

# **HISTÒRIA MODERNA**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### HISTÒRIA MODERNA

El professorat adscrit al Departament d'Història Moderna ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: HISTÒRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 19 grups classe i s'han recollit 545 respostes sobre un potencial de 1118 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,75 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 13 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 51 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 74. Pel que fa a la situació laboral, un 54,13 % manifesta que treballa i un 41,02 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 87,52 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 8,07 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,92 % dels estudiants i un 15,41 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,48 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,80 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,23 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

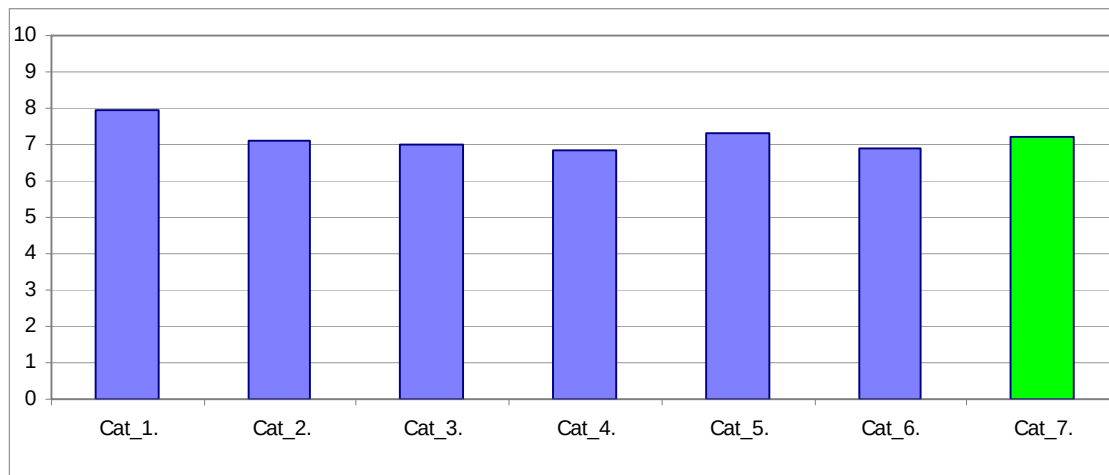
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,45. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 6,57.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de  $\pm 2,68$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 7,96 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 7,08 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 6,98 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 6,86 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 7,33 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 6,89 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 7,19 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**19**

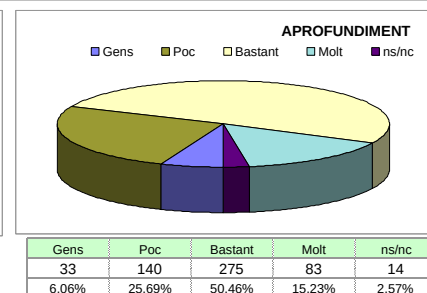
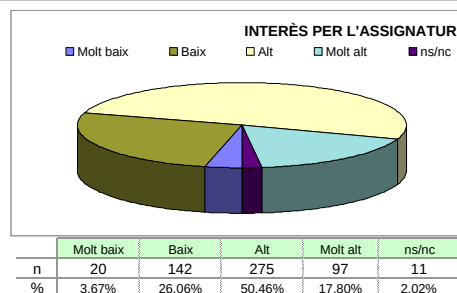
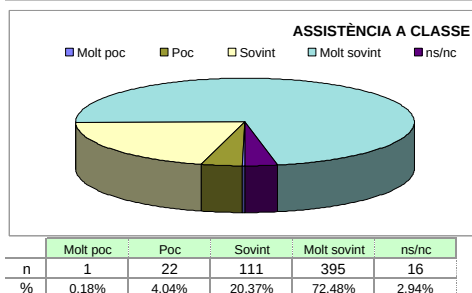
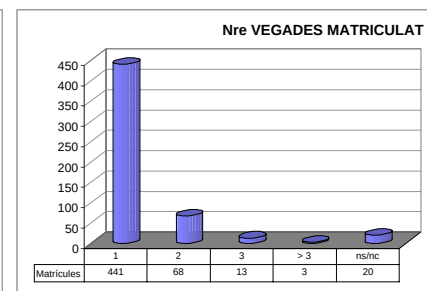
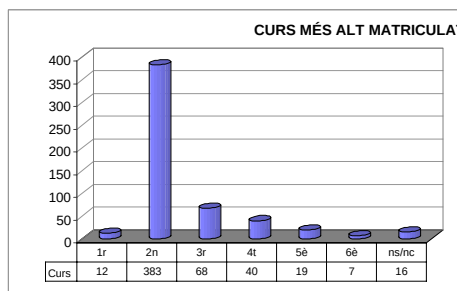
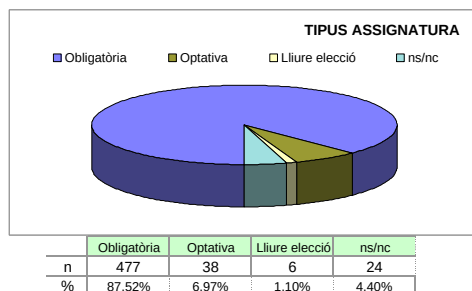
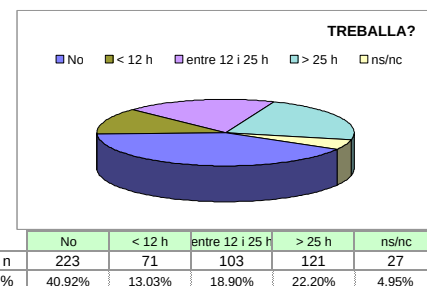
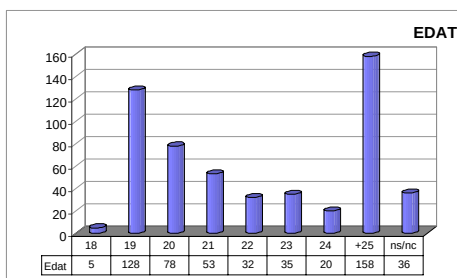
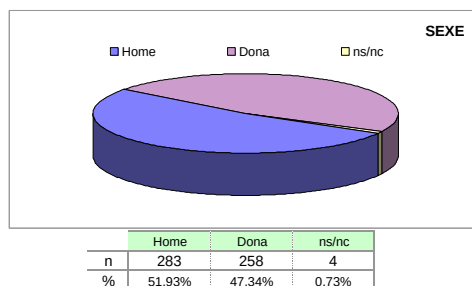
Curs 2006 - 2007

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 1.118 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 545   |

Percentatge de resposta

**48.75%**

## Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |      | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 543       | 99,6 | 7,34        | 2,24      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 542       | 99,4 | 7,08        | 2,38      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 537       | 98,5 | 7,46        | 2,26      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 539       | 98,9 | 8,45        | 1,76      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 539       | 98,9 | 7,26        | 2,53      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 537       | 98,5 | 6,80        | 2,46      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 542       | 99,4 | 6,86        | 2,39      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 539       | 98,9 | 7,14        | 2,31      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 541       | 99,3 | 6,71        | 2,88      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 533       | 97,8 | 6,57        | 2,57      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 537       | 98,5 | 7,09        | 2,58      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 538       | 98,7 | 6,68        | 2,60      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 537       | 98,5 | 7,09        | 2,16      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 540       | 99,1 | 7,55        | 2,42      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 534       | 98,0 | 7,34        | 2,58      | 0     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 539       | 98,9 | 7,19        | 2,68      | 0     | 10    |

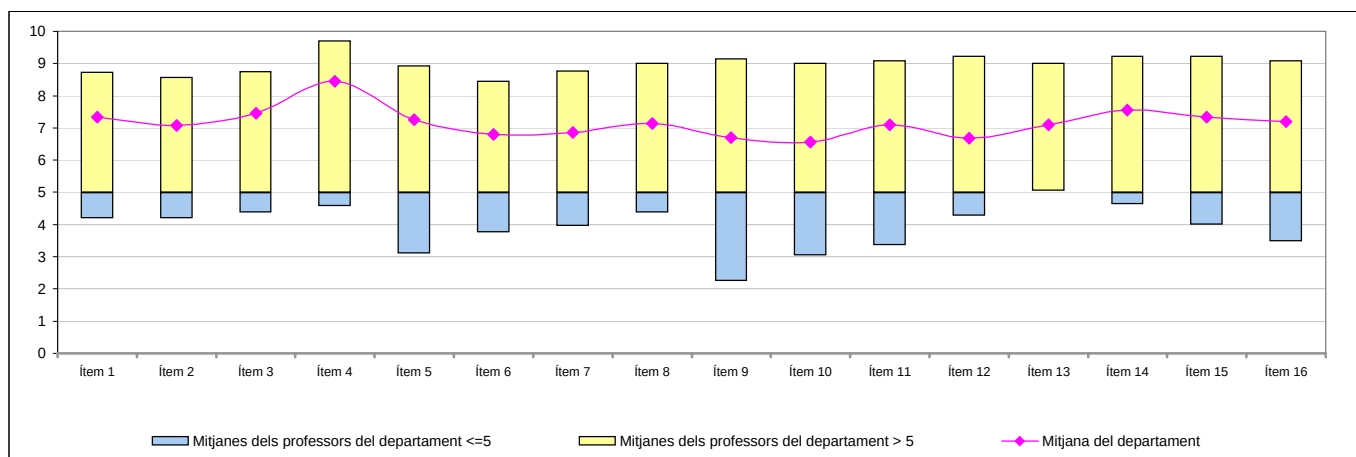
Han participat un total de 13 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

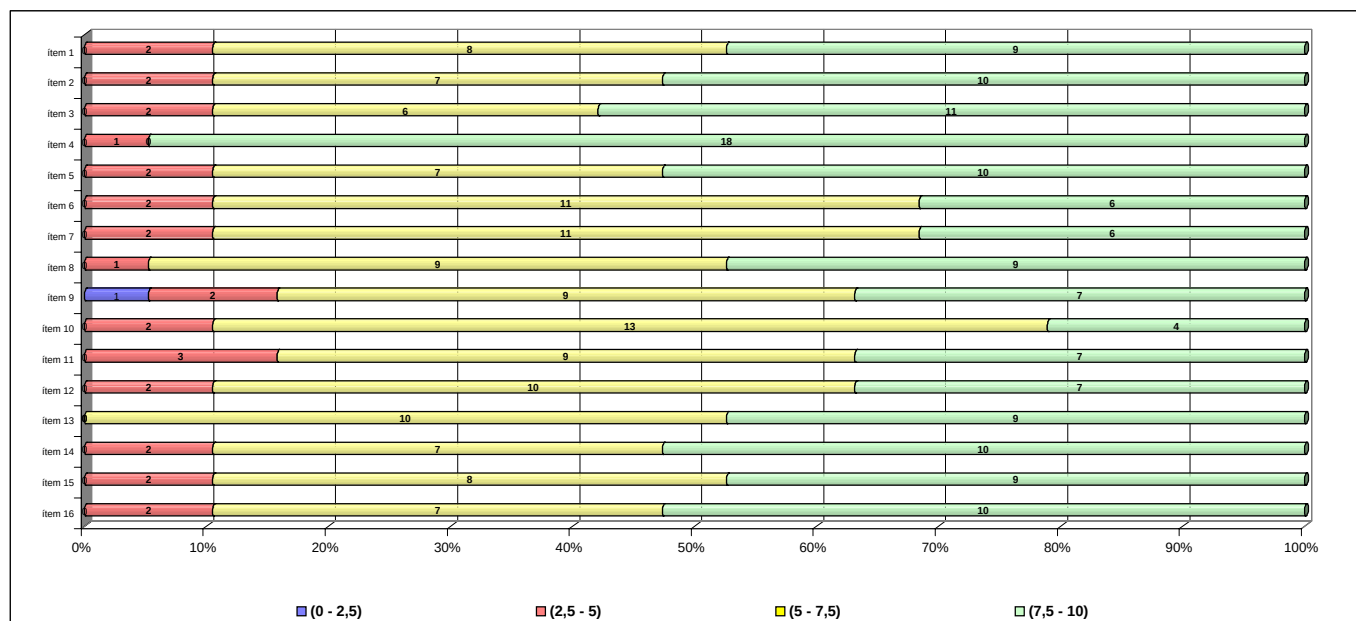
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    | Escala de valoració   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |                   | Mitjana | Desviació |
|----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-------------------|---------|-----------|
|    | Totalment en desacord |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Totalment d'acord |         |           |
|    | 0                     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10                |         |           |
| 1  | 8                     | 8   | 8   | 14  | 12  | 49   | 57   | 91   | 108  | 95   | 93                | 7,34    | 2,24      |
|    | 1,5                   | 1,5 | 1,5 | 2,6 | 2,2 | 9,0  | 10,5 | 16,7 | 19,8 | 17,4 | 17,1              |         |           |
| 2  | 9                     | 11  | 15  | 14  | 18  | 51   | 70   | 75   | 103  | 99   | 77                | 7,08    | 2,38      |
|    | 1,7                   | 2,0 | 2,8 | 2,6 | 3,3 | 9,4  | 12,8 | 13,8 | 18,9 | 18,2 | 14,1              |         |           |
| 3  | 6                     | 11  | 11  | 13  | 11  | 36   | 47   | 84   | 115  | 108  | 95                | 7,46    | 2,26      |
|    | 1,1                   | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 6,6  | 8,6  | 15,4 | 21,1 | 19,8 | 17,4              |         |           |
| 4  | 1                     | 4   | 2   | 5   | 7   | 16   | 34   | 50   | 96   | 137  | 187               | 8,45    | 1,76      |
|    | 0,2                   | 0,7 | 0,4 | 0,9 | 1,3 | 2,9  | 6,2  | 9,2  | 17,6 | 25,1 | 34,3              |         |           |
| 5  | 15                    | 12  | 13  | 10  | 20  | 39   | 54   | 67   | 103  | 106  | 100               | 7,26    | 2,53      |
|    | 2,8                   | 2,2 | 2,4 | 1,8 | 3,7 | 7,2  | 9,9  | 12,3 | 18,9 | 19,4 | 18,3              |         |           |
| 6  | 13                    | 11  | 15  | 18  | 29  | 57   | 57   | 92   | 101  | 76   | 68                | 6,80    | 2,46      |
|    | 2,4                   | 2,0 | 2,8 | 3,3 | 5,3 | 10,5 | 10,5 | 16,9 | 18,5 | 13,9 | 12,5              |         |           |
| 7  | 7                     | 17  | 18  | 15  | 24  | 49   | 66   | 84   | 122  | 80   | 60                | 6,86    | 2,39      |
|    | 1,3                   | 3,1 | 3,3 | 2,8 | 4,4 | 9,0  | 12,1 | 15,4 | 22,4 | 14,7 | 11,0              |         |           |
| 8  | 7                     | 11  | 15  | 13  | 19  | 52   | 49   | 82   | 125  | 98   | 68                | 7,14    | 2,31      |
|    | 1,3                   | 2,0 | 2,8 | 2,4 | 3,5 | 9,5  | 9,0  | 15,0 | 22,9 | 18,0 | 12,5              |         |           |
| 9  | 28                    | 23  | 17  | 18  | 14  | 48   | 58   | 66   | 99   | 81   | 89                | 6,71    | 2,88      |
|    | 5,1                   | 4,2 | 3,1 | 3,3 | 2,6 | 8,8  | 10,6 | 12,1 | 18,2 | 14,9 | 16,3              |         |           |
| 10 | 17                    | 19  | 12  | 19  | 29  | 68   | 56   | 84   | 92   | 85   | 52                | 6,57    | 2,57      |
|    | 3,1                   | 3,5 | 2,2 | 3,5 | 5,3 | 12,5 | 10,3 | 15,4 | 16,9 | 15,6 | 9,5               |         |           |
| 11 | 12                    | 18  | 16  | 15  | 17  | 42   | 55   | 67   | 110  | 93   | 92                | 7,09    | 2,58      |
|    | 2,2                   | 3,3 | 2,9 | 2,8 | 3,1 | 7,7  | 10,1 | 12,3 | 20,2 | 17,1 | 16,9              |         |           |
| 12 | 17                    | 16  | 19  | 23  | 18  | 57   | 60   | 66   | 124  | 78   | 60                | 6,68    | 2,60      |
|    | 3,1                   | 2,9 | 3,5 | 4,2 | 3,3 | 10,5 | 11,0 | 12,1 | 22,8 | 14,3 | 11,0              |         |           |
| 13 | 9                     | 6   | 12  | 10  | 14  | 62   | 53   | 92   | 142  | 84   | 53                | 7,09    | 2,16      |
|    | 1,7                   | 1,1 | 2,2 | 1,8 | 2,6 | 11,4 | 9,7  | 16,9 | 26,1 | 15,4 | 9,7               |         |           |
| 14 | 8                     | 14  | 11  | 9   | 15  | 38   | 47   | 64   | 98   | 111  | 125               | 7,55    | 2,42      |
|    | 1,5                   | 2,6 | 2,0 | 1,7 | 2,8 | 7,0  | 8,6  | 11,7 | 18,0 | 20,4 | 22,9              |         |           |
| 15 | 13                    | 13  | 10  | 18  | 16  | 34   | 46   | 65   | 97   | 109  | 111               | 7,34    | 2,58      |
|    | 2,8                   | 2,4 | 1,8 | 3,3 | 2,9 | 6,2  | 8,4  | 11,9 | 17,8 | 20,0 | 20,4              |         |           |
| 16 | 22                    | 12  | 12  | 20  | 45  | 43   | 65   | 96   | 104  | 108  |                   | 7,19    | 2,68      |
|    | 4,0                   | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 3,7 | 8,3  | 7,9  | 11,9 | 17,6 | 19,1 | 19,8              |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| DEPT: | <b>HISTÒRIA MODERNA</b> |
|-------|-------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |      |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    |      | percentatge | freqüència                                     |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             |      | 0,00%       | 0                                              |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                             |      | 10,53%      | 1                                              |      | 5,26%       |
| (5 - 7,5)                      | 6                                             |      | 31,58%      | 0                                              |      | 0,00%       |
| (7,5 - 10)                     | 11                                            |      | 57,89%      | 18                                             |      | 94,74%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 4,38 | GLOBAL 7,46 | MÍNIMA                                         | 4,57 | GLOBAL 8,45 |
|                                | MÀXIMA                                        | 8,75 |             | MÀXIMA                                         | 9,69 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |      |             | 7,96                                           |      |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |      |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |      |             | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            |      | percentatge | freqüència                                                                                  |      | percentatge | freqüència                                                                                       |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                                                                     |      | 0,00%       | 0                                                                                           |      | 0,00%       | 0                                                                                                |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                                                                     |      | 10,53%      | 2                                                                                           |      | 10,53%      | 2                                                                                                |      | 10,53%      |
| (5 - 7,5)                      | 8                                                                                                                     |      | 42,11%      | 7                                                                                           |      | 36,84%      | 11                                                                                               |      | 57,89%      |
| (7,5 - 10)                     | 9                                                                                                                     |      | 47,37%      | 10                                                                                          |      | 52,63%      | 6                                                                                                |      | 31,58%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 4,19 | GLOBAL 7,34 | MÍNIMA                                                                                      | 4,19 | GLOBAL 7,08 | MÍNIMA                                                                                           | 3,10 | GLOBAL 6,80 |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 8,72 |             | MÀXIMA                                                                                      | 8,57 |             | MÀXIMA                                                                                           | 8,92 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |      |             | 7,08                                                                                        |      |             |                                                                                                  |      |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |        |      |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--------|------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |        |      |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 1                                                          | 5,26%       |        |      |
| (2,5 - 5)                                                | 2          | 10,53%      | 2                                                          | 10,53%      |        |      |
| (5 - 7,5)                                                | 7          | 36,84%      | 9                                                          | 47,37%      |        |      |
| (7,5 - 10)                                               | 10         | 52,63%      | 7                                                          | 36,84%      |        |      |
| Mitjana                                                  | MÍNIMA     | 3,10        | GLOBAL                                                     | 7,26        | MÍNIMA | 2,25 |
|                                                          | MÀXIMA     | 8,92        |                                                            |             | MÀXIMA | 9,15 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             |                                                            |             | 6,98   |      |

#### Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                  |      | 10,53%      | 1                                                                                                                                                      |      | 5,26%       | 2                                                                                                                                       |      | 10,53%      |
| (5 - 7,5)                      | 11                                                                 |      | 57,89%      | 9                                                                                                                                                      |      | 47,37%      | 13                                                                                                                                      |      | 68,42%      |
| (7,5 - 10)                     | 6                                                                  |      | 31,58%      | 9                                                                                                                                                      |      | 47,37%      | 4                                                                                                                                       |      | 21,05%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 3,96 | GLOBAL 6,86 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 4,38 | GLOBAL 7,14 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 3,05 | GLOBAL 6,57 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 8,77 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 9,00 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 9,00 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 6,86                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

#### Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |             |      | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   | percentatge |      | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                                      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            | 0,00%       |      | 0                                                                  | 0,00%       | 0                                               | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                            | 15,79%      |      | 2                                                                  | 10,53%      | 2                                               | 10,53%      |
| (5 - 7,5)                      | 9                                                                            | 47,37%      |      | 7                                                                  | 36,84%      | 8                                               | 42,11%      |
| (7,5 - 10)                     | 7                                                                            | 36,84%      |      | 10                                                                 | 52,63%      | 9                                               | 47,37%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA 3,37                                                                  | GLOBAL 7,09 |      | MÍNIMA 4,63                                                        | GLOBAL 7,55 | MÍNIMA 4,00                                     | GLOBAL 7,34 |
|                                | MÀXIMA 9,08                                                                  |             |      | MÀXIMA 9,23                                                        |             | MÀXIMA 9,23                                     |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |             | 7,33 |                                                                    |             |                                                 |             |

#### Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

| 12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura |             |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |             |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Intervals de les mitjanes                                                 | freqüència  | percentatge | freqüència                                                                          | percentatge | freqüència  | percentatge                                                                                               |  |  |
| (0 - 2,5)                                                                 | 0           | 0,00%       | 0                                                                                   | 0,00%       | 0           | 0,00%                                                                                                     |  |  |
| (2,5 - 5)                                                                 | 2           | 10,53%      | 0                                                                                   | 0,00%       | 2           | 0,00%                                                                                                     |  |  |
| (5 - 7,5)                                                                 | 10          | 52,63%      | 10                                                                                  | 52,63%      | 7           | 36,84%                                                                                                    |  |  |
| (7,5 - 10)                                                                | 7           | 36,84%      | 9                                                                                   | 47,37%      | 10          | 52,63%                                                                                                    |  |  |
| Mitjana                                                                   | MÍNIMA 4,27 | GLOBAL 6,68 | MÍNIMA 5,05                                                                         | GLOBAL 7,09 | MÍNIMA 3,48 | GLOBAL 7,19                                                                                               |  |  |
|                                                                           | MÀXIMA 9,23 |             | MÀXIMA 9,00                                                                         |             | MÀXIMA 9,08 |                                                                                                           |  |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                            |             |             | 6,89                                                                                |             |             | 7,19                                                                                                      |  |  |

## INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

### HISTÒRIA MODERNA

El professorat adscrit al Departament d'Història Moderna ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: HISTÒRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 11 grups classe i s'han recollit 137 respostes sobre un potencial de 296 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 46,28 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 8 professors i professores, que han impartit 10 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.



## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 64 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 31 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 45,26 % manifesta que treballa i un 46,77 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 16,06 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 79,56 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,97 % dels estudiants i un 0,73 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,10 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 24,82 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,25 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

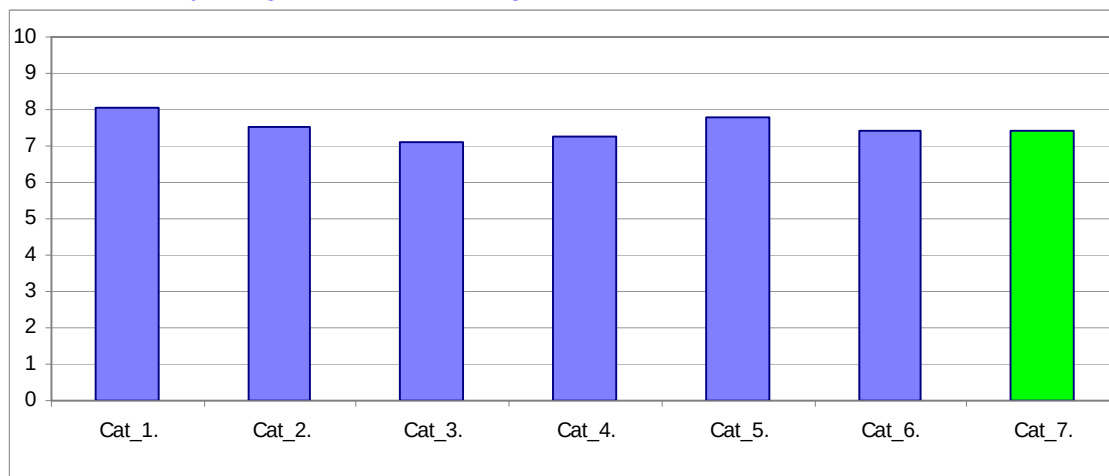
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,49. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,99.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,41 amb una desviació de  $\pm 2,44$  en el total de la mostra del departament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)                          | 8,05 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)    | 7,54 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)                                    | 7,12 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                  | 7,28 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15) | 7,79 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)                        | 7,44 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)                                        | 7,41 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants

**11**

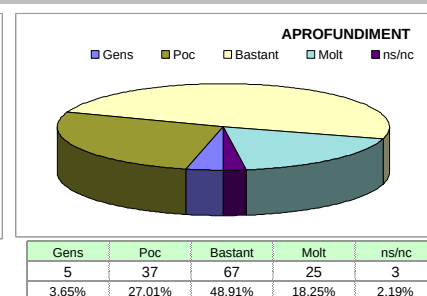
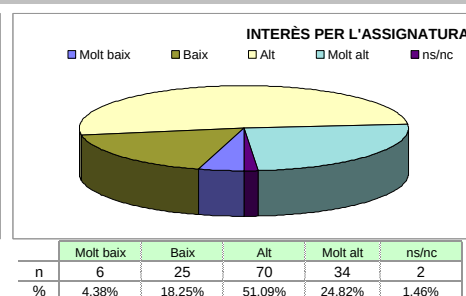
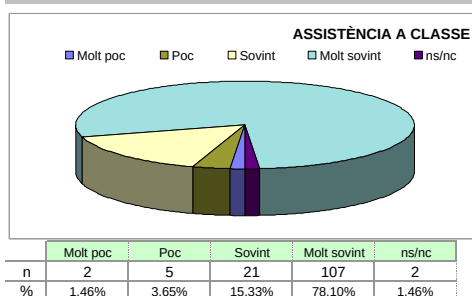
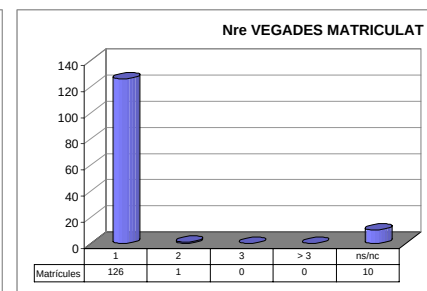
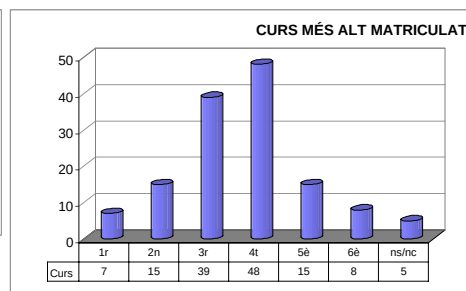
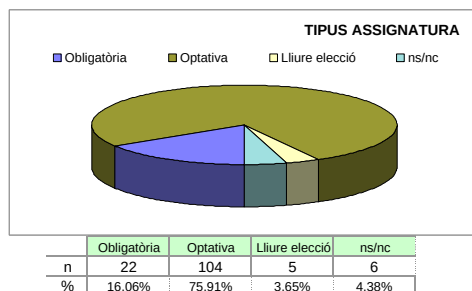
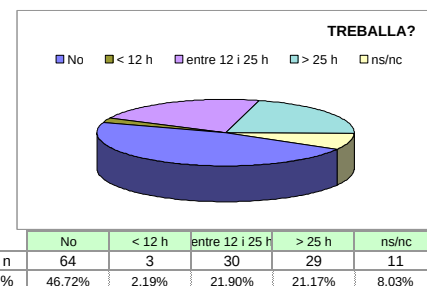
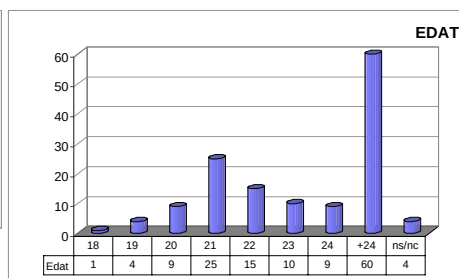
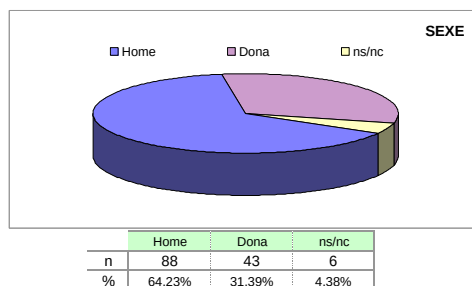
Curs 2006 - 2007

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> : | 296 |
| Nombre total d'enquestes emplenades:                  | 137 |

Percentatge de resposta

**46.28%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



### Taula d'estadístics descriptius

| Taula d'estadístics descriptius |                                                                                                                                                   | respostes |       | departament |           |       |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
|                                 |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 1                               | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 137       | 100,0 | 7,60        | 1,89      | 0     | 10    |
| 2                               | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 136       | 99,3  | 7,49        | 2,12      | 0     | 10    |
| 3                               | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 135       | 98,5  | 7,61        | 2,04      | 0     | 10    |
| 4                               | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 137       | 100,0 | 8,49        | 1,88      | 0     | 10    |
| 5                               | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 134       | 97,8  | 7,25        | 2,27      | 0     | 10    |
| 6                               | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 134       | 97,8  | 7,51        | 1,93      | 0     | 10    |
| 7                               | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 135       | 98,5  | 7,21        | 2,14      | 0     | 10    |
| 8                               | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 134       | 97,8  | 7,42        | 2,12      | 0     | 10    |
| 9                               | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 134       | 97,8  | 6,99        | 2,56      | 0     | 10    |
| 10                              | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 134       | 97,8  | 7,21        | 2,12      | 0     | 10    |
| 11                              | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 135       | 98,5  | 7,63        | 2,32      | 0     | 10    |
| 12                              | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | 135       | 98,5  | 7,21        | 2,43      | 0     | 10    |
| 13                              | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 133       | 97,1  | 7,68        | 2,08      | 0     | 10    |
| 14                              | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 130       | 94,9  | 7,94        | 2,15      | 0     | 10    |
| 15                              | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 134       | 97,8  | 7,81        | 2,10      | 1     | 10    |
| 16                              | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 134       | 97,8  | 7,41        | 2,44      | 0     | 10    |

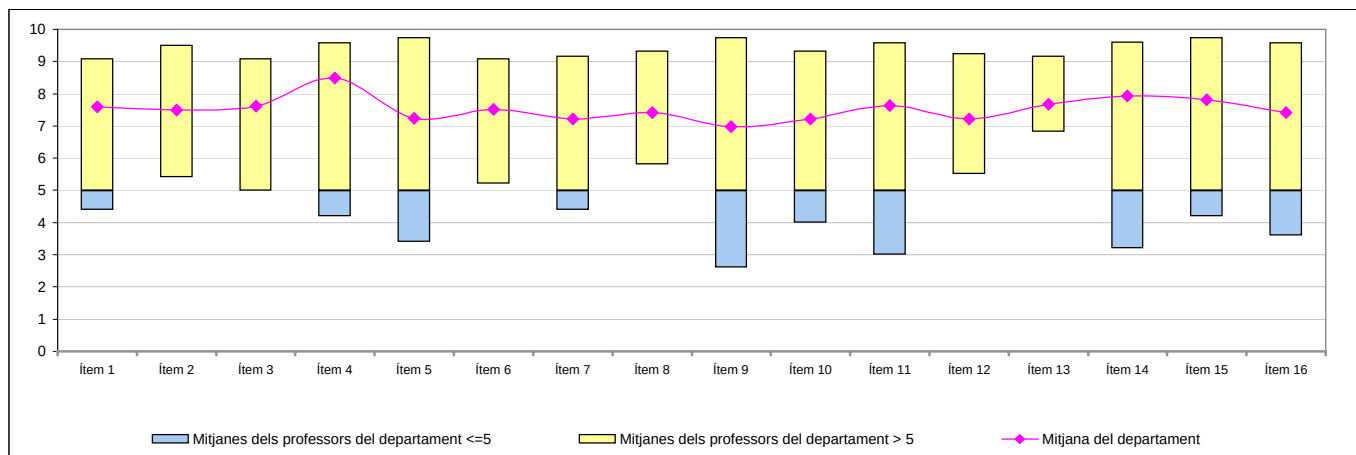
Han participat un total de 8 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

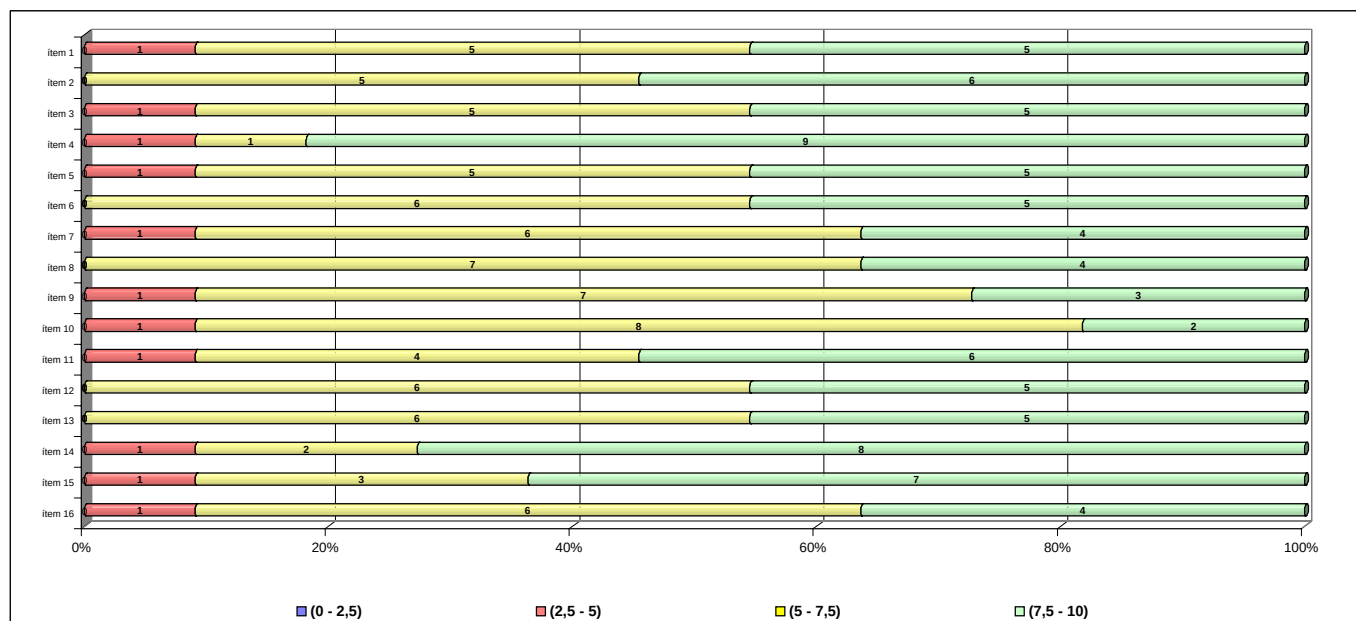
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|    |                                                                                                                                                   | Escala de valoració                                             |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|    |                                                                                                                                                   | Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord |     |     |     |     |      |      |      |      |      |         |           |      |
|    |                                                                                                                                                   | 0                                                               | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |         |           | 10   |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n 1                                                             | 0   | 0   | 6   | 2   | 10   | 11   | 24   | 35   | 29   | 19      | 7,60      | 1,89 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | --- | --- | 4,4 | 1,5 | 7,3  | 8,0  | 17,5 | 25,5 | 21,2 | 13,9    |           |      |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n 1                                                             | 1   | 1   | 4   | 7   | 8    | 17   | 15   | 34   | 23   | 25      | 7,49      | 2,12 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 0,7 | 0,7 | 2,9 | 5,1 | 5,8  | 12,4 | 10,9 | 24,8 | 16,8 | 18,2    |           |      |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n 1                                                             | 2   | 0   | 3   | 3   | 12   | 11   | 20   | 33   | 26   | 24      | 7,61      | 2,04 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 1,5 | --- | 2,2 | 2,2 | 8,8  | 8,0  | 14,6 | 24,1 | 19,0 | 17,5    |           |      |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n 1                                                             | 1   | 1   | 3   | 1   | 1    | 5    | 14   | 25   | 36   | 49      | 8,49      | 1,88 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 0,7 | 0,7 | 2,2 | 0,7 | 0,7  | 3,6  | 10,2 | 18,2 | 26,3 | 35,8    |           |      |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n 1                                                             | 1   | 6   | 4   | 1   | 10   | 21   | 23   | 22   | 21   | 24      | 7,25      | 2,27 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 0,7 | 4,4 | 2,9 | 0,7 | 7,3  | 15,3 | 16,8 | 16,1 | 15,3 | 17,5    |           |      |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n 1                                                             | 0   | 1   | 6   | 1   | 10   | 13   | 24   | 31   | 31   | 16      | 7,51      | 1,93 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | --- | 0,7 | 4,4 | 0,7 | 7,3  | 9,5  | 17,5 | 22,6 | 22,6 | 11,7    |           |      |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n 1                                                             | 3   | 1   | 4   | 4   | 12   | 16   | 26   | 27   | 24   | 17      | 7,21      | 2,14 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 2,2 | 0,7 | 2,9 | 2,9 | 8,8  | 11,7 | 19,0 | 19,7 | 17,5 | 12,4    |           |      |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n 1                                                             | 2   | 2   | 3   | 4   | 10   | 14   | 20   | 32   | 27   | 19      | 7,42      | 2,12 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 1,5 | 1,5 | 2,2 | 2,9 | 7,3  | 10,2 | 14,6 | 23,4 | 19,7 | 13,9    |           |      |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n 2                                                             | 4   | 2   | 8   | 7   | 15   | 10   | 17   | 20   | 28   | 21      | 6,99      | 2,56 |
|    |                                                                                                                                                   | % 1,5                                                           | 2,9 | 1,5 | 5,8 | 5,1 | 10,9 | 7,3  | 12,4 | 14,6 | 20,4 | 15,3    |           |      |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n 2                                                             | 1   | 0   | 4   | 4   | 18   | 13   | 28   | 22   | 23   | 19      | 7,21      | 2,12 |
|    |                                                                                                                                                   | % 1,5                                                           | 0,7 | --- | 2,9 | 2,9 | 13,1 | 9,5  | 20,4 | 16,1 | 16,8 | 13,9    |           |      |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n 3                                                             | 1   | 4   | 3   | 2   | 6    | 11   | 15   | 33   | 31   | 26      | 7,63      | 2,32 |
|    |                                                                                                                                                   | % 2,2                                                           | 0,7 | 2,9 | 2,2 | 1,5 | 4,4  | 8,0  | 10,9 | 24,1 | 22,6 | 19,0    |           |      |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n 3                                                             | 1   | 3   | 5   | 7   | 16   | 4    | 18   | 28   | 30   | 20      | 7,21      | 2,43 |
|    |                                                                                                                                                   | % 2,2                                                           | 0,7 | 2,2 | 3,6 | 5,1 | 11,7 | 2,9  | 13,1 | 20,4 | 21,9 | 14,6    |           |      |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n 2                                                             | 1   | 1   | 2   | 3   | 10   | 10   | 19   | 31   | 31   | 23      | 7,68      | 2,08 |
|    |                                                                                                                                                   | % 1,5                                                           | 0,7 | 0,7 | 1,5 | 2,2 | 7,3  | 7,3  | 13,9 | 22,6 | 22,6 | 16,8    |           |      |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n 1                                                             | 2   | 2   | 3   | 4   | 3    | 6    | 16   | 31   | 30   | 32      | 7,94      | 2,15 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 1,5 | 1,5 | 2,2 | 2,9 | 2,2  | 4,4  | 11,7 | 22,6 | 21,9 | 23,4    |           |      |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n 0                                                             | 1   | 4   | 4   | 3   | 4    | 9    | 25   | 20   | 35   | 29      | 7,81      | 2,10 |
|    |                                                                                                                                                   | % ---                                                           | 0,7 | 2,9 | 2,9 | 2,2 | 2,9  | 6,6  | 18,2 | 14,6 | 25,5 | 21,2    |           |      |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n 1                                                             | 4   | 3   | 5   | 4   | 9    | 12   | 15   | 26   | 28   | 27      | 7,41      | 2,44 |
|    |                                                                                                                                                   | % 0,7                                                           | 2,9 | 2,2 | 3,6 | 2,9 | 6,6  | 8,8  | 10,9 | 19,0 | 20,4 | 19,7    |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| DEPT: | <b>HISTÒRIA MODERNA</b> |
|-------|-------------------------|

### Cat\_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

|                                | 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |      |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |      |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                    |      | percentatge | freqüència                                     |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                             |      | 0,00%       | 0                                              |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                             |      | 9,09%       | 1                                              |      | 9,09%       |
| (5 - 7,5)                      | 5                                             |      | 45,45%      | 1                                              |      | 9,09%       |
| (7,5 - 10)                     | 5                                             |      | 45,45%      | 9                                              |      | 81,82%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                        | 5,00 | GLOBAL 7,61 | MÍNIMA                                         | 4,20 | GLOBAL 8,49 |
|                                | MÀXIMA                                        | 9,08 |             | MÀXIMA                                         | 9,58 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                               |      |             | 8,05                                           |      |             |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

|                                | 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |      |             |      | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |      |             |      | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |      |             |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                                                            |      | percentatge |      | freqüència                                                                                  |      | percentatge |      | freqüència                                                                                       |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                                                                     |      | 0,00%       |      | 0                                                                                           |      | 0,00%       |      | 0                                                                                                |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                                                                     |      | 9,09%       |      | 0                                                                                           |      | 0,00%       |      | 1                                                                                                |      | 9,09%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 5                                                                                                                     |      | 45,45%      |      | 5                                                                                           |      | 45,45%      |      | 6                                                                                                |      | 54,55%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                                                                                                     |      | 45,45%      |      | 6                                                                                           |      | 54,55%      |      | 4                                                                                                |      | 36,36%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                                                                | 4,40 | GLOBAL      | 7,60 | MÍNIMA                                                                                      | 5,42 | GLOBAL      | 7,49 | MÍNIMA                                                                                           | 3,40 | GLOBAL      | 7,51 |
|                                | MÀXIMA                                                                                                                | 9,08 |             |      | MÀXIMA                                                                                      | 9,50 |             |      | MÀXIMA                                                                                           | 9,75 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                                                                       |      |             |      | 7,54                                                                                        |      |             |      |                                                                                                  |      |             |      |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |      |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                                | 1          | 9,09%       | 1                                                          | 9,09%       |      |
| (5 - 7,5)                                                | 5          | 45,45%      | 7                                                          | 63,64%      |      |
| (7,5 - 10)                                               | 5          | 45,45%      | 3                                                          | 27,27%      |      |
| Mitjana                                                  | MÍNIMA     | 3,40        | GLOBAL                                                     | MÍNIMA      | 2,60 |
|                                                          | MÀXIMA     | 9,75        |                                                            | MÀXIMA      | 9,75 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 7,12                                                       |             |      |

#### Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

| 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |            |      | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |            | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |             |      |            |      |             |      |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes                                          | freqüència |      | percentatge                                                                                                                                            |      | freqüència |                                                                                                                                         | percentatge |      | freqüència |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                                                          | 0          |      | 0,00%                                                                                                                                                  |      | 0          |                                                                                                                                         | 0,00%       |      | 0          |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                                                          | 1          |      | 9,09%                                                                                                                                                  |      | 0          |                                                                                                                                         | 0,00%       |      | 1          |      | 9,09%       |      |
| (5 - 7,5)                                                          | 6          |      | 54,55%                                                                                                                                                 |      | 7          |                                                                                                                                         | 63,64%      |      | 8          |      | 72,73%      |      |
| (7,5 - 10)                                                         | 4          |      | 36,36%                                                                                                                                                 |      | 4          |                                                                                                                                         | 36,36%      |      | 2          |      | 18,18%      |      |
| Mitjana                                                            | MÍNIMA     | 4,40 | GLOBAL                                                                                                                                                 | 7,21 | MÍNIMA     | 5,80                                                                                                                                    | GLOBAL      | 7,42 | MÍNIMA     | 4,00 | GLOBAL      | 7,21 |
|                                                                    | MÀXIMA     | 9,17 |                                                                                                                                                        |      | MÀXIMA     | 9,33                                                                                                                                    |             |      | MÀXIMA     | 9,33 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                     |            |      |                                                                                                                                                        |      | 7,28       |                                                                                                                                         |             |      |            |      |             |      |

#### Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |             |      | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |             | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   | percentatge |      | freqüència                                                         | percentatge | freqüència                                      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            | 0,00%       |      | 0                                                                  | 0,00%       | 0                                               | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                            | 9,09%       |      | 1                                                                  | 9,09%       | 1                                               | 9,09%       |
| (5 - 7,5)                      | 4                                                                            | 36,36%      |      | 2                                                                  | 18,18%      | 3                                               | 27,27%      |
| (7,5 - 10)                     | 6                                                                            | 54,55%      |      | 8                                                                  | 72,73%      | 7                                               | 63,64%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA 3,00<br>MÀXIMA 9,58                                                   | GLOBAL 7,63 |      | MÍNIMA 3,20<br>MÀXIMA 9,60                                         | GLOBAL 7,94 | MÍNIMA 4,20<br>MÀXIMA 9,75                      | GLOBAL 7,81 |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |             | 7,79 |                                                                    |             |                                                 |             |

#### Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

#### Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |      | percentatge | freqüència                                                                                                |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |      | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |      | 0,00%       | 1                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                      | 6                                                                         |      | 54,55%      | 6                                                                                   |      | 54,55%      | 6                                                                                                         |      | 54,55%      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                                                         |      | 45,45%      | 5                                                                                   |      | 45,45%      | 4                                                                                                         |      | 36,36%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 5,50 | GLOBAL 7,21 | MÍNIMA                                                                              | 6,82 | GLOBAL 7,68 | MÍNIMA                                                                                                    | 3,60 | GLOBAL 7,41 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 9,25 |             | MÀXIMA                                                                              | 9,17 |             | MÀXIMA                                                                                                    | 9,58 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,44                                                                                |      |             | 7,41                                                                                                      |      |             |