

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA, ESTÈTICA I FILOSOFIA DE LA CULTURA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA, ESTÈTICA I FILOSOFIA DE LA CULTURA

El professorat adscrit al Departament d'Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: FILOSOFIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 29 grups classe i s'han recollit 682 respostes sobre un potencial de 1775 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 38,42 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 17 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 49 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 56,30 % manifesta que treballa i un 45,57 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 51,76 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 43,26 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,10 % dels estudiants i un 7,33 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,30 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 36,51 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 23,17 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

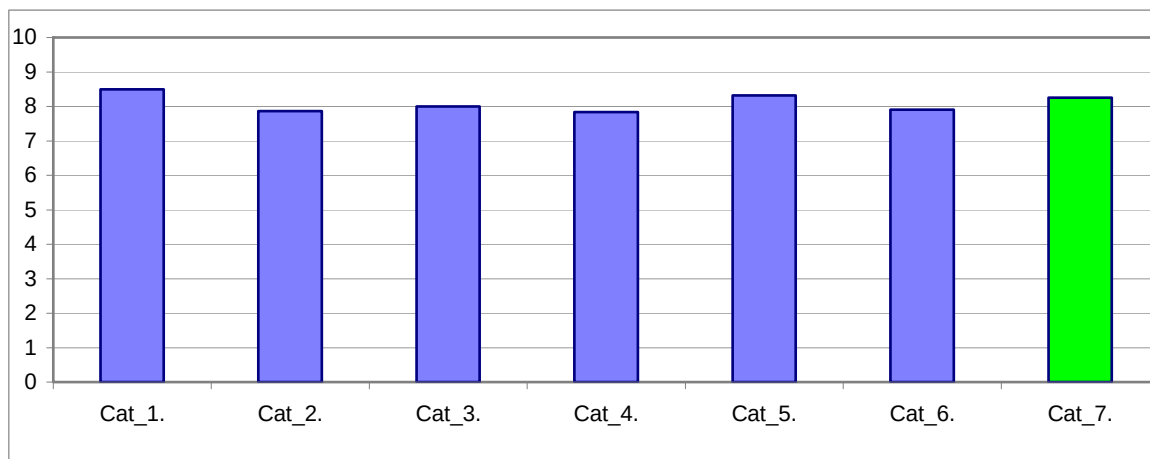
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,91. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,69.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,25 amb una desviació de $\pm 1,87$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,49
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,86
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	8,00
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,84
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,32
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,90
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	8,25

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

29

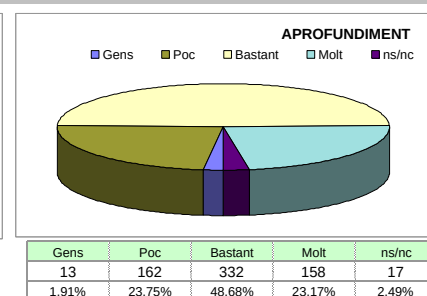
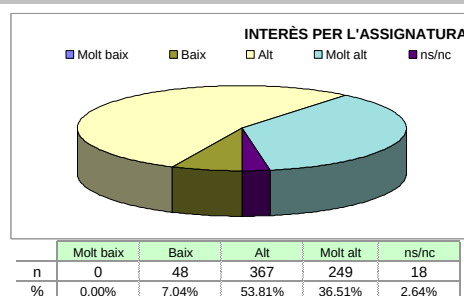
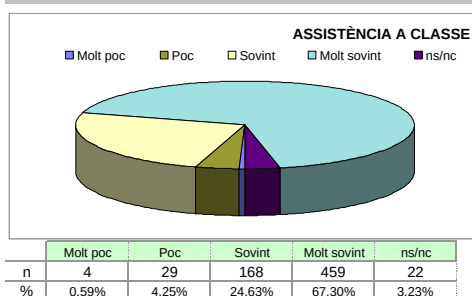
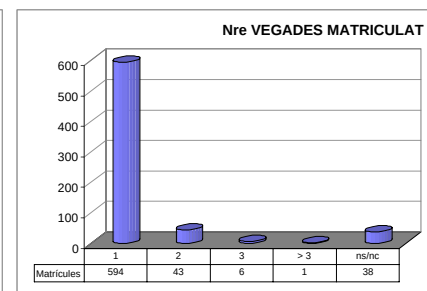
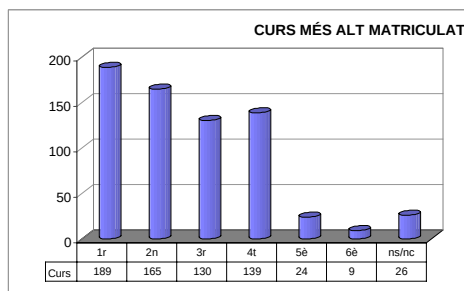
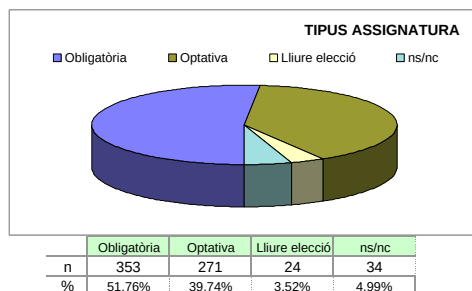
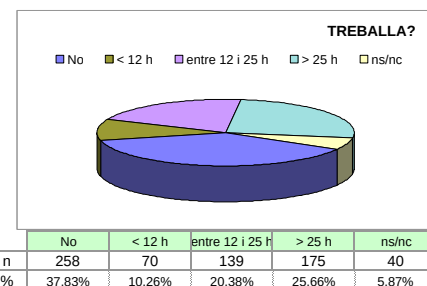
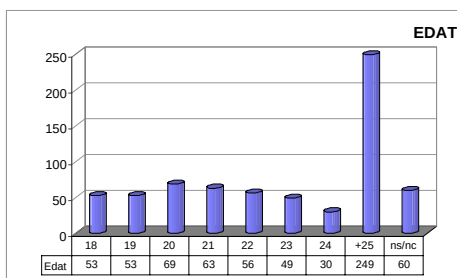
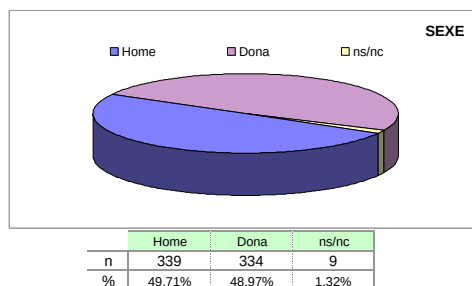
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.775
Nombre total d'enquestes emplenades:	682

Percentatge de resposta

38.42%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	670	98,2	7,83	1,95	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	676	99,1	7,80	1,95	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	676	99,1	8,07	1,79	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	670	98,2	8,91	1,38	1	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	669	98,1	8,05	1,97	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	668	97,9	7,94	1,82	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	674	98,8	7,76	2,04	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	666	97,7	8,08	1,85	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	673	98,7	7,95	2,22	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	664	97,4	7,69	2,07	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	666	97,7	8,13	1,91	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	662	97,1	7,79	1,98	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	659	96,6	8,00	1,77	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	672	98,5	8,53	1,67	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	669	98,1	8,31	1,85	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	669	98,1	8,25	1,87	0	10

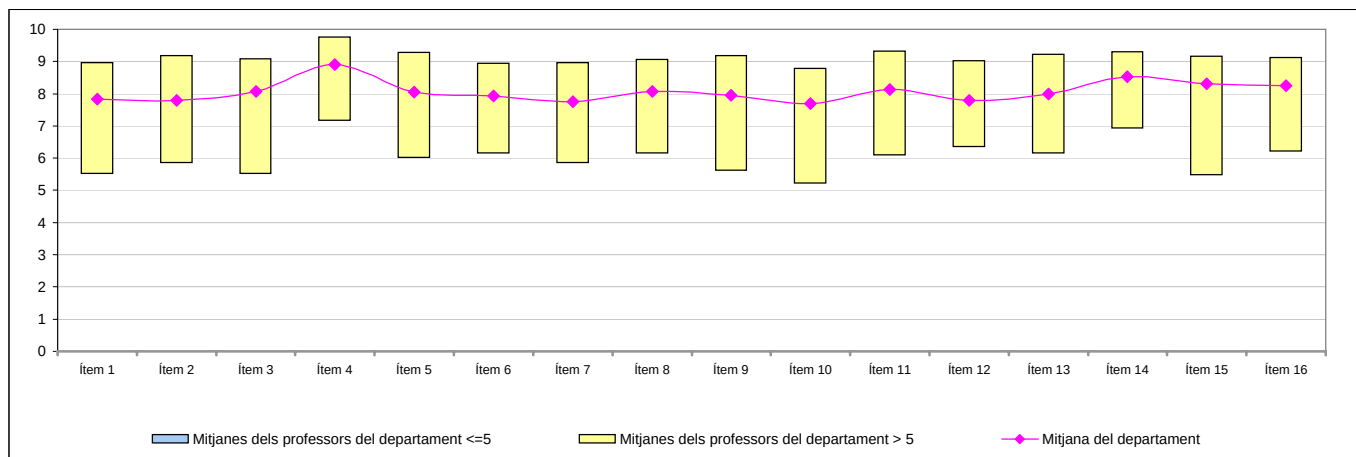
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

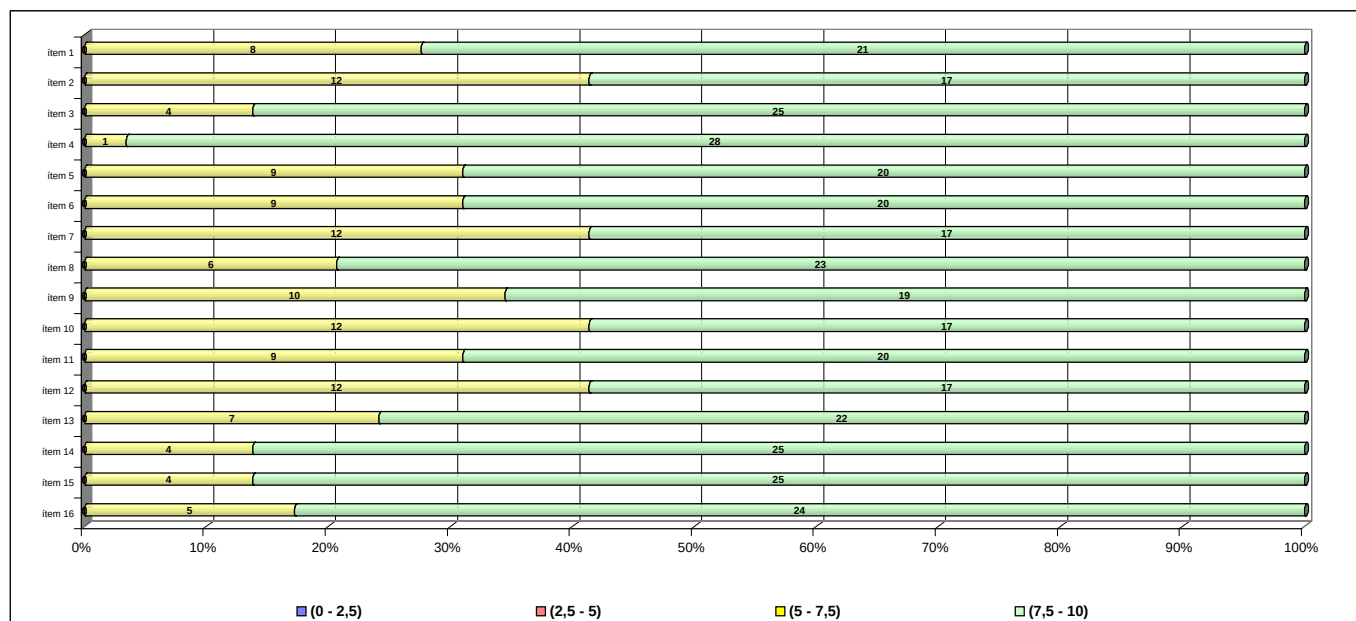
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	8	16	15	40	60	110	128	131	159		7,83	1,95
	0,1	0,3	1,2	2,3	2,2	5,9	8,8	16,1	18,8	19,2	23,3		
2	5	7	9	19	49	56	114	115	157	144		7,80	1,95
	0,1	0,7	1,0	1,3	2,8	7,2	8,2	16,7	16,9	23,0	21,1		
3	3	5	3	16	29	56	99	133	171	159		8,07	1,79
	0,3	0,4	0,7	0,4	2,3	4,3	8,2	14,5	19,5	25,1	23,3		
4	0	1	3	0	8	8	18	49	98	195	290	8,91	1,38
	---	0,1	0,4	---	1,2	1,2	2,6	7,2	14,4	28,6	42,5		
5	1	5	7	10	21	31	43	97	112	158	184	8,05	1,97
	0,1	0,7	1,0	1,5	3,1	4,5	6,3	14,2	16,4	23,2	27,0		
6	1	2	5	8	19	37	48	110	135	160	143	7,94	1,82
	0,1	0,3	0,7	1,2	2,8	5,4	7,0	16,1	19,8	23,5	21,0		
7	4	6	10	10	13	39	71	106	118	156	141	7,76	2,04
	0,6	0,9	1,5	1,5	1,9	5,7	10,4	15,5	17,3	22,9	20,7		
8	3	4	4	9	7	34	50	91	130	176	158	8,08	1,85
	0,4	0,6	0,6	1,3	1,0	5,0	7,3	13,3	19,1	25,8	23,2		
9	7	7	9	13	12	41	43	83	99	168	189	7,95	2,22
	1,3	1,0	1,3	1,9	1,8	6,0	6,3	12,2	14,5	24,6	27,7		
10	8	3	8	9	18	50	58	100	123	165	122	7,69	2,07
	1,2	0,4	1,2	1,3	2,6	7,3	8,5	14,7	18,0	24,2	17,9		
11	4	2	3	6	18	36	56	69	120	160	192	8,13	1,91
	0,6	0,3	0,4	0,9	2,6	5,3	8,2	10,1	17,6	23,5	28,2		
12	7	3	7	8	16	42	49	96	153	155	126	7,79	1,98
	1,0	0,4	1,0	1,2	2,3	6,2	7,2	14,1	22,4	22,7	18,5		
13	2	4	1	4	12	47	50	80	157	164	138	8,00	1,77
	0,3	0,6	0,1	0,6	1,8	6,9	7,3	11,7	23,0	24,0	20,2		
14	2	0	3	7	9	20	30	76	107	181	237	8,53	1,67
	0,3	---	0,4	1,0	1,3	2,9	4,4	11,1	15,7	26,5	34,8		
15	3	2	5	10	9	32	30	75	119	176	208	8,31	1,85
	0,4	0,3	0,7	1,5	1,3	4,7	4,4	11,0	17,4	25,8	30,5		
16	2	3	5	10	6	34	46	80	112	161	210	8,25	1,87
	0,3	0,4	0,7	1,5	0,9	5,0	6,7	11,7	16,4	23,6	30,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA, ESTÈTICA I FILOSOFIA DE LA CULTURA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	4		13,79%	1		3,45%
(7,5 - 10)	25		86,21%	28		96,55%
Mitjana	MÍNIMA	5,50	GLOBAL 8,07	MÍNIMA	7,15	GLOBAL 8,91
	MÀXIMA	9,09		MÀXIMA	9,76	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,49		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	8		27,59%	12		41,38%	12		41,38%
(7,5 - 10)	21		72,41%	17		58,62%	17		58,62%
Mitjana	MÍNIMA	5,50	GLOBAL 7,83	MÍNIMA	5,85	GLOBAL 7,80	MÍNIMA	6,00	GLOBAL 7,94
	MÀXIMA	8,97		MÀXIMA	9,18		MÀXIMA	9,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,86					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	9	31,03%	10	34,48%	
(7,5 - 10)	20	68,97%	19	65,52%	
Mitjana	MÍNIMA	6,00	GLOBAL	MÍNIMA	5,60
	MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,18
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,00		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura						
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	12		41,38%		6		20,69%		12		41,38%	
(7,5 - 10)	17		58,62%		23		79,31%		17		58,62%	
Mitjana	MÍNIMA	5,85	GLOBAL	7,76	MÍNIMA	6,13	GLOBAL	8,08	MÍNIMA	5,20	GLOBAL	7,69
	MÀXIMA	8,97			MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	8,79		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,84							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	9	31,03%		4	13,79%	4	13,79%	
(7,5 - 10)	20	68,97%		25	86,21%	25	86,21%	
Mitjana	MÍNIMA 6,08 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 8,13		MÍNIMA 6,92 MÀXIMA 9,30	GLOBAL 8,53	MÍNIMA 5,46 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 8,31	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,32					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	12		41,38%	7		24,14%	5		17,24%
(7,5 - 10)	17		58,62%	22		75,86%	24		82,76%
Mitjana	MÍNIMA	6,33	GLOBAL 7,79	MÍNIMA	6,13	GLOBAL 8,00	MÍNIMA	6,20	GLOBAL 8,25
	MÀXIMA	9,03		MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,12	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,90			8,25		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA, ESTÈTICA I FILOSOFIA DE LA CULTURA

El professorat adscrit al Departament d'Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: BELLES ARTS - FILOSOFIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 26 grups classe i s'han recollit 517 respostes sobre un potencial de 1574 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 32,85 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 19 professors i professores, que han impartit 17 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 50 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 57,64 % manifesta que treballa i un 41,61 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 46,42 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 47,39 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,27 % dels estudiants i un 7,16 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 64,99 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 37,72 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,82 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

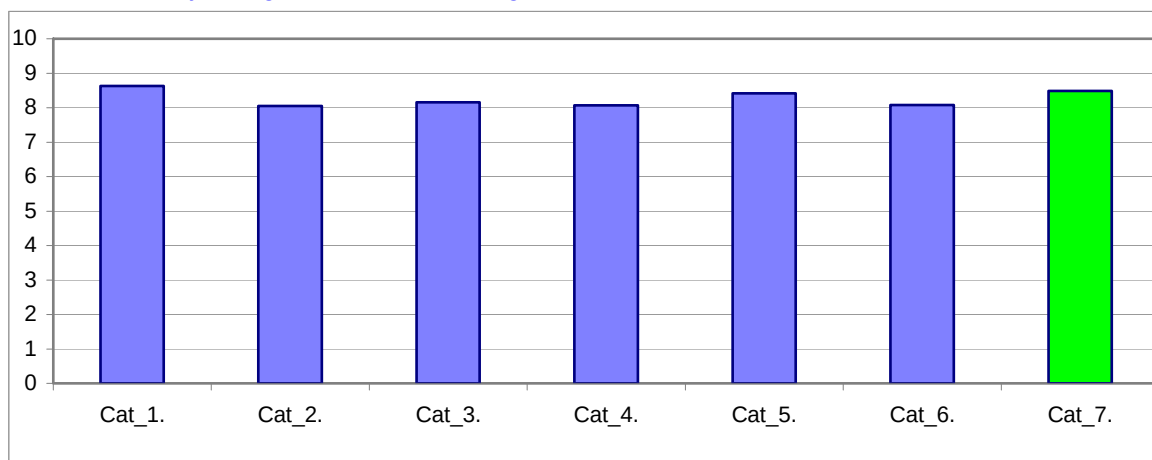
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,98. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,90.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,48 amb una desviació de $\pm 1,81$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,63
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	8,05
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	8,15
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	8,07
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,42
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	8,08
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	8,48

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	26
--------------------	----

Curs 2006 - 2007

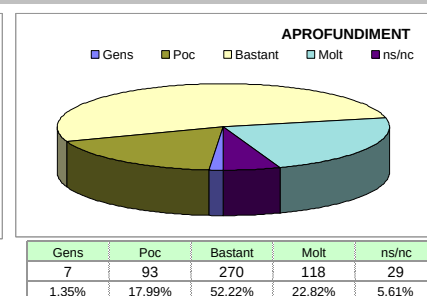
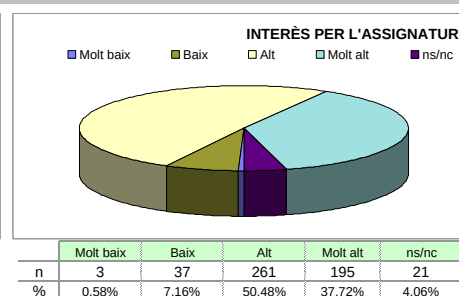
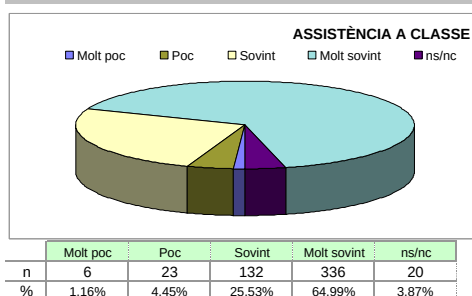
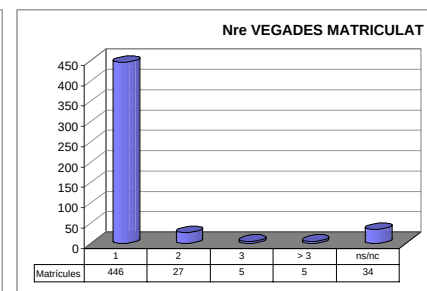
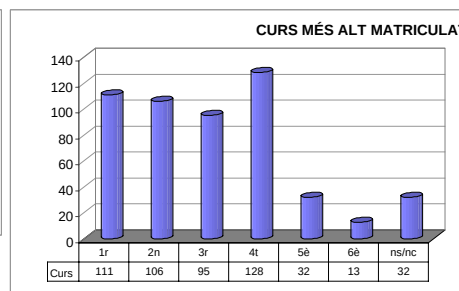
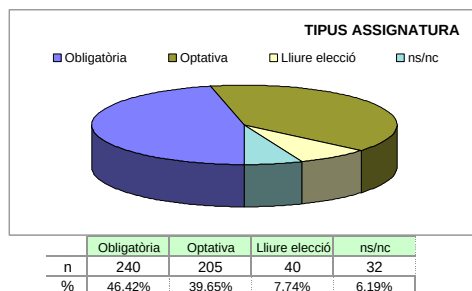
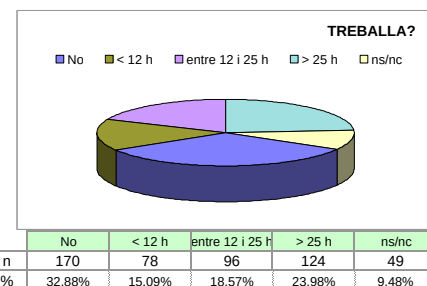
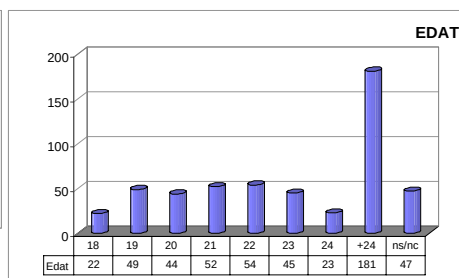
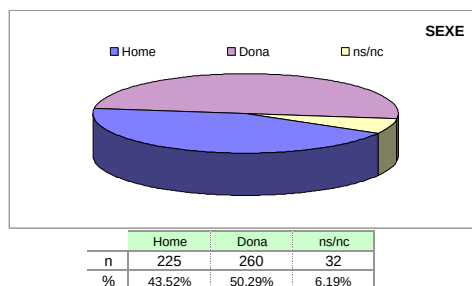
2n semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.574
Nombre total d'enquestes emplenades:	517

Percentatge de resposta

32.85%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	486	94,0	8,06	1,89	1	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	486	94,0	7,98	1,86	1	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	489	94,6	8,29	1,78	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	492	95,2	8,98	1,41	1	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	490	94,8	8,27	1,89	1	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	476	92,1	8,11	1,78	1	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	476	92,1	7,97	1,92	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	476	92,1	8,26	1,93	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	484	93,6	8,03	2,20	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	477	92,3	7,98	1,86	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	487	94,2	8,14	1,94	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	470	90,9	7,90	2,03	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	474	91,7	8,26	1,69	1	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	467	90,3	8,58	1,64	2	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	467	90,3	8,54	1,68	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	463	89,6	8,48	1,81	0	10

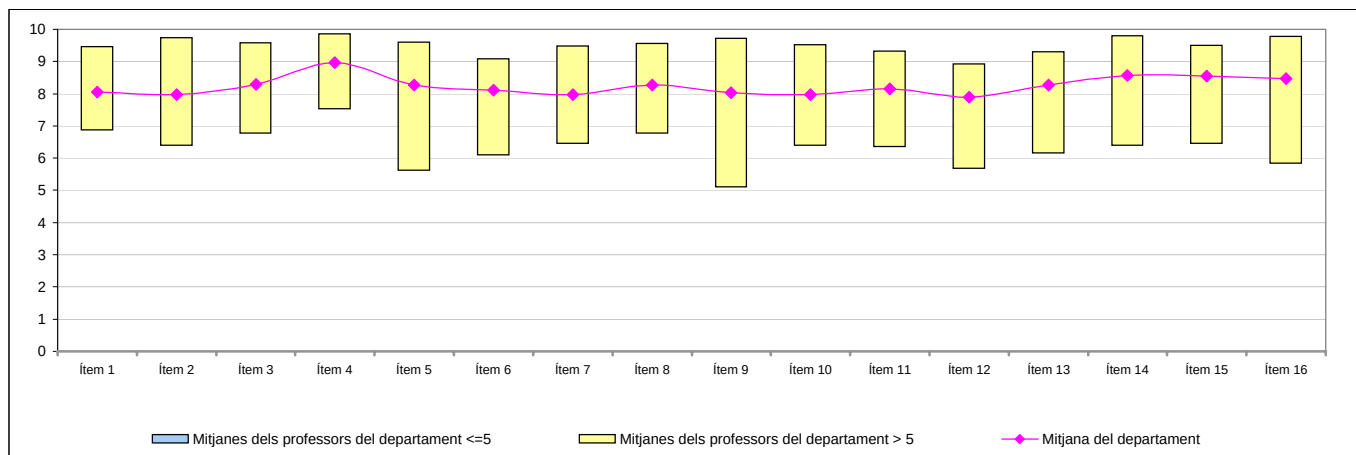
Han participat un total de 19 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

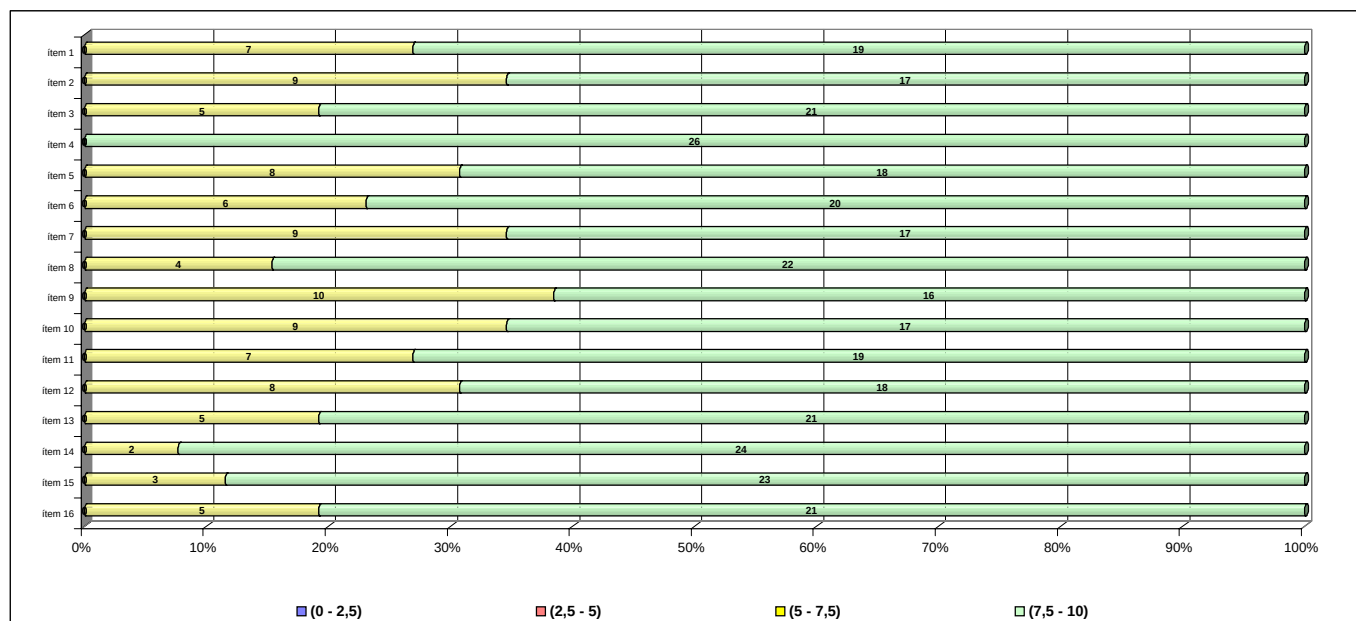
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració											Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	0	1	6	6	13	26	41	64	91	100	138	8,06	1,89
	---	0,2	1,2	1,2	2,5	5,0	7,9	12,4	17,6	19,3	26,7		
2	0	1	2	8	15	33	41	61	97	104	124	7,98	1,86
	---	0,2	0,4	1,5	2,9	6,4	7,9	11,8	18,8	20,1	24,0		
3	1	1	0	9	9	22	29	60	93	109	156	8,29	1,78
	0,2	0,2	---	1,7	1,7	4,3	5,6	11,6	18,0	21,1	30,2		
4	0	1	1	1	9	5	12	23	81	122	237	8,98	1,41
	---	0,2	0,2	0,2	1,7	1,0	2,3	4,4	15,7	23,6	45,8		
5	0	3	3	8	9	26	36	45	78	120	162	8,27	1,89
	---	0,6	0,6	1,5	1,7	5,0	7,0	8,7	15,1	23,2	31,3		
6	0	1	3	10	5	22	36	70	102	100	127	8,11	1,78
	---	0,2	0,6	1,9	1,0	4,3	7,0	13,5	19,7	19,3	24,6		
7	2	3	3	5	10	35	35	59	101	106	117	7,97	1,92
	0,4	0,6	0,6	1,0	1,9	6,8	6,8	11,4	19,5	20,5	22,6		
8	5	2	2	6	9	16	27	55	83	127	144	8,26	1,93
	1,0	0,4	0,4	1,2	1,7	3,1	5,2	10,6	16,1	24,6	27,9		
9	3	4	8	9	18	28	27	53	70	106	158	8,03	2,20
	0,6	0,8	1,5	1,7	3,5	5,4	5,2	10,3	13,5	20,5	30,6		
10	2	1	2	7	11	29	41	65	93	114	112	7,98	1,86
	0,4	0,2	0,4	1,4	2,1	5,6	7,9	12,6	18,0	22,1	21,7		
11	1	4	6	6	11	21	32	54	92	123	137	8,14	1,94
	0,2	0,8	1,2	1,2	2,1	4,1	6,2	10,4	17,8	23,8	26,5		
12	3	5	4	7	9	28	43	54	98	107	112	7,90	2,03
	0,6	1,0	0,8	1,4	1,7	5,4	8,3	10,4	19,0	20,7	21,7		
13	0	5	1	4	3	22	22	61	106	132	118	8,26	1,69
	---	1,0	0,2	0,8	0,6	4,3	4,3	11,8	20,5	25,5	22,8		
14	0	0	6	2	4	18	15	45	92	110	175	8,58	1,64
	---	---	1,2	0,4	0,8	3,5	2,9	8,7	17,8	21,3	33,8		
15	1	0	2	4	8	20	18	35	93	115	171	8,54	1,68
	0,2	---	0,4	0,8	1,5	3,9	3,5	6,8	18,0	22,2	33,1		
16	2	2	3	4	5	21	22	38	81	117	168	8,48	1,81
	0,4	0,4	0,6	0,8	1,0	4,1	4,3	7,4	15,7	22,6	32,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA, ESTÈTICA I FILOSOFIA DE LA CULTURA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	5	19,23%	0	0,00%	
(7,5 - 10)	21	80,77%	26	100,00%	
Mitjana	MÍNIMA	6,77	GLOBAL	MÍNIMA	7,52
	MÀXIMA	9,59		MÀXIMA	9,86
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,63		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(5 - 7,5)	7	26,92%	9	34,62%		9	34,62%	
(7,5 - 10)	19	73,08%	17	65,38%		17	65,38%	
Mitjana	MÍNIMA	6,86	GLOBAL	MÍNIMA	6,38	GLOBAL	MÍNIMA	5,62
	MÀXIMA	9,45		MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,61
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,05			8,11		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	8	30,77%	10	38,46%	
(7,5 - 10)	18	69,23%	16	61,54%	
Mitjana	MÍNIMA	5,62	GLOBAL	MÍNIMA	5,08
	MÀXIMA	9,61		MÀXIMA	9,72
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,15		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	9		34,62%	4		15,38%	9		34,62%
(7,5 - 10)	17		65,38%	22		84,62%	17		65,38%
Mitjana	MÍNIMA	6,44	GLOBAL 7,97	MÍNIMA	6,77	GLOBAL 8,26	MÍNIMA	6,38	GLOBAL 7,98
	MÀXIMA	9,48		MÀXIMA	9,56		MÀXIMA	9,52	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,07					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	7	26,92%		2	7,69%	3	11,54%
(7,5 - 10)	19	73,08%		24	92,31%	23	88,46%
Mitjana	MÍNIMA 6,33 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 8,14		MÍNIMA 6,38 MÀXIMA 9,80	GLOBAL 8,58	MÍNIMA 6,44 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 8,54
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,42				

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	8		30,77%	5		19,23%	5		19,23%
(7,5 - 10)	18		69,23%	21		80,77%	21		80,77%
Mitjana	MÍNIMA	5,67	GLOBAL 7,90	MÍNIMA	6,14	GLOBAL 8,26	MÍNIMA	5,82	GLOBAL 8,48
	MÀXIMA	8,92		MÀXIMA	9,31		MÀXIMA	9,79	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,08			8,48		