

ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA

El professorat adscrit al Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - SOCIOLOGIA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 53 grups classe i s'han recollit 1840 respostes sobre un potencial de 5865 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 31,37 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 37 professors i professores, que han impartit 21 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 45,76 % manifesta que treballa i un 35,04 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 95,22 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 1,74 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 79,24 % dels estudiants i un 17,72 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,50 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 15,11 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,71 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

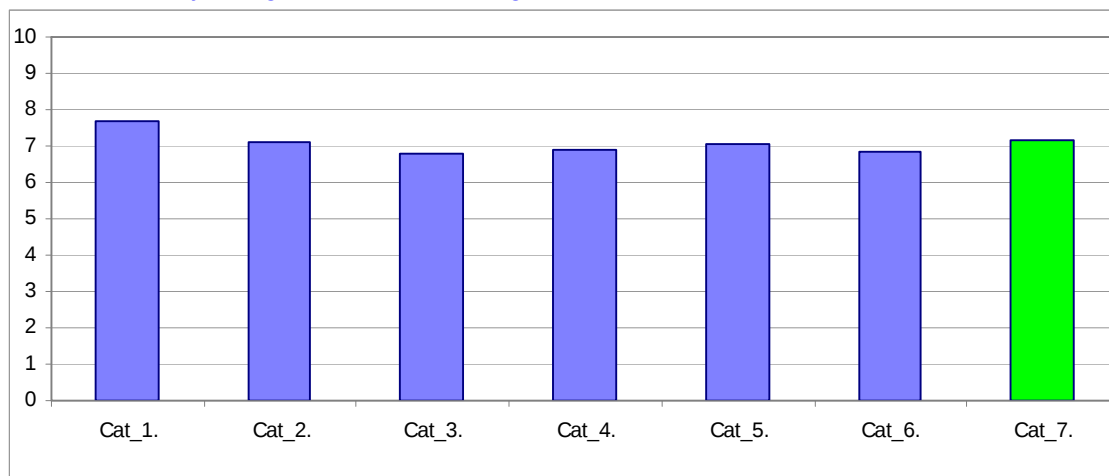
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,07. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,51.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,17 amb una desviació de $\pm 2,42$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,66
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,10
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,81
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,92
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,04
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,82
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,17

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



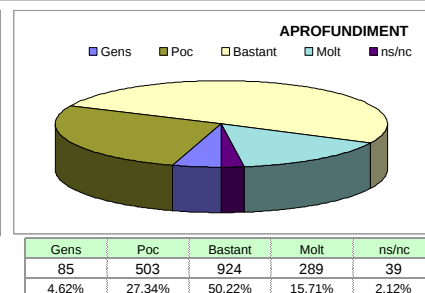
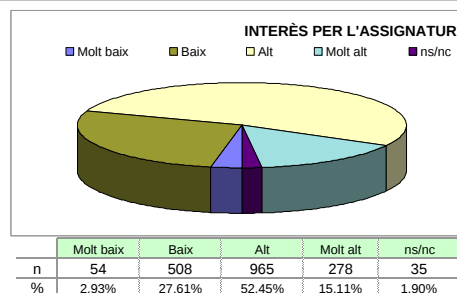
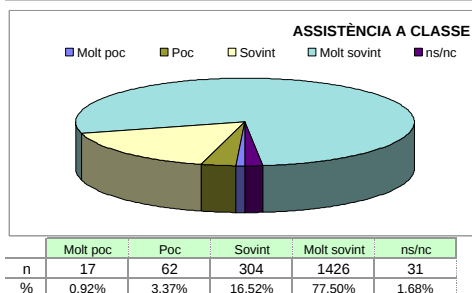
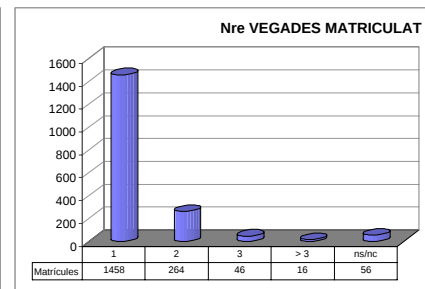
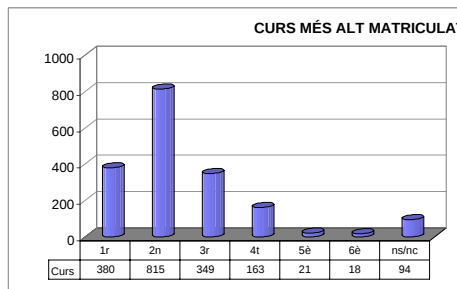
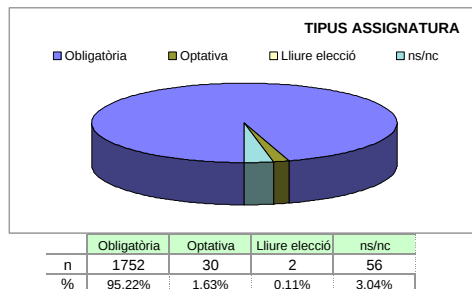
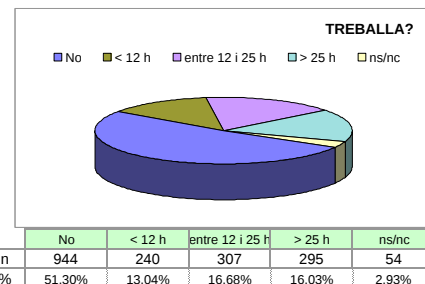
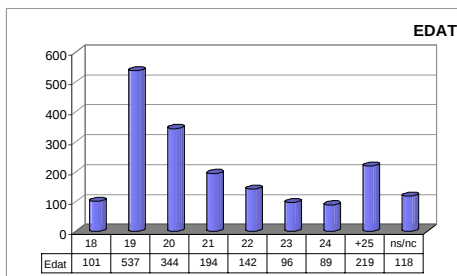
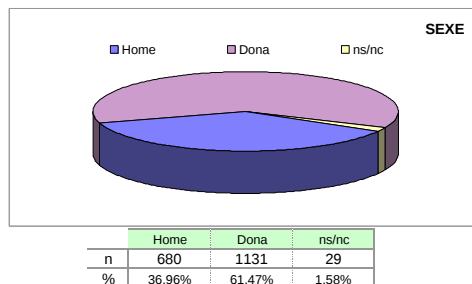
Grups participants
53

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.865
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.840

Percentatge de resposta
31,37%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1820	98,9	7,28	2,13	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1826	99,2	7,15	2,21	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1824	99,1	7,26	2,06	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1813	98,5	8,07	1,85	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1805	98,1	7,12	2,38	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1814	98,6	6,86	2,24	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1815	98,6	6,95	2,25	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1805	98,1	6,94	2,27	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1815	98,6	6,51	2,80	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1816	98,7	6,85	2,28	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1818	98,8	6,75	2,64	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1813	98,5	6,80	2,19	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1806	98,2	6,85	2,18	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1819	98,9	7,09	2,64	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1816	98,7	7,28	2,50	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1818	98,8	7,17	2,42	0

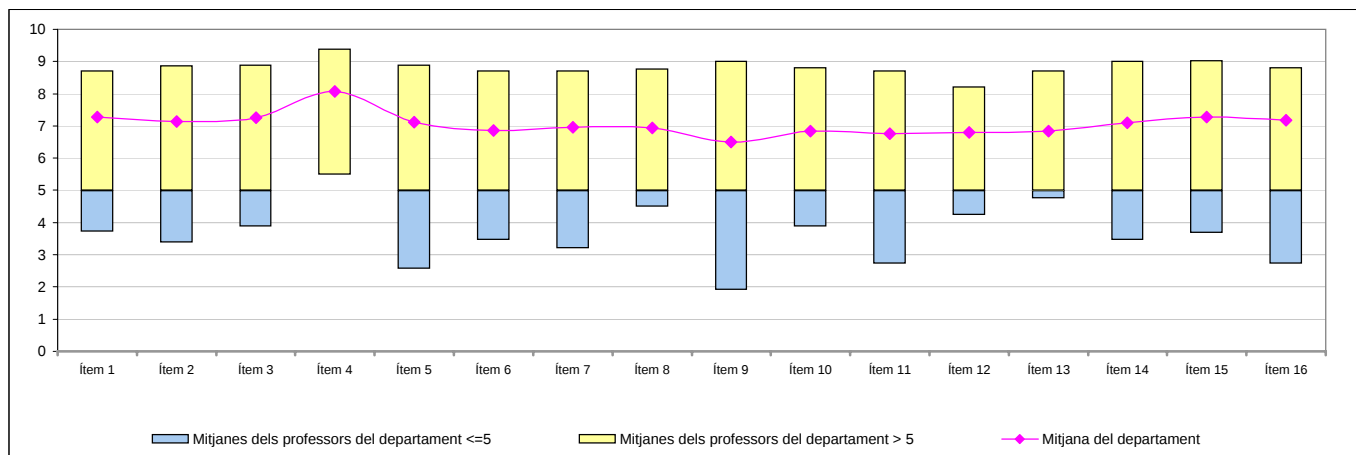
Han participat un total de 37 professors/es diferents amb CODI:

200033 201363 ---
200059 600460 ---
200246 600856 ---
200286 600863 ---
200334 601036 ---
200346 ---
200393 ---
200444 ---
200516 ---
200549 ---
200588 ---
200607 ---
200660 ---
200674 ---
200684 ---
200702 ---
200730 ---
200751 ---
200765 ---
200803 ---
200804 ---
200833 ---
200875 ---
200901 ---
200972 ---
201103 ---
201124 ---
201125 ---
201134 ---
201203 ---
201247 ---
201306 ---

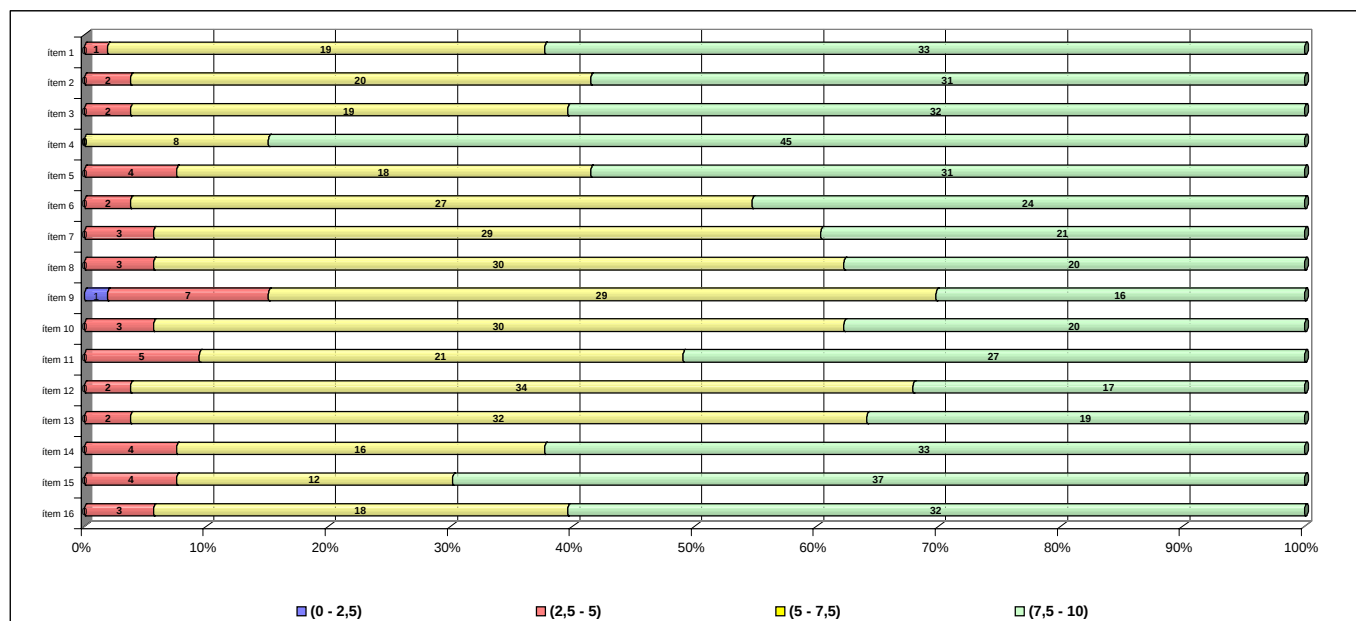
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 21	21	28	37	56	158	230	313	373	335	248	7,28	2,13
		% 1,1	1,1	1,5	2,0	3,0	8,6	12,5	17,0	20,3	18,2	13,5		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 32	24	32	46	70	151	177	370	390	323	211	7,15	2,21
		% 1,7	1,3	1,7	2,5	3,8	8,2	9,6	20,1	21,2	17,6	11,5		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 17	16	30	43	65	149	207	336	402	363	196	7,26	2,06
		% 0,9	0,9	1,6	2,3	3,5	8,1	11,3	18,3	21,8	19,7	10,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 10	9	15	19	42	77	114	224	398	510	395	8,07	1,85
		% 0,5	0,5	0,8	1,0	2,3	4,2	6,2	12,2	21,6	27,7	21,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 42	28	44	51	81	133	176	279	371	381	219	7,12	2,38
		% 2,3	1,5	2,4	2,8	4,4	7,2	9,6	15,2	20,2	20,7	11,9		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 42	21	37	47	82	204	222	333	379	309	138	6,86	2,24
		% 2,3	1,1	2,0	2,6	4,5	11,1	12,1	18,1	20,6	16,8	7,5		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 33	33	34	49	89	167	207	319	400	332	152	6,95	2,25
		% 1,8	1,8	1,8	2,7	4,8	9,1	11,3	17,3	21,7	18,0	8,3		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 32	22	45	56	93	169	208	319	377	302	182	6,94	2,27
		% 1,7	1,2	2,4	3,0	5,1	9,2	11,3	17,3	20,5	16,4	9,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 106	49	61	68	95	153	200	291	287	290	215	6,51	2,80
		% 5,8	2,7	3,3	3,7	5,2	8,3	10,9	15,8	15,6	15,8	11,7		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 27	34	49	55	85	208	218	295	371	322	152	6,85	2,28
		% 1,5	1,8	2,7	3,0	4,6	11,3	11,8	16,0	20,2	17,5	8,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 77	44	55	64	78	156	188	268	360	324	204	6,75	2,64
		% 4,2	2,4	3,0	3,5	4,2	8,5	10,2	14,6	19,6	17,6	11,1		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 27	23	44	62	85	209	224	355	381	266	137	6,80	2,19
		% 1,5	1,3	2,4	3,4	4,6	11,4	12,2	19,3	20,7	14,5	7,4		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 41	16	33	50	86	188	230	356	416	252	138	6,85	2,18
		% 2,2	0,9	1,8	2,7	4,7	10,2	12,5	19,3	22,6	13,7	7,5		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 75	35	43	50	77	129	162	240	343	373	292	7,09	2,64
		% 4,1	1,9	2,3	2,7	4,2	7,0	8,8	13,0	18,6	20,3	15,9		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 55	33	39	42	64	134	139	265	347	388	310	7,28	2,50
		% 3,0	1,8	2,1	2,3	3,5	7,3	7,6	14,4	18,9	21,1	16,8		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 39	33	53	49	69	138	151	288	366	380	252	7,17	2,42
		% 2,1	1,8	2,9	2,7	3,8	7,5	8,2	15,7	19,9	20,7	13,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	3,77%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	19	35,85%	8	15,09%	
(7,5 - 10)	32	60,38%	45	84,91%	
Mitjana	MÍNIMA	3,87	GLOBAL	MÍNIMA	5,49
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	9,39
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,66		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,89%	2	3,77%	3	5,66%	3	5,66%
(5 - 7,5)	19	35,85%	20	37,74%	29	54,72%	29	54,72%
(7,5 - 10)	33	62,26%	31	58,49%	21	39,62%	21	39,62%
Mitjana	MÍNIMA	3,71	GLOBAL	MÍNIMA	3,38	GLOBAL	MÍNIMA	2,56
	MÀXIMA	8,71		MÀXIMA	8,87		MÀXIMA	8,89
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,10			6,86		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,89%	
(2,5 - 5)	4	7,55%	7	13,21%	
(5 - 7,5)	18	33,96%	29	54,72%	
(7,5 - 10)	31	58,49%	16	30,19%	
Mitjana	MÍNIMA	2,56	GLOBAL	MÍNIMA	1,92
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,81		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	5,66%	3	5,66%	3	5,66%		
(5 - 7,5)	29	54,72%	30	56,60%	30	56,60%		
(7,5 - 10)	21	39,62%	20	37,74%	20	37,74%		
Mitjana	MÍNIMA 3,20 MÀXIMA 8,70	GLOBAL 6,95	MÍNIMA 4,50 MÀXIMA 8,77	GLOBAL 6,94	MÍNIMA 3,87 MÀXIMA 8,80	GLOBAL 6,85		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,92					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		9,43%	4		7,55%	4		7,55%
(5 - 7,5)	21		39,62%	16		30,19%	12		22,64%
(7,5 - 10)	27		50,94%	33		62,26%	37		69,81%
Mitjana	MÍNIMA	2,73	GLOBAL 6,75	MÍNIMA	3,45	GLOBAL 7,09	MÍNIMA	3,68	GLOBAL 7,28
	MÀXIMA	8,71		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,03	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,04					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,77%	2		3,77%	3		0,00%
(5 - 7,5)	34		64,15%	32		60,38%	18		33,96%
(7,5 - 10)	17		32,08%	19		35,85%	32		60,38%
Mitjana	MÍNIMA	4,23	GLOBAL 6,80	MÍNIMA	4,74	GLOBAL 6,85	MÍNIMA	2,73	GLOBAL 7,17
	MÀXIMA	8,21		MÀXIMA	8,70		MÀXIMA	8,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,82			7,17		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA

El professorat adscrit al Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - INVESTIGACIÓ I TÈCNIQUES DE MERCAT - SOCIOLOGIA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 56 grups classe i s'han recollit 1410 respostes sobre un potencial de 5917 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 23,83 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 49 professors i professores, que han impartit 29 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 58 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 67. Pel que fa a la situació laboral, un 52,77 % manifesta que treballa i un 39,11 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,50 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 5,89 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 77,66 % dels estudiants i un 18,30 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,75 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 14,40 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,20 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

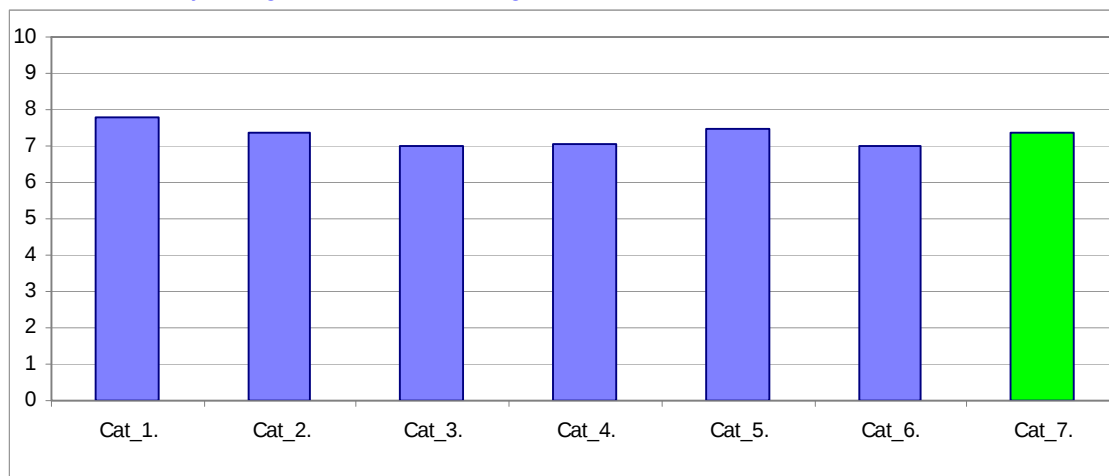
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,15. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,70.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,39 amb una desviació de $\pm 2,17$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,80
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,37
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,98
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,03
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,46
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,02
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,39

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



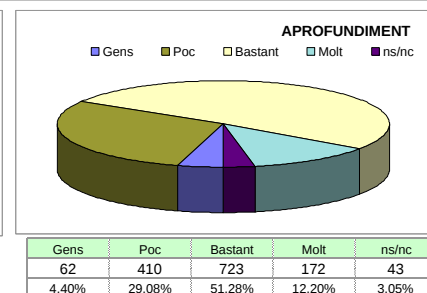
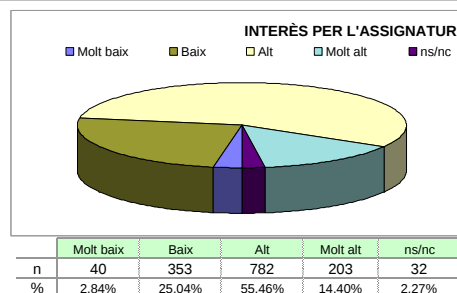
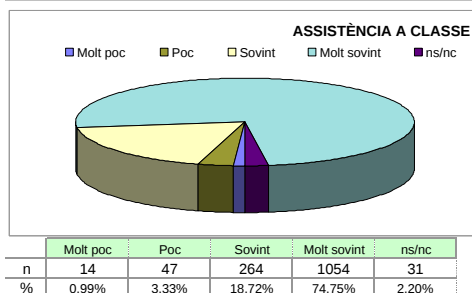
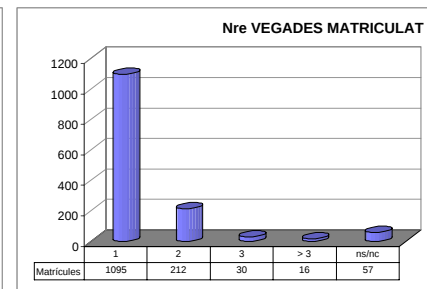
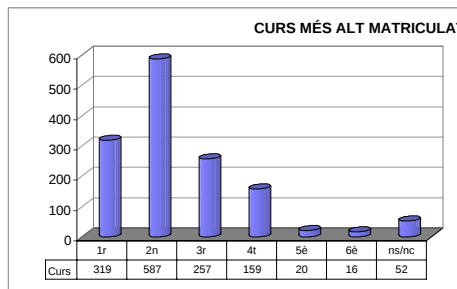
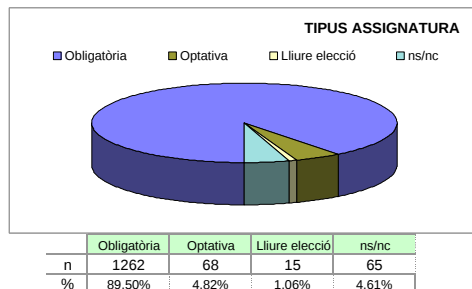
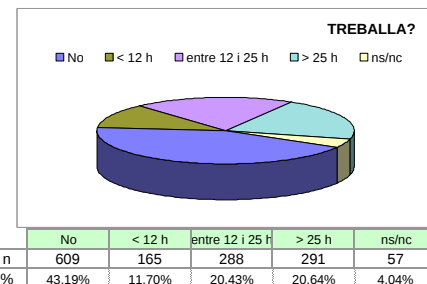
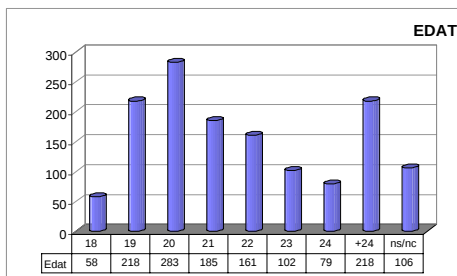
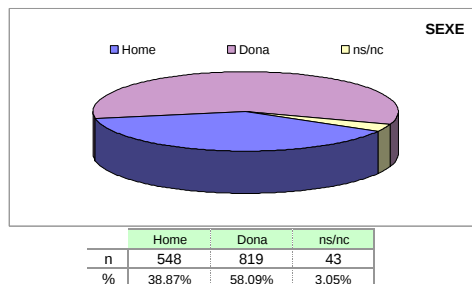
Grups participants
56

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.917
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.410

Percentatge de resposta
23,83%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1353	96,0	7,53	1,88	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1370	97,2	7,45	2,00	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1358	96,3	7,45	1,86	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1362	96,6	8,15	1,66	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1353	96,0	7,27	2,21	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1331	94,4	7,11	2,04	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1335	94,7	7,15	2,12	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1327	94,1	6,85	2,15	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1363	96,7	6,70	2,52	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1345	95,4	7,10	2,16	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1341	95,1	7,18	2,19	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1327	94,1	7,05	2,08	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1321	93,7	6,99	2,12	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1276	90,5	7,58	2,10	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1307	92,7	7,62	2,07	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1314	93,2	7,39	2,17	0	10

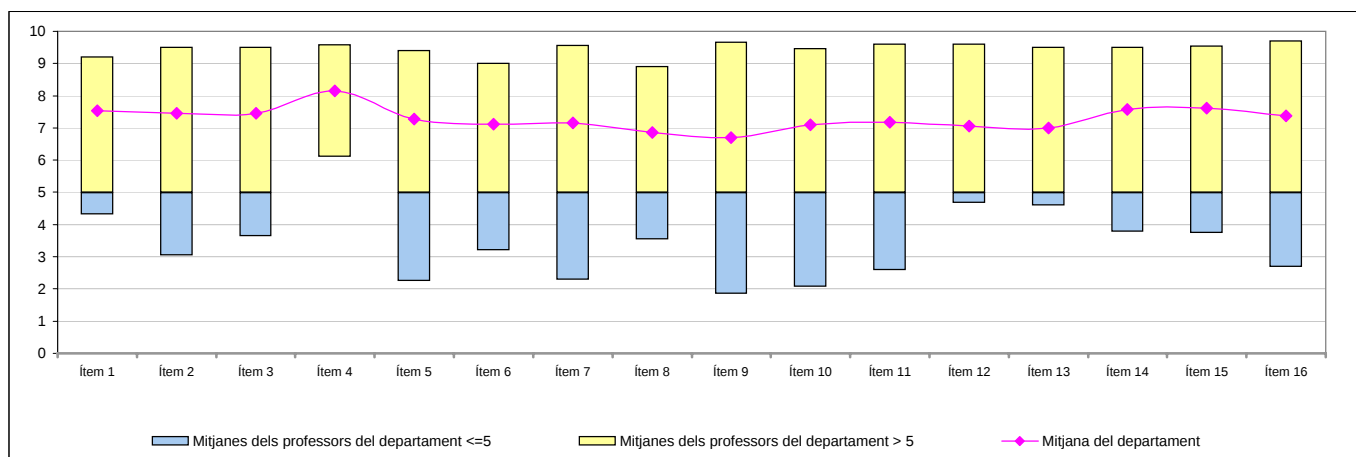
Han participat un total de 49 professors/es diferents amb CODI:

200014	200894	---
200022	200901	---
200033	200972	---
200059	201103	---
200100	201124	---
200137	201134	---
200240	201135	---
200242	201180	---
200246	201203	---
200334	201237	---
200343	201247	---
200346	201250	---
200353	201306	---
200393	600643	---
200398	600652	---
200428	600856	---
200440	601036	---
200516	---	---
200588	---	---
200601	---	---
200643	---	---
200673	---	---
200674	---	---
200676	---	---
200702	---	---
200804	---	---
200806	---	---
200830	---	---
200831	---	---
200833	---	---
200838	---	---
200875	---	---

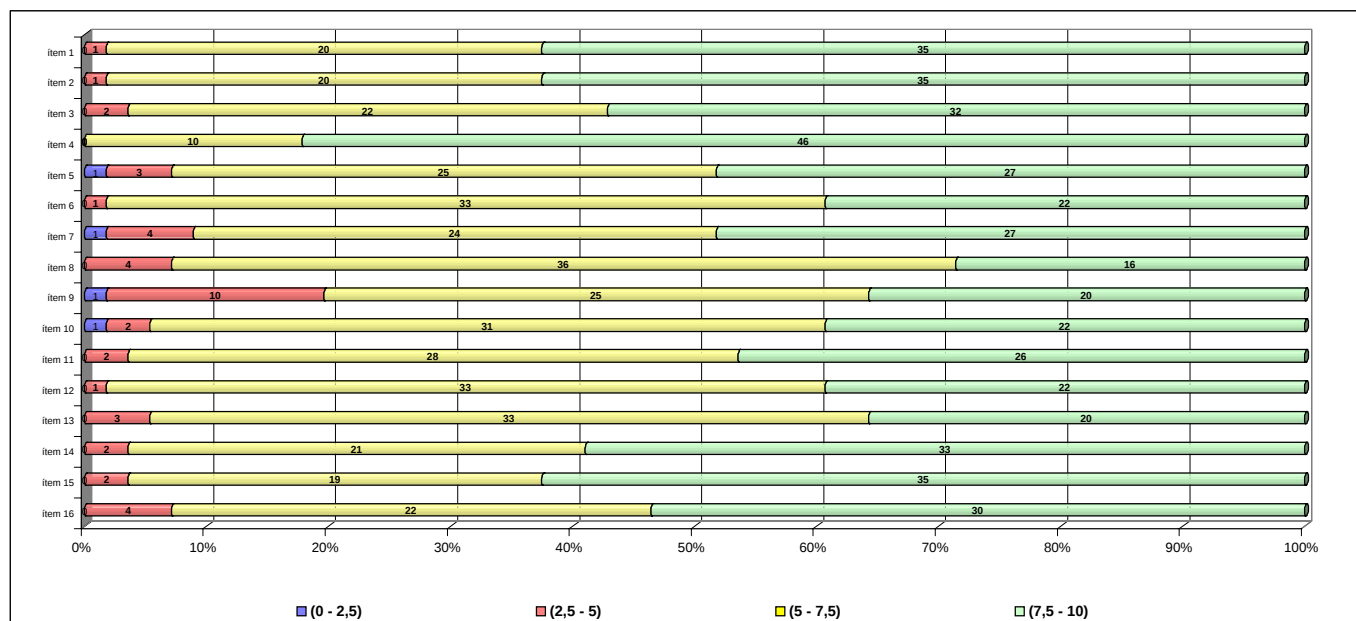
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	5	10	12	17	45	91	147	268	304	261	193	7,53	1,88	
		%	0,4	0,7	0,9	1,2	3,2	6,5	10,4	19,0	21,6	18,5	13,7			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	18	11	14	23	34	89	128	278	337	266	172	7,45	2,00	
		%	1,3	0,8	1,0	1,6	2,4	6,3	9,1	19,7	23,9	18,9	12,2			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	6	9	19	14	36	103	156	258	336	268	153	7,45	1,86	
		%	0,4	0,6	1,3	1,0	2,6	7,3	11,1	18,3	23,8	19,0	10,9			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	5	2	11	7	18	52	86	190	329	379	283	8,15	1,66	
		%	0,4	0,1	0,8	0,5	1,3	3,7	6,1	13,5	23,3	26,9	20,1			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	22	20	26	26	48	98	147	218	299	290	159	7,27	2,21	
		%	1,6	1,4	1,8	1,8	3,4	7,0	10,4	15,5	21,2	20,6	11,3			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	13	15	19	29	46	148	153	244	318	231	115	7,11	2,04	
		%	0,9	1,1	1,3	2,1	3,3	10,5	10,9	17,3	22,6	16,4	8,2			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	17	14	34	32	39	102	150	270	310	236	131	7,15	2,12	
		%	1,2	1,0	2,4	2,3	2,8	7,2	10,6	19,1	22,0	16,7	9,3			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	16	15	31	53	50	138	187	267	267	192	111	6,85	2,15	
		%	1,1	1,1	2,2	3,8	3,5	9,8	13,3	18,9	18,9	13,6	7,9			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	41	42	32	49	61	122	192	236	219	218	151	6,70	2,52	
		%	2,9	3,0	2,3	3,5	4,3	8,7	13,6	16,7	15,5	15,5	10,7			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	20	19	28	24	51	114	169	256	294	236	134	7,10	2,16	
		%	1,4	1,3	2,0	1,7	3,6	8,1	12,0	18,2	20,9	16,7	9,5			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	21	22	17	26	46	128	158	235	275	249	164	7,18	2,19	
		%	1,5	1,6	1,2	1,8	3,3	9,1	11,2	16,7	19,5	17,7	11,6			
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	15	14	25	36	48	119	173	266	294	224	113	7,05	2,08	
		%	1,1	1,0	1,8	2,6	3,4	8,4	12,3	18,9	20,9	15,9	8,0			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	21	17	21	32	48	119	189	269	287	201	117	6,99	2,12	
		%	1,5	1,2	1,5	2,3	3,4	8,4	13,4	19,1	20,4	14,3	8,3			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	16	13	17	15	28	97	124	210	258	279	219	7,58	2,10	
		%	1,1	0,9	1,2	1,1	2,0	6,9	8,8	14,9	18,3	19,8	15,5			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	19	10	11	23	35	74	127	207	284	306	211	7,62	2,07	
		%	1,3	0,7	0,8	1,6	2,5	5,2	9,0	14,7	20,1	21,7	15,0			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	16	19	24	25	38	99	130	211	295	272	185	7,39	2,17	
		%	1,1	1,3	1,7	1,8	2,7	7,0	9,2	15,0	20,9	19,3	13,1			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	ECONOMETRIA, ESTADÍSTICA I ECONOMIA ESPANYOLA
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,57%	0		0,00%
(5 - 7,5)	22		39,29%	10		17,86%
(7,5 - 10)	32		57,14%	46		82,14%
Mitjana	MÍNIMA	3,64	GLOBAL 7,45	MÍNIMA	6,10	GLOBAL 8,15
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,80		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		1,79%
(2,5 - 5)	1		1,79%	1		1,79%	4		7,14%
(5 - 7,5)	20		35,71%	20		35,71%	24		42,86%
(7,5 - 10)	35		62,50%	35		62,50%	27		48,21%
Mitjana	MÍNIMA	4,30	GLOBAL 7,53	MÍNIMA	3,04	GLOBAL 7,45	MÍNIMA	2,25	GLOBAL 7,11
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,40	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,37					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	1	1,79%	1	1,79%		
(2,5 - 5)	3	5,36%	10	17,86%		
(5 - 7,5)	25	44,64%	25	44,64%		
(7,5 - 10)	27	48,21%	20	35,71%		
Mitjana	MÍNIMA	2,25	GLOBAL	7,27	MÍNIMA	1,85
	MÀXIMA	9,40			MÀXIMA	9,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,98	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,79%	0	0,00%	1	1,79%	1	1,79%
(2,5 - 5)	4	7,14%	4	7,14%	2	3,57%	2	3,57%
(5 - 7,5)	24	42,86%	36	64,29%	31	55,36%	31	55,36%
(7,5 - 10)	27	48,21%	16	28,57%	22	39,29%	22	39,29%
Mitjana	MÍNIMA 2,29 MÀXIMA 9,56	GLOBAL 7,15	MÍNIMA 3,54 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 2,08 MÀXIMA 9,46	GLOBAL 7,10		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,57%	2	3,57%	2	3,57%	2	3,57%
(5 - 7,5)	28	50,00%	21	37,50%	19	33,93%	19	33,93%
(7,5 - 10)	26	46,43%	33	58,93%	35	62,50%	35	62,50%
Mitjana	MÍNIMA 2,58 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,18	MÍNIMA 3,78 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,58	MÍNIMA 3,73 MÀXIMA 9,54	GLOBAL 7,62		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,46					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,79%	3	5,36%	4	0,00%	4	0,00%
(5 - 7,5)	33	58,93%	33	58,93%	22	39,29%	22	39,29%
(7,5 - 10)	22	39,29%	20	35,71%	30	53,57%	30	53,57%
Mitjana	MÍNIMA 4,67 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,05	MÍNIMA 4,60 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,99	MÍNIMA 2,68 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,39		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,02			7,39		