

# ECOLOGIA

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### ECOLOGIA

El professorat adscrit al Departament d'Ecologia ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 18 grups classe i s'han recollit 495 respostes sobre un potencial de 931 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 53,17 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 14 professors i professores, que han impartit 8 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 42. Pel que fa a la situació laboral, un 32,73 % manifesta que treballa i un 12,96 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 64,65 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 31,11 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,71 % dels estudiants i un 7,27 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,56 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,61 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,33 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

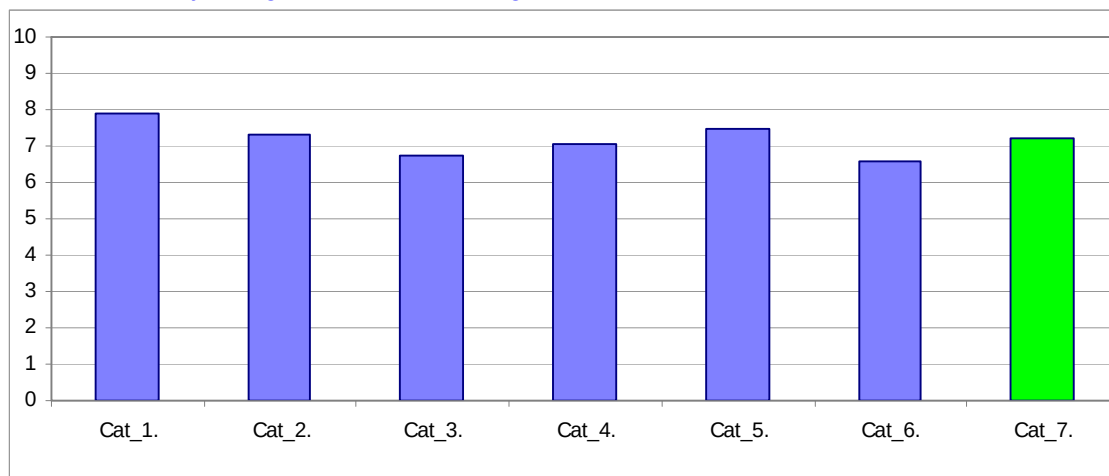
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,19. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,30.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,23 amb una desviació de  $\pm 1,97$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 7,87 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 7,29 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 6,74 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 7,03 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 7,48 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 6,56 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 7,23 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 18 |
|--------------------|----|

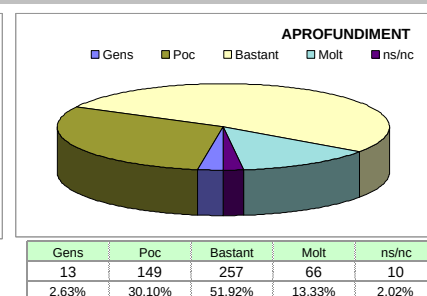
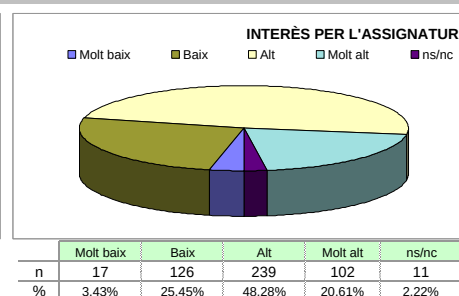
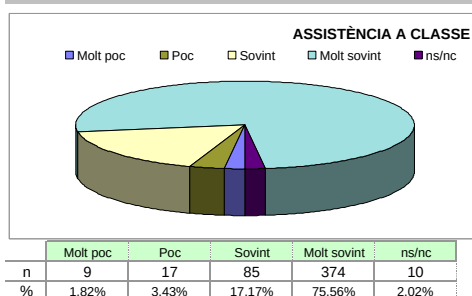
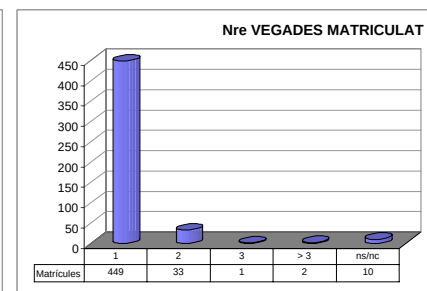
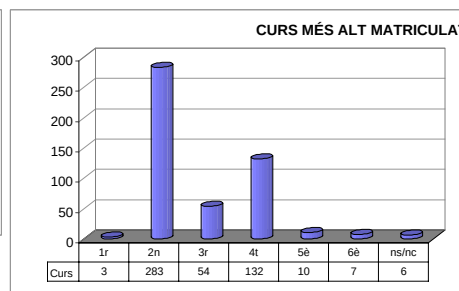
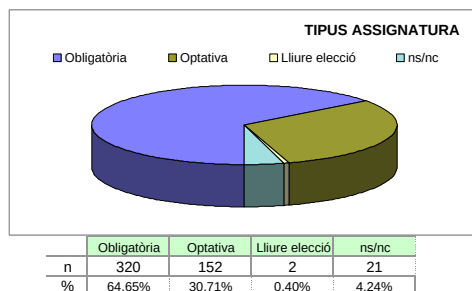
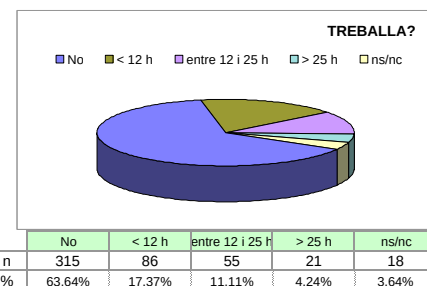
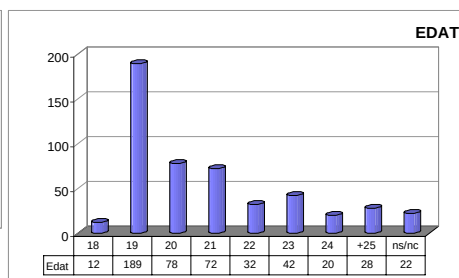
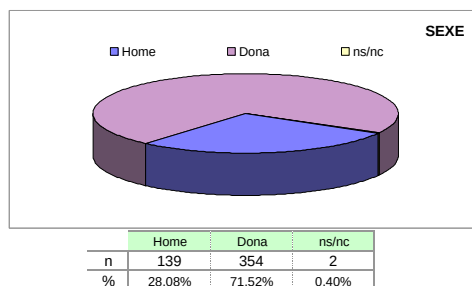
Curs 2006 - 2007  
1r semestre

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 931 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 495 |

Percentatge de resposta

**53.17%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 489       | 98,8 | 7,35        | 1,64      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 489       | 98,8 | 7,25        | 1,75      | 1     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 491       | 99,2 | 7,55        | 1,65      | 1     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 488       | 98,6 | 8,19        | 1,53      | 1     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 488       | 98,6 | 7,00        | 2,04      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 488       | 98,6 | 7,25        | 1,65      | 1     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 489       | 98,8 | 6,91        | 1,74      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 484       | 97,8 | 7,04        | 1,77      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 482       | 97,4 | 6,47        | 2,42      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 485       | 98,0 | 7,14        | 1,85      | 1     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 488       | 98,6 | 7,25        | 1,89      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 487       | 98,4 | 6,30        | 2,09      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 483       | 97,6 | 6,82        | 1,79      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 489       | 98,8 | 7,60        | 1,84      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 490       | 99,0 | 7,58        | 1,80      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 489       | 98,8 | 7,23        | 1,97      | 0     | 10    |

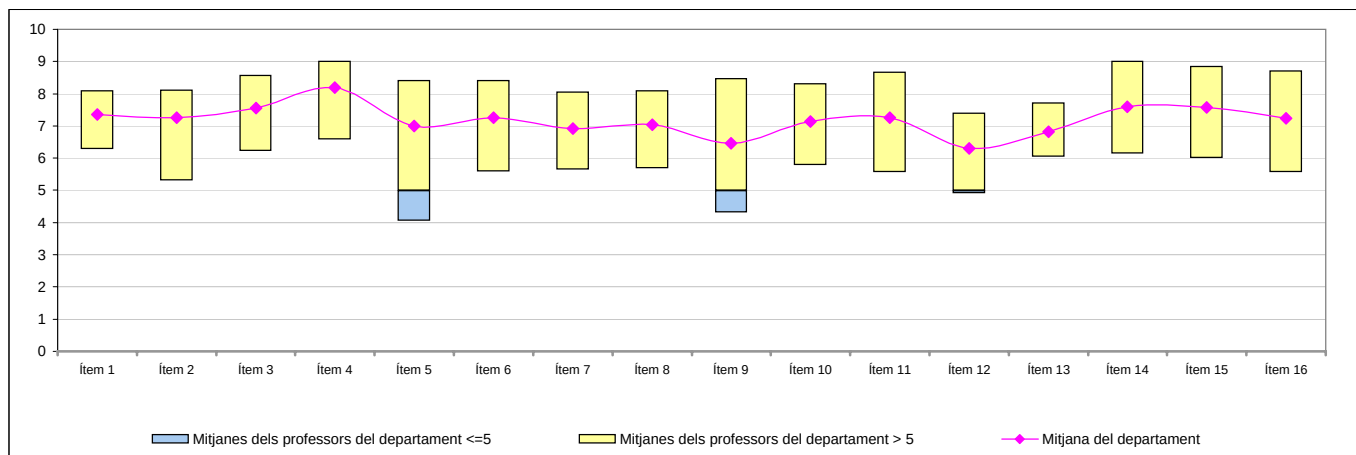
Han participat un total de 14 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

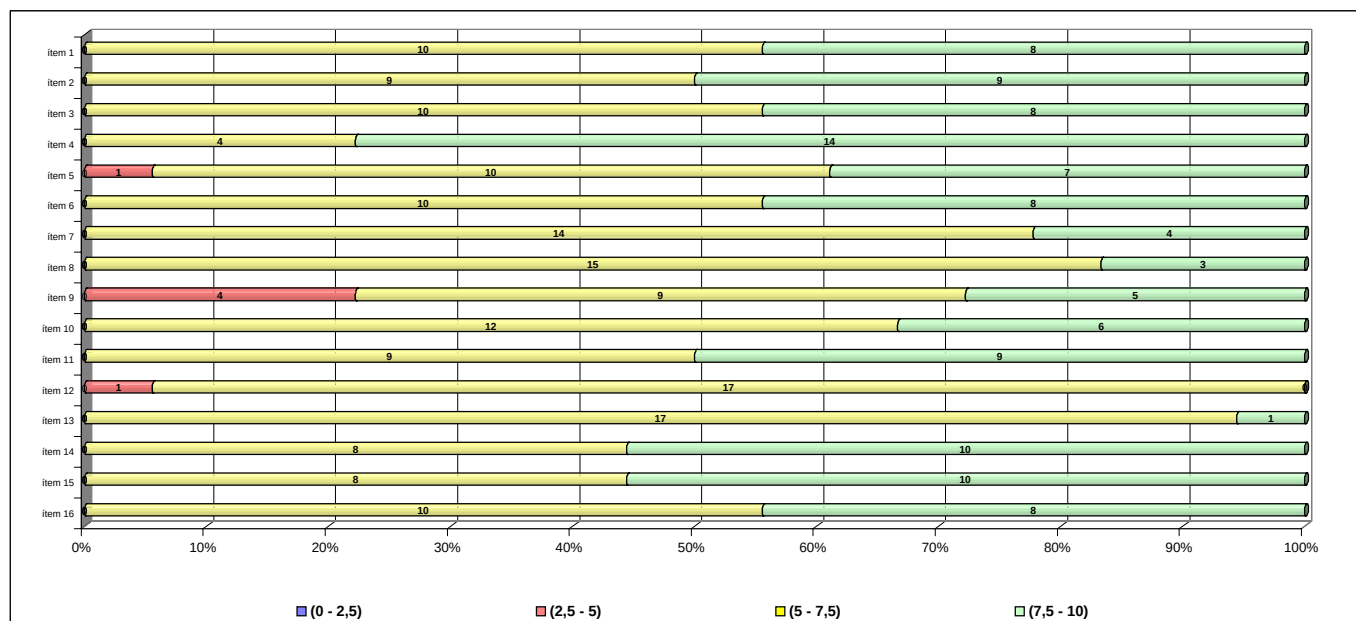
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Escala de valoració      |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Totalment<br>d'acord | Mitjana | Desviació |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|----------------------|---------|-----------|
| Totalment<br>en desacord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |                      |         |           |
| 0                        | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                      |         |           |
| 1                        | 0   | 6   | 1   | 12  | 39   | 69   | 114  | 128  | 80   | 38   | 7,35                 | 1,64    |           |
| 0,2                      | 0,2 | 1,2 | 0,2 | 2,4 | 7,9  | 13,9 | 23,0 | 25,9 | 16,2 | 7,7  |                      |         |           |
| 0                        | 3   | 5   | 10  | 13  | 43   | 70   | 97   | 132  | 79   | 37   | 7,25                 | 1,75    |           |
| ---                      | 0,6 | 1,0 | 2,0 | 2,6 | 8,7  | 14,1 | 19,6 | 26,7 | 16,0 | 7,5  |                      |         |           |
| 0                        | 1   | 6   | 6   | 10  | 27   | 56   | 111  | 126  | 102  | 46   | 7,55                 | 1,65    |           |
| ---                      | 0,2 | 1,2 | 1,2 | 2,0 | 5,5  | 11,3 | 22,4 | 25,5 | 20,6 | 9,3  |                      |         |           |
| 0                        | 1   | 2   | 3   | 7   | 17   | 26   | 78   | 111  | 152  | 91   | 8,19                 | 1,53    |           |
| ---                      | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 1,4 | 3,4  | 5,3  | 15,8 | 22,4 | 30,7 | 18,4 |                      |         |           |
| 1                        | 6   | 14  | 14  | 21  | 45   | 65   | 91   | 103  | 100  | 28   | 7,00                 | 2,04    |           |
| 0,2                      | 1,2 | 2,8 | 2,8 | 4,2 | 9,1  | 13,1 | 18,4 | 20,8 | 20,2 | 5,7  |                      |         |           |
| 0                        | 1   | 7   | 4   | 10  | 47   | 75   | 110  | 114  | 94   | 26   | 7,25                 | 1,65    |           |
| ---                      | 0,2 | 1,4 | 0,8 | 2,0 | 9,5  | 15,2 | 22,2 | 23,0 | 19,0 | 5,3  |                      |         |           |
| 1                        | 2   | 4   | 13  | 25  | 54   | 72   | 114  | 122  | 65   | 17   | 6,91                 | 1,74    |           |
| 0,2                      | 0,4 | 0,8 | 2,6 | 5,1 | 10,9 | 14,5 | 23,0 | 24,6 | 13,1 | 3,4  |                      |         |           |
| 1                        | 3   | 7   | 8   | 15  | 54   | 67   | 125  | 110  | 63   | 31   | 7,04                 | 1,77    |           |
| 0,2                      | 0,6 | 1,4 | 1,6 | 3,0 | 10,9 | 13,5 | 25,3 | 22,2 | 12,7 | 6,3  |                      |         |           |
| 8                        | 15  | 19  | 20  | 29  | 55   | 65   | 87   | 77   | 72   | 35   | 6,47                 | 2,42    |           |
| 1,6                      | 3,0 | 3,8 | 4,0 | 5,9 | 11,1 | 13,1 | 17,6 | 15,6 | 14,5 | 7,1  |                      |         |           |
| 0                        | 4   | 7   | 15  | 16  | 38   | 63   | 119  | 107  | 82   | 34   | 7,14                 | 1,85    |           |
| ---                      | 0,8 | 1,4 | 3,0 | 3,2 | 7,7  | 12,7 | 24,0 | 21,6 | 16,6 | 6,9  |                      |         |           |
| 2                        | 4   | 7   | 9   | 15  | 39   | 58   | 116  | 106  | 88   | 44   | 7,25                 | 1,89    |           |
| 0,4                      | 0,8 | 1,4 | 1,8 | 3,0 | 7,9  | 11,7 | 23,4 | 21,4 | 17,8 | 8,9  |                      |         |           |
| 4                        | 9   | 18  | 32  | 20  | 62   | 78   | 110  | 101  | 40   | 13   | 6,30                 | 2,09    |           |
| 0,8                      | 1,8 | 3,6 | 6,5 | 4,0 | 12,5 | 15,8 | 22,2 | 20,4 | 8,1  | 2,6  |                      |         |           |
| 3                        | 1   | 11  | 10  | 16  | 53   | 91   | 114  | 109  | 56   | 19   | 6,82                 | 1,79    |           |
| 0,6                      | 0,2 | 2,2 | 2,0 | 3,2 | 10,7 | 18,4 | 23,0 | 22,0 | 11,3 | 3,8  |                      |         |           |
| 4                        | 2   | 5   | 4   | 7   | 40   | 45   | 96   | 113  | 112  | 61   | 7,60                 | 1,84    |           |
| 0,8                      | 0,4 | 1,0 | 0,8 | 1,4 | 8,1  | 9,1  | 19,4 | 22,8 | 22,6 | 12,3 |                      |         |           |
| 1                        | 4   | 5   | 5   | 11  | 30   | 58   | 91   | 117  | 111  | 57   | 7,58                 | 1,80    |           |
| 0,2                      | 0,8 | 1,0 | 1,0 | 2,2 | 6,1  | 11,7 | 18,4 | 23,6 | 22,4 | 11,5 |                      |         |           |
| 2                        | 3   | 9   | 10  | 19  | 47   | 60   | 87   | 102  | 110  | 40   | 7,23                 | 1,97    |           |
| 0,4                      | 0,6 | 1,8 | 2,0 | 3,8 | 9,5  | 12,1 | 17,6 | 20,6 | 22,2 | 8,1  |                      |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                 |
|-------|-----------------|
| DEPT: | <b>ECOLOGIA</b> |
|-------|-----------------|

### Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |                                          |                    | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |                    |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència                               | percentatge        | freqüència                                     | percentatge        |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0                                        | 0,00%              | 0                                              | 0,00%              |  |
| (2,5 - 5)                                     | 0                                        | 0,00%              | 0                                              | 0,00%              |  |
| (5 - 7,5)                                     | 10                                       | 55,56%             | 4                                              | 22,22%             |  |
| (7,5 - 10)                                    | 8                                        | 44,44%             | 14                                             | 77,78%             |  |
| <b>Mitjana</b>                                | <b>MÍNIMA</b> 6,21<br><b>MÀXIMA</b> 8,57 | <b>GLOBAL</b> 7,55 | <b>MÍNIMA</b> 6,57<br><b>MÀXIMA</b> 9,00       | <b>GLOBAL</b> 8,19 |  |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b>         |                                          |                    | <b>7,87</b>                                    |                    |  |

### Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |                                          |                    | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |                    |  | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència                               | percentatge        | freqüència                                                                                  | percentatge        |  | freqüència                                                                                       | percentatge        |  |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0                                        | 0,00%              | 0                                                                                           | 0,00%              |  | 0                                                                                                | 0,00%              |  |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 0                                        | 0,00%              | 0                                                                                           | 0,00%              |  | 0                                                                                                | 0,00%              |  |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 10                                       | 55,56%             | 9                                                                                           | 50,00%             |  | 14                                                                                               | 77,78%             |  |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 8                                        | 44,44%             | 9                                                                                           | 50,00%             |  | 4                                                                                                | 22,22%             |  |
| <b>Mitjana</b>                                                                                                        | <b>MÍNIMA</b> 6,29<br><b>MÀXIMA</b> 8,09 | <b>GLOBAL</b> 7,35 | <b>MÍNIMA</b> 5,30<br><b>MÀXIMA</b> 8,12                                                    | <b>GLOBAL</b> 7,25 |  | <b>MÍNIMA</b> 4,05<br><b>MÀXIMA</b> 8,40                                                         | <b>GLOBAL</b> 7,25 |  |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b>                                                                                 |                                          |                    | <b>7,29</b>                                                                                 |                    |  |                                                                                                  |                    |  |

### Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |                                          |                    | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |                    |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència                               | percentatge        | freqüència                                                 | percentatge        |  |
| (0 - 2,5)                                                | 0                                        | 0,00%              | 0                                                          | 0,00%              |  |
| (2,5 - 5)                                                | 1                                        | 5,56%              | 4                                                          | 22,22%             |  |
| (5 - 7,5)                                                | 10                                       | 55,56%             | 9                                                          | 50,00%             |  |
| (7,5 - 10)                                               | 7                                        | 38,89%             | 5                                                          | 27,78%             |  |
| <b>Mitjana</b>                                           | <b>MÍNIMA</b> 4,05<br><b>MÀXIMA</b> 8,40 | <b>GLOBAL</b> 7,00 | <b>MÍNIMA</b> 4,32<br><b>MÀXIMA</b> 8,47                   | <b>GLOBAL</b> 6,47 |  |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b>                    |                                          |                    | <b>6,74</b>                                                |                    |  |

#### Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                                                   | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                          | 14                         | 77,78%      | 15                                                                                                                                                     | 83,33%      | 12                         | 66,67%                                                                                                                                  | 12         | 66,67%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 4                          | 22,22%      | 3                                                                                                                                                      | 16,67%      | 6                          | 33,33%                                                                                                                                  | 6          | 33,33%      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 5,65<br>MÀXIMA 8,05 | GLOBAL 6,91 | MÍNIMA 5,69<br>MÀXIMA 8,10                                                                                                                             | GLOBAL 7,04 | MÍNIMA 5,79<br>MÀXIMA 8,32 | GLOBAL 7,14                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 7,03                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

#### Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                           | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                    | 9                          | 50,00%      | 8                                                                  | 44,44%      | 8                          | 44,44%                                          | 8          | 44,44%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 9                          | 50,00%      | 10                                                                 | 55,56%      | 10                         | 55,56%                                          | 10         | 55,56%      |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 5,57<br>MÀXIMA 8,67 | GLOBAL 7,25 | MÍNIMA 6,14<br>MÀXIMA 9,00                                         | GLOBAL 7,60 | MÍNIMA 6,00<br>MÀXIMA 8,85 | GLOBAL 7,58                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 7,48                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

#### Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                  | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                  | 0                          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                  | 1                          | 5,56%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                  | 17                         | 94,44%      | 17                                                                                  | 94,44%      | 10                         | 55,56%                                                                                                    | 10         | 55,56%      |
| (7,5 - 10)                                                                 | 0                          | 0,00%       | 1                                                                                   | 5,56%       | 8                          | 44,44%                                                                                                    | 8          | 44,44%      |
| Mitjana                                                                    | MÍNIMA 4,91<br>MÀXIMA 7,40 | GLOBAL 6,30 | MÍNIMA 6,05<br>MÀXIMA 7,72                                                          | GLOBAL 6,82 | MÍNIMA 5,57<br>MÀXIMA 8,70 | GLOBAL 7,23                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                             |                            |             | 6,56                                                                                |             |                            | 7,23                                                                                                      |            |             |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### ECOLOGIA

El professorat adscrit al Departament d'Ecologia ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BIOLOGIA - CIÈNCIES AMBIENTALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 8 grups classe i s'han recollit 135 respostes sobre un potencial de 279 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,39 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 7 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.



## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 66 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 33. Pel que fa a la situació laboral, un 31,85 % manifesta que treballa i un 9,30 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 60,00 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 34,81 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,19 % dels estudiants i un 10,37 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 57,04 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 14,07 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,63 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

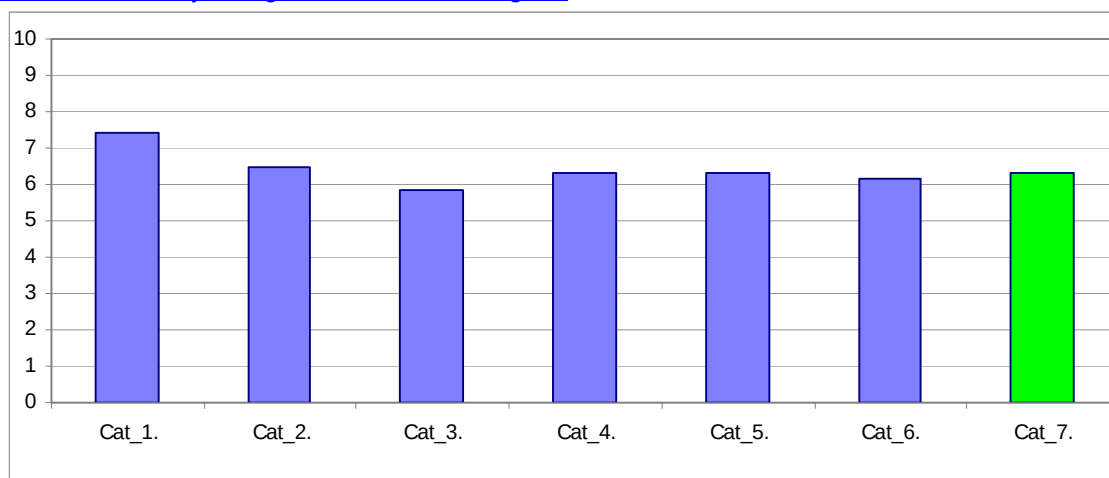
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,78. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,56.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,29 amb una desviació de  $\pm 3,07$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 7,43 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 6,47 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 5,82 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 6,32 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 6,31 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 6,16 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 6,29 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**8**

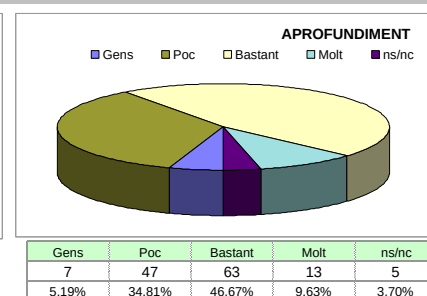
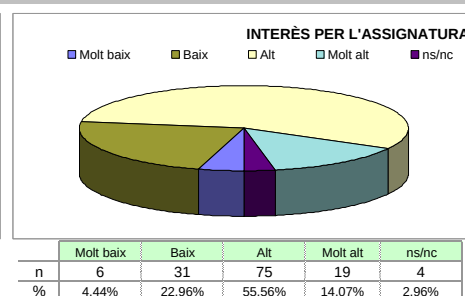
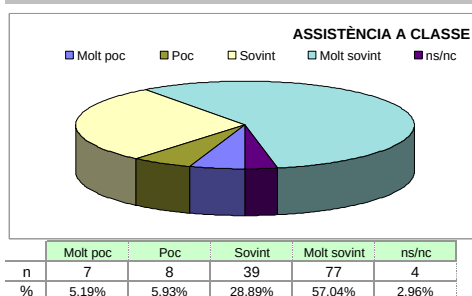
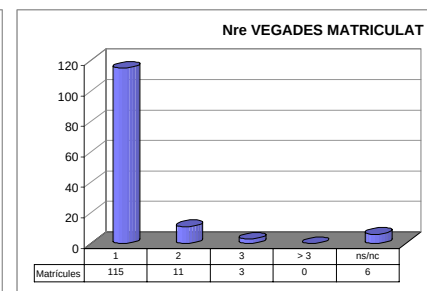
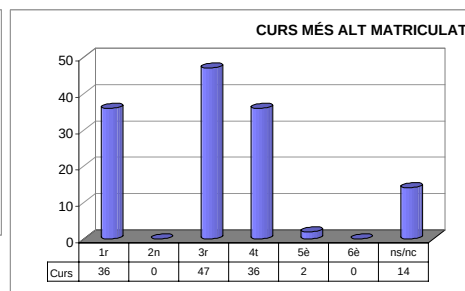
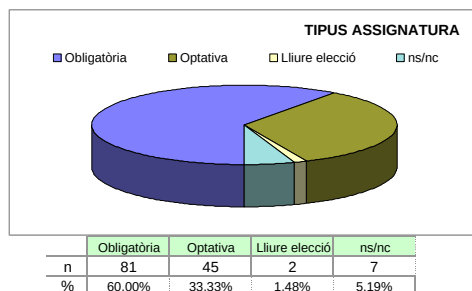
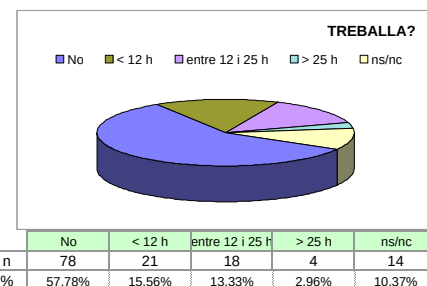
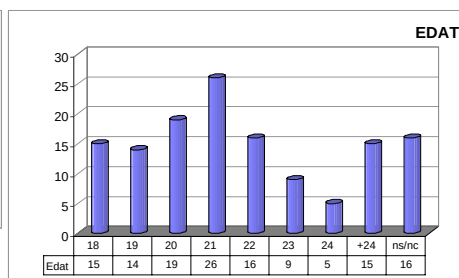
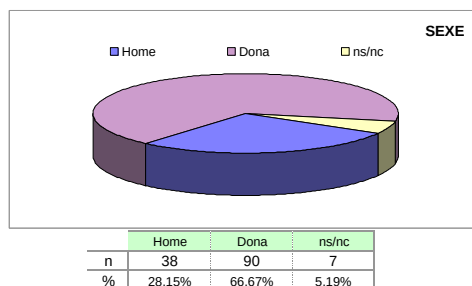
Curs 2006 - 2007

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 279 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 135 |

Percentatge de resposta

**48.39%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 127       | 94,1 | 6,49        | 2,53      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 129       | 95,6 | 6,31        | 2,56      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 130       | 96,3 | 7,11        | 2,45      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 121       | 89,6 | 7,78        | 2,13      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 120       | 88,9 | 6,10        | 3,21      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 119       | 88,1 | 6,62        | 2,43      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 120       | 88,9 | 5,88        | 2,76      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 124       | 91,9 | 6,60        | 2,46      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 129       | 95,6 | 5,56        | 2,97      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 125       | 92,6 | 6,48        | 2,83      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 127       | 94,1 | 6,03        | 3,12      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 127       | 94,1 | 5,87        | 3,01      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 122       | 90,4 | 6,46        | 2,73      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 116       | 85,9 | 6,48        | 2,93      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 125       | 92,6 | 6,43        | 3,01      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 118       | 87,4 | 6,29        | 3,07      | 0     | 10    |

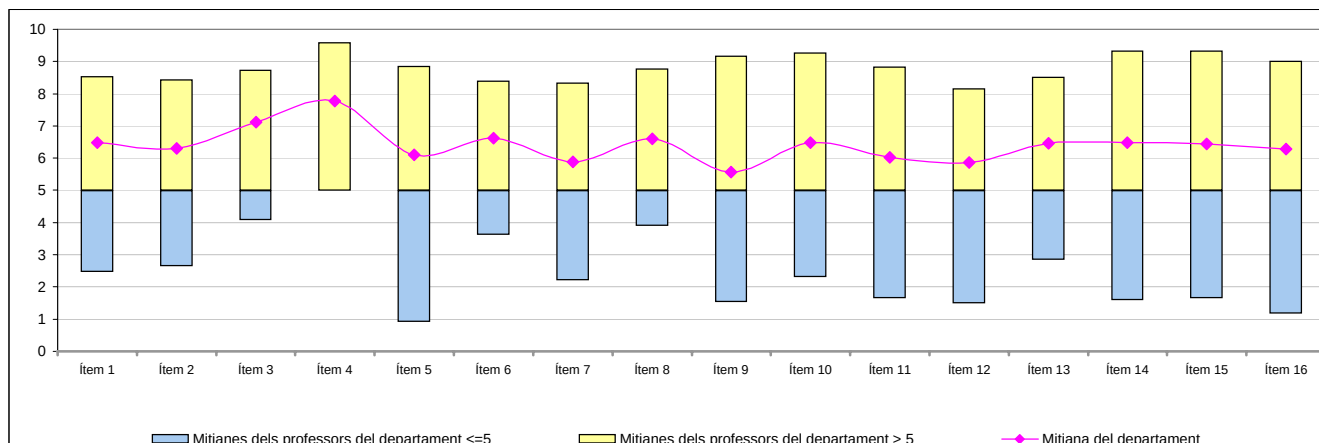
Han participat un total de 7 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

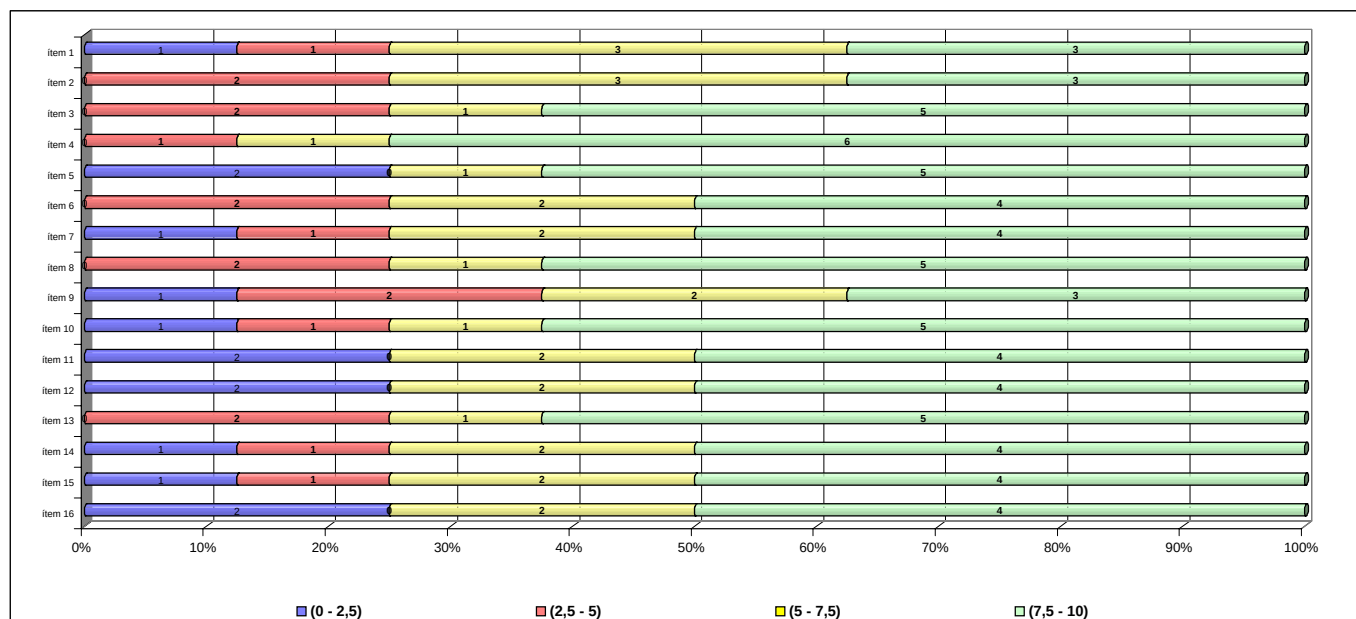
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   | Escala de valoració                         |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|    |                                                                                                                                                   | Totalment en desacord ← Totalment d'acord → |     |     |     |     |      |      |      |      |      |         |           |      |
|    |                                                                                                                                                   | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10      |           |      |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 6                                           | 2   | 5   | 5   | 3   | 14   | 15   | 25   | 26   | 18   | 8       | 6,49      | 2,53 |
|    |                                                                                                                                                   | 4,4                                         | 1,5 | 3,7 | 3,7 | 2,2 | 10,4 | 11,1 | 18,5 | 19,3 | 13,3 | 5,9     |           |      |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 5                                           | 6   | 3   | 4   | 11  | 7    | 19   | 26   | 22   | 21   | 5       | 6,31      | 2,56 |
|    |                                                                                                                                                   | 3,7                                         | 4,4 | 2,2 | 3,0 | 8,1 | 5,2  | 14,1 | 19,3 | 16,3 | 15,6 | 3,7     |           |      |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 2                                           | 3   | 6   | 5   | 2   | 9    | 11   | 18   | 31   | 29   | 14      | 7,11      | 2,45 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,5                                         | 2,2 | 4,4 | 3,7 | 1,5 | 6,7  | 8,1  | 13,3 | 23,0 | 21,5 | 10,4    |           |      |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 1                                           | 1   | 4   | 1   | 2   | 6    | 9    | 18   | 25   | 29   | 25      | 7,78      | 2,13 |
|    |                                                                                                                                                   | 0,7                                         | 0,7 | 3,0 | 0,7 | 1,5 | 4,4  | 6,7  | 13,3 | 18,5 | 21,5 | 18,5    |           |      |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 11                                          | 11  | 3   | 2   | 4   | 11   | 6    | 14   | 28   | 20   | 10      | 6,10      | 3,21 |
|    |                                                                                                                                                   | 8,1                                         | 8,1 | 2,2 | 1,5 | 3,0 | 8,1  | 4,4  | 10,4 | 20,7 | 14,8 | 7,4     |           |      |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 2                                           | 2   | 6   | 6   | 5   | 15   | 8    | 25   | 22   | 18   | 10      | 6,62      | 2,43 |
|    |                                                                                                                                                   | 1,5                                         | 1,5 | 4,4 | 4,4 | 3,7 | 11,1 | 5,9  | 18,5 | 16,3 | 13,3 | 7,4     |           |      |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 8                                           | 4   | 8   | 4   | 5   | 19   | 10   | 23   | 20   | 13   | 6       | 5,88      | 2,76 |
|    |                                                                                                                                                   | 5,9                                         | 3,0 | 5,9 | 3,0 | 3,7 | 14,1 | 7,4  | 17,0 | 14,8 | 9,6  | 4,4     |           |      |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 3                                           | 4   | 5   | 2   | 7   | 14   | 12   | 25   | 26   | 15   | 11      | 6,60      | 2,46 |
|    |                                                                                                                                                   | 2,2                                         | 3,0 | 3,7 | 1,5 | 5,2 | 10,4 | 8,9  | 18,5 | 19,3 | 11,1 | 8,1     |           |      |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 13                                          | 6   | 7   | 5   | 10  | 14   | 13   | 20   | 22   | 12   | 7       | 5,56      | 2,97 |
|    |                                                                                                                                                   | 9,6                                         | 4,4 | 5,2 | 3,7 | 7,4 | 10,4 | 9,6  | 14,8 | 16,3 | 8,9  | 5,2     |           |      |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 6                                           | 3   | 7   | 6   | 6   | 9    | 18   | 16   | 15   | 24   | 15      | 6,48      | 2,83 |
|    |                                                                                                                                                   | 4,4                                         | 2,2 | 5,2 | 4,4 | 4,4 | 6,7  | 13,3 | 11,9 | 11,1 | 17,8 | 11,1    |           |      |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 11                                          | 12  | 3   | 0   | 6   | 13   | 8    | 19   | 26   | 20   | 9       | 6,03      | 3,12 |
|    |                                                                                                                                                   | 8,1                                         | 8,9 | 2,2 | --- | 4,4 | 9,6  | 5,9  | 14,1 | 19,3 | 14,8 | 6,7     |           |      |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 15                                          | 4   | 4   | 6   | 5   | 9    | 12   | 21   | 32   | 14   | 5       | 5,87      | 3,01 |
|    |                                                                                                                                                   | 11,1                                        | 3,0 | 3,0 | 4,4 | 3,7 | 6,7  | 8,9  | 15,6 | 23,7 | 10,4 | 3,7     |           |      |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 5                                           | 5   | 6   | 7   | 2   | 9    | 9    | 26   | 27   | 15   | 11      | 6,46      | 2,73 |
|    |                                                                                                                                                   | 3,7                                         | 3,7 | 4,4 | 5,2 | 1,5 | 6,7  | 6,7  | 19,3 | 20,0 | 11,1 | 8,1     |           |      |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 7                                           | 5   | 5   | 3   | 5   | 11   | 11   | 12   | 22   | 23   | 12      | 6,48      | 2,93 |
|    |                                                                                                                                                   | 5,2                                         | 3,7 | 3,7 | 2,2 | 3,7 | 8,1  | 8,1  | 8,9  | 16,3 | 17,0 | 8,9     |           |      |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 9                                           | 6   | 4   | 6   | 2   | 11   | 10   | 17   | 23   | 24   | 13      | 6,43      | 3,01 |
|    |                                                                                                                                                   | 6,7                                         | 4,4 | 3,0 | 4,4 | 1,5 | 8,1  | 7,4  | 12,6 | 17,0 | 17,8 | 9,6     |           |      |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 9                                           | 7   | 4   | 5   | 8   | 1    | 11   | 17   | 23   | 24   | 9       | 6,29      | 3,07 |
|    |                                                                                                                                                   | 6,7                                         | 5,2 | 3,0 | 3,7 | 5,9 | 0,7  | 8,1  | 12,6 | 17,0 | 17,8 | 6,7     |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                 |
|-------|-----------------|
| DEPT: | <b>ECOLOGIA</b> |
|-------|-----------------|

### Cat 1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |      |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    |      | percentatge | freqüència                                     |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             |      | 0,00%       | 0                                              |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                             |      | 25,00%      | 1                                              |      | 12,50%      |
| (5 - 7,5)                      | 1                                             |      | 12,50%      | 1                                              |      | 12,50%      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                             |      | 62,50%      | 6                                              |      | 75,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 4,07 | GLOBAL 7,11 | MÍNIMA                                         | 5,00 | GLOBAL 7,78 |
|                                | MÀXIMA                                        | 8,72 |             | MÀXIMA                                         | 9,59 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |      |             | 7,43                                           |      |             |

### Cat 2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |      |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |      |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            |      | percentatge | freqüència                                                                                  |      | percentatge | freqüència                                                                                       |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 1                                                                                                                     |      | 12,50%      | 0                                                                                           |      | 0,00%       | 1                                                                                                |      | 12,50%      |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                                                                     |      | 12,50%      | 2                                                                                           |      | 25,00%      | 1                                                                                                |      | 12,50%      |
| (5 - 7,5)                      | 3                                                                                                                     |      | 37,50%      | 3                                                                                           |      | 37,50%      | 2                                                                                                |      | 25,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 3                                                                                                                     |      | 37,50%      | 3                                                                                           |      | 37,50%      | 4                                                                                                |      | 50,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 2,46 | GLOBAL 6,49 | MÍNIMA                                                                                      | 2,64 | GLOBAL 6,31 | MÍNIMA                                                                                           | 0,92 | GLOBAL 6,62 |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 8,54 |             | MÀXIMA                                                                                      | 8,43 |             | MÀXIMA                                                                                           | 8,84 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |      |             | 6,47                                                                                        |      |             |                                                                                                  |      |             |

### Cat 3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |        |      |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--------|------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |        |      |
| (0 - 2,5)                                                | 2          | 25,00%      | 1                                                          | 12,50%      |        |      |
| (2,5 - 5)                                                | 0          | 0,00%       | 2                                                          | 25,00%      |        |      |
| (5 - 7,5)                                                | 1          | 12,50%      | 2                                                          | 25,00%      |        |      |
| (7,5 - 10)                                               | 5          | 62,50%      | 3                                                          | 37,50%      |        |      |
| Mitjana                                                  | MÍNIMA     | 0,92        | GLOBAL                                                     | 6,10        | MÍNIMA | 1,54 |
|                                                          | MÀXIMA     | 8,84        |                                                            |             | MÀXIMA | 9,17 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             |                                                            |             | 5,82   |      |

#### Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |                            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |                            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                                                             | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 1                          | 12,50%      | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 1                          | 12,50%                                                                                                                                  | 1          | 12,50%      |
| (2,5 - 5)                                                          | 1                          | 12,50%      | 2                                                                                                                                                      | 25,00%      | 1                          | 12,50%                                                                                                                                  | 1          | 12,50%      |
| (5 - 7,5)                                                          | 2                          | 25,00%      | 1                                                                                                                                                      | 12,50%      | 1                          | 12,50%                                                                                                                                  | 1          | 12,50%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 4                          | 50,00%      | 5                                                                                                                                                      | 62,50%      | 5                          | 62,50%                                                                                                                                  | 5          | 62,50%      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA 2,21<br>MÀXIMA 8,33 | GLOBAL 5,88 | MÍNIMA 3,89<br>MÀXIMA 8,76                                                                                                                             | GLOBAL 6,60 | MÍNIMA 2,31<br>MÀXIMA 9,27 | GLOBAL 6,48                                                                                                                             |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |                            |             | 6,32                                                                                                                                                   |             |                            |                                                                                                                                         |            |             |

#### Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |                            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |                            | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                 | percentatge                                     | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 2                          | 25,00%      | 1                                                                  | 12,50%      | 1                          | 12,50%                                          | 1          | 12,50%      |
| (2,5 - 5)                                                                    | 0                          | 0,00%       | 1                                                                  | 12,50%      | 1                          | 12,50%                                          | 1          | 12,50%      |
| (5 - 7,5)                                                                    | 2                          | 25,00%      | 2                                                                  | 25,00%      | 2                          | 25,00%                                          | 2          | 25,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 4                          | 50,00%      | 4                                                                  | 50,00%      | 4                          | 50,00%                                          | 4          | 50,00%      |
| Mitjana                                                                      | MÍNIMA 1,64<br>MÀXIMA 8,83 | GLOBAL 6,03 | MÍNIMA 1,58<br>MÀXIMA 9,33                                         | GLOBAL 6,48 | MÍNIMA 1,64<br>MÀXIMA 9,33 | GLOBAL 6,43                                     |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |                            |             | 6,31                                                               |             |                            |                                                 |            |             |

#### Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura |                            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |                            | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                  | freqüència                 | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència                 | percentatge                                                                                               | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                  | 2                          | 25,00%      | 0                                                                                   | 0,00%       | 2                          | 25,00%                                                                                                    | 2          | 25,00%      |
| (2,5 - 5)                                                                  | 0                          | 0,00%       | 2                                                                                   | 25,00%      | 0                          | 0,00%                                                                                                     | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                  | 2                          | 25,00%      | 1                                                                                   | 12,50%      | 2                          | 25,00%                                                                                                    | 2          | 25,00%      |
| (7,5 - 10)                                                                 | 4                          | 50,00%      | 5                                                                                   | 62,50%      | 4                          | 50,00%                                                                                                    | 4          | 50,00%      |
| Mitjana                                                                    | MÍNIMA 1,50<br>MÀXIMA 8,14 | GLOBAL 5,87 | MÍNIMA 2,85<br>MÀXIMA 8,50                                                          | GLOBAL 6,46 | MÍNIMA 1,18<br>MÀXIMA 9,00 | GLOBAL 6,29                                                                                               |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                             |                            |             | 6,16                                                                                |             |                            | 6,29                                                                                                      |            |             |