

ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA

El professorat adscrit al Departament d'Estructura i Constituents de la Matèria ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FÍSICA - QUÍMICA - ENGINYERIA QUÍMICA - Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia - Biofísica. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 32 grups classe i s'han recollit 811 respostes sobre un potencial de 1723 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 47,07 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 24 professors i professores, que han impartit 16 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 63 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 68. Pel que fa a la situació laboral, un 32,43 % manifesta que treballa i un 15,21 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 87,30 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,88 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,64 % dels estudiants i un 16,65 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,70 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,32 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,25 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

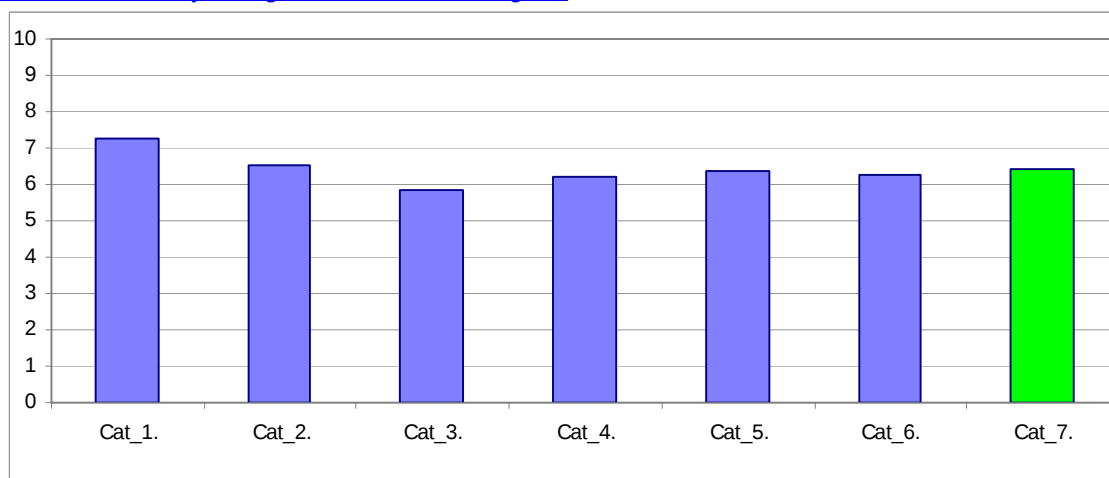
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,63. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,55.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,40 amb una desviació de $\pm 2,70$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,24
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,52
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	5,85
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,19
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	6,38
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,25
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,40

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	32
--------------------	----

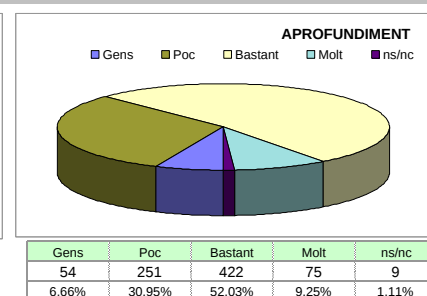
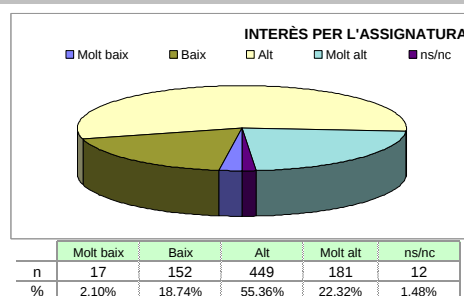
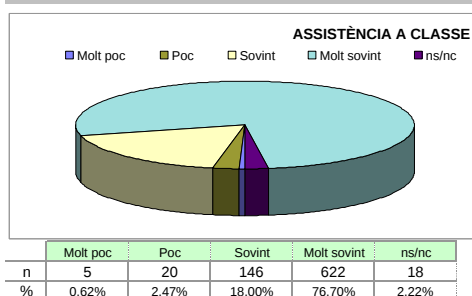
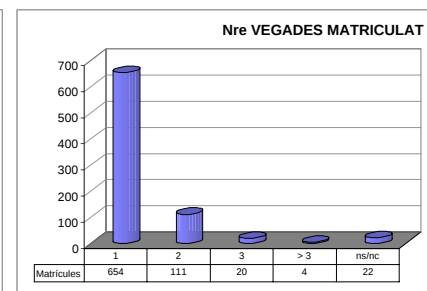
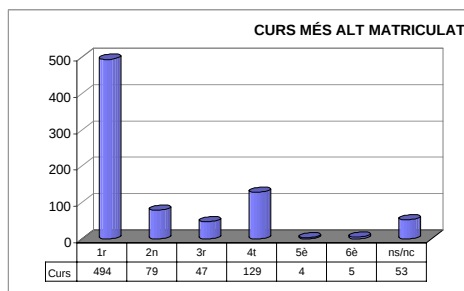
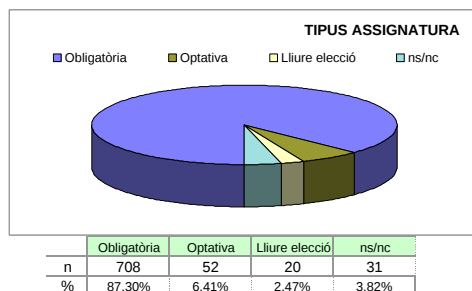
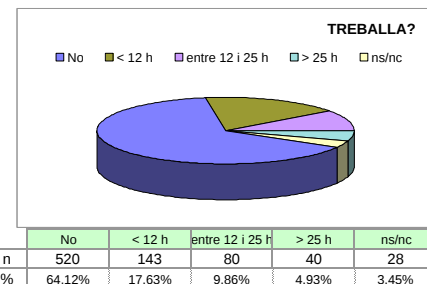
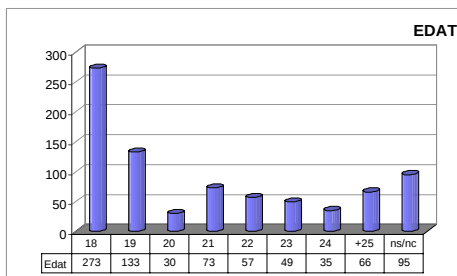
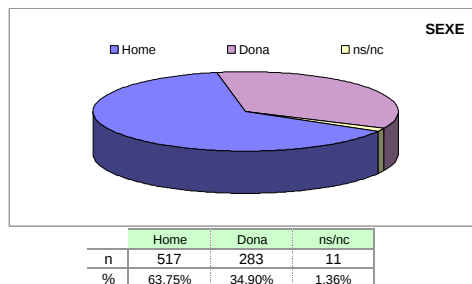
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.723
Nombre total d'enquestes emplenades:	811

Percentatge de resposta

47.07%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	796	98,2	6,62	2,25	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	807	99,5	6,67	2,37	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	803	99,0	6,86	2,32	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	802	98,9	7,63	2,32	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	802	98,9	6,15	2,78	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	799	98,5	6,28	2,40	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	797	98,3	6,15	2,55	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	794	97,9	6,30	2,45	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	804	99,1	5,55	3,14	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	794	97,9	6,11	2,41	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	804	99,1	6,07	2,95	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	796	98,2	6,17	2,42	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	797	98,3	6,32	2,25	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	793	97,8	6,42	2,88	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	803	99,0	6,66	2,68	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	794	97,9	6,40	2,70	0	10

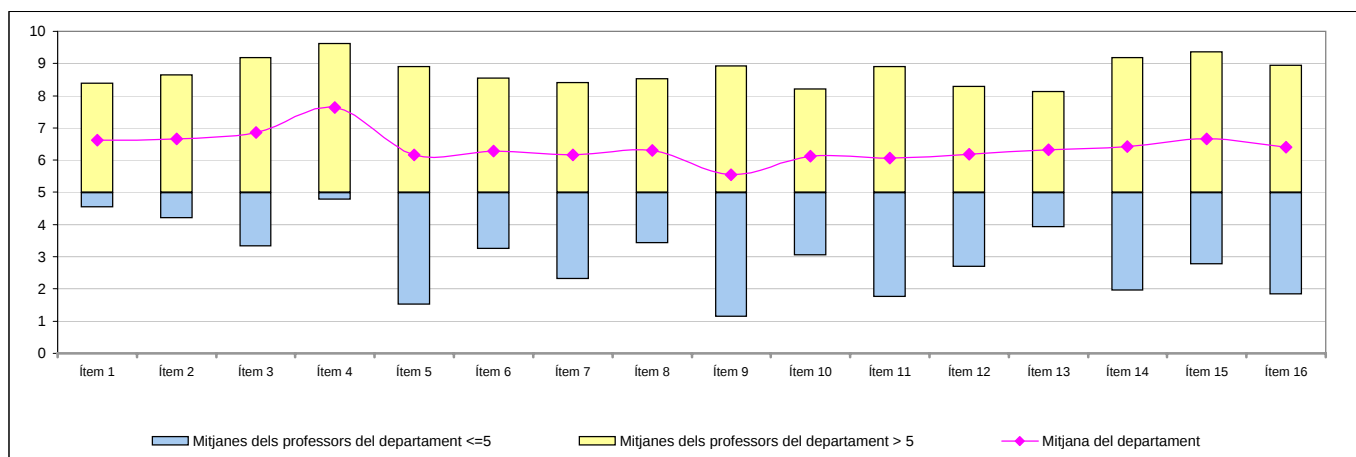
Han participat un total de 24 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

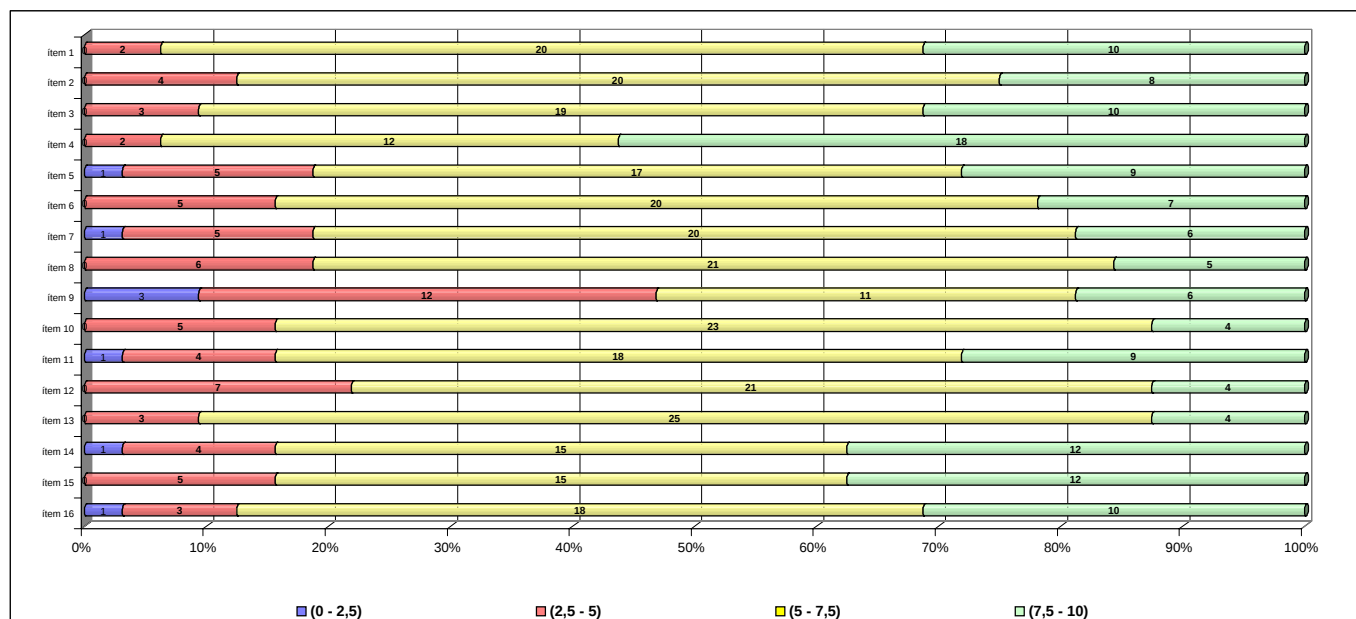
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	16	10	21	30	38	106	111	157	146	99	62	6,62	2,25	
	2,0	1,2	2,6	3,7	4,7	13,1	13,7	19,4	18,0	12,2	7,6			
	19	7	29	38	49	74	92	174	129	127	69	6,67	2,37	
	2,3	0,9	3,6	4,7	6,0	9,1	11,3	21,5	15,9	15,7	8,5			
	15	11	19	32	36	87	106	132	145	139	81	6,86	2,32	
	1,8	1,4	2,3	3,9	4,4	10,7	13,1	16,3	17,9	17,1	10,0			
	12	15	11	11	33	52	55	120	136	172	185	7,63	2,32	
	1,5	1,8	1,4	1,4	4,1	6,4	6,8	14,8	16,8	21,2	22,8			
	47	22	39	43	42	93	95	106	138	112	65	6,15	2,78	
	5,8	2,7	4,8	5,3	5,2	11,5	11,7	13,1	17,0	13,8	8,0			
	26	24	16	45	45	101	108	147	159	91	37	6,28	2,40	
	3,2	3,0	2,0	5,5	5,5	12,5	13,3	18,1	19,6	11,2	4,6			
	25	24	43	44	53	90	94	141	141	98	44	6,15	2,55	
	3,1	3,0	5,3	5,4	6,5	11,1	11,6	17,4	17,4	12,1	5,4			
	22	21	34	34	44	109	102	151	130	90	57	6,30	2,45	
	2,7	2,6	4,2	4,2	5,4	13,4	12,6	18,6	16,0	11,1	7,0			
	83	41	48	46	62	76	88	93	101	84	82	5,55	3,14	
	10,2	5,1	5,9	5,7	7,6	9,4	10,9	11,5	12,5	10,4	10,1			
	24	20	38	47	40	97	127	147	142	75	37	6,11	2,41	
	3,0	2,5	4,7	5,8	4,9	12,0	15,7	18,1	17,5	9,2	4,6			
	58	33	36	39	50	78	80	117	120	119	74	6,07	2,95	
	7,2	4,1	4,4	4,8	6,2	9,6	9,9	14,4	14,8	14,7	9,1			
	25	16	36	40	43	126	105	138	135	92	40	6,17	2,42	
	3,1	2,0	4,4	4,9	5,3	15,5	12,9	17,0	16,6	11,3	4,9			
	21	9	26	30	57	118	111	156	145	91	33	6,32	2,25	
	2,6	1,1	3,2	3,7	7,0	14,5	13,7	19,2	17,9	11,2	4,1			
	46	27	32	39	36	75	76	103	124	154	81	6,42	2,88	
	5,7	3,3	3,9	4,8	4,4	9,2	9,4	12,7	15,3	19,0	10,0			
	32	20	37	33	27	70	84	131	138	140	91	6,66	2,68	
	3,9	2,5	4,6	4,1	3,3	8,6	10,4	16,2	17,0	17,3	11,2			
	38	18	35	38	44	75	94	122	126	136	68	6,40	2,70	
	4,7	2,2	4,3	4,7	5,4	9,2	11,6	15,0	15,5	16,8	8,4			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA			
-------	--	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		9,38%	2		6,25%
(5 - 7,5)	19		59,38%	12		37,50%
(7,5 - 10)	10		31,25%	18		56,25%
Mitjana	MÍNIMA	3,31	GLOBAL 6,86	MÍNIMA	4,76	GLOBAL 7,63
	MÀXIMA	9,18		MÀXIMA	9,62	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,24		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		3,13%
(2,5 - 5)	2		6,25%	4		12,50%	5		15,63%
(5 - 7,5)	20		62,50%	20		62,50%	20		62,50%
(7,5 - 10)	10		31,25%	8		25,00%	6		18,75%
Mitjana	MÍNIMA	4,54	GLOBAL 6,62	MÍNIMA	4,20	GLOBAL 6,67	MÍNIMA	1,51	GLOBAL 6,28
	MÀXIMA	8,38		MÀXIMA	8,65		MÀXIMA	8,91	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,52					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	3,13%	3	9,38%	
(2,5 - 5)	5	15,63%	12	37,50%	
(5 - 7,5)	17	53,13%	11	34,38%	
(7,5 - 10)	9	28,13%	6	18,75%	
Mitjana	MÍNIMA	1,51	GLOBAL	MÍNIMA	1,14
	MÀXIMA	8,91		MÀXIMA	8,92
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			5,85		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,13%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	5	15,63%	6	18,75%	5	15,63%		
(5 - 7,5)	20	62,50%	21	65,63%	23	71,88%		
(7,5 - 10)	6	18,75%	5	15,63%	4	12,50%		
Mitjana	MÍNIMA 2,31 MÀXIMA 8,42	GLOBAL 6,15	MÍNIMA 3,43 MÀXIMA 8,54	GLOBAL 6,30	MÍNIMA 3,04 MÀXIMA 8,21	GLOBAL 6,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,19					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,13%	1	3,13%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	4	12,50%	4	12,50%	5	15,63%		
(5 - 7,5)	18	56,25%	15	46,88%	15	46,88%		
(7,5 - 10)	9	28,13%	12	37,50%	12	37,50%		
Mitjana	MÍNIMA 1,76 MÀXIMA 8,91	GLOBAL 6,07	MÍNIMA 1,94 MÀXIMA 9,19	GLOBAL 6,42	MÍNIMA 2,77 MÀXIMA 9,36	GLOBAL 6,66		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,38					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	3,13%		
(2,5 - 5)	7	21,88%	3	9,38%	3	0,00%		
(5 - 7,5)	21	65,63%	25	78,13%	18	56,25%		
(7,5 - 10)	4	12,50%	4	12,50%	10	31,25%		
Mitjana	MÍNIMA 2,69 MÀXIMA 8,29	GLOBAL 6,17	MÍNIMA 3,92 MÀXIMA 8,13	GLOBAL 6,32	MÍNIMA 1,83 MÀXIMA 8,95	GLOBAL 6,40		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,25			6,40		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA

El professorat adscrit al Departament d'Estructura i Constituents de la Matèria ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FÍSICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 21 grups classe i s'han recollit 426 respostes sobre un potencial de 1127 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,80 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 12 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 64 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 49. Pel que fa a la situació laboral, un 41,31 % manifesta que treballa i un 11,93 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,45 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 11,27 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 75,59 % dels estudiants i un 22,54 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,42 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,07 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 10,33 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

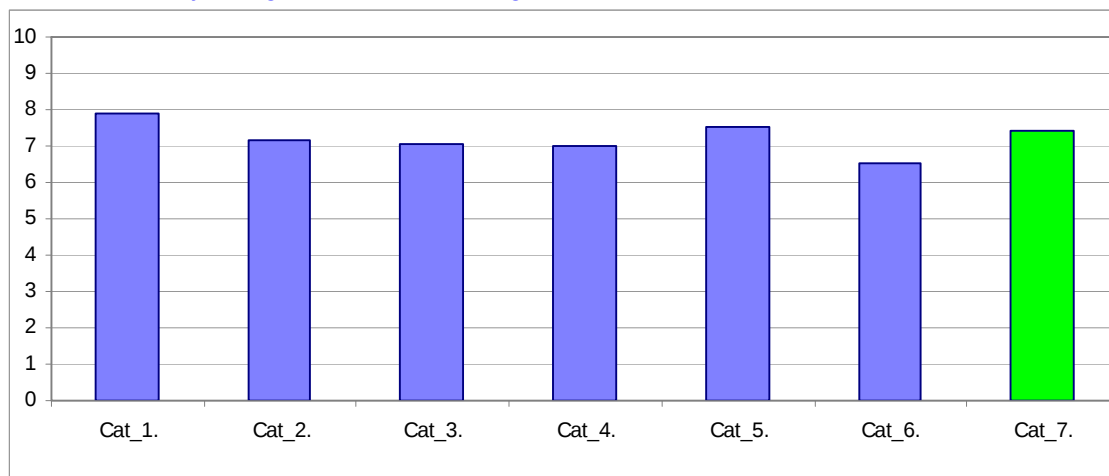
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,23. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,48.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,44 amb una desviació de $\pm 1,90$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,90
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,18
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,06
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,00
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,54
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,54
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,44

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



**Informe agregat
del departament:**

ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA

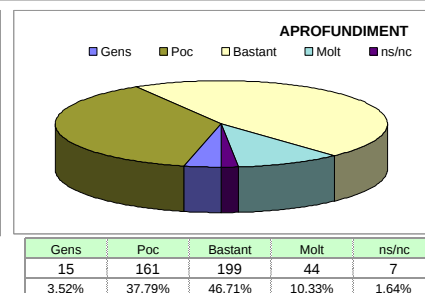
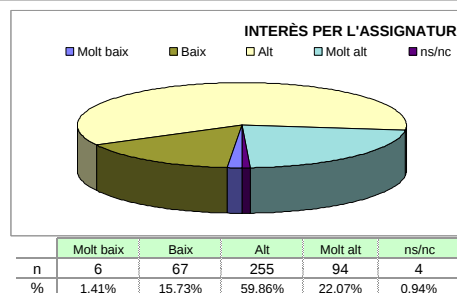
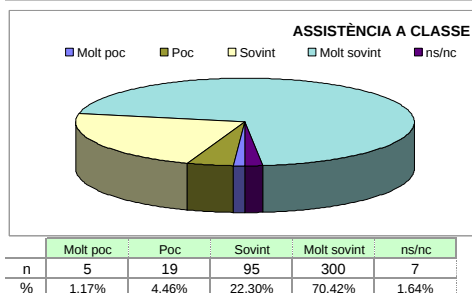
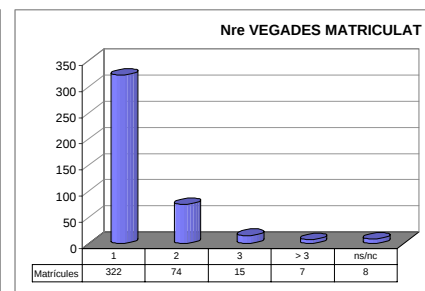
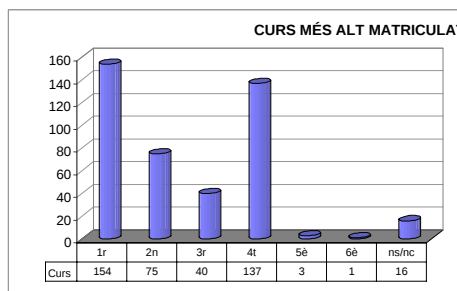
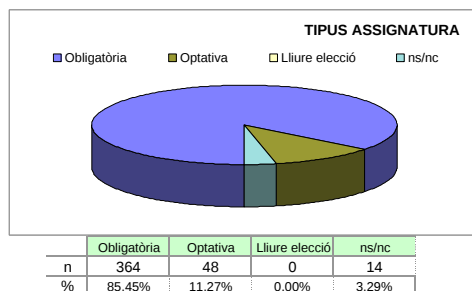
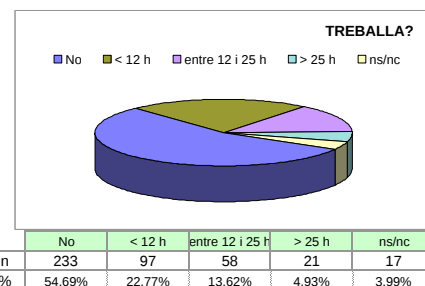
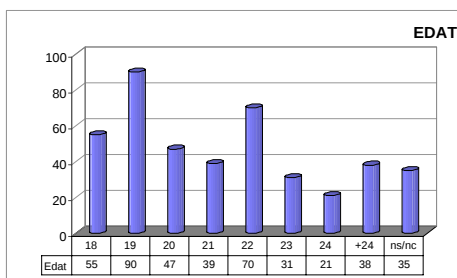
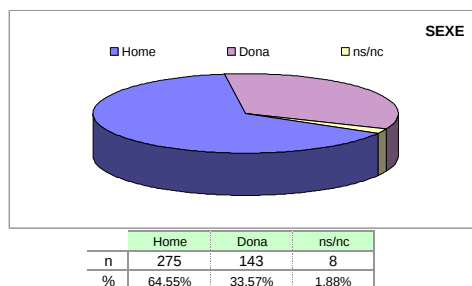
Grups participants
21

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.127
Nombre total d'enquestes emplenades: 426

Percentatge de resposta
37,80%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	410	96,2	7,05	1,79	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	422	99,1	7,23	1,82	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	420	98,6	7,58	1,54	2	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	418	98,1	8,23	1,57	2	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	413	96,9	7,33	1,97	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	409	96,0	7,26	1,68	1	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	403	94,6	7,01	1,87	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	411	96,5	7,17	1,97	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	420	98,6	6,79	2,41	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	414	97,2	6,83	1,96	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	409	96,0	7,28	2,08	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	389	91,3	6,48	2,26	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	411	96,5	6,60	2,19	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	410	96,2	7,64	2,00	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	398	93,4	7,70	1,87	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	399	93,7	7,44	1,90	0	10

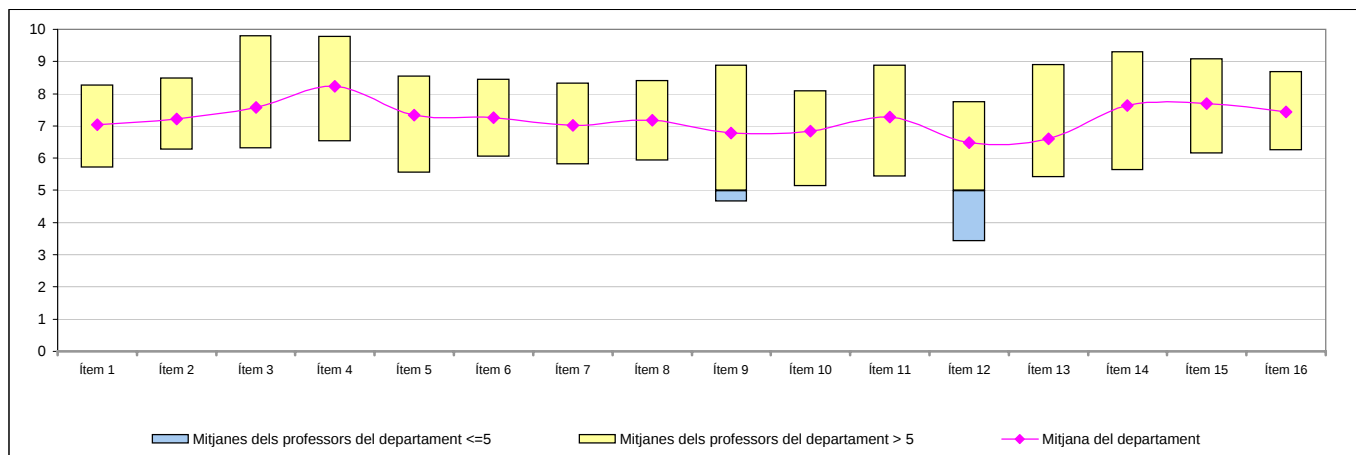
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

300047 ---
300053 ---
300127 ---
300139 ---
300193 ---
300298 ---
300324 ---
300362 ---
300482 ---
300487 ---
300489 ---
300543 ---
300576 ---
300701 ---
300874 ---
300901 ---
600382 ---
600932 ---
601319 ---
601324 ---

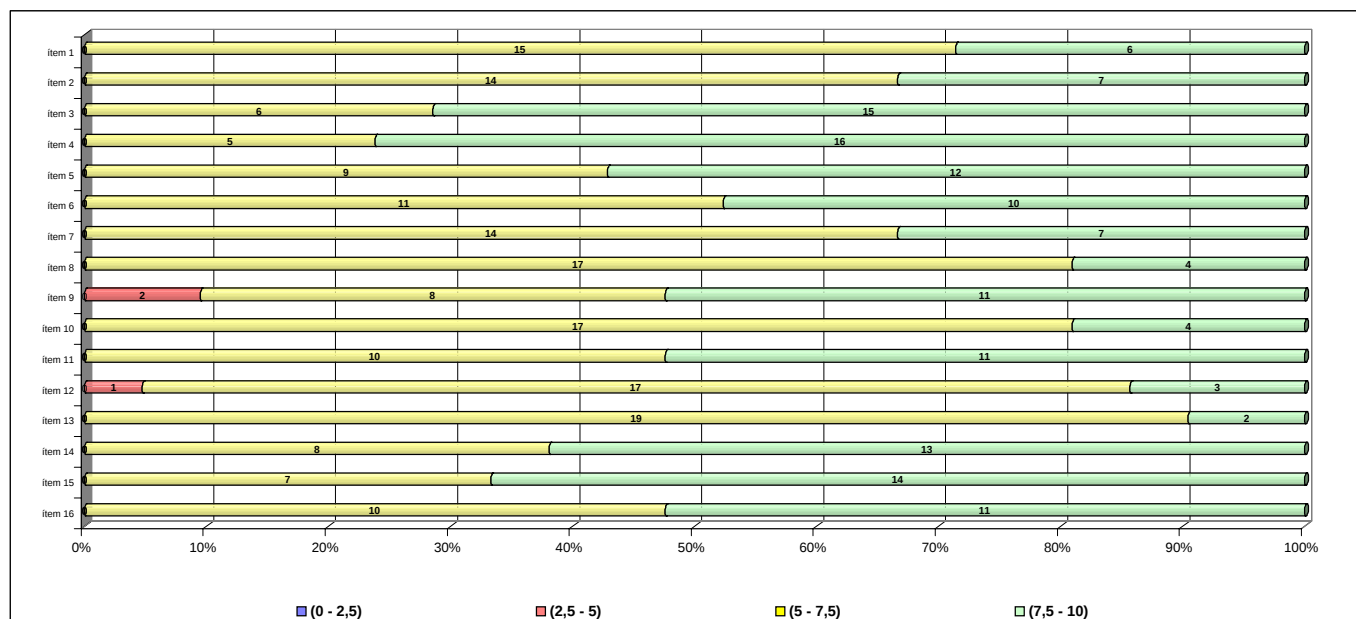
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	5	5	8	11	34	61	110	101	48	26	7,05	1,79	
0,2	1,2	1,2	1,9	2,6	8,0	14,3	25,8	23,7	11,3	6,1			
3	3	1	13	7	34	57	98	108	65	33	7,23	1,82	
0,7	0,7	0,2	3,1	1,6	8,0	13,4	23,0	25,4	15,3	7,7			
0	0	3	5	6	23	48	103	115	76	41	7,58	1,54	
---	---	0,7	1,2	1,4	5,4	11,3	24,2	27,0	17,8	9,6			
0	0	5	3	6	11	19	56	118	109	91	8,23	1,57	
---	---	1,2	0,7	1,4	2,6	4,5	13,1	27,7	25,6	21,4			
3	6	4	9	8	33	53	68	103	90	36	7,33	1,97	
0,7	1,4	0,9	2,1	1,9	7,7	12,4	16,0	24,2	21,1	8,5			
0	2	2	10	10	31	58	95	116	52	33	7,26	1,68	
---	0,5	0,5	2,3	2,3	7,3	13,6	22,3	27,2	12,2	7,7			
3	3	6	11	15	31	50	106	104	52	22	7,01	1,87	
0,7	0,7	1,4	2,6	3,5	7,3	11,7	24,9	24,4	12,2	5,2			
6	1	5	8	10	40	54	95	82	72	38	7,17	1,97	
1,4	0,2	1,2	1,9	2,3	9,4	12,7	22,3	19,2	16,9	8,9			
8	12	13	16	17	31	59	71	87	65	41	6,79	2,41	
1,9	2,8	3,1	3,8	4,0	7,3	13,8	16,7	20,4	15,3	9,6			
1	5	10	7	25	41	75	80	91	51	28	6,83	1,96	
0,2	1,2	2,3	1,6	5,9	9,6	17,6	18,8	21,4	12,0	6,6			
4	4	7	10	16	30	41	72	109	67	49	7,28	2,08	
0,9	0,9	1,6	2,3	3,8	7,0	9,6	16,9	25,6	15,7	11,5			
12	5	11	13	22	42	50	91	86	37	20	6,48	2,26	
2,8	1,2	2,6	3,1	5,2	9,9	11,7	21,4	20,2	8,7	4,7			
8	7	12	14	18	44	55	97	90	42	24	6,60	2,19	
1,9	1,6	2,8	3,3	4,2	10,3	12,9	22,8	21,1	9,9	5,6			
3	4	4	7	14	23	36	56	113	85	65	7,64	2,00	
0,7	0,9	0,9	1,6	3,3	5,4	8,5	13,1	26,5	20,0	15,3			
3	1	3	6	14	18	37	62	110	84	60	7,70	1,87	
0,7	0,2	0,7	1,4	3,3	4,2	8,7	14,6	25,8	19,7	14,1			
2	3	6	9	10	21	43	74	114	75	42	7,44	1,90	
0,5	0,7	1,4	2,1	2,3	4,9	10,1	17,4	26,8	17,6	9,9			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA			
-------	--	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	6	28,57%	5	23,81%
(7,5 - 10)	15	71,43%	16	76,19%
Mitjana	MÍNIMA	6,31	MÍNIMA	6,52
	MÀXIMA	9,80	MÀXIMA	9,78
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA		7,58	8,23	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,90	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	15		71,43%		14		66,67%		14		66,67%	
(7,5 - 10)	6		28,57%		7		33,33%		7		33,33%	
Mitjana	MÍNIMA	5,71	GLOBAL	7,05	MÍNIMA	6,26	GLOBAL	7,23	MÍNIMA	5,54	GLOBAL	7,26
	MÀXIMA	8,28			MÀXIMA	8,48			MÀXIMA	8,55		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,18							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	9,52%		
(5 - 7,5)	9	42,86%	8	38,10%		
(7,5 - 10)	12	57,14%	11	52,38%		
Mitjana	MÍNIMA	5,54	GLOBAL	7,33	MÍNIMA	4,65
	MÀXIMA	8,55			MÀXIMA	8,89
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,06	

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	14		66,67%	17		80,95%	17		80,95%
(7,5 - 10)	7		33,33%	4		19,05%	4		19,05%
Mitjana	MÍNIMA	5,80	GLOBAL 7,01	MÍNIMA	5,92	GLOBAL 7,17	MÍNIMA	5,14	GLOBAL 6,83
	MÀXIMA	8,33		MÀXIMA	8,40		MÀXIMA	8,10	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,00					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	10		47,62%		8		38,10%		7		33,33%	
(7,5 - 10)	11		52,38%		13		61,90%		14		66,67%	
Mitjana	MÍNIMA	5,43	GLOBAL	7,28	MÍNIMA	5,62	GLOBAL	7,64	MÍNIMA	6,15	GLOBAL	7,70
	MÀXIMA	8,88				9,30			MÀXIMA	9,08		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,54							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura				13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura				16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%			
(2,5 - 5)	1		4,76%		0		0,00%		0		0,00%			
(5 - 7,5)	17		80,95%		19		90,48%		10		47,62%			
(7,5 - 10)	3		14,29%		2		9,52%		11		52,38%			
Mitjana	MÍNIMA	3,42	GLOBAL	6,48	MÍNIMA	5,40	GLOBAL	6,60	MÍNIMA	6,25	GLOBAL	7,44		
	MÀXIMA	7,75				8,90			MÀXIMA	8,68				
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,54					7,44				