

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació ha impartit docència, el 1r semestre del curs 2006 - 2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ ESPECIAL - PEDAGOGIA - MESTRE - TOTES LES TITULACIONS - PSICOPEDAGOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 19 grups classe i s'han recollit 290 respostes sobre un potencial de 581 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,91 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 12 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 88 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 77,93 % manifesta que treballa i un 42,04 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 46,90 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 48,62 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,38 % dels estudiants i un 5,17 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 69,31 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,79 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,45 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

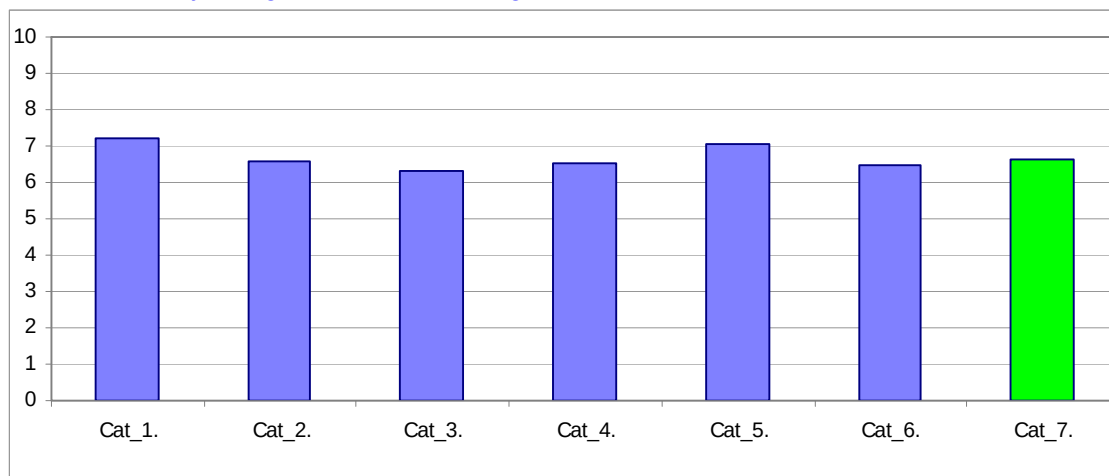
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,77. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,02.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,63 amb una desviació de $\pm 2,62$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,21
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	6,59
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,29
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,54
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,03
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,47
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,63

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



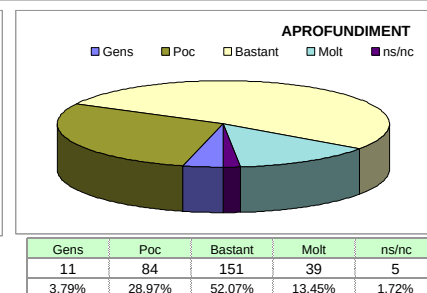
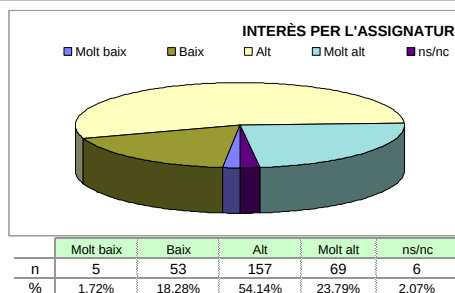
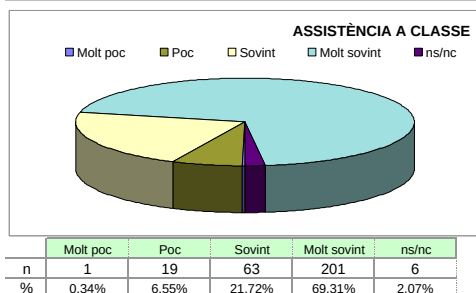
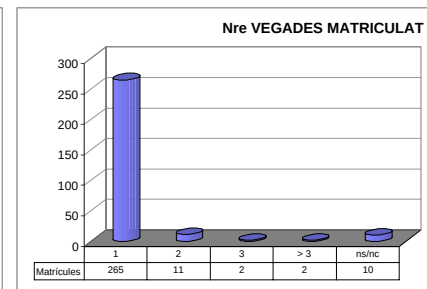
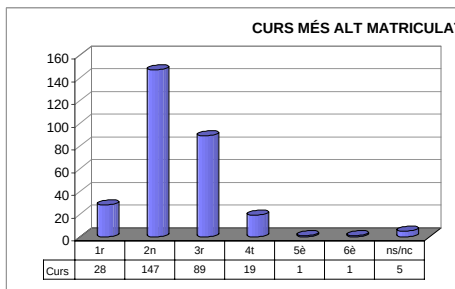
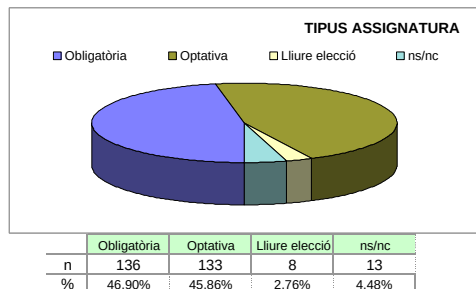
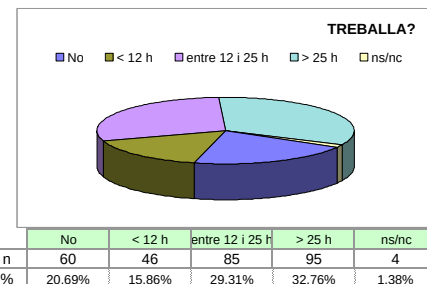
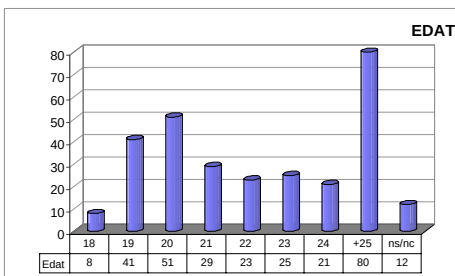
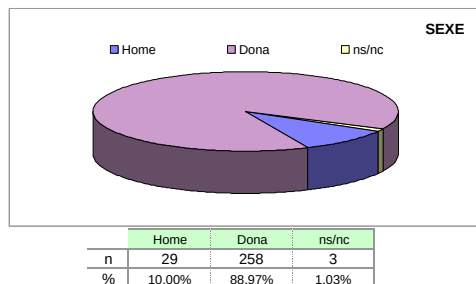
Grups participants
19

Curs 2006 - 2007
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 581
Nombre total d'enquestes emplenades: 290

Percentatge de resposta
49,91%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

	respostes		departament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	286	98,6	6,74	2,36	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	290	100,0	6,34	2,45	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	288	99,3	6,65	2,22	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	283	97,6	7,77	2,04	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	285	98,3	6,57	2,53	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	285	98,3	6,71	2,35	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	286	98,6	6,38	2,47	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	285	98,3	6,58	2,45	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	284	97,9	6,02	2,68	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	285	98,3	6,67	2,32	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	287	99,0	6,80	2,50	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	285	98,3	6,15	2,72	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	288	99,3	6,78	2,50	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	288	99,3	7,10	2,58	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	285	98,3	7,21	2,37	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	286	98,6	6,63	2,62	0	10

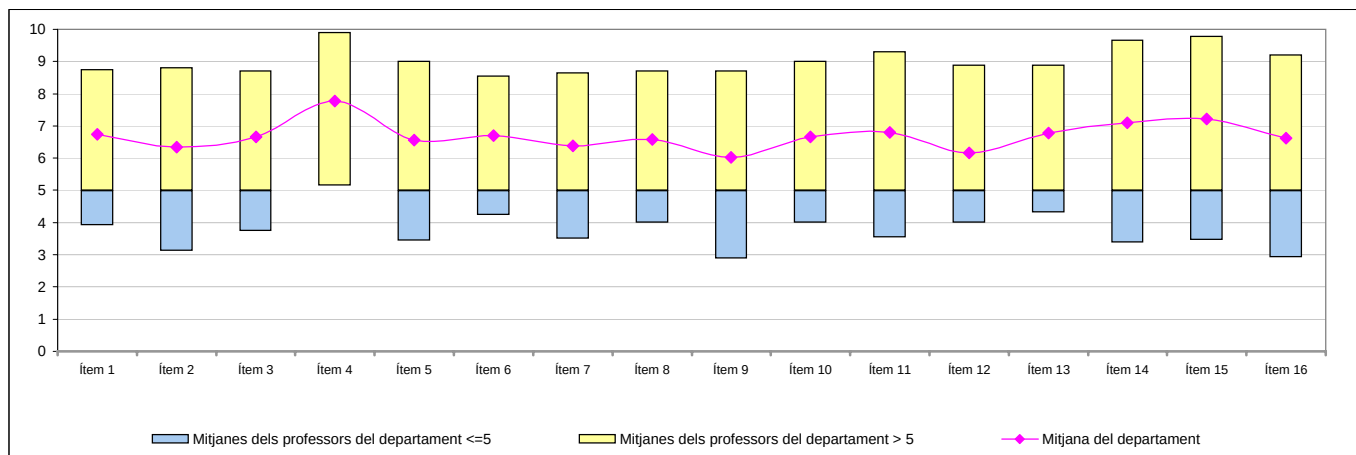
Han participat un total de 17 professors/es diferents amb CODI:

500042 ---
500068 ---
500077 ---
500078 ---
500080 ---
500100 ---
500102 ---
500168 ---
500171 ---
500229 ---
500267 ---
500294 ---
500295 ---
500301 ---
500434 ---
601118 ---
601123 ---

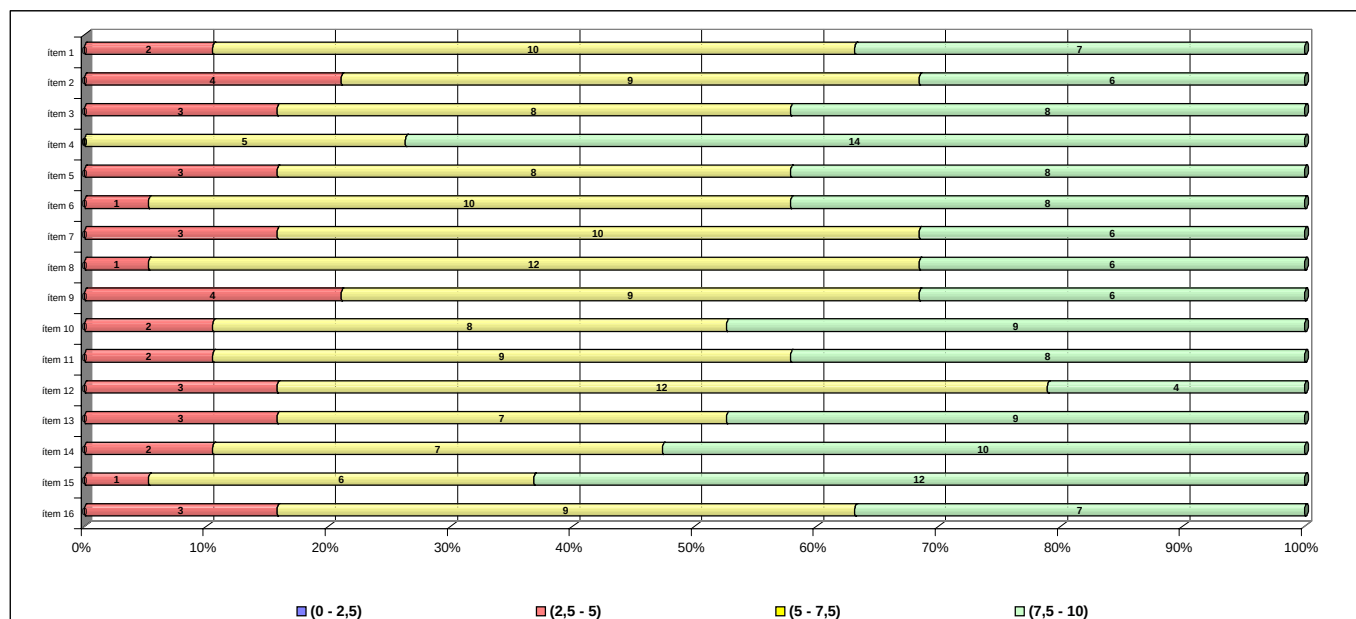
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 7	4	8	13	12	25	42	52	55	40	28	6,74	2,36
		% 2,4	1,4	2,8	4,5	4,1	8,6	14,5	17,9	19,0	13,8	9,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 5	13	8	16	18	27	48	49	51	35	20	6,34	2,45
		% 1,7	4,5	2,8	5,5	6,2	9,3	16,6	16,9	17,6	12,1	6,9		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 4	4	13	9	10	36	38	56	57	47	14	6,65	2,22
		% 1,4	1,4	4,5	3,1	3,4	12,4	13,1	19,3	19,7	16,2	4,8		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 2	1	1	8	9	18	30	36	48	70	60	7,77	2,04
		% 0,7	0,3	0,3	2,8	3,1	6,2	10,3	12,4	16,6	24,1	20,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 5	10	11	12	19	31	29	45	47	52	24	6,57	2,53
		% 1,7	3,4	3,8	4,1	6,6	10,7	10,0	15,5	16,2	17,9	8,3		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 5	5	9	10	19	32	33	44	58	47	23	6,71	2,35
		% 1,7	1,7	3,1	3,4	6,6	11,0	11,4	15,2	20,0	16,2	7,9		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 7	10	9	13	16	36	37	52	48	36	22	6,38	2,47
		% 2,4	3,4	3,1	4,5	5,5	12,4	12,8	17,9	16,6	12,4	7,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 4	10	12	11	16	26	40	44	52	49	21	6,58	2,45
		% 1,4	3,4	4,1	3,8	5,5	9,0	13,8	15,2	17,9	16,9	7,2		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 13	14	9	13	22	38	36	38	48	36	17	6,02	2,68
		% 4,5	4,8	3,1	4,5	7,6	13,1	12,4	13,1	16,6	12,4	5,9		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 3	5	15	8	14	31	42	48	53	42	24	6,67	2,32
		% 1,0	1,7	5,2	2,8	4,8	10,7	14,5	16,6	18,3	14,5	8,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 5	11	7	10	16	27	32	41	55	52	31	6,80	2,50
		% 1,7	3,8	2,4	3,4	5,5	9,3	11,0	14,1	19,0	17,9	10,7		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 13	11	11	21	14	27	39	37	57	32	23	6,15	2,72
		% 4,5	3,8	3,8	7,2	4,8	9,3	13,4	12,8	19,7	11,0	7,9		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 8	6	7	13	15	27	35	39	56	52	30	6,78	2,50
		% 2,8	2,1	2,4	4,5	5,2	9,3	12,1	13,4	19,3	17,9	10,3		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 5	10	7	10	13	28	23	28	62	52	50	7,10	2,58
		% 1,7	3,4	2,4	3,4	4,5	9,7	7,9	9,7	21,4	17,9	17,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 3	7	10	8	4	26	30	40	55	62	40	7,21	2,37
		% 1,0	2,4	3,4	2,8	1,4	9,0	10,3	13,8	19,0	21,4	13,8		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 9	9	14	7	13	27	32	49	51	43	32	6,63	2,62
		% 3,1	3,1	4,8	2,4	4,5	9,3	11,0	16,9	17,6	14,8	11,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	15,79%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	8	42,11%	5	26,32%	
(7,5 - 10)	8	42,11%	14	73,68%	
Mitjana	MÍNIMA	3,73	GLOBAL	MÍNIMA	5,15
	MÀXIMA	8,70		MÀXIMA	9,90
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,21		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	10,53%	4	21,05%		3	15,79%	
(5 - 7,5)	10	52,63%	9	47,37%		10	52,63%	
(7,5 - 10)	7	36,84%	6	31,58%		6	31,58%	
Mitjana	MÍNIMA	3,92	GLOBAL	MÍNIMA	3,12	GLOBAL	MÍNIMA	3,44
	MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	8,80		MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,59			6,71		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	15,79%	4	21,05%	
(5 - 7,5)	8	42,11%	9	47,37%	
(7,5 - 10)	8	42,11%	6	31,58%	
Mitjana	MÍNIMA	3,44	GLOBAL	MÍNIMA	2,88
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,70
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,29		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	15,79%	1	5,26%	2	10,53%	2	10,53%
(5 - 7,5)	10	52,63%	12	63,16%	8	42,11%	8	42,11%
(7,5 - 10)	6	31,58%	6	31,58%	9	47,37%	9	47,37%
Mitjana			MÍNIMA	3,50	GLOBAL	6,38	MÍNIMA	4,00
			MÀXIMA	8,64			MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,54					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	10,53%	2	10,53%	1	5,26%	1	5,26%
(5 - 7,5)	9	47,37%	7	36,84%	6	31,58%	6	31,58%
(7,5 - 10)	8	42,11%	10	52,63%	12	63,16%	12	63,16%
Mitjana			MÍNIMA	3,54	GLOBAL	6,80	MÍNIMA	3,46
			MÀXIMA	9,30			MÀXIMA	9,78
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	15,79%	3	15,79%	3	15,79%	3	15,79%
(5 - 7,5)	12	63,16%	7	36,84%	9	47,37%	9	47,37%
(7,5 - 10)	4	21,05%	9	47,37%	7	36,84%	7	36,84%
Mitjana			MÍNIMA	4,00	GLOBAL	6,15	MÍNIMA	2,92
			MÀXIMA	8,89			MÀXIMA	9,20
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,47			6,63		

INFORME AGREGAT DE DEPARTAMENT

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ

El professorat adscrit al Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació ha impartit docència, el 2n semestre del curs 2006-2007, en l'ensenyament/els ensenyaments de: EDUCACIÓ SOCIAL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA - MESTRE-ESPECIALITAT LLENGUA ESTRANGERA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA - MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ MUSICAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 34 grups classe i s'han recollit 791 respostes sobre un potencial de 1555 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,87 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 23 professors i professores, que han impartit 19 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: una participació més gran o igual al 30 % dels estudiants matriculats, un error mostral més petit o igual al 0,30, i un nombre d'estudiants matriculats igual o superior a 5.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. Síntesi dels principals resultats.
2. Informe agregat del departament. Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. Agrupació dels ítems per categories. En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - o Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - o Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - o L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - o Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - o Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - o Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - o Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 87 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 54. Pel que fa a la situació laboral, un 77,75 % manifesta que treballa i un 33,98 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 78,26 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 16,69 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 93,81 % dels estudiants i un 2,40 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,99 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 16,06 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,99 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

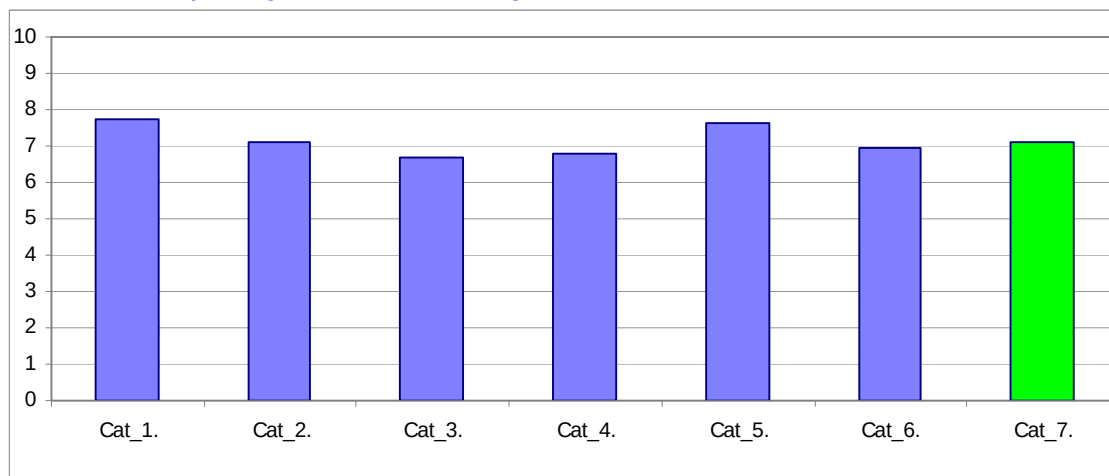
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'**ítem que s'ha valorat millor** ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,34. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,40.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,12 amb una desviació de $\pm 2,49$ en el total de la mostra del departament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,75
Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1,2 i 6)	7,10
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,67
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,77
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11,14 i 15)	7,63
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,93
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,12

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



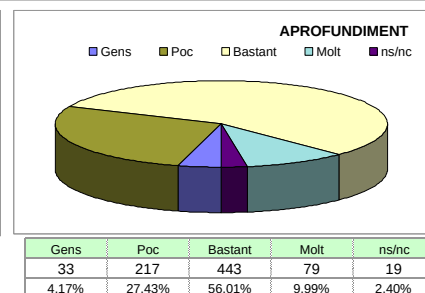
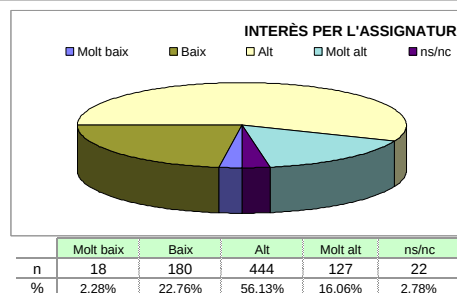
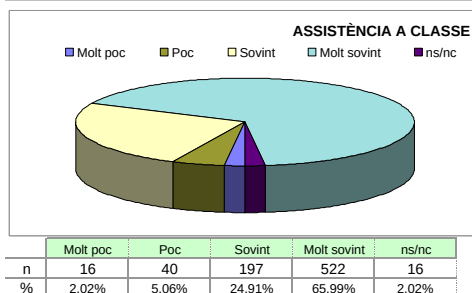
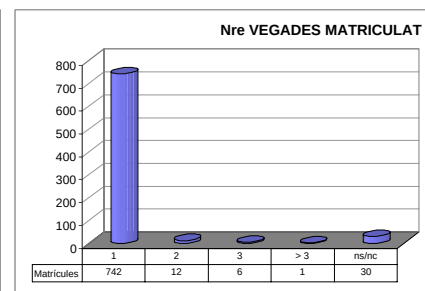
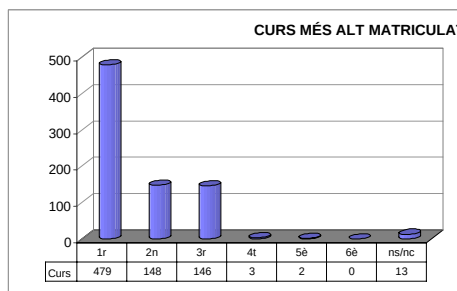
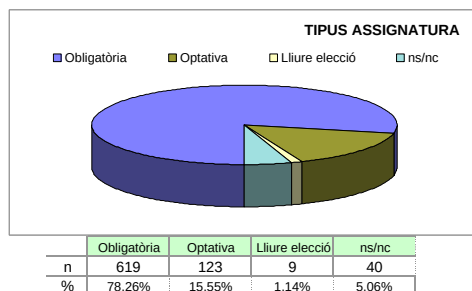
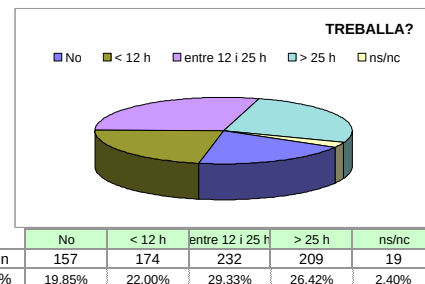
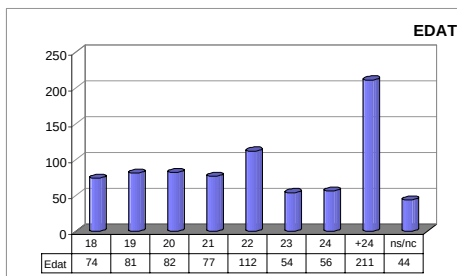
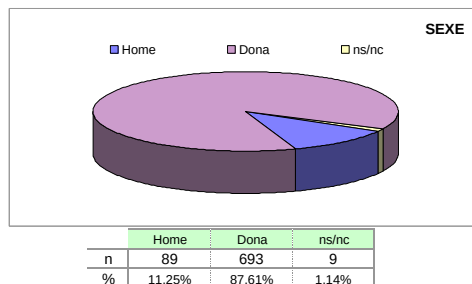
Grups participants
34

Curs 2006 - 2007
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.555
Nombre total d'enquestes emplenades: 791

Percentatge de resposta
50,87%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		departament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	778	98,4	7,26	2,24	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	779	98,5	6,71	2,41	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	778	98,4	7,17	2,23	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	771	97,5	8,34	1,99	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	773	97,7	6,93	2,42	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	772	97,6	7,33	2,20	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	775	98,0	6,65	2,30	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	773	97,7	6,95	2,31	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	769	97,2	6,40	2,65	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	778	98,4	6,70	2,31	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	761	96,2	7,36	2,26	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	760	96,1	6,75	2,35	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	767	97,0	7,11	2,21	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	727	91,9	7,68	2,33	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	765	96,7	7,86	2,30	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	775	98,0	7,12	2,49	0

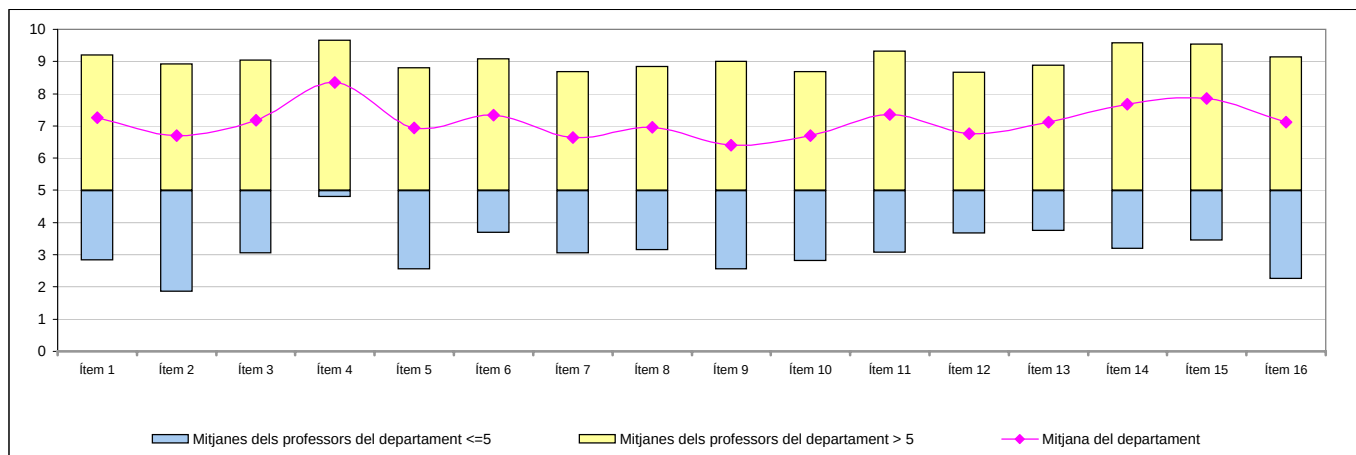
Han participat un total de 23 professors/es diferents amb CODI:

500006	---	---
500021	---	---
500035	---	---
500038	---	---
500042	---	---
500068	---	---
500077	---	---
500080	---	---
500092	---	---
500127	---	---
500142	---	---
500169	---	---
500171	---	---
500219	---	---
500242	---	---
500267	---	---
500286	---	---
500441	---	---
500445	---	---
500472	---	---
500530	---	---
600749	---	---
601411	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---
---	---	---

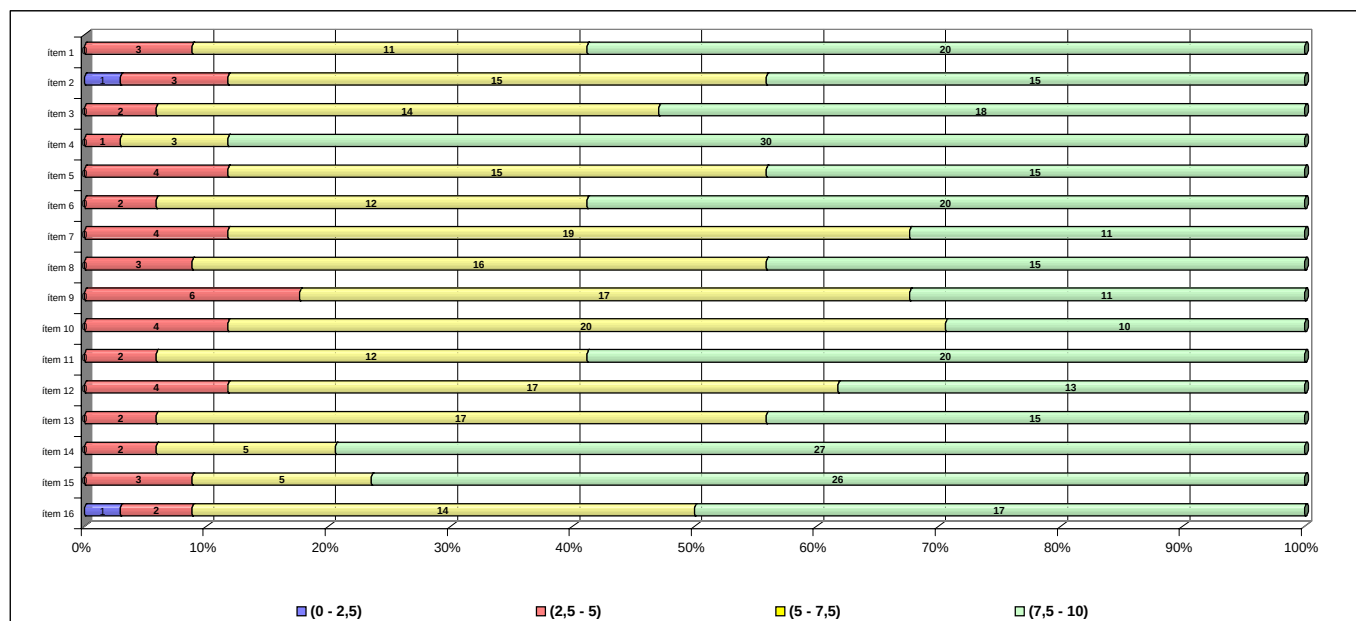
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	12	7	17	27	22	62	68	145	163	146	109	7,26	2,24
		1,5	0,9	2,1	3,4	2,8	7,8	8,6	18,3	20,6	18,5	13,8		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	20	16	28	26	45	47	108	154	148	120	67	6,71	2,41
		2,5	2,0	3,5	3,3	5,7	5,9	13,7	19,5	18,7	15,2	8,5		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	13	16	13	19	31	48	72	155	183	145	83	7,17	2,23
		1,6	2,0	1,6	2,4	3,9	6,1	9,1	19,6	23,1	18,3	10,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	10	5	6	8	13	26	29	71	134	225	244	8,34	1,99
		1,3	0,6	0,8	1,0	1,6	3,3	3,7	9,0	16,9	28,4	30,8		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	16	21	18	21	43	57	95	119	144	162	77	6,93	2,42
		2,0	2,7	2,3	2,7	5,4	7,2	12,0	15,0	18,2	20,5	9,7		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	13	8	15	18	25	48	82	134	162	167	100	7,33	2,20
		1,6	1,0	1,9	2,3	3,2	6,1	10,4	16,9	20,5	21,1	12,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	16	14	22	23	47	93	92	144	157	114	53	6,65	2,30
		2,0	1,8	2,8	2,9	5,9	11,8	11,6	18,2	19,8	14,4	6,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	14	20	12	25	28	70	91	151	152	127	83	6,95	2,31
		1,8	2,5	1,5	3,2	3,5	8,8	11,5	19,1	19,2	16,1	10,5		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	33	22	31	30	41	88	87	122	134	116	65	6,40	2,65
		4,2	2,8	3,9	3,8	5,2	11,1	11,0	15,4	16,9	14,7	8,2		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	15	18	12	36	46	77	91	141	173	111	58	6,70	2,31
		1,9	2,3	1,5	4,6	5,8	9,7	11,5	17,8	21,9	14,0	7,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	13	4	19	20	22	62	76	115	150	161	119	7,36	2,26
		1,6	0,5	2,4	2,5	2,8	7,8	9,6	14,5	19,0	20,4	15,0		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	13	12	19	38	50	82	75	113	169	126	63	6,75	2,35
		1,6	1,5	2,4	4,8	6,3	10,4	9,5	14,3	21,4	15,9	8,0		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	8	13	13	31	36	60	60	145	180	144	77	7,11	2,21
		1,0	1,6	1,6	3,9	4,6	7,6	7,6	18,3	22,8	18,2	9,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	13	14	12	13	20	34	59	84	145	175	158	7,68	2,33
		1,6	1,8	1,5	1,6	2,5	4,3	7,5	10,6	18,3	22,1	20,0		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	15	10	8	16	18	42	44	95	128	188	201	7,86	2,30
		1,9	1,3	1,0	2,0	2,3	5,3	5,6	12,0	16,2	23,8	25,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	22	21	15	15	36	54	75	115	140	190	92	7,12	2,49
		2,8	2,7	1,9	1,9	4,6	6,8	9,5	14,5	17,7	24,0	11,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana del departament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del departament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

DEPT:	MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ
-------	--

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	5,88%	1	2,94%	
(5 - 7,5)	14	41,18%	3	8,82%	
(7,5 - 10)	18	52,94%	30	88,24%	
Mitjana	MÍNIMA	3,05	GLOBAL	MÍNIMA	4,80
	MÀXIMA	9,04		MÀXIMA	9,66
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,75		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,94%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	8,82%	3	8,82%	4	11,76%		
(5 - 7,5)	11	32,35%	15	44,12%	19	55,88%		
(7,5 - 10)	20	58,82%	15	44,12%	11	32,35%		
Mitjana	MÍNIMA	2,82	GLOBAL	MÍNIMA	1,84	GLOBAL	MÍNIMA	2,55
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	8,93		MÀXIMA	8,81
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,10			7,33		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'acte docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	11,76%	6	17,65%	
(5 - 7,5)	15	44,12%	17	50,00%	
(7,5 - 10)	15	44,12%	11	32,35%	
Mitjana	MÍNIMA	2,55	GLOBAL	MÍNIMA	2,55
	MÀXIMA	8,81		MÀXIMA	9,00
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,67		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament-aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	4	11,76%	3	8,82%	4	11,76%		
(5 - 7,5)	19	55,88%	16	47,06%	20	58,82%		
(7,5 - 10)	11	32,35%	15	44,12%	10	29,41%		
Mitjana	MÍNIMA 3,05 MÀXIMA 8,69	GLOBAL 6,65	MÍNIMA 3,15 MÀXIMA 8,85	GLOBAL 6,95	MÍNIMA 2,81 MÀXIMA 8,69	GLOBAL 6,70		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,77					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		5,88%	2		5,88%	3		8,82%
(5 - 7,5)	12		35,29%	5		14,71%	5		14,71%
(7,5 - 10)	20		58,82%	27		79,41%	26		76,47%
Mitjana	MÍNIMA	3,06	GLOBAL 7,36	MÍNIMA	3,17	GLOBAL 7,68	MÍNIMA	3,44	GLOBAL 7,86
	MÀXIMA	9,32		MÀXIMA	9,58		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,63					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		2,94%
(2,5 - 5)	4		11,76%	2		5,88%	2		0,00%
(5 - 7,5)	17		50,00%	17		50,00%	14		41,18%
(7,5 - 10)	13		38,24%	15		44,12%	17		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,67	GLOBAL 6,75	MÍNIMA	3,73	GLOBAL 7,11	MÍNIMA	2,26	GLOBAL 7,12
	MÀXIMA	8,67		MÀXIMA	8,88		MÀXIMA	9,15	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,93			7,12		