

DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA

El professorat adscrit al Departament de Dret Constitucional i Ciència Política ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - SOCIOLOGIA - DRET - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ - CIÈNCIES DEL TREBALL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 30 grups classe i s'han recollit 918 respostes sobre un potencial de 2192 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 41,88 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 21 professors i professores, que han impartit 16 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 58 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 46,73 % manifesta que treballa i un 38,69 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,37 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 12,96 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,87 % dels estudiants i un 6,75 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,08 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,33 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,29 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

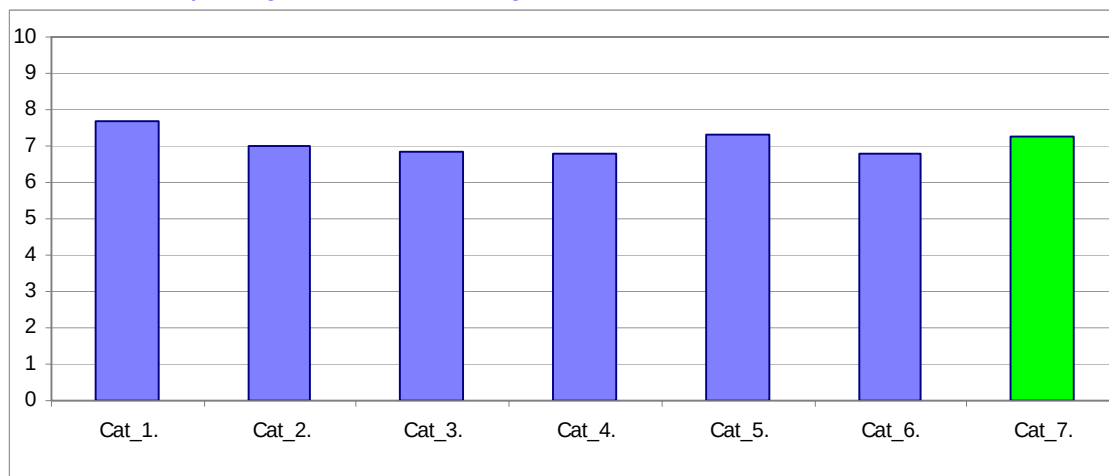
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,26. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,62.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,24 amb una desviació de $\pm 2,39$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,66
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,00
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,86
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,80
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,34
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,77
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,24

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	30
--------------------	----

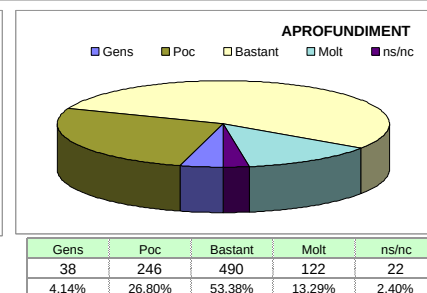
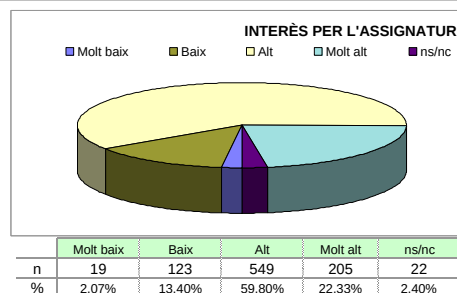
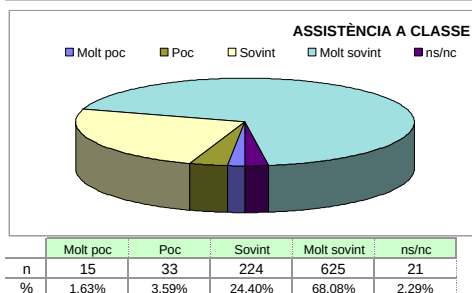
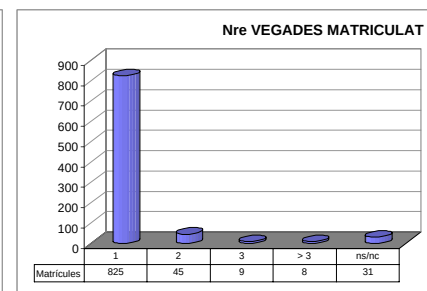
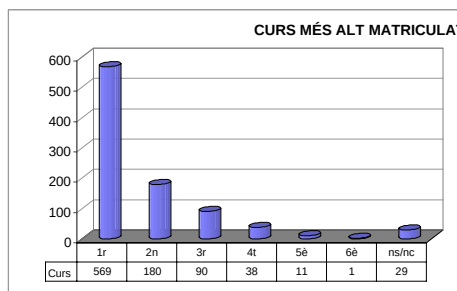
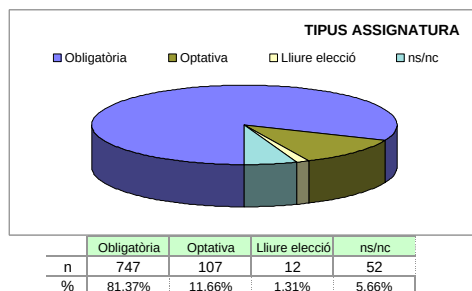
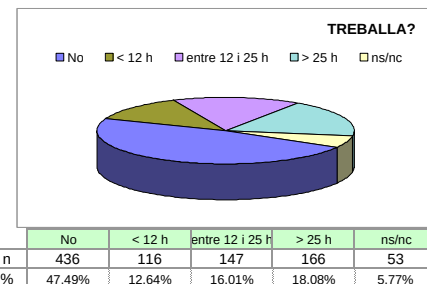
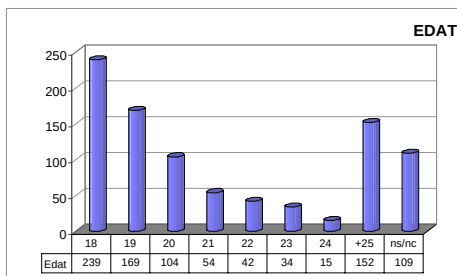
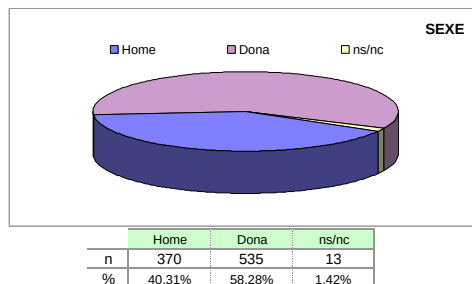
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	2.192
Nombre total d'enquestes emplenades:	918

Percentatge de resposta

41.88%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	900	98,0	7,12	2,21	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	904	98,5	6,94	2,19	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	906	98,7	7,05	2,09	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	906	98,7	8,26	1,87	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	901	98,1	7,09	2,36	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	899	97,9	6,94	2,17	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	902	98,3	6,72	2,25	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	896	97,6	6,82	2,24	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	909	99,0	6,62	2,72	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	893	97,3	6,85	2,26	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	901	98,1	7,13	2,32	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	893	97,3	6,63	2,38	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	905	98,6	6,91	2,04	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	904	98,5	7,48	2,20	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	903	98,4	7,40	2,24	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	910	99,1	7,24	2,39	0	10

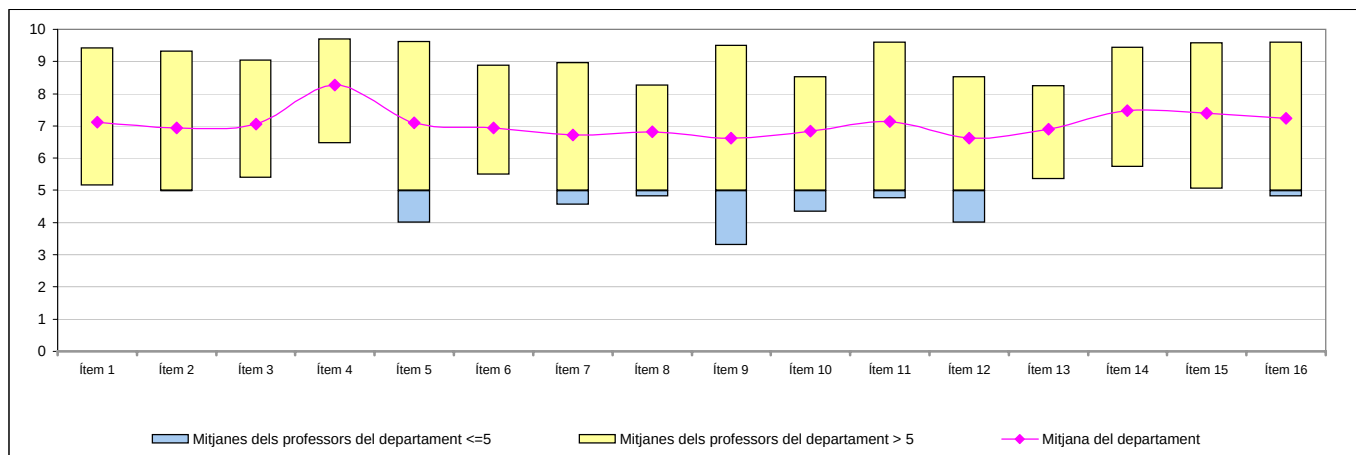
Han participat un total de 21 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

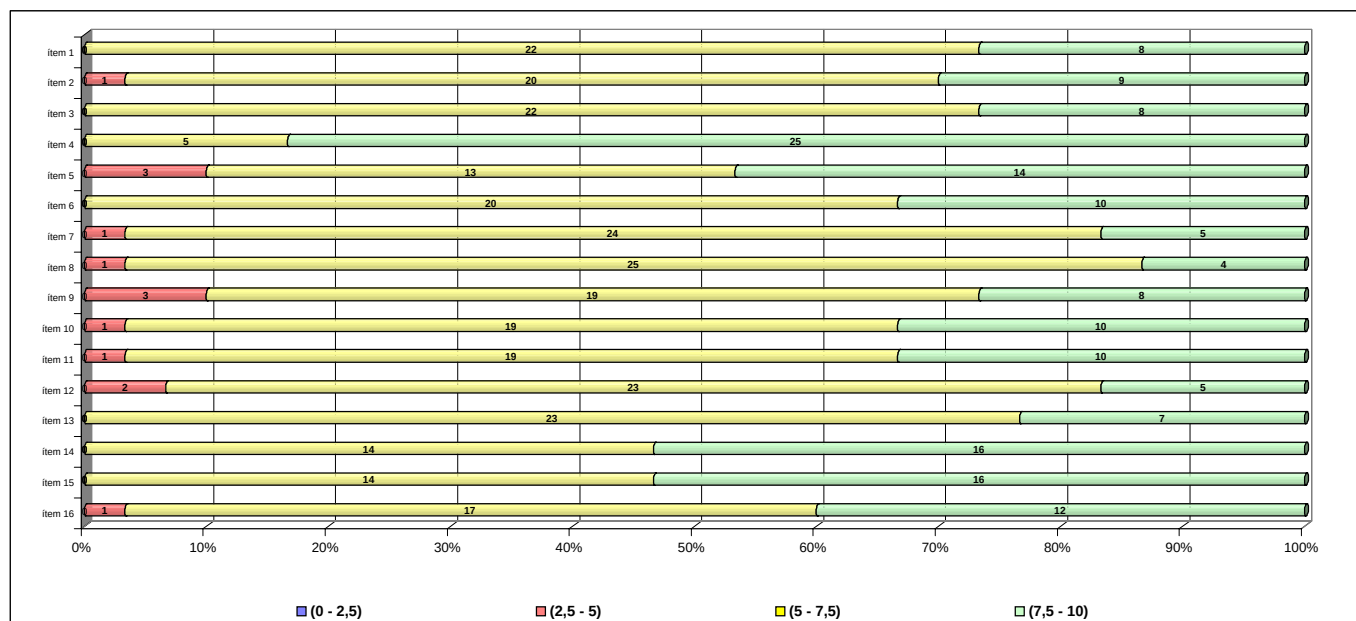
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	9	14	19	25	38	80	108	152	207	122	126	7,12	2,21
	1,0	1,5	2,1	2,7	4,1	8,7	11,8	16,6	22,5	13,3	13,7		
2	8	9	26	30	45	88	120	170	178	129	101	6,94	2,19
	0,9	1,0	2,8	3,3	4,9	9,6	13,1	18,5	19,4	14,1	11,0		
3	10	9	13	19	43	91	131	170	185	135	100	7,05	2,09
	1,1	1,0	1,4	2,1	4,7	9,9	14,3	18,5	20,2	14,7	10,9		
4	4	5	9	9	15	30	63	101	155	251	264	8,26	1,87
	0,4	0,5	1,0	1,0	1,6	3,3	6,9	11,0	16,9	27,3	28,8		
5	13	18	21	35	40	65	94	158	162	175	120	7,09	2,36
	1,4	2,0	2,3	3,8	4,4	7,1	10,2	17,2	17,6	19,1	13,1		
6	16	5	16	26	44	105	106	167	197	126	91	6,94	2,17
	1,7	0,5	1,7	2,8	4,8	11,4	11,5	18,2	21,5	13,7	9,9		
7	17	11	20	31	60	90	131	171	169	125	77	6,72	2,25
	1,9	1,2	2,2	3,4	6,5	9,8	14,3	18,6	18,4	13,6	8,4		
8	13	15	26	23	42	104	109	169	183	131	81	6,82	2,24
	1,4	1,6	2,8	2,5	4,6	11,3	11,9	18,4	19,9	14,3	8,8		
9	42	18	37	31	54	82	103	133	144	141	124	6,62	2,72
	4,6	2,0	4,0	3,4	5,9	8,9	11,2	14,5	15,7	15,4	13,5		
10	15	13	19	32	45	100	105	168	166	148	82	6,85	2,26
	1,6	1,4	2,1	3,5	4,9	10,9	11,4	18,3	18,1	16,1	8,9		
11	17	12	20	24	44	68	97	153	189	147	130	7,13	2,32
	1,9	1,3	2,2	2,6	4,8	7,4	10,6	16,7	20,6	16,0	14,2		
12	24	11	31	33	46	98	124	159	170	116	81	6,63	2,38
	2,6	1,2	3,4	3,6	5,0	10,7	13,5	17,3	18,5	12,6	8,8		
13	10	9	13	20	49	108	115	182	203	129	67	6,91	2,04
	1,1	1,0	1,4	2,2	5,3	11,8	12,5	19,8	22,1	14,1	7,3		
14	11	10	8	30	32	60	86	150	171	177	169	7,48	2,20
	1,2	1,1	0,9	3,3	3,5	6,5	9,4	16,3	18,6	19,3	18,4		
15	11	17	13	19	30	66	89	149	171	190	148	7,40	2,24
	1,2	1,9	1,4	2,1	3,3	7,2	9,7	16,2	18,6	20,7	16,1		
16	19	18	16	22	43	60	97	132	171	196	136	7,24	2,39
	2,1	2,0	1,7	2,4	4,7	6,5	10,6	14,4	18,6	21,4	14,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	22		73,33%	5		16,67%
(7,5 - 10)	8		26,67%	25		83,33%
Mitjana	MÍNIMA	5,40	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	6,46	GLOBAL 8,26
	MÀXIMA	9,04		MÀXIMA	9,70	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,66		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%	1	3,33%	1	3,33%	
(5 - 7,5)	22		73,33%	20	66,67%	24	80,00%	
(7,5 - 10)	8		26,67%	9	30,00%	5	16,67%	
Mitjana	MÍNIMA	5,16	GLOBAL 7,12	MÍNIMA	4,97	GLOBAL 6,94	MÍNIMA	4,00
	MÀXIMA	9,42		MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,63
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,00				

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	10,00%	3	10,00%		
(5 - 7,5)	13	43,33%	19	63,33%		
(7,5 - 10)	14	46,67%	8	26,67%		
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL	7,09	MÍNIMA	3,29
	MÀXIMA	9,63			MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,86			

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		3,33%	1		3,33%	1		3,33%	
(5 - 7,5)	24		80,00%	25		83,33%	19		63,33%	
(7,5 - 10)	5		16,67%	4		13,33%	10		33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	4,56	GLOBAL	6,72	MÍNIMA	4,81	GLOBAL	6,82	MÍNIMA	4,33
	MÀXIMA	8,96		6,82	MÀXIMA	8,27		6,85	MÀXIMA	8,52
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,80						

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		3,33%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	19		63,33%		14		46,67%		14		46,67%	
(7,5 - 10)	10		33,33%		16		53,33%		16		53,33%	
Mitjana	MÍNIMA	4,76	GLOBAL	7,13	MÍNIMA	5,73	GLOBAL	7,48	MÍNIMA	5,06	GLOBAL	7,40
	MÀXIMA	9,59			MÀXIMA	9,44			MÀXIMA	9,58		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,34							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		6,67%	0		0,00%	1		0,00%
(5 - 7,5)	23		76,67%	23		76,67%	17		56,67%
(7,5 - 10)	5		16,67%	7		23,33%	12		40,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 6,63	MÍNIMA	5,35	GLOBAL 6,91	MÍNIMA	4,81	GLOBAL 7,24
	MÀXIMA	8,54		MÀXIMA	8,25		MÀXIMA	9,59	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,77			7,24		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA

El professorat adscrit al Departament de Dret Constitucional i Ciència Política ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES - SOCIOLOGIA - DRET - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 27 grups classe i s'han recollit 690 respostes sobre un potencial de 2579 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 26,75 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 23 professors i professores, que han impartit 17 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 60 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 50,87 % manifesta que treballa i un 42,45 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 80,00 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,20 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,49 % dels estudiants i un 11,01 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,65 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,42 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,81 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

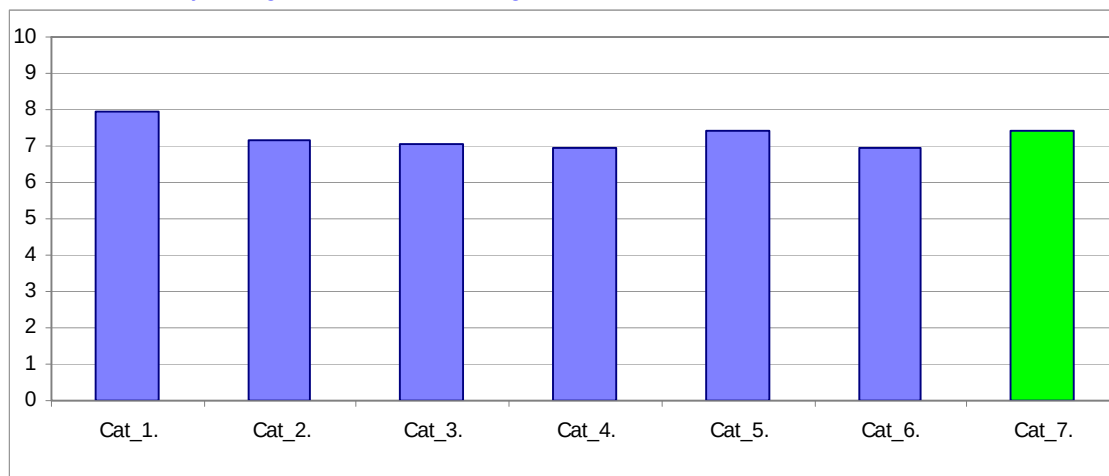
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,42. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,76.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,40 amb una desviació de $\pm 2,35$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,96
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,17
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,06
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,96
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,42
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,94
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,40

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

27

Curs 2006 - 2007

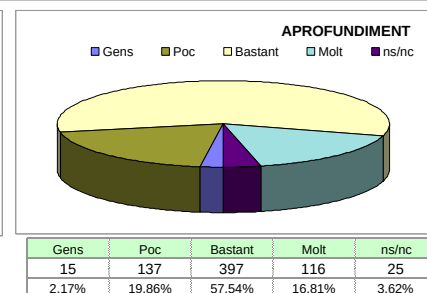
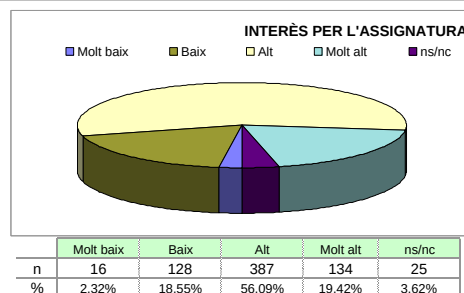
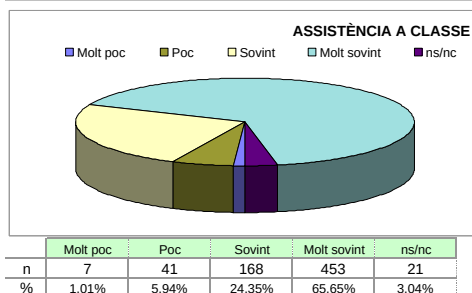
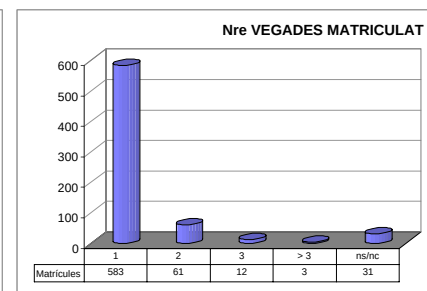
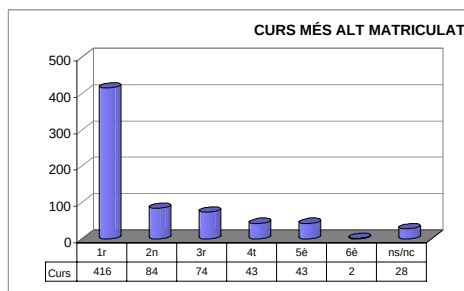
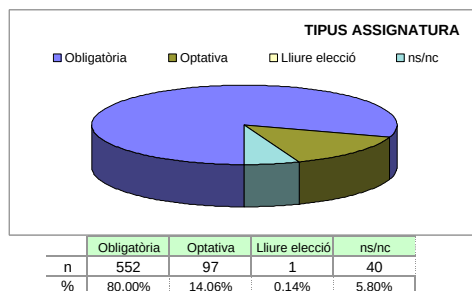
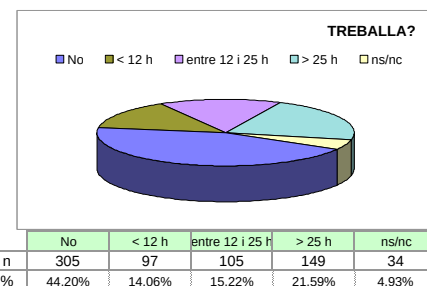
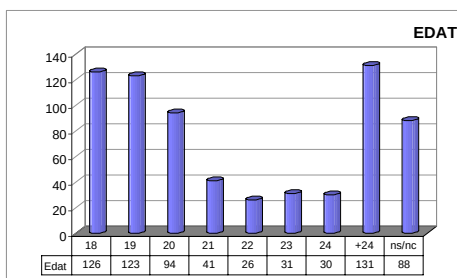
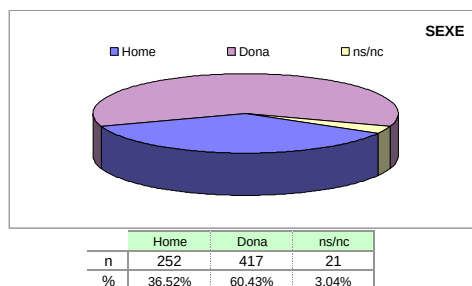
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	2.579
Nombre total d'enquestes emplenades:	690

Percentatge de resposta

26.75%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	681	98,7	7,32	2,15	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	679	98,4	7,09	2,20	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	677	98,1	7,49	2,04	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	685	99,3	8,42	1,79	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	677	98,1	7,36	2,25	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	674	97,7	7,09	2,20	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	672	97,4	6,94	2,31	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	678	98,3	7,03	2,38	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	684	99,1	6,76	2,72	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	678	98,3	6,90	2,39	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	666	96,5	7,24	2,36	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	666	96,5	6,82	2,49	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	666	96,5	7,06	2,18	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	660	95,7	7,48	2,37	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	671	97,2	7,52	2,25	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	675	97,8	7,40	2,35	0	10

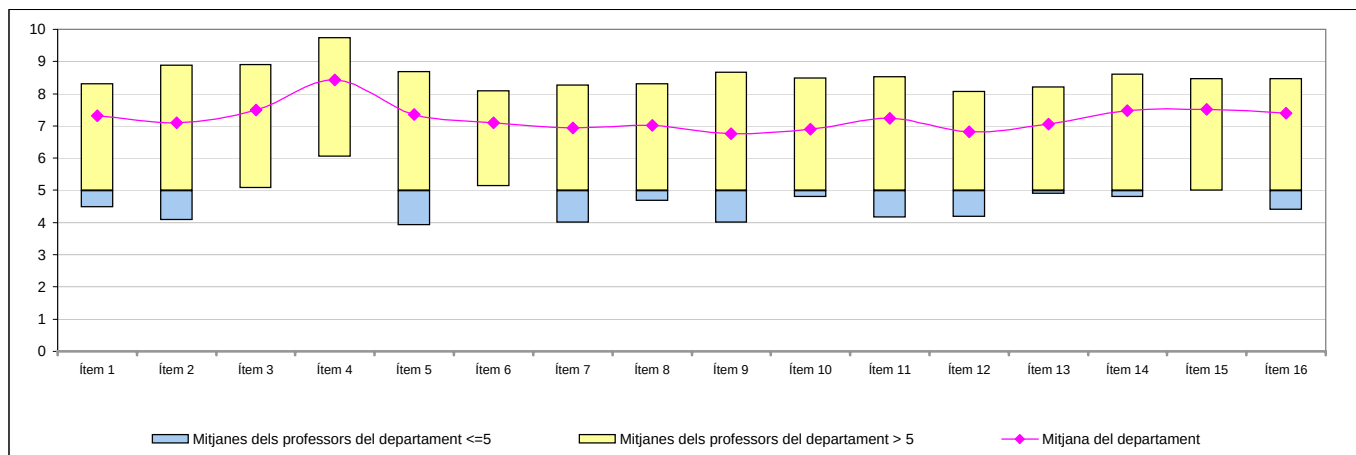
Han participat un total de 23 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

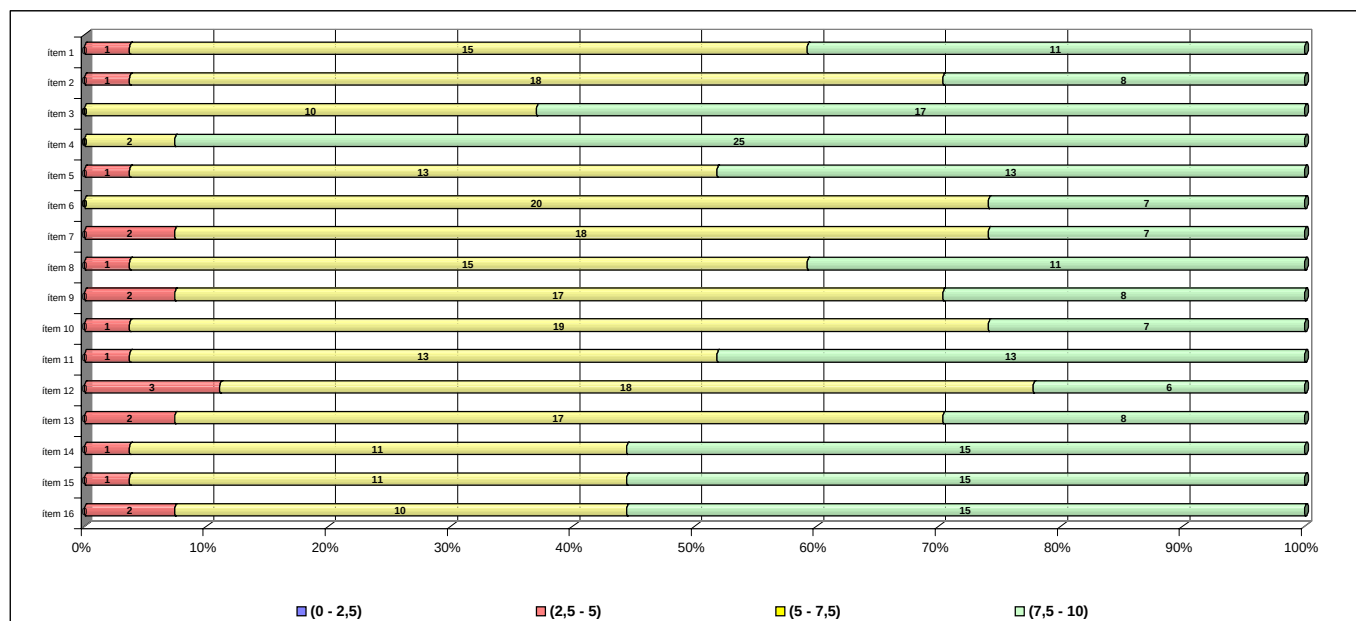
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment		Mitjana	Desviació
← en desacord											d'acord →			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
5	9	16	14	13	56	93	118	142	100	115	7,32	2,15		
0,7	1,3	2,3	2,0	1,9	8,1	13,5	17,1	20,6	14,5	16,7				
5	11	19	16	29	54	93	127	133	101	91	7,09	2,20		
0,7	1,6	2,8	2,3	4,2	7,8	13,5	18,4	19,3	14,6	13,2				
2	5	12	11	30	53	68	104	151	130	111	7,49	2,04		
0,3	0,7	1,7	1,6	4,3	7,7	9,9	15,1	21,9	18,8	16,1				
1	4	3	8	9	27	42	56	136	156	243	8,42	1,79		
0,1	0,6	0,4	1,2	1,3	3,9	6,1	8,1	19,7	22,6	35,2				
7	9	15	17	29	50	59	113	137	127	114	7,36	2,25		
1,0	1,3	2,2	2,5	4,2	7,2	8,6	16,4	19,9	18,4	16,5				
5	13	16	18	21	64	89	113	144	109	82	7,09	2,20		
0,7	1,9	2,3	2,6	3,0	9,3	12,9	16,4	20,9	15,8	11,9				
15	12	14	18	25	55	105	108	148	96	76	6,94	2,31		
2,2	1,7	2,0	2,6	3,6	8,0	15,2	15,7	21,4	13,9	11,0				
9	21	16	24	19	58	79	101	147	125	79	7,03	2,38		
1,3	3,0	2,3	3,5	2,8	8,4	11,4	14,6	21,3	18,1	11,4				
29	20	21	24	29	61	74	99	115	109	103	6,76	2,72		
4,2	2,9	3,0	3,5	4,2	8,8	10,7	14,3	16,7	15,8	14,9				
12	16	19	23	25	70	79	110	133	111	80	6,90	2,39		
1,7	2,3	2,8	3,3	3,6	10,1	11,4	15,9	19,3	16,1	11,6				
10	10	17	20	27	49	71	105	121	122	114	7,24	2,36		
1,4	1,4	2,5	2,9	3,9	7,1	10,3	15,2	17,5	17,7	16,5				
17	17	16	21	36	68	77	94	140	96	84	6,82	2,45		
2,5	2,5	2,3	3,0	5,2	9,9	11,2	13,6	20,3	13,9	12,2				
8	6	20	13	30	63	73	142	125	112	74	7,06	2,18		
1,2	0,9	2,9	1,9	4,3	9,1	10,6	20,6	18,1	16,2	10,7				
9	13	13	13	26	48	59	85	118	135	141	7,48	2,37		
1,3	1,9	1,9	1,9	3,8	7,0	8,6	12,3	17,1	19,6	20,4				
7	9	12	17	20	53	65	80	131	149	128	7,52	2,25		
1,0	1,3	1,7	2,5	2,9	7,7	9,4	11,6	19,0	21,6	18,6				
10	15	11	18	18	52	62	102	123	138	126	7,40	2,35		
1,4	2,2	1,6	2,6	2,6	7,5	9,0	14,8	17,8	20,0	18,3				

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET CONSTITUCIONAL I CIÈNCIA POLÍTICA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	10		37,04%	2		7,41%
(7,5 - 10)	17		62,96%	25		92,59%
Mitjana	MÍNIMA	5,07	GLOBAL 7,49	MÍNIMA	6,04	GLOBAL 8,42
	MÀXIMA	8,90		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,96		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,70%	1	3,70%	2	7,41%	2	7,41%
(5 - 7,5)	15	55,56%	18	66,67%	18	66,67%	18	66,67%
(7,5 - 10)	11	40,74%	8	29,63%	7	25,93%	7	25,93%
Mitjana	MÍNIMA	4,47	MÍNIMA	4,07	MÍNIMA	3,92	MÍNIMA	3,92
	MÀXIMA	8,30	MÀXIMA	8,89	MÀXIMA	8,69	MÀXIMA	8,69
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,32			7,09		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,17					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	3,70%	2	7,41%	
(5 - 7,5)	13	48,15%	17	62,96%	
(7,5 - 10)	13	48,15%	8	29,63%	
Mitjana	MÍNIMA	3,92	GLOBAL	MÍNIMA	4,00
	MÀXIMA	8,69		MÀXIMA	8,68
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,06		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		7,41%	1		3,70%	1		3,70%
(5 - 7,5)	18		66,67%	15		55,56%	19		70,37%
(7,5 - 10)	7		25,93%	11		40,74%	7		25,93%
Mitjana	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 6,94	MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,03	MÍNIMA	4,80	GLOBAL 6,90
	MÀXIMA	8,26		MÀXIMA	8,31		MÀXIMA	8,49	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,96					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		3,70%	1		3,70%	1		3,70%
(5 - 7,5)	13		48,15%	11		40,74%	11		40,74%
(7,5 - 10)	13		48,15%	15		55,56%	15		55,56%
Mitjana	MÍNIMA	4,15	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	4,80	GLOBAL 7,48	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 7,52
	MÀXIMA	8,54		MÀXIMA	8,60		MÀXIMA	8,46	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,42					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		11,11%	2		7,41%	2		0,00%
(5 - 7,5)	18		66,67%	17		62,96%	10		37,04%
(7,5 - 10)	6		22,22%	8		29,63%	15		55,56%
Mitjana	MÍNIMA	4,17	GLOBAL 6,82	MÍNIMA	4,90	GLOBAL 7,06	MÍNIMA	4,40	GLOBAL 7,40
	MÀXIMA	8,08		MÀXIMA	8,21		MÀXIMA	8,47	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,94			7,40		