

HISTÒRIA DE L'ART

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat adscrit al Departament d'Història de l'Art ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BELLES ARTS - HISTÒRIA DE L'ART. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 78 grups classe i s'han recollit 2395 respostes sobre un potencial de 4660 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,39 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 41 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 78 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 73. Pel que fa a la situació laboral, un 56,74 % manifesta que treballa i un 37,31 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 72,11 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 24,01 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,97 % dels estudiants i un 12,40 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,65 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 27,68 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,54 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

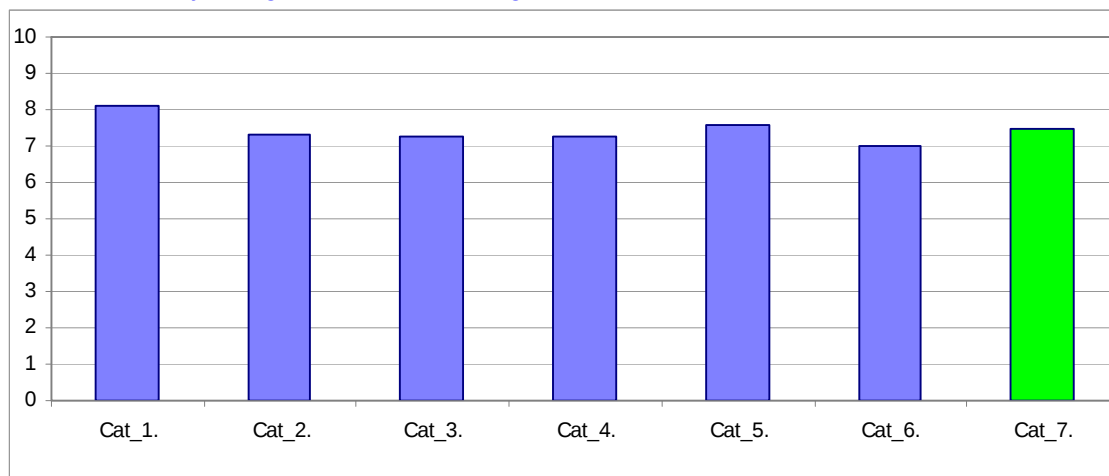
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,58. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,84.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,46 amb una desviació de $\pm 2,37$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,08
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,33
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,28
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,25
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,59
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,02
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,46

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



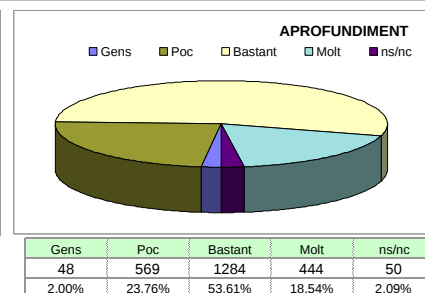
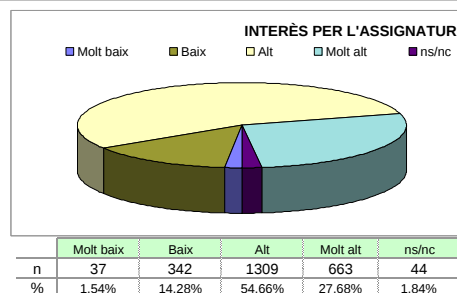
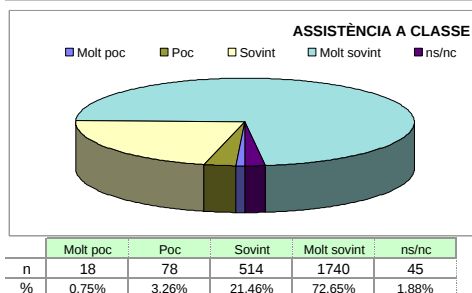
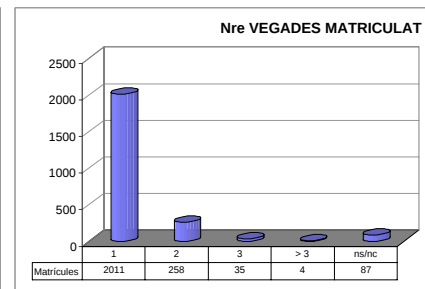
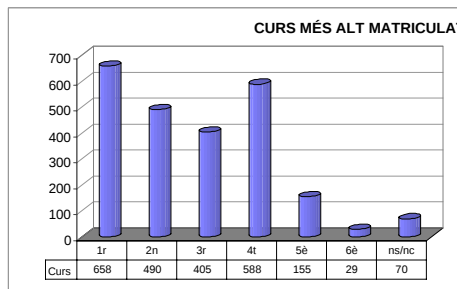
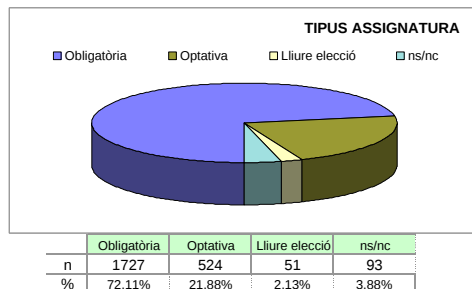
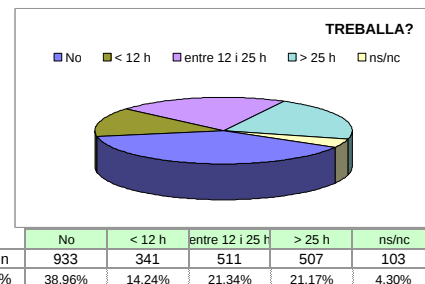
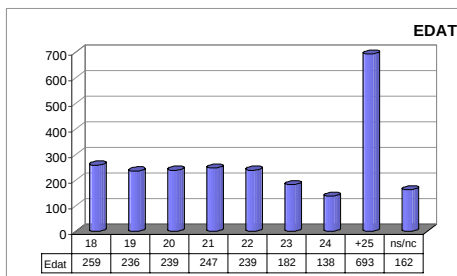
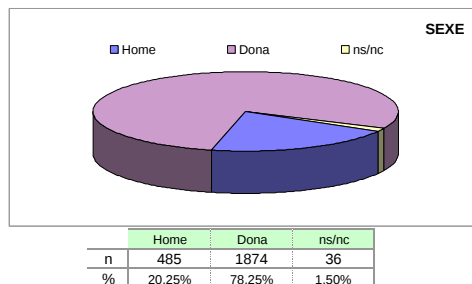
Grups participants
78

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.660
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.395

Percentatge de resposta
51,39%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2351	98,2	7,50	2,06	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2371	99,0	7,24	2,17	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2359	98,5	7,58	2,03	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2358	98,5	8,58	1,68	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2345	97,9	7,49	2,31	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2330	97,3	7,23	2,13	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2357	98,4	7,16	2,27	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2339	97,7	7,47	2,12	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2346	98,0	7,06	2,68	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2342	97,8	7,12	2,21	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2366	98,8	7,39	2,29	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2340	97,7	6,84	2,42	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2321	96,9	7,20	2,13	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2363	98,7	7,71	2,23	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2365	98,7	7,66	2,20	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2349	98,1	7,46	2,37	0

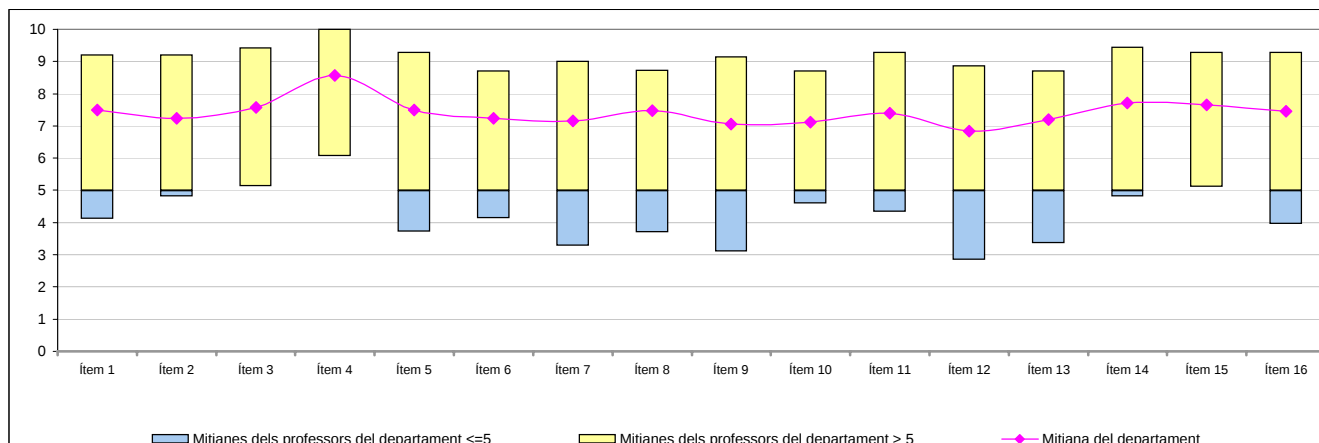
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

100008	600440	---
100029	600442	---
100123	600447	---
100131	600448	---
100133	600454	---
100135	600707	---
100143	---	---
100165	---	---
100207	---	---
100245	---	---
100257	---	---
100259	---	---
100288	---	---
100291	---	---
100296	---	---
100373	---	---
100425	---	---
100504	---	---
100541	---	---
100543	---	---
100545	---	---
100559	---	---
100570	---	---
100594	---	---
100597	---	---
100640	---	---
100659	---	---
100669	---	---
100681	---	---
100682	---	---
100798	---	---
100810	---	---

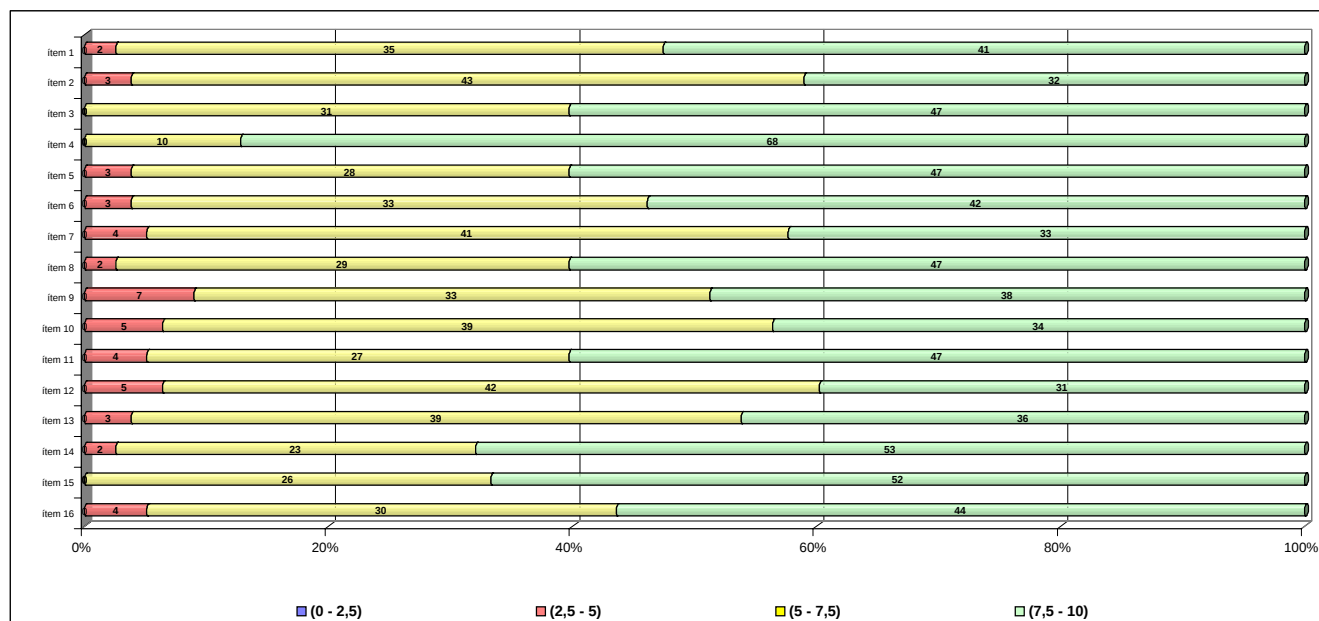
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord											Totalment		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
18	16	28	47	74	189	253	410	478	411	427	7,50	2,06	
0,8	0,7	1,2	2,0	3,1	7,9	10,6	17,1	20,0	17,2	17,8			
26	28	41	55	97	187	302	404	491	396	344	7,24	2,17	
1,1	1,2	1,7	2,3	4,1	7,8	12,6	16,9	20,5	16,5	14,4			
21	20	27	41	52	177	228	398	522	473	400	7,58	2,03	
0,9	0,8	1,1	1,7	2,2	7,4	9,5	16,6	21,8	19,7	16,7			
10	11	7	15	18	69	103	222	428	613	862	8,58	1,68	
0,4	0,5	0,3	0,6	0,8	2,9	4,3	9,3	17,9	25,6	36,0			
34	36	41	59	82	150	217	324	459	472	471	7,49	2,31	
1,4	1,5	1,7	2,5	3,4	6,3	9,1	13,5	19,2	19,7	19,7			
33	18	30	67	68	220	269	406	528	387	304	7,23	2,13	
1,4	0,8	1,3	2,8	2,8	9,2	11,2	17,0	22,0	16,2	12,7			
34	39	57	56	93	200	251	379	509	447	292	7,16	2,27	
1,4	1,6	2,4	2,3	3,9	8,4	10,5	15,8	21,3	18,7	12,2			
25	27	35	46	61	187	229	353	542	467	367	7,47	2,12	
1,0	1,1	1,5	1,9	2,5	7,8	9,6	14,7	22,6	19,5	15,3			
81	55	68	79	101	167	235	314	373	421	452	7,06	2,68	
3,4	2,3	2,8	3,3	4,2	7,0	9,8	13,1	15,6	17,6	18,9			
26	32	48	63	101	226	276	372	513	381	304	7,12	2,21	
1,1	1,3	2,0	2,6	4,2	9,4	11,5	15,5	21,4	15,9	12,7			
26	44	41	67	75	188	239	318	468	485	415	7,39	2,29	
1,1	1,8	1,7	2,8	3,1	7,8	10,0	13,3	19,5	20,3	17,3			
67	35	66	70	115	232	248	395	489	377	246	6,84	2,42	
2,8	1,5	2,8	2,9	4,8	9,7	10,4	16,5	20,4	15,7	10,3			
40	14	32	50	85	238	241	401	539	420	261	7,20	2,13	
1,7	0,6	1,3	2,1	3,5	9,9	10,1	16,7	22,5	17,5	10,9			
28	31	42	45	64	139	189	320	440	528	537	7,71	2,23	
1,2	1,3	1,8	1,9	2,7	5,8	7,9	13,4	18,4	22,0	22,4			
30	29	33	38	73	154	208	317	470	515	498	7,66	2,20	
1,3	1,2	1,4	1,6	3,0	6,4	8,7	13,2	19,6	21,5	20,8			
37	40	53	53	79	170	200	311	455	481	470	7,46	2,37	
1,5	1,7	2,2	2,2	3,3	7,1	8,4	13,0	19,0	20,1	19,6			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DE L'ART
-------	--------------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	31	39,74%	10	12,82%	
(7,5 - 10)	47	60,26%	68	87,18%	
Mitjana	MÍNIMA 5,14 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 7,58	MÍNIMA 6,06 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,08		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,56%	3	3,85%		4	5,13%	
(5 - 7,5)	35	44,87%	43	55,13%		41	52,56%	
(7,5 - 10)	41	52,56%	32	41,03%		33	42,31%	
Mitjana	MÍNIMA 4,13 MÀXIMA 9,21	GLOBAL 7,50	MÍNIMA 4,81 MÀXIMA 9,21	GLOBAL 7,24		MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,28	GLOBAL 7,23	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,33					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,85%	7	8,97%	
(5 - 7,5)	28	35,90%	33	42,31%	
(7,5 - 10)	47	60,26%	38	48,72%	
Mitjana	MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,28	GLOBAL 7,49	MÍNIMA 3,10 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,06	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	5,13%	2	2,56%	5	6,41%	5	6,41%
(5 - 7,5)	41	52,56%	29	37,18%	39	50,00%	39	50,00%
(7,5 - 10)	33	42,31%	47	60,26%	34	43,59%	34	43,59%
Mitjana	MÍNIMA 3,29 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 3,70 MÀXIMA 8,72	GLOBAL 7,47	MÍNIMA 4,60 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 7,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,25					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	5,13%	2	2,56%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	27	34,62%	23	29,49%	26	33,33%	26	33,33%
(7,5 - 10)	47	60,26%	53	67,95%	52	66,67%	52	66,67%
Mitjana	MÍNIMA 4,32 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 4,81 MÀXIMA 9,44	GLOBAL 7,71	MÍNIMA 5,10 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,66		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,59					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	6,41%	3	3,85%	4	0,00%	4	0,00%
(5 - 7,5)	42	53,85%	39	50,00%	30	38,46%	30	38,46%
(7,5 - 10)	31	39,74%	36	46,15%	44	56,41%	44	56,41%
Mitjana	MÍNIMA 2,84 MÀXIMA 8,86	GLOBAL 6,84	MÍNIMA 3,37 MÀXIMA 8,71	GLOBAL 7,20	MÍNIMA 3,96 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,46		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,02			7,46		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat adscrit al Departament d'Història de l'Art ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BELLES ARTS - HISTÒRIA DE L'ART. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 70 grups classe i s'han recollit 1861 respostes sobre un potencial de 4497 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 41,38 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 34 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 80 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 68. Pel que fa a la situació laboral, un 58,52 % manifesta que treballa i un 37,01 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,89 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 19,34 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,63 % dels estudiants i un 11,98 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,93 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,82 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,94 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

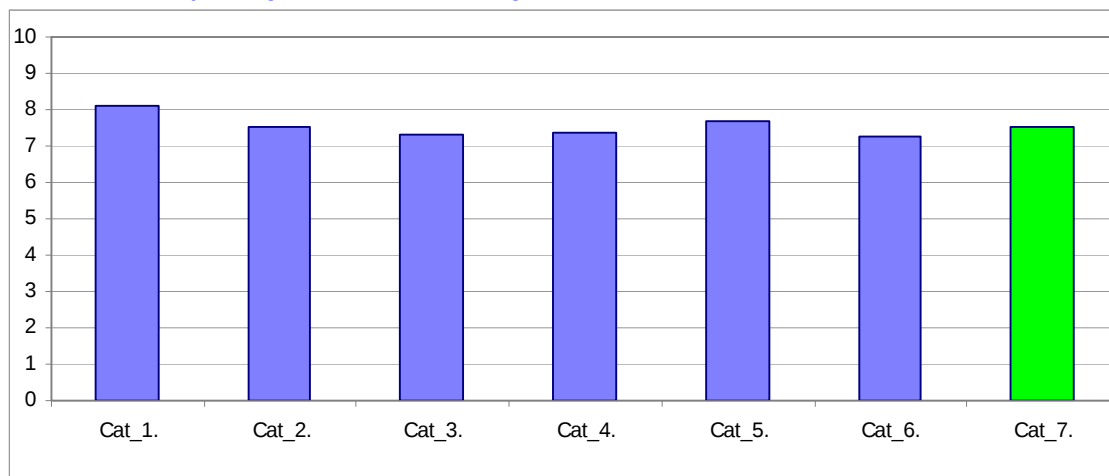
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,53. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,08.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,52 amb una desviació de $\pm 2,36$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,12
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,53
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,30
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,38
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,70
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,26
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,52

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



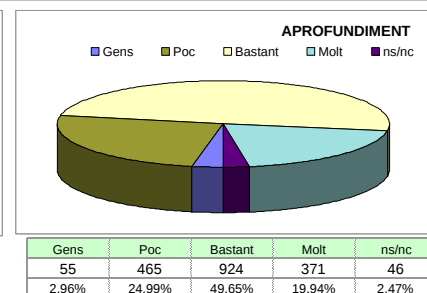
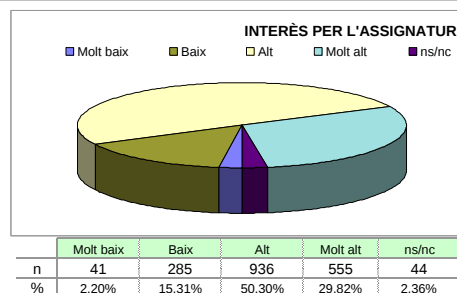
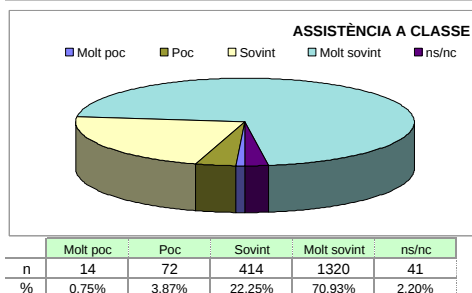
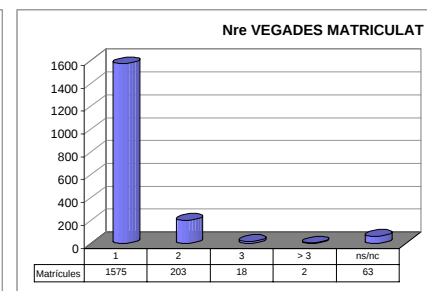
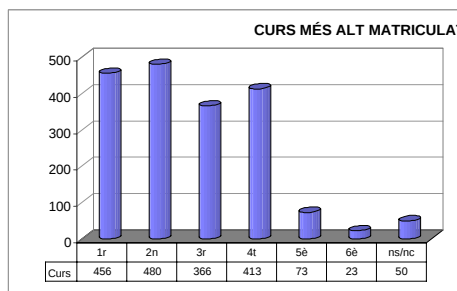
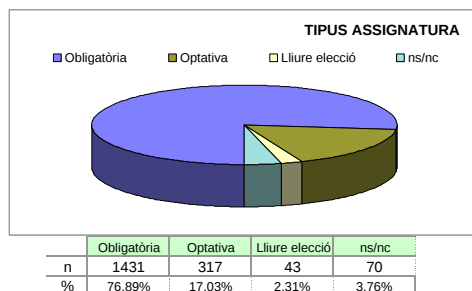
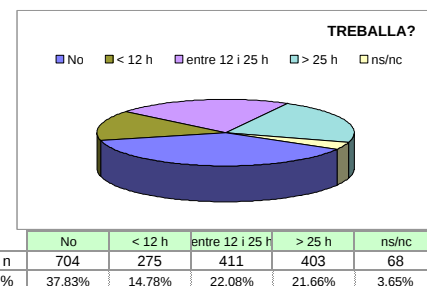
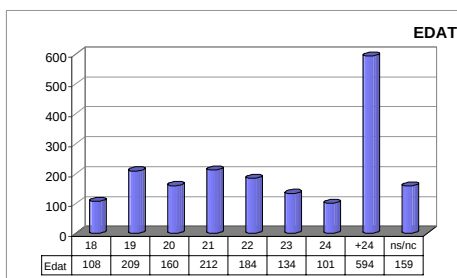
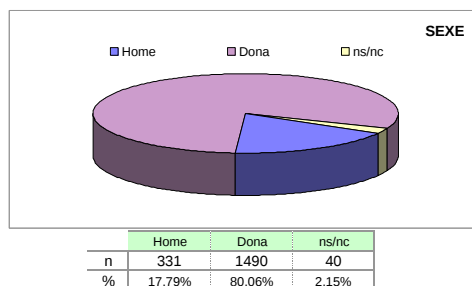
Grups participants
70

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.497
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.861

Percentatge de resposta
41,38%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1839	98,8	7,76	1,98	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1835	98,6	7,36	2,17	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1837	98,7	7,71	2,01	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1831	98,4	8,53	1,70	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1817	97,6	7,52	2,36	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1837	98,7	7,48	2,00	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1834	98,5	7,24	2,28	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1813	97,4	7,61	2,03	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1830	98,3	7,08	2,62	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1826	98,1	7,27	2,14	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1812	97,4	7,53	2,27	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1826	98,1	7,15	2,21	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1825	98,1	7,37	2,12	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1719	92,4	7,82	2,18	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1828	98,2	7,76	2,14	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1829	98,3	7,52	2,36	0	10

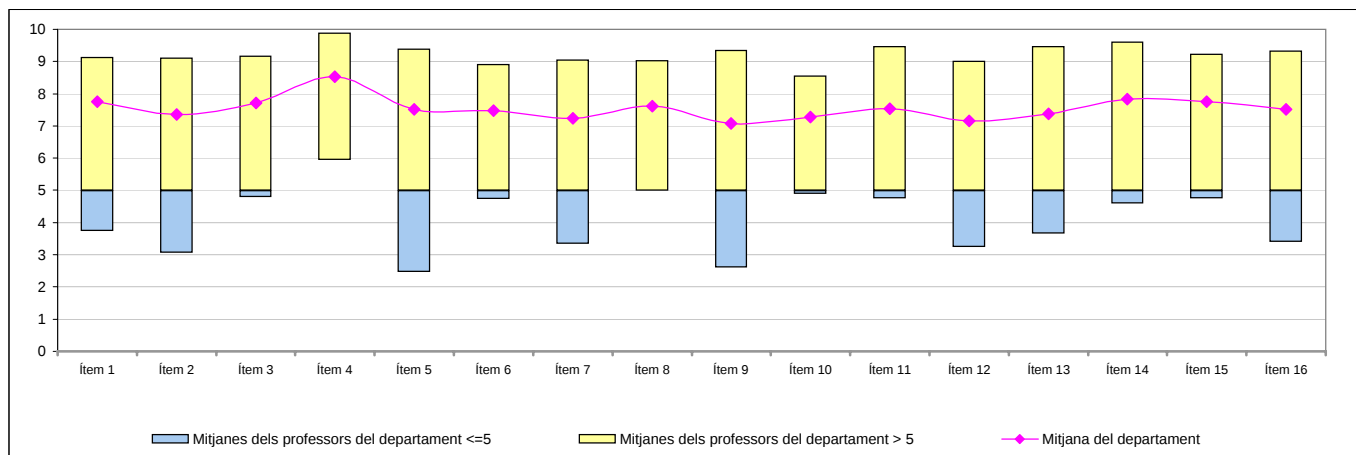
Han participat un total de 38 professors/es diferents amb CODI:

100005 600448 ---
100008 600454 ---
100029 600703 ---
100068 600705 ---
100103 600707 ---
100123 601001 ---
100131 --- ---
100143 --- ---
100149 --- ---
100158 --- ---
100195 --- ---
100202 --- ---
100207 --- ---
100257 --- ---
100288 --- ---
100296 --- ---
100373 --- ---
100531 --- ---
100541 --- ---
100545 --- ---
100559 --- ---
100570 --- ---
100594 --- ---
100640 --- ---
100648 --- ---
100669 --- ---
100681 --- ---
100682 --- ---
100810 --- ---
600440 --- ---
600442 --- ---
600447 --- ---

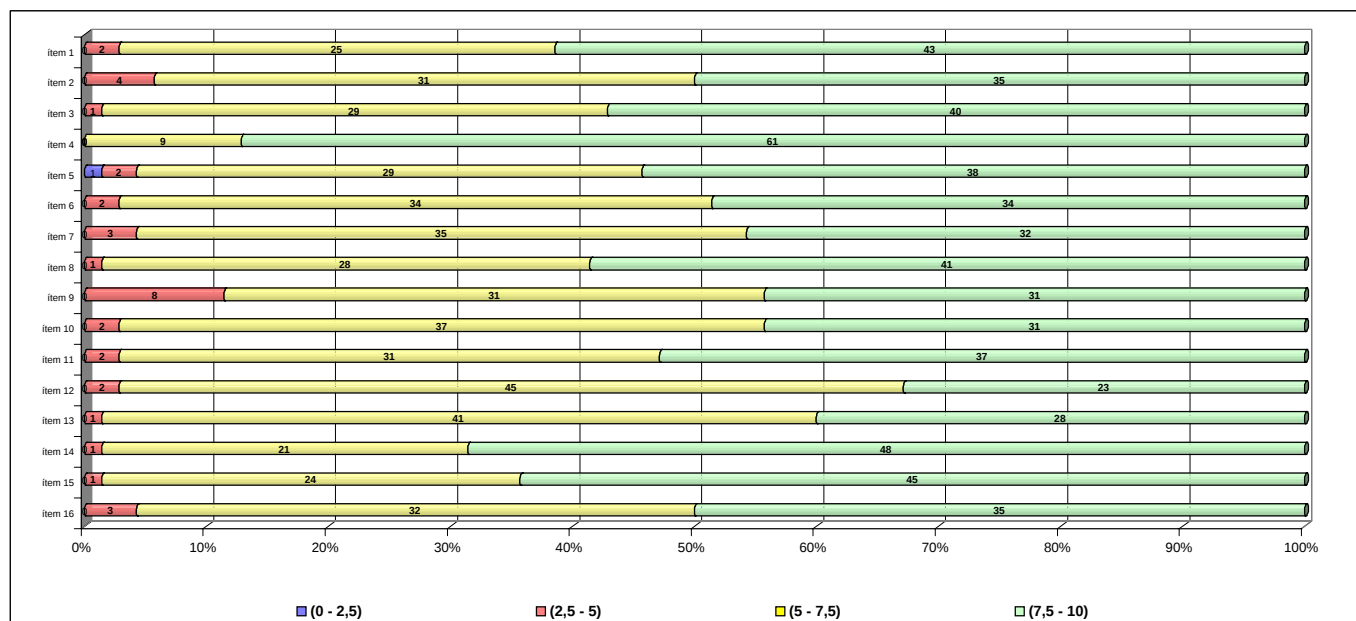
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord											Totalment		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
10	10	20	31	51	117	158	289	379	401	373	7,76	1,98	
0,5	0,5	1,1	1,7	2,7	6,3	8,5	15,5	20,4	21,5	20,0			
24	18	27	43	73	139	186	315	359	390	261	7,36	2,17	
1,3	1,0	1,5	2,3	3,9	7,5	10,0	16,9	19,3	21,0	14,0			
17	9	15	33	58	120	149	285	385	430	336	7,71	2,01	
0,9	0,5	0,8	1,8	3,1	6,4	8,0	15,3	20,7	23,1	18,1			
7	6	7	17	18	53	81	204	308	475	655	8,53	1,70	
0,4	0,3	0,4	0,9	1,0	2,8	4,4	11,0	16,6	25,5	35,2			
28	31	42	47	54	106	153	235	347	416	358	7,52	2,36	
1,5	1,7	2,3	2,5	2,9	5,7	8,2	12,6	18,6	22,4	19,2			
14	16	18	43	44	143	184	323	420	375	257	7,48	2,00	
0,8	0,9	1,0	2,3	2,4	7,7	9,9	17,4	22,6	20,2	13,8			
29	29	39	43	69	146	178	294	404	343	260	7,24	2,28	
1,6	1,6	2,1	2,3	3,7	7,8	9,6	15,8	21,7	18,4	14,0			
14	12	22	37	60	116	161	277	415	397	302	7,61	2,03	
0,8	0,6	1,2	2,0	3,2	6,2	8,7	14,9	22,3	21,3	16,2			
58	42	49	53	84	146	176	240	320	327	335	7,08	2,62	
3,1	2,3	2,6	2,8	4,5	7,8	9,5	12,9	17,2	17,6	18,0			
20	25	27	36	65	173	196	300	403	347	234	7,27	2,14	
1,1	1,3	1,5	1,9	3,5	9,3	10,5	16,1	21,7	18,6	12,6			
31	22	28	37	56	129	162	253	366	366	362	7,53	2,27	
1,7	1,2	1,5	2,0	3,0	6,9	8,7	13,6	19,7	19,7	19,5			
21	31	37	46	68	164	197	305	428	309	220	7,15	2,21	
1,1	1,7	2,0	2,5	3,7	8,8	10,6	16,4	23,0	16,6	11,8			
27	19	27	41	53	127	183	304	448	369	227	7,37	2,12	
1,5	1,0	1,5	2,2	2,8	6,8	9,8	16,3	24,1	19,8	12,2			
18	22	22	29	48	104	122	212	330	390	422	7,82	2,18	
1,0	1,2	1,2	1,6	2,6	5,6	6,6	11,4	17,7	21,0	22,7			
23	22	19	21	55	110	156	240	356	435	391	7,76	2,14	
1,2	1,2	1,0	1,1	3,0	5,9	8,4	12,9	19,1	23,4	21,0			
32	35	37	28	62	126	141	245	355	403	365	7,52	2,36	
1,7	1,9	2,0	1,5	3,3	6,8	7,6	13,2	19,1	21,7	19,6			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DE L'ART
-------	-------------------

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,43%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	29	41,43%	9	12,86%	
(7,5 - 10)	40	57,14%	61	87,14%	
Mitjana	MÍNIMA	4,80	GLOBAL	MÍNIMA	5,94
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,89
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,12		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	2,86%	4	5,71%	3	4,29%	3	4,29%
(5 - 7,5)	25	35,71%	31	44,29%	35	50,00%	35	50,00%
(7,5 - 10)	43	61,43%	35	50,00%	32	45,71%	32	45,71%
Mitjana	MÍNIMA	3,73	GLOBAL	MÍNIMA	3,07	GLOBAL	MÍNIMA	2,47
	MÀXIMA	9,12		MÀXIMA	9,11		MÀXIMA	9,38
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,53			7,48		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,43%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,86%	8	11,43%	
(5 - 7,5)	29	41,43%	31	44,29%	
(7,5 - 10)	38	54,29%	31	44,29%	
Mitjana	MÍNIMA	2,47	GLOBAL	MÍNIMA	2,60
	MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,35
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,30		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		4,29%		1		1,43%		2		2,86%	
(5 - 7,5)	35		50,00%		28		40,00%		37		52,86%	
(7,5 - 10)	32		45,71%		41		58,57%		31		44,29%	
Mitjana	MÍNIMA	3,33	GLOBAL	7,24	MÍNIMA	5,00	GLOBAL	7,61	MÍNIMA	4,89	GLOBAL	7,27
	MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	9,02			MÀXIMA	8,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,38							

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	2,86%		1	1,43%	1	1,43%
(5 - 7,5)	31	44,29%		21	30,00%	24	34,29%
(7,5 - 10)	37	52,86%		48	68,57%	45	64,29%
Mitjana	MÍNIMA	4,75	GLOBAL	MÍNIMA	4,60	MÍNIMA	4,74
	MÀXIMA	9,45		7,53	GLOBAL	7,82	MÀXIMA
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,70				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		2,86%	1		1,43%	3		0,00%
(5 - 7,5)	45		64,29%	41		58,57%	32		45,71%
(7,5 - 10)	23		32,86%	28		40,00%	35		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,25	GLOBAL 7,15	MÍNIMA	3,65	GLOBAL 7,37	MÍNIMA	3,40	GLOBAL 7,52
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,47		MÀXIMA	9,33	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,26			7,52		