

MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL

El professorat adscrit al Departament de Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - SOCIOLOGIA - CIÈNCIES EMPRESARIALS - CIÈNCIES ACTUARIALS I FINANCERES - RELACIONS LABORALS. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 46 grups classe i s'han recollit 1354 respostes sobre un potencial de 3784 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 35,78 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 36 professors i professores, que han impartit 20 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostrat més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 43,50 % manifesta que treballa i un 34,80 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 70,83 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 25,48 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 82,20 % dels estudiants i un 14,99 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,17 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,01 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,03 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

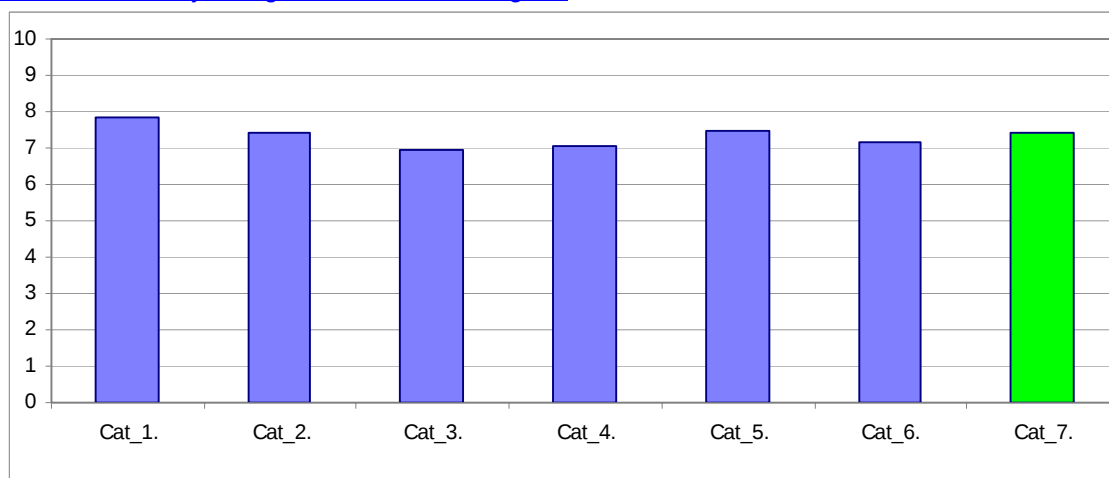
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,25. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,71.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,44 amb una desviació de $\pm 2,41$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,84
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,44
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,94
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,04
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,50
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,17
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,44

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



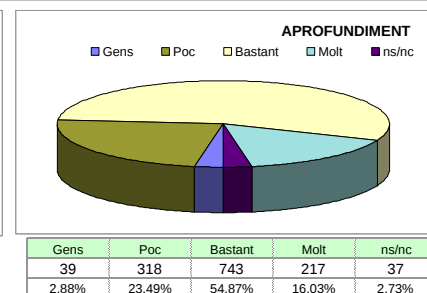
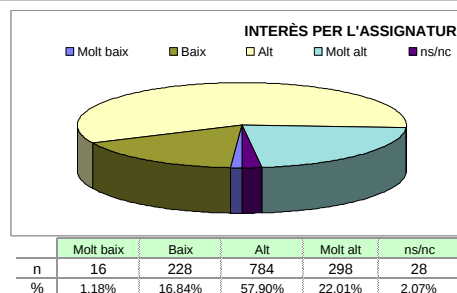
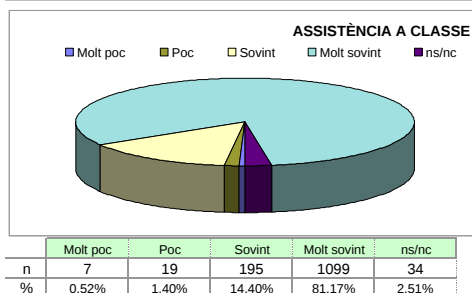
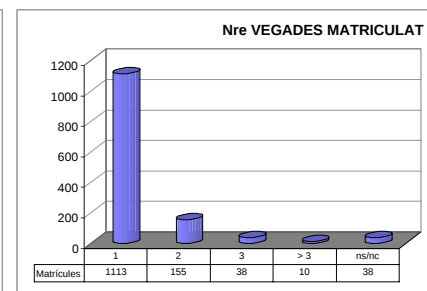
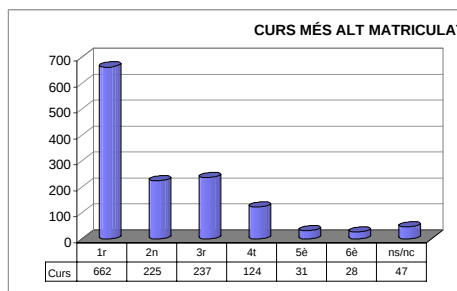
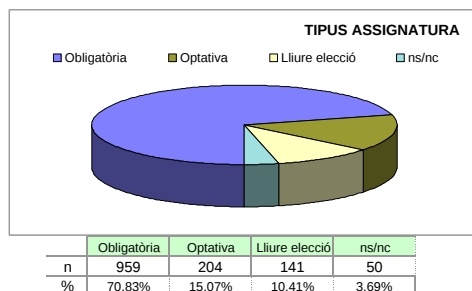
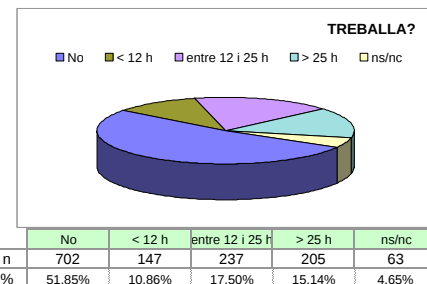
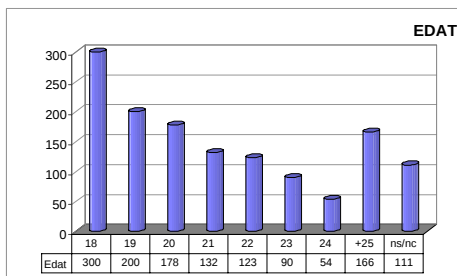
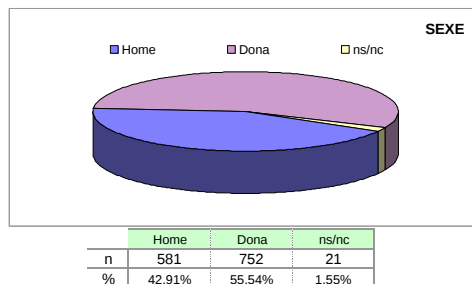
Grups participants
46

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.784
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.354

Percentatge de resposta
35,78%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1335	98,6	7,70	2,00	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1343	99,2	7,46	2,10	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1330	98,2	7,43	1,94	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1337	98,7	8,25	1,84	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1328	98,1	7,17	2,50	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1319	97,4	7,15	2,16	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1338	98,8	7,16	2,28	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1315	97,1	6,92	2,43	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1327	98,0	6,71	2,70	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1327	98,0	7,05	2,35	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1341	99,0	7,07	2,38	0	10
12 El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1321	97,6	7,07	2,21	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1326	97,9	7,27	2,12	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1321	97,6	7,62	2,19	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1329	98,2	7,82	2,12	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1327	98,0	7,44	2,41	0	10

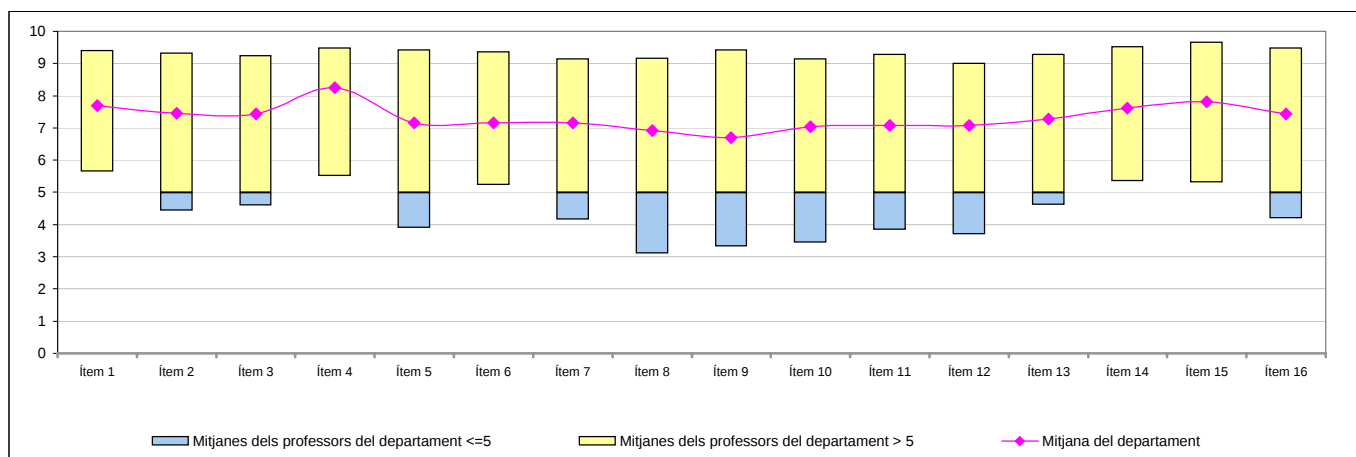
Han participat un total de 36 professors/es diferents amb CODI:

200005	201226	---
200016	201236	---
200017	201294	---
200081	600657	---
200138	---	---
200188	---	---
200223	---	---
200225	---	---
200251	---	---
200255	---	---
200271	---	---
200300	---	---
200306	---	---
200318	---	---
200405	---	---
200417	---	---
200462	---	---
200473	---	---
200481	---	---
200510	---	---
200532	---	---
200539	---	---
200547	---	---
200556	---	---
200586	---	---
200592	---	---
200680	---	---
200802	---	---
201026	---	---
201077	---	---
201154	---	---
201170	---	---

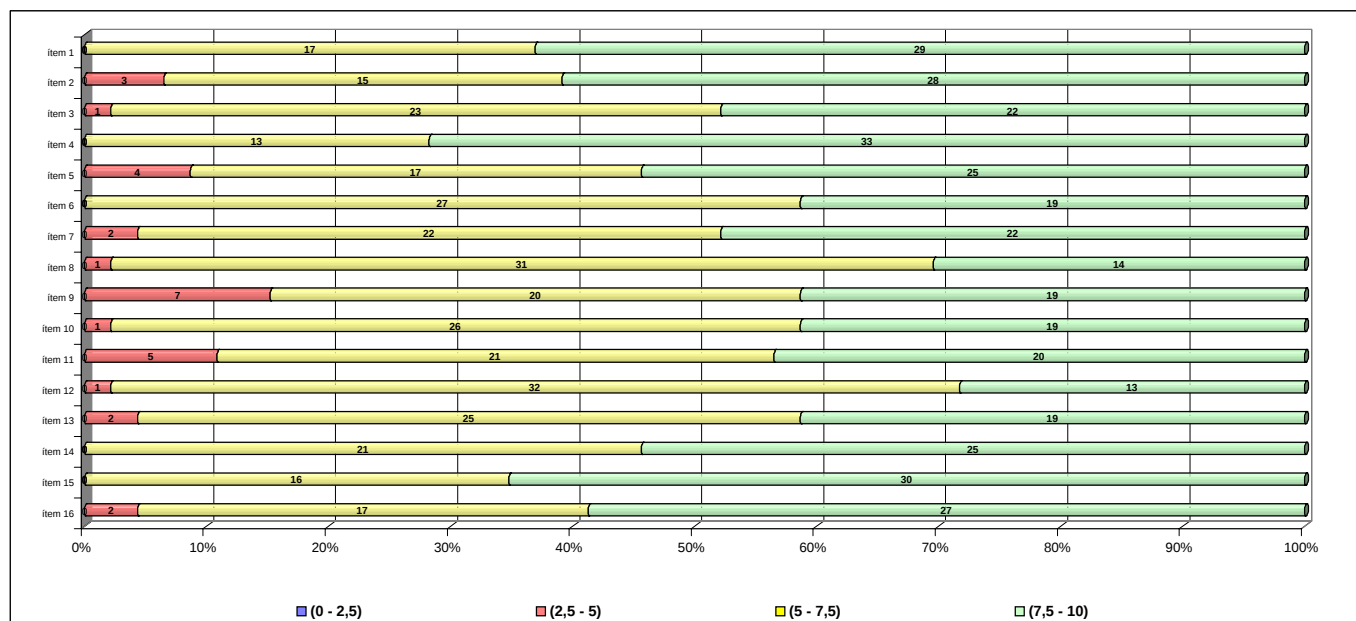
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
	1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	17	3	10	17	28	95	133	234	268	259	271	7,70	2,00
		%	1,3	0,2	0,7	1,3	2,1	7,0	9,8	17,3	19,8	19,1	20,0			
	2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	15	14	19	25	43	97	122	239	290	280	199	7,46	2,10
		%	1,1	1,0	1,4	1,8	3,2	7,2	9,0	17,7	21,4	20,7	14,7			
	3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	13	7	16	19	27	113	154	244	306	275	156	7,43	1,94
		%	1,0	0,5	1,2	1,4	2,0	8,3	11,4	18,0	22,6	20,3	11,5			
	4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	10	6	8	7	21	62	85	137	266	360	375	8,25	1,84
		%	0,7	0,4	0,6	0,5	1,6	4,6	6,3	10,1	19,6	26,6	27,7			
	5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	40	25	26	40	37	117	140	180	237	269	217	7,17	2,50
		%	3,0	1,8	1,9	3,0	2,7	8,6	10,3	13,3	17,5	19,9	16,0			
	6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	21	14	16	29	48	140	160	227	283	219	162	7,15	2,16
		%	1,6	1,0	1,2	2,1	3,5	10,3	11,8	16,8	20,9	16,2	12,0			
	7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	31	12	36	27	45	104	135	248	294	246	160	7,16	2,28
		%	2,3	0,9	2,7	2,0	3,3	7,7	10,0	18,3	21,7	18,2	11,8			
	8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	45	11	32	38	52	139	153	210	251	224	160	6,92	2,43
		%	3,3	0,8	2,4	2,8	3,8	10,3	11,3	15,5	18,5	16,5	11,8			
	9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	62	29	37	48	65	125	159	188	217	207	190	6,71	2,70
		%	4,6	2,1	2,7	3,5	4,8	9,2	11,7	13,9	16,0	15,3	14,0			
	10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	31	18	27	35	56	133	148	213	254	245	167	7,05	2,35
		%	2,3	1,3	2,0	2,6	4,1	9,8	10,9	15,7	18,8	18,1	12,3			
	11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	32	15	30	44	54	118	161	200	272	218	197	7,07	2,38
		%	2,4	1,1	2,2	3,2	4,0	8,7	11,9	14,8	20,1	16,1	14,5			
	12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	25	16	19	33	54	134	141	247	288	215	149	7,07	2,21
		%	1,8	1,2	1,4	2,4	4,0	9,9	10,4	18,2	21,3	15,9	11,0			
	13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	15	10	30	32	34	113	157	226	302	233	174	7,27	2,12
		%	1,1	0,7	2,2	2,4	2,5	8,3	11,6	16,7	22,3	17,2	12,9			
	14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	20	16	14	22	32	97	129	179	263	281	268	7,62	2,19
		%	1,5	1,2	1,0	1,6	2,4	7,2	9,5	13,2	19,4	20,8	19,8			
	15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	20	14	10	16	27	84	101	187	266	300	304	7,82	2,12
		%	1,5	1,0	0,7	1,2	2,0	6,2	7,5	13,8	19,6	22,2	22,5			
	16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	33	21	27	20	35	108	111	188	243	280	261	7,44	2,41
		%	2,4	1,6	2,0	1,5	2,6	8,0	8,2	13,9	17,9	20,7	19,3			

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,17%	0		0,00%
(5 - 7,5)	23		50,00%	13		28,26%
(7,5 - 10)	22		47,83%	33		71,74%
Mitjana	MÍNIMA	4,59	GLOBAL 7,43	MÍNIMA	5,51	GLOBAL 8,25
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,48	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,84		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	3		6,52%	2		4,35%
(5 - 7,5)	17		36,96%	15		32,61%	22		47,83%
(7,5 - 10)	29		63,04%	28		60,87%	22		47,83%
Mitjana	MÍNIMA	5,65	GLOBAL 7,70	MÍNIMA	4,44	GLOBAL 7,46	MÍNIMA	3,89	GLOBAL 7,15
	MÀXIMA	9,39		MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,44					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	8,70%	7	15,22%	
(5 - 7,5)	17	36,96%	20	43,48%	
(7,5 - 10)	25	54,35%	19	41,30%	
Mitjana	MÍNIMA	3,89	GLOBAL	MÍNIMA	3,31
	MÀXIMA	9,43		MÀXIMA	9,43
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,94		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	2	4,35%	1	2,17%	1	2,17%		
(5 - 7,5)	22	47,83%	31	67,39%	26	56,52%		
(7,5 - 10)	22	47,83%	14	30,43%	19	41,30%		
Mitjana	MÍNIMA 4,15 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,16	MÍNIMA 3,09 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 3,43 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,05		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	10,87%		0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	21	45,65%		21	45,65%	16	34,78%	
(7,5 - 10)	20	43,48%		25	54,35%	30	65,22%	
Mitjana	MÍNIMA 3,83 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,07		MÍNIMA 5,34 MÀXIMA 9,52	GLOBAL 7,62	MÍNIMA 5,30 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,82	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,50				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,17%	2		4,35%	2		0,00%
(5 - 7,5)	32		69,57%	25		54,35%	17		36,96%
(7,5 - 10)	13		28,26%	19		41,30%	27		58,70%
Mitjana	MÍNIMA	3,69	GLOBAL 7,07	MÍNIMA	4,62	GLOBAL 7,27	MÍNIMA	4,20	GLOBAL 7,44
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,48	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,17			7,44		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL

El professorat adscrit al Departament de Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ECONOMIA - ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - CIÈNCIES EMPRESARIALS - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA - ESTADÍSTICA - CIÈNCIES ACTUARIALS I FINANCERES. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 39 grups classe i s'han recollit 1011 respostes sobre un potencial de 3057 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 33,07 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 29 professors i professores, que han impartit 19 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 58 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 43,62 % manifesta que treballa i un 41,50 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,58 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 29,08 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 82,39 % dels estudiants i un 11,67 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,24 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,45 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,85 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

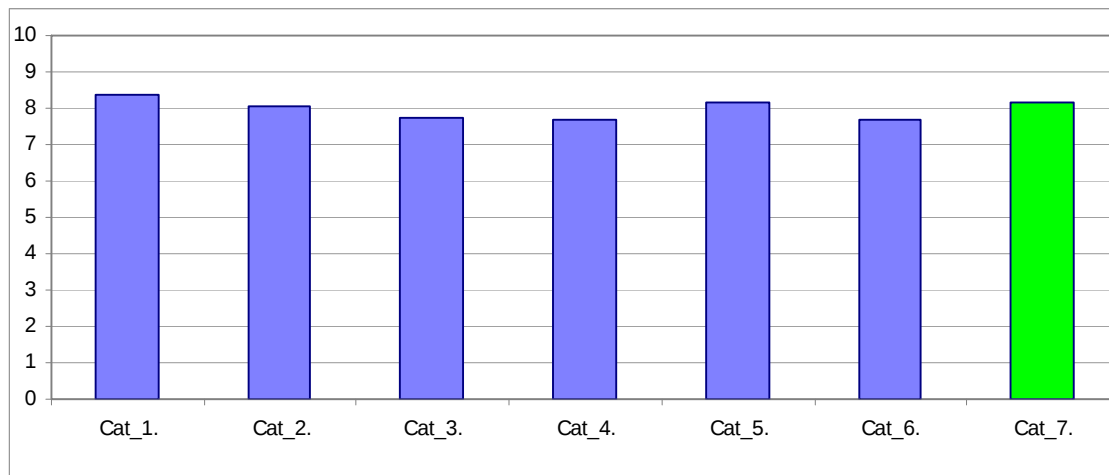
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,73. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,32.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,15 amb una desviació de $\pm 2,14$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,39
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	8,05
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	7,74
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,66
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	8,16
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,66
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	8,15

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



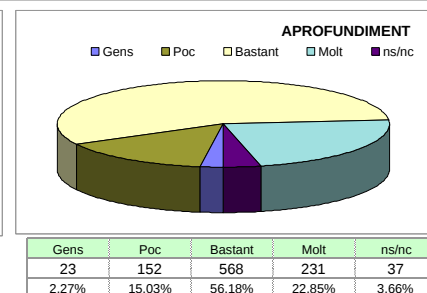
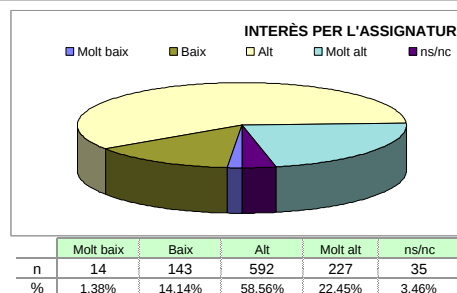
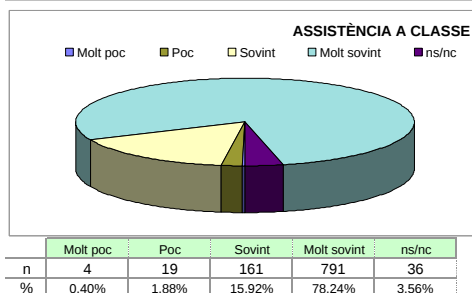
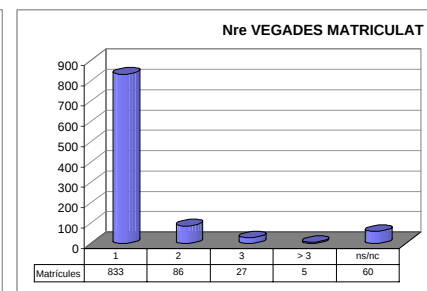
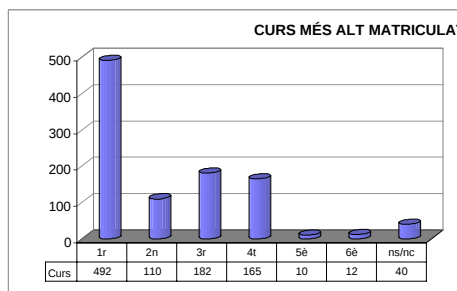
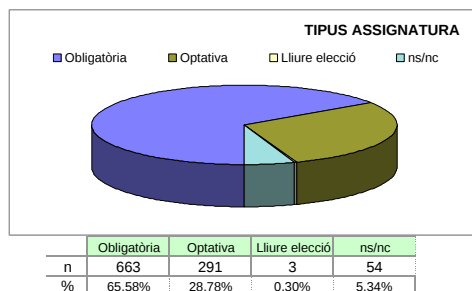
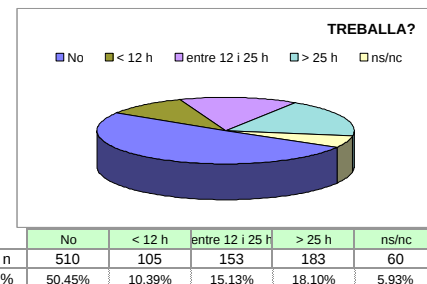
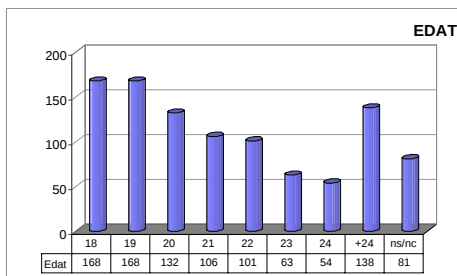
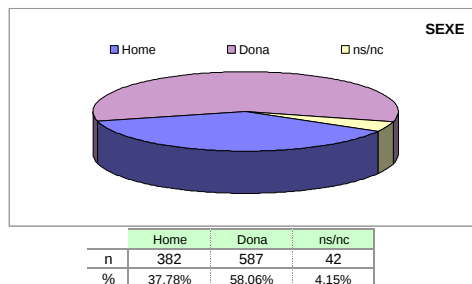
Grups participants
39

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.057
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.011

Percentatge de resposta
33,07%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	963	95,3	8,12	1,79	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	967	95,6	8,13	1,78	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	959	94,9	8,04	1,85	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	966	95,5	8,73	1,61	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	969	95,8	7,96	2,15	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	953	94,3	7,88	1,90	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	939	92,9	7,91	1,95	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	932	92,2	7,32	2,27	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	950	94,0	7,50	2,35	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	959	94,9	7,75	1,98	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	951	94,1	7,91	1,99	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	928	91,8	7,59	2,07	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	929	91,9	7,74	2,06	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	896	88,6	8,23	1,89	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	887	87,7	8,35	1,98	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	910	90,0	8,15	2,14	0

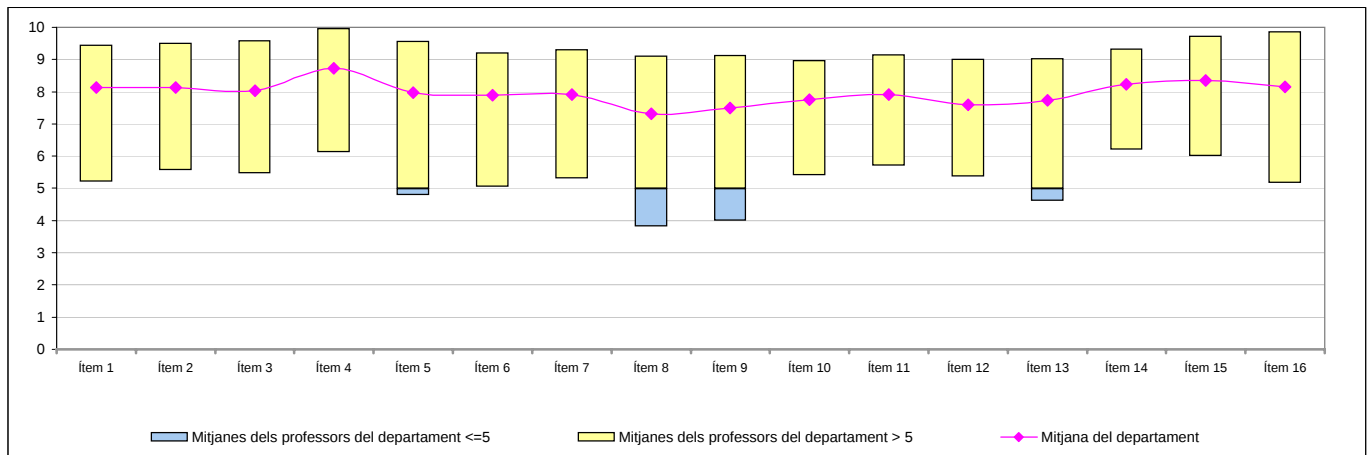
Han participat un total de 29 professors/es diferents amb CODI:

200005	---	---
200016	---	---
200044	---	---
200081	---	---
200188	---	---
200223	---	---
200225	---	---
200251	---	---
200255	---	---
200300	---	---
200306	---	---
200318	---	---
200355	---	---
200405	---	---
200462	---	---
200473	---	---
200481	---	---
200586	---	---
200680	---	---
200802	---	---
200839	---	---
201026	---	---
201077	---	---
201102	---	---
201154	---	---
201162	---	---
201170	---	---
201208	---	---
201226	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

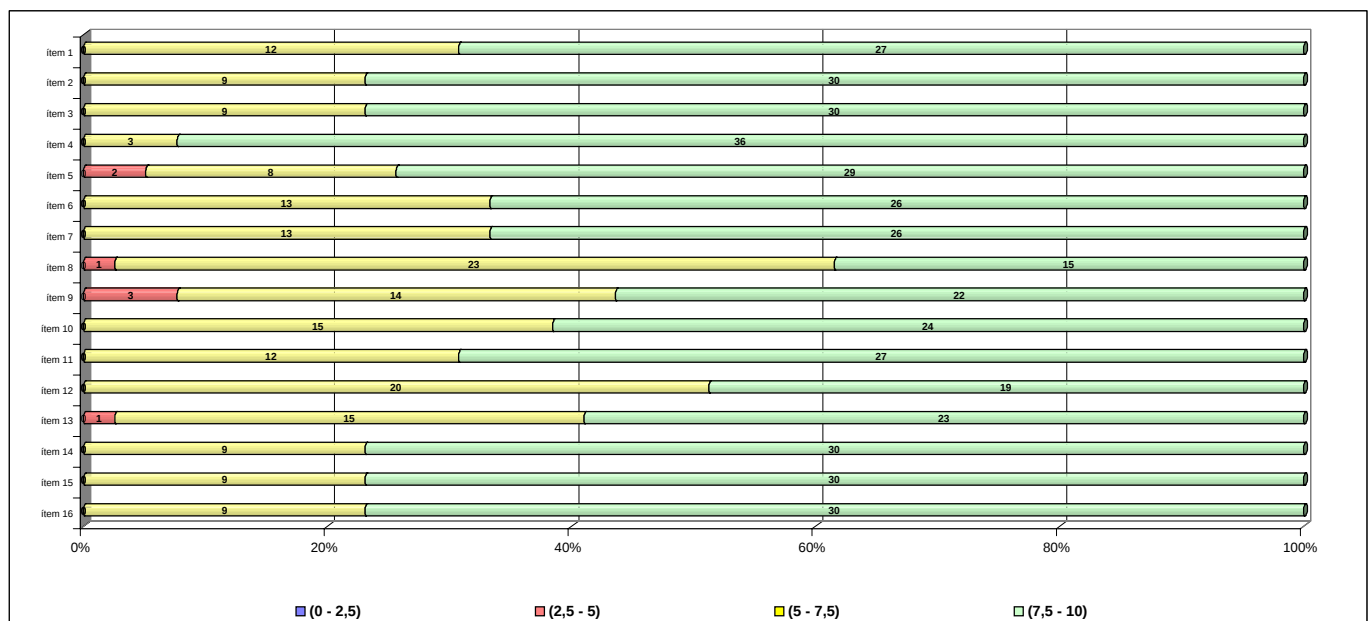
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	5	5	6	9	14	31	70	149	191	253	230	8,12	1,79
		%	0,5	0,5	0,6	0,9	1,4	3,1	6,9	14,7	18,9	25,0	22,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	5	2	9	10	14	34	61	152	189	270	221	8,13	1,78
		%	0,5	0,2	0,9	1,0	1,4	3,4	6,0	15,0	18,7	26,7	21,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	4	5	13	8	17	35	64	151	207	235	220	8,04	1,85
		%	0,4	0,5	1,3	0,8	1,7	3,5	6,3	14,9	20,5	23,2	21,8		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	4	1	4	5	11	20	37	80	150	255	399	8,73	1,61
		%	0,4	0,1	0,4	0,5	1,1	2,0	3,7	7,9	14,8	25,2	39,5		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	9	13	16	19	19	35	70	99	188	263	238	7,96	2,15
		%	0,9	1,3	1,6	1,9	1,9	3,5	6,9	9,8	18,6	26,0	23,5		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	3	5	14	15	20	48	67	150	195	257	179	7,88	1,90
		%	0,3	0,5	1,4	1,5	2,0	4,7	6,6	14,8	19,3	25,4	17,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	6	7	8	12	28	40	75	125	211	230	197	7,91	1,95
		%	0,6	0,7	0,8	1,2	2,8	4,0	7,4	12,4	20,9	22,7	19,5		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	25	8	11	18	34	67	100	148	190	202	129	7,32	2,27
		%	2,5	0,8	1,1	1,8	3,4	6,6	9,9	14,6	18,8	20,0	12,8		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	18	17	17	16	33	58	83	129	193	199	187	7,50	2,35
		%	1,8	1,7	1,7	1,6	3,3	5,7	8,2	12,8	19,1	19,7	18,5		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	5	7	16	11	25	60	70	157	198	243	167	7,75	1,98
		%	0,5	0,7	1,6	1,1	2,5	5,9	6,9	15,5	19,6	24,0	16,5		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	3	12	9	12	25	50	75	126	188	241	210	7,91	1,99
		%	0,3	1,2	0,9	1,2	2,5	4,9	7,4	12,5	18,6	23,8	20,8		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	12	6	11	13	34	62	72	150	217	198	153	7,59	2,07
		%	1,2	0,6	1,1	1,3	3,4	6,1	7,1	14,8	21,5	19,6	15,1		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	14	7	8	16	21	44	78	137	222	208	174	7,74	2,06
		%	1,4	0,7	0,8	1,6	2,1	4,4	7,7	13,6	22,0	20,6	17,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	6	5	8	8	12	39	58	97	165	242	256	8,23	1,89
		%	0,6	0,5	0,8	0,8	1,2	3,9	5,7	9,6	16,3	23,9	25,3		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	9	9	5	10	9	27	50	99	128	241	300	8,35	1,98
		%	0,9	0,9	0,5	1,0	0,9	2,7	4,9	9,8	12,7	23,8	29,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	11	11	12	10	19	27	58	95	160	219	288	8,15	2,14
		%	1,1	1,1	1,2	1,0	1,9	2,7	5,7	9,4	15,8	21,7	28,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MATEMÀTICA ECONÒMICA, FINANCERA I ACTUARIAL
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	9		23,08%	3		7,69%
(7,5 - 10)	30		76,92%	36		92,31%
Mitjana	MÍNIMA	5,46	GLOBAL 8,04	MÍNIMA	6,13	GLOBAL 8,73
	MÀXIMA	9,57		MÀXIMA	9,96	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,39		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	12		30,77%		9		23,08%		13		33,33%	
(7,5 - 10)	27		69,23%		30		76,92%		26		66,67%	
Mitjana	MÍNIMA	5,21	GLOBAL	8,12	MÍNIMA	5,57	GLOBAL	8,13	MÍNIMA	4,78	GLOBAL	7,88
	MÀXIMA	9,44			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,05							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat			
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	2	5,13%	3	7,69%		
(5 - 7,5)	8	20,51%	14	35,90%		
(7,5 - 10)	29	74,36%	22	56,41%		
Mitjana	MÍNIMA	4,78	GLOBAL	7,96	MÍNIMA	4,00
	MÀXIMA	9,56			MÀXIMA	9,13
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,74	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	2,56%	0	0,00%		
(5 - 7,5)	13	33,33%	23	58,97%	15	38,46%		
(7,5 - 10)	26	66,67%	15	38,46%	24	61,54%		
Mitjana	MÍNIMA 5,30 MÀXIMA 9,31	GLOBAL 7,91	MÍNIMA 3,83 MÀXIMA 9,11	GLOBAL 7,32	MÍNIMA 5,42 MÀXIMA 8,96	GLOBAL 7,75		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,66					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%		0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	12	30,77%		9	23,08%	9	23,08%	
(7,5 - 10)	27	69,23%		30	76,92%	30	76,92%	
Mitjana	MÍNIMA 5,71 MÀXIMA 9,15	GLOBAL 7,91		MÍNIMA 6,19 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 8,23	MÍNIMA 6,00 MÀXIMA 9,71	GLOBAL 8,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,16				

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		2,56%	0		0,00%
(5 - 7,5)	20		51,28%	15		38,46%	9		23,08%
(7,5 - 10)	19		48,72%	23		58,97%	30		76,92%
Mitjana	MÍNIMA	5,38	GLOBAL 7,59	MÍNIMA	4,61	GLOBAL 7,74	MÍNIMA	5,17	GLOBAL 8,15
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,02		MÀXIMA	9,86	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,66			8,15		