324	---	---
600330	---	---
600331	---	---
600333	---	---
600338	---	---

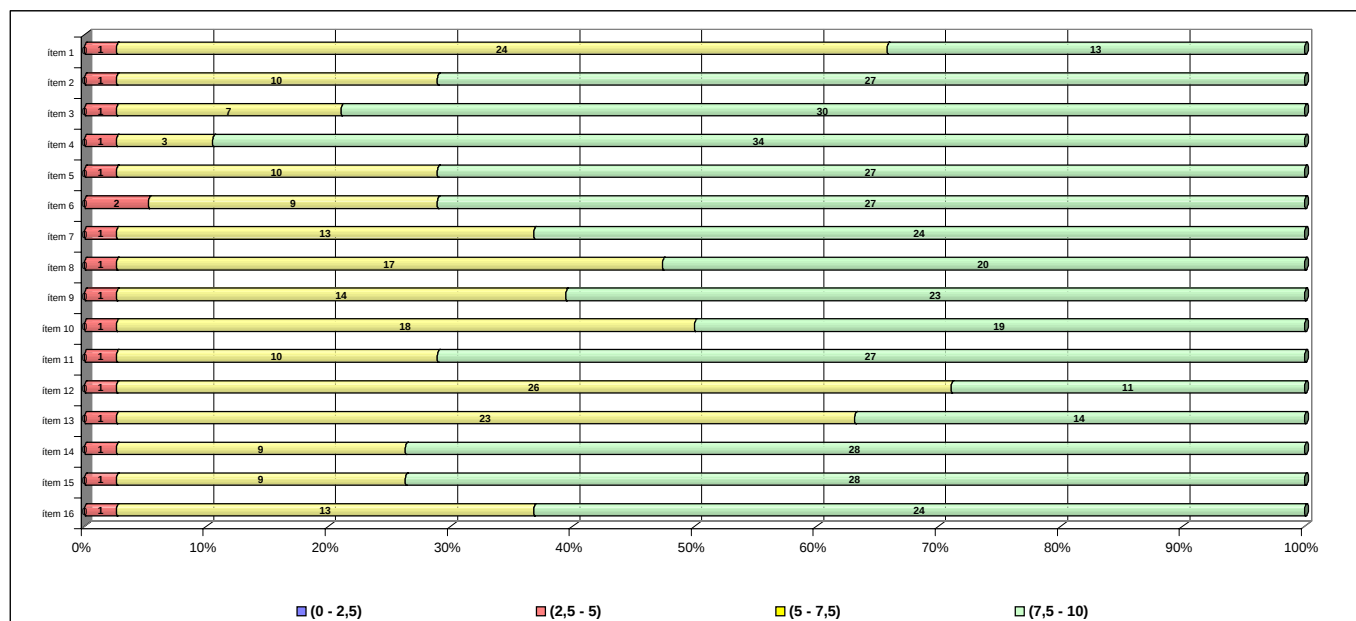
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	7	0	8	10	19	70	100	188	185	129	55	7,24	1,77
		%	0,8	---	1,0	1,2	2,3	8,4	12,0	22,7	22,3	15,5	6,6		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	4	2	7	14	19	39	54	151	231	188	97	7,72	1,76
		%	0,5	0,2	0,8	1,7	2,3	4,7	6,5	18,2	27,8	22,7	11,7		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	2	3	12	16	24	61	126	208	209	127	7,94	1,71
		%	0,5	0,2	0,4	1,4	1,9	2,9	7,3	15,2	25,1	25,2	15,3		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	3	2	3	4	7	23	41	97	168	232	214	8,39	1,61
		%	0,4	0,2	0,4	0,5	0,8	2,8	4,9	11,7	20,2	28,0	25,8		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	5	9	12	10	17	33	62	136	184	201	133	7,77	1,96
		%	0,6	1,1	1,4	1,2	2,0	4,0	7,5	16,4	22,2	24,2	16,0		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	7	7	6	14	19	48	57	124	217	180	90	7,60	1,93
		%	0,8	0,8	0,7	1,7	2,3	5,8	6,9	14,9	26,1	21,7	10,8		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	6	8	9	10	18	39	75	150	218	162	87	7,54	1,89
		%	0,7	1,0	1,1	1,2	2,2	4,7	9,0	18,1	26,3	19,5	10,5		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	6	9	9	9	22	51	81	167	222	142	61	7,34	1,87
		%	0,7	1,1	1,1	1,1	2,7	6,1	9,8	20,1	26,7	17,1	7,3		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	10	11	15	15	18	40	71	138	209	152	105	7,45	2,11
		%	1,2	1,3	1,8	1,8	2,2	4,8	8,6	16,6	25,2	18,3	12,7		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	7	6	11	13	18	52	79	188	186	160	59	7,33	1,89
		%	0,8	0,7	1,3	1,6	2,2	6,3	9,5	22,7	22,4	19,3	7,1		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	7	7	15	17	13	43	62	143	206	195	91	7,56	1,99
		%	0,8	0,8	1,8	2,0	1,6	5,2	7,5	17,2	24,8	23,5	11,0		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	18	20	18	18	27	41	90	168	183	127	54	6,92	2,29
		%	2,2	2,4	2,2	2,2	3,3	4,9	10,8	20,2	22,0	15,3	6,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	15	17	16	16	21	49	69	177	206	139	45	7,05	2,17
		%	1,8	2,0	1,9	1,9	2,5	5,9	8,3	21,3	24,8	16,7	5,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	6	7	16	13	18	36	56	116	196	189	119	7,69	2,03
		%	0,7	0,8	1,9	1,6	2,2	4,3	6,7	14,0	23,6	22,8	14,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	7	5	11	13	16	34	38	121	193	176	137	7,82	1,98
		%	0,8	0,6	1,3	1,6	1,9	4,1	4,6	14,6	23,3	21,2	16,5		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	8	4	14	10	14	30	55	137	208	189	106	7,72	1,92
		%	1,0	0,5	1,7	1,2	1,7	3,6	6,6	16,5	25,1	22,8	12,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	CIÈNCIES CLÍNiques			
-------	--------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,63%	1	2,63%	
(5 - 7,5)	7	18,42%	3	7,89%	
(7,5 - 10)	30	78,95%	34	89,47%	
Mitjana	MÍNIMA	4,10	MÍNIMA	4,52	
	MÀXIMA	9,42	MÀXIMA	9,59	
GLOBAL		7,94	GLOBAL		8,39
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,17		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,63%	1		2,63%	1		2,63%
(5 - 7,5)	24		63,16%	10		26,32%	13		34,21%
(7,5 - 10)	13		34,21%	27		71,05%	24		63,16%
Mitjana	MÍNIMA	4,13	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,72	MÍNIMA	3,46	GLOBAL 7,60
	MÀXIMA	8,83		MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,62	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,52					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,63%	1		2,63%
(5 - 7,5)	10		26,32%	14		36,84%
(7,5 - 10)	27		71,05%	23		60,53%
Mitjana	MÍNIMA	3,46	GLOBAL 7,77	MÍNIMA	3,21	GLOBAL 7,45
	MÀXIMA	9,62		MÀXIMA	9,54	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,61		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,63%	1		2,63%	1		2,63%
(5 - 7,5)	13		34,21%	17		44,74%	18		47,37%
(7,5 - 10)	24		63,16%	20		52,63%	19		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,70	GLOBAL 7,54	MÍNIMA	3,92	GLOBAL 7,34	MÍNIMA	3,71	GLOBAL 7,33
	MÀXIMA	9,64		MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	9,08	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,40					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,63%	1		2,63%	1		2,63%
(5 - 7,5)	10		26,32%	9		23,68%	9		23,68%
(7,5 - 10)	27		71,05%	28		73,68%	28		73,68%
Mitjana	MÍNIMA	3,13	GLOBAL 7,56	MÍNIMA	3,09	GLOBAL 7,69	MÍNIMA	2,90	GLOBAL 7,82
	MÀXIMA	9,55		MÀXIMA	9,64		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,69					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,63%	1		2,63%	1		0,00%
(5 - 7,5)	26		68,42%	23		60,53%	13		34,21%
(7,5 - 10)	11		28,95%	14		36,84%	24		63,16%
Mitjana	MÍNIMA	3,61	GLOBAL 6,92	MÍNIMA	3,52	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 7,72
	MÀXIMA	8,73		MÀXIMA	9,18		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,98			7,72		