

MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI

El professorat adscrit al Departament de Matemàtica Aplicada i Anàlisi ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ESTADÍSTICA - MATEMÀTIQUES - QUÍMICA - ENGINYERIA QUÍMICA - ENGINYERIA TÈCNICA EN INFORMÀTICA DE SISTEMES - FARMÀCIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 34 grups classe i s'han recollit 799 respostes sobre un potencial de 1814 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,05 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 32 professors i professores, que han impartit 24 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 54 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 46,56 % manifesta que treballa i un 26,08 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 83,98 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 12,89 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,73 % dels estudiants i un 17,02 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,84 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,03 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 11,89 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

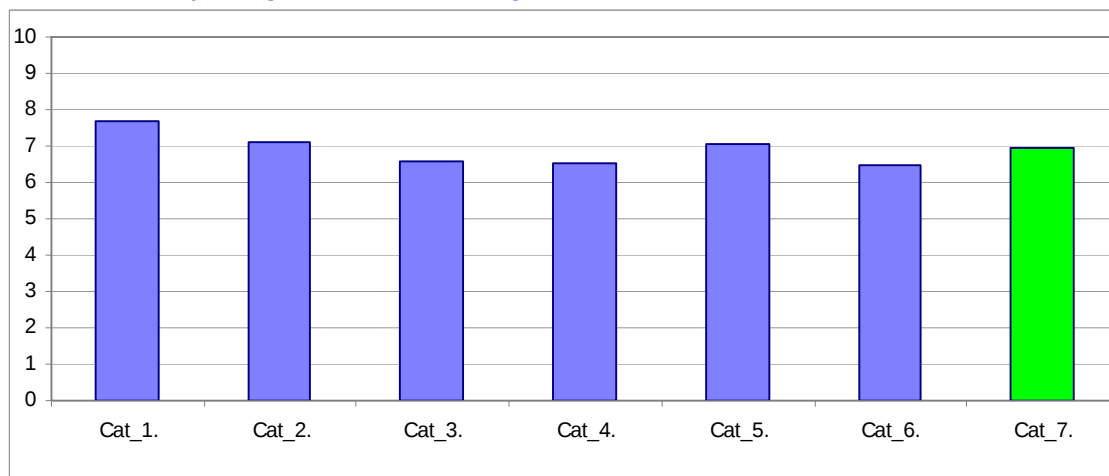
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,19. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,21.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,95 amb una desviació de $\pm 2,51$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,71
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,08
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,58
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,53
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,07
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,50
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,95

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



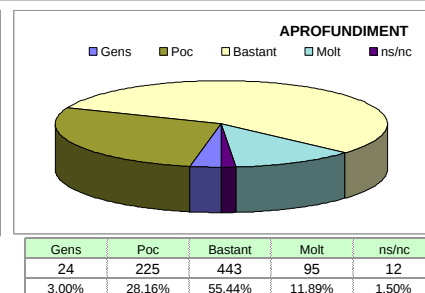
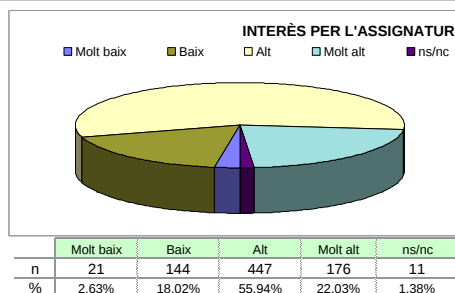
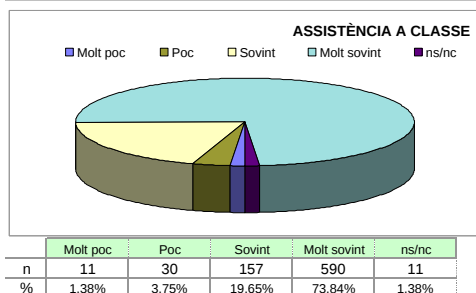
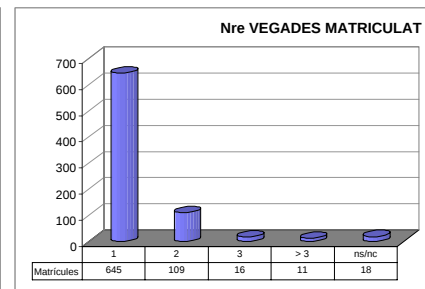
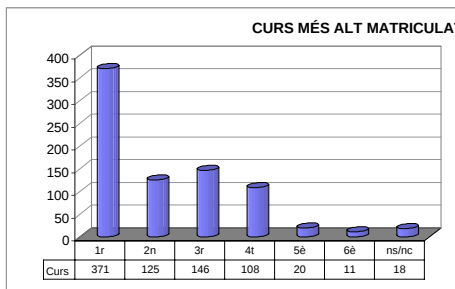
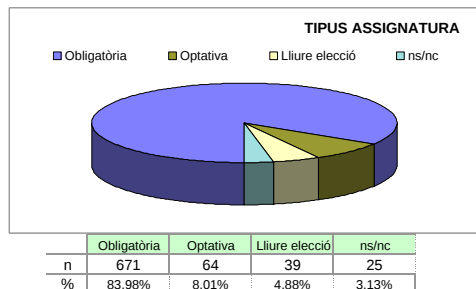
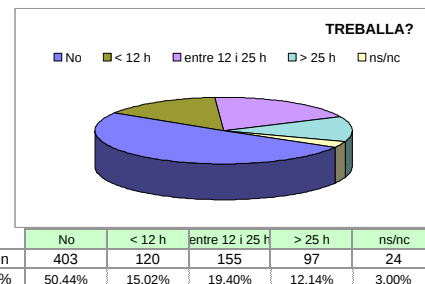
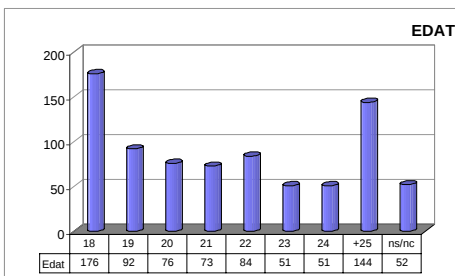
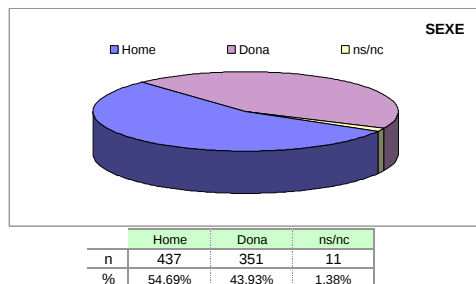
Grups participants
34

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.814
Nombre total d'enquestes empenades: 799

Percentatge de resposta
44,05%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	788	98,6	7,25	2,21	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	792	99,1	7,09	2,21	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	789	98,7	7,22	2,12	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	791	99,0	8,19	1,85	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	781	97,7	6,96	2,48	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	782	97,9	6,91	2,25	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	782	97,9	6,67	2,41	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	777	97,2	6,38	2,58	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	785	98,2	6,21	2,93	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	782	97,9	6,55	2,47	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	788	98,6	6,74	2,69	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	780	97,6	6,33	2,77	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	785	98,2	6,66	2,44	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	792	99,1	7,22	2,61	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	787	98,5	7,24	2,52	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	790	98,9	6,95	2,51	0

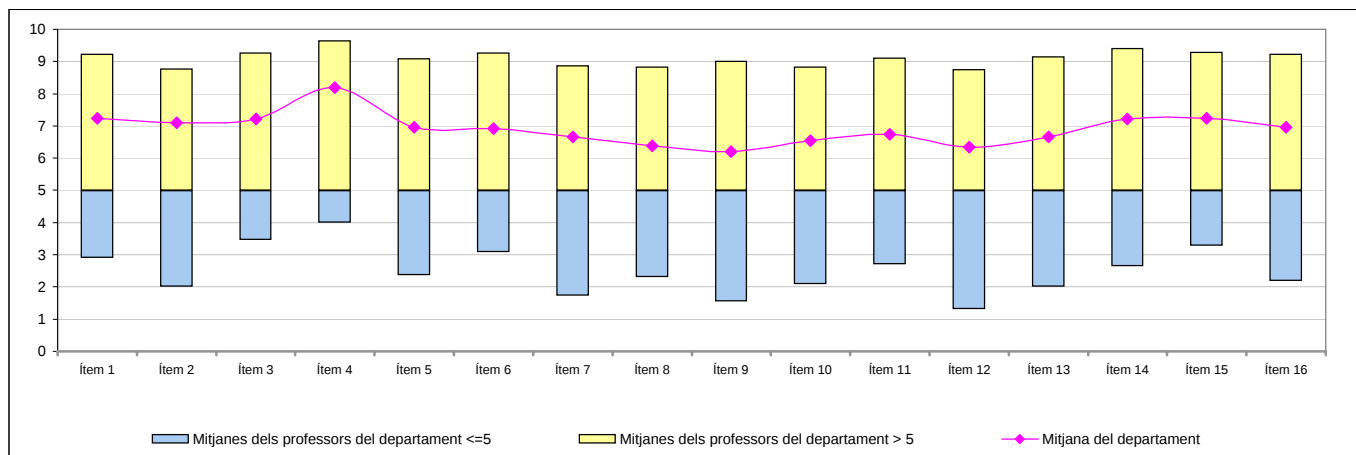
Han participat un total de 32 professors/es diferents amb CODI:

300039 ---
300046 ---
300079 ---
300106 ---
300122 ---
300124 ---
300198 ---
300220 ---
300446 ---
300464 ---
300612 ---
300615 ---
300625 ---
300637 ---
300649 ---
300926 ---
300928 ---
600501 ---
600507 ---
600510 ---
600511 ---
600545 ---
600690 ---
600692 ---
600835 ---
600838 ---
600964 ---
601019 ---
601021 ---
601216 ---
601218 ---
601227 ---

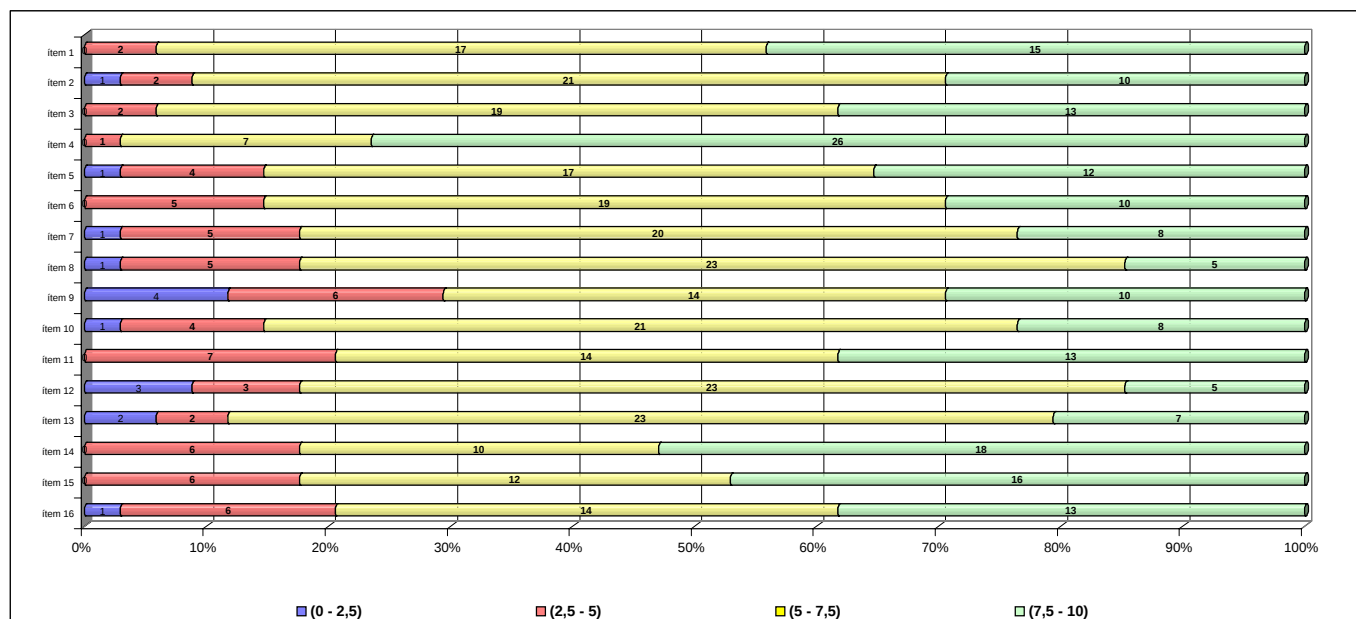
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	12	7	14	22	15	76	97	159	133	120	133	7,25	2,21
		%	1,5	0,9	1,8	2,8	1,9	9,5	12,1	19,9	16,6	15,0	16,6		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	13	13	11	22	19	77	107	155	143	135	97	7,09	2,21
		%	1,6	1,6	1,4	2,8	2,4	9,6	13,4	19,4	17,9	16,9	12,1		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	11	6	8	16	35	75	97	149	151	130	111	7,22	2,12
		%	1,4	0,8	1,0	2,0	4,4	9,4	12,1	18,6	18,9	16,3	13,9		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	7	3	1	6	16	30	57	103	156	189	223	8,19	1,85
		%	0,9	0,4	0,1	0,8	2,0	3,8	7,1	12,9	19,5	23,7	27,9		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	20	11	21	32	41	66	80	117	155	124	114	6,96	2,48
		%	2,5	1,4	2,6	4,0	5,1	8,3	10,0	14,6	19,4	15,5	14,3		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	10	16	17	18	33	102	88	135	163	117	83	6,91	2,25
		%	1,3	2,0	2,1	2,3	4,1	12,8	11,0	16,9	20,4	14,6	10,4		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	18	20	17	32	43	76	112	133	152	98	81	6,67	2,41
		%	2,3	2,5	2,1	4,0	5,4	9,5	14,0	16,6	19,0	12,3	10,1		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	28	18	24	48	35	106	102	127	111	93	85	6,38	2,58
		%	3,5	2,3	3,0	6,0	4,4	13,3	12,8	15,9	13,9	11,6	10,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	46	31	31	56	54	54	83	111	121	97	101	6,21	2,93
		%	5,8	3,9	3,9	7,0	6,8	6,8	10,4	13,9	15,1	12,1	12,6		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	20	17	23	31	51	100	103	125	118	115	79	6,55	2,47
		%	2,5	2,1	2,9	3,9	6,4	12,5	12,9	15,6	14,8	14,4	9,9		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	27	24	28	23	48	74	83	103	131	138	109	6,74	2,69
		%	3,4	3,0	3,5	2,9	6,0	9,3	10,4	12,9	16,4	17,3	13,6		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	51	17	24	33	37	94	95	105	147	93	84	6,33	2,77
		%	6,4	2,1	3,0	4,1	4,6	11,8	11,9	13,1	18,4	11,6	10,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	20	15	26	26	37	108	81	139	147	99	87	6,66	2,44
		%	2,5	1,9	3,3	3,3	4,6	13,5	10,1	17,4	18,4	12,4	10,9		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	24	17	20	21	30	67	62	107	134	146	164	7,22	2,61
		%	3,0	2,1	2,5	2,6	3,8	8,4	7,8	13,4	16,8	18,3	20,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	18	18	18	22	36	60	71	93	151	153	147	7,24	2,52
		%	2,3	2,3	2,3	2,8	4,5	7,5	8,9	11,6	18,9	19,1	18,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	19	14	26	27	38	76	81	116	134	145	114	6,95	2,51
		%	2,4	1,8	3,3	3,4	4,8	9,5	10,1	14,5	16,8	18,1	14,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI			
-------	--------------------------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	5,88%	1	2,94%	
(5 - 7,5)	19	55,88%	7	20,59%	
(7,5 - 10)	13	38,24%	26	76,47%	
Mitjana	MÍNIMA	3,45	GLOBAL	MÍNIMA	4,00
	MÀXIMA	9,26		MÀXIMA	9,65
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,71		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	1		2,94%	1		2,94%
(2,5 - 5)	2		5,88%	2		5,88%	5		14,71%
(5 - 7,5)	17		50,00%	21		61,76%	20		58,82%
(7,5 - 10)	15		44,12%	10		29,41%	8		23,53%
Mitjana	MÍNIMA	2,91	GLOBAL 7,25	MÍNIMA	2,00	GLOBAL 7,09	MÍNIMA	2,36	GLOBAL 6,91
	MÀXIMA	9,23		MÀXIMA	8,77		MÀXIMA	9,09	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,08					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura				9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		2,94%		4		11,76%	
(2,5 - 5)	4		11,76%		6		17,65%	
(5 - 7,5)	17		50,00%		14		41,18%	
(7,5 - 10)	12		35,29%		10		29,41%	
Mitjana	MÍNIMA	2,36	GLOBAL	6,96	MÍNIMA	1,55	GLOBAL	6,21
	MÀXIMA	9,09			MÀXIMA	9,00		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,58			

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		2,94%	1		2,94%	1		2,94%
(2,5 - 5)	5		14,71%	5		14,71%	4		11,76%
(5 - 7,5)	20		58,82%	23		67,65%	21		61,76%
(7,5 - 10)	8		23,53%	5		14,71%	8		23,53%
Mitjana	MÍNIMA	1,73	GLOBAL 6,67	MÍNIMA	2,30	GLOBAL 6,38	MÍNIMA	2,09	GLOBAL 6,55
	MÀXIMA	8,86		MÀXIMA	8,83		MÀXIMA	8,83	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,53					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	7		20,59%	6		17,65%	6		17,65%
(5 - 7,5)	14		41,18%	10		29,41%	12		35,29%
(7,5 - 10)	13		38,24%	18		52,94%	16		47,06%
Mitjana	MÍNIMA	2,70	GLOBAL 6,74	MÍNIMA	2,64	GLOBAL 7,22	MÍNIMA	3,27	GLOBAL 7,24
	MÀXIMA	9,11		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,07					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	3	8,82%	2	5,88%	1	2,94%		
(2,5 - 5)	3	8,82%	2	5,88%	6	0,00%		
(5 - 7,5)	23	67,65%	23	67,65%	14	41,18%		
(7,5 - 10)	5	14,71%	7	20,59%	13	38,24%		
Mitjana	MÍNIMA	1,31	GLOBAL	6,33	MÍNIMA	2,18	GLOBAL	6,95
	MÀXIMA	8,74			MÀXIMA	9,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,50		6,95		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI

El professorat adscrit al Departament de Matemàtica Aplicada i Anàlisi ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ESTADÍSTICA - MATEMÀTIQUES - QUÍMICA - ENGINYERIA QUÍMICA - ENGINYERIA TÈCNICA EN INFORMÀTICA DE SISTEMES - FARMÀCIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 21 grups classe i s'han recollit 423 respostes sobre un potencial de 1062 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,83 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 20 professors i professores, que han impartit 19 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 49. Pel que fa a la situació laboral, un 47,04 % manifesta que treballa i un 27,14 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,82 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 10,40 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 74,23 % dels estudiants i un 22,70 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,29 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,97 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,77 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

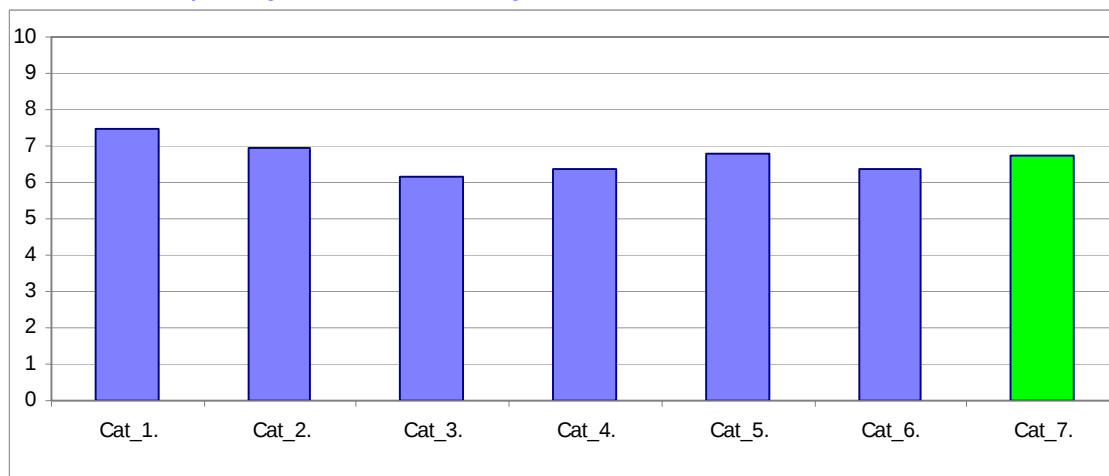
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,85. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 5,77.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,73 amb una desviació de $\pm 2,56$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,48
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,94
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,14
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,37
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	6,81
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,37
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,73

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



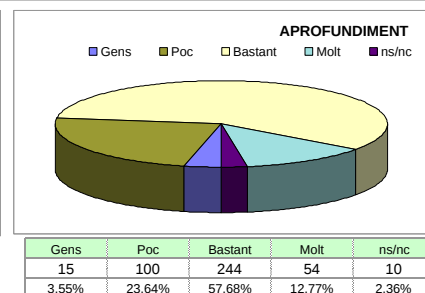
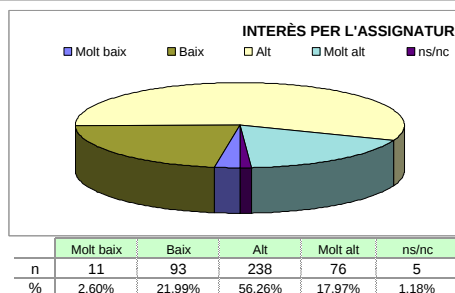
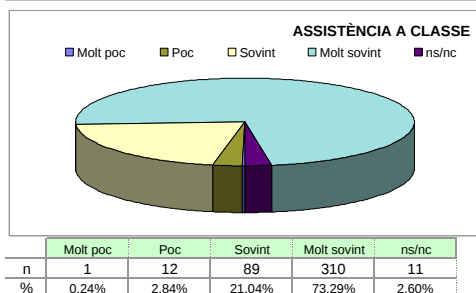
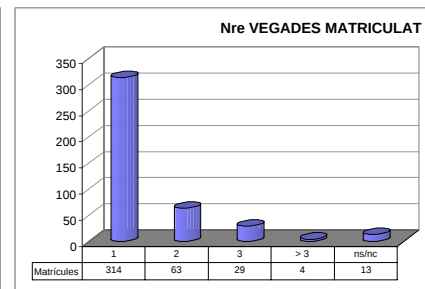
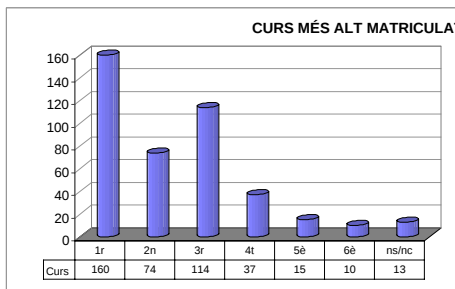
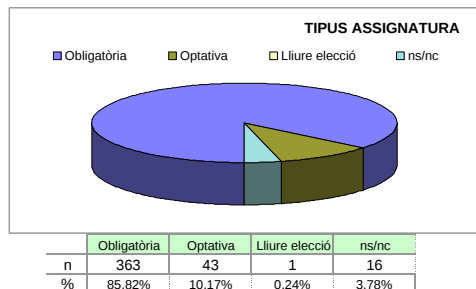
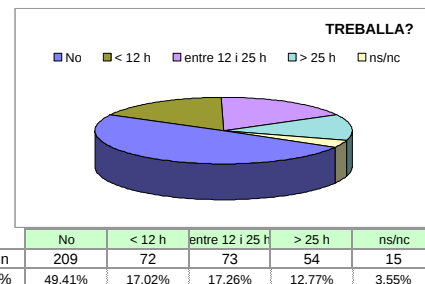
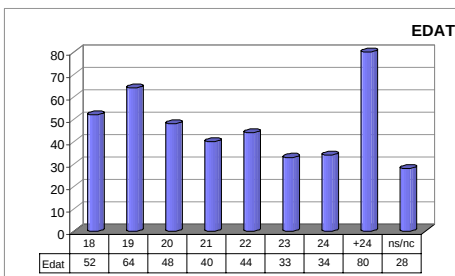
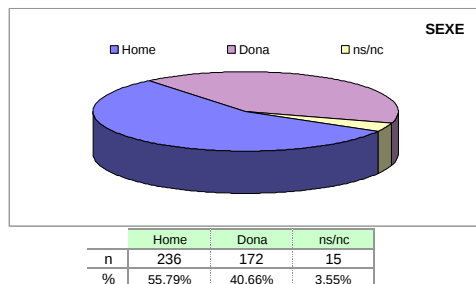
Grups participants
21

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.062
Nombre total d'enquestes emplenades: 423

Percentatge de resposta
39,83%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	412	97,4	7,22	2,02	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	412	97,4	6,86	2,24	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	412	97,4	7,09	1,99	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	416	98,3	7,85	1,83	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	413	97,6	6,50	2,59	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	409	96,7	6,72	2,19	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	412	97,4	6,42	2,36	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	405	95,7	6,14	2,37	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	413	97,6	5,77	3,05	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	408	96,5	6,54	2,20	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	415	98,1	6,53	2,64	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	399	94,3	6,20	2,60	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	405	95,7	6,55	2,36	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	403	95,3	6,95	2,59	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	406	96,0	6,97	2,50	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	409	96,7	6,73	2,56	0

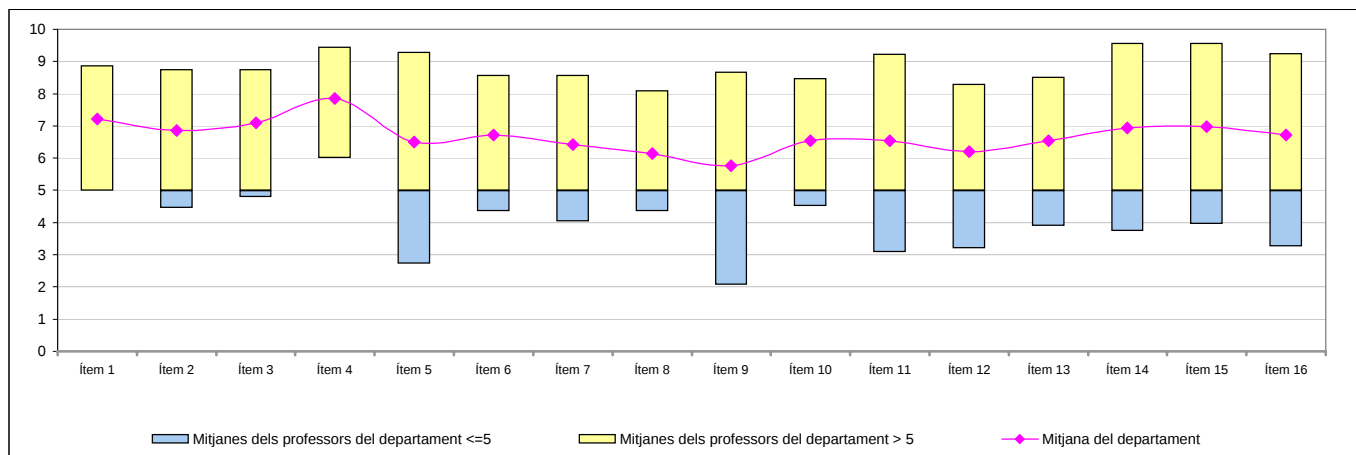
Han participat un total de 20 professors/es diferents amb CODI:

300061 ---
300064 ---
300079 ---
300124 ---
300198 ---
300464 ---
300546 ---
300612 ---
300625 ---
300637 ---
300643 ---
300649 ---
300934 ---
600545 ---
600692 ---
600964 ---
601227 ---
601449 ---
601451 ---
601452 ---

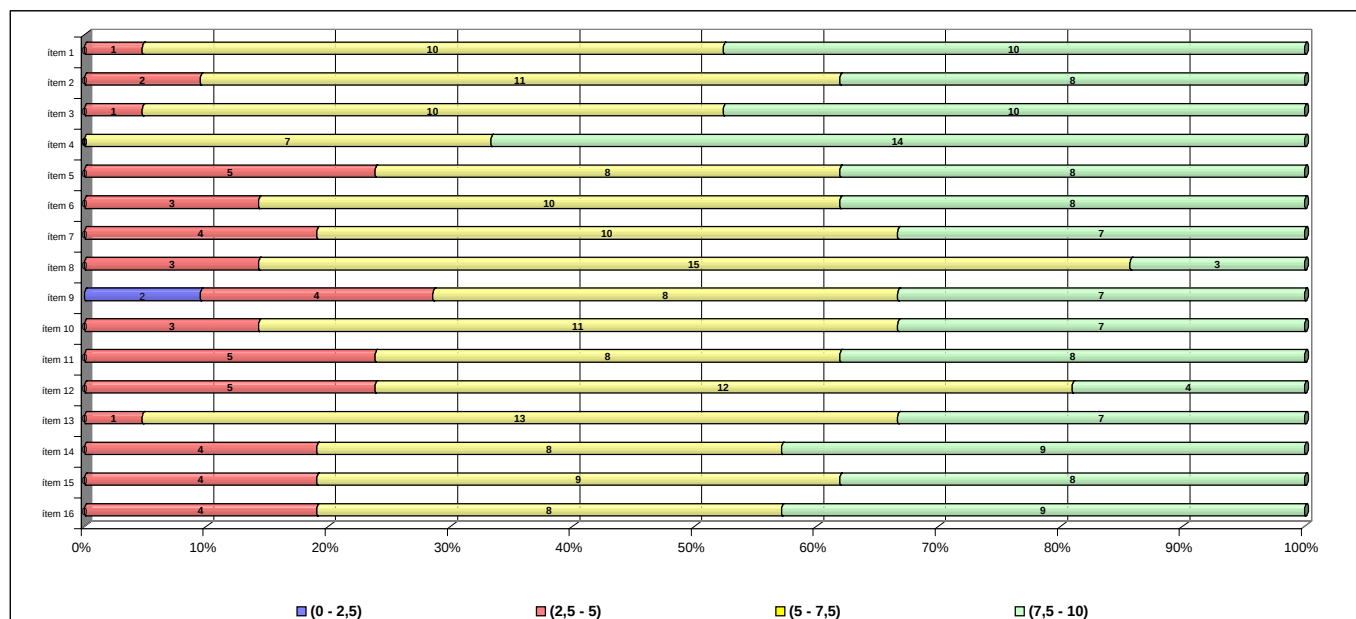
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
Totalment en desacord													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
7	3	2	8	14	37	47	84	98	71	41	7,22	2,02	
1,7	0,7	0,5	1,9	3,3	8,7	11,1	19,9	23,2	16,8	9,7			
7	6	11	10	24	41	41	86	85	69	32	6,86	2,24	
1,7	1,4	2,6	2,4	5,7	9,7	9,7	20,3	20,1	16,3	7,6			
2	4	9	11	14	32	62	81	90	77	30	7,09	1,99	
0,5	0,9	2,1	2,6	3,3	7,6	14,7	19,1	21,3	18,2	7,1			
1	1	7	8	5	22	36	49	107	117	63	7,85	1,83	
0,2	0,2	1,7	1,9	1,2	5,2	8,5	11,6	25,3	27,7	14,9			
14	13	11	22	20	47	45	66	77	58	40	6,50	2,59	
3,3	3,1	2,6	5,2	4,7	11,1	10,6	15,6	18,2	13,7	9,5			
7	5	7	19	15	45	77	66	78	59	31	6,72	2,19	
1,7	1,2	1,7	4,5	3,5	10,6	18,2	15,6	18,4	13,9	7,3			
11	8	13	17	27	50	62	67	73	65	19	6,42	2,36	
2,6	1,9	3,1	4,0	6,4	11,8	14,7	15,8	17,3	15,4	4,5			
10	15	12	19	25	59	65	81	53	46	20	6,14	2,37	
2,4	3,5	2,8	4,5	5,9	13,9	15,4	19,1	12,5	10,9	4,7			
38	18	20	20	39	31	47	55	52	57	36	5,77	3,05	
9,0	4,3	4,7	4,7	9,2	7,3	11,1	13,0	12,3	13,5	8,5			
8	5	9	17	27	54	48	88	73	61	18	6,54	2,20	
1,9	1,2	2,1	4,0	6,4	12,8	11,3	20,8	17,3	14,4	4,3			
16	12	15	13	24	44	60	49	68	72	42	6,53	2,64	
3,8	2,8	3,5	3,1	5,7	10,4	14,2	11,6	16,1	17,0	9,9			
20	12	16	17	21	43	52	67	79	55	17	6,20	2,60	
4,7	2,8	3,8	4,0	5,0	10,2	12,3	15,8	18,7	13,0	4,0			
12	3	15	14	27	44	59	65	81	58	27	6,55	2,36	
2,8	0,7	3,5	3,3	6,4	10,4	13,9	15,4	19,1	13,7	6,4			
13	10	10	15	18	32	38	61	70	83	53	6,95	2,59	
3,1	2,4	2,4	3,5	4,3	7,6	9,0	14,4	16,5	19,6	12,5			
6	15	10	14	16	37	44	65	62	81	56	6,97	2,50	
1,4	3,5	2,4	3,3	3,8	8,7	10,4	15,4	14,7	19,1	13,2			
14	8	11	21	17	37	52	67	58	80	44	6,73	2,56	
3,3	1,9	2,6	5,0	4,0	8,7	12,3	15,8	13,7	18,9	10,4			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI			
-------	--------------------------------------	--	--	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,76%	0		0,00%
(5 - 7,5)	10		47,62%	7		33,33%
(7,5 - 10)	10		47,62%	14		66,67%
Mitjana	MÍNIMA	4,80	GLOBAL 7,09	MÍNIMA	6,00	GLOBAL 7,85
	MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	9,44	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,48		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,76%	2		9,52%	4		19,05%
(5 - 7,5)	10		47,62%	11		52,38%	10		47,62%
(7,5 - 10)	10		47,62%	8		38,10%	7		33,33%
Mitjana	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 7,22	MÍNIMA	4,46	GLOBAL 6,86	MÍNIMA	2,71	GLOBAL 6,72
	MÀXIMA	8,88		MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	9,28	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,94					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	9,52%		
(2,5 - 5)	5	23,81%	4	19,05%		
(5 - 7,5)	8	38,10%	8	38,10%		
(7,5 - 10)	8	38,10%	7	33,33%		
Mitjana	MÍNIMA	2,71	GLOBAL	6,50	MÍNIMA	2,07
	MÀXIMA	9,28			MÀXIMA	8,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,14	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	19,05%	3	14,29%	3	14,29%	3	14,29%
(5 - 7,5)	10	47,62%	15	71,43%	11	52,38%	11	52,38%
(7,5 - 10)	7	33,33%	3	14,29%	7	33,33%	7	33,33%
Mitjana			MÍNIMA	4,04	GLOBAL	6,42	MÍNIMA	4,52
			MÀXIMA	8,56			MÀXIMA	8,48
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,37					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	23,81%	4	19,05%	4	19,05%	4	19,05%
(5 - 7,5)	8	38,10%	8	38,10%	9	42,86%	9	42,86%
(7,5 - 10)	8	38,10%	9	42,86%	8	38,10%	8	38,10%
Mitjana			MÍNIMA	3,08	GLOBAL	6,53	MÍNIMA	3,96
			MÀXIMA	9,22			MÀXIMA	9,56
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,81					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	23,81%	1	4,76%	4	0,00%	4	0,00%
(5 - 7,5)	12	57,14%	13	61,90%	8	38,10%	8	38,10%
(7,5 - 10)	4	19,05%	7	33,33%	9	42,86%	9	42,86%
Mitjana			MÍNIMA	3,21	GLOBAL	6,20	MÍNIMA	3,27
			MÀXIMA	8,29			MÀXIMA	9,24
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,37			6,73		