

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

El professorat adscrit al Departament de Didàctica i Organització Educativa ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 25 grups classe i s'han recollit 547 respostes sobre un potencial de 860 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 63,60 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 14 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 49. Pel que fa a la situació laboral, un 71,48 % manifesta que treballa i un 20,97 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 78,98 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 18,10 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 95,61 % dels estudiants i un 1,65 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,15 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,56 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,29 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

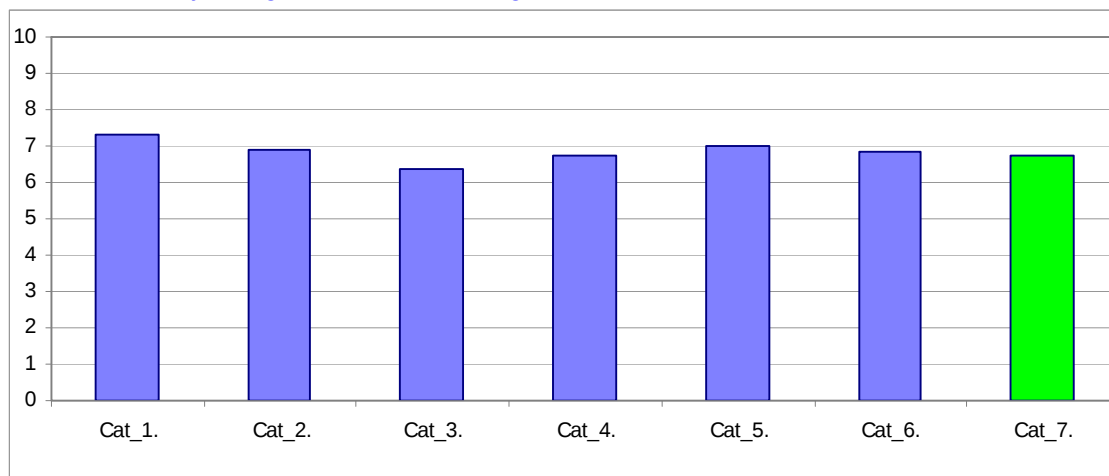
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,71. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,14.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,75 amb una desviació de $\pm 2,76$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,34
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,89
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,35
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,73
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	6,99
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,83
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,75

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



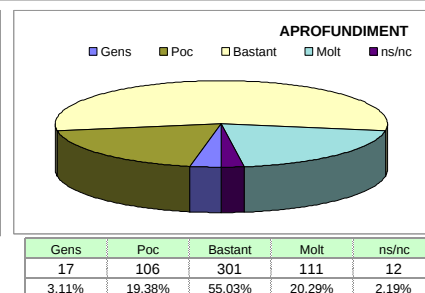
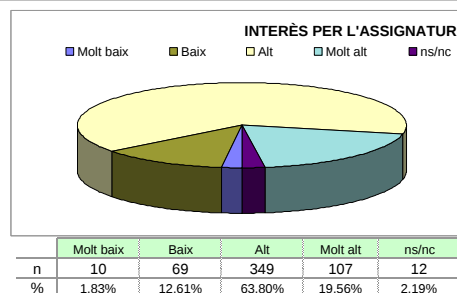
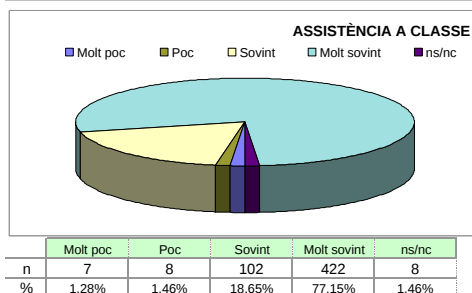
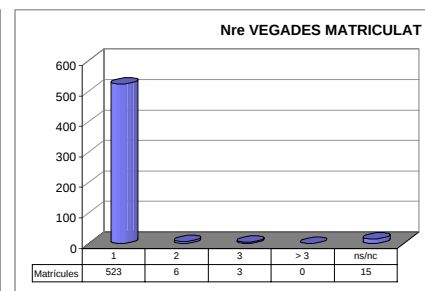
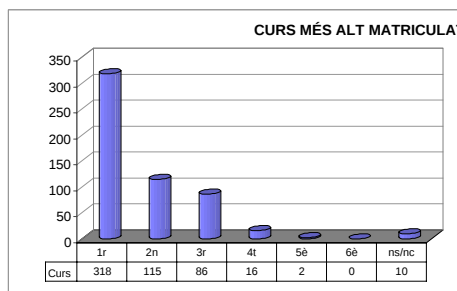
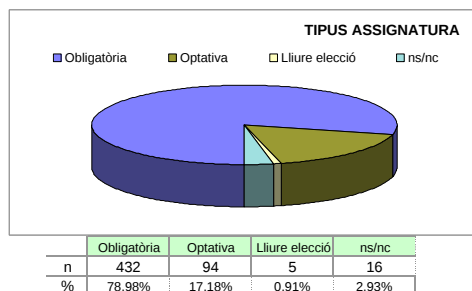
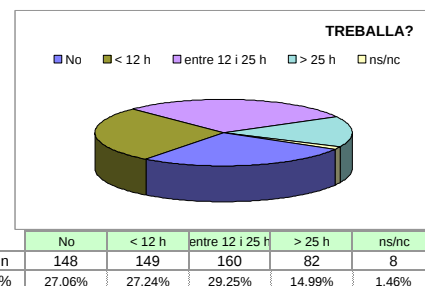
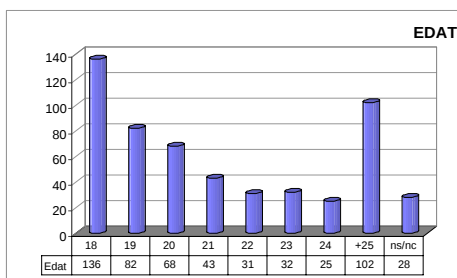
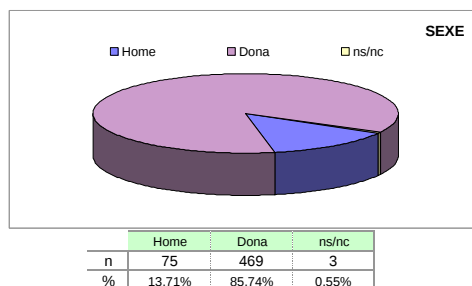
Grups participants
25

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 860
Nombre total d'enquestes emplenades: 547

Percentatge de resposta
63,60%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	543	99,3	6,96	2,26	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	543	99,3	6,83	2,28	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	541	98,9	6,98	2,12	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	536	98,0	7,71	2,04	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	538	98,4	6,57	2,49	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	539	98,5	6,89	2,59	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	543	99,3	6,53	2,52	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	539	98,5	6,76	2,39	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	540	98,7	6,14	2,89	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	540	98,7	6,89	2,55	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	539	98,5	6,81	2,69	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	542	99,1	6,41	2,72	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	545	99,6	7,23	2,39	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	542	99,1	6,95	2,87	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	540	98,7	7,20	2,55	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	543	99,3	6,75	2,76	0

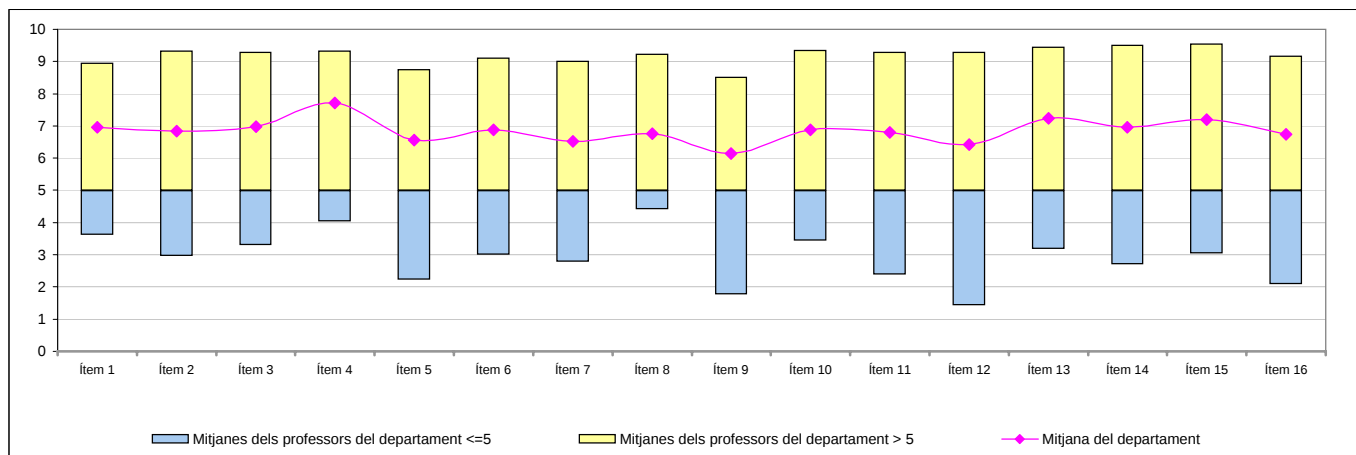
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

500033 ---
500049 ---
500097 ---
500136 ---
500137 ---
500139 ---
500173 ---
500246 ---
500287 ---
500478 ---
500556 ---
500564 ---
500572 ---
600527 ---
600787 ---
600796 ---
601028 ---
601117 ---
601121 ---
601238 ---

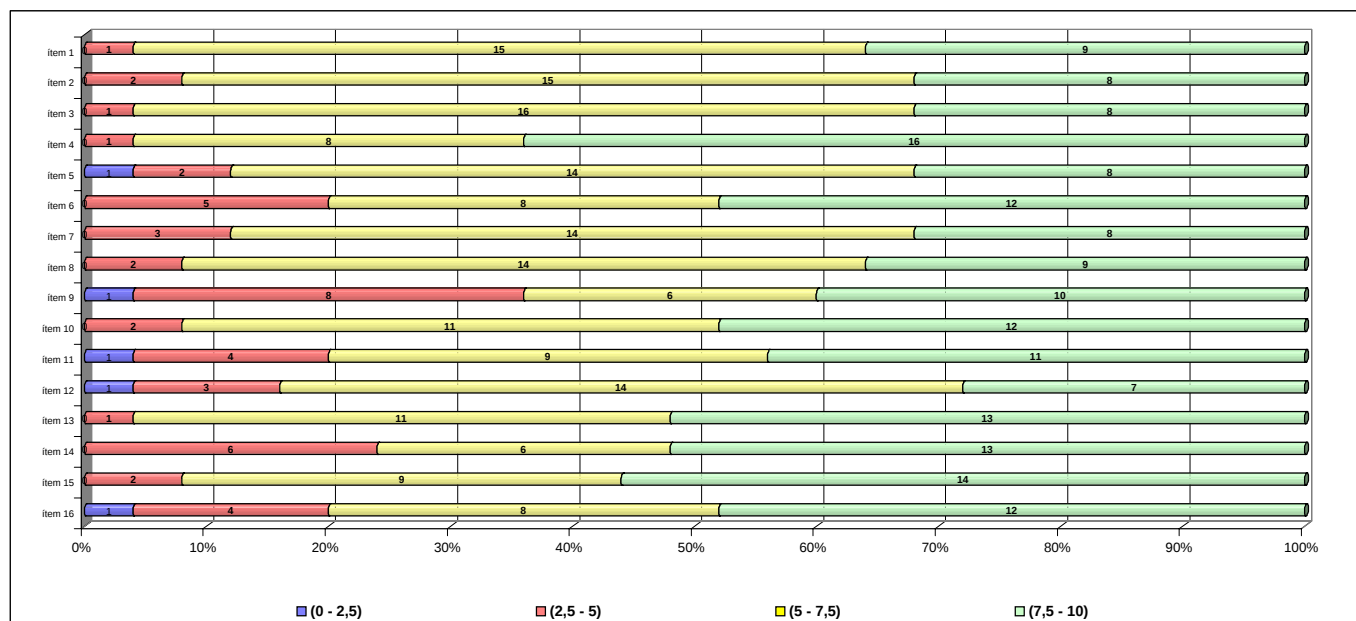
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació									
	Totalment en desacord ←										→ Totalment d'acord											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	3	4	16	32	26	54	61	88	102	93	64	6,96	2,26									
	0,5	0,7	2,9	5,9	4,8	9,9	11,2	16,1	18,6	17,0	11,7											
2	8	8	9	26	35	51	59	107	112	68	60	6,83	2,28									
	1,5	1,5	1,6	4,8	6,4	9,3	10,8	19,6	20,5	12,4	11,0											
3	7	5	10	11	32	53	66	109	119	75	54	6,98	2,12									
	1,3	0,9	1,8	2,0	5,9	9,7	12,1	19,9	21,8	13,7	9,9											
4	3	4	9	12	7	39	37	105	97	114	109	7,71	2,04									
	0,5	0,7	1,6	2,2	1,3	7,1	6,8	19,2	17,7	20,8	19,9											
5	16	10	20	21	37	56	62	79	109	85	43	6,57	2,49									
	2,9	1,8	3,7	3,8	6,8	10,2	11,3	14,4	19,9	15,5	7,9											
6	16	11	18	19	25	61	46	67	103	96	77	6,89	2,59									
	2,9	2,0	3,3	3,5	4,6	11,2	8,4	12,2	18,8	17,6	14,1											
7	16	15	21	25	26	56	58	88	112	90	36	6,53	2,52									
	2,9	2,7	3,8	4,6	4,8	10,2	10,6	16,1	20,5	16,5	6,6											
8	8	16	18	18	21	57	65	97	98	92	49	6,76	2,39									
	1,5	2,9	3,3	3,3	3,8	10,4	11,9	17,7	17,9	16,8	9,0											
9	34	20	26	27	28	61	58	77	74	82	53	6,14	2,89									
	6,2	3,7	4,8	4,9	5,1	11,2	10,6	14,1	13,5	15,0	9,7											
10	15	11	18	22	21	54	47	87	95	100	70	6,89	2,55									
	2,7	2,0	3,3	4,0	3,8	9,9	8,6	15,9	17,4	18,3	12,8											
11	17	19	20	20	20	50	51	70	91	113	68	6,81	2,69									
	3,1	3,5	3,7	3,7	3,7	9,1	9,3	12,8	16,6	20,7	12,4											
12	27	17	16	24	36	52	52	90	101	69	58	6,41	2,72									
	4,9	3,1	2,9	4,4	6,6	9,5	9,5	16,5	18,5	12,6	10,6											
13	7	15	12	17	20	38	51	84	104	113	84	7,23	2,39									
	1,3	2,7	2,2	3,1	3,7	6,9	9,3	15,4	19,0	20,7	15,4											
14	27	18	16	21	16	40	43	60	85	127	89	6,95	2,87									
	4,9	3,3	2,9	3,8	2,9	7,3	7,9	11,0	15,5	23,2	16,3											
15	13	12	16	15	22	44	41	80	87	113	97	7,20	2,55									
	2,4	2,2	2,9	2,7	4,0	8,0	7,5	14,6	15,9	20,7	17,7											
16	21	17	23	22	24	38	55	75	94	99	75	6,75	2,76									
	3,8	3,1	4,2	4,0	4,4	6,9	10,1	13,7	17,2	18,1	13,7											

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,00%	1		4,00%
(5 - 7,5)	16		64,00%	8		32,00%
(7,5 - 10)	8		32,00%	16		64,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,30	GLOBAL 6,98	MÍNIMA	4,05	GLOBAL 7,71
	MÀXIMA	9,28		MÀXIMA	9,33	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,34		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		4,00%		2		8,00%		3		12,00%	
(5 - 7,5)	15		60,00%		15		60,00%		14		56,00%	
(7,5 - 10)	9		36,00%		8		32,00%		8		32,00%	
Mitjana	MÍNIMA	3,61	GLOBAL	6,96	MÍNIMA	2,96	GLOBAL	6,83	MÍNIMA	2,22	GLOBAL	6,89
	MÀXIMA	8,94			MÀXIMA	9,33			MÀXIMA	8,75		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,89							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	4,00%	1	4,00%	
(2,5 - 5)	2	8,00%	8	32,00%	
(5 - 7,5)	14	56,00%	6	24,00%	
(7,5 - 10)	8	32,00%	10	40,00%	
Mitjana	MÍNIMA	2,22	GLOBAL	MÍNIMA	1,77
	MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	8,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,35		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		12,00%	2		8,00%	2		8,00%
(5 - 7,5)	14		56,00%	14		56,00%	11		44,00%
(7,5 - 10)	8		32,00%	9		36,00%	12		48,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,78	GLOBAL 6,53	MÍNIMA	4,41	GLOBAL 6,76	MÍNIMA	3,43	GLOBAL 6,89
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,73					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	4,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	16,00%		6	24,00%	2	8,00%	
(5 - 7,5)	9	36,00%		6	24,00%	9	36,00%	
(7,5 - 10)	11	44,00%		13	52,00%	14	56,00%	
Mitjana	MÍNIMA 2,39 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 6,81		MÍNIMA 2,70 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,95	MÍNIMA 3,04 MÀXIMA 9,53	GLOBAL 7,20	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,99				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		4,00%	0		0,00%	1		4,00%
(2,5 - 5)	3		12,00%	1		4,00%	4		0,00%
(5 - 7,5)	14		56,00%	11		44,00%	8		32,00%
(7,5 - 10)	7		28,00%	13		52,00%	12		48,00%
Mitjana	MÍNIMA	1,43	GLOBAL 6,41	MÍNIMA	3,17	GLOBAL 7,23	MÍNIMA	2,09	GLOBAL 6,75
	MÀXIMA	9,28		MÀXIMA	9,44		MÀXIMA	9,17	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,83			6,75		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

El professorat adscrit al Departament de Didàctica i Organització Educativa ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 36 grups classe i s'han recollit 1165 respostes sobre un potencial de 2414 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,26 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 24 professors i professores, que han impartit 19 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 72,70 % manifesta que treballa i un 28,93 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 92,96 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 2,58 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,25 % dels estudiants i un 2,58 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,82 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,06 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,63 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

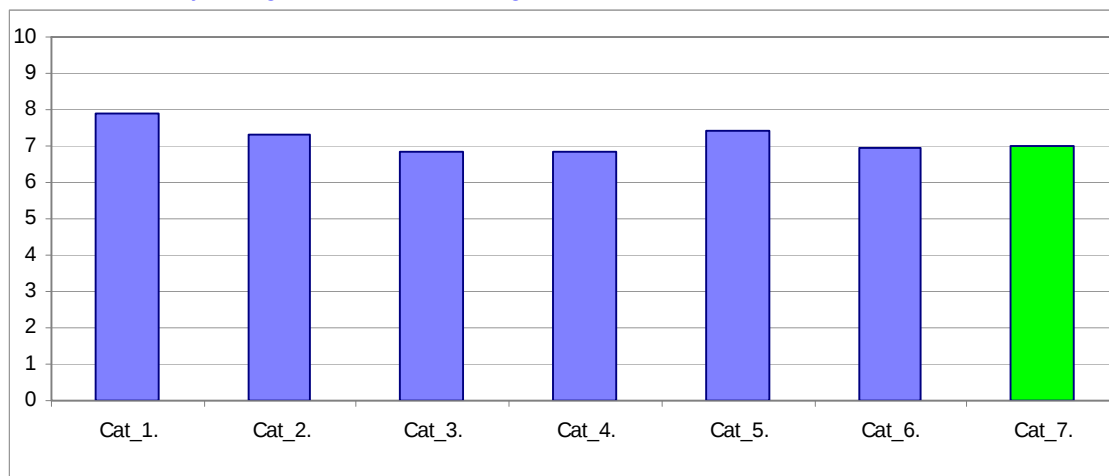
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,32. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,53.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,01 amb una desviació de $\pm 2,52$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,87
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,32
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,86
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,83
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,41
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,93
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,01

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



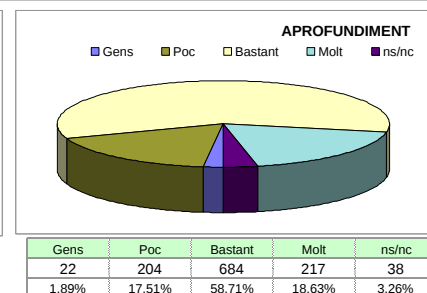
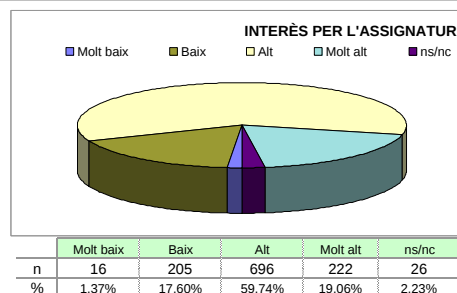
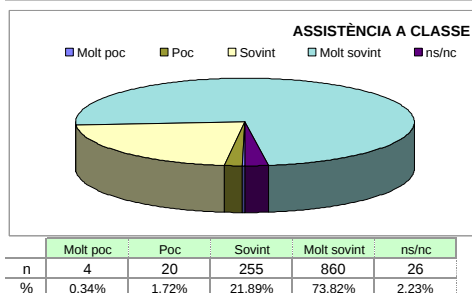
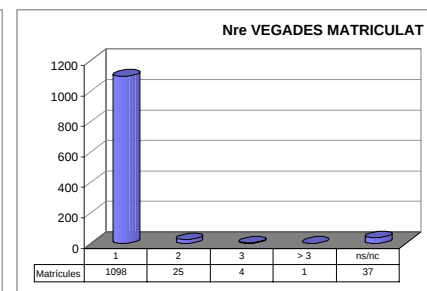
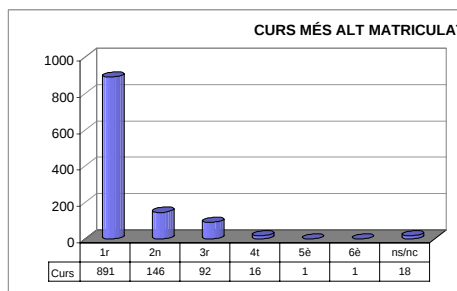
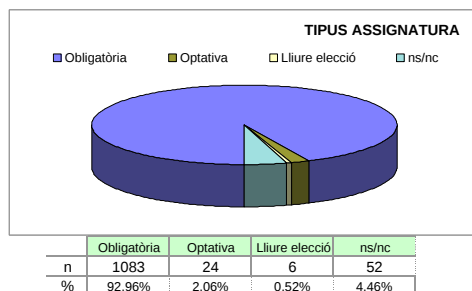
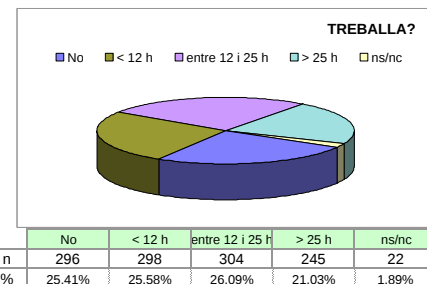
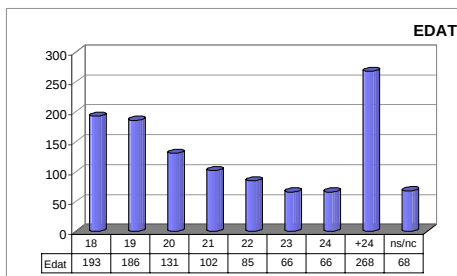
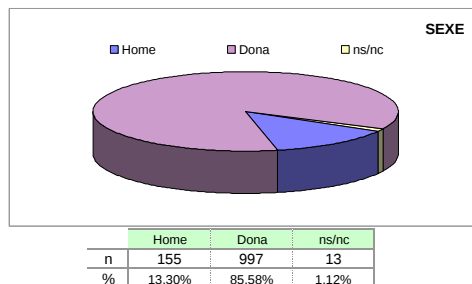
Grups participants
36

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.414
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.165

Percentatge de resposta
48,26%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1154	99,1	7,48	2,10	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1149	98,6	7,20	2,22	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1152	98,9	7,42	2,00	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1152	98,9	8,32	1,75	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1151	98,8	7,19	2,34	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1156	99,2	7,28	2,19	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1144	98,2	6,73	2,31	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1149	98,6	6,81	2,27	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1152	98,9	6,53	2,58	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1151	98,8	6,96	2,24	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1131	97,1	7,24	2,30	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1132	97,2	6,79	2,34	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1149	98,6	7,07	2,30	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1033	88,7	7,48	2,34	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1151	98,8	7,52	2,19	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1152	98,9	7,01	2,52	0	10

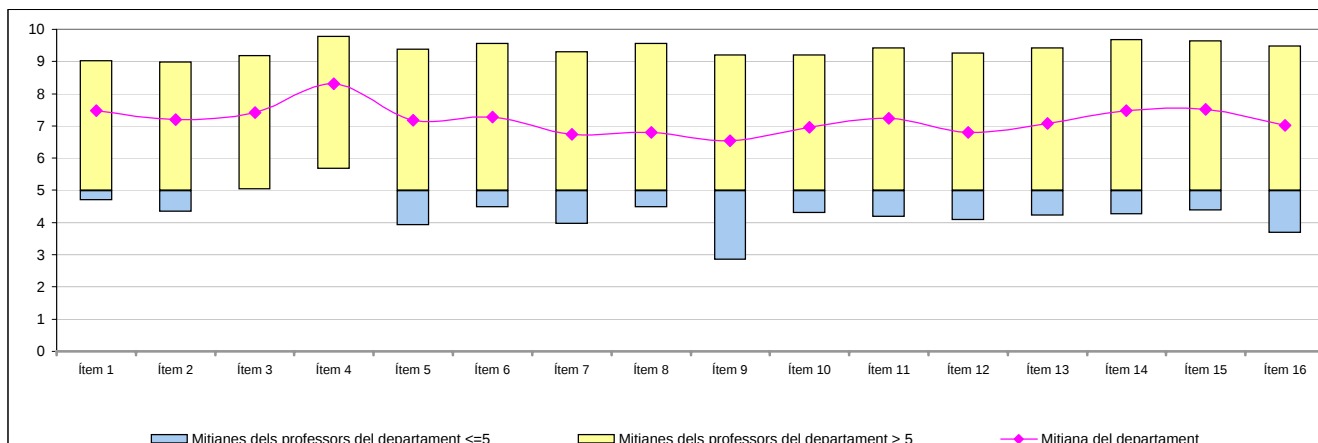
Han participat un total de 24 professors/es diferents amb CODI:

500004 ---
500009 ---
500028 ---
500033 ---
500045 ---
500058 ---
500097 ---
500122 ---
500139 ---
500184 ---
500187 ---
500199 ---
500269 ---
500410 ---
500437 ---
500450 ---
500455 ---
500493 ---
500538 ---
500557 ---
500558 ---
600523 ---
600789 ---
601008 ---

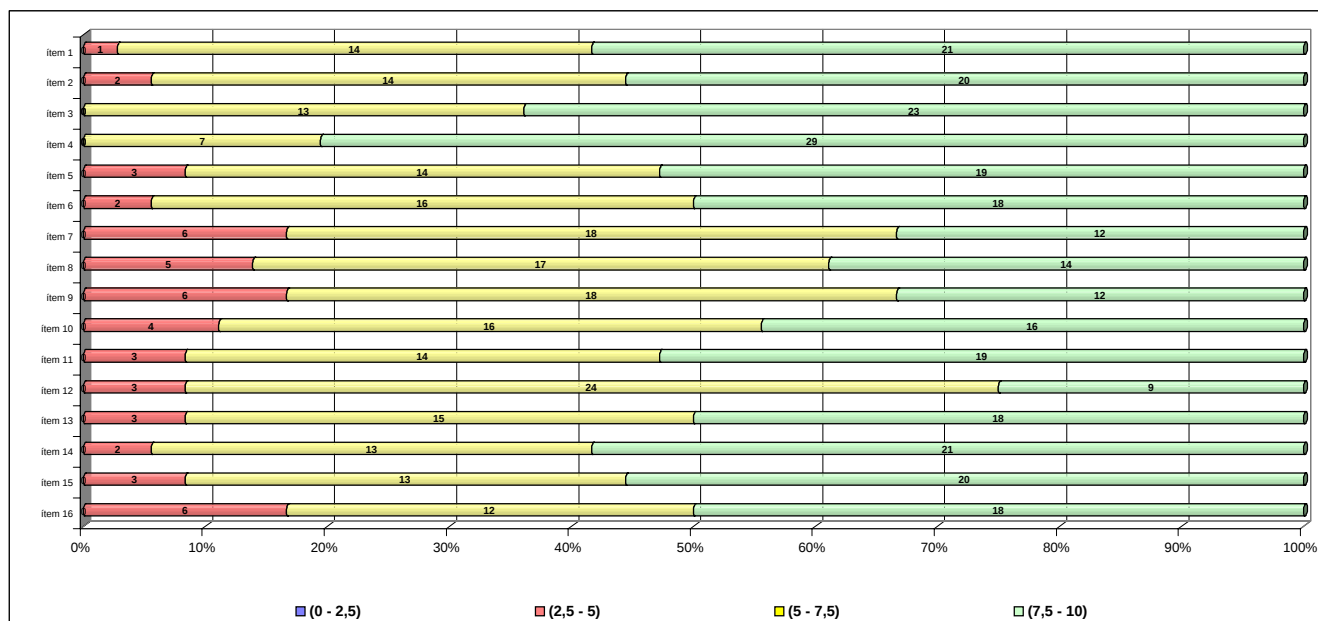
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració											Mitjana	Desviació
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	7	11	21	26	35	86	120	182	248	226	192	7,48	2,10
		%	0,6	0,9	1,8	2,2	3,0	7,4	10,3	15,6	21,3	19,4	16,5		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	10	14	25	44	38	99	129	187	233	214	156	7,20	2,22
		%	0,9	1,2	2,1	3,8	3,3	8,5	11,1	16,1	20,0	18,4	13,4		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	5	12	18	21	39	82	131	195	276	216	157	7,42	2,00
		%	0,4	1,0	1,5	1,8	3,3	7,0	11,2	16,7	23,7	18,5	13,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	4	9	14	18	45	54	148	201	326	332	8,32	1,75
		%	0,1	0,3	0,8	1,2	1,5	3,9	4,6	12,7	17,3	28,0	28,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	13	24	30	31	55	87	115	181	213	241	161	7,19	2,34
		%	1,1	2,1	2,6	2,7	4,7	7,5	9,9	15,5	18,3	20,7	13,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	12	14	25	26	45	97	112	210	234	211	170	7,28	2,19
		%	1,0	1,2	2,1	2,2	3,9	8,3	9,6	18,0	20,1	18,1	14,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	15	25	37	46	54	124	142	196	231	185	89	6,73	2,31
		%	1,3	2,1	3,2	3,9	4,6	10,6	12,2	16,8	19,8	15,9	7,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	14	26	28	36	55	127	163	195	220	179	106	6,81	2,27
		%	1,2	2,2	2,4	3,1	4,7	10,9	14,0	16,7	18,9	15,4	9,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	33	32	40	55	77	109	141	183	187	175	120	6,53	2,58
		%	2,8	2,7	3,4	4,7	6,6	9,4	12,1	15,7	16,1	15,0	10,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	11	20	32	32	56	126	128	199	225	209	113	6,96	2,24
		%	0,9	1,7	2,7	2,7	4,8	10,8	11,0	17,1	19,3	17,9	9,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	13	20	27	32	45	87	125	164	231	216	171	7,24	2,30
		%	1,1	1,7	2,3	2,7	3,9	7,5	10,7	14,1	19,8	18,5	14,7		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	16	28	33	46	55	105	128	199	249	174	99	6,79	2,34
		%	1,4	2,4	2,8	3,9	4,7	9,0	11,0	17,1	21,4	14,9	8,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	24	20	18	35	48	102	112	193	252	231	114	7,07	2,30
		%	2,1	1,7	1,5	3,0	4,1	8,8	9,6	16,6	21,6	19,8	9,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	17	22	20	17	25	85	90	124	214	226	193	7,48	2,34
		%	1,5	1,9	1,7	1,5	2,1	7,3	7,7	10,6	18,4	19,4	16,6		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	9	14	26	24	39	74	111	165	239	237	213	7,52	2,19
		%	0,8	1,2	2,2	2,1	3,3	6,4	9,5	14,2	20,5	20,3	18,3		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	28	36	27	33	54	76	130	170	218	219	161	7,01	2,52
		%	2,4	3,1	2,3	2,8	4,6	6,5	11,2	14,6	18,7	18,8	13,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:

DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	13	36,11%	7	19,44%	
(7,5 - 10)	23	63,89%	29	80,56%	
Mitjana	MÍNIMA	5,03	GLOBAL	MÍNIMA	5,67
	MÀXIMA	9,18		MÀXIMA	9,79
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,87		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,78%	2	5,56%		6	16,67%	
(5 - 7,5)	14	38,89%	14	38,89%		18	50,00%	
(7,5 - 10)	21	58,33%	20	55,56%		12	33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	4,69	GLOBAL	MÍNIMA	4,33	GLOBAL	MÍNIMA	3,91
	MÀXIMA	9,04		MÀXIMA	8,98		MÀXIMA	9,39
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,32			7,28		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	8,33%	6	16,67%	
(5 - 7,5)	14	38,89%	18	50,00%	
(7,5 - 10)	19	52,78%	12	33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	3,91	GLOBAL	MÍNIMA	2,85
	MÀXIMA	9,39		MÀXIMA	9,21
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,86		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	6	16,67%	5	13,89%	4	11,11%	4	11,11%
(5 - 7,5)	18	50,00%	17	47,22%	16	44,44%	16	44,44%
(7,5 - 10)	12	33,33%	14	38,89%	16	44,44%	16	44,44%
Mitjana	MÍNIMA 3,95 MÀXIMA 9,30	GLOBAL 6,73	MÍNIMA 4,47 MÀXIMA 9,57	GLOBAL 6,81	MÍNIMA 4,29 MÀXIMA 9,21	GLOBAL 6,96		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,83					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	8,33%	2	5,56%	3	8,33%	3	8,33%
(5 - 7,5)	14	38,89%	13	36,11%	13	36,11%	13	36,11%
(7,5 - 10)	19	52,78%	21	58,33%	20	55,56%	20	55,56%
Mitjana	MÍNIMA 4,18 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 7,24	MÍNIMA 4,26 MÀXIMA 9,68	GLOBAL 7,48	MÍNIMA 4,37 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 7,52		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,41					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	8,33%	3	8,33%	6	0,00%	6	0,00%
(5 - 7,5)	24	66,67%	15	41,67%	12	33,33%	12	33,33%
(7,5 - 10)	9	25,00%	18	50,00%	18	50,00%	18	50,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,07 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 6,79	MÍNIMA 4,21 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 7,07	MÍNIMA 3,67 MÀXIMA 9,48	GLOBAL 7,01		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,93			7,01		