

HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA

El professorat adscrit al Departament d'Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: HISTÒRIA - HISTÒRIA DE L'ART. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 19 grups classe i s'han recollit 466 respostes sobre un potencial de 931 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,05 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 11 professors i professores, que han impartit 14 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 53 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 28 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 76. Pel que fa a la situació laboral, un 55,36 % manifesta que treballa i un 55,43 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 68,88 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 28,33 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,27 % dels estudiants i un 5,36 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,61 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,67 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,03 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

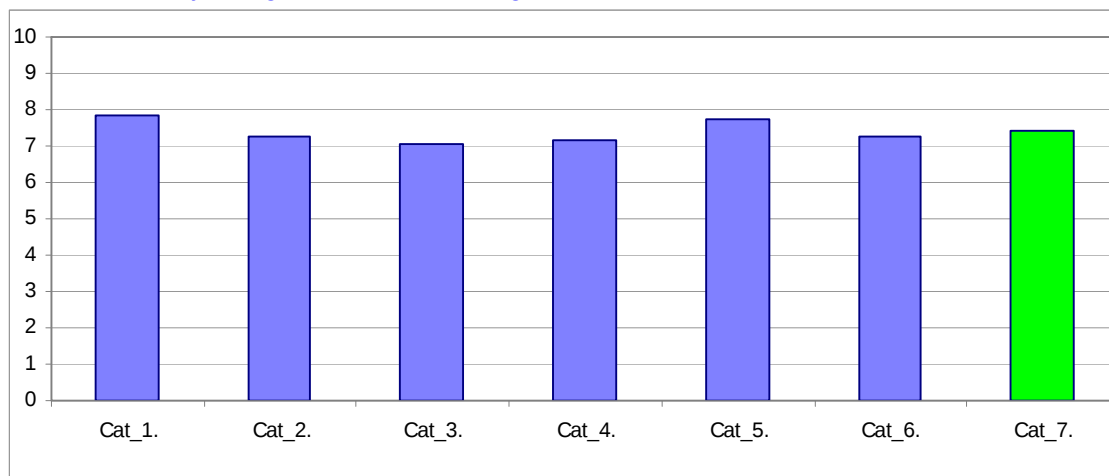
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,18. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,85.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,40 amb una desviació de $\pm 2,66$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,85
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,27
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,04
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,17
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,74
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,28
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,40

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

19

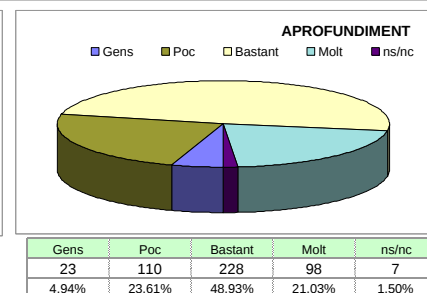
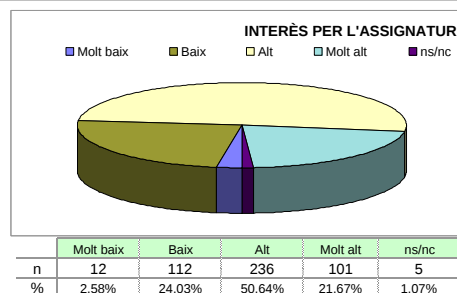
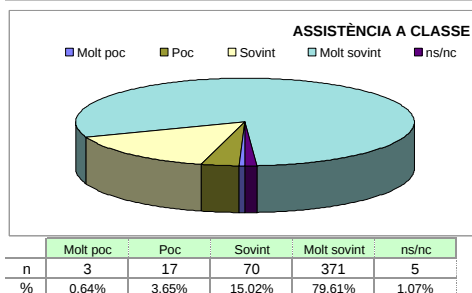
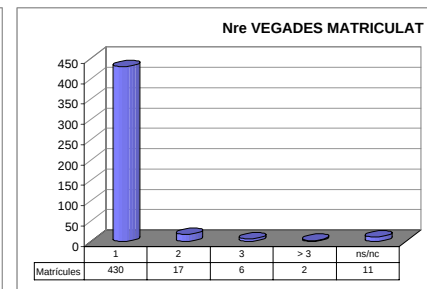
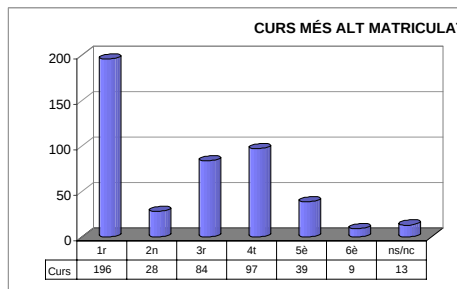
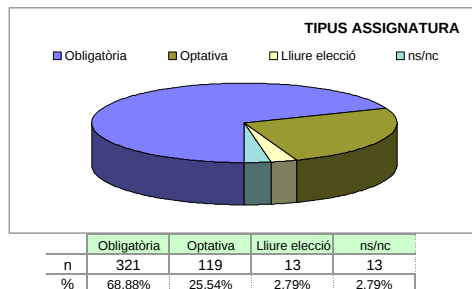
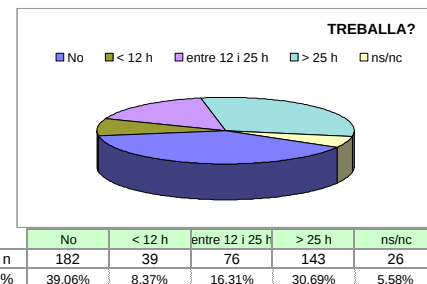
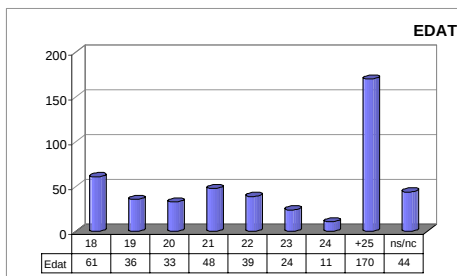
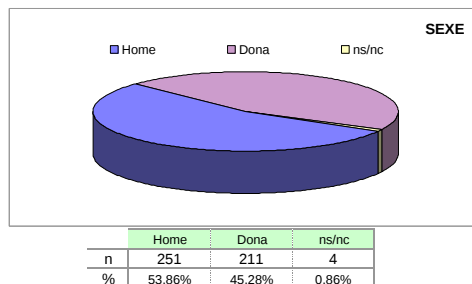
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	931
Nombre total d'enquestes emplenades:	466

Percentatge de resposta

50.05%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	462	99,1	7,40	2,45	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	462	99,1	7,24	2,49	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	461	98,9	7,52	2,24	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	462	99,1	8,18	2,23	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	457	98,1	7,23	2,68	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	457	98,1	7,18	2,40	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	461	98,9	6,99	2,53	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	458	98,3	7,36	2,43	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	461	98,9	6,85	3,04	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	461	98,9	7,14	2,40	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	463	99,4	7,49	2,52	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	461	98,9	7,25	2,37	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	456	97,9	7,31	2,32	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	461	98,9	7,85	2,36	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	460	98,7	7,88	2,34	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	458	98,3	7,40	2,66	0	10

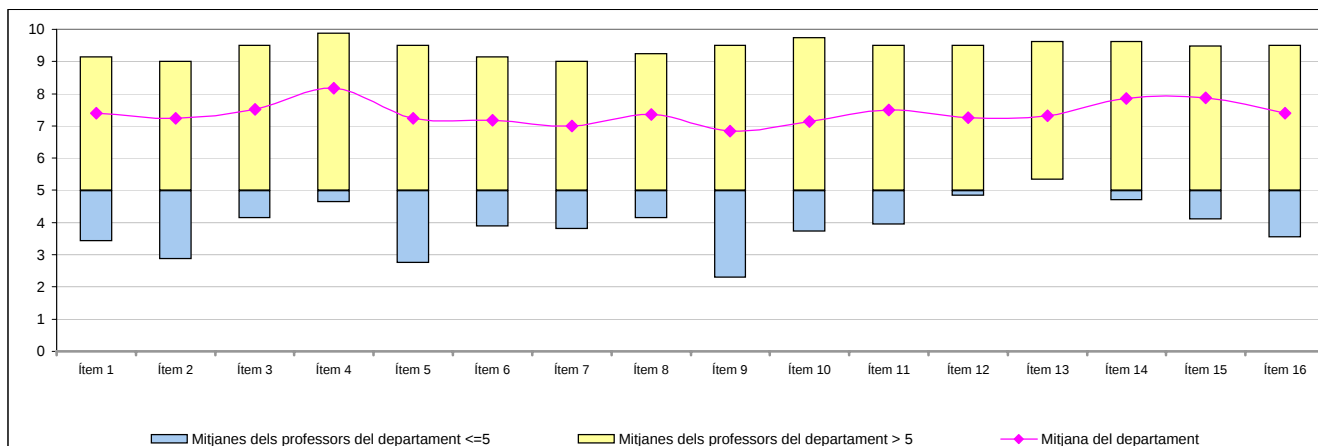
Han participat un total de 11 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

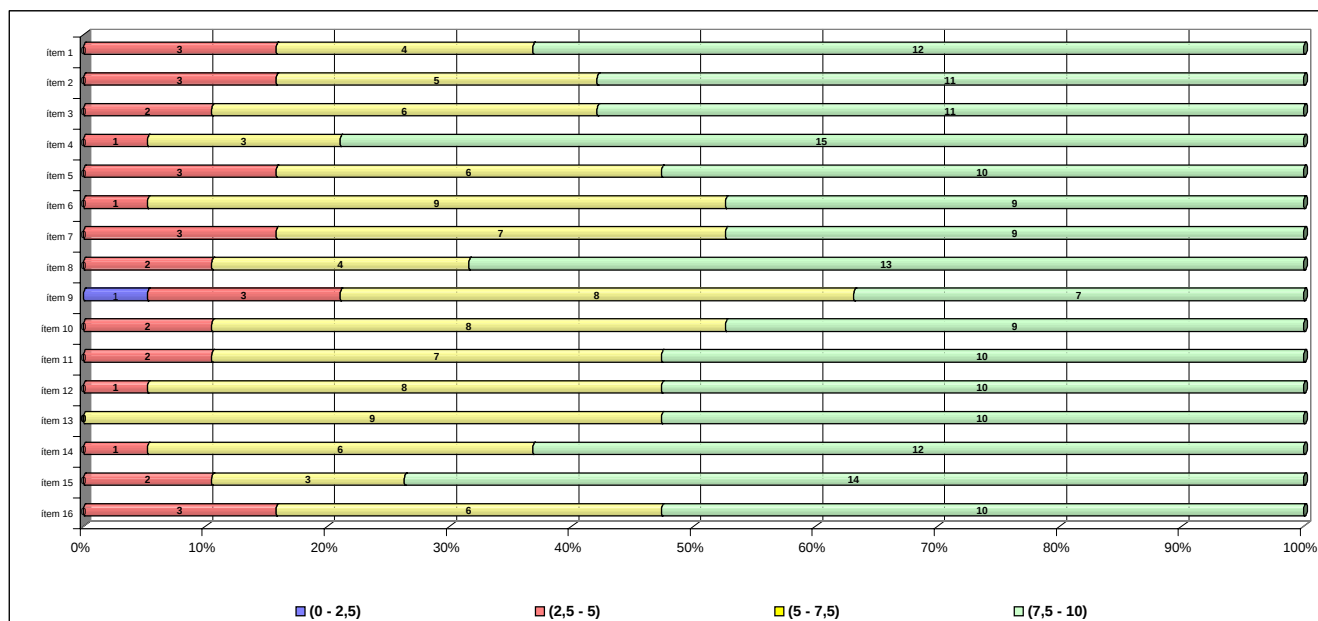
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
	1	15	7	4	9	17	38	33	65	91	93	90	7,40	2,45
		3,2	1,5	0,9	1,9	3,6	8,2	7,1	13,9	19,5	20,0	19,3		
	2	15	4	10	15	21	29	39	65	95	91	78	7,24	2,45
		3,2	0,9	2,1	3,2	4,5	6,2	8,4	13,9	20,4	19,5	16,7		
	3	10	5	6	9	11	22	53	71	94	99	81	7,52	2,24
		2,1	1,1	1,3	1,9	2,4	4,7	11,4	15,2	20,2	21,2	17,4		
	4	7	5	10	6	5	18	24	43	70	121	153	8,18	2,23
		1,5	1,1	2,1	1,3	1,1	3,9	5,2	9,2	15,0	26,0	32,8		
	5	19	10	8	12	20	31	38	47	86	97	89	7,23	2,68
		4,1	2,1	1,7	2,6	4,3	6,7	8,2	10,1	18,5	20,8	19,1		
	6	10	6	19	7	9	40	55	64	92	85	70	7,18	2,40
		2,1	1,3	4,1	1,5	1,9	8,6	11,8	13,7	19,7	18,2	15,0		
	7	19	11	7	11	17	32	49	77	90	96	52	6,99	2,53
		4,1	2,4	1,5	2,4	3,6	6,9	10,5	16,5	19,3	20,6	11,2		
	8	9	10	16	10	8	28	32	75	98	92	80	7,36	2,43
		1,9	2,1	3,4	2,1	1,7	6,0	6,9	16,1	21,0	19,7	17,2		
	9	25	20	21	13	17	30	35	52	67	83	98	6,85	3,04
		5,4	4,3	4,5	2,8	3,6	6,4	7,5	11,2	14,4	17,8	21,0		
	10	10	8	14	15	45	42	69	92	92	64	7,14	2,40	
		2,1	2,1	1,7	3,0	3,2	9,7	9,0	14,8	19,7	19,7			13,7
	11	13	9	9	9	12	36	34	59	70	109	103	7,49	2,52
		2,8	1,9	1,9	1,9	2,6	7,7	7,3	12,7	15,0	23,4	22,1		
	12	8	8	12	11	16	40	46	63	83	107	67	7,25	2,37
		1,7	1,7	2,6	2,4	3,4	8,6	9,9	13,5	17,8	23,0	14,4		
	13	9	6	9	11	18	33	42	70	97	89	72	7,31	2,32
		1,9	1,3	1,9	2,4	3,9	7,1	9,0	15,0	20,8	19,1	15,5		
	14	10	7	5	13	8	21	30	49	84	110	124	7,85	2,36
		2,1	1,5	1,1	2,8	1,7	4,5	6,4	10,5	18,0	23,6	26,6		
	15	13	4	4	8	12	25	28	37	93	117	119	7,88	2,34
		2,8	0,9	0,9	1,7	2,6	5,4	6,0	7,9	20,0	25,1	25,5		
	16	21	7	9	13	6	31	31	62	80	95	103	7,40	2,66
		4,5	1,5	1,9	2,8	1,3	6,7	6,7	13,3	17,2	20,4	22,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	10,53%	1	5,26%	
(5 - 7,5)	6	31,58%	3	15,79%	
(7,5 - 10)	11	57,89%	15	78,95%	
Mitjana	MÍNIMA	4,14	GLOBAL	MÍNIMA	4,63
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,88
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,85		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		15,79%	3		15,79%	3		15,79%
(5 - 7,5)	4		21,05%	5		26,32%	7		36,84%
(7,5 - 10)	12		63,16%	11		57,89%	9		47,37%
Mitjana	MÍNIMA	3,43	GLOBAL 7,40	MÍNIMA	2,86	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	2,75	GLOBAL 7,18
	MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,27					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	5,26%	
(2,5 - 5)	3	15,79%	3	15,79%	
(5 - 7,5)	6	31,58%	8	42,11%	
(7,5 - 10)	10	52,63%	7	36,84%	
Mitjana	MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,23	MÍNIMA 2,30 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,85	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	15,79%	2	10,53%	2	10,53%		
(5 - 7,5)	7	36,84%	4	21,05%	8	42,11%		
(7,5 - 10)	9	47,37%	13	68,42%	9	47,37%		
Mitjana	MÍNIMA 3,80 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,99	MÍNIMA 4,14 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 7,36	MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,14		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,17					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	10,53%		1	5,26%	2	10,53%
(5 - 7,5)	7	36,84%		6	31,58%	3	15,79%
(7,5 - 10)	10	52,63%		12	63,16%	14	73,68%
Mitjana	MÍNIMA 3,93 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,49		MÍNIMA 4,69 MÀXIMA 9,63	GLOBAL 7,85	MÍNIMA 4,10 MÀXIMA 9,48	GLOBAL 7,88
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,74				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,26%	0		0,00%	3		0,00%
(5 - 7,5)	8		42,11%	9		47,37%	6		31,58%
(7,5 - 10)	10		52,63%	10		52,63%	10		52,63%
Mitjana	MÍNIMA	4,83	GLOBAL 7,25	MÍNIMA	5,33	GLOBAL 7,31	MÍNIMA	3,55	GLOBAL 7,40
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,63		MÀXIMA	9,50	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,28			7,40		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA

El professorat adscrit al Departament d'Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: HISTÒRIA - HISTÒRIA DE L'ART - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 26 grups classe i s'han recollit 593 respostes sobre un potencial de 1425 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 41,61 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 16 professors i professores, que han impartit 17 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 49 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 75. Pel que fa a la situació laboral, un 47,55 % manifesta que treballa i un 43,97 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,77 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 29,01 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,89 % dels estudiants i un 5,56 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,50 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 25,30 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,75 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

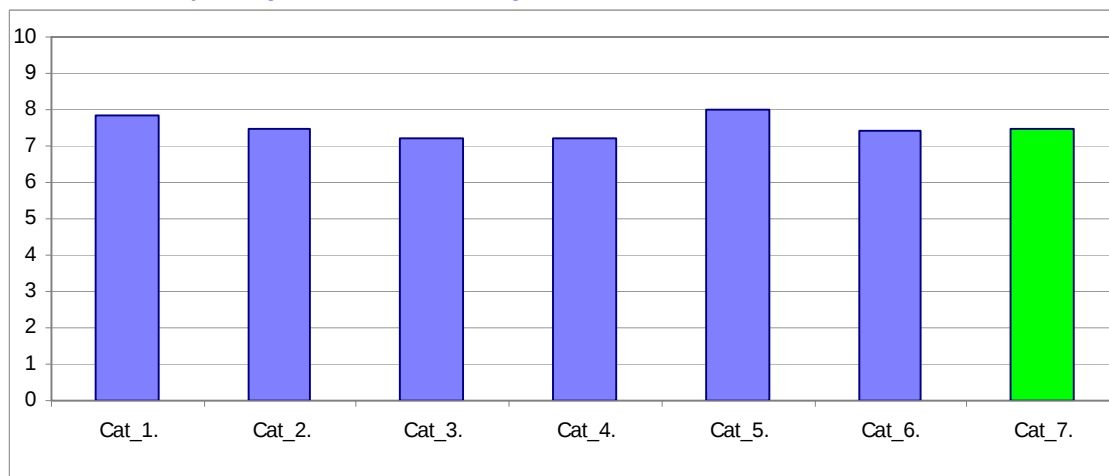
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,32. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,05.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,50 amb una desviació de $\pm 2,60$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,83
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,47
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,20
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,23
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,99
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,43
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,50

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	26
--------------------	----

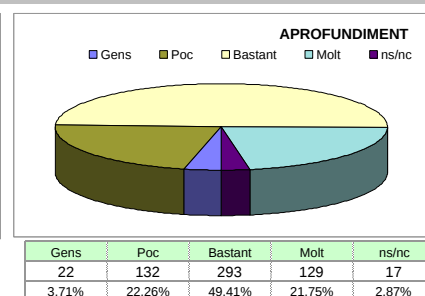
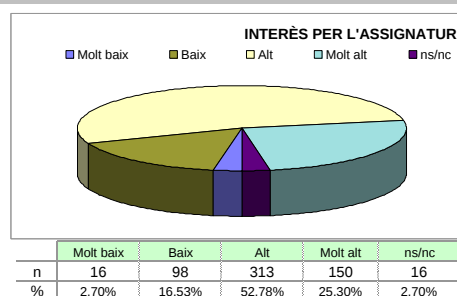
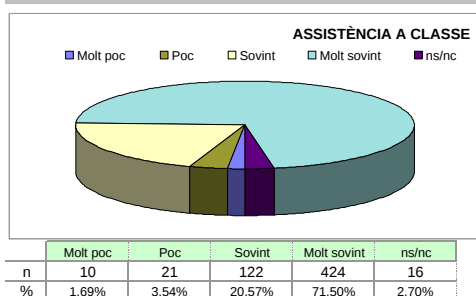
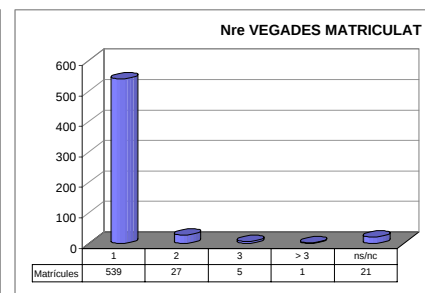
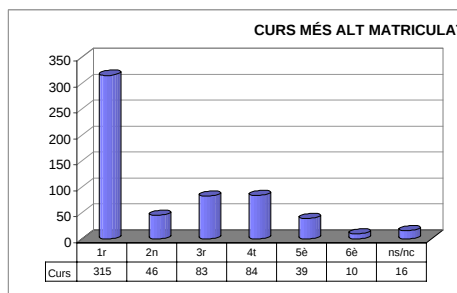
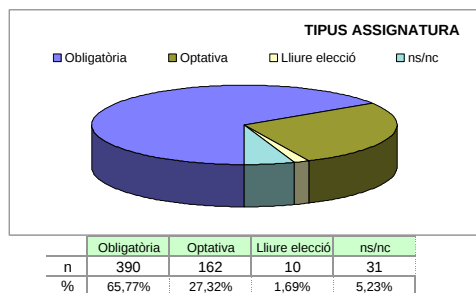
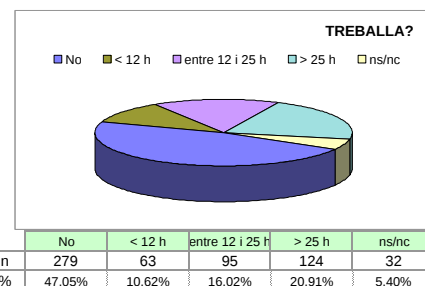
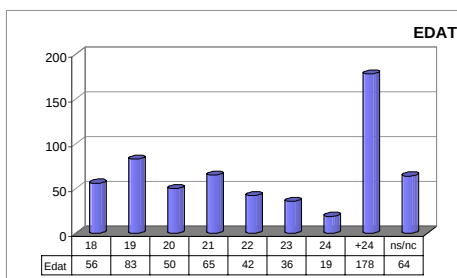
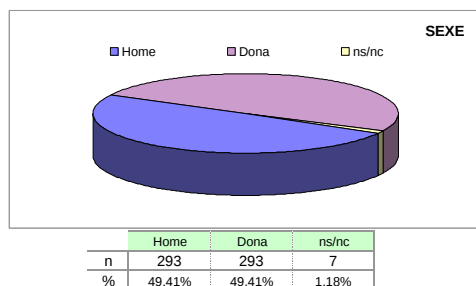
Curs 2006 - 2007

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.425
Nombre total d'enquestes emplenades:	593

Percentatge de resposta

41.61%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	583	98,3	7,59	2,11	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	580	97,8	7,26	2,23	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	583	98,3	7,33	2,41	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	584	98,5	8,32	1,95	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	578	97,5	7,36	2,53	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	575	97,0	7,57	2,18	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	583	98,3	7,06	2,62	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	579	97,6	7,38	2,45	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	582	98,1	7,05	2,86	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	581	98,0	7,26	2,42	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	571	96,3	7,69	2,36	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	576	97,1	7,34	2,25	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	577	97,3	7,51	2,26	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	537	90,6	8,11	2,16	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	581	98,0	8,17	1,98	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	585	98,7	7,50	2,60	0	10

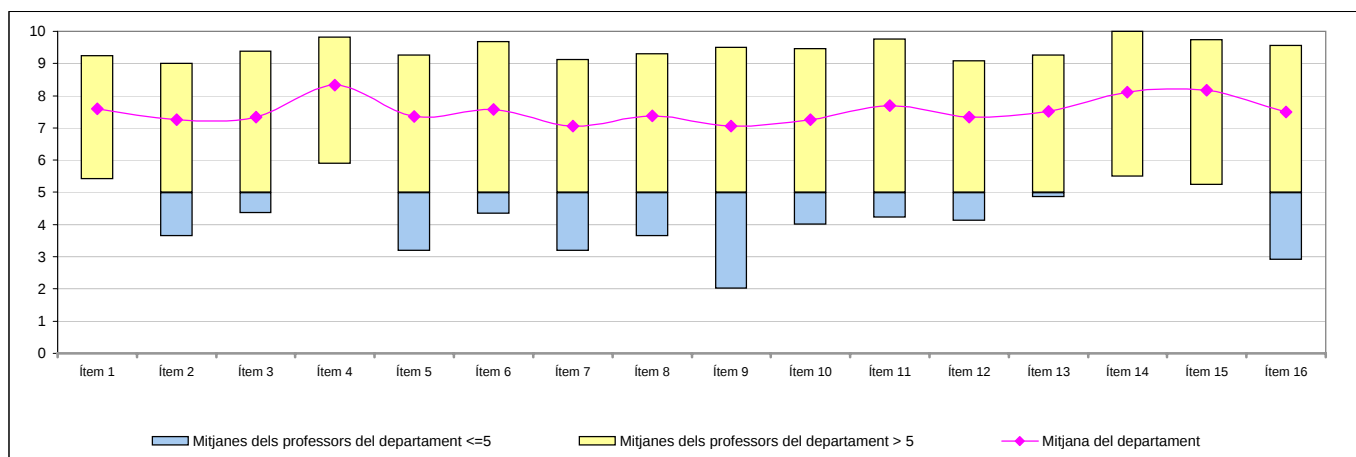
Han participat un total de 16 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

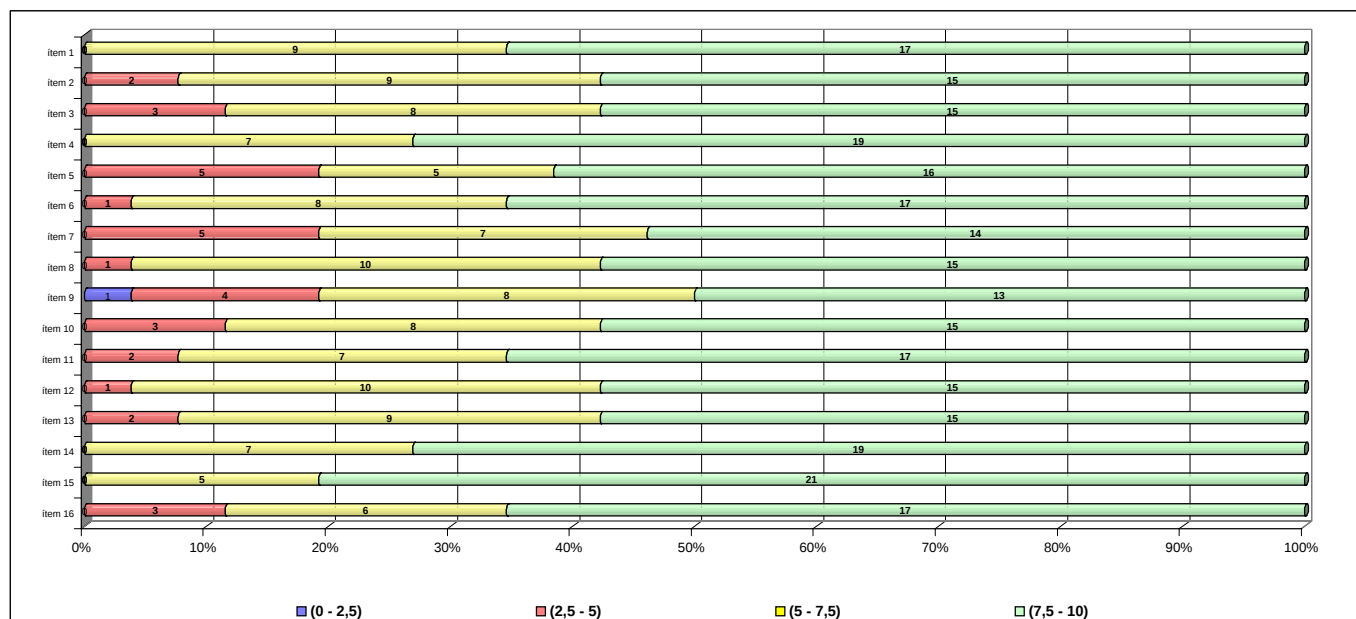
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 7	6	6	9	19	37	54	101	118	116	110	7,59	2,11
		% 1,2	1,0	1,0	1,5	3,2	6,2	9,1	17,0	19,9	19,6	18,5		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 5	10	14	15	30	30	56	107	125	110	78	7,26	2,23
		% 0,8	1,7	2,4	2,5	5,1	5,1	9,4	18,0	21,1	18,5	13,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 11	10	12	20	22	34	48	106	102	106	112	7,33	2,41
		% 1,9	1,7	2,0	3,4	3,7	5,7	8,1	17,9	17,2	17,9	18,9		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 4	3	5	8	13	19	31	59	99	144	199	8,32	1,95
		% 0,7	0,5	0,8	1,3	2,2	3,2	5,2	9,9	16,7	24,3	33,6		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 12	12	20	16	21	30	51	61	123	118	114	7,36	2,53
		% 2,0	2,0	3,4	2,7	3,5	5,1	8,6	10,3	20,7	19,9	19,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 8	6	6	12	19	45	47	81	114	134	103	7,57	2,18
		% 1,3	1,0	1,0	2,0	3,2	7,6	7,9	13,7	19,2	22,6	17,4		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 15	15	20	19	26	45	52	77	104	109	101	7,06	2,62
		% 2,5	2,5	3,4	3,2	4,4	7,6	8,8	13,0	17,5	18,4	17,0		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 8	11	21	13	23	38	48	72	116	113	116	7,38	2,45
		% 1,3	1,9	3,5	2,2	3,9	6,4	8,1	12,1	19,6	19,1	19,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 24	19	22	24	13	36	50	69	98	100	127	7,05	2,86
		% 4,0	3,2	3,7	4,0	2,2	6,1	8,4	11,6	16,5	16,9	21,4		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 11	8	23	16	21	36	43	94	109	135	85	7,26	2,42
		% 1,9	1,3	3,9	2,7	3,5	6,1	7,3	15,9	18,4	22,8	14,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 11	6	11	14	18	25	52	69	105	112	148	7,69	2,36
		% 1,9	1,0	1,9	2,4	3,0	4,2	8,8	11,6	17,7	18,9	25,0		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 7	6	13	21	16	45	50	98	113	116	91	7,34	2,25
		% 1,2	1,0	2,2	3,5	2,7	7,6	8,4	16,5	19,1	19,6	15,3		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 11	5	10	15	15	40	48	80	118	136	99	7,51	2,26
		% 1,9	0,8	1,7	2,5	2,5	6,7	8,1	13,5	19,9	22,9	16,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 7	4	9	5	17	19	29	53	104	120	170	8,11	2,16
		% 1,2	0,7	1,5	0,8	2,9	3,2	4,9	8,9	17,5	20,2	28,7		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 4	3	7	7	12	27	33	68	102	146	172	8,17	1,98
		% 0,7	0,5	1,2	1,2	2,0	4,6	5,6	11,5	17,2	24,6	29,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 21	10	15	9	21	33	34	63	120	121	138	7,50	2,60
		% 3,5	1,7	2,5	1,5	3,5	5,6	5,7	10,6	20,2	20,4	23,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	11,54%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	8	30,77%	7	26,92%	
(7,5 - 10)	15	57,69%	19	73,08%	
Mitjana	MÍNIMA	4,35	GLOBAL	MÍNIMA	5,88
	MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,82
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,83		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	7,69%	5	19,23%	5	19,23%
(5 - 7,5)	9	34,62%	9	34,62%	7	26,92%	7	26,92%
(7,5 - 10)	17	65,38%	15	57,69%	14	53,85%	14	53,85%
Mitjana	MÍNIMA	5,42	GLOBAL	MÍNIMA	3,64	GLOBAL	MÍNIMA	3,18
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,27
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,47			7,57		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,85%	
(2,5 - 5)	5	19,23%	4	15,38%	
(5 - 7,5)	5	19,23%	8	30,77%	
(7,5 - 10)	16	61,54%	13	50,00%	
Mitjana	MÍNIMA	3,18	GLOBAL	MÍNIMA	2,00
	MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,20		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	19,23%	1	3,85%	3	11,54%	3	11,54%
(5 - 7,5)	7	26,92%	10	38,46%	8	30,77%	8	30,77%
(7,5 - 10)	14	53,85%	15	57,69%	15	57,69%	15	57,69%
Mitjana	MÍNIMA 3,18 MÀXIMA 9,13	GLOBAL 7,06	MÍNIMA 3,64 MÀXIMA 9,31	GLOBAL 7,38	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 9,47	GLOBAL 7,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,23					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	7,69%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	7	26,92%	7	26,92%	5	19,23%	5	19,23%
(7,5 - 10)	17	65,38%	19	73,08%	21	80,77%	21	80,77%
Mitjana	MÍNIMA 4,22 MÀXIMA 9,77	GLOBAL 7,69	MÍNIMA 5,48 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,11	MÍNIMA 5,24 MÀXIMA 9,73	GLOBAL 8,17		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,99					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	3,85%	2	7,69%	3	11,54%	3	11,54%
(5 - 7,5)	10	38,46%	9	34,62%	6	23,08%	6	23,08%
(7,5 - 10)	15	57,69%	15	57,69%	17	65,38%	17	65,38%
Mitjana	MÍNIMA 4,11 MÀXIMA 9,08	GLOBAL 7,34	MÍNIMA 4,85 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 7,51	MÍNIMA 2,90 MÀXIMA 9,56	GLOBAL 7,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,43			7,50		