

DRET ADMINISTRATIU I PROCESSAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET ADMINISTRATIU I PROCESSAL

El professorat adscrit al Departament de Dret Administratiu i Dret processal ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: DRET - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ - RELACIONS LABORALS - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 21 grups classe i s'han recollit 558 respostes sobre un potencial de 1424 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 13 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 65 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 57. Pel que fa a la situació laboral, un 55,38 % manifesta que treballa i un 45,63 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,23 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 28,14 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,81 % dels estudiants i un 6,27 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 63,26 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,64 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,87 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

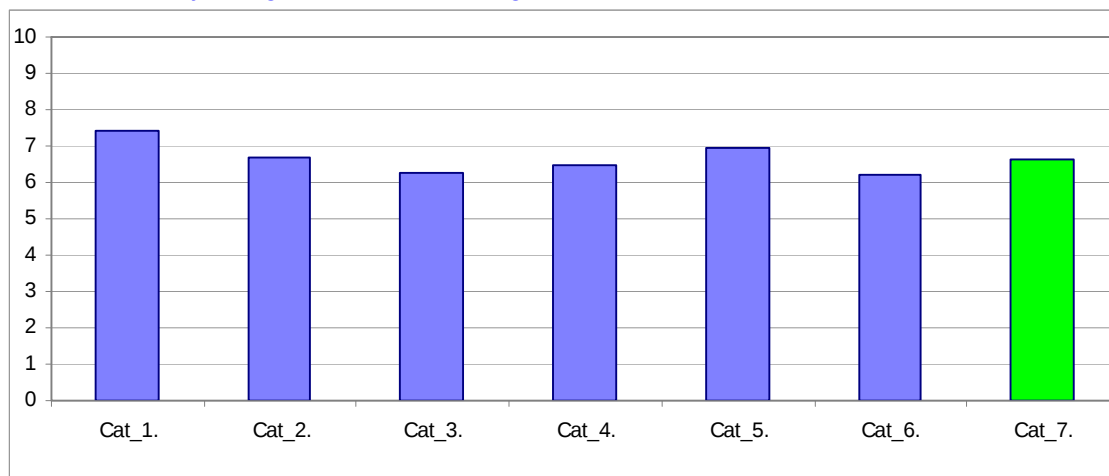
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,91. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 5,85.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,65 amb una desviació de $\pm 2,59$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,44
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,70
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,24
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,46
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	6,93
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,19
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,65

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	21
--------------------	----

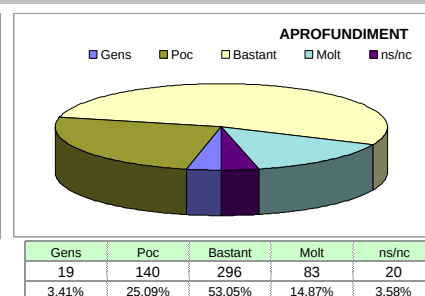
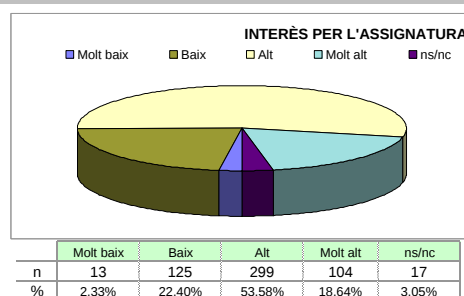
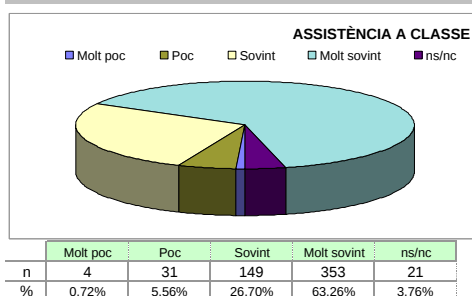
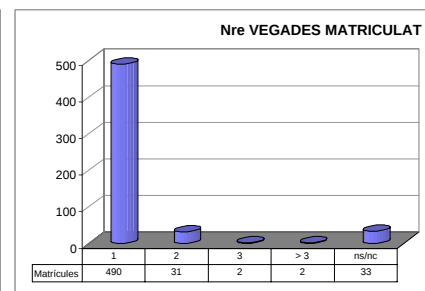
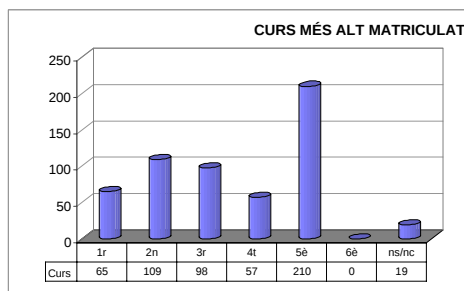
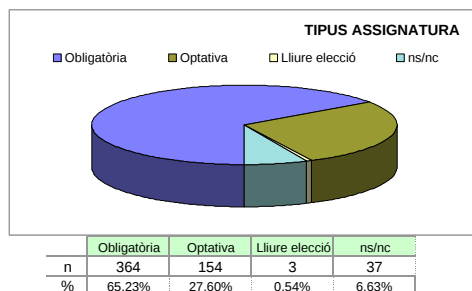
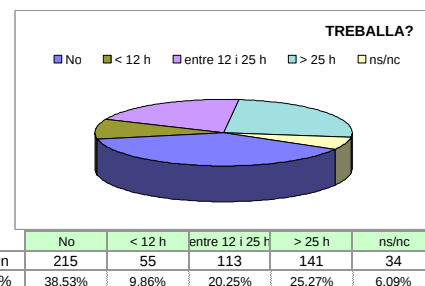
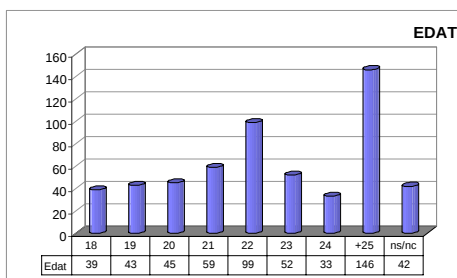
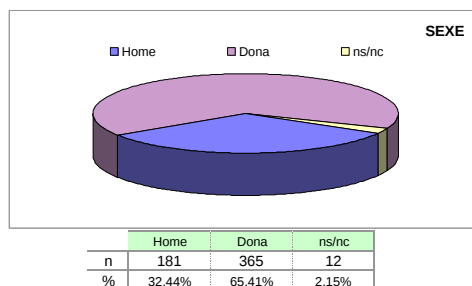
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.424
Nombre total d'enquestes emplenades:	558

Percentatge de resposta

39.19%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	555	99,5	6,91	2,27	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	558	100,0	6,52	2,34	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	555	99,5	6,97	2,21	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	552	98,9	7,91	2,07	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	551	98,7	6,61	2,59	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	553	99,1	6,68	2,39	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	554	99,3	6,38	2,48	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	551	98,7	6,68	2,40	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	552	98,9	5,86	2,80	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	553	99,1	6,33	2,50	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	553	99,1	6,69	2,47	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	554	99,3	5,85	2,82	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	548	98,2	6,54	2,44	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	553	99,1	7,08	2,46	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	552	98,9	7,02	2,51	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	552	98,9	6,65	2,59	0	10

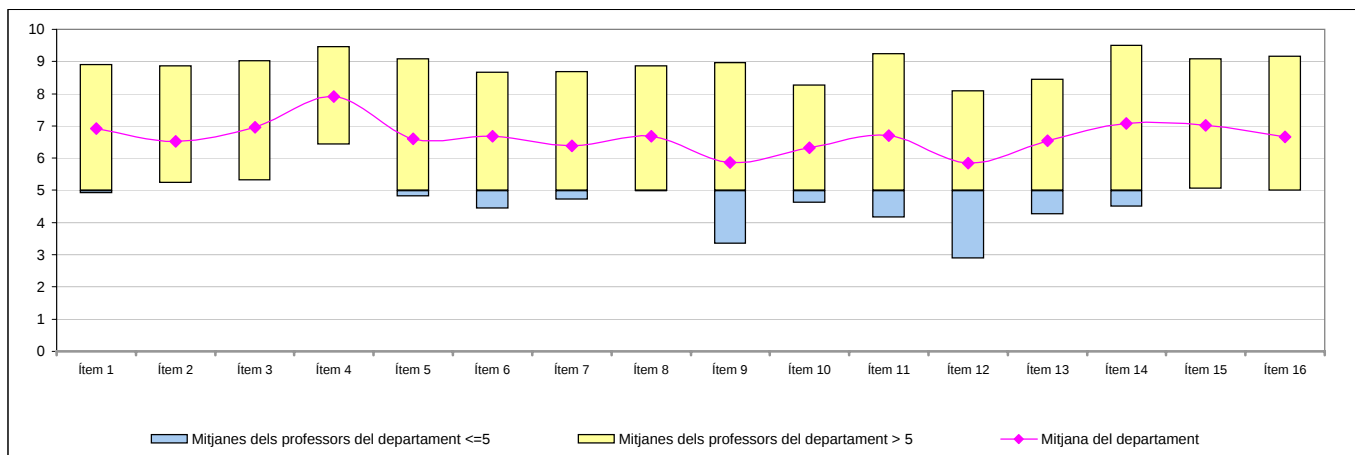
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

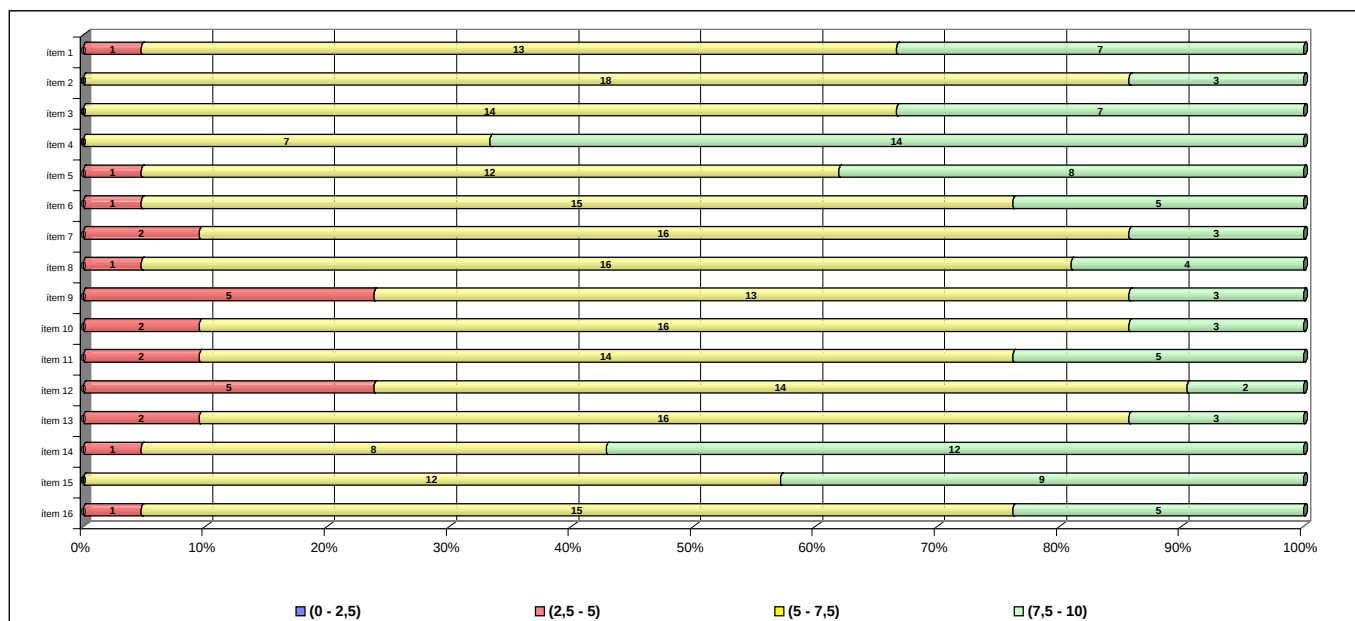
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1		10	5	15	13	28	75	54	97	112	83	63	6,91	2,27
		1,8	0,9	2,7	2,3	5,0	13,4	9,7	17,4	20,1	14,9	11,3		
2		12	7	26	18	29	70	81	101	102	69	43	6,52	2,34
		2,2	1,3	4,7	3,2	5,2	12,5	14,5	18,1	18,3	12,4	7,7		
3		12	7	9	15	21	52	74	98	129	89	49	6,97	2,21
		2,2	1,3	1,6	2,7	3,8	9,3	13,3	17,6	23,1	15,9	8,8		
4		7	5	6	9	6	32	36	72	111	148	120	7,91	2,07
		1,3	0,9	1,1	1,6	1,1	5,7	6,5	12,9	19,9	26,5	21,5		
5		19	16	16	28	30	42	66	78	116	90	50	6,61	2,59
		3,4	2,9	2,9	5,0	5,4	7,5	11,8	14,0	20,8	16,1	9,0		
6		18	6	15	19	28	67	64	95	103	100	38	6,68	2,39
		3,2	1,1	2,7	3,4	5,0	12,0	11,5	17,0	18,5	17,9	6,8		
7		18	16	21	22	28	64	71	105	96	83	30	6,38	2,48
		3,2	2,9	3,8	3,9	5,0	11,5	12,7	18,8	17,2	14,9	5,4		
8		11	15	15	25	19	65	70	87	107	93	44	6,68	2,40
		2,0	2,7	2,7	4,5	3,4	11,6	12,5	15,6	19,2	16,7	7,9		
9		31	24	35	33	25	64	83	74	80	63	40	5,86	2,80
		5,6	4,3	6,3	5,9	4,5	11,5	14,9	13,3	14,3	11,3	7,2		
10		18	15	23	21	34	67	76	84	111	67	37	6,33	2,50
		3,2	2,7	4,1	3,8	6,1	12,0	13,6	15,1	19,9	12,0	6,6		
11		19	8	11	30	31	45	66	98	108	83	54	6,69	2,47
		3,4	1,4	2,0	5,4	5,6	8,1	11,8	17,6	19,4	14,9	9,7		
12		45	18	30	22	29	60	80	71	116	52	31	5,85	2,82
		8,1	3,2	5,4	3,9	5,2	10,8	14,3	12,7	20,8	9,3	5,6		
13		19	12	13	20	24	76	65	89	112	80	38	6,54	2,44
		3,4	2,2	2,3	3,6	4,3	13,6	11,6	15,9	20,1	14,3	6,8		
14		16	4	15	19	24	50	57	81	99	104	84	7,08	2,46
		2,9	0,7	2,7	3,4	4,3	9,0	10,2	14,5	17,7	18,6	15,1		
15		19	7	12	14	30	45	67	71	108	96	83	7,02	2,51
		3,4	1,3	2,2	2,5	5,4	8,1	12,0	12,7	19,4	17,2	14,9		
16		17	13	21	20	32	63	58	76	100	87	65	6,65	2,59
		3,0	2,3	3,8	3,6	5,7	11,3	10,4	13,6	17,9	15,6	11,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET ADMINISTRATIU I PROCESSAL
-------	---------------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	14		66,67%	7		33,33%
(7,5 - 10)	7		33,33%	14		66,67%
Mitjana	MÍNIMA	5,31	GLOBAL 6,97	MÍNIMA	6,42	GLOBAL 7,91
	MÀXIMA	9,03		MÀXIMA	9,47	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,44		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,76%	0	0,00%	2	9,52%	2	9,52%
(5 - 7,5)	13	61,90%	18	85,71%	16	76,19%	16	76,19%
(7,5 - 10)	7	33,33%	3	14,29%	3	14,29%	3	14,29%
Mitjana	MÍNIMA	4,91	MÍNIMA	5,23	MÍNIMA	4,81	MÍNIMA	4,81
	MÀXIMA	8,91	MÀXIMA	8,86	MÀXIMA	9,08	MÀXIMA	9,08
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,70			6,68		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	1	4,76%	5	23,81%		
(5 - 7,5)	12	57,14%	13	61,90%		
(7,5 - 10)	8	38,10%	3	14,29%		
Mitjana	MÍNIMA	4,81	GLOBAL	6,61	MÍNIMA	3,34
	MÀXIMA	9,08			MÀXIMA	8,97
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,24	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		9,52%	1		4,76%	2		9,52%
(5 - 7,5)	16		76,19%	16		76,19%	16		76,19%
(7,5 - 10)	3		14,29%	4		19,05%	3		14,29%
Mitjana	MÍNIMA	4,71	GLOBAL 6,38	MÍNIMA	4,97	GLOBAL 6,68	MÍNIMA	4,62	GLOBAL 6,33
	MÀXIMA	8,69		MÀXIMA	8,88		MÀXIMA	8,27	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,46					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	9,52%		1	4,76%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	14	66,67%		8	38,10%	12	57,14%	
(7,5 - 10)	5	23,81%		12	57,14%	9	42,86%	
Mitjana	MÍNIMA 4,15 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 6,69		MÍNIMA 4,49 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,08	MÍNIMA 5,06 MÀXIMA 9,08	GLOBAL 7,02	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,93				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		23,81%	2		9,52%	1		0,00%
(5 - 7,5)	14		66,67%	16		76,19%	15		71,43%
(7,5 - 10)	2		9,52%	3		14,29%	5		23,81%
Mitjana	MÍNIMA	2,88	GLOBAL 5,85	MÍNIMA	4,25	GLOBAL 6,54	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 6,65
	MÀXIMA	8,09		MÀXIMA	8,45		MÀXIMA	9,17	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,19			6,65		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET ADMINISTRATIU I DRET PROCESSAL

El professorat adscrit al Departament de Dret Administratiu i Dret processal ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - DRET - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - RELACIONS LABORALS - CIÈNCIES DEL TREBALL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 33 grups classe i s'han recollit 787 respostes sobre un potencial de 3259 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 24,15 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 31 professors i professores, que han impartit 16 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 60 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 68. Pel que fa a la situació laboral, un 53,49 % manifesta que treballa i un 45,37 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,58 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,70 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 76,87 % dels estudiants i un 18,17 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,03 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,53 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,93 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

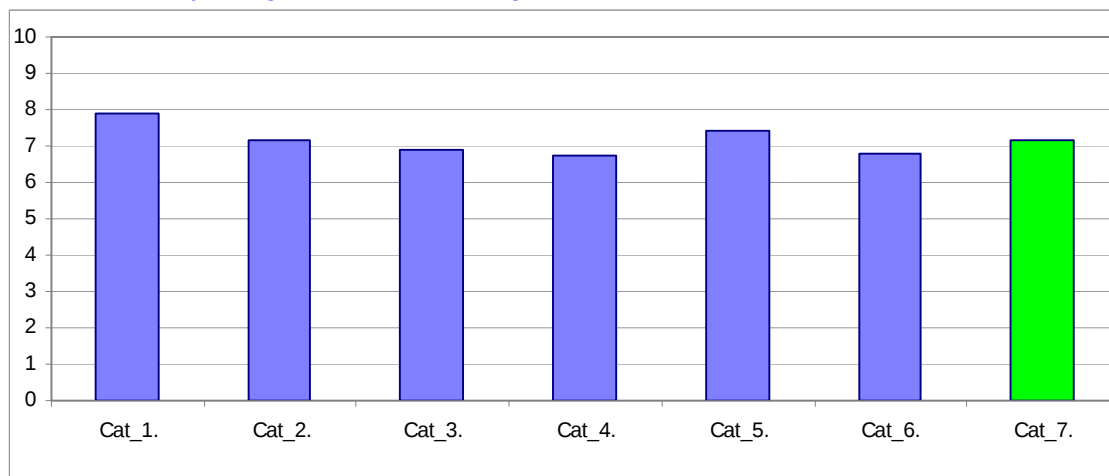
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,25. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,58.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,17 amb una desviació de $\pm 2,57$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,90
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,15
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,90
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,44
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,78
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,17

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



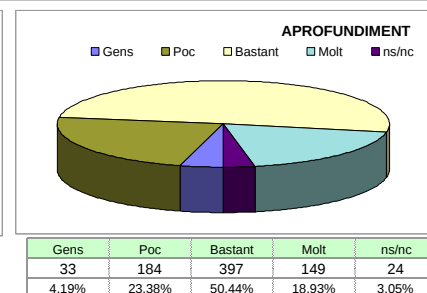
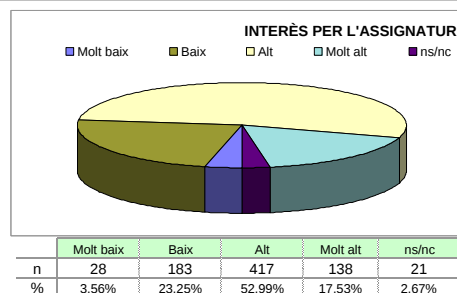
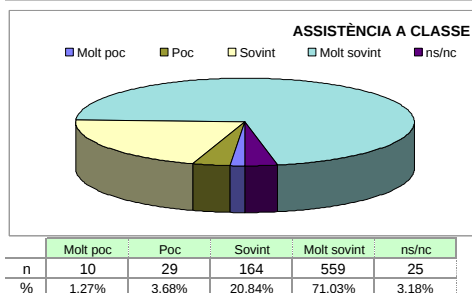
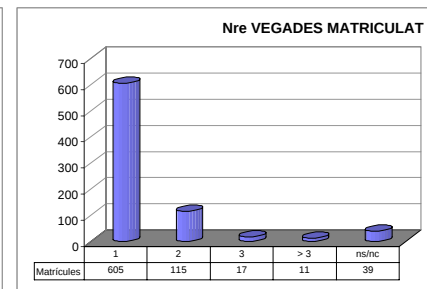
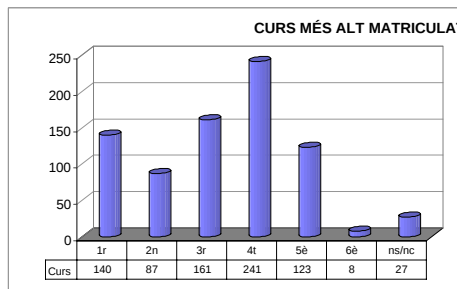
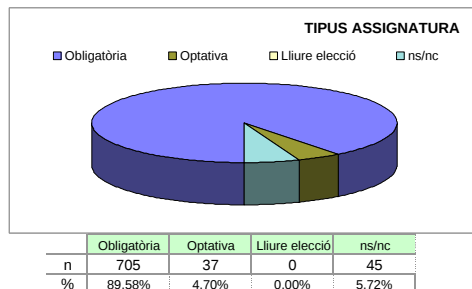
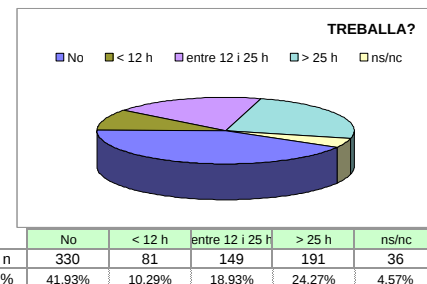
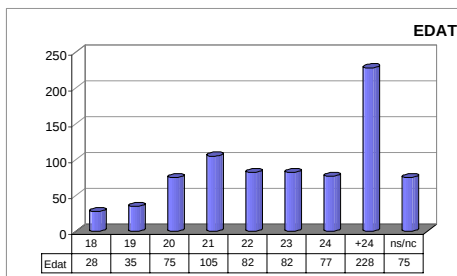
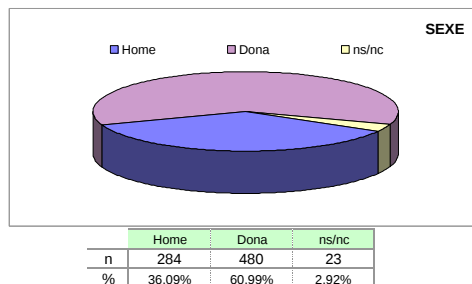
Grups participants
33

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.259
Nombre total d'enquestes emplenades: 787

Percentatge de resposta
24,15%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	776	98,6	7,30	2,14	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	775	98,5	7,12	2,29	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	781	99,2	7,55	2,14	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	769	97,7	8,25	1,99	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	771	98,0	7,21	2,49	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	766	97,3	7,02	2,37	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	772	98,1	6,84	2,44	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	768	97,6	6,71	2,46	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	771	98,0	6,58	2,87	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	772	98,1	6,62	2,51	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	769	97,7	7,21	2,43	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	769	97,7	6,63	2,66	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	768	97,6	6,92	2,42	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	767	97,5	7,56	2,30	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	775	98,5	7,56	2,30	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	777	98,7	7,17	2,57	0

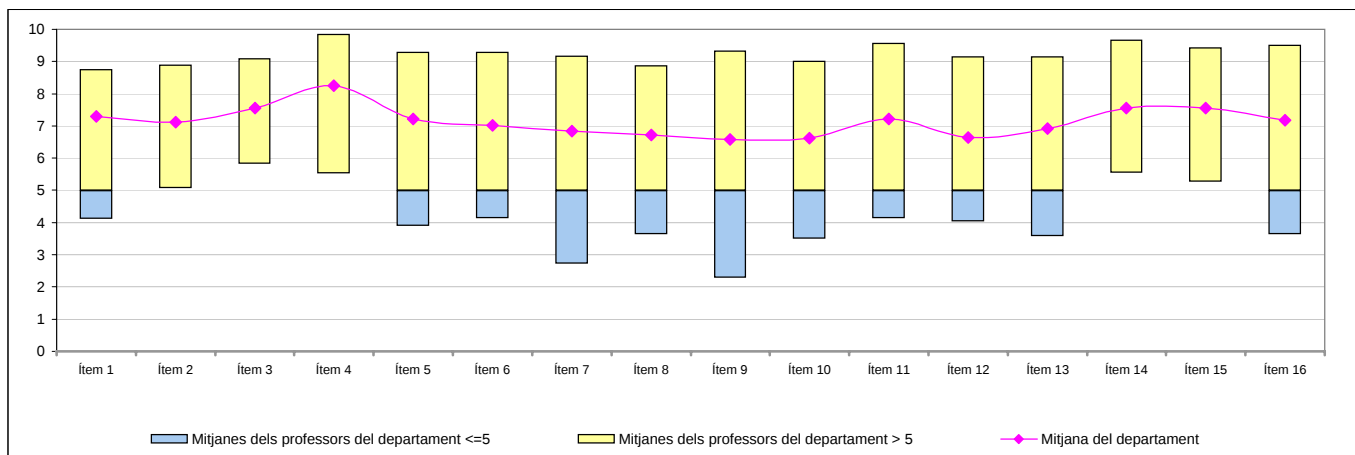
Han participat un total de 31 professors/es diferents amb CODI:

200163	---	---
200189	---	---
200210	---	---
200289	---	---
200345	---	---
200364	---	---
200382	---	---
200386	---	---
200442	---	---
200471	---	---
200600	---	---
200668	---	---
200669	---	---
200692	---	---
200885	---	---
200966	---	---
201215	---	---
201380	---	---
201385	---	---
600015	---	---
600019	---	---
600025	---	---
600034	---	---
600138	---	---
600142	---	---
600676	---	---
600699	---	---
600970	---	---
601387	---	---
601453	---	---
601465	---	---
---	---	---

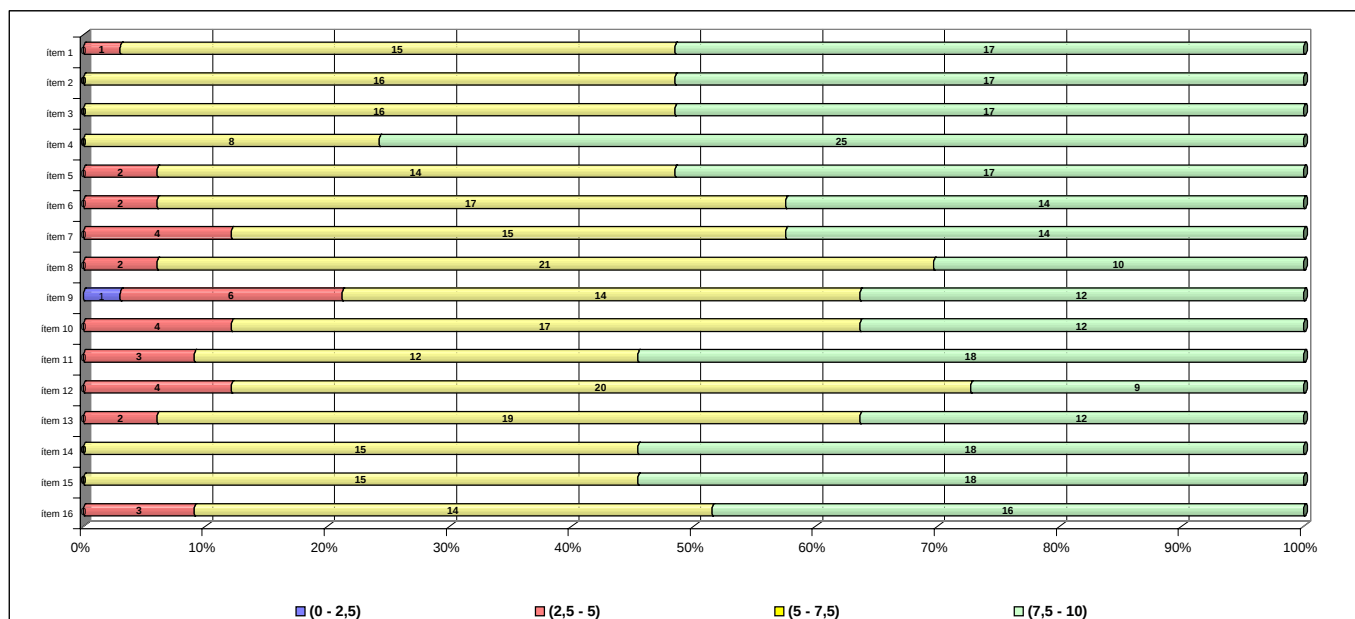
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	9	7	5	29	24	69	93	129	161	130	120	7,30	2,14	
		%	1,1	0,9	0,6	3,7	3,0	8,8	11,8	16,4	20,5	16,5	15,2			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	9	14	15	24	31	73	96	126	144	129	114	7,12	2,29	
		%	1,1	1,8	1,9	3,0	3,9	9,3	12,2	16,0	18,3	16,4	14,5			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	8	8	12	16	25	43	91	121	154	157	146	7,55	2,14	
		%	1,0	1,0	1,5	2,0	3,2	5,5	11,6	15,4	19,6	19,9	18,6			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	7	3	7	9	15	33	49	78	133	175	260	8,25	1,99	
		%	0,9	0,4	0,9	1,1	1,9	4,2	6,2	9,9	16,9	22,2	33,0			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	21	7	23	25	26	58	83	116	126	138	148	7,21	2,49	
		%	2,7	0,9	2,9	3,2	3,3	7,4	10,5	14,7	16,0	17,5	18,8			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	23	4	14	23	34	73	95	132	140	116	112	7,02	2,37	
		%	2,9	0,5	1,8	2,9	4,3	9,3	12,1	16,8	17,8	14,7	14,2			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	22	14	22	25	26	82	95	131	139	129	87	6,84	2,44	
		%	2,8	1,8	2,8	3,2	3,3	10,4	12,1	16,6	17,7	16,4	11,1			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	24	18	17	21	35	93	99	128	136	113	84	6,71	2,46	
		%	3,0	2,3	2,2	2,7	4,4	11,8	12,6	16,3	17,3	14,4	10,7			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	45	25	23	31	40	62	77	119	103	138	108	6,58	2,87	
		%	5,7	3,2	2,9	3,9	5,1	7,9	9,8	15,1	13,1	17,5	13,7			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	23	18	21	33	47	80	92	122	150	103	83	6,62	2,51	
		%	2,9	2,3	2,7	4,2	6,0	10,2	11,7	15,5	19,1	13,1	10,5			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	15	8	24	18	32	78	78	103	131	138	144	7,21	2,43	
		%	1,9	1,0	3,0	2,3	4,1	9,9	9,9	13,1	16,6	17,5	18,3			
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	29	26	20	32	32	79	96	116	121	119	99	6,63	2,66	
		%	3,7	3,3	2,5	4,1	4,1	10,0	12,2	14,7	15,4	15,1	12,6			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	19	18	12	26	32	77	84	139	147	110	104	6,92	2,42	
		%	2,4	2,3	1,5	3,3	4,1	9,8	10,7	17,7	18,7	14,0	13,2			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	12	6	15	16	28	63	64	96	143	155	169	7,56	2,30	
		%	1,5	0,8	1,9	2,0	3,6	8,0	8,1	12,2	18,2	19,7	21,5			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	13	9	15	20	21	52	57	108	157	165	158	7,56	2,30	
		%	1,7	1,1	1,9	2,5	2,7	6,6	7,2	13,7	19,9	21,0	20,1			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	27	14	13	22	33	72	56	112	138	152	138	7,17	2,57	
		%	3,4	1,8	1,7	2,8	4,2	9,1	7,1	14,2	17,5	19,3	17,5			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET ADMINISTRATIU I DRET PROCESSAL
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	16	48,48%	8	24,24%	
(7,5 - 10)	17	51,52%	25	75,76%	
Mitjana	MÍNIMA 5,82 MÀXIMA 9,08	GLOBAL 7,55	MÍNIMA 5,53 MÀXIMA 9,83	GLOBAL 8,25	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,90		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,03%	0	0,00%	4	12,12%	4	12,12%
(5 - 7,5)	15	45,45%	16	48,48%	15	45,45%	15	45,45%
(7,5 - 10)	17	51,52%	17	51,52%	14	42,42%	14	42,42%
Mitjana	MÍNIMA 4,11 MÀXIMA 8,75	GLOBAL 7,30	MÍNIMA 5,08 MÀXIMA 8,88	GLOBAL 7,12	MÍNIMA 3,90 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,02		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,15					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,03%	
(2,5 - 5)	2	6,06%	6	18,18%	
(5 - 7,5)	14	42,42%	14	42,42%	
(7,5 - 10)	17	51,52%	12	36,36%	
Mitjana	MÍNIMA 3,90 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,21	MÍNIMA 2,29 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 6,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,90		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		12,12%	2		6,06%	4		12,12%
(5 - 7,5)	15		45,45%	21		63,64%	17		51,52%
(7,5 - 10)	14		42,42%	10		30,30%	12		36,36%
Mitjana	MÍNIMA	2,71	GLOBAL 6,84	MÍNIMA	3,64	GLOBAL 6,71	MÍNIMA	3,50	GLOBAL 6,62
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	8,86		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,72					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		9,09%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	12		36,36%	15		45,45%	15		45,45%
(7,5 - 10)	18		54,55%	18		54,55%	18		54,55%
Mitjana	MÍNIMA	4,14	GLOBAL 7,21	MÍNIMA	5,55	GLOBAL 7,56	MÍNIMA	5,27	GLOBAL 7,56
	MÀXIMA	9,57		MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,42	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,44					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		12,12%		2		6,06%		3		0,00%	
(5 - 7,5)	20		60,61%		19		57,58%		14		42,42%	
(7,5 - 10)	9		27,27%		12		36,36%		16		48,48%	
Mitjana	MÍNIMA	4,04	GLOBAL	6,63	MÍNIMA	3,57	GLOBAL	6,92	MÍNIMA	3,64	GLOBAL	7,17
	MÀXIMA	9,14			MÀXIMA	9,14			MÀXIMA	9,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,78				7,17			