

DRET CIVIL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET CIVIL

El professorat adscrit al Departament de Dret Civil ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - DRET - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ - DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 626 respostes sobre un potencial de 2570 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 24,36 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 18 professors i professores, que han impartit 7 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 46,33 % manifesta que treballa i un 38,97 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 86,58 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 9,11 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 78,12 % dels estudiants i un 16,93 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,57 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,57 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 14,06 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

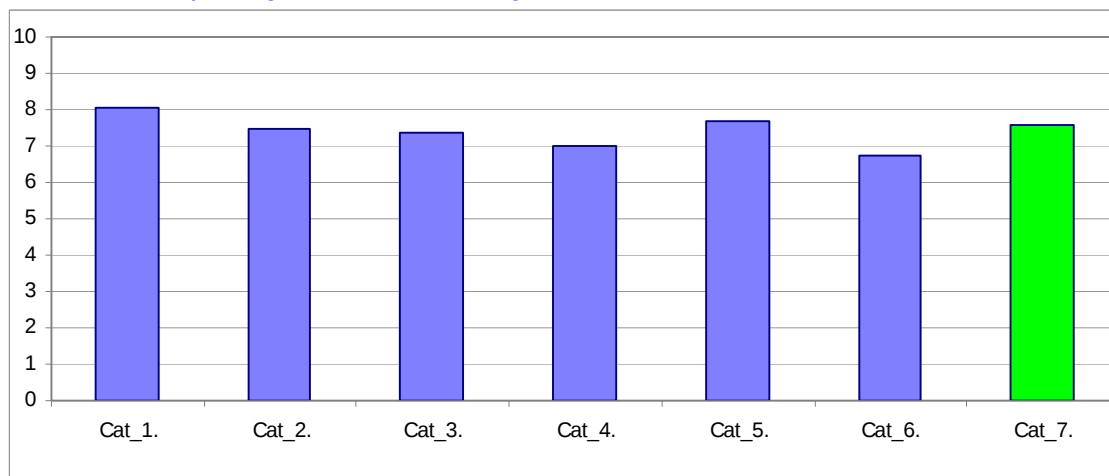
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,50. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 13: "El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura" amb una mitjana de 6,71.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,60 amb una desviació de $\pm 2,27$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,07
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,50
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,36
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,00
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,70
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,74
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,60

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Informe agregat
del departament:

DRET CIVIL

Grups participants

22

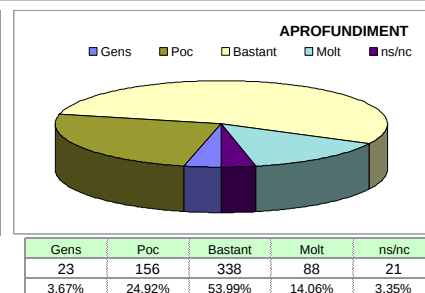
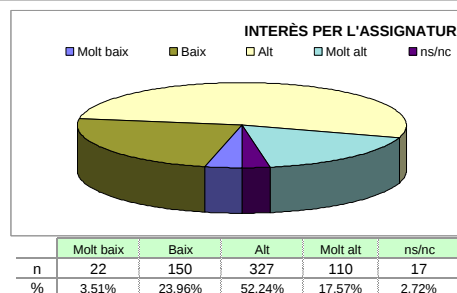
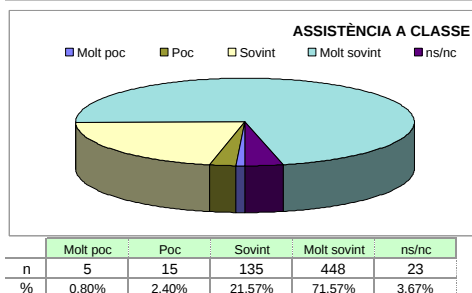
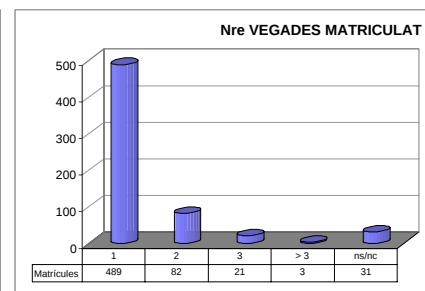
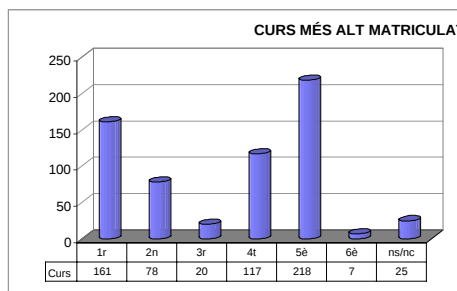
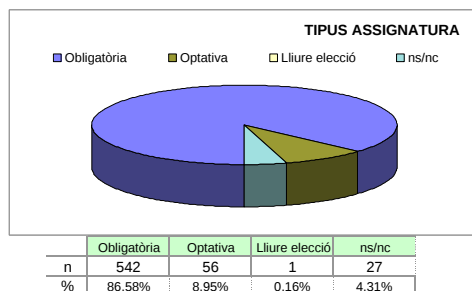
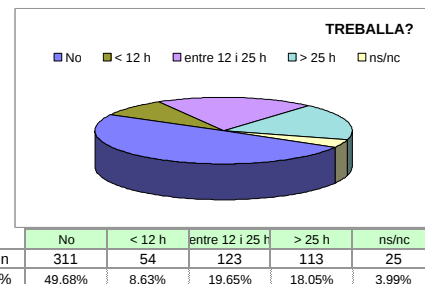
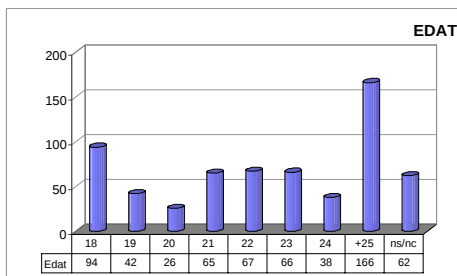
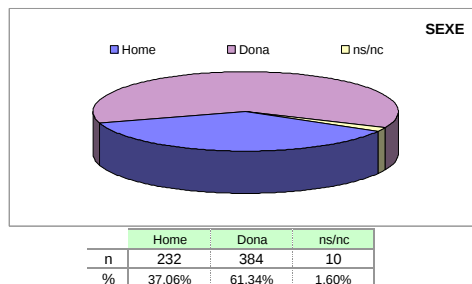
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	2.570
Nombre total d'enquestes emplenades:	626

Percentatge de resposta

24.36%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	617	98,6	7,64	2,04	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	620	99,0	7,51	2,03	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	619	98,9	7,64	1,94	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	619	98,9	8,50	1,65	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	618	98,7	7,75	2,15	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	615	98,2	7,34	2,15	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	618	98,7	7,16	2,27	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	614	98,1	6,82	2,47	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	615	98,2	6,97	2,63	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	615	98,2	7,02	2,45	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	619	98,9	7,49	2,25	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	620	99,0	6,76	2,63	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	618	98,7	6,71	2,55	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	620	99,0	7,87	2,14	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	611	97,6	7,74	2,18	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	620	99,0	7,60	2,27	0	10

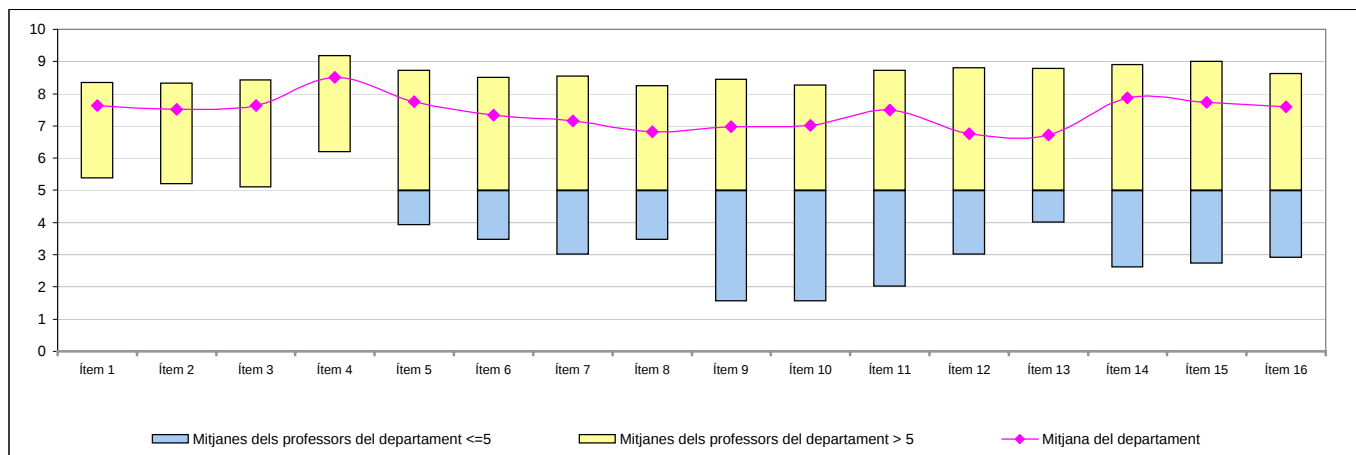
Han participat un total de 18 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

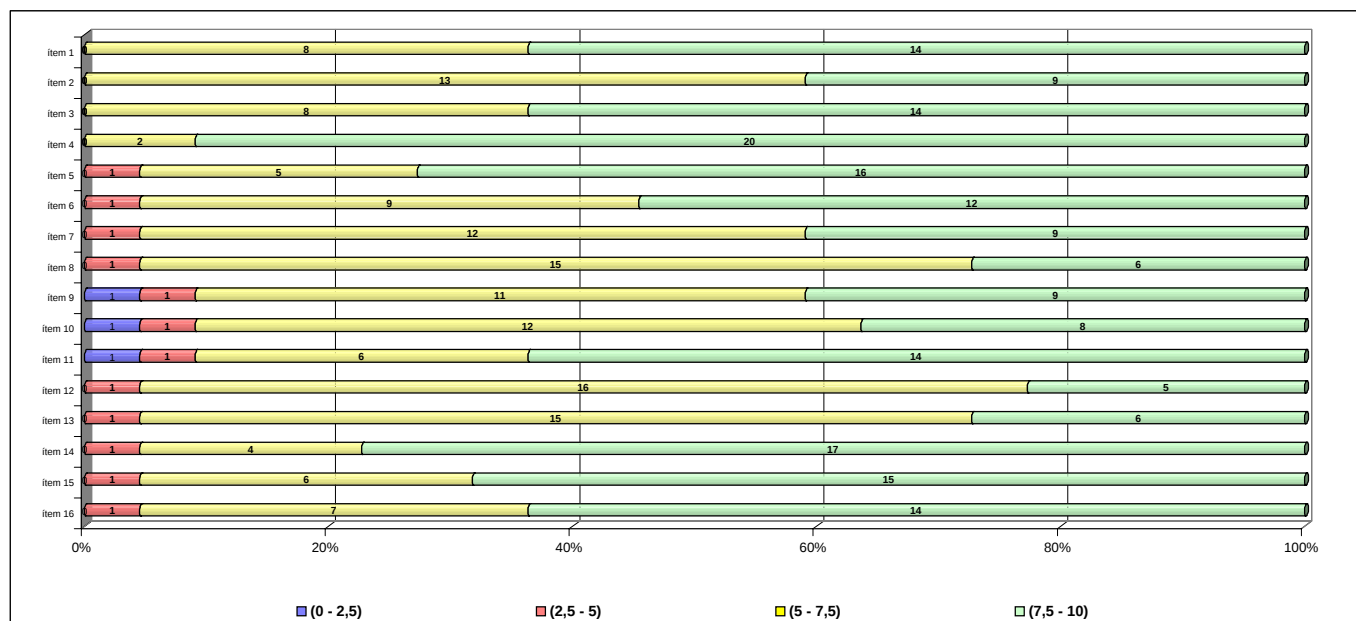
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		Totalment en desacord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	10	2	7	7	15	33	59	124	130	112	118	7,64	2,04
		1,6	0,3	1,1	1,1	2,4	5,3	9,4	19,8	20,8	17,9	18,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	8	6	2	11	22	32	72	118	122	138	89	7,51	2,03
		1,3	1,0	0,3	1,8	3,5	5,1	11,5	18,8	19,5	22,0	14,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	5	0	9	13	17	29	74	94	136	150	92	7,64	1,94
		0,8	---	1,4	2,1	2,7	4,6	11,8	15,0	21,7	24,0	14,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2	4	0	4	6	21	27	62	109	192	192	8,50	1,65
		0,3	0,6	---	0,6	1,0	3,4	4,3	9,9	17,4	30,7	30,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	12	3	8	11	16	31	42	88	133	156	118	7,75	2,15
		1,9	0,5	1,3	1,8	2,6	5,0	6,7	14,1	21,2	24,9	18,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	13	2	8	17	16	48	52	122	138	116	83	7,34	2,15
		2,1	0,3	1,3	2,7	2,6	7,7	8,3	19,5	22,0	18,5	13,3		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	11	8	17	16	23	42	53	130	131	113	74	7,16	2,27
		1,8	1,3	2,7	2,6	3,7	6,7	8,5	20,8	20,9	18,1	11,8		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	21	12	12	19	28	63	66	100	126	104	63	6,82	2,47
		3,4	1,9	1,9	3,0	4,5	10,1	10,5	16,0	20,1	16,6	10,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	23	16	14	19	25	41	71	92	116	96	102	6,97	2,63
		3,7	2,6	2,2	3,0	4,0	6,5	11,3	14,7	18,5	15,3	16,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	16	14	15	18	20	51	65	96	139	98	83	7,02	2,45
		2,6	2,2	2,4	2,9	3,2	8,1	10,4	15,3	22,2	15,7	13,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	8	9	10	17	17	40	63	87	127	125	116	7,49	2,25
		1,3	1,4	1,6	2,7	2,7	6,4	10,1	13,9	20,3	20,0	18,5		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	30	13	17	19	21	57	63	103	123	102	72	6,76	2,63
		4,8	2,1	2,7	3,0	3,4	9,1	10,1	16,5	19,6	16,3	11,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	25	12	18	21	27	59	63	105	137	86	65	6,71	2,55
		4,0	1,9	2,9	3,4	4,3	9,4	10,1	16,8	21,9	13,7	10,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	5	5	10	13	21	26	45	82	123	129	161	7,87	2,14
		0,8	0,8	1,6	2,1	3,4	4,2	7,2	13,1	19,6	20,6	25,7		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	7	6	12	11	18	30	46	83	125	144	129	7,74	2,18
		1,1	1,0	1,9	1,8	2,9	4,8	7,3	13,3	20,0	23,0	20,6		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	13	5	8	14	16	42	51	89	122	131	129	7,60	2,27
		2,1	0,8	1,3	2,2	2,6	6,7	8,1	14,2	19,5	20,9	20,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET CIVIL
-------	------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	8	36,36%	2	9,09%	
(7,5 - 10)	14	63,64%	20	90,91%	
Mitjana			MÍNIMA	5,09	GLOBAL 7,64
			MÀXIMA	8,44	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	6,18	GLOBAL 8,50
			MÀXIMA	9,19	
			8,07		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		1	4,55%	
(5 - 7,5)	8	36,36%	13	59,09%		12	54,55%	
(7,5 - 10)	14	63,64%	9	40,91%		9	40,91%	
Mitjana			MÍNIMA	5,36	GLOBAL 7,64	MÍNIMA	3,91	GLOBAL 7,34
			MÀXIMA	8,36		MÀXIMA	8,73	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,50					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	4,55%	
(2,5 - 5)	1	4,55%	1	4,55%	
(5 - 7,5)	5	22,73%	11	50,00%	
(7,5 - 10)	16	72,73%	9	40,91%	
Mitjana			MÍNIMA	3,91	GLOBAL 7,75
			MÀXIMA	8,73	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	1,55	GLOBAL 6,97
			MÀXIMA	8,45	
			7,36		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	4,55%	1	4,55%
(2,5 - 5)	1	4,55%	1	4,55%	1	4,55%	1	4,55%
(5 - 7,5)	12	54,55%	15	68,18%	12	54,55%	12	54,55%
(7,5 - 10)	9	40,91%	6	27,27%	8	36,36%	8	36,36%
Mitjana	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 8,55	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 3,45 MÀXIMA 8,25	GLOBAL 6,82	MÍNIMA 1,55 MÀXIMA 8,27	GLOBAL 7,02		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,00					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	4,55%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,55%	1	4,55%	1	4,55%	1	4,55%
(5 - 7,5)	6	27,27%	4	18,18%	6	27,27%	6	27,27%
(7,5 - 10)	14	63,64%	17	77,27%	15	68,18%	15	68,18%
Mitjana	MÍNIMA 2,00 MÀXIMA 8,73	GLOBAL 7,49	MÍNIMA 2,60 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 7,87	MÍNIMA 2,73 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,74		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,70					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,55%	1	4,55%	1	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	16	72,73%	15	68,18%	7	31,82%	7	31,82%
(7,5 - 10)	5	22,73%	6	27,27%	14	63,64%	14	63,64%
Mitjana	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 8,80	GLOBAL 6,76	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 8,78	GLOBAL 6,71	MÍNIMA 2,91 MÀXIMA 8,64	GLOBAL 7,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,74			7,60		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET CIVIL

El professorat adscrit al Departament de Dret Civil ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: DRET. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 579 respostes sobre un potencial de 2941 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 19,69 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 5 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 65 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 49,22 % manifesta que treballa i un 35,79 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 91,36 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 3,45 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 67,01 % dels estudiants i un 27,63 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,29 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,24 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,72 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

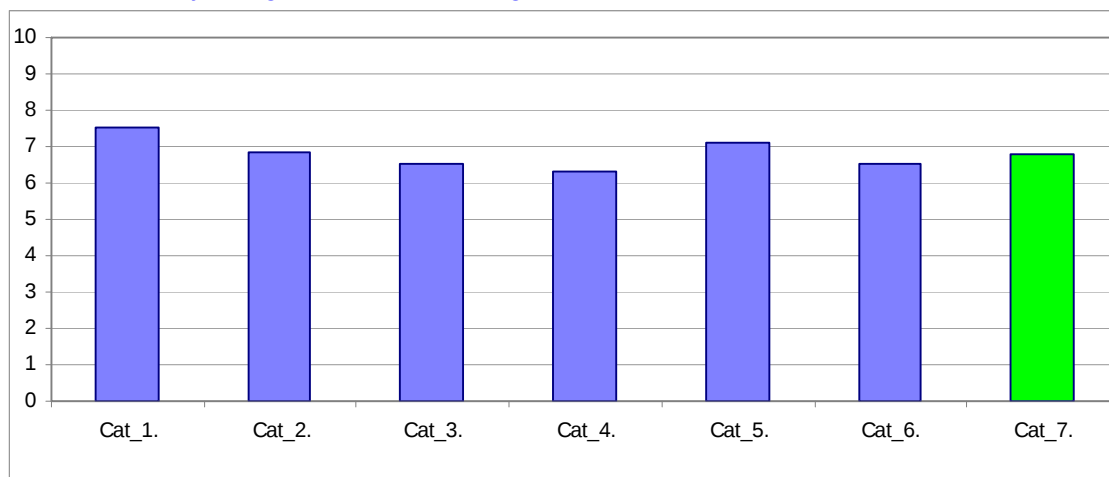
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,98. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 5,86.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,80 amb una desviació de $\pm 2,75$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,53
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,85
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,55
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,32
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,08
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,51
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,80

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



**Informe agregat
del departament:**

DRET CIVIL

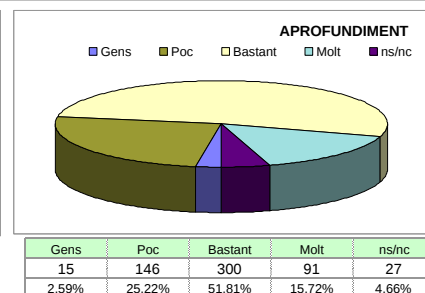
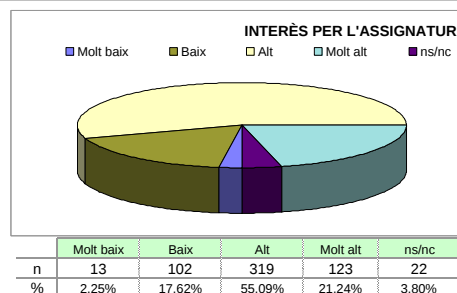
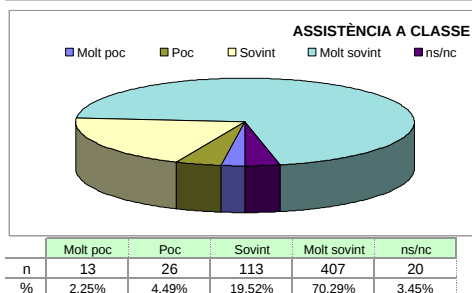
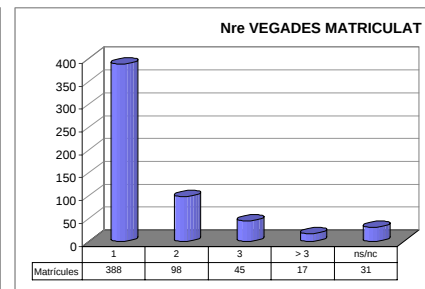
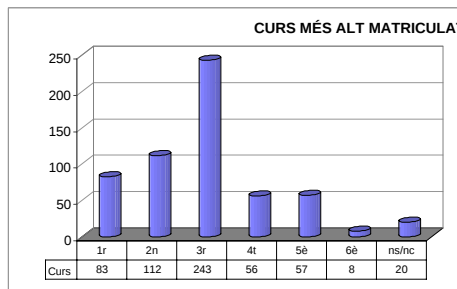
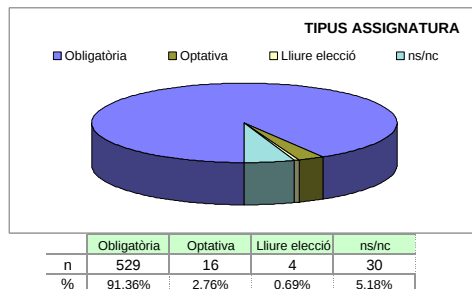
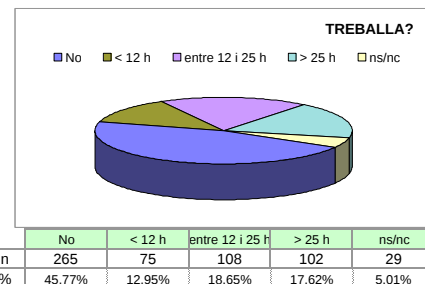
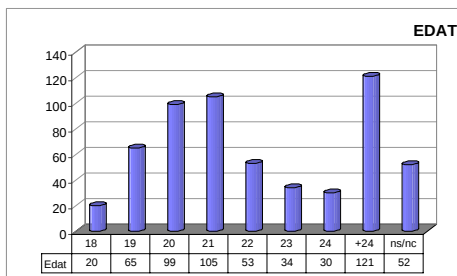
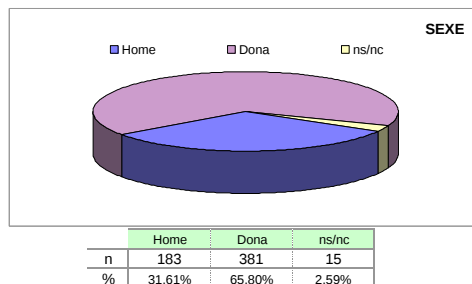
Grups participants
22

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.941
Nombre total d'enquestes emplenades: 579

Percentatge de resposta
19,69%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	573	99,0	7,07	2,33	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	567	97,9	6,62	2,50	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	575	99,3	7,08	2,24	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	573	99,0	7,98	1,96	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	568	98,1	6,85	2,69	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	573	99,0	6,86	2,44	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	571	98,6	6,48	2,60	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	570	98,4	6,61	2,48	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	569	98,3	6,26	2,93	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	563	97,2	5,86	2,76	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	566	97,8	6,73	2,67	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	559	96,5	6,49	2,68	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	569	98,3	6,53	2,60	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	568	98,1	7,24	2,59	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	563	97,2	7,27	2,56	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	569	98,3	6,80	2,75	0

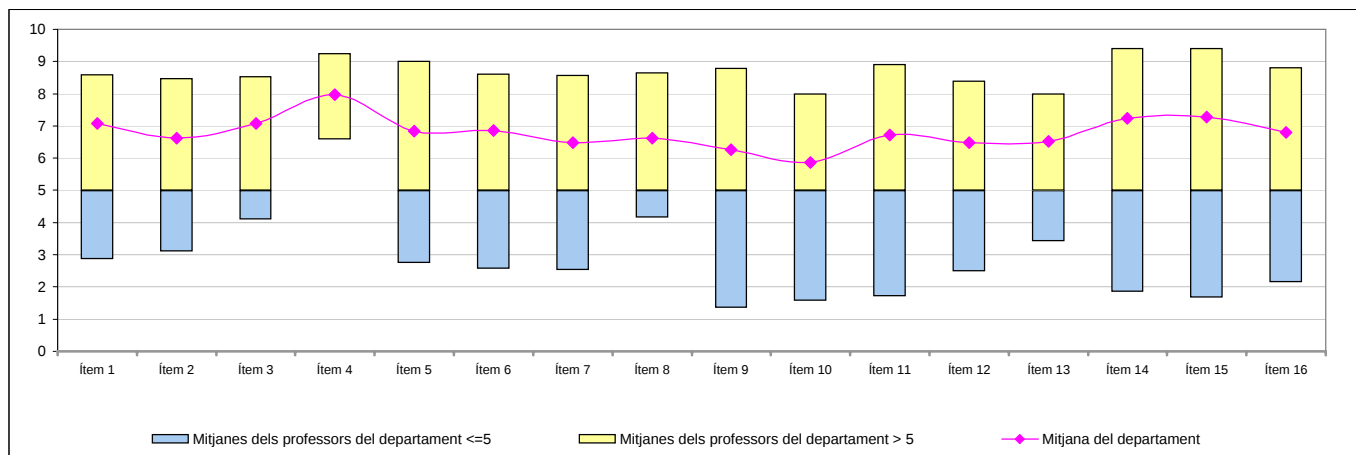
Han participat un total de 21 professors/es diferents amb CODI:

200046 ---
200123 ---
200172 ---
200292 ---
200316 ---
200344 ---
200348 ---
200478 ---
200628 ---
200927 ---
200939 ---
200940 ---
200944 ---
201022 ---
201122 ---
201148 ---
600004 ---
600014 ---
600035 ---
600044 ---
600998 ---

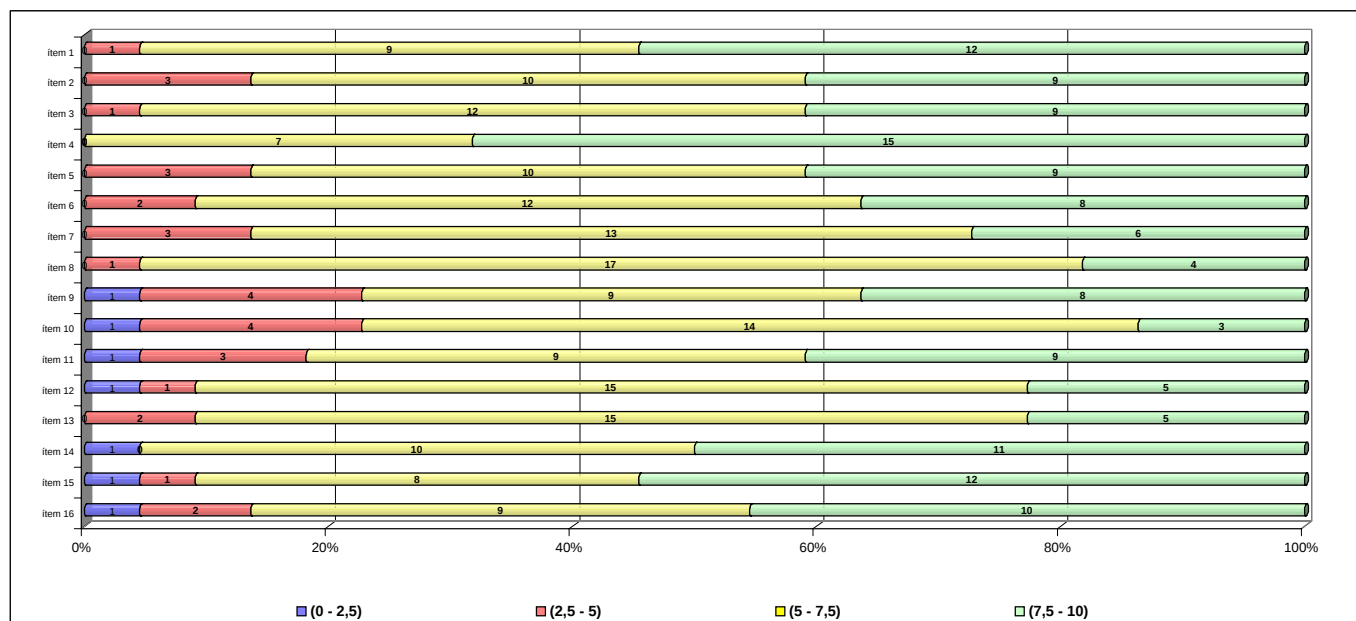
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			6	12	22	15	12	53	62	112	120	68	91	7,07	2,33
		%	1,0	2,1	3,8	2,6	2,1	9,2	10,7	19,3	20,7	11,7	15,7		
			12	18	23	20	26	55	79	97	97	78	62	6,62	2,50
		%	2,1	3,1	4,0	3,5	4,5	9,5	13,6	16,8	16,8	13,5	10,7		
			5	7	22	16	20	45	72	108	118	83	79	7,08	2,24
		%	0,9	1,2	3,8	2,8	3,5	7,8	12,4	18,7	20,4	14,3	13,6		
			2	2	9	10	12	24	43	93	109	117	152	7,98	1,96
		%	0,3	0,3	1,6	1,7	2,1	4,1	7,4	16,1	18,8	20,2	26,3		
			21	14	21	19	27	38	66	87	95	87	93	6,85	2,69
		%	3,6	2,4	3,6	3,3	4,7	6,6	11,4	15,0	16,4	15,0	16,1		
			15	14	11	16	28	54	72	96	116	75	76	6,86	2,44
		%	2,6	2,4	1,9	2,8	4,8	9,3	12,4	16,6	20,0	13,0	13,1		
			22	17	23	23	20	61	69	103	105	73	55	6,48	2,60
		%	3,8	2,9	4,0	4,0	3,5	10,5	11,9	17,8	18,1	12,6	9,5		
			16	12	19	16	28	76	82	92	89	68	72	6,61	2,48
		%	2,8	2,1	3,3	2,8	4,8	13,1	14,2	15,9	15,4	11,7	12,4		
			35	17	34	24	32	51	69	71	90	69	77	6,26	2,93
		%	6,0	2,9	5,9	4,1	5,5	8,8	11,9	12,3	15,5	11,9	13,3		
			34	18	35	24	39	77	72	96	69	50	49	5,86	2,76
		%	5,9	3,1	6,0	4,1	6,7	13,3	12,4	16,6	11,9	8,6	8,5		
			14	16	23	29	21	67	58	77	89	79	93	6,73	2,67
		%	2,4	2,8	4,0	5,0	3,6	11,6	10,0	13,3	15,4	13,6	16,1		
			28	9	27	22	21	57	69	88	108	66	64	6,49	2,68
		%	4,8	1,6	4,7	3,8	3,6	9,8	11,9	15,2	18,7	11,4	11,1		
			26	15	13	23	23	70	62	90	117	77	53	6,53	2,60
		%	4,5	2,6	2,2	4,0	4,0	12,1	10,7	15,5	20,2	13,3	9,2		
			19	14	10	14	19	38	61	70	114	89	120	7,24	2,59
		%	3,3	2,4	1,7	2,4	3,3	6,6	10,5	12,1	19,7	15,4	20,7		
			19	13	12	8	17	43	53	77	103	112	106	7,27	2,56
		%	3,3	2,2	2,1	1,4	2,9	7,4	9,2	13,3	17,8	19,3	18,3		
			24	25	12	13	18	65	52	79	101	91	89	6,80	2,75
		%	4,1	4,3	2,1	2,2	3,1	11,2	9,0	13,6	17,4	15,7	15,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET CIVIL
-------	-------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,55%	0		0,00%
(5 - 7,5)	12		54,55%	7		31,82%
(7,5 - 10)	9		40,91%	15		68,18%
Mitjana	MÍNIMA	4,10	GLOBAL 7,08	MÍNIMA	6,57	GLOBAL 7,98
	MÀXIMA	8,53		MÀXIMA	9,24	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,53		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,55%	3		13,64%	3		13,64%
(5 - 7,5)	9		40,91%	10		45,45%	13		59,09%
(7,5 - 10)	12		54,55%	9		40,91%	6		27,27%
Mitjana	MÍNIMA	2,86	GLOBAL 7,07	MÍNIMA	3,11	GLOBAL 6,62	MÍNIMA	2,75	GLOBAL 6,86
	MÀXIMA	8,58		MÀXIMA	8,47		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,85					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		1		4,55%	
(2,5 - 5)	3		13,64%		4		18,18%	
(5 - 7,5)	10		45,45%		9		40,91%	
(7,5 - 10)	9		40,91%		8		36,36%	
Mitjana	MÍNIMA	2,75	GLOBAL	6,85	MÍNIMA	1,35	GLOBAL	6,26
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	8,79		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,55			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	4,55%		
(2,5 - 5)	3	13,64%	1	4,55%	4	18,18%		
(5 - 7,5)	13	59,09%	17	77,27%	14	63,64%		
(7,5 - 10)	6	27,27%	4	18,18%	3	13,64%		
Mitjana	MÍNIMA 2,52 MÀXIMA 8,57	GLOBAL 6,48	MÍNIMA 4,15 MÀXIMA 8,64	GLOBAL 6,61	MÍNIMA 1,57 MÀXIMA 8,00	GLOBAL 5,86		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,32					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	4,55%	1	4,55%	1	4,55%		
(2,5 - 5)	3	13,64%	0	0,00%	1	4,55%		
(5 - 7,5)	9	40,91%	10	45,45%	8	36,36%		
(7,5 - 10)	9	40,91%	11	50,00%	12	54,55%		
Mitjana	MÍNIMA 1,71 MÀXIMA 8,91	GLOBAL 6,73	MÍNIMA 1,86 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 7,24	MÍNIMA 1,67 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 7,27		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,08					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	4,55%	0	0,00%	1	4,55%		
(2,5 - 5)	1	4,55%	2	9,09%	2	0,00%		
(5 - 7,5)	15	68,18%	15	68,18%	9	40,91%		
(7,5 - 10)	5	22,73%	5	22,73%	10	45,45%		
Mitjana	MÍNIMA 2,48 MÀXIMA 8,38	GLOBAL 6,49	MÍNIMA 3,43 MÀXIMA 8,00	GLOBAL 6,53	MÍNIMA 2,14 MÀXIMA 8,81	GLOBAL 6,80		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,51			6,80		