

METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT

El professorat adscrit al Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: PSICOLOGIA - DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 16 grups classe i s'han recollit 603 respostes sobre un potencial de 1143 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 52,76 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 14 professors i professores, que han impartit 5 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 85 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 57. Pel que fa a la situació laboral, un 50,75 % manifesta que treballa i un 25,82 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 95,69 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 1,66 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 76,45 % dels estudiants i un 20,73 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,60 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 7,96 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 7,46 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

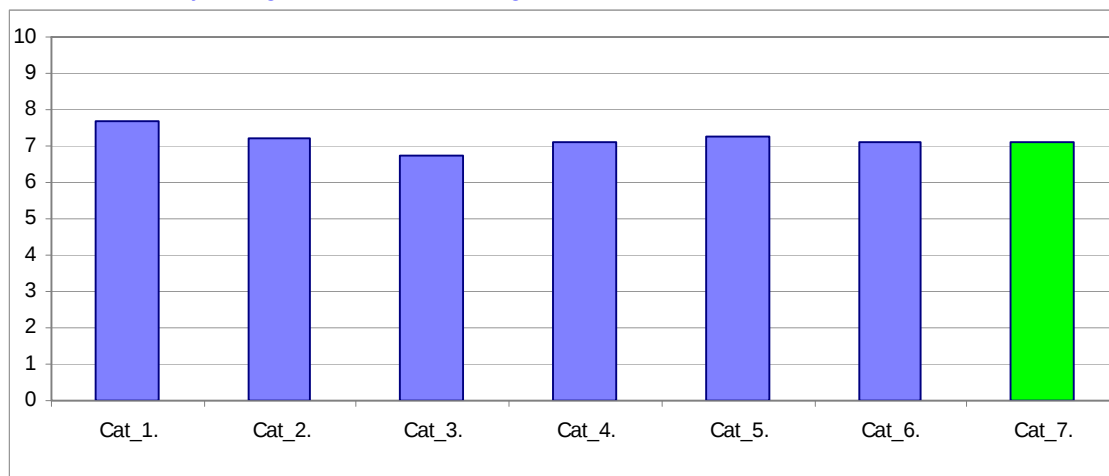
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,26. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,46.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,12 amb una desviació de $\pm 2,94$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,69
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,22
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,74
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,13
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,24
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	7,09
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,12

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	16
--------------------	----

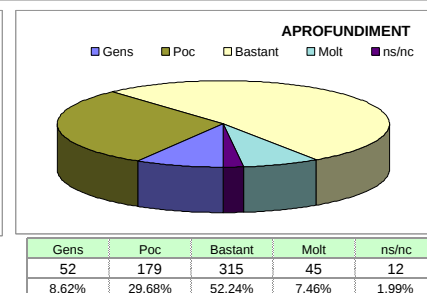
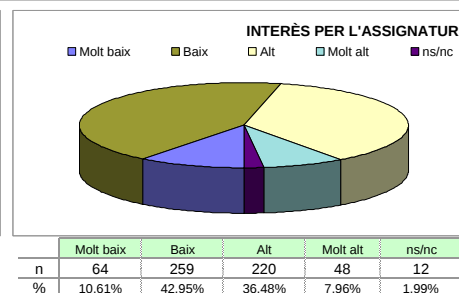
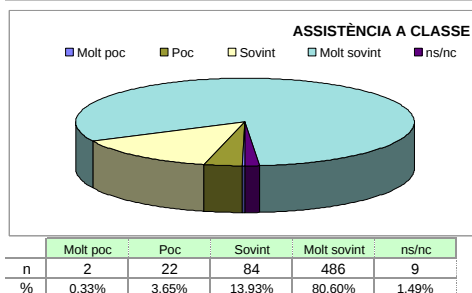
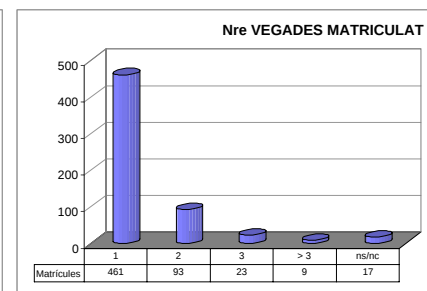
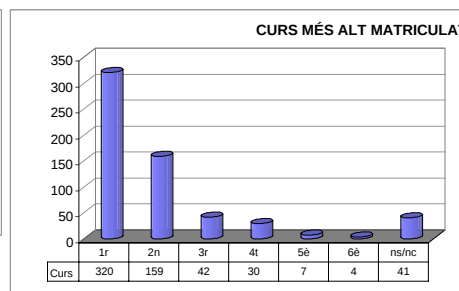
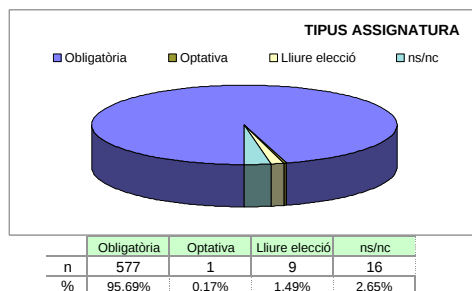
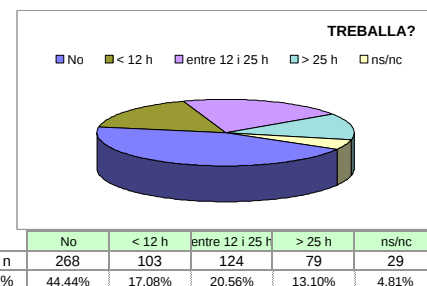
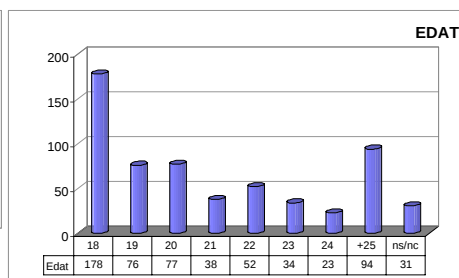
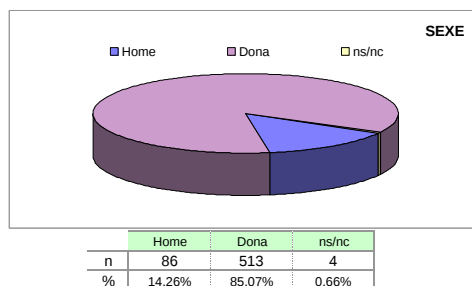
Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	1.143
Nombre total d'enquestes emplenades:	603

Percentatge de resposta

52.76%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	598	99,2	7,33	2,44	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	597	99,0	7,47	2,41	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	597	99,0	7,13	2,33	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	592	98,2	8,26	2,03	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	594	98,5	7,03	2,96	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	589	97,7	6,87	2,59	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	593	98,3	7,06	2,68	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	588	97,5	7,08	2,35	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	589	97,7	6,46	3,16	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	599	99,3	7,26	2,52	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	594	98,5	7,03	2,78	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	589	97,7	6,87	2,53	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	595	98,7	7,31	2,38	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	595	98,7	7,29	2,78	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	597	99,0	7,40	2,73	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	590	97,8	7,12	2,94	0	10

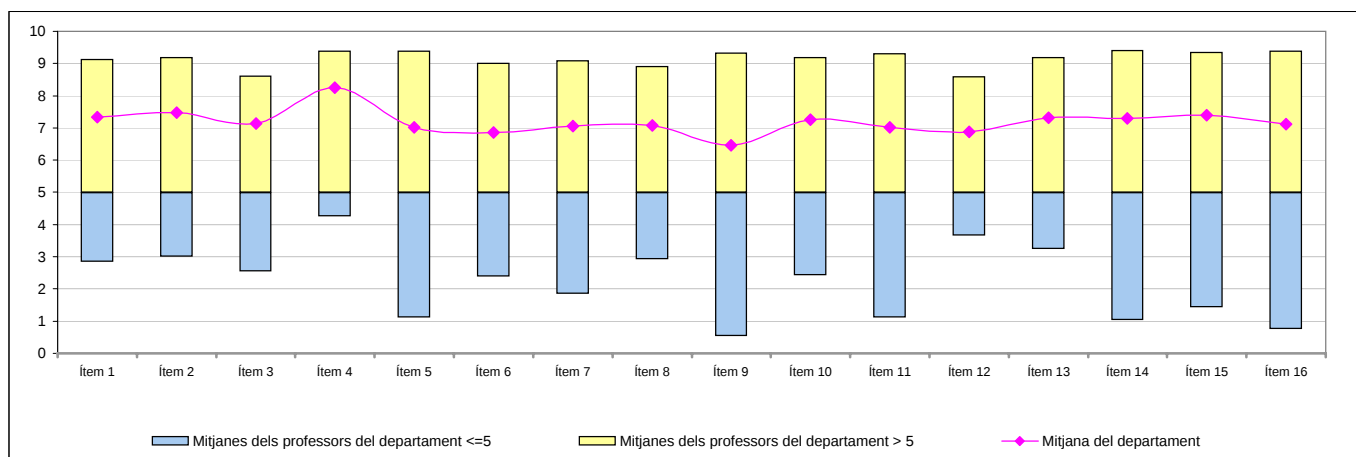
Han participat un total de 14 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

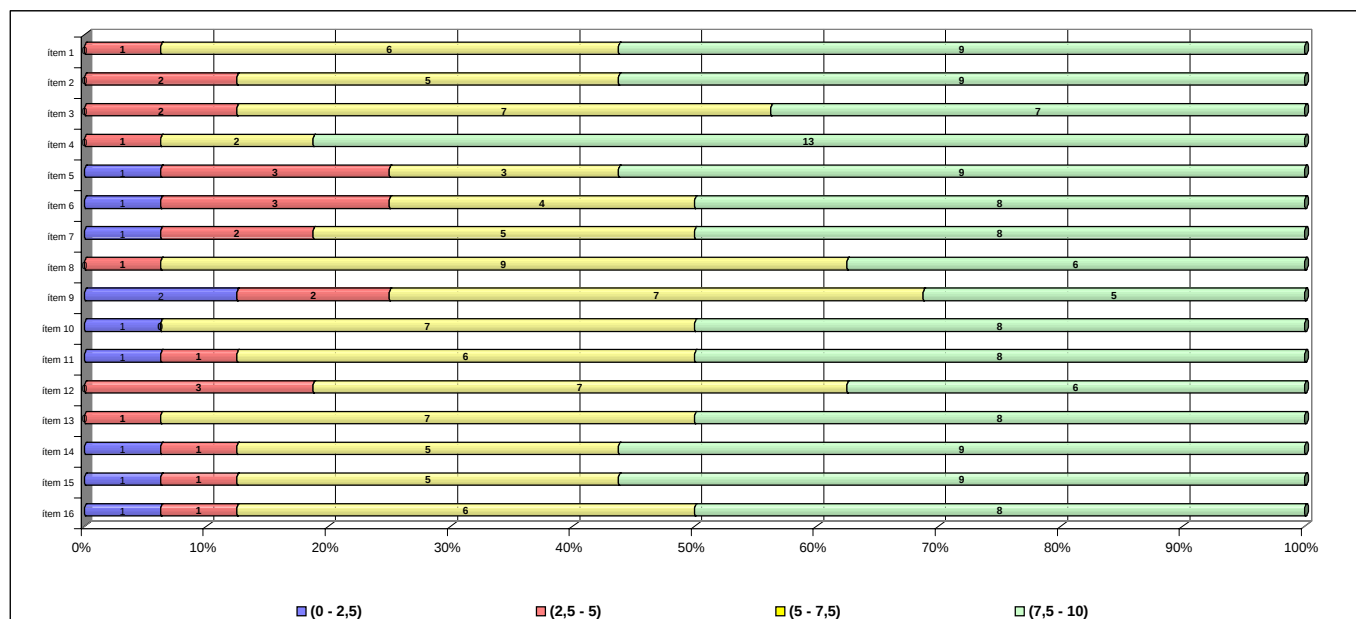
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	12	6	19	20	20	41	45	110	96	106	123	7,33	2,44
		2,0	1,0	3,2	3,3	3,3	6,8	7,5	18,2	15,9	17,6	20,4		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	7	14	15	19	16	35	49	84	109	124	125	7,47	2,41
		1,2	2,3	2,5	3,2	2,7	5,8	8,1	13,9	18,1	20,6	20,7		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	11	12	11	22	17	41	70	110	106	122	75	7,13	2,33
		1,8	2,0	1,8	3,6	2,8	6,8	11,6	18,2	17,6	20,2	12,4		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	6	6	4	8	11	23	31	56	89	179	179	8,26	2,03
		1,0	1,0	0,7	1,3	1,8	3,8	5,1	9,3	14,8	29,7	29,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	35	16	22	23	18	31	38	61	106	125	119	7,03	2,96
		5,8	2,7	3,6	3,8	3,0	5,1	6,3	10,1	17,6	20,7	19,7		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	17	19	20	18	18	59	45	101	113	106	73	6,87	2,59
		2,8	3,2	3,3	3,0	3,0	9,8	7,5	16,7	18,7	17,6	12,1		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	19	14	21	27	18	43	45	72	109	132	93	7,06	2,68
		3,2	2,3	3,5	4,5	3,0	7,1	7,5	11,9	18,1	21,9	15,4		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	7	10	19	24	21	42	74	86	123	103	79	7,08	2,35
		1,2	1,7	3,2	4,0	3,5	7,0	12,3	14,3	20,4	17,1	13,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	50	25	22	22	27	33	48	82	85	97	98	6,46	3,16
		8,3	4,1	3,6	3,6	4,5	5,5	8,0	13,6	14,1	16,1	16,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	11	10	21	24	26	37	42	82	117	116	113	7,26	2,52
		1,8	1,7	3,5	4,0	4,3	6,1	7,0	13,6	19,4	19,2	18,7		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	24	24	15	18	17	38	52	76	114	108	108	7,03	2,78
		4,0	4,0	2,5	3,0	2,8	6,3	8,6	12,6	18,9	17,9	17,9		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	20	14	11	24	22	50	63	101	119	87	78	6,87	2,53
		3,3	2,3	1,8	4,0	3,6	8,3	10,4	16,7	19,7	14,4	12,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	10	8	11	20	25	57	45	86	97	133	103	7,31	2,38
		1,7	1,3	1,8	3,3	4,1	9,5	7,5	14,3	16,1	22,1	17,1		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	24	18	16	17	21	29	38	72	99	127	134	7,29	2,78
		4,0	3,0	2,7	2,8	3,5	4,8	6,3	11,9	16,4	21,1	22,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	19	18	16	25	12	33	28	63	110	138	135	7,40	2,73
		3,2	3,0	2,7	4,1	2,0	5,5	4,6	10,4	18,2	22,9	22,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	31	24	16	19	12	35	35	66	99	131	122	7,12	2,94
		5,1	4,0	2,7	3,2	2,0	5,8	5,8	10,9	16,4	21,7	20,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	12,50%	1	6,25%	
(5 - 7,5)	7	43,75%	2	12,50%	
(7,5 - 10)	7	43,75%	13	81,25%	
Mitjana	MÍNIMA 2,54 MÀXIMA 8,62	GLOBAL 7,13	MÍNIMA 4,25 MÀXIMA 9,39	GLOBAL 8,26	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,69		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		1	6,25%	
(2,5 - 5)	1	6,25%	2	12,50%		2	12,50%	
(5 - 7,5)	6	37,50%	5	31,25%		5	31,25%	
(7,5 - 10)	9	56,25%	9	56,25%		8	50,00%	
Mitjana	MÍNIMA 2,85 MÀXIMA 9,13	GLOBAL 7,33	MÍNIMA 3,00 MÀXIMA 9,18	GLOBAL 7,47		MÍNIMA 1,11 MÀXIMA 9,38	GLOBAL 6,87	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	6,25%	2	12,50%	
(2,5 - 5)	3	18,75%	2	12,50%	
(5 - 7,5)	3	18,75%	7	43,75%	
(7,5 - 10)	9	56,25%	5	31,25%	
Mitjana	MÍNIMA 1,11 MÀXIMA 9,38	GLOBAL 7,03	MÍNIMA 0,54 MÀXIMA 9,32	GLOBAL 6,46	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,74		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	6,25%	0	0,00%	1	6,25%	1	6,25%
(2,5 - 5)	2	12,50%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	5	31,25%	9	56,25%	7	43,75%	7	43,75%
(7,5 - 10)	8	50,00%	6	37,50%	8	50,00%	8	50,00%
Mitjana	MÍNIMA 1,85 MÀXIMA 9,08	GLOBAL 7,06	MÍNIMA 2,93 MÀXIMA 8,90	GLOBAL 7,08	MÍNIMA 2,43 MÀXIMA 9,19	GLOBAL 7,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,13					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	6,25%	1	6,25%	1	6,25%	1	6,25%
(2,5 - 5)	1	6,25%	1	6,25%	1	6,25%	1	6,25%
(5 - 7,5)	6	37,50%	5	31,25%	5	31,25%	5	31,25%
(7,5 - 10)	8	50,00%	9	56,25%	9	56,25%	9	56,25%
Mitjana	MÍNIMA 1,11 MÀXIMA 9,31	GLOBAL 7,03	MÍNIMA 1,04 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 7,29	MÍNIMA 1,43 MÀXIMA 9,35	GLOBAL 7,40		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,24					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	6,25%	1	6,25%
(2,5 - 5)	3	18,75%	1	6,25%	1	0,00%	1	0,00%
(5 - 7,5)	7	43,75%	7	43,75%	6	37,50%	6	37,50%
(7,5 - 10)	6	37,50%	8	50,00%	8	50,00%	8	50,00%
Mitjana	MÍNIMA 3,66 MÀXIMA 8,60	GLOBAL 6,87	MÍNIMA 3,25 MÀXIMA 9,19	GLOBAL 7,31	MÍNIMA 0,75 MÀXIMA 9,39	GLOBAL 7,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,09			7,12		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT

El professorat adscrit al Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: ESTADÍSTICA - PSICOLOGIA - BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 18 grups classe i s'han recollit 363 respostes sobre un potencial de 972 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,35 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 16 professors i professores, que han impartit 6 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 51,24 % manifesta que treballa i un 19,89 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 85,95 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 9,64 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 78,24 % dels estudiants i un 18,46 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,32 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 4,96 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,37 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

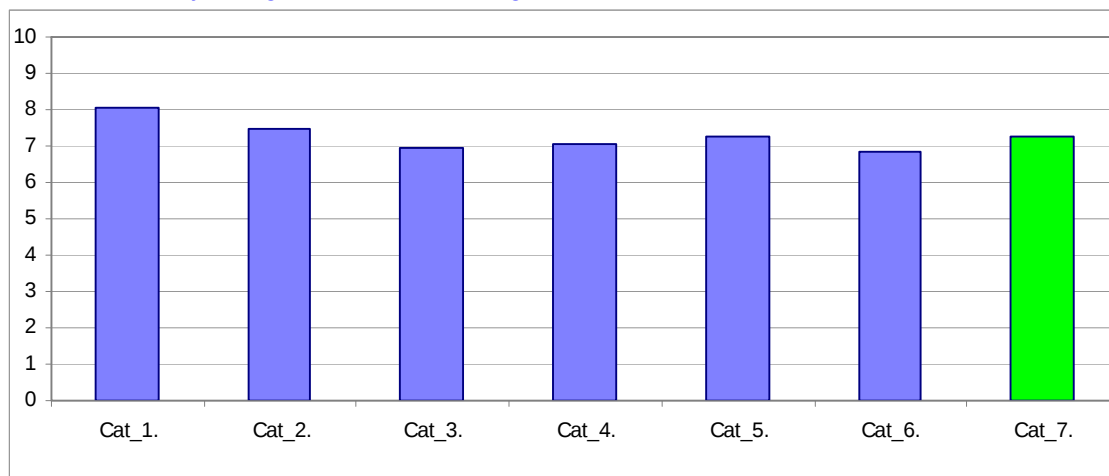
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,59. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,42.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,27 amb una desviació de $\pm 2,36$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,05
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,45
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,96
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,03
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,28
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,83
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,27

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



Grups participants	18
--------------------	----

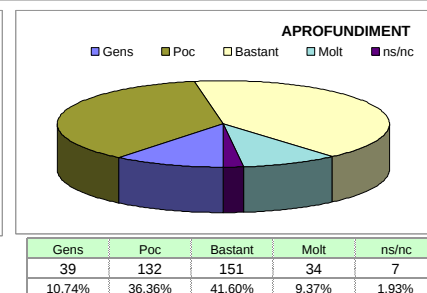
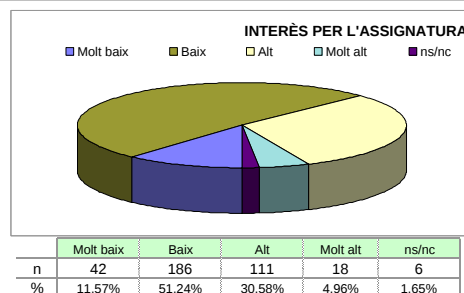
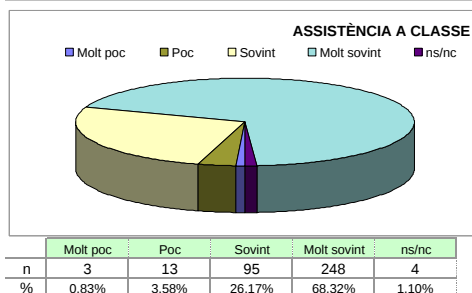
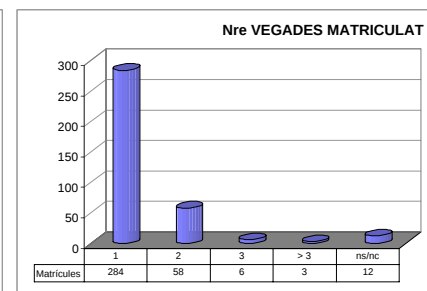
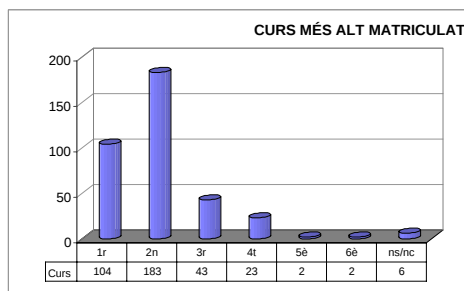
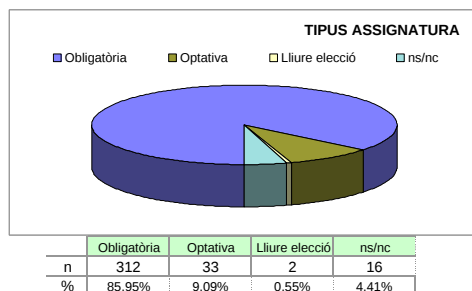
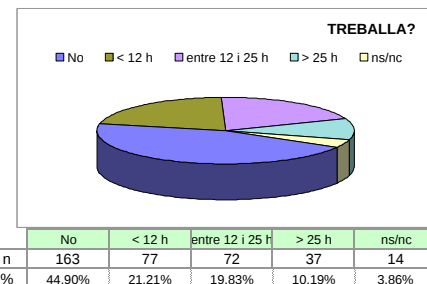
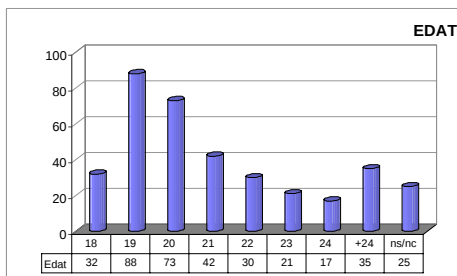
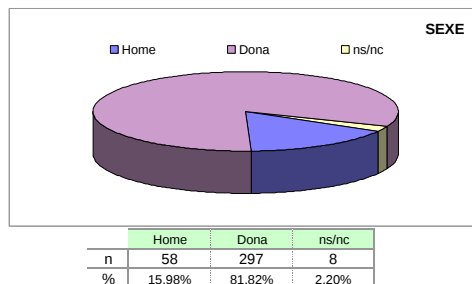
Curs 2006 - 2007

Alumnat matriculat <u>en els grups participants</u> :	972
Nombre total d'enquestes emplenades:	363

Percentatge de resposta

37.35%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

Taula d'estadístics descriptius		respostes		departament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	362	99,7	7,48	2,08	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	361	99,4	7,69	1,83	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	358	98,6	7,52	1,83	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	355	97,8	8,59	1,42	2	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	358	98,6	7,47	2,22	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	355	97,8	7,18	2,05	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	355	97,8	7,20	2,31	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	354	97,5	6,92	2,35	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	342	94,2	6,42	2,86	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	359	98,9	6,95	2,28	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	347	95,6	6,91	2,49	0	10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	344	94,8	6,63	2,49	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	353	97,2	7,03	2,19	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	332	91,5	7,45	2,43	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	350	96,4	7,47	2,33	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	359	98,9	7,27	2,36	0	10

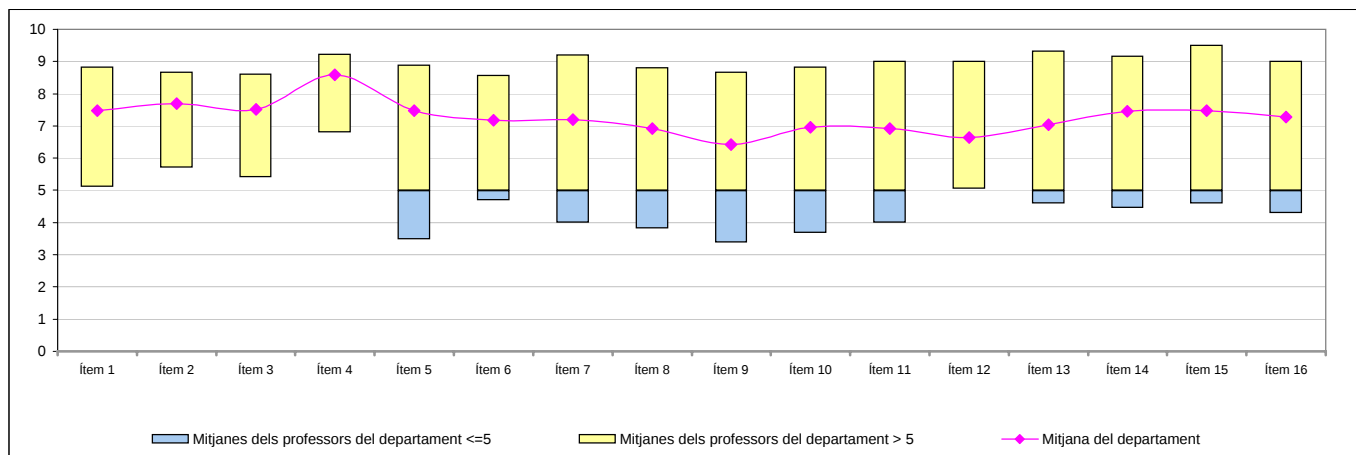
Han participat un total de 16 professors/es diferents amb CODI:

[illegible]

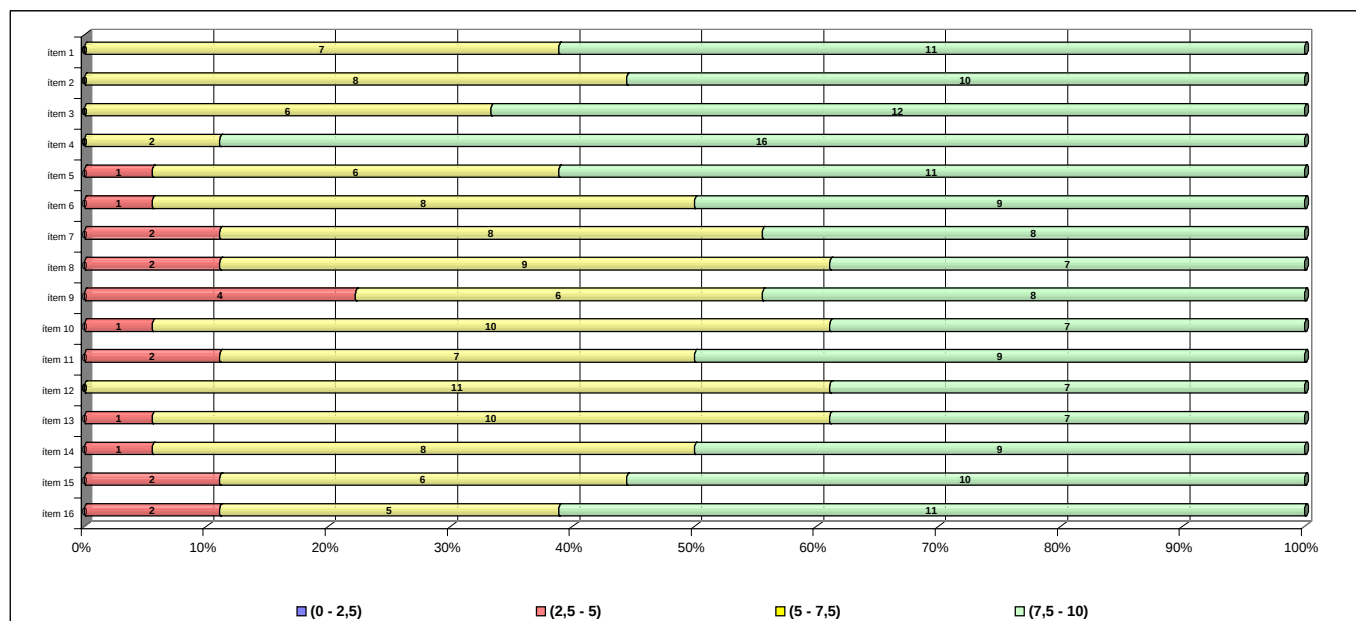
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	3	2	9	6	9	23	45	64	67	76	58	7,48	2,08
	0,8	0,6	2,5	1,7	2,5	6,3	12,4	17,6	18,5	20,9	16,0		
2	1	2	5	4	6	19	41	70	76	82	55	7,69	1,83
	0,3	0,6	1,4	1,1	1,7	5,2	11,3	19,3	20,9	22,6	15,2		
3	1	2	2	5	11	27	43	62	94	61	50	7,52	1,83
	0,3	0,6	0,6	1,4	3,0	7,4	11,8	17,1	25,9	16,8	13,8		
4	0	0	2	1	1	9	15	37	76	104	110	8,59	1,42
	---	---	0,6	0,3	0,3	2,5	4,1	10,2	20,9	28,7	30,3		
5	5	6	5	5	13	21	39	61	63	77	63	7,47	2,22
	1,4	1,7	1,4	1,4	3,6	5,8	10,7	16,8	17,4	21,2	17,4		
6	4	1	7	7	13	33	52	61	76	60	41	7,18	2,05
	1,1	0,3	1,9	1,9	3,6	9,1	14,3	16,8	20,9	16,5	11,3		
7	7	5	8	8	11	30	42	54	71	70	49	7,20	2,31
	1,9	1,4	2,2	2,2	3,0	8,3	11,6	14,9	19,6	19,3	13,5		
8	4	7	9	11	21	42	35	63	53	66	43	6,92	2,35
	1,1	1,9	2,5	3,0	5,8	11,6	9,6	17,4	14,6	18,2	11,8		
9	18	12	13	17	16	37	38	40	54	54	44	6,42	2,86
	5,0	3,3	3,6	4,7	4,4	10,2	10,5	11,0	14,9	14,6	12,1		
10	6	3	12	12	11	35	55	58	66	61	40	6,95	2,28
	1,7	0,8	3,3	3,3	3,0	9,6	15,2	16,0	18,2	16,8	11,0		
11	9	7	10	11	18	29	40	52	67	59	45	6,91	2,49
	2,5	1,9	2,8	3,0	5,0	8,0	11,0	14,3	18,5	16,3	12,4		
12	7	8	14	13	22	42	33	51	68	51	35	6,63	2,49
	1,9	2,2	3,9	3,6	6,1	11,6	9,1	14,0	18,7	14,0	9,6		
13	7	4	7	5	15	35	43	67	78	57	35	7,03	2,19
	1,9	1,1	1,9	1,4	4,1	9,6	11,8	18,5	21,5	15,7	9,6		
14	7	5	8	6	12	26	24	52	47	76	69	7,45	2,43
	1,9	1,4	2,2	1,7	3,3	7,2	6,6	14,3	12,9	20,9	19,0		
15	5	5	8	6	14	20	40	56	50	72	74	7,47	2,33
	1,4	1,4	2,2	1,7	3,9	5,5	11,0	15,4	13,8	19,8	20,4		
16	6	6	11	2	13	36	41	45	67	72	60	7,27	2,36
	1,7	1,7	3,0	0,6	3,6	9,9	11,3	12,4	18,5	19,8	16,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT
-------	---

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	6		33,33%	2		11,11%
(7,5 - 10)	12		66,67%	16		88,89%
Mitjana	MÍNIMA	5,41	GLOBAL 7,52	MÍNIMA	6,79	GLOBAL 8,59
	MÀXIMA	8,60		MÀXIMA	9,22	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,05		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació				2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)				6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		2		11,11%	
(5 - 7,5)	7		38,89%		8		44,44%		8		44,44%	
(7,5 - 10)	11		61,11%		10		55,56%		8		44,44%	
Mitjana	MÍNIMA	5,10	GLOBAL	7,48	MÍNIMA	5,70	GLOBAL	7,69	MÍNIMA	3,47	GLOBAL	7,18
	MÀXIMA	8,83			MÀXIMA	8,67			MÀXIMA	8,89		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,45							

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	5,56%	4	22,22%	
(5 - 7,5)	6	33,33%	6	33,33%	
(7,5 - 10)	11	61,11%	8	44,44%	
Mitjana	MÍNIMA	3,47	GLOBAL	MÍNIMA	3,38
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	8,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,96		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	11,11%	2	11,11%	1	5,56%	1	5,56%
(5 - 7,5)	8	44,44%	9	50,00%	10	55,56%	10	55,56%
(7,5 - 10)	8	44,44%	7	38,89%	7	38,89%	7	38,89%
Mitjana			MÍNIMA	4,00	GLOBAL	7,20	MÍNIMA	3,69
			MÀXIMA	9,20			MÀXIMA	8,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	11,11%	1	5,56%	2	11,11%	2	11,11%
(5 - 7,5)	7	38,89%	8	44,44%	6	33,33%	6	33,33%
(7,5 - 10)	9	50,00%	9	50,00%	10	55,56%	10	55,56%
Mitjana			MÍNIMA	4,00	GLOBAL	6,91	MÍNIMA	4,59
			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	5,56%	2	0,00%	2	0,00%
(5 - 7,5)	11	61,11%	10	55,56%	5	27,78%	5	27,78%
(7,5 - 10)	7	38,89%	7	38,89%	11	61,11%	11	61,11%
Mitjana			MÍNIMA	5,04	GLOBAL	6,63	MÍNIMA	4,29
			MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,83			7,27		