

# FISICOQUÍMICA

1r semestre

2n semestre

L'informe agregat de resultats per departament de l'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat només s'ha elaborat quan s'ha disposat d'un mínim de 5 professors enquestats que pertanyin al departament, durant el 1r semestre del curs 2006-07. Es considera un mínim imprescindible donada l'estructura de professorat per departaments de la UB.

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### FISICOQUÍMICA

El professorat adscrit al Departament de Físicoquímica ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FARMÀCIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 6 grups classe i s'han recollit 146 respostes sobre un potencial de 496 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 29,44 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 6 professors i professores, que han impartit 2 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 82 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 19 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 33. Pel que fa a la situació laboral, un 23,29 % manifesta que treballa i un 11,76 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 96,58 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,04 % dels estudiants i un 8,22 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 84,25 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 2,74 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 4,11 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

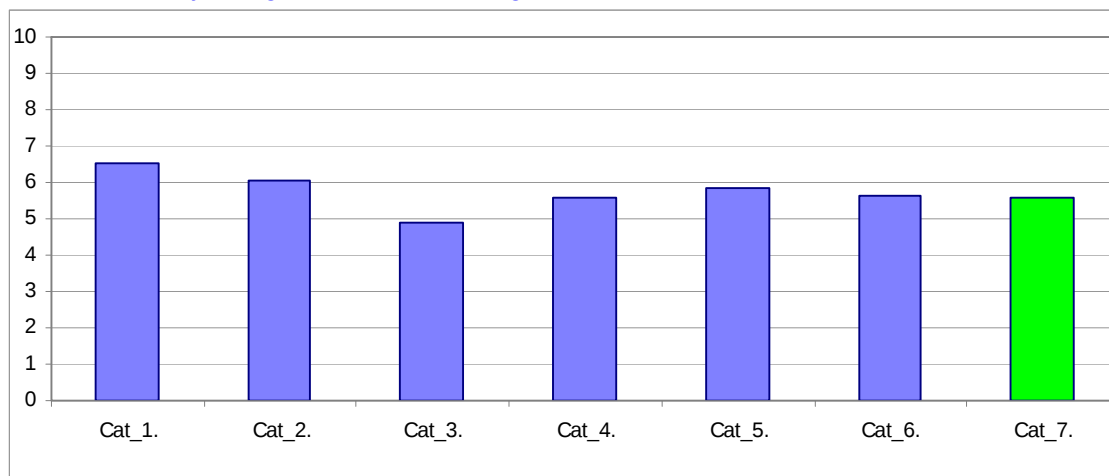
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 6,89. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 4,63.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 5,59 amb una desviació de  $\pm 2,70$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 6,51 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 6,07 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 4,90 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 5,60 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 5,83 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 5,63 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 5,59 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**6**

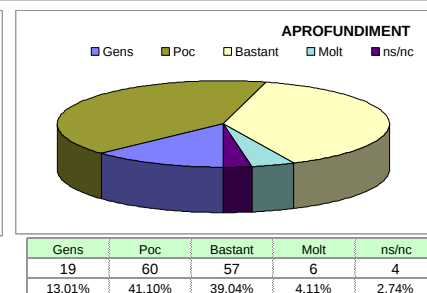
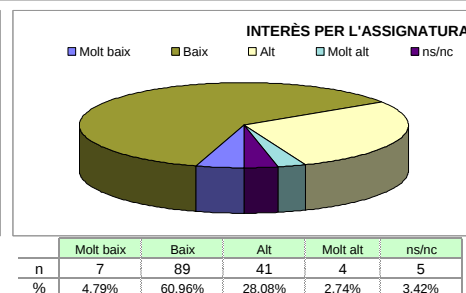
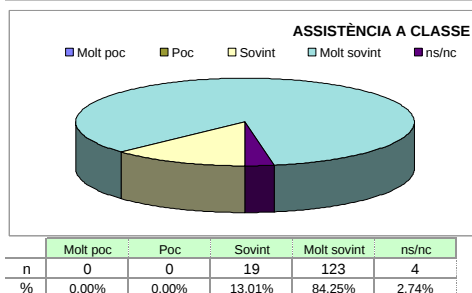
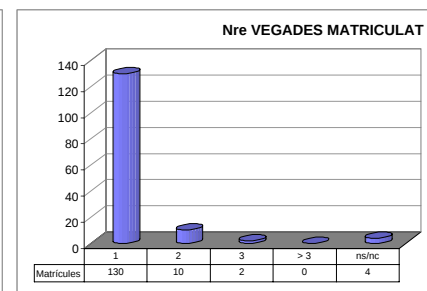
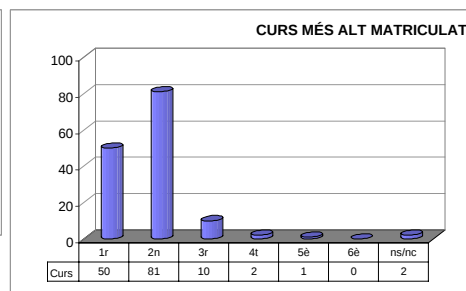
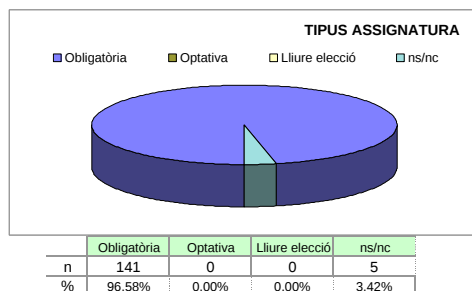
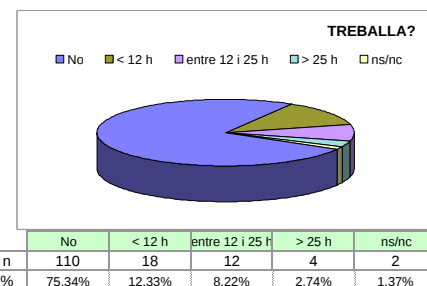
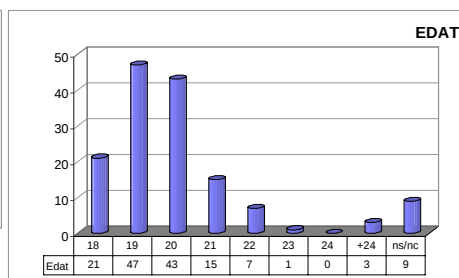
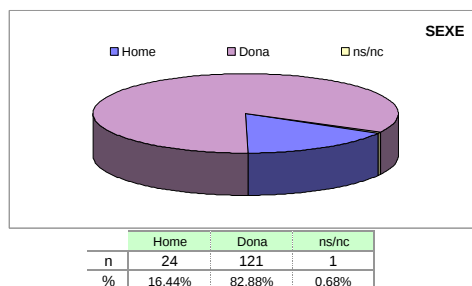
Curs 2006 - 2007

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 496 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 146 |

Percentatge de resposta

**29.44%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 142       | 97,3  | 6,19        | 2,49      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 144       | 98,6  | 6,05        | 2,44      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 144       | 98,6  | 6,13        | 2,26      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 143       | 97,9  | 6,89        | 2,05      | 1     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 146       | 100,0 | 5,17        | 2,87      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 143       | 97,9  | 5,97        | 2,75      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 139       | 95,2  | 5,65        | 2,44      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 140       | 95,9  | 5,81        | 2,49      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 145       | 99,3  | 4,63        | 3,03      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 144       | 98,6  | 5,35        | 2,48      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 142       | 97,3  | 5,35        | 2,82      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 141       | 96,6  | 5,47        | 2,51      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 140       | 95,9  | 5,79        | 2,26      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 141       | 96,6  | 5,82        | 2,95      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 138       | 94,5  | 6,34        | 2,83      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 138       | 94,5  | 5,59        | 2,70      | 0     | 10    |

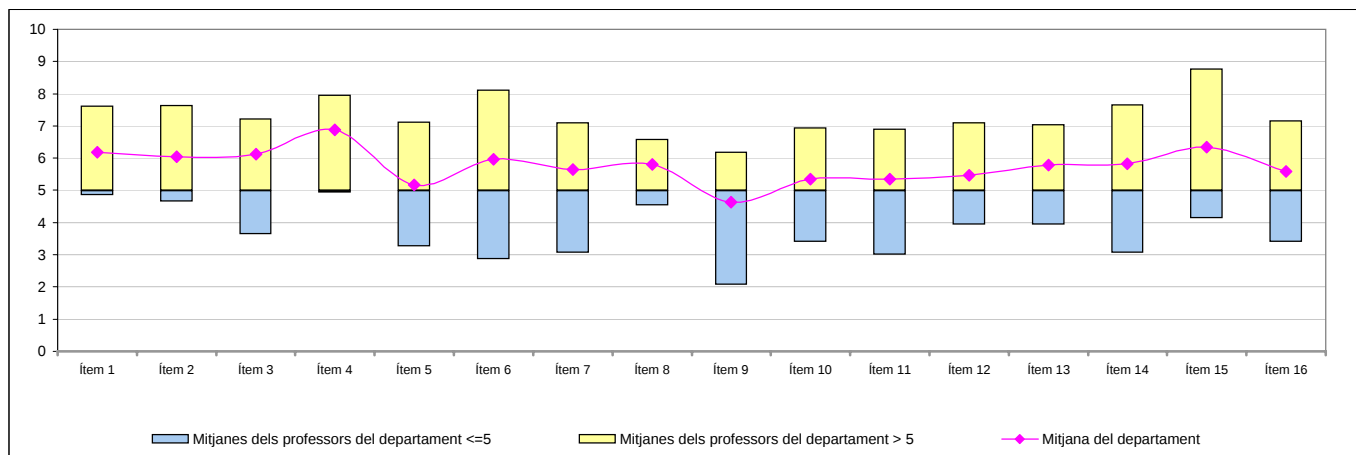
Han participat un total de 6 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

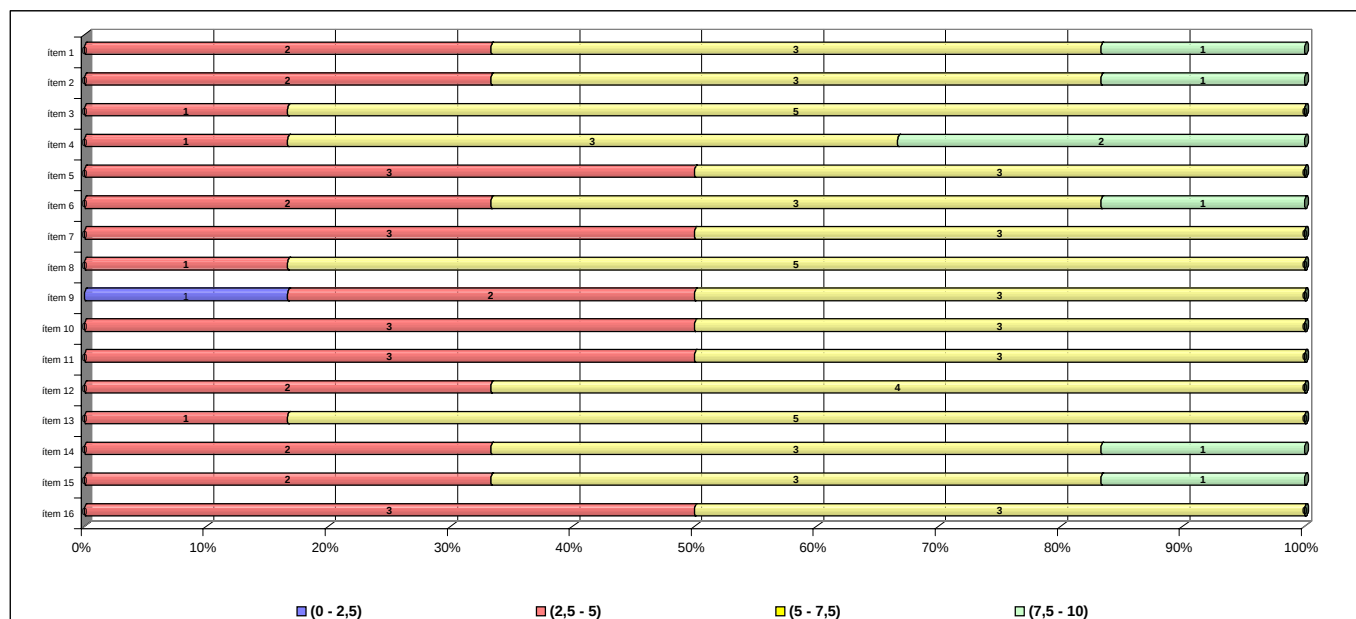
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   | Escala de valoració                                             |     |      |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|--|
|    |                                                                                                                                                   | Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord |     |      |     |      |      |      |      |      |      |         |           |      |  |
|    |                                                                                                                                                   | 0                                                               | 1   | 2    | 3   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |         |           | 10   |  |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n 5                                                             | 5   | 8    | 4   | 4    | 16   | 24   | 33   | 20   | 15   | 8       | 6,19      | 2,49 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 3,4                                                           | 3,4 | 5,5  | 2,7 | 2,7  | 11,0 | 16,4 | 22,6 | 13,7 | 10,3 | 5,5     |           |      |  |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n 4                                                             | 6   | 6    | 5   | 12   | 17   | 26   | 21   | 27   | 14   | 6       | 6,05      | 2,44 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 2,7                                                           | 4,1 | 4,1  | 3,4 | 8,2  | 11,6 | 17,8 | 14,4 | 18,5 | 9,6  | 4,1     |           |      |  |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n 2                                                             | 4   | 7    | 4   | 11   | 21   | 30   | 26   | 16   | 16   | 7       | 6,13      | 2,26 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 1,4                                                           | 2,7 | 4,8  | 2,7 | 7,5  | 14,4 | 20,5 | 17,8 | 11,0 | 11,0 | 4,8     |           |      |  |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n 0                                                             | 2   | 3    | 5   | 9    | 11   | 25   | 29   | 25   | 22   | 12      | 6,89      | 2,05 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | 1,4 | 2,1  | 3,4 | 6,2  | 7,5  | 17,1 | 19,9 | 17,1 | 15,1 | 8,2     |           |      |  |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n 12                                                            | 9   | 8    | 14  | 14   | 18   | 16   | 20   | 17   | 10   | 8       | 5,17      | 2,87 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 8,2                                                           | 6,2 | 5,5  | 9,6 | 9,6  | 12,3 | 11,0 | 13,7 | 11,6 | 6,8  | 5,5     |           |      |  |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n 7                                                             | 7   | 7    | 7   | 9    | 16   | 22   | 18   | 22   | 19   | 9       | 5,97      | 2,75 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 4,8                                                           | 4,8 | 4,8  | 4,8 | 6,2  | 11,0 | 15,1 | 12,3 | 15,1 | 13,0 | 6,2     |           |      |  |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n 3                                                             | 11  | 5    | 7   | 11   | 21   | 21   | 29   | 19   | 7    | 5       | 5,65      | 2,44 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 2,1                                                           | 7,5 | 3,4  | 4,8 | 7,5  | 14,4 | 14,4 | 19,9 | 13,0 | 4,8  | 3,4     |           |      |  |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n 5                                                             | 6   | 7    | 5   | 13   | 22   | 17   | 28   | 20   | 11   | 6       | 5,81      | 2,49 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 3,4                                                           | 4,1 | 4,8  | 3,4 | 8,9  | 15,1 | 11,6 | 19,2 | 13,7 | 7,5  | 4,1     |           |      |  |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n 23                                                            | 11  | 8    | 7   | 12   | 20   | 17   | 22   | 12   | 7    | 6       | 4,63      | 3,03 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 15,8                                                          | 7,5 | 5,5  | 4,8 | 8,2  | 13,7 | 11,6 | 15,1 | 8,2  | 4,8  | 4,1     |           |      |  |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n 3                                                             | 7   | 15   | 7   | 15   | 30   | 19   | 16   | 17   | 9    | 6       | 5,35      | 2,48 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 2,1                                                           | 4,8 | 10,3 | 4,8 | 10,3 | 20,5 | 13,0 | 11,0 | 11,6 | 6,2  | 4,1     |           |      |  |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n 9                                                             | 10  | 11   | 8   | 10   | 20   | 15   | 21   | 22   | 9    | 7       | 5,35      | 2,82 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 6,2                                                           | 6,8 | 7,5  | 5,5 | 6,8  | 13,7 | 10,3 | 14,4 | 15,1 | 6,2  | 4,8     |           |      |  |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n 6                                                             | 7   | 8    | 9   | 15   | 23   | 13   | 25   | 25   | 7    | 3       | 5,47      | 2,51 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 4,1                                                           | 4,8 | 5,5  | 6,2 | 10,3 | 15,8 | 8,9  | 17,1 | 17,1 | 4,8  | 2,1     |           |      |  |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n 4                                                             | 3   | 4    | 12  | 12   | 26   | 16   | 32   | 18   | 9    | 4       | 5,79      | 2,26 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 2,7                                                           | 2,1 | 2,7  | 8,2 | 8,2  | 17,8 | 11,0 | 21,9 | 12,3 | 6,2  | 2,7     |           |      |  |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n 10                                                            | 8   | 8    | 5   | 8    | 18   | 14   | 26   | 18   | 11   | 15      | 5,82      | 2,95 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 6,8                                                           | 5,5 | 5,5  | 3,4 | 5,5  | 12,3 | 9,6  | 17,8 | 12,3 | 7,5  | 10,3    |           |      |  |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n 5                                                             | 6   | 7    | 7   | 11   | 13   | 8    | 25   | 19   | 20   | 17      | 6,34      | 2,83 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 3,4                                                           | 4,1 | 4,8  | 4,8 | 7,5  | 8,9  | 5,5  | 17,1 | 13,0 | 13,7 | 11,6    |           |      |  |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n 6                                                             | 7   | 13   | 5   | 11   | 18   | 19   | 21   | 20   | 11   | 7       | 5,59      | 2,70 |  |
|    |                                                                                                                                                   | % 4,1                                                           | 4,8 | 8,9  | 3,4 | 7,5  | 12,3 | 13,0 | 14,4 | 13,7 | 7,5  | 4,8     |           |      |  |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                      |
|-------|----------------------|
| DEPT: | <b>FISICOQUÍMICA</b> |
|-------|----------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| Interval de les mitjanes              | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |                    | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|                                       | freqüència                                    | percentatge        | freqüència                                     | percentatge        |
| (0 - 2,5)                             | 0                                             | 0,00%              | 0                                              | 0,00%              |
| (2,5 - 5)                             | 1                                             | 16,67%             | 1                                              | 16,67%             |
| (5 - 7,5)                             | 5                                             | 83,33%             | 3                                              | 50,00%             |
| (7,5 - 10)                            | 0                                             | 0,00%              | 2                                              | 33,33%             |
| <b>Mitjana</b>                        | <b>MÍNIMA</b> 3,64<br><b>MÀXIMA</b> 7,21      | <b>GLOBAL</b> 6,13 | <b>MÍNIMA</b> 4,93<br><b>MÀXIMA</b> 7,94       | <b>GLOBAL</b> 6,89 |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b> |                                               |                    | <b>6,51</b>                                    |                    |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| Interval de les mitjanes              | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |                    | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |                    | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                       | freqüència                                                                                                            | percentatge        | freqüència                                                                                  | percentatge        | freqüència                                                                                       | percentatge        |
| (0 - 2,5)                             | 0                                                                                                                     | 0,00%              | 0                                                                                           | 0,00%              | 0                                                                                                | 0,00%              |
| (2,5 - 5)                             | 2                                                                                                                     | 33,33%             | 2                                                                                           | 33,33%             | 3                                                                                                | 50,00%             |
| (5 - 7,5)                             | 3                                                                                                                     | 50,00%             | 3                                                                                           | 50,00%             | 3                                                                                                | 50,00%             |
| (7,5 - 10)                            | 1                                                                                                                     | 16,67%             | 1                                                                                           | 16,67%             | 0                                                                                                | 0,00%              |
| <b>Mitjana</b>                        | <b>MÍNIMA</b> 4,85<br><b>MÀXIMA</b> 7,61                                                                              | <b>GLOBAL</b> 6,19 | <b>MÍNIMA</b> 4,64<br><b>MÀXIMA</b> 7,64                                                    | <b>GLOBAL</b> 6,05 | <b>MÍNIMA</b> 3,27<br><b>MÀXIMA</b> 7,12                                                         | <b>GLOBAL</b> 5,97 |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b> |                                                                                                                       |                    | <b>6,07</b>                                                                                 |                    |                                                                                                  |                    |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| Interval de les mitjanes              | 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |                    | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                       | freqüència                                               | percentatge        | freqüència                                                 | percentatge        |
| (0 - 2,5)                             | 0                                                        | 0,00%              | 1                                                          | 16,67%             |
| (2,5 - 5)                             | 3                                                        | 50,00%             | 2                                                          | 33,33%             |
| (5 - 7,5)                             | 3                                                        | 50,00%             | 3                                                          | 50,00%             |
| (7,5 - 10)                            | 0                                                        | 0,00%              | 0                                                          | 0,00%              |
| <b>Mitjana</b>                        | <b>MÍNIMA</b> 3,27<br><b>MÀXIMA</b> 7,12                 | <b>GLOBAL</b> 5,17 | <b>MÍNIMA</b> 2,07<br><b>MÀXIMA</b> 6,18                   | <b>GLOBAL</b> 4,63 |
| <b>Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA</b> |                                                          |                    | <b>4,90</b>                                                |                    |

#### Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |            |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |            |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |            |      |             |      |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència |      | percentatge |                                                                                                                                                        | freqüència |      | percentatge |                                                                                                                                         | freqüència |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                                          | 0          |      | 0,00%       |                                                                                                                                                        | 0          |      | 0,00%       |                                                                                                                                         | 0          |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                                          | 3          |      | 50,00%      |                                                                                                                                                        | 1          |      | 16,67%      |                                                                                                                                         | 3          |      | 50,00%      |      |
| (5 - 7,5)                                                          | 3          |      | 50,00%      |                                                                                                                                                        | 5          |      | 83,33%      |                                                                                                                                         | 3          |      | 50,00%      |      |
| (7,5 - 10)                                                         | 0          |      | 0,00%       |                                                                                                                                                        | 0          |      | 0,00%       |                                                                                                                                         | 0          |      | 0,00%       |      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA     | 3,07 | GLOBAL      | 5,65                                                                                                                                                   | MÍNIMA     | 4,53 | GLOBAL      | 5,81                                                                                                                                    | MÍNIMA     | 3,40 | GLOBAL      | 5,35 |
|                                                                    | MÀXIMA     | 7,10 |             |                                                                                                                                                        | MÀXIMA     | 6,59 |             |                                                                                                                                         | MÀXIMA     | 6,94 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |            |      |             |                                                                                                                                                        | 5,60       |      |             |                                                                                                                                         |            |      |             |      |

#### Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                      |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                               |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                            |      | 50,00%      | 2                                                                  |      | 33,33%      | 2                                               |      | 33,33%      |
| (5 - 7,5)                      | 3                                                                            |      | 50,00%      | 3                                                                  |      | 50,00%      | 3                                               |      | 50,00%      |
| (7,5 - 10)                     | 0                                                                            |      | 0,00%       | 1                                                                  |      | 16,67%      | 1                                               |      | 16,67%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 3,00 | GLOBAL 5,35 | MÍNIMA                                                             | 3,07 | GLOBAL 5,82 | MÍNIMA                                          | 4,14 | GLOBAL 6,34 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 6,91 |             | MÀXIMA                                                             | 7,65 |             | MÀXIMA                                          | 8,77 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             | 5,83                                                               |      |             |                                                 |      |             |

#### Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             |      | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             |      | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge |      | freqüència                                                                          |      | percentatge |      | freqüència                                                                                                |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                         |      | 33,33%      |      | 1                                                                                   |      | 16,67%      |      | 3                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 4                                                                         |      | 66,67%      |      | 5                                                                                   |      | 83,33%      |      | 3                                                                                                         |      | 50,00%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 0                                                                         |      | 0,00%       |      | 0                                                                                   |      | 0,00%       |      | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 3,93 | GLOBAL      | 5,47 | MÍNIMA                                                                              | 3,93 | GLOBAL      | 5,79 | MÍNIMA                                                                                                    | 3,40 | GLOBAL      | 5,59 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 7,10 |             |      | MÀXIMA                                                                              | 7,03 |             |      | MÀXIMA                                                                                                    | 7,17 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             |      | 5,63                                                                                |      |             |      | 5,59                                                                                                      |      |             |      |