

DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIÓ MUSICAL I CORPORAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIÓ MUSICAL I CORPORAL

El professorat adscrit al Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 29 grups classe i s'han recollit 719 respostes sobre un potencial de 1333 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 53,94 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 22 professors i professores, que han impartit 14 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 75 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 68,71 % manifesta que treballa i un 17,21 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 71,35 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,64 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,66 % dels estudiants i un 5,42 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,10 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 37,13 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 25,87 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

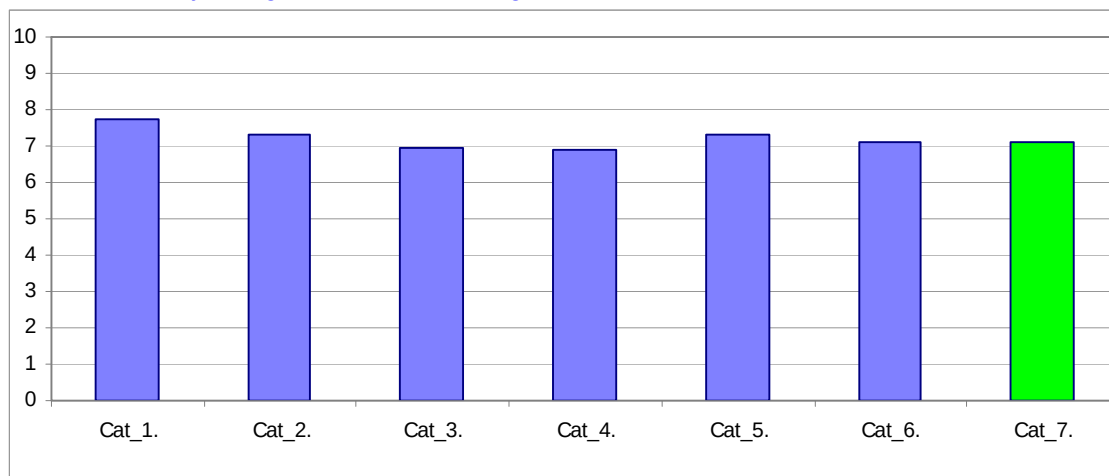
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,16. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,69.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,11 amb una desviació de $\pm 2,40$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,76
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,32
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,94
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,92
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,30
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,11
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,11

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

29

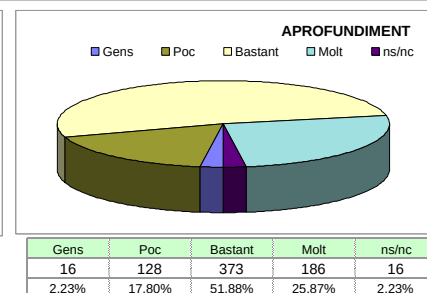
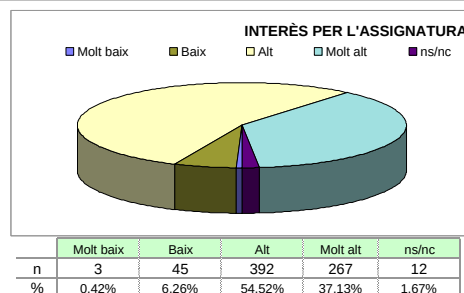
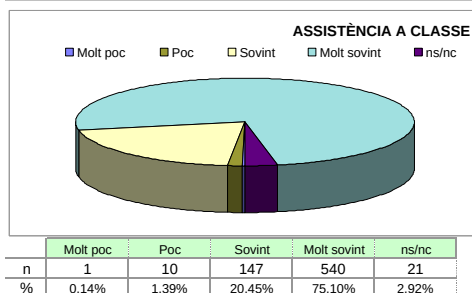
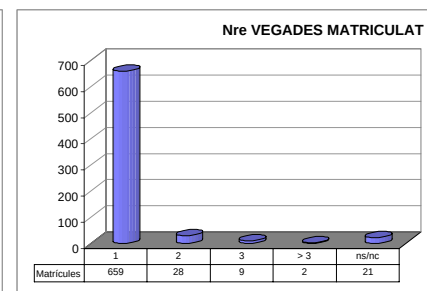
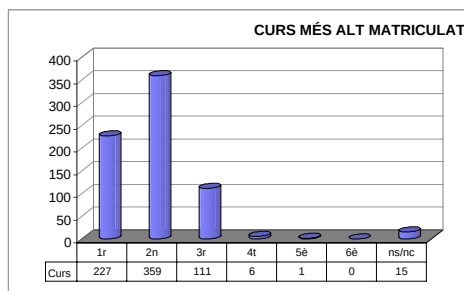
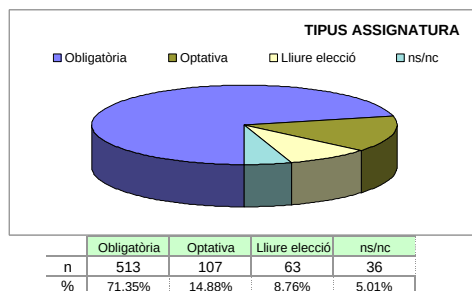
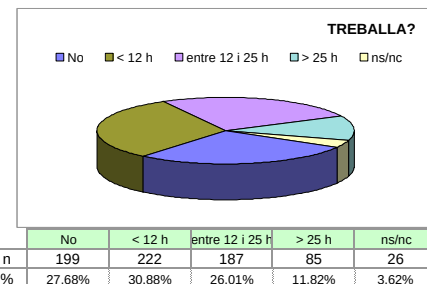
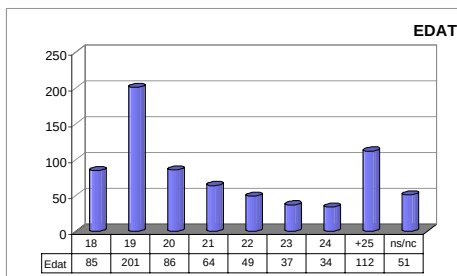
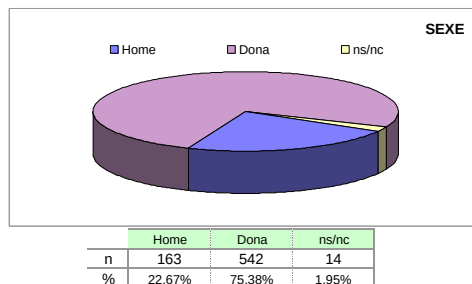
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.333
Nombre total d'enquestes emplenades:	719

Percentatge de resposta

53.94%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	703	97,8	7,49	1,91	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	713	99,2	7,35	2,11	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	711	98,9	7,35	2,03	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	712	99,0	8,16	1,84	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	707	98,3	7,19	2,19	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	708	98,5	7,13	2,38	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	708	98,5	7,02	2,32	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	708	98,5	6,80	2,29	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	711	98,9	6,69	2,52	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	710	98,7	6,94	2,36	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	705	98,1	7,28	2,44	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	706	98,2	7,04	2,44	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	707	98,3	7,17	2,36	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	704	97,9	7,34	2,46	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	707	98,3	7,28	2,31	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	709	98,6	7,11	2,40	0	10

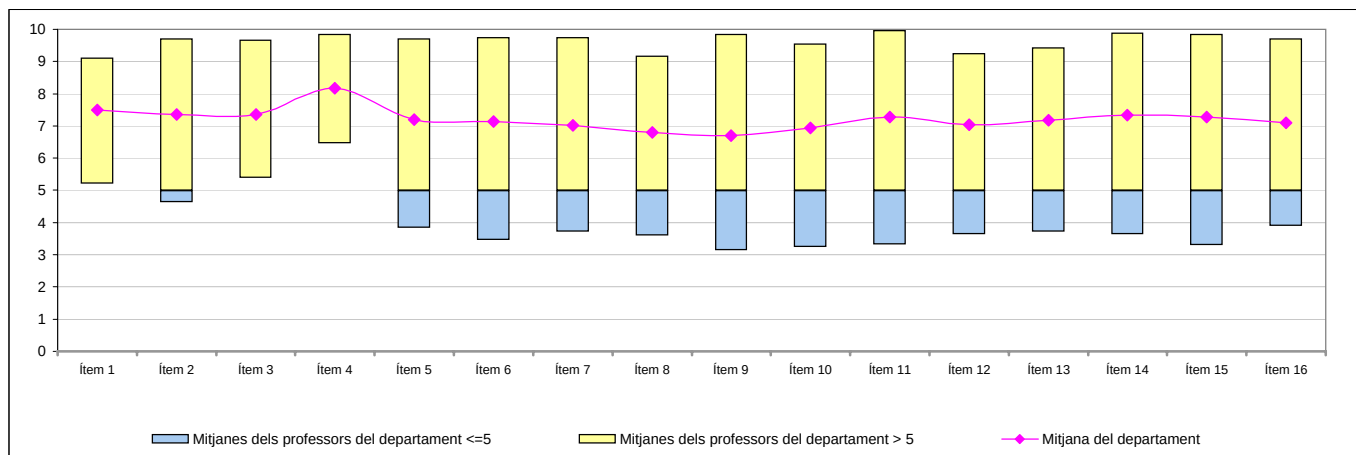
Han participat un total de 22 professors/es diferents amb CODI:

500018	---	---
500087	---	---
500132	---	---
500144	---	---
500200	---	---
500205	---	---
500302	---	---
500459	---	---
500487	---	---
500491	---	---
500502	---	---
500504	---	---
500510	---	---
500541	---	---
500574	---	---
500577	---	---
500582	---	---
600743	---	---
600751	---	---
600794	---	---
601002	---	---
601241	---	---

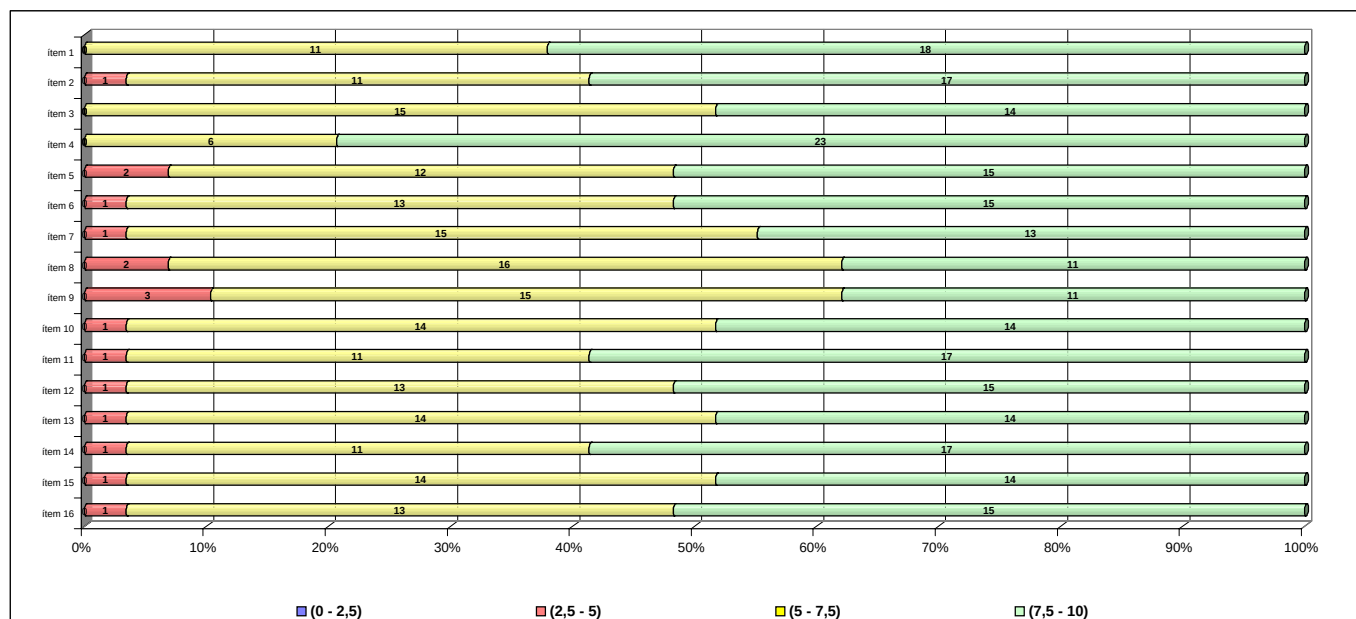
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord											Totalment		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
3	4	5	14	20	54	82	140	153	118	110	7,49	1,91	
0,4	0,6	0,7	1,9	2,8	7,5	11,4	19,5	21,3	16,4	15,3			
6	9	7	19	28	55	80	119	156	128	106	7,35	2,11	
0,8	1,3	1,0	2,6	3,9	7,6	11,1	16,6	21,7	17,8	14,7			
7	7	6	13	22	62	84	134	151	128	97	7,35	2,03	
1,0	1,0	0,8	1,8	3,1	8,6	11,7	18,6	21,0	17,8	13,5			
2	4	5	7	10	41	46	81	151	169	196	8,16	1,84	
0,3	0,6	0,7	1,0	1,4	5,7	6,4	11,3	21,0	23,5	27,3			
11	3	14	24	28	57	78	134	134	134	90	7,19	2,19	
1,5	0,4	1,9	3,3	3,9	7,9	10,8	18,6	18,6	18,6	12,5			
20	9	12	20	29	58	75	103	152	139	91	7,13	2,38	
2,8	1,3	1,7	2,8	4,0	8,1	10,4	14,3	21,1	19,3	12,7			
13	16	9	21	34	57	88	130	140	109	91	7,02	2,32	
1,8	2,2	1,3	2,9	4,7	7,9	12,2	18,1	19,5	15,2	12,7			
12	10	23	23	32	72	106	110	148	107	65	6,80	2,29	
1,7	1,4	3,2	3,2	4,5	10,0	14,7	15,3	20,6	14,9	9,0			
20	18	18	31	38	69	87	120	129	91	90	6,69	2,52	
2,8	2,5	2,5	4,3	5,3	9,6	12,1	16,7	17,9	12,7	12,5			
13	14	18	18	39	64	88	118	143	103	92	6,94	2,36	
1,8	1,9	2,5	2,5	5,4	8,9	12,2	16,4	19,9	14,3	12,8			
18	13	9	13	29	67	70	91	134	127	134	7,28	2,44	
2,5	1,8	1,3	1,8	4,0	9,3	9,7	12,7	18,6	17,7	18,6			
20	13	12	24	27	69	62	104	153	135	87	7,04	2,44	
2,8	1,8	1,7	3,3	3,8	9,6	8,6	14,5	21,3	18,8	12,1			
15	6	19	22	33	57	67	93	162	136	97	7,17	2,36	
2,1	0,8	2,6	3,1	4,6	7,9	9,3	12,9	22,5	18,9	13,5			
18	11	10	24	26	51	59	102	132	126	145	7,34	2,46	
2,5	1,5	1,4	3,3	3,6	7,1	8,2	14,2	18,4	17,5	20,2			
15	9	8	18	34	49	80	106	137	139	112	7,28	2,31	
2,1	1,3	1,1	2,5	4,7	6,8	11,1	14,7	19,1	19,3	15,6			
15	10	16	20	32	70	76	101	137	121	111	7,11	2,40	
2,1	1,4	2,2	2,8	4,5	9,7	10,6	14,0	19,1	16,8	15,4			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIÓ MUSICAL I CORPORAL
-------	--

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	15		51,72%	6		20,69%
(7,5 - 10)	14		48,28%	23		79,31%
Mitjana	MÍNIMA	5,39	GLOBAL 7,35	MÍNIMA	6,46	GLOBAL 8,16
	MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,83	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,76		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		3,45%	1		3,45%
(5 - 7,5)	11		37,93%	11		37,93%	15		51,72%
(7,5 - 10)	18		62,07%	17		58,62%	13		44,83%
Mitjana	MÍNIMA	5,20	GLOBAL 7,49	MÍNIMA	4,64	GLOBAL 7,35	MÍNIMA	3,83	GLOBAL 7,13
	MÀXIMA	9,11		MÀXIMA	9,70		MÀXIMA	9,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,32					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	2	6,90%	3	10,34%		
(5 - 7,5)	12	41,38%	15	51,72%		
(7,5 - 10)	15	51,72%	11	37,93%		
Mitjana	MÍNIMA	3,83	GLOBAL	7,19	MÍNIMA	3,14
	MÀXIMA	9,71			MÀXIMA	9,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,94	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,45%	2	6,90%	1	3,45%	1	3,45%
(5 - 7,5)	15	51,72%	16	55,17%	14	48,28%	14	48,28%
(7,5 - 10)	13	44,83%	11	37,93%	14	48,28%	14	48,28%
Mitjana	MÍNIMA 3,72 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,02	MÍNIMA 3,59 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 6,80	MÍNIMA 3,24 MÀXIMA 9,54	GLOBAL 6,94		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,92					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,45%	1	3,45%	1	3,45%	1	3,45%
(5 - 7,5)	11	37,93%	11	37,93%	14	48,28%	14	48,28%
(7,5 - 10)	17	58,62%	17	58,62%	14	48,28%	14	48,28%
Mitjana	MÍNIMA 3,33 MÀXIMA 9,96	GLOBAL 7,28	MÍNIMA 3,63 MÀXIMA 9,88	GLOBAL 7,34	MÍNIMA 3,30 MÀXIMA 9,83	GLOBAL 7,28		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,30					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,45%	1	3,45%	1	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	13	44,83%	14	48,28%	13	44,83%	13	44,83%
(7,5 - 10)	15	51,72%	14	48,28%	15	51,72%	15	51,72%
Mitjana	MÍNIMA 3,65 MÀXIMA 9,24	GLOBAL 7,04	MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,42	GLOBAL 7,17	MÍNIMA 3,90 MÀXIMA 9,71	GLOBAL 7,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,11			7,11		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIÓ MUSICAL I CORPORAL

El professorat adscrit al Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 34 grups classe i s'han recollit 1022 respostes sobre un potencial de 1751 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 58,37 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 24 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 65 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 53. Pel que fa a la situació laboral, un 73,39 % manifesta que treballa i un 24,27 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 83,56 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,08 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,49 % dels estudiants i un 3,33 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,71 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 37,18 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 28,77 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

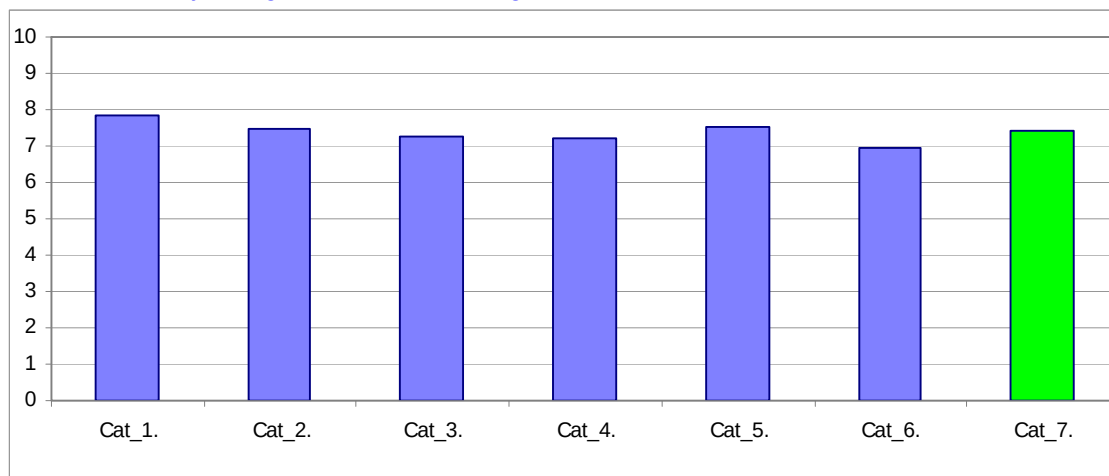
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,17. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,76.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,42 amb una desviació de $\pm 2,72$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,86
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,45
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,25
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,19
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,51
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,96
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,42

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

34

Curs 2006 - 2007

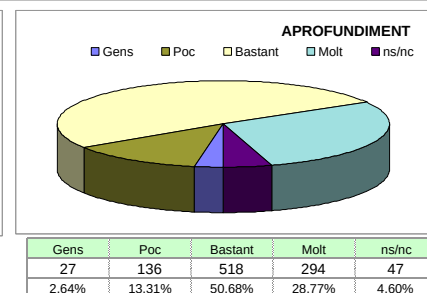
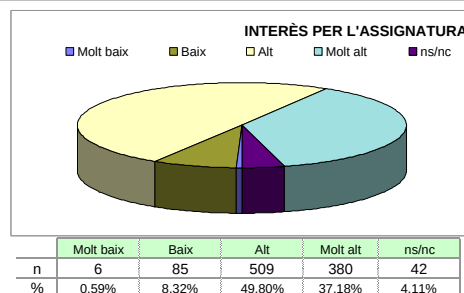
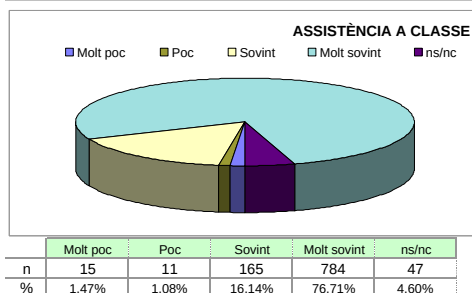
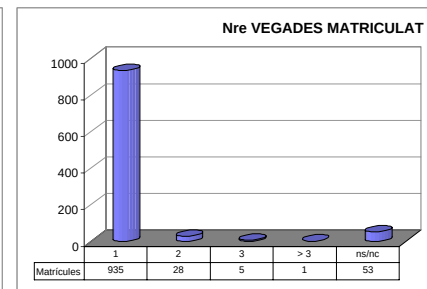
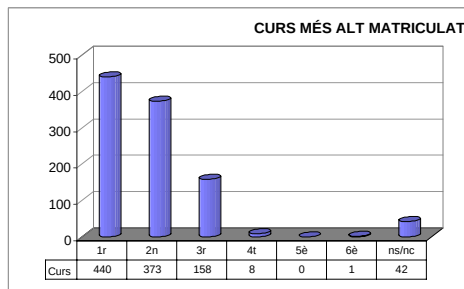
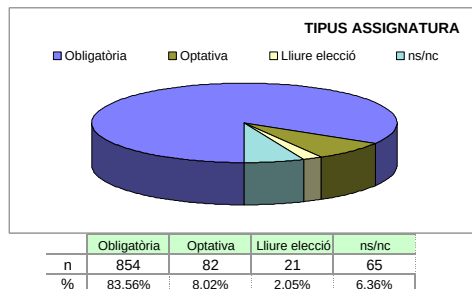
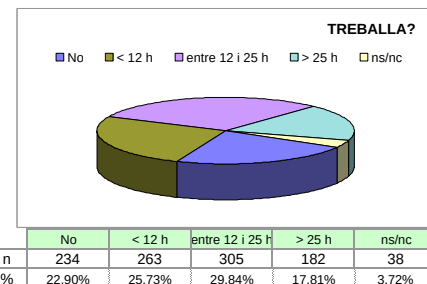
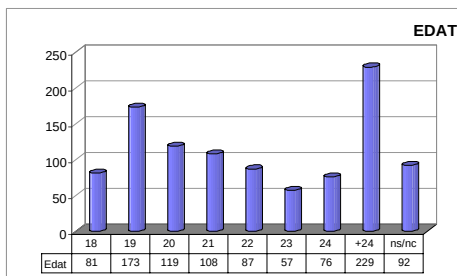
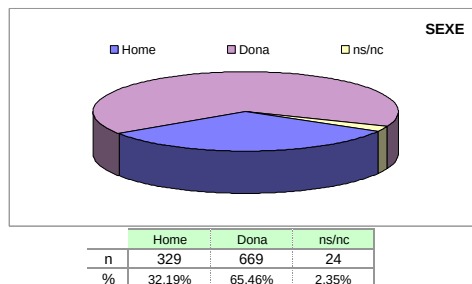
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.751
Nombre total d'enquestes emplenades:	1.022

Percentatge de resposta

58.37%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1018	99,6	7,36	2,39	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1005	98,3	7,52	2,28	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1010	98,8	7,55	2,30	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1008	98,6	8,17	2,15	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1009	98,7	7,45	2,50	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1006	98,4	7,47	2,48	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1011	98,9	7,40	2,46	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	998	97,7	7,01	2,50	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1008	98,6	7,05	2,91	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1005	98,3	7,17	2,55	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	994	97,3	7,45	2,65	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	993	97,2	6,76	2,90	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1006	98,4	7,16	2,64	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	906	88,6	7,51	2,73	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1004	98,2	7,56	2,65	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1009	98,7	7,42	2,72	0	10

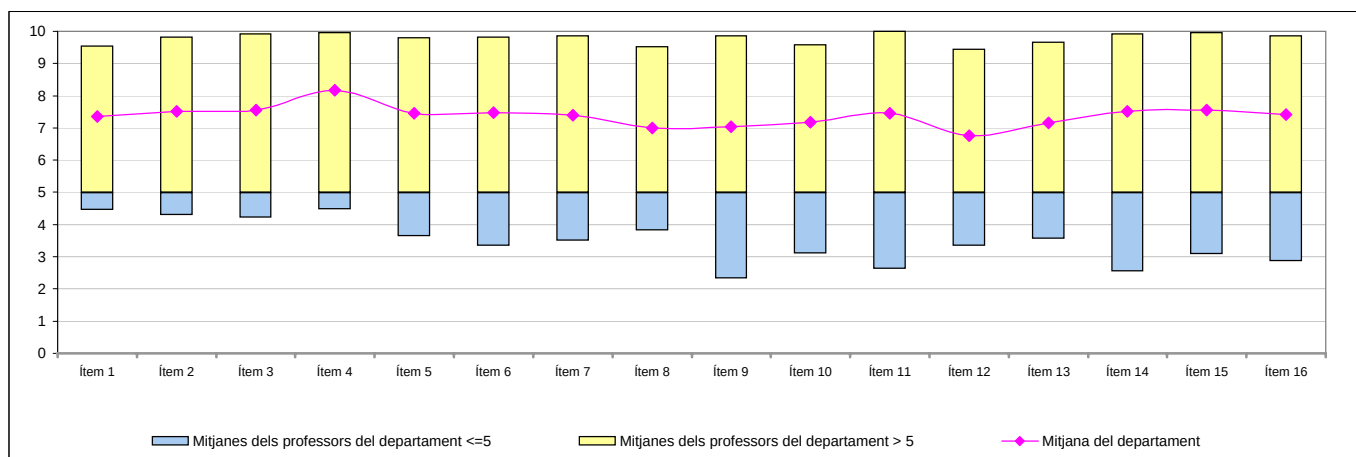
Han participat un total de 24 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

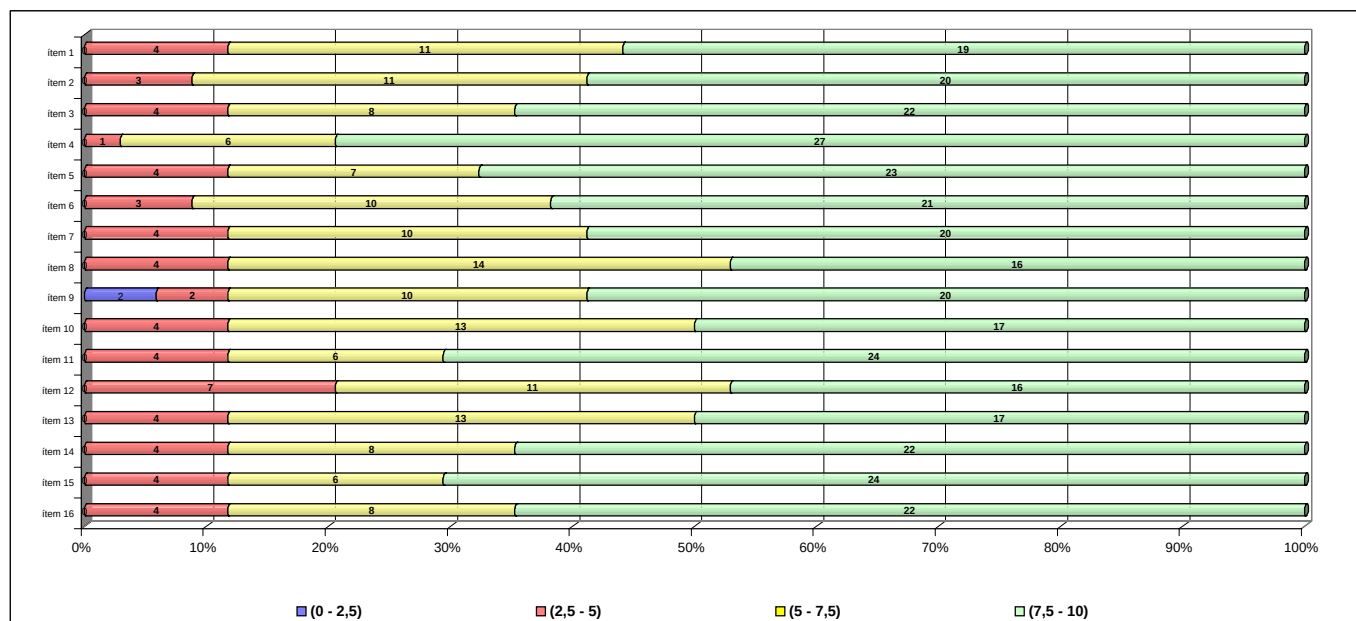
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	22	11	21	27	32	84	108	132	188	192	201	7,36	2,39
		%	2,2	1,1	2,1	2,6	3,1	8,2	10,6	12,9	18,4	18,8	19,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	17	11	13	26	36	66	92	138	199	208	199	7,52	2,28
		%	1,7	1,1	1,3	2,5	3,5	6,5	9,0	13,5	19,5	20,4	19,5		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	15	18	16	18	31	69	90	136	200	208	209	7,55	2,30
		%	1,5	1,8	1,6	1,8	3,0	6,8	8,8	13,3	19,6	20,4	20,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	8	10	13	23	25	39	49	99	166	243	333	8,17	2,15
		%	0,8	1,0	1,3	2,3	2,4	3,8	4,8	9,7	16,2	23,8	32,6		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	24	16	18	38	41	59	75	118	175	235	210	7,45	2,50
		%	2,3	1,6	1,8	3,7	4,0	5,8	7,3	11,5	17,1	23,0	20,5		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	21	26	18	22	26	77	76	134	168	216	222	7,47	2,48
		%	2,1	2,5	1,8	2,2	2,5	7,5	7,4	13,1	16,4	21,1	21,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	23	15	23	40	23	57	94	143	179	213	201	7,40	2,46
		%	2,3	1,5	2,3	3,9	2,3	5,6	9,2	14,0	17,5	20,8	19,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	26	23	23	31	46	85	101	154	193	167	149	7,01	2,50
		%	2,5	2,3	2,3	3,0	4,5	8,3	9,9	15,1	18,9	16,3	14,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	47	37	31	41	30	56	73	130	164	169	230	7,05	2,91
		%	4,6	3,6	3,0	4,0	2,9	5,5	7,1	12,7	16,0	16,5	22,5		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	22	26	25	38	42	69	82	140	193	191	177	7,17	2,55
		%	2,2	2,5	2,4	3,7	4,1	6,8	8,0	13,7	18,9	18,7	17,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	28	21	23	39	32	62	59	125	145	203	257	7,45	2,65
		%	2,7	2,1	2,3	3,8	3,1	6,1	5,8	12,2	14,2	19,9	25,1		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	43	43	34	37	57	66	87	125	150	178	173	6,76	2,90
		%	4,2	4,2	3,3	3,6	5,6	6,5	8,5	12,2	14,7	17,4	16,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	32	19	28	35	54	58	92	124	175	197	192	7,16	2,64
		%	3,1	1,9	2,7	3,4	5,3	5,7	9,0	12,1	17,1	19,3	18,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	33	20	17	29	31	49	61	92	150	153	271	7,51	2,73
		%	3,2	2,0	1,7	2,8	3,0	4,8	6,0	9,0	14,7	15,0	26,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	25	25	22	36	34	56	62	94	155	222	273	7,56	2,65
		%	2,4	2,4	2,2	3,5	3,3	5,5	6,1	9,2	15,2	21,7	26,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	36	27	17	33	30	66	72	107	157	196	268	7,42	2,72
		%	3,5	2,6	1,7	3,2	2,9	6,5	7,0	10,5	15,4	19,2	26,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIÓ MUSICAL I CORPORAL
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	11,76%	1	2,94%
(5 - 7,5)	8	23,53%	6	17,65%
(7,5 - 10)	22	64,71%	27	79,41%
Mitjana	MÍNIMA	4,22	MÍNIMA	4,48
	MÀXIMA	9,93	MÀXIMA	9,97
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,86	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		11,76%	3		8,82%	4		11,76%
(5 - 7,5)	11		32,35%	11		32,35%	10		29,41%
(7,5 - 10)	19		55,88%	20		58,82%	20		58,82%
Mitjana	MÍNIMA	4,45	GLOBAL 7,36	MÍNIMA	4,29	GLOBAL 7,52	MÍNIMA	3,63	GLOBAL 7,47
	MÀXIMA	9,55		MÀXIMA	9,83		MÀXIMA	9,79	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,45					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	5,88%	
(2,5 - 5)	4	11,76%	2	5,88%	
(5 - 7,5)	7	20,59%	10	29,41%	
(7,5 - 10)	23	67,65%	20	58,82%	
Mitjana	MÍNIMA	3,63	GLOBAL	MÍNIMA	2,33
	MÀXIMA	9,79		MÀXIMA	9,86
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,25		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		11,76%	4		11,76%	4		11,76%
(5 - 7,5)	10		29,41%	14		41,18%	13		38,24%
(7,5 - 10)	20		58,82%	16		47,06%	17		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,50	GLOBAL 7,40	MÍNIMA	3,83	GLOBAL 7,01	MÍNIMA	3,10	GLOBAL 7,17
	MÀXIMA	9,86		MÀXIMA	9,52		MÀXIMA	9,59	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,19					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	11,76%		4	11,76%	4	11,76%
(5 - 7,5)	6	17,65%		8	23,53%	6	17,65%
(7,5 - 10)	24	70,59%		22	64,71%	24	70,59%
Mitjana	MÍNIMA 2,63 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 7,45		MÍNIMA 2,53 MÀXIMA 9,93	GLOBAL 7,51	MÍNIMA 3,09 MÀXIMA 9,96	GLOBAL 7,56
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,51				

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	7		20,59%	4		11,76%	4		0,00%
(5 - 7,5)	11		32,35%	13		38,24%	8		23,53%
(7,5 - 10)	16		47,06%	17		50,00%	22		64,71%
Mitjana	MÍNIMA	3,33	GLOBAL 6,76	MÍNIMA	3,57	GLOBAL 7,16	MÍNIMA	2,85	GLOBAL 7,42
	MÀXIMA	9,45		MÀXIMA	9,66		MÀXIMA	9,86	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,96			7,42		