

HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT

El professorat adscrit al Departament d'Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: DRET - RELACIONS LABORALS - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 12 grups classe i s'han recollit 384 respostes sobre un potencial de 1119 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 34,32 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 12 professors i professores, que han impartit 5 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 64 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 47,40 % manifesta que treballa i un 31,32 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 74,48 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 21,35 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,19 % dels estudiants i un 4,17 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,92 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,18 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,79 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

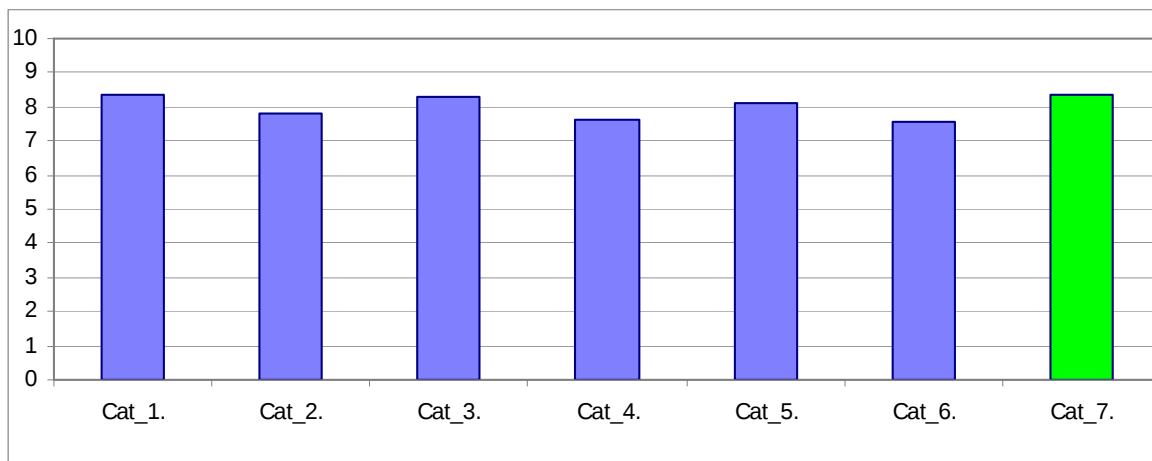
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,96. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,13.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,35 amb una desviació de $\pm 1,91$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,37
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,81
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	8,32
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,62
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,10
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,54
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	8,35

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	12
--------------------	----

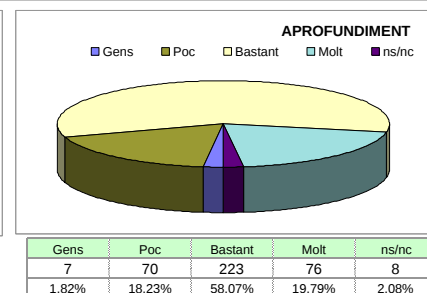
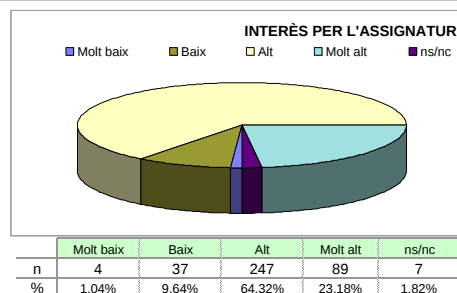
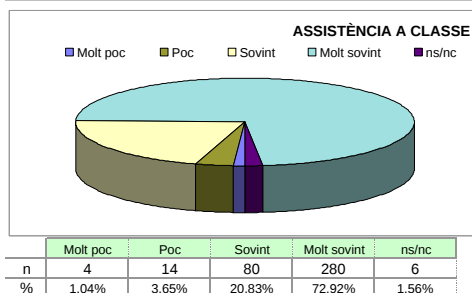
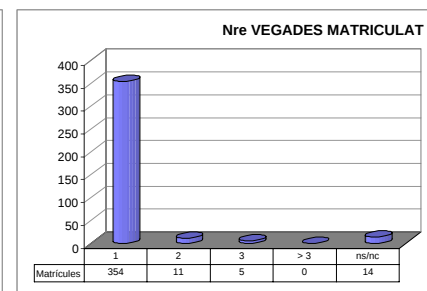
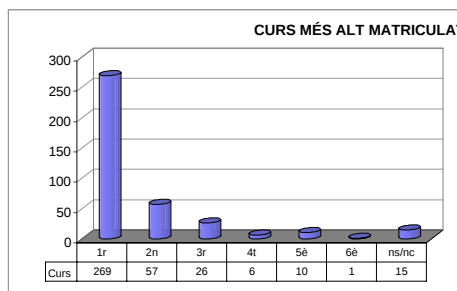
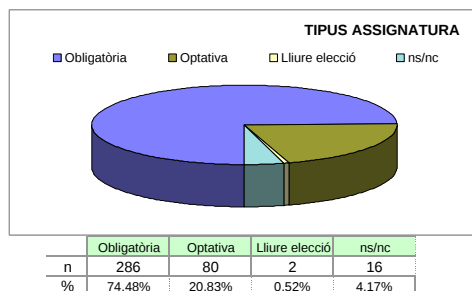
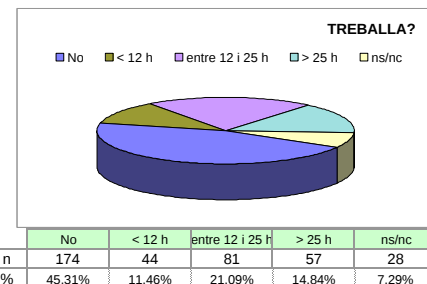
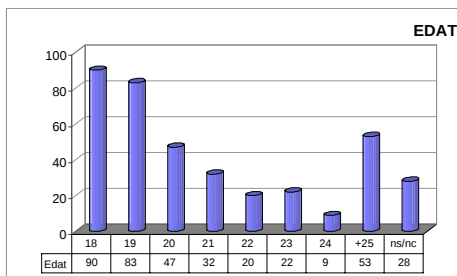
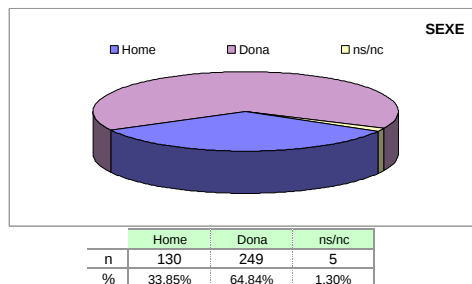
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.119
Nombre total d'enquestes emplenades:	384

Percentatge de resposta

34.32%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	380	99,0	7,91	2,06	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	380	99,0	7,93	1,94	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	377	98,2	7,77	1,80	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	382	99,5	8,96	1,50	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	382	99,5	8,54	1,66	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	380	99,0	7,60	2,07	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	378	98,4	7,95	1,89	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	380	99,0	7,80	2,08	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	379	98,7	8,11	2,05	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	375	97,7	7,13	2,54	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	380	99,0	7,87	2,13	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	376	97,9	7,45	2,27	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	377	98,2	7,62	2,08	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	382	99,5	8,17	2,01	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	377	98,2	8,25	1,87	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	382	99,5	8,35	1,91	0	10

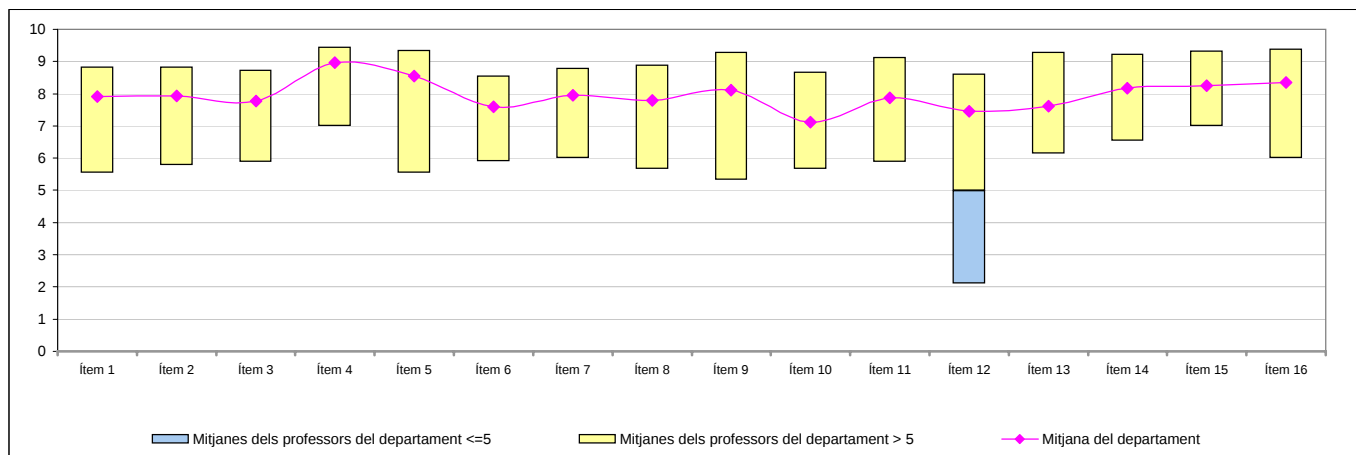
Han participat un total de 12 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

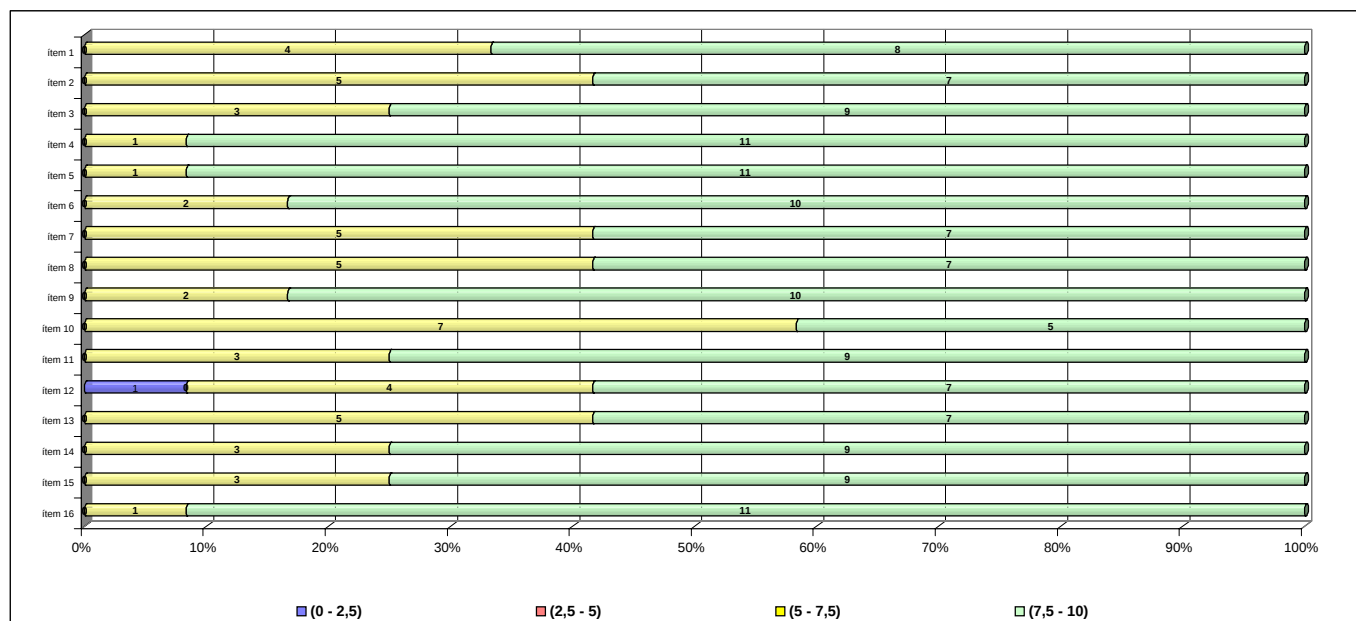
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
← Totalment en desacord											Totalment		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
2	4	5	4	8	28	25	48	82	74	100	7,91	2,06	
0,5	1,0	1,3	1,0	2,1	7,3	6,5	12,5	21,4	19,3	26,0			
1	4	3	7	9	15	31	54	82	88	86	7,93	1,94	
0,3	1,0	0,8	1,8	2,3	3,9	8,1	14,1	21,4	22,9	22,4			
2	2	0	3	13	19	42	55	103	70	68	7,77	1,80	
0,5	0,5	---	0,8	3,4	4,9	10,9	14,3	26,8	18,2	17,7			
3	1	0	0	2	6	8	22	61	97	182	8,96	1,50	
0,8	0,3	---	---	0,5	1,6	2,1	5,7	15,9	25,3	47,4			
2	1	1	3	4	8	19	35	74	106	129	8,54	1,66	
0,5	0,3	0,3	0,8	1,0	2,1	4,9	9,1	19,3	27,6	33,6			
4	4	4	8	5	32	31	62	81	87	62	7,60	2,07	
1,0	1,0	1,0	2,1	1,3	8,3	8,1	16,1	21,1	22,7	16,1			
1	5	3	4	4	22	31	43	95	92	78	7,95	1,89	
0,3	1,3	0,8	1,0	1,0	5,7	8,1	11,2	24,7	24,0	20,3			
3	2	5	6	9	34	26	49	73	86	87	7,80	2,08	
0,8	0,5	1,3	1,6	2,3	8,9	6,8	12,8	19,0	22,4	22,7			
6	2	3	5	8	8	28	51	63	102	103	8,11	2,05	
1,6	0,5	0,8	1,3	2,1	2,1	7,3	13,3	16,4	26,6	26,8			
15	1	11	11	9	41	30	60	61	73	63	7,13	2,54	
3,9	0,3	2,9	2,9	2,3	10,7	7,8	15,6	15,9	19,0	16,4			
5	5	3	9	3	20	27	49	86	83	90	7,87	2,13	
1,3	1,3	0,8	2,3	0,8	5,2	7,0	12,8	22,4	21,6	23,4			
11	2	6	4	11	30	32	48	91	84	57	7,45	2,27	
2,9	0,5	1,6	1,0	2,9	7,8	8,3	12,5	23,7	21,9	14,8			
3	4	8	5	14	20	30	48	92	100	53	7,62	2,08	
0,8	1,0	2,1	1,3	3,6	5,2	7,8	12,5	24,0	26,0	13,8			
1	5	6	5	5	18	18	45	65	103	111	8,17	2,01	
0,3	1,3	1,6	1,3	1,3	4,7	4,7	11,7	16,9	26,8	28,9			
1	2	6	4	6	15	16	43	72	106	106	8,25	1,87	
0,3	0,5	1,6	1,0	1,6	3,9	4,2	11,2	18,8	27,6	27,6			
3	2	2	5	5	15	25	28	68	105	124	8,35	1,91	
0,8	0,5	0,5	1,3	1,3	3,9	6,5	7,3	17,7	27,3	32,3			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	3		25,00%	1		8,33%
(7,5 - 10)	9		75,00%	11		91,67%
Mitjana	MÍNIMA	5,89	GLOBAL 7,77	MÍNIMA	7,00	GLOBAL 8,96
	MÀXIMA	8,72		MÀXIMA	9,44	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,37		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	4		33,33%	5		41,67%	5		41,67%
(7,5 - 10)	8		66,67%	7		58,33%	7		58,33%
Mitjana	MÍNIMA	5,56	GLOBAL 7,91	MÍNIMA	5,78	GLOBAL 7,93	MÍNIMA	5,56	GLOBAL 7,60
	MÀXIMA	8,83		MÀXIMA	8,83		MÀXIMA	9,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,81					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	1	8,33%	2	16,67%	
(7,5 - 10)	11	91,67%	10	83,33%	
Mitjana	MÍNIMA	5,56	GLOBAL	MÍNIMA	5,33
	MÀXIMA	9,35		MÀXIMA	9,29
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,32		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(5 - 7,5)	5	41,67%	5	41,67%	7	58,33%		
(7,5 - 10)	7	58,33%	7	58,33%	5	41,67%		
Mitjana	MÍNIMA 6,00 MÀXIMA 8,78	GLOBAL 7,95	MÍNIMA 5,67 MÀXIMA 8,89	GLOBAL 7,80	MÍNIMA 5,66 MÀXIMA 8,67	GLOBAL 7,13		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,62					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	3		25,00%	3		25,00%	3		25,00%
(7,5 - 10)	9		75,00%	9		75,00%	9		75,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,89	GLOBAL 7,87	MÍNIMA	6,55	GLOBAL 8,17	MÍNIMA	7,00	GLOBAL 8,25
	MÀXIMA	9,12		MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,33	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,10					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		8,33%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	4		33,33%	5		41,67%	1		8,33%
(7,5 - 10)	7		58,33%	7		58,33%	11		91,67%
Mitjana	MÍNIMA	2,11	GLOBAL 7,45	MÍNIMA	6,14	GLOBAL 7,62	MÍNIMA	6,00	GLOBAL 8,35
	MÀXIMA	8,61		MÀXIMA	9,28		MÀXIMA	9,39	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,54			8,35		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT

El professorat adscrit al Departament d'Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: DRET - RELACIONS LABORALS - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 22 grups classe i s'han recollit 605 respostes sobre un potencial de 1768 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 34,22 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 8 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 65 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 53,39 % manifesta que treballa i un 35,60 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 73,55 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 20,50 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,99 % dels estudiants i un 14,38 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,38 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 13,39 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,33 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

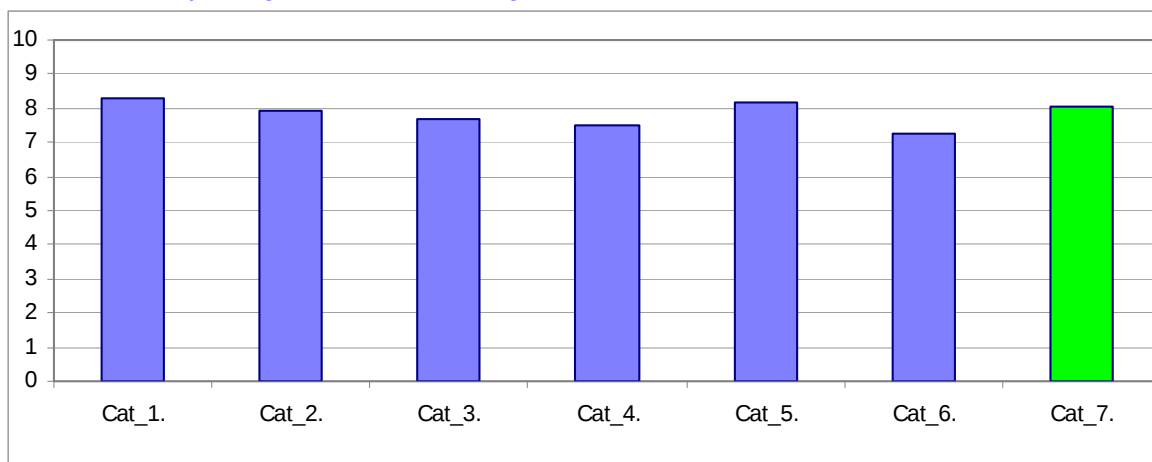
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,71. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,94.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,04 amb una desviació de $\pm 2,11$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,29
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,92
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,70
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,51
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,15
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,23
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	8,04

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	22
--------------------	----

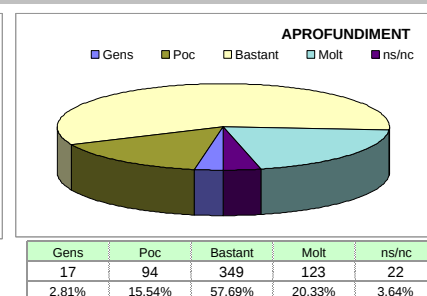
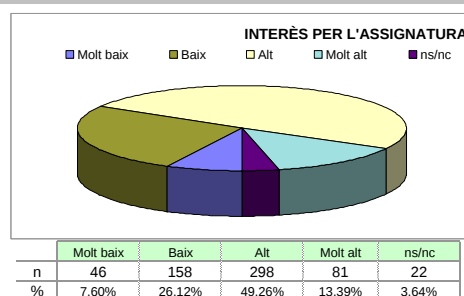
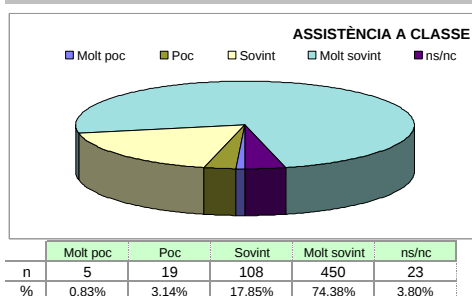
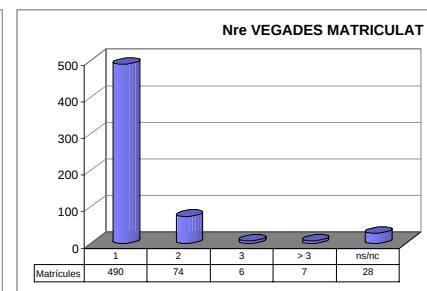
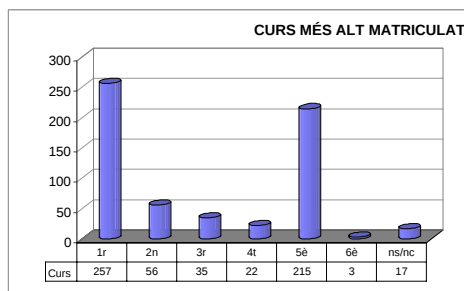
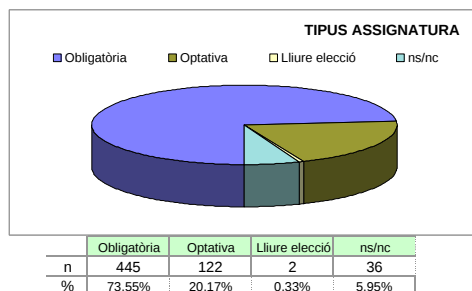
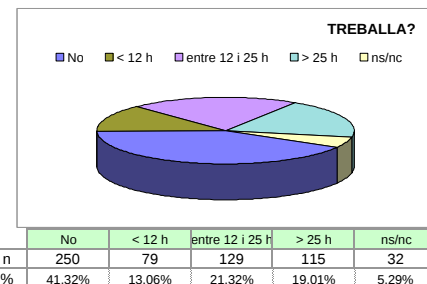
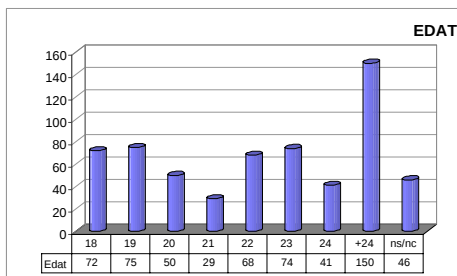
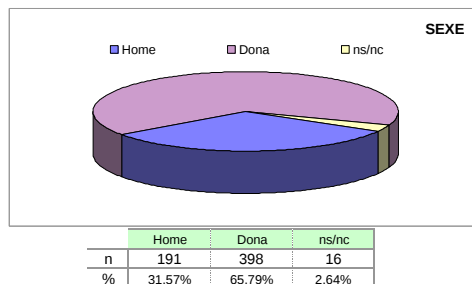
Curs 2006 - 2007

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.768
Nombre total d'enquestes emplenades:	605

Percentatge de resposta

34.22%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	599	99,0	8,02	1,96	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	593	98,0	7,87	1,95	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	601	99,3	7,87	1,85	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	598	98,8	8,71	1,60	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	595	98,3	7,92	2,01	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	595	98,3	7,87	2,08	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	593	98,0	7,57	2,15	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	597	98,7	7,49	2,15	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	599	99,0	7,47	2,36	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	598	98,8	7,45	2,24	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	596	98,5	7,96	2,06	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	587	97,0	6,94	2,58	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	596	98,5	7,53	2,39	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	587	97,0	8,32	1,97	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	592	97,9	8,17	1,99	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	593	98,0	8,04	2,11	0	10

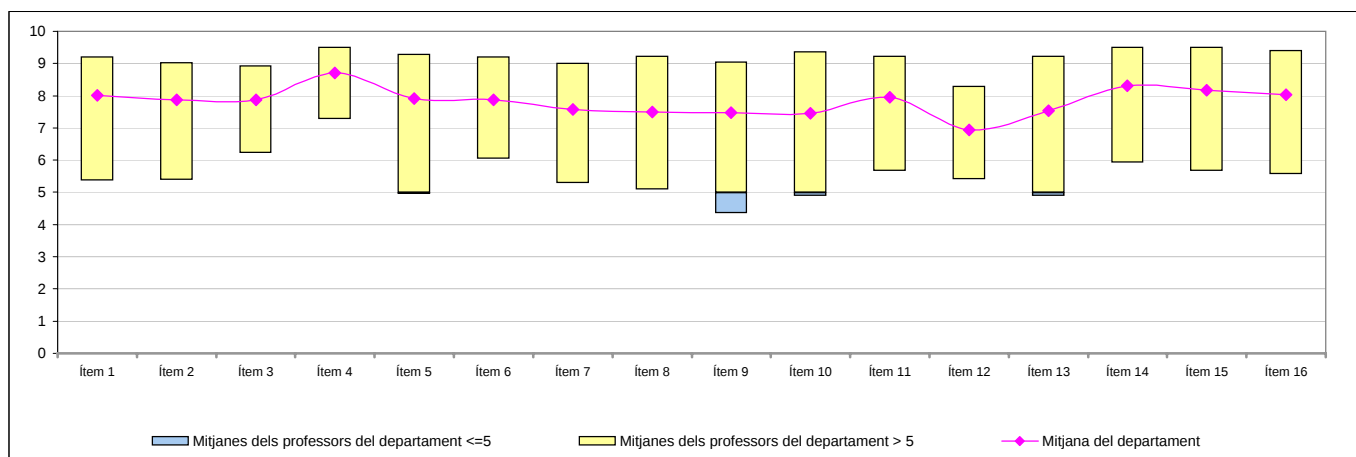
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

200048	---	---
200186	---	---
200208	---	---
200209	---	---
200261	---	---
200408	---	---
200546	---	---
200560	---	---
200621	---	---
200654	---	---
200700	---	---
200845	---	---
200860	---	---
200962	---	---
201126	---	---
201253	---	---
600009	---	---
600063	---	---
601004	---	---
601408	---	---

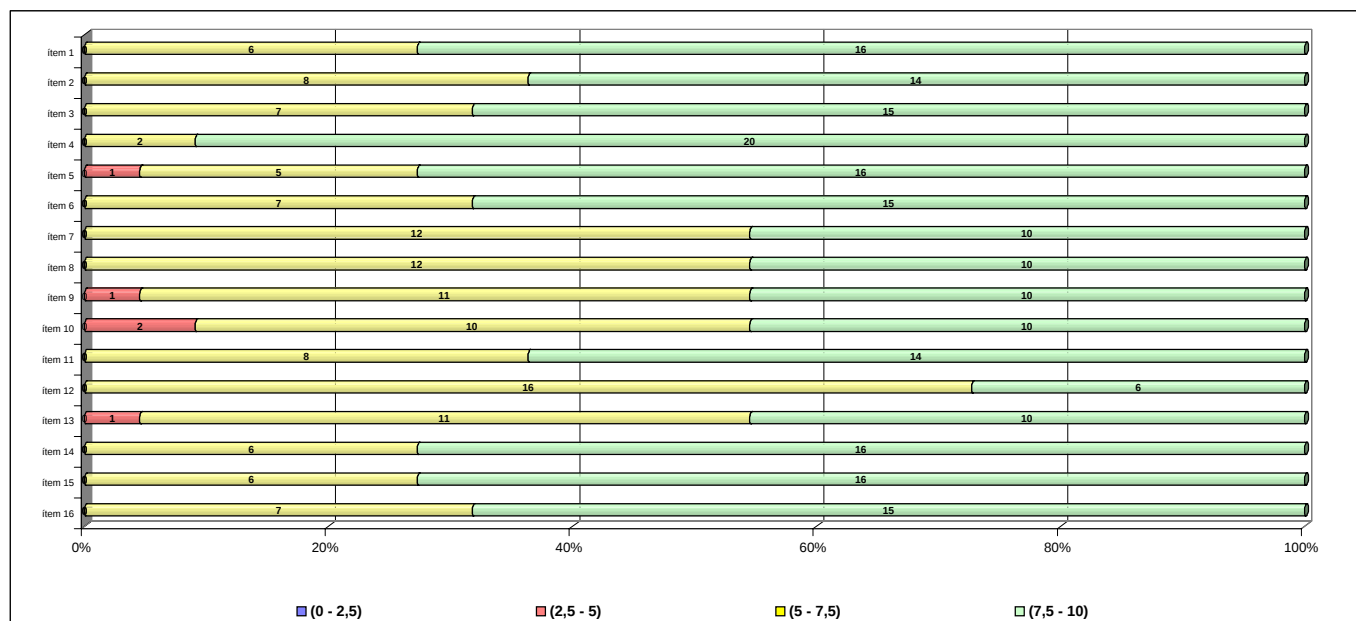
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2	3	5	4	17	41	51	71	121	104	180	8,02	1,96
		0,3	0,5	0,8	0,7	2,8	6,8	8,4	11,7	20,0	17,2	29,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	4	2	6	9	13	29	61	84	130	116	139	7,87	1,95
		0,7	0,3	1,0	1,5	2,1	4,8	10,1	13,9	21,5	19,2	23,0		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2	2	3	8	18	30	54	101	133	117	133	7,87	1,85
		0,3	0,3	0,5	1,3	3,0	5,0	8,9	16,7	22,0	19,3	22,0		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2	3	1	1	6	16	21	46	116	138	248	8,71	1,60
		0,3	0,5	0,2	0,2	1,0	2,6	3,5	7,6	19,2	22,8	41,0		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	5	4	4	11	14	28	45	92	115	133	144	7,92	2,01
		0,8	0,7	0,7	1,8	2,3	4,6	7,4	15,2	19,0	22,0	23,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	4	7	5	11	19	24	48	94	100	140	143	7,87	2,08
		0,7	1,2	0,8	1,8	3,1	4,0	7,9	15,5	16,5	23,1	23,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	7	10	5	8	18	37	60	100	119	113	116	7,57	2,15
		1,2	1,7	0,8	1,3	3,0	6,1	9,9	16,5	19,7	18,7	19,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	4	8	7	14	15	55	62	96	107	115	114	7,49	2,15
		0,7	1,3	1,2	2,3	2,5	9,1	10,2	15,9	17,7	19,0	18,8		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	10	12	6	17	19	43	55	93	94	122	128	7,47	2,36
		1,7	2,0	1,0	2,8	3,1	7,1	9,1	15,4	15,5	20,2	21,2		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	6	12	9	13	16	41	68	90	130	91	122	7,45	2,24
		1,0	2,0	1,5	2,1	2,6	6,8	11,2	14,9	21,5	15,0	20,2		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	4	7	2	12	19	26	41	84	107	139	155	7,96	2,06
		0,7	1,2	0,3	2,0	3,1	4,3	6,8	13,9	17,7	23,0	25,6		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	17	19	15	22	16	45	62	93	122	89	87	6,94	2,58
		2,8	3,1	2,5	3,6	2,6	7,4	10,2	15,4	20,2	14,7	14,4		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	12	13	8	15	15	35	53	73	128	117	127	7,53	2,39
		2,0	2,1	1,3	2,5	2,5	5,8	8,8	12,1	21,2	19,3	21,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	3	4	3	6	20	19	34	63	98	121	216	8,32	1,97
		0,5	0,7	0,5	1,0	3,3	3,1	5,6	10,4	16,2	20,0	35,7		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1	7	5	7	12	30	45	60	108	121	196	8,17	1,99
		0,2	1,2	0,8	1,2	2,0	5,0	7,4	9,9	17,9	20,0	32,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	4	8	12	7	7	25	38	79	111	130	172	8,04	2,11
		0,7	1,3	2,0	1,2	1,2	4,1	6,3	13,1	18,3	21,5	28,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DEL DRET, DRET ROMÀ I DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	7	31,82%	2	9,09%	
(7,5 - 10)	15	68,18%	20	90,91%	
Mitjana	MÍNIMA	6,23	GLOBAL	MÍNIMA	7,28
	MÀXIMA	8,92		MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,29		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(5 - 7,5)	6	27,27%	8	36,36%		12	54,55%	
(7,5 - 10)	16	72,73%	14	63,64%		10	45,45%	
Mitjana	MÍNIMA	5,38	GLOBAL	MÍNIMA	5,39	GLOBAL	MÍNIMA	4,96
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,02		MÀXIMA	9,29
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,92			7,87		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	4,55%	1	4,55%	
(5 - 7,5)	5	22,73%	11	50,00%	
(7,5 - 10)	16	72,73%	10	45,45%	
Mitjana	MÍNIMA	4,96	GLOBAL	MÍNIMA	4,35
	MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,05
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,70		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	2	9,09%	2	9,09%
(5 - 7,5)	12	54,55%	12	54,55%	10	45,45%	10	45,45%
(7,5 - 10)	10	45,45%	10	45,45%	10	45,45%	10	45,45%
Mitjana	MÍNIMA 5,28 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,57	MÍNIMA 5,08 MÀXIMA 9,23	GLOBAL 7,49	MÍNIMA 4,88 MÀXIMA 9,36	GLOBAL 7,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,51					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	8	36,36%	6	27,27%	6	27,27%	6	27,27%
(7,5 - 10)	14	63,64%	16	72,73%	16	72,73%	16	72,73%
Mitjana	MÍNIMA 5,67 MÀXIMA 9,23	GLOBAL 7,96	MÍNIMA 5,92 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 8,32	MÍNIMA 5,67 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 8,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,15					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	4,55%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	16	72,73%	11	50,00%	7	31,82%	7	31,82%
(7,5 - 10)	6	27,27%	10	45,45%	15	68,18%	15	68,18%
Mitjana	MÍNIMA 5,41 MÀXIMA 8,30	GLOBAL 6,94	MÍNIMA 4,89 MÀXIMA 9,23	GLOBAL 7,53	MÍNIMA 5,56 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 8,04		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,23			8,04		