

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Anglesa i Alemanya ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FILOLOGIA ALEMANYA - FILOLOGIA ANGLESA - CIÈNCIES EMPRESARIALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 55 grups classe i s'han recollit 1042 respostes sobre un potencial de 1993 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 52,28 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 34 professors i professores, que han impartit 32 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 78 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 55,57 % manifesta que treballa i un 33,68 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 58,35 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 36,66 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,66 % dels estudiants i un 9,40 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,62 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,49 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,21 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

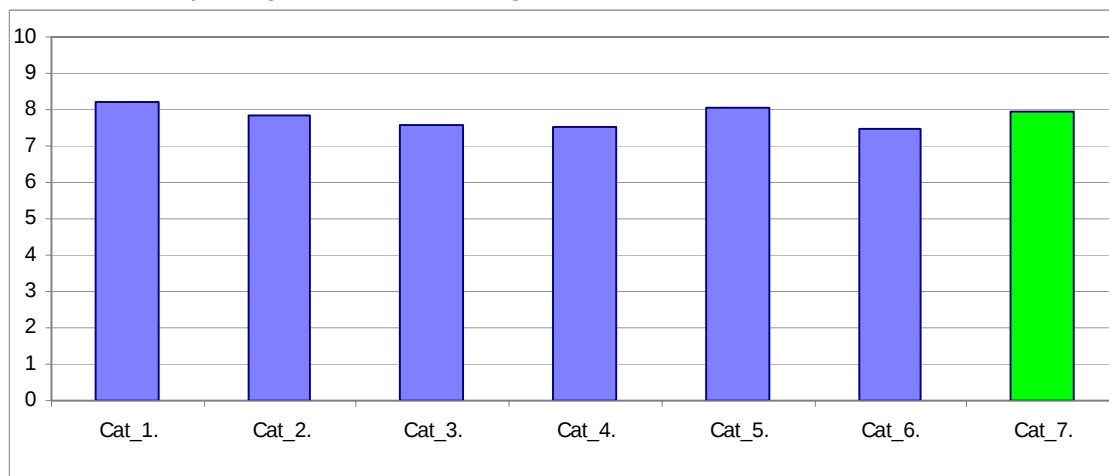
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,68. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,33.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,93 amb una desviació de $\pm 2,07$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,22
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,82
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,59
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,53
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,04
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,46
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,93

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



**Informe agregat
del departament:**

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

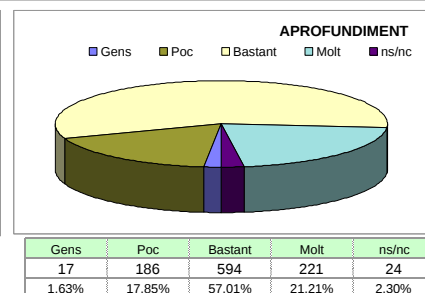
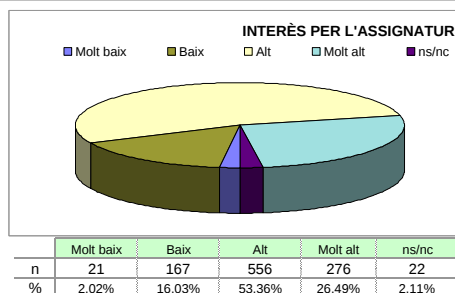
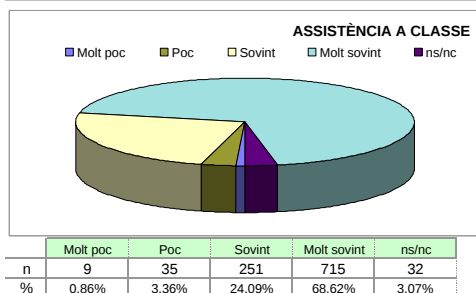
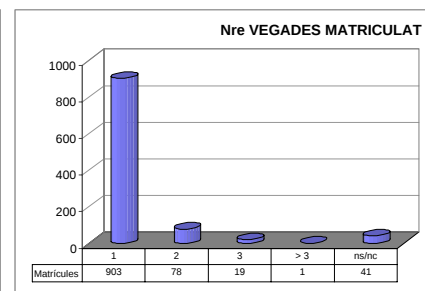
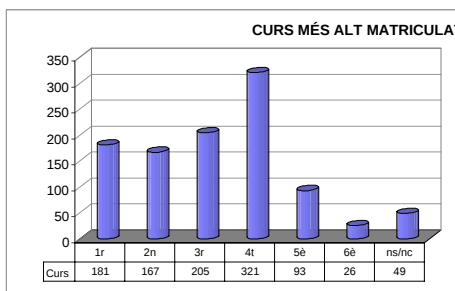
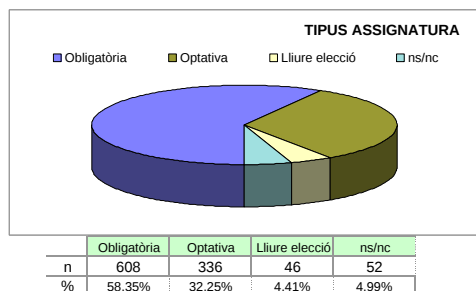
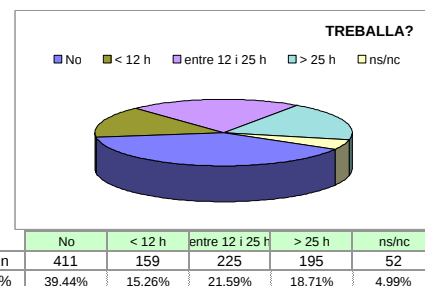
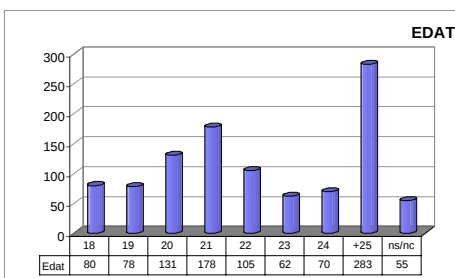
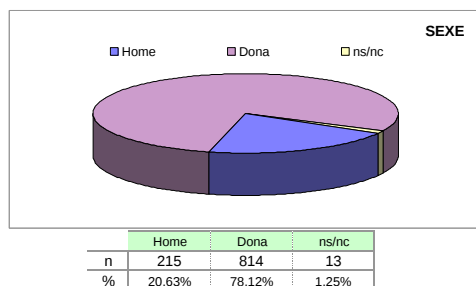
Grups participants
55

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.993
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.042

Percentatge de resposta
52,28%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1025	98,4	7,99	1,77	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1035	99,3	7,77	1,89	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1036	99,4	7,77	1,86	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1027	98,6	8,68	1,53	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1028	98,7	7,81	2,02	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1023	98,2	7,70	1,90	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1028	98,7	7,41	2,16	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1024	98,3	7,67	1,89	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1031	98,9	7,38	2,47	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1031	98,9	7,52	2,03	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1029	98,8	7,83	2,13	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1021	98,0	7,33	2,13	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1025	98,4	7,58	1,93	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1030	98,8	8,17	2,00	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1031	98,9	8,12	1,93	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1025	98,4	7,93	2,07	0	10

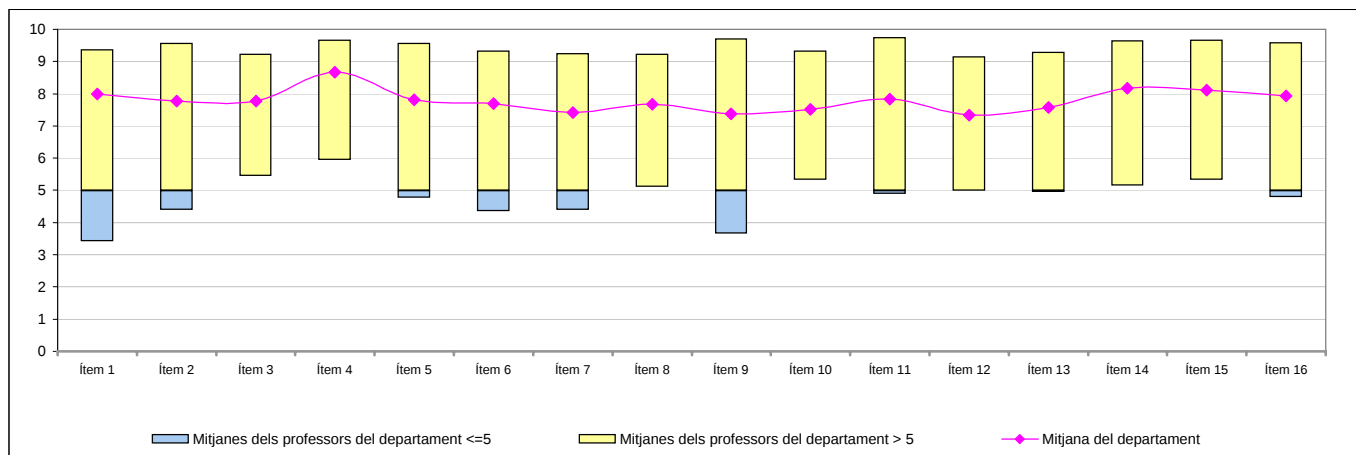
Han participat un total de 34 professors/es diferents amb CODI:

100037	601253	---
100096	601256	---
100117	---	---
100183	---	---
100191	---	---
100241	---	---
100278	---	---
100285	---	---
100363	---	---
100383	---	---
100384	---	---
100390	---	---
100406	---	---
100431	---	---
100528	---	---
100583	---	---
100589	---	---
100788	---	---
600117	---	---
600120	---	---
600126	---	---
600129	---	---
600868	---	---
601079	---	---
601083	---	---
601084	---	---
601089	---	---
601094	---	---
601097	---	---
601101	---	---
601102	---	---
601251	---	---

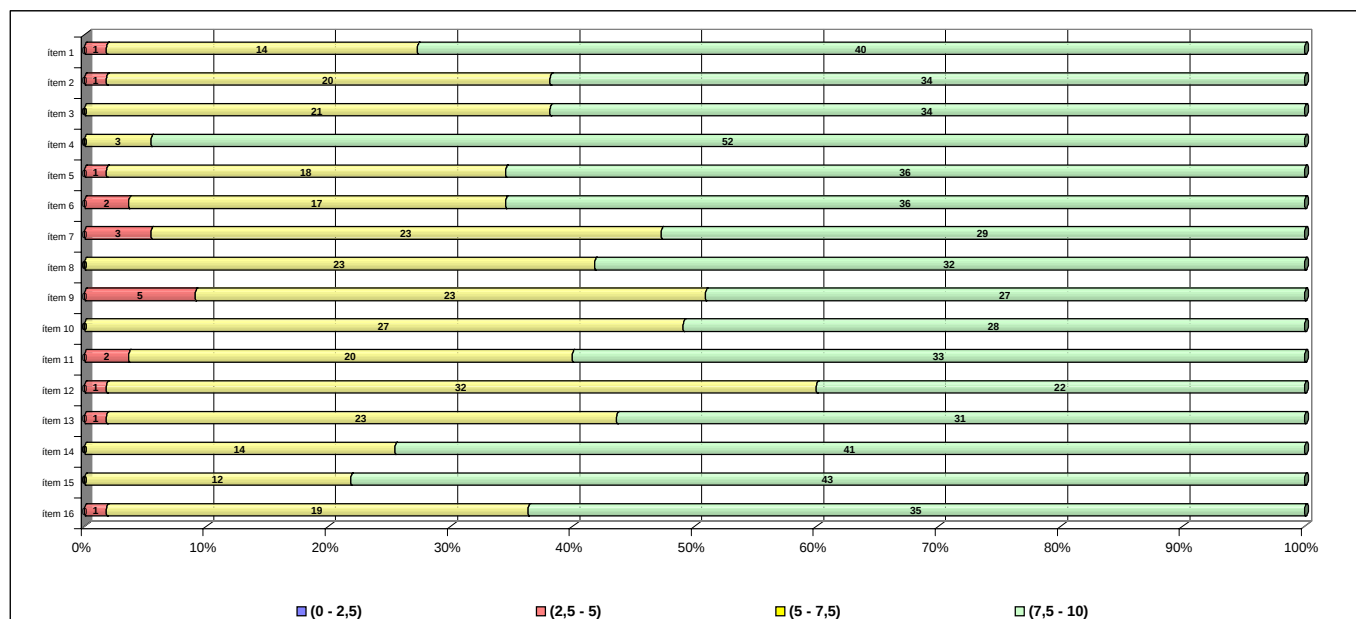
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
3	1	7	8	19	65	80	159	214	243	226	7,99	1,77	
0,3	0,1	0,7	0,8	1,8	6,2	7,7	15,3	20,5	23,3	21,7			
2	6	9	16	30	63	101	161	214	244	189	7,77	1,89	
0,2	0,6	0,9	1,5	2,9	6,0	9,7	15,5	20,5	23,4	18,1			
1	4	15	17	22	62	91	177	232	228	187	7,77	1,86	
0,1	0,4	1,4	1,6	2,1	6,0	8,7	17,0	22,3	21,9	17,9			
4	1	1	5	5	27	44	95	177	288	380	8,68	1,53	
0,4	0,1	0,1	0,5	0,5	2,6	4,2	9,1	17,0	27,6	36,5			
6	2	16	21	30	66	79	141	205	239	223	7,81	2,02	
0,6	0,2	1,5	2,0	2,9	6,3	7,6	13,5	19,7	22,9	21,4			
9	7	7	7	25	66	96	170	239	240	157	7,70	1,90	
0,9	0,7	0,7	0,7	2,4	6,3	9,2	16,3	22,9	23,0	15,1			
6	11	28	16	46	82	96	141	220	231	151	7,41	2,16	
0,6	1,1	2,7	1,5	4,4	7,9	9,2	13,5	21,1	22,2	14,5			
2	7	6	21	29	76	91	164	234	231	163	7,67	1,89	
0,2	0,7	0,6	2,0	2,8	7,3	8,7	15,7	22,5	22,2	15,6			
20	22	23	27	37	70	97	140	177	200	218	7,38	2,47	
1,9	2,1	2,2	2,6	3,6	6,7	9,3	13,4	17,0	19,2	20,9			
4	16	13	21	27	60	111	182	234	204	159	7,52	2,03	
0,4	1,5	1,2	2,0	2,6	5,8	10,7	17,5	22,5	19,6	15,3			
11	9	12	23	18	58	94	131	186	247	240	7,83	2,13	
1,1	0,9	1,2	2,2	1,7	5,6	9,0	12,6	17,9	23,7	23,0			
9	8	24	24	34	80	113	170	219	195	145	7,33	2,13	
0,9	0,8	2,3	2,3	3,3	7,7	10,8	16,3	21,0	18,7	13,9			
3	7	15	17	25	78	101	169	233	232	145	7,58	1,93	
0,3	0,7	1,4	1,6	2,4	7,5	9,7	16,2	22,4	22,3	13,9			
9	8	10	11	14	54	59	119	186	249	311	8,17	2,00	
0,9	0,8	1,0	1,1	1,3	5,2	5,7	11,4	17,9	23,9	29,8			
7	6	7	15	16	52	63	138	193	250	284	8,12	1,93	
0,7	0,6	0,7	1,4	1,5	5,0	6,0	13,2	18,5	24,0	27,3			
9	7	6	20	30	57	79	137	168	248	264	7,93	2,07	
0,9	0,7	0,6	1,9	2,9	5,5	7,6	13,1	16,1	23,8	25,3			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA
-------	-------------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	21	38,18%	3	5,45%
(7,5 - 10)	34	61,82%	52	94,55%
Mitjana	MÍNIMA	5,44	MÍNIMA	5,94
	MÀXIMA	9,22	MÀXIMA	9,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,22	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,82%	1		1,82%	3		5,45%
(5 - 7,5)	14		25,45%	20		36,36%	23		41,82%
(7,5 - 10)	40		72,73%	34		61,82%	29		52,73%
Mitjana	MÍNIMA	3,43	GLOBAL 7,99	MÍNIMA	4,40	GLOBAL 7,77	MÍNIMA	4,78	GLOBAL 7,70
	MÀXIMA	9,36		MÀXIMA	9,56		MÀXIMA	9,56	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,82					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,82%	5	9,09%	
(5 - 7,5)	18	32,73%	23	41,82%	
(7,5 - 10)	36	65,45%	27	49,09%	
Mitjana	MÍNIMA	4,78	GLOBAL	MÍNIMA	3,67
	MÀXIMA	9,56		MÀXIMA	9,71
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,59		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	5,45%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	23	41,82%	23	41,82%	27	49,09%	27	49,09%
(7,5 - 10)	29	52,73%	32	58,18%	28	50,91%	28	50,91%
Mitjana	MÍNIMA	4,40	GLOBAL	MÍNIMA	5,12	GLOBAL	MÍNIMA	5,33
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,33
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,53					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	3,64%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	20	36,36%	14	25,45%	12	21,82%	12	21,82%
(7,5 - 10)	33	60,00%	41	74,55%	43	78,18%	43	78,18%
Mitjana	MÍNIMA	4,89	GLOBAL	MÍNIMA	5,15	GLOBAL	MÍNIMA	5,33
	MÀXIMA	9,73		MÀXIMA	9,63		MÀXIMA	9,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,04					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	1,82%	1	1,82%	1	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	32	58,18%	23	41,82%	19	34,55%	19	34,55%
(7,5 - 10)	22	40,00%	31	56,36%	35	63,64%	35	63,64%
Mitjana	MÍNIMA	5,00	GLOBAL	MÍNIMA	4,95	GLOBAL	MÍNIMA	4,80
	MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,58
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,46			7,93		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA

El professorat adscrit al Departament de Filologia Anglesa i Alemanya ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FILOLOGIA ALEMANYA - FILOLOGIA ANGLESA - TEORIA DE LA LITERATURA I LITERATURA COMPARADA - CIÈNCIES EMPRESARIALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 68 grups classe i s'han recollit 1308 respostes sobre un potencial de 2525 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,80 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 40 professors i professores, que han impartit 41 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 77 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 79. Pel que fa a la situació laboral, un 56,35 % manifesta que treballa i un 34,33 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 56,65 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 37,46 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,23 % dels estudiants i un 7,03 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,75 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,31 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,04 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

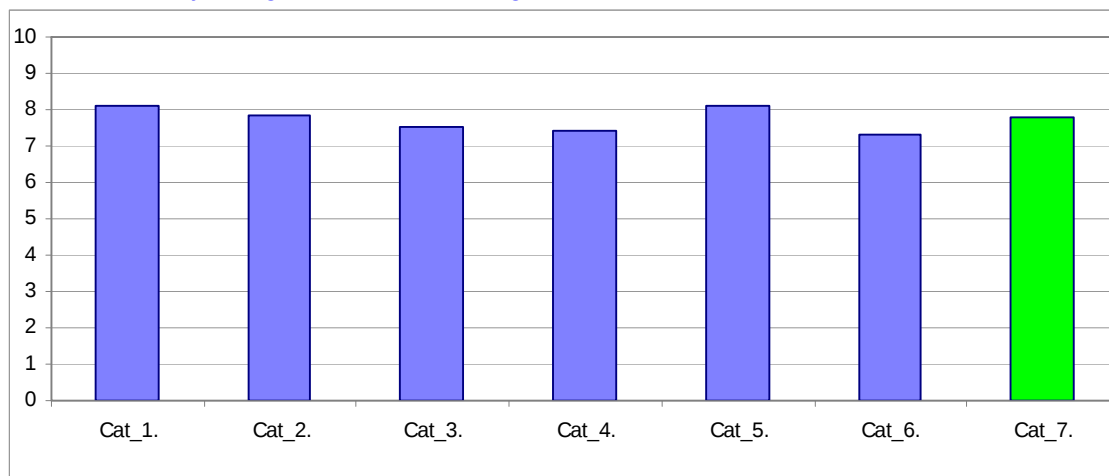
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,38. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,14.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,80 amb una desviació de $\pm 2,26$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,12
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,85
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,52
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,44
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,09
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,34
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,80

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



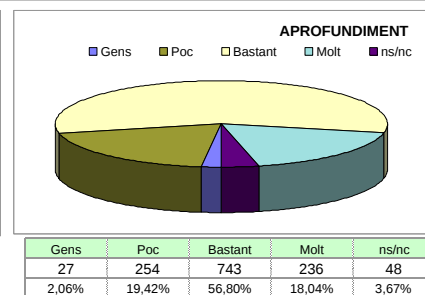
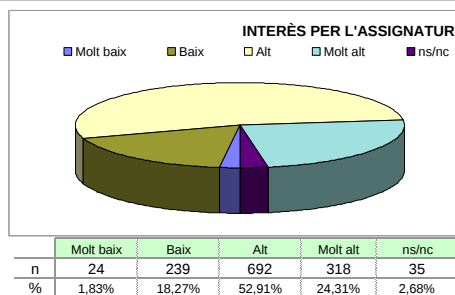
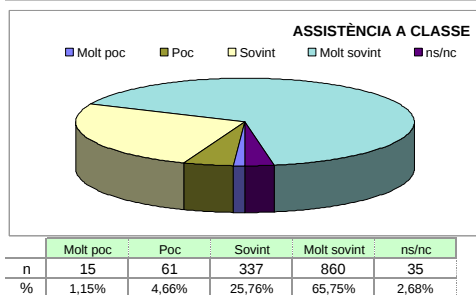
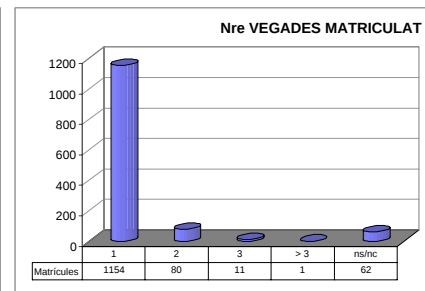
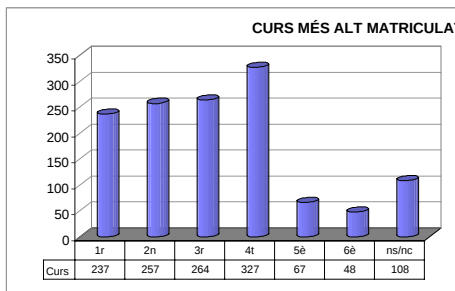
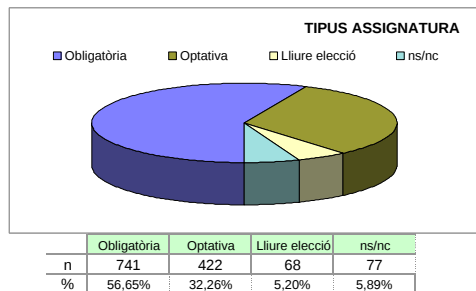
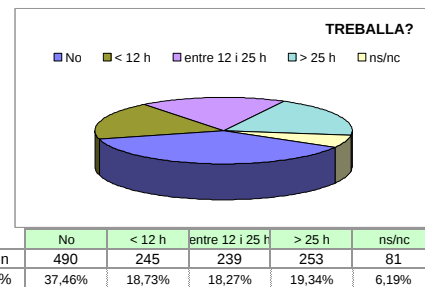
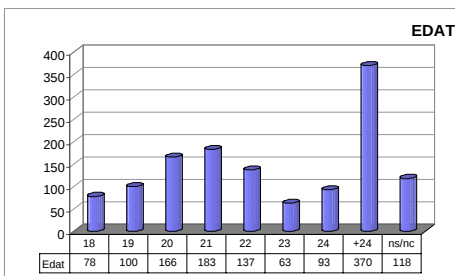
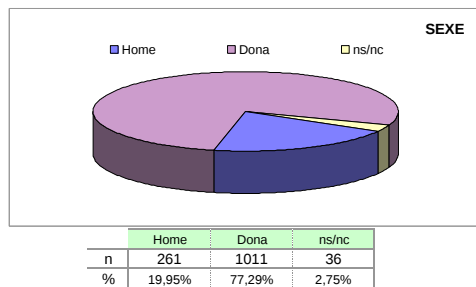
Grups participants
68

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.525
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.308

Percentatge de resposta
51,80%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1256	96,0	7,94	1,91	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1256	96,0	7,75	2,03	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1251	95,6	7,85	1,88	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1252	95,7	8,38	1,78	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1238	94,6	7,72	2,20	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1204	92,0	7,85	1,90	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1221	93,3	7,39	2,16	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1226	93,7	7,44	2,09	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1239	94,7	7,32	2,57	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1242	95,0	7,47	2,02	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1251	95,6	7,92	2,17	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1198	91,6	7,14	2,44	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1215	92,9	7,55	1,96	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1190	91,0	8,23	1,99	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1197	91,5	8,13	2,04	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1193	91,2	7,80	2,26	0	10

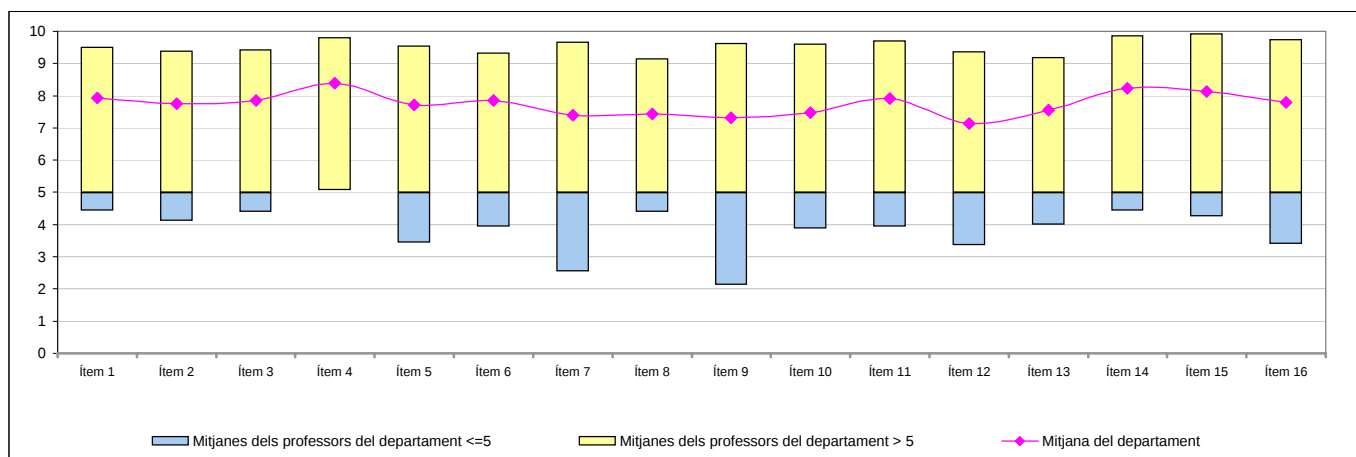
Han participat un total de 40 professors/es diferents amb CODI:

100017	601360	---
100037	601362	---
100087	601364	---
100096	601365	---
100117	601369	---
100191	601370	---
100278	601377	---
100285	601383	---
100412	---	---
100431	---	---
100528	---	---
100583	---	---
100589	---	---
100742	---	---
101420	---	---
600101	---	---
600117	---	---
600129	---	---
600864	---	---
600868	---	---
600873	---	---
601083	---	---
601084	---	---
601089	---	---
601094	---	---
601097	---	---
601101	---	---
601102	---	---
601103	---	---
601251	---	---
601256	---	---
601354	---	---

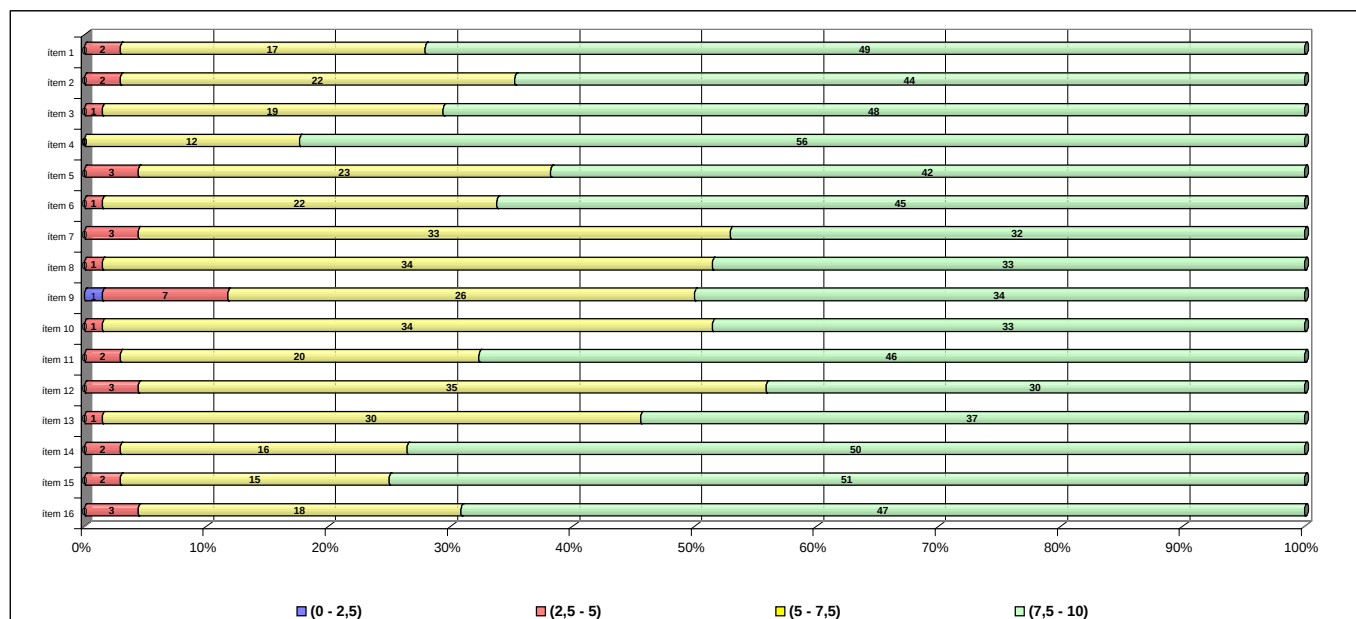
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	9	6	15	15	18	54	100	203	278	274	284	7,94	1,91
		%	0,7	0,5	1,1	1,1	1,4	4,1	7,6	15,5	21,3	20,9	21,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	11	7	17	25	27	68	104	208	257	284	248	7,75	2,03
		%	0,8	0,5	1,3	1,9	2,1	5,2	8,0	15,9	19,6	21,7	19,0		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	7	5	14	15	30	62	100	209	263	314	232	7,85	1,88
		%	0,5	0,4	1,1	1,1	2,3	4,7	7,6	16,0	20,1	24,0	17,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	3	5	10	13	16	43	79	127	211	348	397	8,38	1,78
		%	0,2	0,4	0,8	1,0	1,2	3,3	6,0	9,7	16,1	26,6	30,4		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	22	9	17	18	41	66	96	181	238	286	264	7,72	2,20
		%	1,7	0,7	1,3	1,4	3,1	5,0	7,3	13,8	18,2	21,9	20,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	17	12	10	19	68	91	201	263	294	226	7,85	1,90
		%	0,2	1,3	0,9	0,8	1,5	5,2	7,0	15,4	20,1	22,5	17,3		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	22	6	20	29	41	87	104	210	278	263	161	7,39	2,16
		%	1,7	0,5	1,5	2,2	3,1	6,7	8,0	16,1	21,3	20,1	12,3		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	13	10	20	25	36	80	138	217	260	241	186	7,44	2,09
		%	1,0	0,8	1,5	1,9	2,8	6,1	10,6	16,6	19,9	18,4	14,2		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	40	27	28	23	42	87	107	165	210	263	247	7,32	2,57
		%	3,1	2,1	2,1	1,8	3,2	6,7	8,2	12,6	16,1	20,1	18,9		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	8	9	21	23	44	90	122	201	287	271	166	7,47	2,02
		%	0,6	0,7	1,6	1,8	3,4	6,9	9,3	15,4	21,9	20,7	12,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	18	12	13	17	31	75	84	141	238	298	324	7,92	2,17
		%	1,4	0,9	1,0	1,3	2,4	5,7	6,4	10,8	18,2	22,8	24,8		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	29	24	30	28	43	109	111	169	248	237	170	7,14	2,44
		%	2,2	1,8	2,3	2,1	3,3	8,3	8,5	12,9	19,0	18,1	13,0		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	7	17	8	15	28	102	118	201	285	264	170	7,55	1,96
		%	0,5	1,3	0,6	1,1	2,1	7,8	9,0	15,4	21,8	20,2	13,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	7	9	12	14	24	53	72	122	215	274	388	8,23	1,99
		%	0,5	0,7	0,9	1,1	1,8	4,1	5,5	9,3	16,4	20,9	29,7		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	10	9	13	15	26	58	77	120	215	305	349	8,13	2,04
		%	0,8	0,7	1,0	1,1	2,0	4,4	5,9	9,2	16,4	23,3	26,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	12	21	24	21	24	75	77	140	215	300	284	7,80	2,26
		%	0,9	1,6	1,8	1,6	1,8	5,7	5,9	10,7	16,4	22,9	21,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA
-------	-------------------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,47%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	19	27,94%	12	17,65%	
(7,5 - 10)	48	70,59%	56	82,35%	
Mitjana	MÍNIMA	4,38	MÍNIMA	5,08	
	MÀXIMA	9,43	MÀXIMA	9,80	
GLOBAL		7,85	GLOBAL		8,38
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,12		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		2,94%	2		2,94%	3		4,41%
(5 - 7,5)	17		25,00%	22		32,35%	33		48,53%
(7,5 - 10)	49		72,06%	44		64,71%	32		47,06%
Mitjana	MÍNIMA	4,44	GLOBAL 7,94	MÍNIMA	4,13	GLOBAL 7,75	MÍNIMA	3,44	GLOBAL 7,85
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,85					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,47%		
(2,5 - 5)	3	4,41%	7	10,29%		
(5 - 7,5)	23	33,82%	26	38,24%		
(7,5 - 10)	42	61,76%	34	50,00%		
Mitjana	MÍNIMA	3,44	GLOBAL	7,72	MÍNIMA	2,13
	MÀXIMA	9,55			MÀXIMA	9,63
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,52	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	4,41%	1	1,47%	1	1,47%		
(5 - 7,5)	33	48,53%	34	50,00%	34	50,00%		
(7,5 - 10)	32	47,06%	33	48,53%	33	48,53%		
Mitjana	MÍNIMA 2,54 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 4,40 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,44	MÍNIMA 3,88 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 7,47		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,44					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,94%		2	2,94%	2	2,94%	
(5 - 7,5)	20	29,41%		16	23,53%	15	22,06%	
(7,5 - 10)	46	67,65%		50	73,53%	51	75,00%	
Mitjana	MÍNIMA 3,94 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,92		MÍNIMA 4,44 MÀXIMA 9,86	GLOBAL 8,23	MÍNIMA 4,25 MÀXIMA 9,92	GLOBAL 8,13	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,09					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		4,41%	1		1,47%	3		0,00%
(5 - 7,5)	35		51,47%	30		44,12%	18		26,47%
(7,5 - 10)	30		44,12%	37		54,41%	47		69,12%
Mitjana	MÍNIMA	3,36	GLOBAL 7,14	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	3,40	GLOBAL 7,80
	MÀXIMA	9,36		MÀXIMA	9,19		MÀXIMA	9,75	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,34			7,80		