

DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL

El professorat adscrit al Departament de Dret Mercantil i Dret del Treball i Seguretat Social ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - DRET - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - RELACIONS LABORALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 51 grups classe i s'han recollit 1416 respostes sobre un potencial de 4524 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 31,30 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 44 professors i professores, que han impartit 18 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 62 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 62. Pel que fa a la situació laboral, un 58,62 % manifesta que treballa i un 43,49 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 86,37 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,40 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,96 % dels estudiants i un 10,66 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,36 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,27 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,44 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

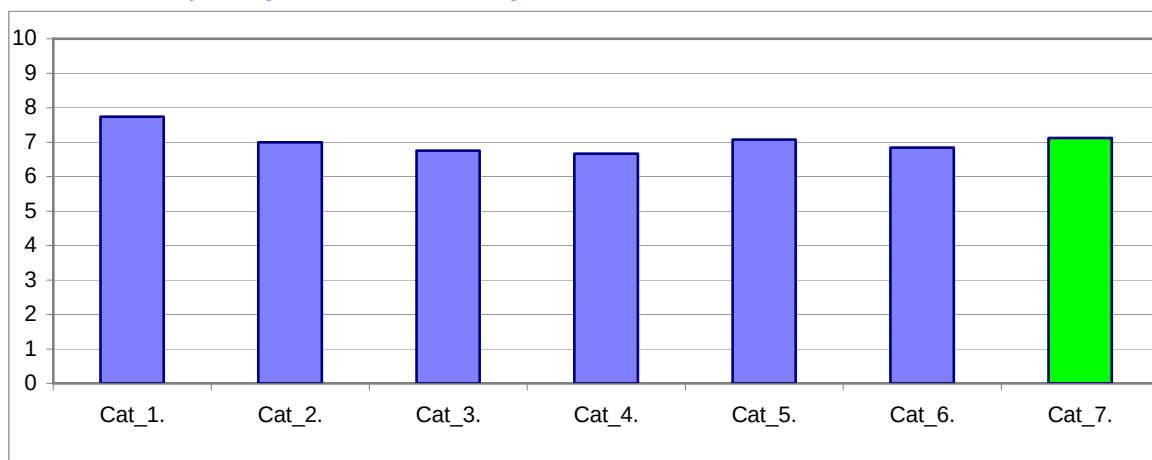
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,24. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,32.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,12 amb una desviació de $\pm 2,42$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,74
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,00
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,75
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,67
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,07
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,84
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,12

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



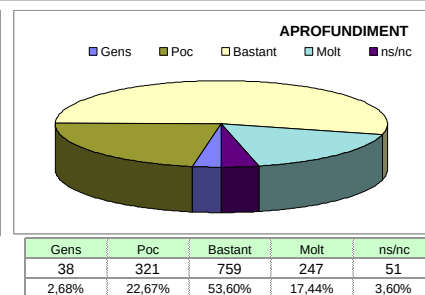
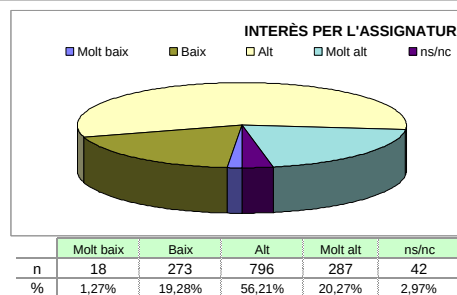
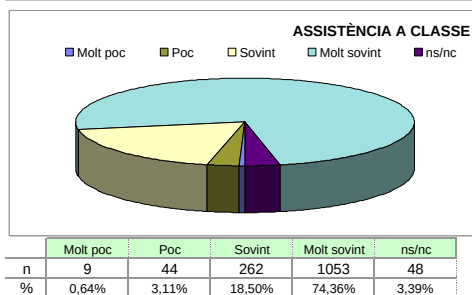
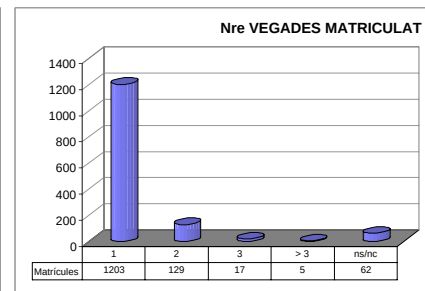
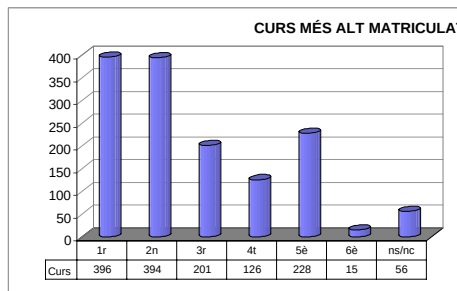
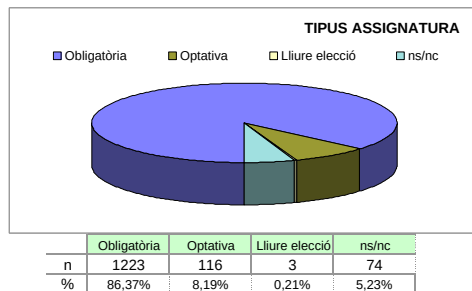
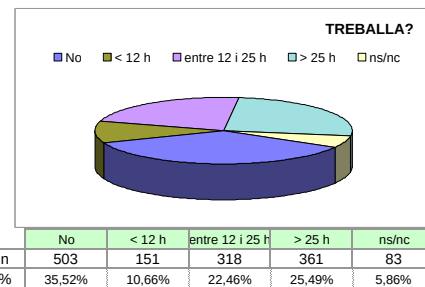
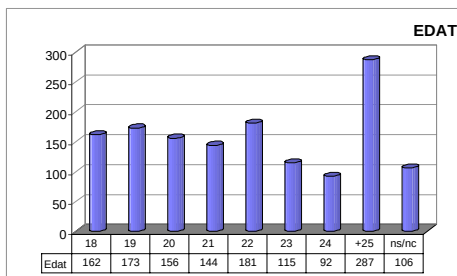
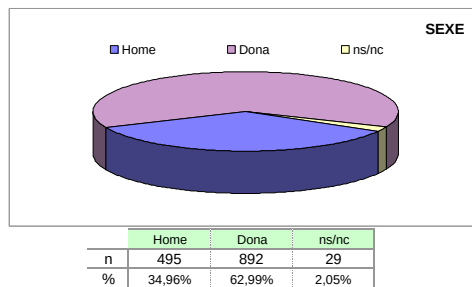
Grups participants
51

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.524
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.416

Percentatge de resposta
31,30%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1399	98,8	7,31	2,12	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1406	99,3	6,95	2,21	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1404	99,2	7,24	2,04	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1401	98,9	8,24	1,85	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1394	98,4	7,18	2,26	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1388	98,0	6,75	2,33	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1396	98,6	6,82	2,29	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1394	98,4	6,73	2,38	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1393	98,4	6,32	2,76	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1379	97,4	6,46	2,59	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1402	99,0	6,74	2,53	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1388	98,0	6,78	2,38	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1398	98,7	6,91	2,27	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1397	98,7	7,15	2,40	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1397	98,7	7,32	2,35	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1389	98,1	7,12	2,42	0	10

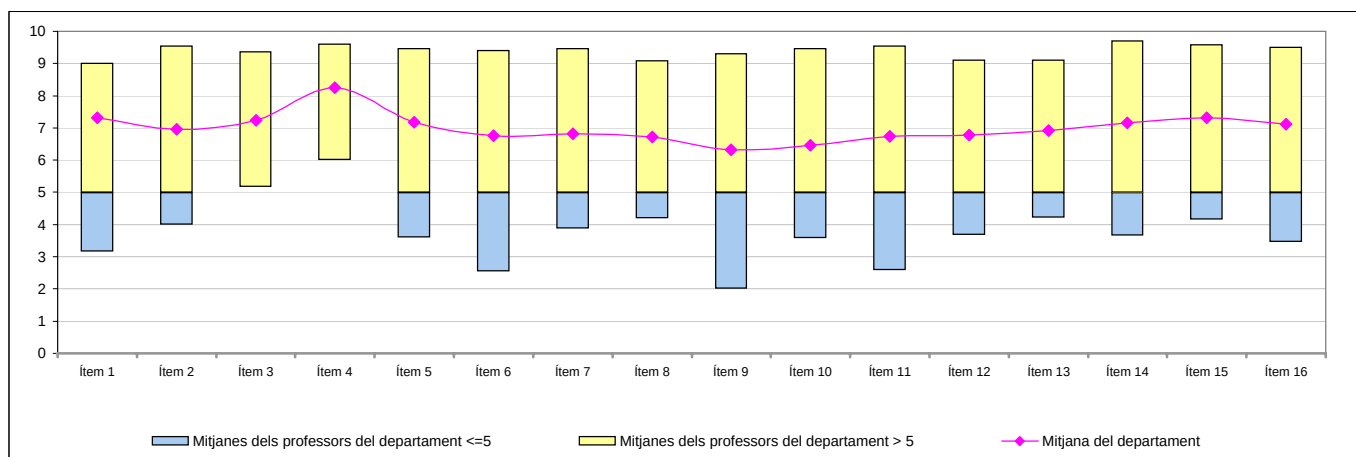
Han participat un total de 44 professors/es diferents amb CODI:

200012	201059	---
200013	201123	---
200021	201165	---
200028	201287	---
200055	201292	---
200068	600011	---
200077	600033	---
200161	600083	---
200214	600683	---
200260	600799	---
200283	600968	---
200285	601015	---
200293	---	---
200303	---	---
200337	---	---
200380	---	---
200528	---	---
200564	---	---
200597	---	---
200626	---	---
200627	---	---
200705	---	---
200716	---	---
200722	---	---
200723	---	---
200793	---	---
200844	---	---
200886	---	---
200907	---	---
200948	---	---
201057	---	---
201058	---	---

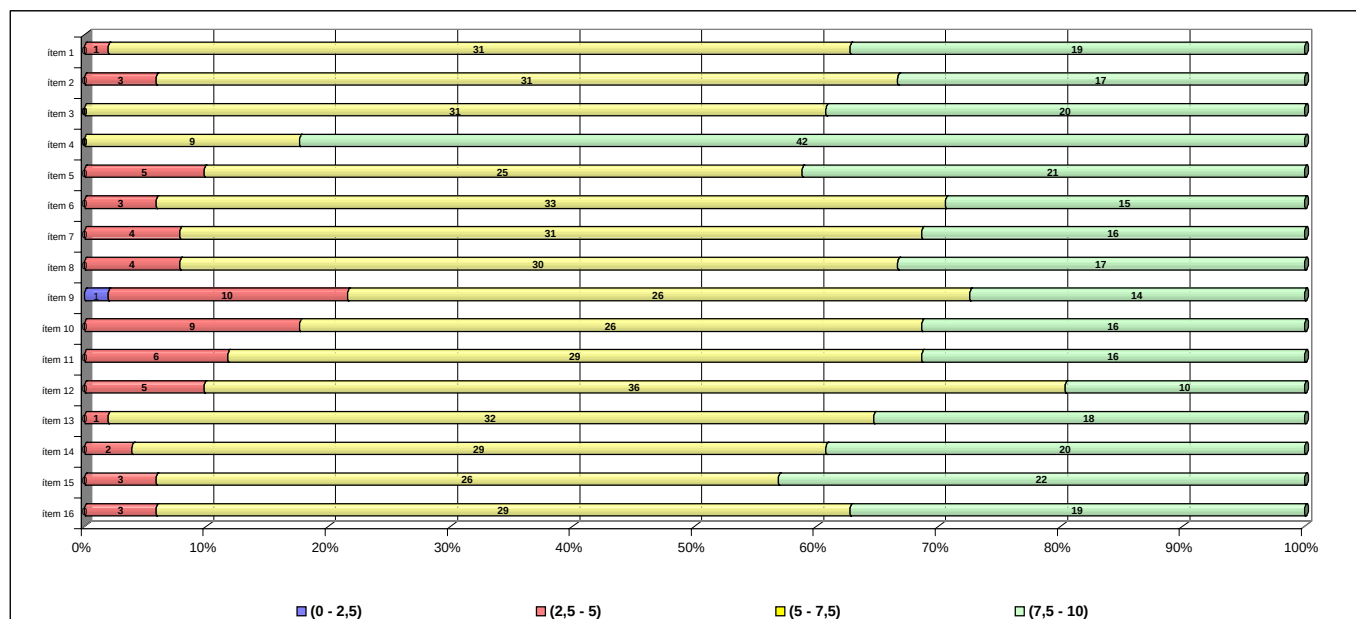
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		15	7	15	38	53	140	172	229	275	226	229	7,31	2,12
		1,1	0,5	1,1	2,7	3,7	9,9	12,1	16,2	19,4	16,0	16,2		
		19	10	29	54	70	149	180	259	273	192	171	6,95	2,21
		1,3	0,7	2,0	3,8	4,9	10,5	12,7	18,3	19,3	13,6	12,1		
		7	14	21	37	48	122	190	255	296	232	182	7,24	2,04
		0,5	1,0	1,5	2,6	3,4	8,6	13,4	18,0	20,9	16,4	12,9		
		6	6	8	17	31	48	83	194	244	334	430	8,24	1,85
		0,4	0,4	0,6	1,2	2,2	3,4	5,9	13,7	17,2	23,6	30,4		
		26	18	25	33	65	97	160	253	271	263	183	7,18	2,26
		1,8	1,3	1,8	2,3	4,6	6,9	11,3	17,9	19,1	18,6	12,9		
		32	14	36	48	73	171	179	241	257	192	145	6,75	2,33
		2,3	1,0	2,5	3,4	5,2	12,1	12,6	17,0	18,1	13,6	10,2		
		23	24	33	48	77	147	178	234	295	197	140	6,82	2,29
		1,6	1,7	2,3	3,4	5,4	10,4	12,6	16,5	20,8	13,9	9,9		
		25	18	45	58	78	167	192	211	236	207	157	6,73	2,38
		1,8	1,3	3,2	4,1	5,5	11,8	13,6	14,9	16,7	14,6	11,1		
		63	44	65	61	86	155	167	190	218	187	157	6,32	2,76
		4,4	3,1	4,6	4,3	6,1	10,9	11,8	13,4	15,4	13,2	11,1		
		46	31	46	58	88	191	187	199	183	176	174	6,46	2,59
		3,2	2,2	3,2	4,1	6,2	13,5	13,2	14,1	12,9	12,4	12,3		
		27	37	45	68	74	151	165	188	247	215	185	6,74	2,53
		1,9	2,6	3,2	4,8	5,2	10,7	11,7	13,3	17,4	15,2	13,1		
		28	23	37	64	57	164	163	229	265	213	145	6,78	2,38
		2,0	1,6	2,6	4,5	4,0	11,6	11,5	16,2	18,7	15,0	10,2		
		24	14	32	52	60	161	174	242	269	206	164	6,91	2,27
		1,7	1,0	2,3	3,7	4,2	11,4	12,3	17,1	19,0	14,5	11,6		
		24	19	35	45	62	131	146	206	251	239	239	7,15	2,40
		1,7	1,3	2,5	3,2	4,4	9,3	10,3	14,5	17,7	16,9	16,9		
		18	23	27	32	66	130	127	206	249	246	273	7,32	2,35
		1,3	1,6	1,9	2,3	4,7	9,2	9,0	14,5	17,6	17,4	19,3		
		24	30	31	37	63	135	148	200	228	278	215	7,12	2,42
		1,7	2,1	2,2	2,6	4,4	9,5	10,5	14,1	16,1	19,6	15,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	31		60,78%	9		17,65%
(7,5 - 10)	20		39,22%	42		82,35%
Mitjana	MÍNIMA	5,17	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	6,00	GLOBAL 8,24
	MÀXIMA	9,36		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,74		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,96%	3	5,88%	4	7,84%	4	7,84%
(5 - 7,5)	31	60,78%	31	60,78%	31	60,78%	31	60,78%
(7,5 - 10)	19	37,25%	17	33,33%	16	31,37%	16	31,37%
Mitjana	MÍNIMA	3,15	MÍNIMA	4,00	MÍNIMA	3,60	MÍNIMA	3,60
	MÀXIMA	9,00	MÀXIMA	9,55	MÀXIMA	9,45	MÀXIMA	9,45
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,31			6,95		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,00			6,75		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,96%		
(2,5 - 5)	5	9,80%	10	19,61%		
(5 - 7,5)	25	49,02%	26	50,98%		
(7,5 - 10)	21	41,18%	14	27,45%		
Mitjana	MÍNIMA	3,60	GLOBAL	7,18	MÍNIMA	2,00
	MÀXIMA	9,45			MÀXIMA	9,30
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,75			

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	7,84%	4	7,84%	9	17,65%	9	17,65%
(5 - 7,5)	31	60,78%	30	58,82%	26	50,98%	26	50,98%
(7,5 - 10)	16	31,37%	17	33,33%	16	31,37%	16	31,37%
Mitjana	MÍNIMA 3,88 MÀXIMA 9,45	GLOBAL 6,82	MÍNIMA 4,20 MÀXIMA 9,09	GLOBAL 6,73	MÍNIMA 3,58 MÀXIMA 9,45	GLOBAL 6,46		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,67					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	6	11,76%	2	3,92%	3	5,88%	3	5,88%
(5 - 7,5)	29	56,86%	29	56,86%	26	50,98%	26	50,98%
(7,5 - 10)	16	31,37%	20	39,22%	22	43,14%	22	43,14%
Mitjana	MÍNIMA 2,58 MÀXIMA 9,55	GLOBAL 6,74	MÍNIMA 3,65 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,15	MÍNIMA 4,15 MÀXIMA 9,58	GLOBAL 7,32		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,07					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	9,80%	1	1,96%	3	0,00%	3	0,00%
(5 - 7,5)	36	70,59%	32	62,75%	29	56,86%	29	56,86%
(7,5 - 10)	10	19,61%	18	35,29%	19	37,25%	19	37,25%
Mitjana	MÍNIMA 3,69 MÀXIMA 9,10	GLOBAL 6,78	MÍNIMA 4,22 MÀXIMA 9,11	GLOBAL 6,91	MÍNIMA 3,46 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84			7,12		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL

El professorat adscrit al Departament de Dret Mercantil i Dret del Treball i Seguretat Social ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - DRET - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 35 grups classe i s'han recollit 754 respostes sobre un potencial de 3141 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 24,01 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 29 professors i professores, que han impartit 19 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 62 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 58,09 % manifesta que treballa i un 60,05 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 66,84 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 26,79 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,22 % dels estudiants i un 9,55 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,63 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,77 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,78 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

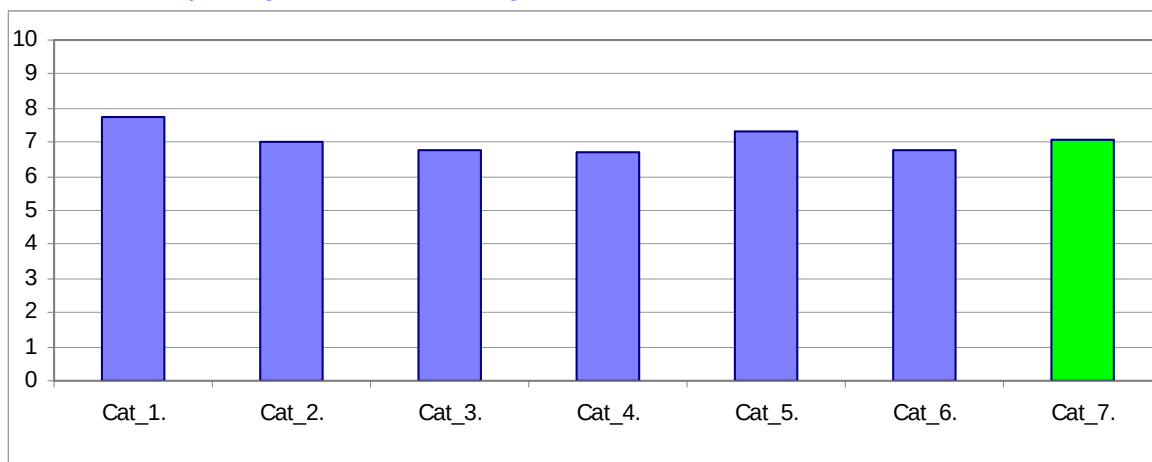
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,19. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,49.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,07 amb una desviació de $\pm 2,39$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,74
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,99
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,79
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,69
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,30
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,77
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,07

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



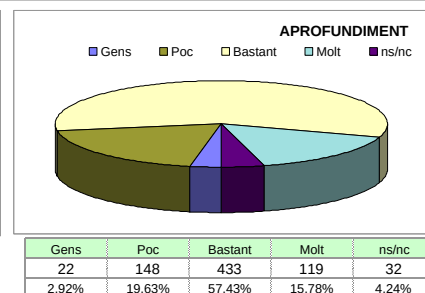
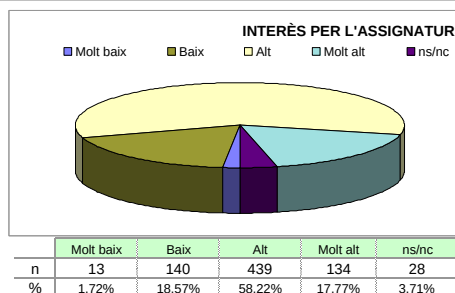
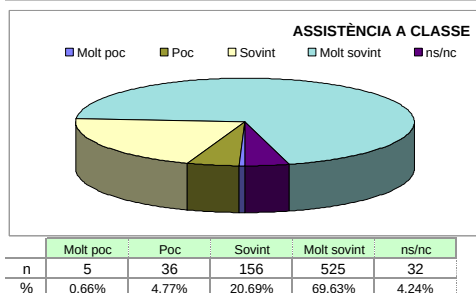
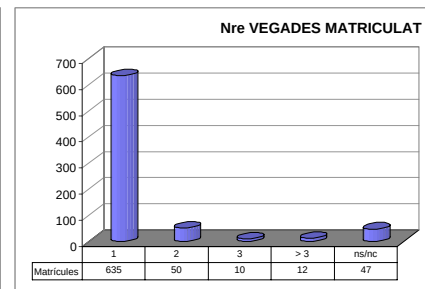
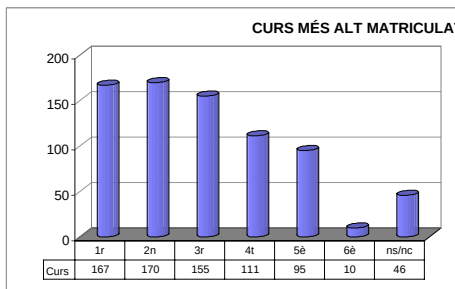
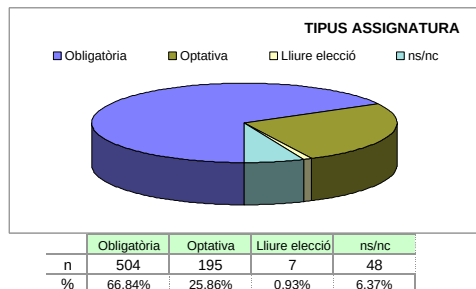
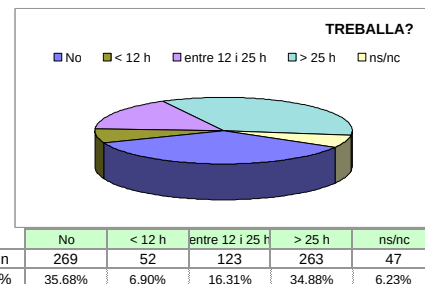
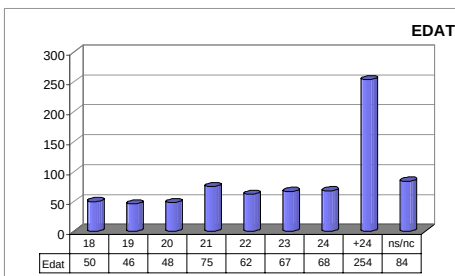
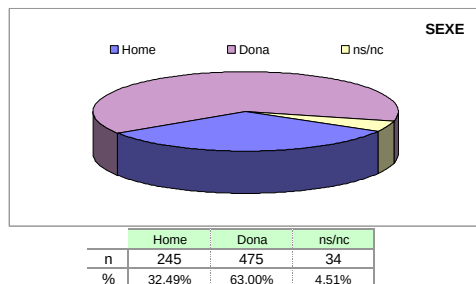
Grups participants
35

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.141
Nombre total d'enquestes emplenades: 754

Percentatge de resposta
24,01%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	739	98,0	7,15	2,09	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	738	97,9	6,99	2,12	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	737	97,7	7,29	1,91	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	740	98,1	8,19	1,79	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	733	97,2	7,09	2,28	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	727	96,4	6,82	2,36	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	734	97,3	6,76	2,20	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	737	97,7	6,69	2,33	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	740	98,1	6,49	2,61	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	740	98,1	6,64	2,37	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	728	96,6	7,09	2,19	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	730	96,8	6,59	2,49	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	727	96,4	6,94	2,28	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	695	92,2	7,39	2,20	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	728	96,6	7,42	2,21	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	731	96,9	7,07	2,39	0

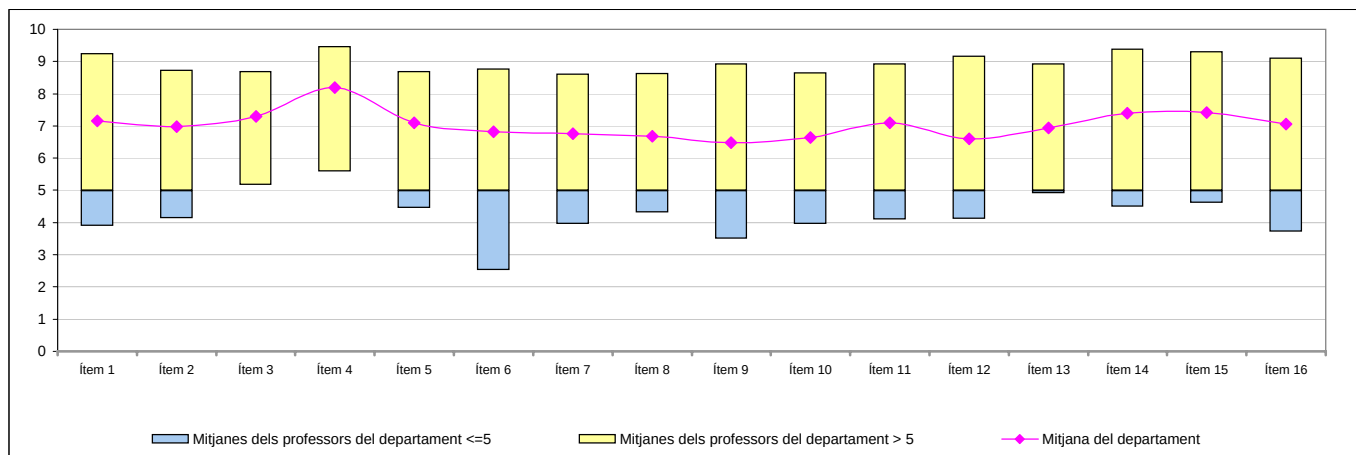
Han participat un total de 29 professors/es diferents amb CODI:

200002	---	---
200012	---	---
200055	---	---
200214	---	---
200564	---	---
200579	---	---
200597	---	---
200618	---	---
200792	---	---
200871	---	---
200886	---	---
200907	---	---
200948	---	---
201057	---	---
201058	---	---
201059	---	---
201070	---	---
201071	---	---
201123	---	---
201165	---	---
201209	---	---
201240	---	---
201263	---	---
201287	---	---
600141	---	---
600179	---	---
600722	---	---
600968	---	---
601341	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

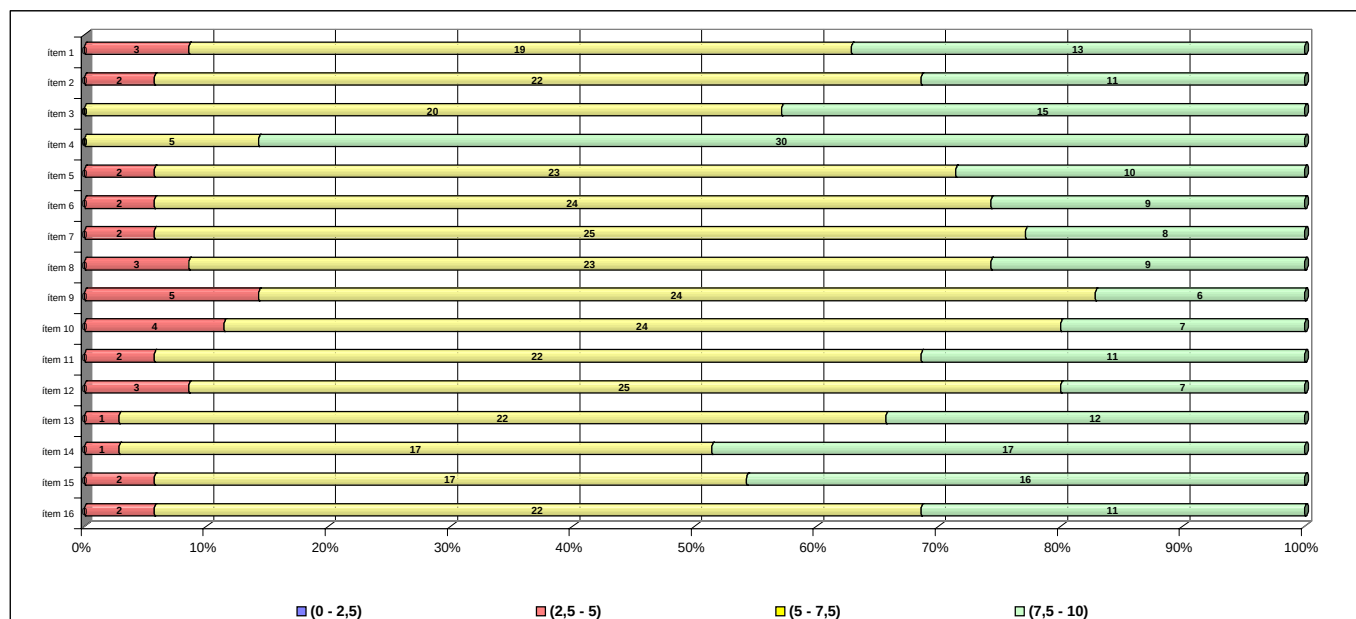
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració											Mitjana	Desviació
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 3	7	16	16	34	85	81	135	148	121	93	7,15	2,09
		% 0,4	0,9	2,1	2,1	4,5	11,3	10,7	17,9	19,6	16,0	12,3		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 4	9	11	25	49	66	107	129	131	138	69	6,99	2,12
		% 0,5	1,2	1,5	3,3	6,5	8,8	14,2	17,1	17,4	18,3	9,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 1	5	12	17	25	63	82	159	170	120	83	7,29	1,91
		% 0,1	0,7	1,6	2,3	3,3	8,4	10,9	21,1	22,5	15,9	11,0		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 1	0	4	11	22	30	50	89	143	185	205	8,19	1,79
		% 0,1	---	0,5	1,5	2,9	4,0	6,6	11,8	19,0	24,5	27,2		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 11	9	18	25	37	48	88	121	162	122	92	7,09	2,28
		% 1,5	1,2	2,4	3,3	4,9	6,4	11,7	16,0	21,5	16,2	12,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 12	15	23	27	34	69	88	123	153	106	77	6,82	2,36
		% 1,6	2,0	3,1	3,6	4,5	9,2	11,7	16,3	20,3	14,1	10,2		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 3	11	30	30	37	74	97	136	152	106	58	6,76	2,20
		% 0,4	1,5	4,0	4,0	4,9	9,8	12,9	18,0	20,2	14,1	7,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 6	14	27	28	49	95	92	112	127	117	70	6,69	2,33
		% 0,8	1,9	3,6	3,7	6,5	12,6	12,2	14,9	16,8	15,5	9,3		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 20	30	28	24	47	78	102	101	116	120	74	6,49	2,61
		% 2,7	4,0	3,7	3,2	6,2	10,3	13,5	13,4	15,4	15,9	9,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 9	12	32	37	42	84	91	120	136	108	69	6,64	2,37
		% 1,2	1,6	4,2	4,9	5,6	11,1	12,1	15,9	18,0	14,3	9,2		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 2	15	16	27	35	54	88	128	154	124	85	7,09	2,19
		% 0,3	2,0	2,1	3,6	4,6	7,2	11,7	17,0	20,4	16,4	11,3		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 19	21	23	27	42	76	86	130	129	110	67	6,59	2,49
		% 2,5	2,8	3,1	3,6	5,6	10,1	11,4	17,2	17,1	14,6	8,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 10	11	18	26	36	72	87	118	154	115	80	6,94	2,28
		% 1,3	1,5	2,4	3,4	4,8	9,5	11,5	15,6	20,4	15,3	10,6		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 1	12	17	14	37	47	62	120	129	139	117	7,39	2,20
		% 0,1	1,6	2,3	1,9	4,9	6,2	8,2	15,9	17,1	18,4	15,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 5	14	16	12	33	40	69	117	168	128	126	7,42	2,21
		% 0,7	1,9	2,1	1,6	4,4	5,3	9,2	15,5	22,3	17,0	16,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 7	19	26	13	33	69	83	118	121	134	108	7,07	2,39
		% 0,9	2,5	3,4	1,7	4,4	9,2	11,0	15,6	16,0	17,8	14,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	DRET MERCANTIL, DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL
-------	--

Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	20	57,14%	5	14,29%	
(7,5 - 10)	15	42,86%	30	85,71%	
Mitjana	MÍNIMA 5,17 MÀXIMA 8,69	GLOBAL 7,29	MÍNIMA 5,59 MÀXIMA 9,46	GLOBAL 8,19	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,74		

Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	8,57%	2	5,71%		2	5,71%	
(5 - 7,5)	19	54,29%	22	62,86%		25	71,43%	
(7,5 - 10)	13	37,14%	11	31,43%		8	22,86%	
Mitjana	MÍNIMA 3,90 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 7,15	MÍNIMA 4,14 MÀXIMA 8,73	GLOBAL 6,99		MÍNIMA 4,45 MÀXIMA 8,69	GLOBAL 6,82	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,99					

Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	5,71%	5	14,29%	
(5 - 7,5)	23	65,71%	24	68,57%	
(7,5 - 10)	10	28,57%	6	17,14%	
Mitjana	MÍNIMA 4,45 MÀXIMA 8,69	GLOBAL 7,09	MÍNIMA 3,50 MÀXIMA 8,92	GLOBAL 6,49	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,79		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		5,71%	3		8,57%	4		11,43%	
(5 - 7,5)	25		71,43%	23		65,71%	24		68,57%	
(7,5 - 10)	8		22,86%	9		25,71%	7		20,00%	
Mitjana	MÍNIMA	3,95	GLOBAL	6,76	MÍNIMA	4,32	GLOBAL	6,69	MÍNIMA	3,95
	MÀXIMA	8,62		MÀXIMA	8,62	MÀXIMA		8,66	GLOBAL	6,64
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,69						

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	5,71%		1	2,86%	2	5,71%
(5 - 7,5)	22	62,86%		17	48,57%	17	48,57%
(7,5 - 10)	11	31,43%		17	48,57%	16	45,71%
Mitjana	MÍNIMA	4,09	GLOBAL	MÍNIMA	4,50	MÍNIMA	4,62
	MÀXIMA	8,92		7,09	MÀXIMA	9,38	7,39
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,30				

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		8,57%	1		2,86%	2		0,00%
(5 - 7,5)	25		71,43%	22		62,86%	22		62,86%
(7,5 - 10)	7		20,00%	12		34,29%	11		31,43%
Mitjana	MÍNIMA	4,11	GLOBAL 6,59	MÍNIMA	4,91	GLOBAL 6,94	MÍNIMA	3,73	GLOBAL 7,07
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	8,92		MÀXIMA	9,11	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,77			7,07		