

# **FILOSOFIA TEORÈTICA I PRÀCTICA**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### FILOSOFIA TEORÈTICA I PRÀCTICA

El professorat adscrit al Departament de Filosofia Teorètica i Pràctica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FILOSOFIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 23 grups classe i s'han recollit 475 respostes sobre un potencial de 1268 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,46 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 13 professors i professores, que han impartit 14 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 50 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 54,74 % manifesta que treballa i un 36,15 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 53,26 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 40,84 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,68 % dels estudiants i un 9,26 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,68 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,89 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,42 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

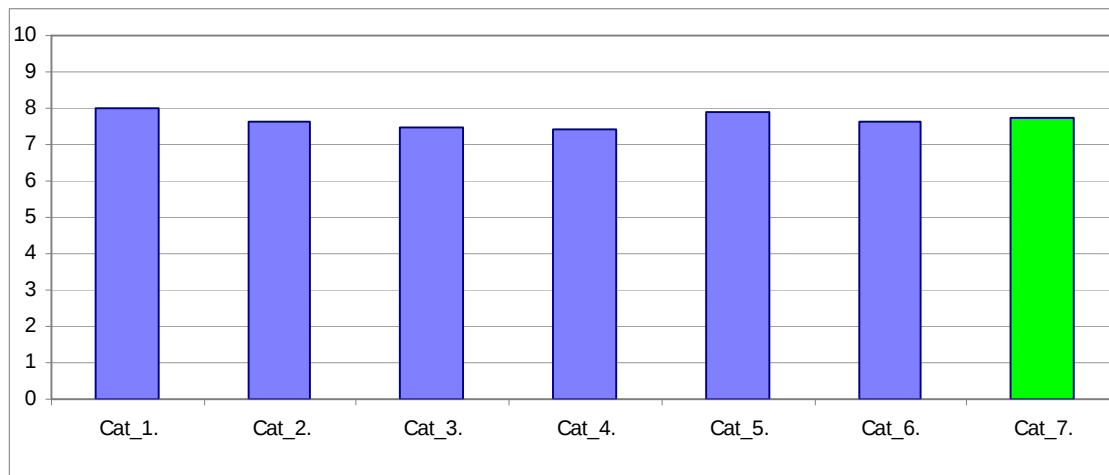
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,39. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,10.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,72 amb una desviació de  $\pm 2,48$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 8,02 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 7,63 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 7,50 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 7,42 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 7,91 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 7,64 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 7,72 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**23**

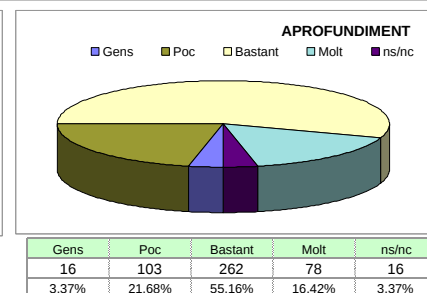
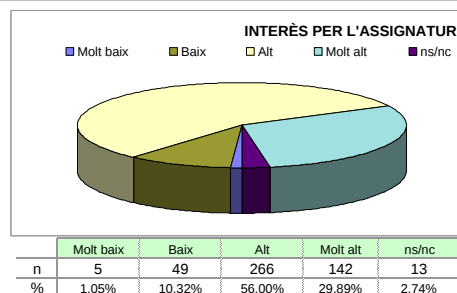
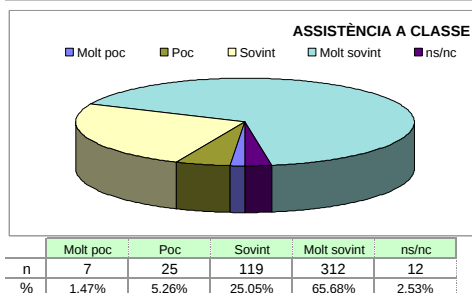
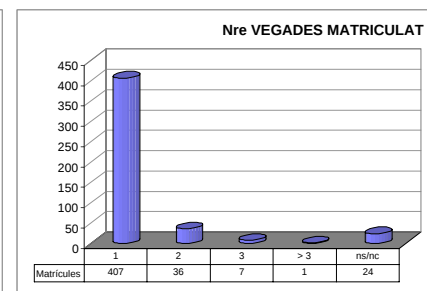
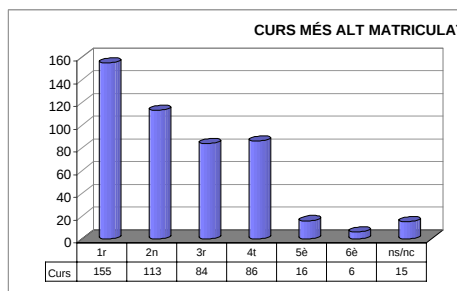
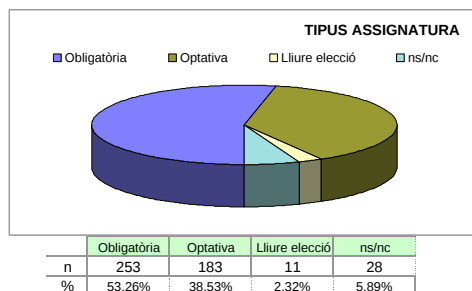
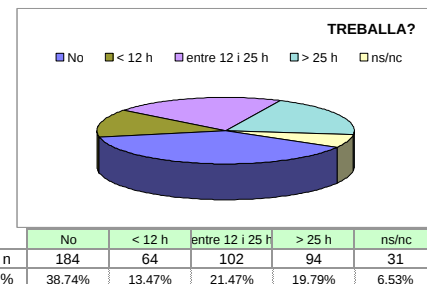
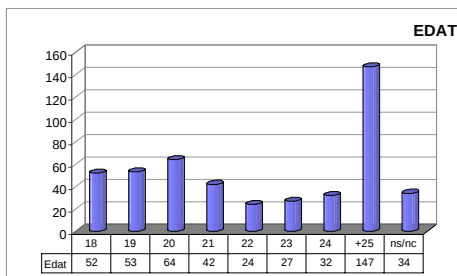
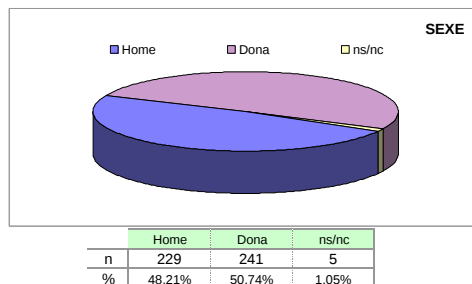
Curs 2006 - 2007  
1r semestre

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.268 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 475   |

Percentatge de resposta

**37.46%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 466       | 98,1 | 7,80        | 1,87      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 470       | 98,9 | 7,64        | 2,05      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 466       | 98,1 | 7,65        | 2,17      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 466       | 98,1 | 8,39        | 2,00      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 469       | 98,7 | 7,70        | 2,43      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 462       | 97,3 | 7,45        | 2,14      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 460       | 96,8 | 7,46        | 2,22      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 464       | 97,7 | 7,72        | 1,95      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 469       | 98,7 | 7,29        | 2,72      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 467       | 98,3 | 7,10        | 2,22      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 469       | 98,7 | 7,64        | 2,31      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 458       | 96,4 | 7,58        | 2,03      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 459       | 96,6 | 7,69        | 1,85      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 470       | 98,9 | 7,99        | 2,08      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 469       | 98,7 | 8,09        | 1,98      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 466       | 98,1 | 7,72        | 2,48      | 0     | 10    |

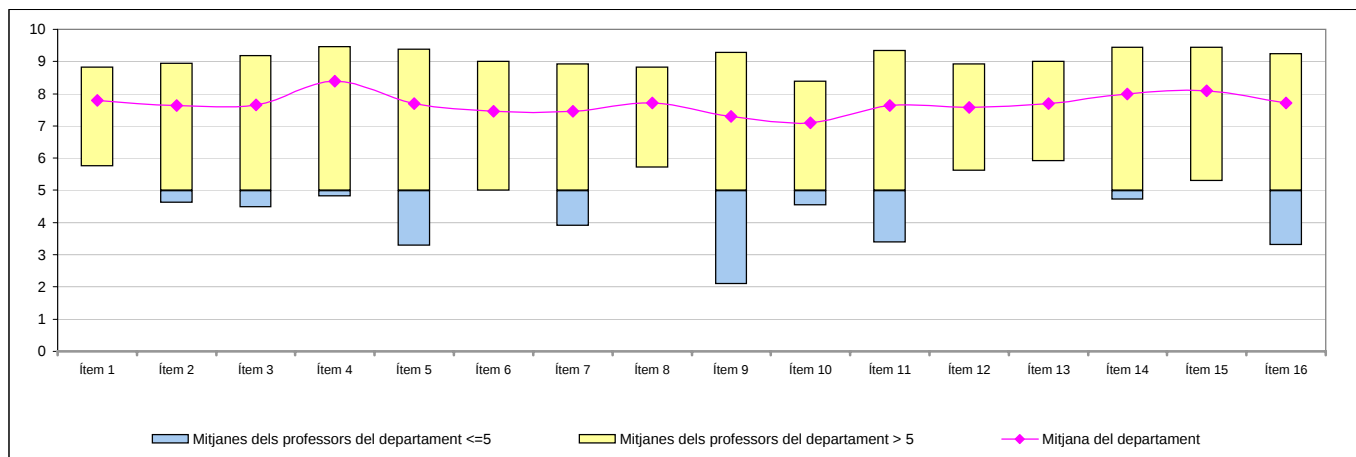
Han participat un total de 13 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

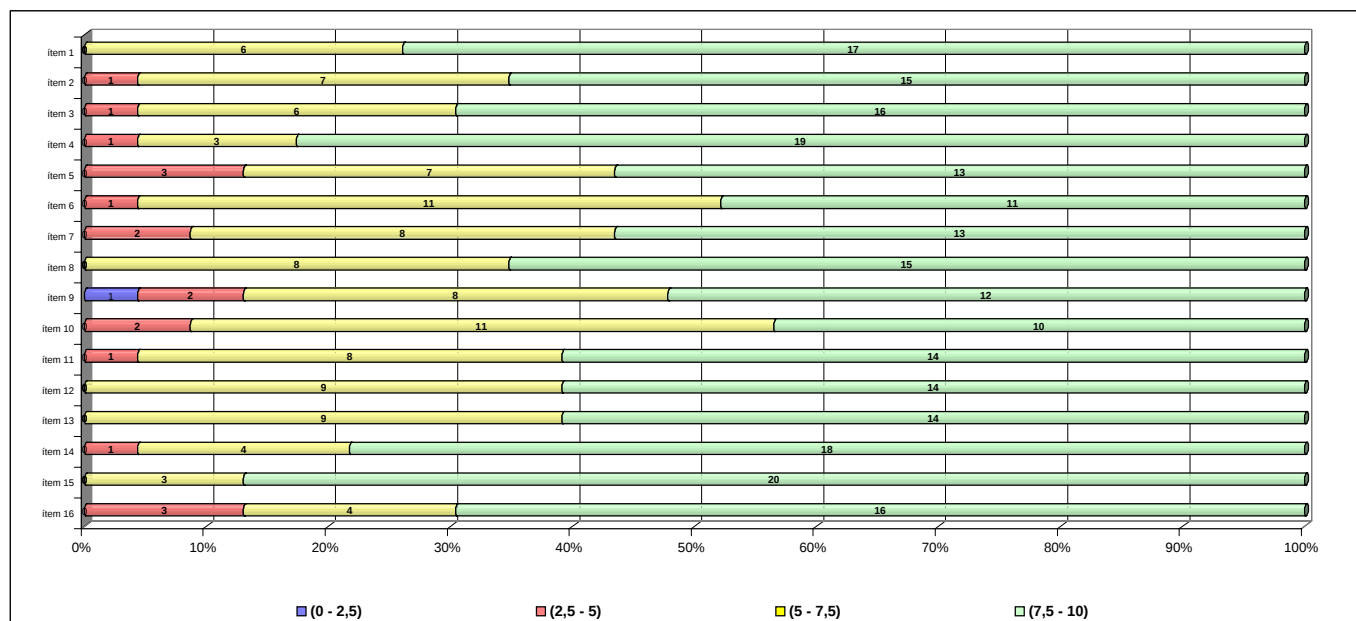
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   |   | Escala de valoració                         |     |     |     |     |     |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|    |                                                                                                                                                   |   | Totalment en desacord ← → Totalment d'acord |     |     |     |     |     |      |      |      |      |         |           |      |
|    |                                                                                                                                                   |   | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10      |           |      |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n | 3                                           | 3   | 2   | 5   | 5   | 33  | 43   | 91   | 89   | 101  | 91      | 7,80      | 1,87 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,6                                         | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 1,1 | 6,9 | 9,1  | 19,2 | 18,7 | 21,3 | 19,2    |           |      |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n | 4                                           | 4   | 4   | 13  | 14  | 23  | 45   | 70   | 115  | 92   | 86      | 7,64      | 2,05 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,8                                         | 0,8 | 0,8 | 2,7 | 2,9 | 4,8 | 9,5  | 14,7 | 24,2 | 19,4 | 18,1    |           |      |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n | 6                                           | 6   | 6   | 10  | 13  | 23  | 41   | 68   | 101  | 101  | 91      | 7,65      | 2,17 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 1,3                                         | 1,3 | 1,3 | 2,1 | 2,7 | 4,8 | 8,6  | 14,3 | 21,3 | 21,3 | 19,2    |           |      |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n | 5                                           | 2   | 5   | 3   | 10  | 18  | 24   | 39   | 69   | 121  | 170     | 8,39      | 2,00 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 1,1                                         | 0,4 | 1,1 | 0,6 | 2,1 | 3,8 | 5,1  | 8,2  | 14,5 | 25,5 | 35,8    |           |      |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n | 11                                          | 7   | 8   | 13  | 10  | 25  | 30   | 58   | 80   | 110  | 117     | 7,70      | 2,43 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 2,3                                         | 1,5 | 1,7 | 2,7 | 2,1 | 5,3 | 6,3  | 12,2 | 16,8 | 23,2 | 24,6    |           |      |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n | 5                                           | 6   | 5   | 10  | 7   | 45  | 50   | 74   | 97   | 81   | 82      | 7,45      | 2,14 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 1,1                                         | 1,3 | 1,1 | 2,1 | 1,5 | 9,5 | 10,5 | 15,6 | 20,4 | 17,1 | 17,3    |           |      |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n | 5                                           | 11  | 5   | 10  | 17  | 26  | 39   | 72   | 99   | 108  | 68      | 7,46      | 2,22 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 1,1                                         | 2,3 | 1,1 | 2,1 | 3,6 | 5,5 | 8,2  | 15,2 | 20,8 | 22,7 | 14,3    |           |      |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n | 1                                           | 7   | 4   | 6   | 6   | 36  | 46   | 62   | 109  | 107  | 80      | 7,72      | 1,95 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,2                                         | 1,5 | 0,8 | 1,3 | 1,3 | 7,6 | 9,7  | 13,1 | 22,9 | 22,5 | 16,8    |           |      |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n | 17                                          | 12  | 13  | 18  | 9   | 27  | 41   | 52   | 80   | 95   | 105     | 7,29      | 2,72 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 3,6                                         | 2,5 | 2,7 | 3,8 | 1,9 | 5,7 | 8,6  | 10,9 | 16,8 | 20,0 | 22,1    |           |      |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n | 6                                           | 5   | 12  | 14  | 19  | 39  | 61   | 72   | 97   | 93   | 49      | 7,10      | 2,22 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 1,3                                         | 1,1 | 2,5 | 2,9 | 4,0 | 8,2 | 12,8 | 15,2 | 20,4 | 19,6 | 10,3    |           |      |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n | 7                                           | 4   | 12  | 15  | 14  | 21  | 24   | 78   | 91   | 99   | 104     | 7,64      | 2,31 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 1,5                                         | 0,8 | 2,5 | 3,2 | 2,9 | 4,4 | 5,1  | 16,4 | 19,2 | 20,8 | 21,9    |           |      |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n | 4                                           | 1   | 8   | 12  | 10  | 32  | 36   | 80   | 107  | 92   | 76      | 7,58      | 2,03 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,8                                         | 0,2 | 1,7 | 2,5 | 2,1 | 6,7 | 7,6  | 16,8 | 22,5 | 19,4 | 16,0    |           |      |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n | 1                                           | 3   | 7   | 5   | 10  | 27  | 44   | 73   | 125  | 93   | 71      | 7,69      | 1,85 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,2                                         | 0,6 | 1,5 | 1,1 | 2,1 | 5,7 | 9,3  | 15,4 | 26,3 | 19,6 | 14,9    |           |      |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n | 4                                           | 5   | 7   | 8   | 8   | 21  | 28   | 61   | 90   | 121  | 117     | 7,99      | 2,08 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,8                                         | 1,1 | 1,5 | 1,7 | 1,7 | 4,4 | 5,9  | 12,8 | 18,9 | 25,5 | 24,6    |           |      |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n | 3                                           | 3   | 8   | 4   | 9   | 22  | 30   | 46   | 96   | 131  | 117     | 8,09      | 1,98 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,6                                         | 0,6 | 1,7 | 0,8 | 1,9 | 4,6 | 6,3  | 9,7  | 20,2 | 27,6 | 24,6    |           |      |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n | 11                                          | 7   | 11  | 13  | 9   | 25  | 30   | 54   | 63   | 125  | 118     | 7,72      | 2,48 |
|    |                                                                                                                                                   | % | 2,3                                         | 1,5 | 2,3 | 2,7 | 1,9 | 5,3 | 6,3  | 11,4 | 13,3 | 26,3 | 24,8    |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| DEPT: | <b>FILOSOFIA TEORÈTICA I PRÀCTICA</b> |
|-------|---------------------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |      |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    |      | percentatge | freqüència                                     |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             |      | 0,00%       | 0                                              |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                             |      | 4,35%       | 1                                              |      | 4,35%       |
| (5 - 7,5)                      | 6                                             |      | 26,09%      | 3                                              |      | 13,04%      |
| (7,5 - 10)                     | 16                                            |      | 69,57%      | 19                                             |      | 82,61%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 4,48 | GLOBAL 7,65 | MÍNIMA                                         | 4,81 | GLOBAL 8,39 |
|                                | MÀXIMA                                        | 9,18 |             | MÀXIMA                                         | 9,45 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |      |             | 8,02                                           |      |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |      |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |      |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            |      | percentatge | freqüència                                                                                  |      | percentatge | freqüència                                                                                       |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                                                                     |      | 0,00%       | 0                                                                                           |      | 0,00%       | 0                                                                                                |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                                                                     |      | 0,00%       | 1                                                                                           |      | 4,35%       | 2                                                                                                |      | 8,70%       |
| (5 - 7,5)                      | 6                                                                                                                     |      | 26,09%      | 7                                                                                           |      | 30,43%      | 8                                                                                                |      | 34,78%      |
| (7,5 - 10)                     | 17                                                                                                                    |      | 73,91%      | 15                                                                                          |      | 65,22%      | 13                                                                                               |      | 56,52%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 5,75 | GLOBAL 7,80 | MÍNIMA                                                                                      | 4,62 | GLOBAL 7,64 | MÍNIMA                                                                                           | 3,29 | GLOBAL 7,45 |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 8,82 |             | MÀXIMA                                                                                      | 8,94 |             | MÀXIMA                                                                                           | 9,38 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |      |             | 7,63                                                                                        |      |             |                                                                                                  |      |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |        |      |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--------|------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |        |      |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 1                                                          | 4,35%       |        |      |
| (2,5 - 5)                                                | 3          | 13,04%      | 2                                                          | 8,70%       |        |      |
| (5 - 7,5)                                                | 7          | 30,43%      | 8                                                          | 34,78%      |        |      |
| (7,5 - 10)                                               | 13         | 56,52%      | 12                                                         | 52,17%      |        |      |
| Mitjana                                                  | MÍNIMA     | 3,29        | GLOBAL                                                     | 7,70        | MÍNIMA | 2,10 |
|                                                          | MÀXIMA     | 9,38        |                                                            |             | MÀXIMA | 9,29 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             |                                                            |             | 7,50   |      |

#### Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |            |      | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |             |      |            |      |             |      |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència |      | percentatge                                                                                                                                            |      | freqüència |                                                                                                                                         | percentatge |      | freqüència |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                                          | 0          |      | 0,00%                                                                                                                                                  |      | 0          |                                                                                                                                         | 0,00%       |      | 0          |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                                          | 2          |      | 8,70%                                                                                                                                                  |      | 0          |                                                                                                                                         | 0,00%       |      | 2          |      | 8,70%       |      |
| (5 - 7,5)                                                          | 8          |      | 34,78%                                                                                                                                                 |      | 8          |                                                                                                                                         | 34,78%      |      | 11         |      | 47,83%      |      |
| (7,5 - 10)                                                         | 13         |      | 56,52%                                                                                                                                                 |      | 15         |                                                                                                                                         | 65,22%      |      | 10         |      | 43,48%      |      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA     | 3,90 | GLOBAL                                                                                                                                                 | 7,46 | MÍNIMA     | 5,71                                                                                                                                    | GLOBAL      | 7,72 | MÍNIMA     | 4,52 | GLOBAL      | 7,10 |
|                                                                    | MÀXIMA     | 8,92 |                                                                                                                                                        |      | MÀXIMA     | 8,83                                                                                                                                    |             |      | MÀXIMA     | 8,39 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |            |      |                                                                                                                                                        |      | 7,42       |                                                                                                                                         |             |      |            |      |             |      |

#### Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                            |      | 4,35%       | 1                                                                  |      | 4,35%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 8                                                                            |      | 34,78%      | 4                                                                  |      | 17,39%      | 3                                               |      | 13,04%      |
| (7,5 - 10)                     | 14                                                                           |      | 60,87%      | 18                                                                 |      | 78,26%      | 20                                              |      | 86,96%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 3,38 | GLOBAL 7,64 | MÍNIMA                                                             | 4,71 | GLOBAL 7,99 | MÍNIMA                                          | 5,29 | GLOBAL 8,09 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,35 |             | MÀXIMA                                                             | 9,45 |             | MÀXIMA                                          | 9,45 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 7,91                                                               |      |             |                                                 |      |             |

#### Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |      | percentatge | freqüència                                                                                                |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |      | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |      | 0,00%       | 3                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 9                                                                         |      | 39,13%      | 9                                                                                   |      | 39,13%      | 4                                                                                                         |      | 17,39%      |
| (7,5 - 10)                     | 14                                                                        |      | 60,87%      | 14                                                                                  |      | 60,87%      | 16                                                                                                        |      | 69,57%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 5,60 | GLOBAL 7,58 | MÍNIMA                                                                              | 5,90 | GLOBAL 7,69 | MÍNIMA                                                                                                    | 3,30 | GLOBAL 7,72 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 8,92 |             | MÀXIMA                                                                              | 9,00 |             | MÀXIMA                                                                                                    | 9,25 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,64                                                                                |      |             | 7,72                                                                                                      |      |             |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### FILOSOFIA TEORÈTICA I PRÀCTICA

El professorat adscrit al Departament de Filosofia Teorètica i Pràctica ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FILOSOFIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 14 grups classe i s'han recollit 233 respostes sobre un potencial de 839 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 27,77 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 12 professors i professores, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 51 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 54,08 % manifesta que treballa i un 28,57 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 52,79 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 41,20 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 81,55 % dels estudiants i un 7,30 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 57,08 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,90 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,45 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

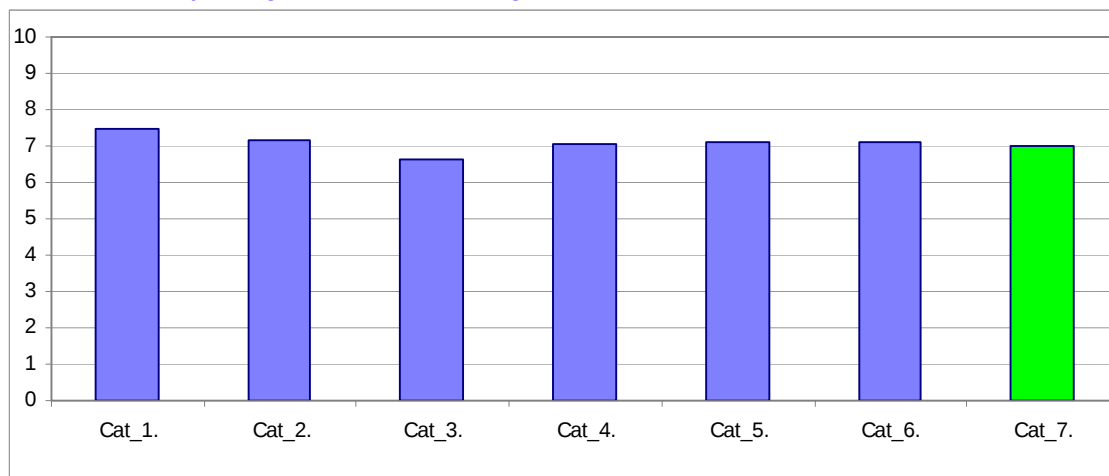
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,88. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,30.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,98 amb una desviació de  $\pm 2,79$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 7,49 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 7,16 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 6,62 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 7,05 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 7,08 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 7,08 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 6,98 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



|                    |    |
|--------------------|----|
| Grups participants | 14 |
|--------------------|----|

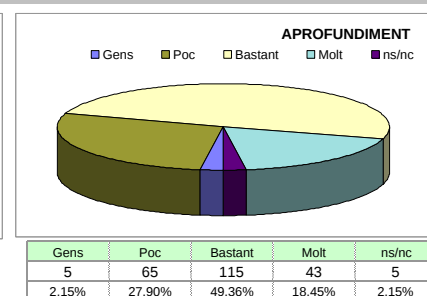
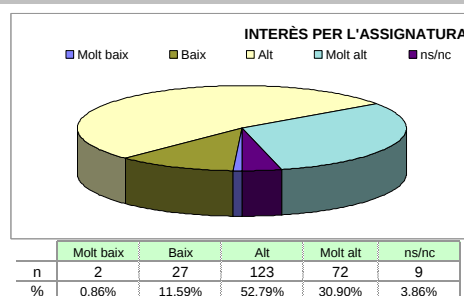
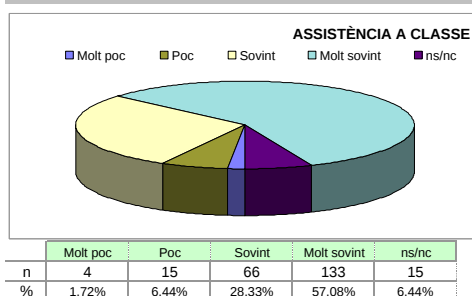
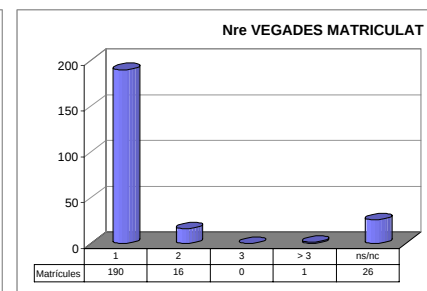
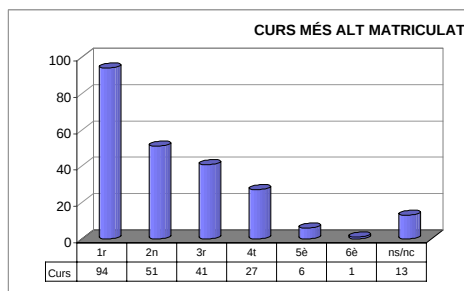
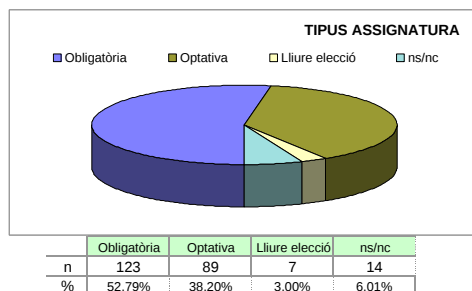
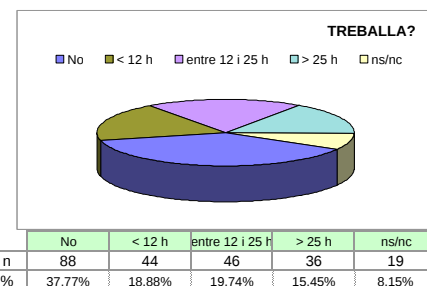
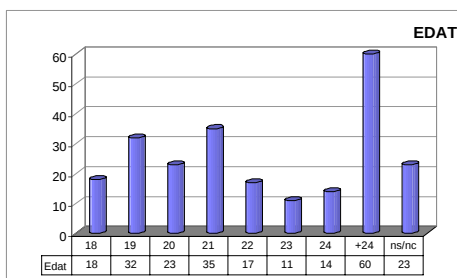
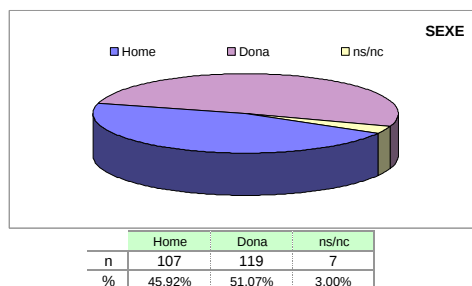
Curs 2006 - 2007

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 839 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 233 |

Percentatge de resposta

**27.77%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 222       | 95,3 | 7,38        | 2,21      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 223       | 95,7 | 7,19        | 2,41      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 224       | 96,1 | 7,10        | 2,51      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 222       | 95,3 | 7,88        | 2,24      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 220       | 94,4 | 6,94        | 2,82      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 214       | 91,8 | 6,91        | 2,47      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 214       | 91,8 | 6,85        | 2,59      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 220       | 94,4 | 7,34        | 2,20      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 220       | 94,4 | 6,30        | 3,35      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 216       | 92,7 | 6,97        | 2,39      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 220       | 94,4 | 6,78        | 2,87      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 208       | 89,3 | 7,04        | 2,27      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 212       | 91,0 | 7,12        | 2,37      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 212       | 91,0 | 7,31        | 2,71      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 209       | 89,7 | 7,18        | 2,72      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 216       | 92,7 | 6,98        | 2,79      | 0     | 10    |

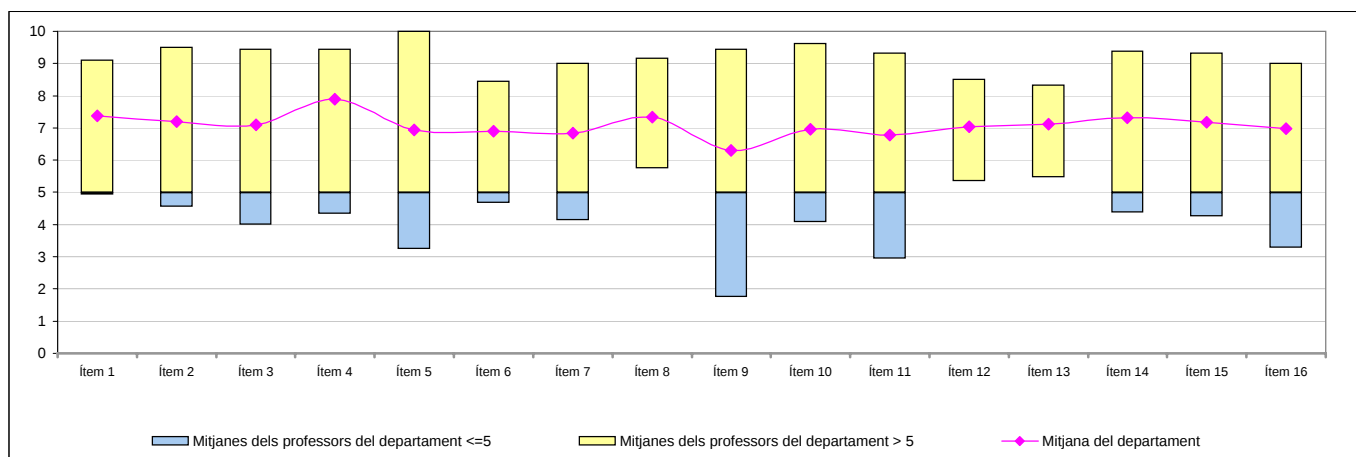
Han participat un total de 12 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

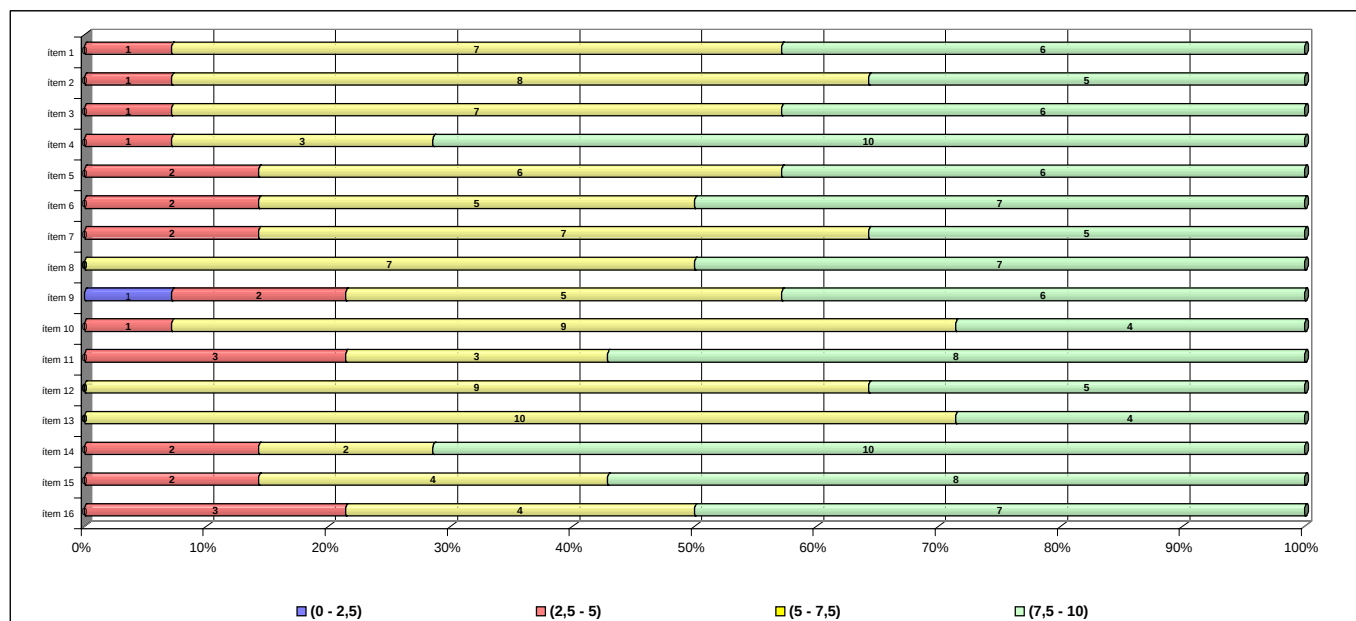
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   |   | Escala de valoració                         |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|--|
|    |                                                                                                                                                   |   | Totalment en desacord ← → Totalment d'acord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |         |           |      |  |
|    |                                                                                                                                                   |   | 0                                           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |         |           | 10   |  |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n | 2                                           | 2   | 2   | 9   | 6   | 25   | 21   | 30   | 48   | 34   | 43      | 7,38      | 2,21 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,9                                         | 0,9 | 0,9 | 3,9 | 2,6 | 10,7 | 9,0  | 12,9 | 20,6 | 14,6 | 18,5    |           |      |  |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n | 1                                           | 5   | 6   | 9   | 12  | 18   | 24   | 27   | 43   | 36   | 42      | 7,19      | 2,41 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,4                                         | 2,1 | 2,6 | 3,9 | 5,2 | 7,7  | 10,3 | 11,6 | 18,5 | 15,5 | 18,0    |           |      |  |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n | 4                                           | 5   | 8   | 6   | 11  | 20   | 19   | 28   | 43   | 46   | 34      | 7,10      | 2,51 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 1,7                                         | 2,1 | 3,4 | 2,6 | 4,7 | 8,6  | 8,2  | 12,0 | 18,5 | 19,7 | 14,6    |           |      |  |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n | 1                                           | 3   | 3   | 10  | 4   | 12   | 12   | 24   | 45   | 45   | 63      | 7,88      | 2,24 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,4                                         | 1,3 | 1,3 | 4,3 | 1,7 | 5,2  | 5,2  | 10,3 | 19,3 | 19,3 | 27,0    |           |      |  |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n | 7                                           | 7   | 13  | 7   | 8   | 14   | 17   | 29   | 41   | 33   | 44      | 6,94      | 2,82 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 3,0                                         | 3,0 | 5,6 | 3,0 | 3,4 | 6,0  | 7,3  | 12,4 | 17,6 | 14,2 | 18,9    |           |      |  |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n | 5                                           | 4   | 6   | 7   | 10  | 22   | 22   | 39   | 42   | 20   | 37      | 6,91      | 2,47 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 2,1                                         | 1,7 | 2,6 | 3,0 | 4,3 | 9,4  | 9,4  | 16,7 | 18,0 | 8,6  | 15,9    |           |      |  |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n | 6                                           | 7   | 6   | 8   | 7   | 17   | 30   | 33   | 32   | 38   | 30      | 6,85      | 2,59 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 2,6                                         | 3,0 | 2,6 | 3,4 | 3,0 | 7,3  | 12,9 | 14,2 | 13,7 | 16,3 | 12,9    |           |      |  |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n | 1                                           | 2   | 8   | 3   | 9   | 19   | 27   | 23   | 58   | 31   | 39      | 7,34      | 2,20 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,4                                         | 0,9 | 3,4 | 1,3 | 3,9 | 8,2  | 11,6 | 9,9  | 24,9 | 13,3 | 16,7    |           |      |  |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n | 23                                          | 8   | 11  | 9   | 11  | 14   | 19   | 20   | 30   | 30   | 45      | 6,30      | 3,35 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 9,9                                         | 3,4 | 4,7 | 3,9 | 4,7 | 6,0  | 8,2  | 8,6  | 12,9 | 12,9 | 19,3    |           |      |  |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n | 1                                           | 5   | 6   | 11  | 9   | 25   | 21   | 32   | 47   | 22   | 37      | 6,97      | 2,39 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,4                                         | 2,1 | 2,6 | 4,7 | 3,9 | 10,7 | 9,0  | 13,7 | 20,2 | 9,4  | 15,9    |           |      |  |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n | 9                                           | 9   | 7   | 11  | 9   | 20   | 14   | 26   | 37   | 42   | 36      | 6,78      | 2,87 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 3,9                                         | 3,9 | 3,0 | 4,7 | 3,9 | 8,6  | 6,0  | 11,2 | 15,9 | 18,0 | 15,5    |           |      |  |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n | 2                                           | 2   | 5   | 7   | 13  | 21   | 24   | 32   | 40   | 33   | 29      | 7,04      | 2,27 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,9                                         | 0,9 | 2,1 | 3,0 | 5,6 | 9,0  | 10,3 | 13,7 | 17,2 | 14,2 | 12,4    |           |      |  |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n | 2                                           | 4   | 5   | 8   | 11  | 22   | 18   | 31   | 42   | 34   | 35      | 7,12      | 2,37 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 0,9                                         | 1,7 | 2,1 | 3,4 | 4,7 | 9,4  | 7,7  | 13,3 | 18,0 | 14,6 | 15,0    |           |      |  |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n | 8                                           | 3   | 10  | 4   | 4   | 15   | 18   | 25   | 36   | 38   | 51      | 7,31      | 2,71 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 3,4                                         | 1,3 | 4,3 | 1,7 | 1,7 | 6,4  | 7,7  | 10,7 | 15,5 | 16,3 | 21,9    |           |      |  |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n | 8                                           | 4   | 7   | 6   | 7   | 15   | 18   | 27   | 36   | 34   | 47      | 7,18      | 2,72 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 3,4                                         | 1,7 | 3,0 | 2,6 | 3,0 | 6,4  | 7,7  | 11,6 | 15,5 | 14,6 | 20,2    |           |      |  |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n | 5                                           | 9   | 8   | 10  | 5   | 21   | 22   | 19   | 35   | 37   | 45      | 6,98      | 2,79 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % | 2,1                                         | 3,9 | 3,4 | 4,3 | 2,1 | 9,0  | 9,4  | 8,2  | 15,0 | 15,9 | 19,3    |           |      |  |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                                       |  |  |  |
|-------|---------------------------------------|--|--|--|
| DEPT: | <b>FILOSOFIA TEORÈTICA I PRÀCTICA</b> |  |  |  |
|-------|---------------------------------------|--|--|--|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |      |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    |      | percentatge | freqüència                                     |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             |      | 0,00%       | 0                                              |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                             |      | 7,14%       | 1                                              |      | 7,14%       |
| (5 - 7,5)                      | 7                                             |      | 50,00%      | 3                                              |      | 21,43%      |
| (7,5 - 10)                     | 6                                             |      | 42,86%      | 10                                             |      | 71,43%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 4,00 | GLOBAL 7,10 | MÍNIMA                                         | 4,33 | GLOBAL 7,88 |
|                                | MÀXIMA                                        | 9,44 |             | MÀXIMA                                         | 9,43 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |      |             | 7,49                                           |      |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |      |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |      |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |       |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            |      | percentatge | freqüència                                                                                  |      | percentatge | freqüència                                                                                       |       | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                                                                     |      | 0,00%       | 0                                                                                           |      | 0,00%       | 0                                                                                                |       | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                                                                     |      | 7,14%       | 1                                                                                           |      | 7,14%       | 2                                                                                                |       | 14,29%      |
| (5 - 7,5)                      | 7                                                                                                                     |      | 50,00%      | 8                                                                                           |      | 57,14%      | 7                                                                                                |       | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 6                                                                                                                     |      | 42,86%      | 5                                                                                           |      | 35,71%      | 5                                                                                                |       | 35,71%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 4,94 | GLOBAL 7,38 | MÍNIMA                                                                                      | 4,56 | GLOBAL 7,19 | MÍNIMA                                                                                           | 3,25  | GLOBAL 6,91 |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 9,11 |             | MÀXIMA                                                                                      | 9,50 |             | MÀXIMA                                                                                           | 10,00 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |      |             | 7,16                                                                                        |      |             |                                                                                                  |       |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 1                                                          | 7,14%       |
| (2,5 - 5)                                                | 2          | 14,29%      | 2                                                          | 14,29%      |
| (5 - 7,5)                                                | 6          | 42,86%      | 5                                                          | 35,71%      |
| (7,5 - 10)                                               | 6          | 42,86%      | 6                                                          | 42,86%      |
| Mitjana                                                  | MÍNIMA     | 3,25        | MÍNIMA                                                     | 1,75        |
|                                                          | MÀXIMA     | 10,00       | MÀXIMA                                                     | 9,44        |
| GLOBAL 6,94                                              |            |             | GLOBAL 6,30                                                |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,62                                                       |             |

#### Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |            |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |             |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |             |             |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                                                                             | percentatge | freqüència  | percentatge                                                                                                                             | freqüència  | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                          | 0          | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                                                                   | 0           | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                          | 2          | 14,29%      | 0                                                                                                                                                      | 0,00%       | 1           | 7,14%                                                                                                                                   | 1           | 7,14%       |
| (5 - 7,5)                                                          | 7          | 50,00%      | 7                                                                                                                                                      | 50,00%      | 9           | 64,29%                                                                                                                                  | 9           | 64,29%      |
| (7,5 - 10)                                                         | 5          | 35,71%      | 7                                                                                                                                                      | 50,00%      | 4           | 28,57%                                                                                                                                  | 4           | 28,57%      |
| Mitjana                                                            |            |             | MÍNIMA 4,13                                                                                                                                            | GLOBAL 6,85 | MÍNIMA 5,75 | GLOBAL 7,34                                                                                                                             | MÍNIMA 4,07 | GLOBAL 6,97 |
|                                                                    |            |             | MÀXIMA 9,00                                                                                                                                            |             | MÀXIMA 9,17 |                                                                                                                                         | MÀXIMA 9,63 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |            |             | 7,05                                                                                                                                                   |             |             |                                                                                                                                         |             |             |

#### Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

| 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |            |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                    | freqüència | percentatge | freqüència                                                         | percentatge | freqüència  | percentatge                                     | freqüència  | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                    | 0          | 0,00%       | 0                                                                  | 0,00%       | 0           | 0,00%                                           | 0           | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                    | 3          | 21,43%      | 2                                                                  | 14,29%      | 2           | 14,29%                                          | 2           | 14,29%      |
| (5 - 7,5)                                                                    | 3          | 21,43%      | 2                                                                  | 14,29%      | 4           | 28,57%                                          | 4           | 28,57%      |
| (7,5 - 10)                                                                   | 8          | 57,14%      | 10                                                                 | 71,43%      | 8           | 57,14%                                          | 8           | 57,14%      |
| Mitjana                                                                      |            |             | MÍNIMA 2,94                                                        | GLOBAL 6,78 | MÍNIMA 4,38 | GLOBAL 7,31                                     | MÍNIMA 4,25 | GLOBAL 7,18 |
|                                                                              |            |             | MÀXIMA 9,33                                                        |             | MÀXIMA 9,38 |                                                 | MÀXIMA 9,33 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                               |            |             | 7,08                                                               |             |             |                                                 |             |             |

#### Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |            |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència  | percentatge                                                                                               | freqüència  | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                 | 0          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                                     | 0           | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                 | 0          | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 3           | 0,00%                                                                                                     | 3           | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                 | 9          | 64,29%      | 10                                                                                  | 71,43%      | 4           | 28,57%                                                                                                    | 4           | 28,57%      |
| (7,5 - 10)                                                                | 5          | 35,71%      | 4                                                                                   | 28,57%      | 7           | 50,00%                                                                                                    | 7           | 50,00%      |
| Mitjana                                                                   |            |             | MÍNIMA 5,36                                                                         | GLOBAL 7,04 | MÍNIMA 5,46 | GLOBAL 7,12                                                                                               | MÍNIMA 3,29 | GLOBAL 6,98 |
|                                                                           |            |             | MÀXIMA 8,50                                                                         |             | MÀXIMA 8,33 |                                                                                                           | MÀXIMA 9,00 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |            |             | 7,08                                                                                |             |             | 6,98                                                                                                      |             |             |